



What is your favorite sport? / ¿Cuál es su deporte favorito?

In this second learning activity you will learn about useful language related to likes and dislikes animals and sports. / *En esta segunda actividad de aprendizaje usted aprenderá sobre temas importante tales como: gustos y preferencias, animales y deportes.*

Introductory material / Material introductorio

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 2. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 2.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. **Likes and dislikes.** / *Lo que te gusta y lo que no te gusta.*
2. **Animals.** / *Animales.*
3. **Sports.** / *Deportes.*

Let's begin! / *¡Empecemos!*

1. Likes and dislikes / Lo que te gusta y lo que no te gusta

Expressing likes and dislikes: / *Expresando lo que te gusta y lo que no te gusta:*

When you want to express your like or dislike of something, you can use different expressions such as like, love, enjoy, don't like, hate or can't stand. / *Cuando queremos expresar que algo nos gusta o nos desagrada, podemos usar diferentes expresiones como like, love, enjoy, don't like, hate o can't stand.*

We use these expressions plus the present simple tense to talk about things we like or don't like. / *Usamos estas expresiones más el presente simple para hablar de gustos y preferencias.*



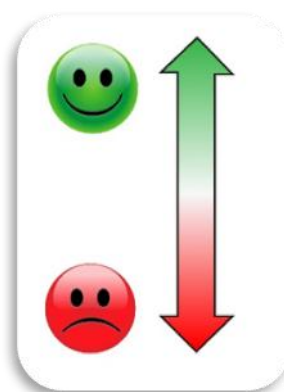


A. Structure / Estructura

like			
I	do not	like	soccer
Do	you	like	soccer?

Other expressions used to talk about likes and dislikes / Otras expresiones para hablar de preferencias

Love
Like
Enjoy
Don't like
Hate
Can't stand



Fuente: SENA

Contractions / Contracciones

do not = don't
I don't like animals.
We don't like soccer.



B. Affirmative form / Forma afirmativa



I like pizza.



I love football!



I love my dog.



I enjoy salsa music.

Fuente de imágenes: SENA

C. Negative form / Forma negativa



I hate vegetables.



I don't like rats.



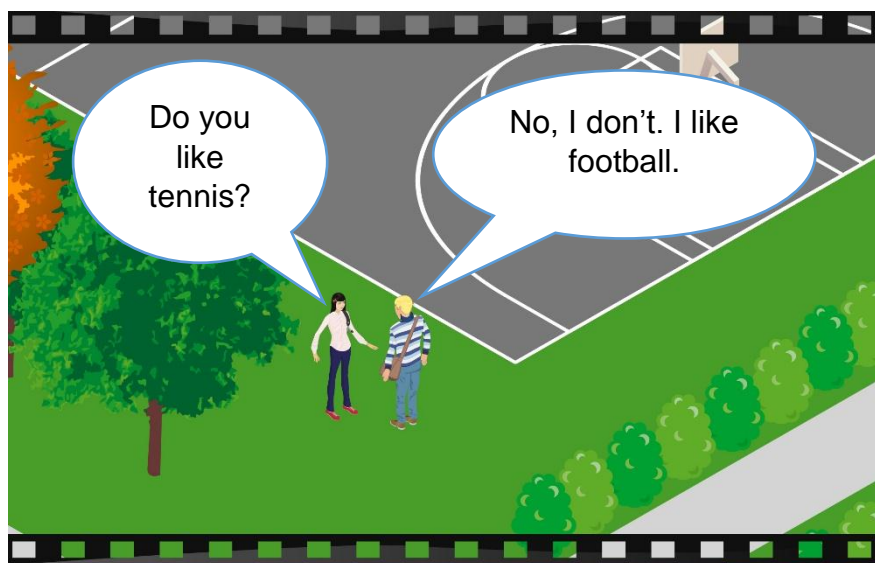
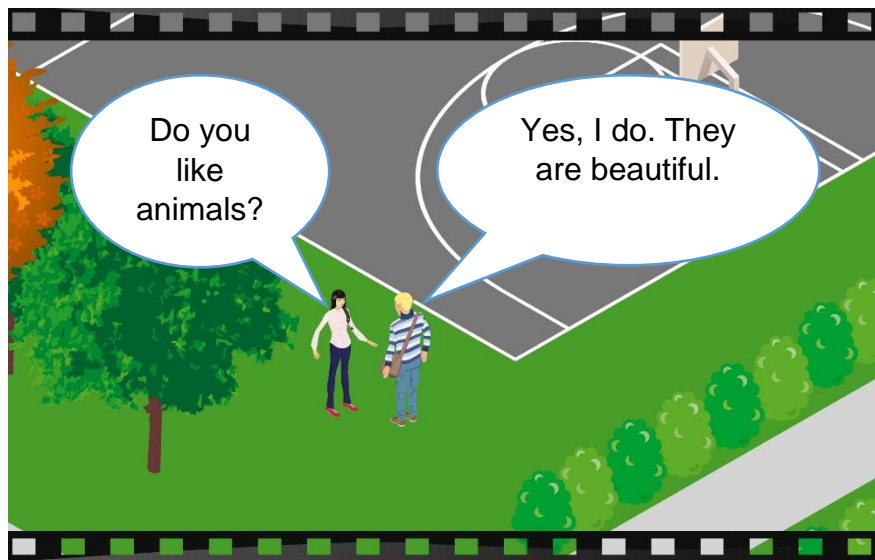
I can't stand public transportation.



