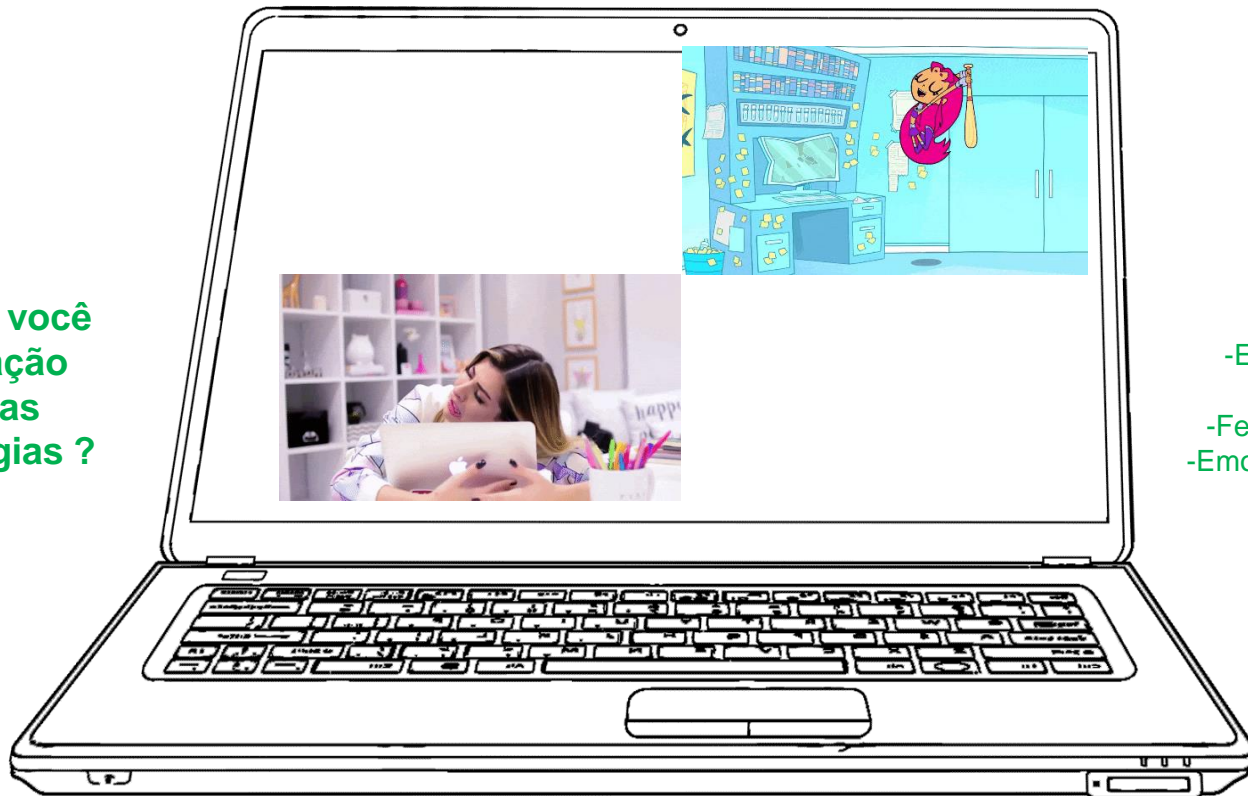


CURSO SUPERIOR DE  
TECNOLOGIA EM **Gestão de Dados**



# EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CONCEITO E CONTEXTO

Quem é você  
na relação  
com as  
tecnologias ?



- Entre tapas e beijos?
- Vai e volta?
- Feitos um para o outro?
- Emocionalmente estáveis?
- Sabem dosar?

# Objetivos do Módulo 1

- Apresentar os conceitos e contextualizar como surge a modalidade EaD.



# EaD é diferente do presencial?

Como professores e  
alunos se  
encontram?

Onde e quando  
se encontram?

Como são utilizados os  
métodos de ensino em  
cada situação?

# Educação a Distância - Definição

## Legal Decreto nº 5.622, 19/12/2005 (MEC)

A educação a distância caracteriza-se como “**modalidade educacional** na qual a mediação didático pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de **meios e tecnologias de informação e comunicação**, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em **lugares e tempos diversos**”.

# O que é Educação a Distância?

Os conceitos que definem o ensino online foram construídos ao longo dos tempos e, por isso, são inúmeras as definições encontradas na literatura a respeito da EaD.



