



**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE DADOS**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO Á DISTÂNCIA - 2022.2 - 45h**  
**PROFESSORA: DRA. ANTONELLA MARIA DAS CHAGAS SOUSA**

**PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS**

Data	Dia da semana	Horário	Conteúdos	Tipo de encontro
<b>12/12/2022</b> <b>-Término</b> <b>18/12/22</b>	<b>Programado pelo aluno</b>	<b>Programado pelo aluno</b>	<b>Fundamentos e conceito da Educação a Distância</b> Lei nº 9.394 de 20 de outubro de 1996: Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). -Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017: Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. -Portaria nº 1.134 de 10 de outubro de 2016 atualizando a Portaria nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004. Estabelece que 20 % da carga horária total do curso ser ofertado disciplina de forma integral ou parcialmente à distância.	<b>ASSÍNCRONO</b>
<b>19/12/22</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>19 h às 20h 30</b>	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Forma Assíncrona e Síncrona.	<b>SÍNCRONO</b>
<b>-Início</b> <b>20/12/2022</b> <b>-Término</b> <b>03/01/2023</b>	<b>Programado pelo aluno</b>	<b>Programado pelo aluno</b>	<b>Estrutura e funcionamento da Educação a Distância</b> Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017: Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Atividades presenciais. Polos de apoio presencial. Ambiente profissional e órgãos credenciados. Avaliações (especificadas no projeto pedagógico do curso). Estágios curriculares (especificadas no projeto pedagógico do curso). Práticas em laboratórios (especificadas no projeto pedagógico do curso). Defesas de trabalhos de conclusão de curso (especificadas no projeto pedagógico do curso).	<b>ASSÍNCRONO</b>
<b>04/01/2023</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>19 h às 20h 30</b>	Visão geral dos elementos singulares da Educação a Distância Elementos diferenciais nos processos educativos: - tempo de aula e espaço de aula;	<b>SÍNCRONO</b>

			-distância geográfica entre aluno e professor; -diferenças temporal no ensino e aprendizagem. -Evolução dos formatos de EaD. -Benefícios do processo educativo EaD. - Protagonismo do aluno da EaD.	
<b>03/01/2023 a 09/01/2023</b>	<b>Participação programada pelo aluno dentro do período estabelecido</b>	<b>Participação programada pelo aluno dentro do período estabelecido</b>	<b>Fórum de discussão no Ambiente virtual SIGAA/UFPI</b> - O aluno deverá descrever o seu ponto de vista de modo pessoal, objetivo e simples para a pergunta: <b>Em sua opinião, de que modo o processo educativo a distância pode beneficiar o perfil protagonismo do profissional em gestão de dados?</b>	<b>ASSÍNCRONO</b>
<b>23/01/2023</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>19 às 20 h 30</b>	Acesso e inclusão. Metodologias ativas mediadas pelos professores e as tecnologias digitais de informação e comunicação.	<b>SÍNCRONO</b>

**Nota: Encontros Assimétricos: 03 - Encontros Síncronos: 03**