I don't like Social networks.

Fuente de imágenes: SENA

D. Interrogative form / Forma interrogativa






Fuente de imágenes: SENA

2. Animals / Animales


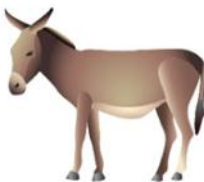


Animals can be classified in different categories such as: domestic, wild, sea, farm, insect, etc. Let's see some of those animals: / *Los animales pueden ser clasificados en diferentes categorías como: domésticos, salvajes, marinos, de la granja, insectos, entre otros. Veamos algunos ejemplos:*




Farm animals / Animales de la granja		
English / Inglés	Spanish / Español	
Dog	Perro	
Cow	Vaca	
Chicken	Pollo	









Chick	<i>Pollito</i>	
Donkey	<i>Burro</i>	
Goat	<i>Cabra</i>	
Horse	<i>Caballo</i>	







Pig	<i>Cerdo</i>	
Rabbit	<i>Conejo</i>	
Sheep	<i>Oveja</i>	
Turkey	<i>Pavo</i>	

Fuente de imágenes: SENA






Sea animals / Animales marinos		
English / Inglés	Spanish / Español	
Crab	Cangrejo	
Dolphin	Delfín	
Lobster	Langosta	
Octopus	Pulpo	





Oyster	<i>Ostra</i>	
Seal	<i>Foca</i>	
Shark	<i>Tiburón</i>	
Whale	<i>Ballena</i>	

Fuente de imágenes: SENA





Wild animals / <i>Animales salvajes</i>		
English / <i>Inglés</i>	Spanish / <i>Español</i>	
Eagle	Águila	
Snake	Serpiente	
Tiger	Tigre	



Gorilla	<i>Gorila</i>	
Elephant	<i>Elefante</i>	
Bear	<i>Oso</i>	




Zebra	Cebra	
Falcon	Halcón	





Fuente de imágenes: SENA





3. Sports / Deportes


Here is a list of the most common sports. / Aquí encontrará una lista de los deportes más comunes.

	English / Inglés	Spanish/ Español
	Aerobics	Aeróbicos



	Baseball	<i>Béisbol</i>
	Basketball	<i>Básquetbol</i>
	Billiards	<i>Billar</i>
	Cycling	<i>Ciclismo</i>