# O que é Educação a Distância?

É o **aprendizado planejado** que ocorre normalmente em um lugar diferente do local de ensino, exigindo técnicas especiais de criação do curso e de instrução, comunicação por meio de várias tecnologias e disposições organizacionais e administrativas especiais” (MOORE e KEARSLEY, 2007)

É ensino/aprendizagem onde professores e alunos não estão normalmente juntos, fisicamente, mas podem estar conectados, interligados por tecnologias, principalmente as telemáticas, como a Internet. Mas também podem ser utilizados o correio, o rádio, a televisão, o vídeo, o CD-ROM, o telefone, o fax e tecnologias semelhantes. (MORAN, J. M.)




# O que é Educação a Distância?


**SAIBA MAIS!**

Para outros autores, a EaD é uma modalidade de ensino muito antiga. A primeira tecnologia que a possibilitou foi a escrita, situando-a na Antiguidade Clássica. Outros literatos lhe atribuem um período de vida mais recente. Sua origem estaria em meados do século XV, principalmente com o surgimento da tipografia.

# Fundamentação Legal da EaD



**LDB N° 9394, de 20 de dezembro de 1996**




**Decreto N° 9057, de 25 de maio de 2017**

Regulamenta o Artigo 80 da LDB N° 9394




**Decreto N° 6303, de 12 de dezembro de 2007**

Regulação, supervisão e avaliação das instituições de Ensino Superior e Cursos Superiores de Graduação



**Referenciais de Qualidade para a Educação a Distância**

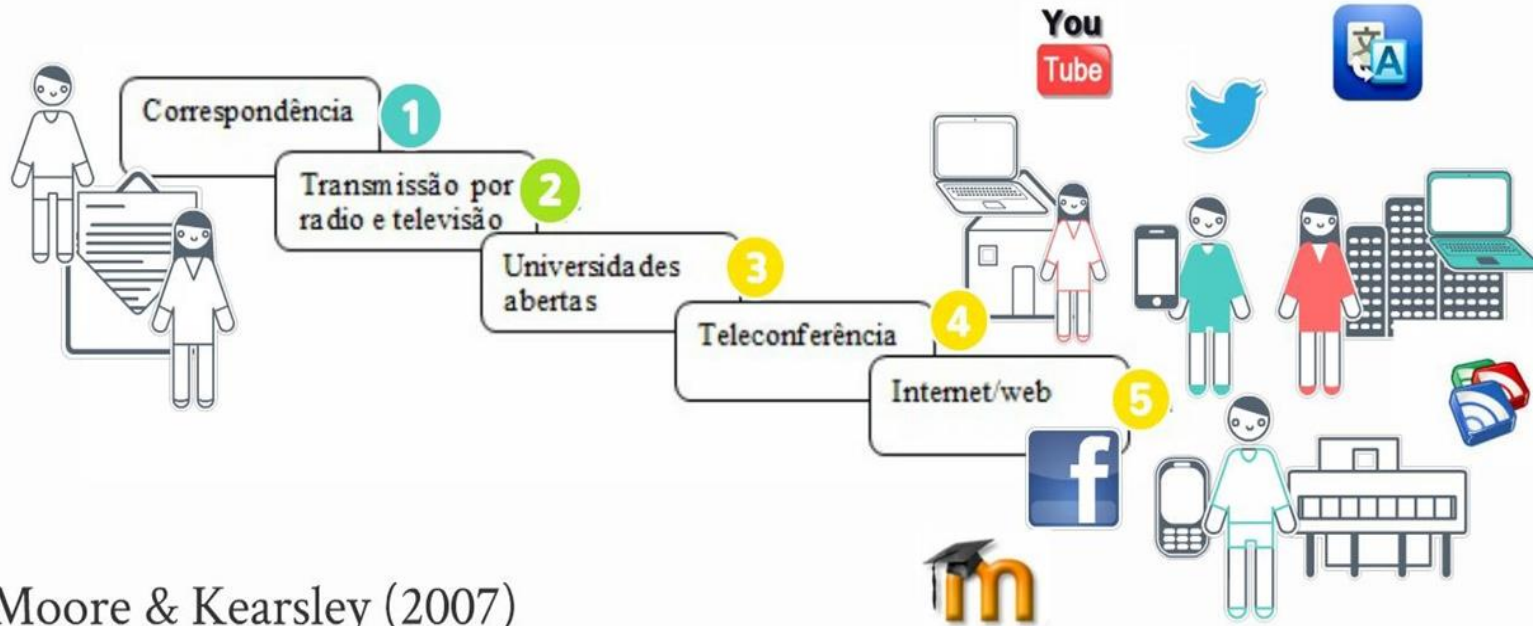


**Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES**

# Um pouco da história

## EAD

# Gerações EAD



Moore & Kearsley (2007)



# Linha do tempo da EaD

**1ª geração:** **Modelo de tecnologia impressa** – caracterizado pelo estudo por correspondência. A **principal mídia era o material impresso**, geralmente, um guia de estudo, com textos ou outras tarefas enviadas pelo correio.

