



Ensayo 2° Parcial - JESUS VARGAS

Comunicación Oral Y Escrita (Instituto Politécnico Nacional)



Escanea para abrir en Studocu



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA QUÍMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN BÁSICA
ACADEMIA DE INTEGRACIÓN BÁSICA



Unidad de aprendizaje: II

ALUMNA HERNÁNDEZ OLVERA LIZETH ALEJANDRA

ENSAYO DE TEMA LIBRE DE 3- 5 CUARTILLAS

Grupo: 1IV12

PROF.HERNÁNDEZ VARGAS J. JESUS

CDMX, 23 DE OCT DEL 2023

VERDADERA REALIDAD ¿SÉ ABRIR Y CERRAR UN TEMA?

1. INTRODUCCIÓN

Todo trabajo académico cuenta con un inicio y un final. Hay una gran variedad de textos, con diferentes formatos, diferentes intenciones o funciones del lenguaje, cada texto es un mundo de pautas. Pero hay algo que toda redacción tiene en común y esa característica común es una introducción y un cierre o conclusión.

De manera general ¿cómo se elabora una introducción o cómo se concluye una práctica de laboratorio? A lo largo de la trayectoria académica de cada estudiante, se le ha guiado de manera teórica cómo es la estructura de un trabajo académico, algunas recomendaciones, algunas pautas a seguir ¿entonces cómo es que llegando a la universidad hay infinidad de redacciones mal desarrolladas?

Ha sido permisible entregar redacciones mal hechas desde la educación media y media superior, pero al llegar a la superior es cuando se dan de topes los estudiantes porque todo a lo que estaban acostumbrados cambia. Porque ahora la dinámica ya no es googlear y pegar algo que leyeron, sino ellos mismos redactar su propio texto, es una habilidad en la que no se han preparado ni trabajado.

Cada vez es más común ver conclusiones de una práctica de laboratorio redactada en primera persona, con varias ideas en un mismo párrafo, relatando como cuento el experimento realizado o dando una opinión de contenido carente.

Cada vez es más común ver una introducción en el que abordan generalidades maso menos relacionadas con el tema de trabajo, contando su historia particular del tema, diciendo lo que les llamó la atención, o las dificultades con las que se encontraron y cómo las fueron resolviendo.

Esos son algunos de los errores comunes que se cometen sin saber que lo hacen mal porque así es como lo han hecho toda su vida y no se les hizo ver la manera corregida y correcta de realizarlo, ya que un tache o un reprobado no enseña, ni un diez sin explicación.

Los alumnos de la superior están cada vez más próximos a desarrollar una tesis y a enfrentarse a un recorrido donde ya no están para aprender sino para ejercer, y es por este motivo que se explicará de manera breve cómo realizar una correcta introducción o conclusión. Este texto se hace con la finalidad de que se disminuyan las deficiencias de redacción, principalmente por parte de los estudiantes y les sirva de herramienta para defenderse ante los requerimientos de redacción que les sean solicitados.

Este tema está enfocado a una introducción general ya que los elementos y construcción de esta varían de acuerdo al texto que se esté trabajando, así mismo se enfocará también a la conclusión de una práctica de laboratorio. Ya que lo que se está abordando aquí es una solución a las prácticas académicas erróneas más comunes.

DESARROLLO

Cada texto tiene un formato convencional a seguir, por eso es convencional, porque es la universalidad acordada para que todo aquel que lea una redacción pueda comprender el mensaje. Porque a final de cuentas, la intención de redactar un texto es que el emisor lo entienda. No puede haber un trabajo académico sin su correspondiente introducción.

La introducción es aquella parte principal de un texto que nos va a introducir al desarrollo de un tema. Siempre va a ser el primer apartado de un trabajo académico. Se titula introducción acompañada del número uno.

La introducción es útil para el lector porque le permite enterarse de lo que va a tratar el texto sin necesidad de leerlo entero.

Esta suele hacerse al principio o al final, depende de la persona. Cuando se hace al principio ayuda al autor a poner en orden y aclarar sus ideas, y le obliga a plantearse desde el inicio todas las cuestiones básicas que estarán relacionadas con su trabajo. Cuando se hace al final, le permite ver que concuerda con el contenido sin ideas de más.

Dentro de lo general una introducción debe tener tema, objetivos y estructura. Puede apoyarse de un marco teórico, datos en los que basamos la información justificando por qué son necesarios. El que aparezcan o no dependen de la extensión y profundidad del trabajo, ya que no es lo mismo diez páginas que una tesis doctoral.

Para redactar una buena introducción y que no se vea que lo redactó un principiante simplemente mencionará el tema insertándolo en una oración de forma directa, clara y concisa. Evitar decir “este texto trata sobre...”.

Una vez mencionado el tema, ampliar la información hasta donde sea necesario delimitarlo.

Dentro de la introducción menciona los objetivos para aclarar al lector qué es lo que os proponemos con nuestro trabajo, adónde queremos llegar. Y estos deben tener una jerarquía entre generales y específicos, porque de cada objetivo general se despliegan objetivos específicos.

La introducción siempre cierra anunciando las diferentes partes de que consta nuestro contenido, esto para que el lector pueda seleccionar los puntos que realmente le interesan.

Al terminar e redactar la introducción y habiendo desarrollado nuestro trabajo, se debe agregar siempre un cierre. La conclusión es la que anunciara el final de nuestro texto.

En el caso de la conclusión de una práctica de laboratorio deberá escribirse en tercera persona y se apoyará de los objetivos de la práctica, resumirá los resultados más importantes del experimento, reconocerá las fuentes de errores o limitaciones que pudieran haber afectado los resultados y analizará la relación de los resultados con la teoría previa y el conocimiento existente. La conclusión siempre será más breve que la introducción.

En conclusión, el saber abrir y cerrar un tema es de suma importancia, tanto para el lector o quien quiera que vaya calificar nuestro trabajo como para el que se vaya a ver ante el reto de redactar correctamente un trabajo. Son herramientas que se ocuparan a lo largo de toda nuestra trayectoria de vida. Entonces la pregunta queda personal a cada estudiante ¿sé abrir y cerrar un tema? Con lo ya dicho podrán responderlo.

REFERENCIAS

de Lengua, B. [@BlogdeLengua]. (2017, December 6). *Cómo se redacta la introducción de un trabajo académico*. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=Wi5Tq1Q_nHk

Investigar, A. a. [@AprenderaInvestigar]. (2020, February 11). *CÓMO HACER LAS CONCLUSIONES de un trabajo en 5 PASOS con EJEMPLO - Aprender a investigar*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=4Ygzrz8jjVM>