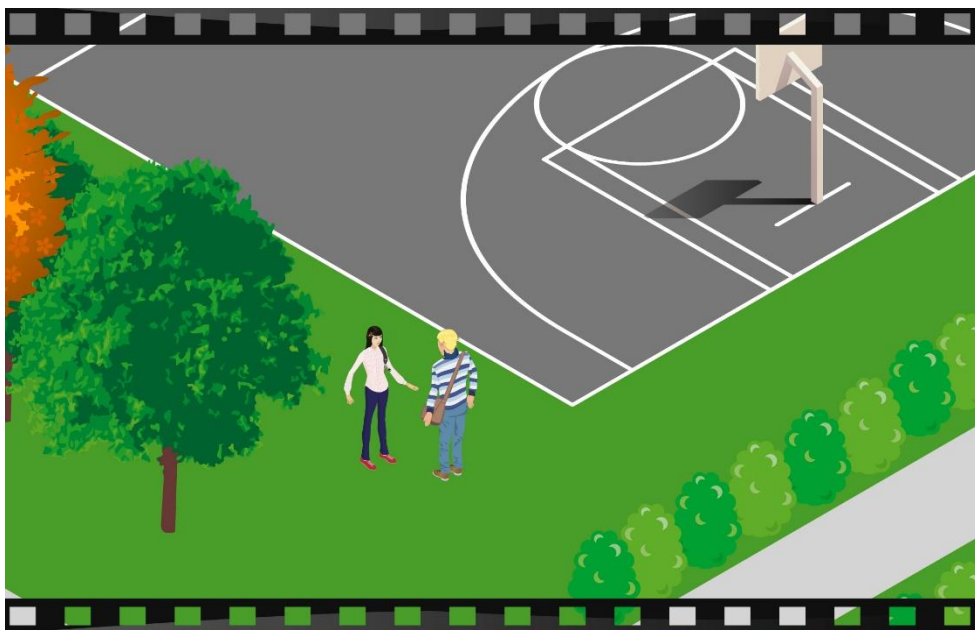
	Fencing	<i>Esgrima</i>
	Soccer	<i>Fútbol</i>
	Golf	<i>Golf</i>
	Ice hockey	<i>Hockey sobre hielo</i>

