



TECNÓLOGO **Gestão de Dados**

PLANO DE DISCIPLINA

PLANO DE DISCIPLINA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PROFESSORA: ANTONELLA MARIA DAS CHAGAS SOUSA

SEMESTRE: 2022.2

CARGA HORÁRIA: 45 h

MODELO: A DISTÂNCIA



JUSTIFICATIVA

O componente curricular Educação a Distância visa atender ao item IV dos objetivos gerais, e ao item I dos objetivos específicos do Projeto Pedagógico do Curso.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de definir Educação a distância (EaD), reconhecer os fundamentos legais que dão sustentação a modalidade educacional da EaD. Além de ter conhecimentos de novas práticas pedagógicas e estratégias de interação entre aluno e professor, através do uso de ferramentas digitais síncronas e momentos assíncronos. E, desse modo, oferecer ao aluno uma visão ampliada de aprender de modo continuado e acompanhando as mudanças advindas do mercado de trabalho.

EMENTA

Fundamentos da EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (específico): estratégias de interação. Metodologias digitais.

Rua Olavo Bilac, 1148 (Praça Saraiva), Centro-Sul, CEP: 64001-280, Teresina, Piauí, Brasil
(86) 3215-4101 / www.cead.ufpi.br

METODOLOGIA

- 03 encontros **assíncronos** agendados para um dos itens das Unidades I, II e III.-
- Fórum de discussão no Ambiente Virtual SIGAA/UFPI.
- 03 encontros **síncronos** para realização das atividades: Sala de aula invertida; Roda de Conversa e Exposição dialogada em ambiente *google meet*.
- Encontro (s) presencial (is) conforme a demanda dos alunos e da professora.

ACOMPANHAMENTO

Momentos assíncronos: indicação de leituras e pesquisas com o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. Discussão entre os alunos com parceria da professora no Ambiente Virtual SIGAA/UFPI.

Momentos Síncronos:

-Sala invertida no Ambiente Meet - O grupo formado por até 5 (cinco) alunos tem como tarefa pesquisar sobre o seguinte conteúdo: O trabalho remoto e as tecnologias digitais de informação e comunicação como práticas de gestão empresarial. O líder de cada grupo fará a exposição justificando o posicionamento crítico do grupo, através de conceitos apresentados no componente curricular. O resumo de cada grupo, escrito e 01 lauda, deverá ser depositado no ambiente virtual SIGAA/UFPI.

-Roda de conversa no Ambiente Meet - Tema: O que estou aprendendo com a educação a distância traz possibilidades para uma atuação criativa e empreendedora do profissional gestor de dados?

-Exposição dialogada sobre Ead.

AVALIAÇÃO

20%- Participação individual (oral ou no *chat*) na aplicação da sala invertida no Ambiente Meet e o Resumo de cada grupo, escrito e 01 lauda depositado no SIGAA/UFPI. Aula gravada.

20%- Participação individual (oral ou no *chat*) na roda de conversa no Ambiente Meet. Aula gravada.

60%- Prova com 10 (dez) questões com alternativas de respostas "Certo ou Errado" ao término da Unidade III. Com data agendada e programada no SIGAA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conceitos da Educação a Distância (EAD). Ambiente Virtual de Aprendizagem. Disponível em:

<https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/1227/1/Modulo%201%20-%20Completo.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2022.

Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017 - **Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.**

Portaria nº 1.134 de 10 de outubro de 2016 (PORTARIA nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004) - **Estabelece que 20 % da carga horária total do curso ser ofertado disciplina de forma integral ou parcialmente à distância.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE-PEREIRA, Fabiana; SANCHES, Ana Luiza Araez Requena. Bibliotecas digitais e virtuais no contexto da EaD: produtos e serviços on-line para usuários remotos. São Paulo, 2009.

Disponível em:

[https://www.researchgate.net/profile/Fabiana-](https://www.researchgate.net/profile/Fabiana-Pereira/publication/331597731_Bibliotecas_digitaais_e_virtuais_no_contexto_da_EaD_produtos_e_servicos_on-line_para_usuarios_remotos/links/5c82aa9b92851c695063e698/Bibliotecas-digitais-e-virtuais-no-contexto-da-EaD-produtos-e-servicos-on-line-para-usuarios-remotos.pdf)

[Pereira/publication/331597731_Bibliotecas_digitaais_e_virtuais_no_contexto_da_EaD_produtos_e_servicos_on-line_para_usuarios_remotos/links/5c82aa9b92851c695063e698/Bibliotecas-digitais-e-virtuais-no-contexto-da-EaD-produtos-e-servicos-on-line-para-usuarios-remotos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Fabiana-Pereira/publication/331597731_Bibliotecas_digitaais_e_virtuais_no_contexto_da_EaD_produtos_e_servicos_on-line_para_usuarios_remotos/links/5c82aa9b92851c695063e698/Bibliotecas-digitais-e-virtuais-no-contexto-da-EaD-produtos-e-servicos-on-line-para-usuarios-remotos.pdf)

Acesso em; 10 nov. 2022.

Hack, Josias Ricardo. **Introdução à Educação a Distância**. 1º período, Uniasselvi-Pós em EaD. Gestão da Educação a Distância. 2011.

LEAL, Maria Giselle Pereira; RODRIGUES, Maria Euzene.

Ambientes virtuais de aprendizagem: EAD e sua história. 2012.

Lei nº 9.394 de 20 de outubro de 1996 - **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**.

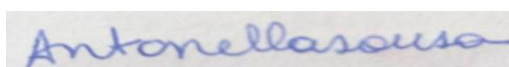
Hack, Josias Ricardo. **Introdução à Educação a Distância**. 1º período, Uniasselvi-Pós em EaD. Gestão da Educação a Distância. 2011.

LEAL, Maria Giselle Pereira; RODRIGUES, Maria Euzene.

Ambientes virtuais de aprendizagem: EAD e sua história. 2012.

Lei nº 9.394 de 20 de outubro de 1996 - **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**.

Teresina (PI), 09 de dezemb de 2022.



ASSINATURA DA PROFESSORA

ASSINATURA DO COORDENADOR(A)