**2ª geração:** **Modelo de multimídia** – baseado em **material impresso e tecnologias de áudio e de vídeo**. Essa geração começou com o surgimento das primeiras universidades abertas no início dos anos 70 do século passado. Embora a **principal mídia ainda fosse o material impresso**, as universidades abertas também usavam **programas de rádio e televisão**, além de **fitas de vídeo e áudio**.



# Linha do tempo da EaD

**3ª geração:** Modelo de multimídia interativa – caracterizado pela aplicação das tecnologias da telecomunicação-satélite, cabo ou linhas de Integrated Services Digital Network (ISDN).

**4ª geração:** Modelo de aprendizagem flexível – baseado no uso do computador e da internet (cursos online).

**5ª geração:** Modelo inteligente de aprendizagem flexível – derivado do modelo da quarta geração, busca aperfeiçoar os recursos da internet e da web, agregando processos automatizados avançados (inteligência artificial) para auxiliar na preparação de conteúdos, orientação pedagógica e atividades administrativas.

# Características e Formatos

Mais um  
pouquinho  
sobre...

## EAD

A EaD pode ocorrer em diferentes formatos:

- **Sala de aula EaD** - alunos e professor estão separados no espaço, mas não no tempo. Trata-se de uma forma síncrona de comunicação; por meio de teleconferências, por exemplo.

- **Em plataforma de ensino:**

O ensino se dá por meio de uma plataforma conectada a internet. A interação pode tanto ser síncrona quanto assíncrona. Como no caso do Moodle.

- **Semipresencial** – com encontros periódicos entre professor e aluno.

# Separação física

## Onde estão os alunos e os professores?

Universidade



Residência



Polos



Trabalho





# Comunicação e Tecnologias

## Mídias

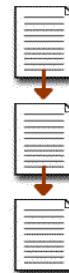
## Sons e vídeos

## Textos

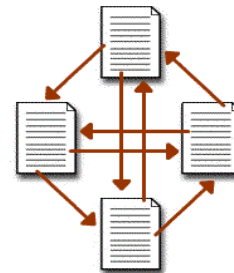


## Hipertexto

Texto normal



Hipertexto



## Imagens



PowerPoint

# Comunicação e Tecnologias Ambientes Virtuais de Aprendizagem



Espaços virtuais  
(Internet) que organizam  
as atividades e  
interações dos  
participantes de um  
curso a distância.

Essa modalidade de ensino é uma realidade presente e não deve ser encarada como um contraponto a educação presencial, mas uma grande possibilidade de estarmos mais próximo dos nossos alunos, apresentando as TICs como uma aliada na sua formação. Para isso, os educadores precisam estar preparados e apropriados para poderem melhor explorar esse grande recurso.



- A figura do professor é essencial para orientar e conduzir esse processo orientando de forma que cada indivíduo desenvolva um olhar crítico e saibam como utilizar esses recursos.



# Desafios

**1 - IMPLANTAÇÃO EFETIVA DOS RECURSOS ;**



**2 - É PRECISO QUE A INSTITUIÇÃO BUSQUE SE MANTER ATUALIZADA PARA ADAPTAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.**



# Referências

BRASIL. **Decreto N.º 5622** – Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. da Lei nº 9394/96. Brasília, DF, 2005.

\_\_\_\_\_. **Decreto N.º 5.773** - dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Brasília, DF, 2006.

\_\_\_\_\_. **Decreto N.º 6.303** - altera dispositivos dos Decretos nos 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.. Brasília, DF, 2007.

# Referências

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. *Educação a Distância: Uma visão integrada*. Trad. Roberto Galman. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

MORAN, J. M. *O que é Educação a Distância*. Universidade de São Paulo, 2002.

MUGNOL, Márcio. A Educação a Distância no Brasil: conceitos e fundamentos. *Diálogo Educ.*, Curitiba, v. 9, nº 27, 2009.