	In-line skating	<i>Patinaje en línea</i>
	Judo	<i>Judo</i>
	Karate	<i>Karate</i>

Fuente de imágenes: SENA

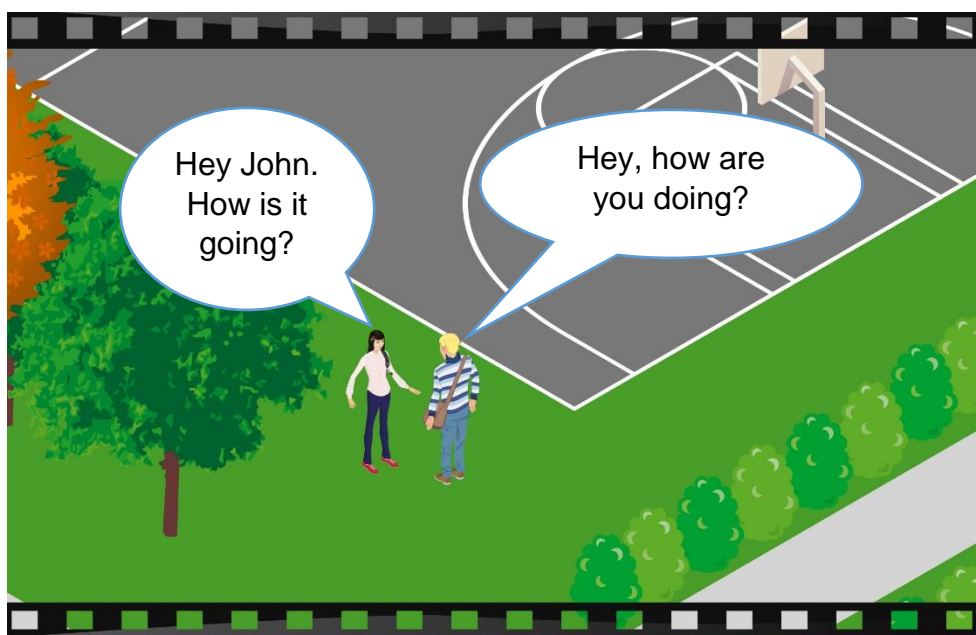
Contextualization / Contextualización

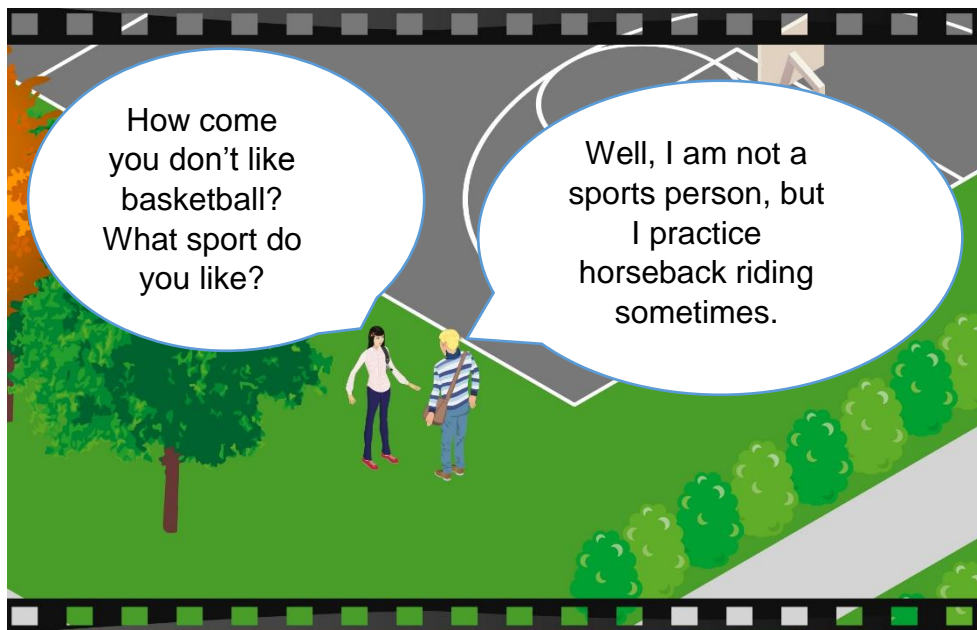
Read and listen to John and Johana talk about their favorite sports. / Lea y escuche a John y Johana hablando sobre su deporte favorito.

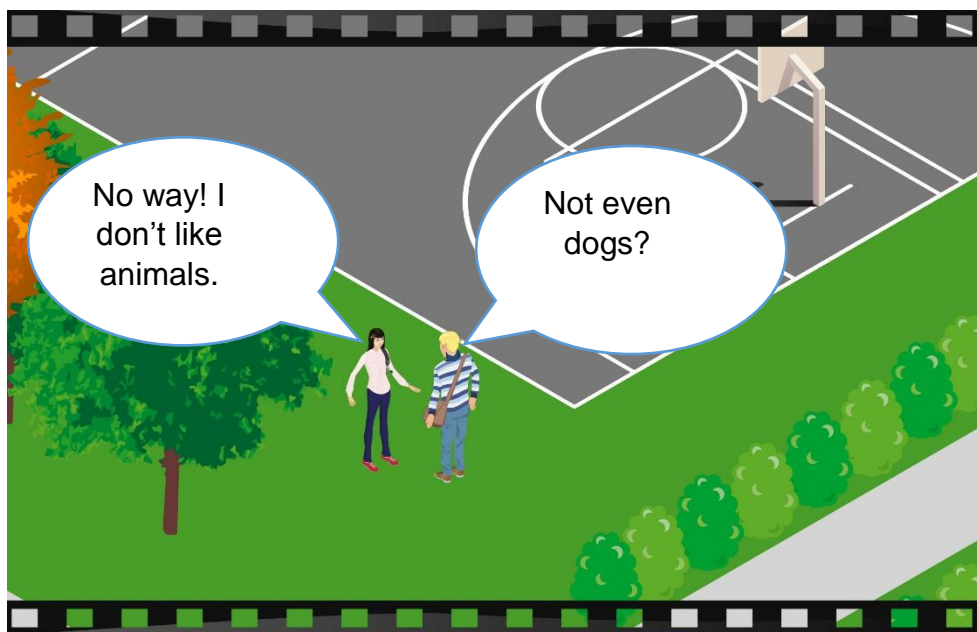
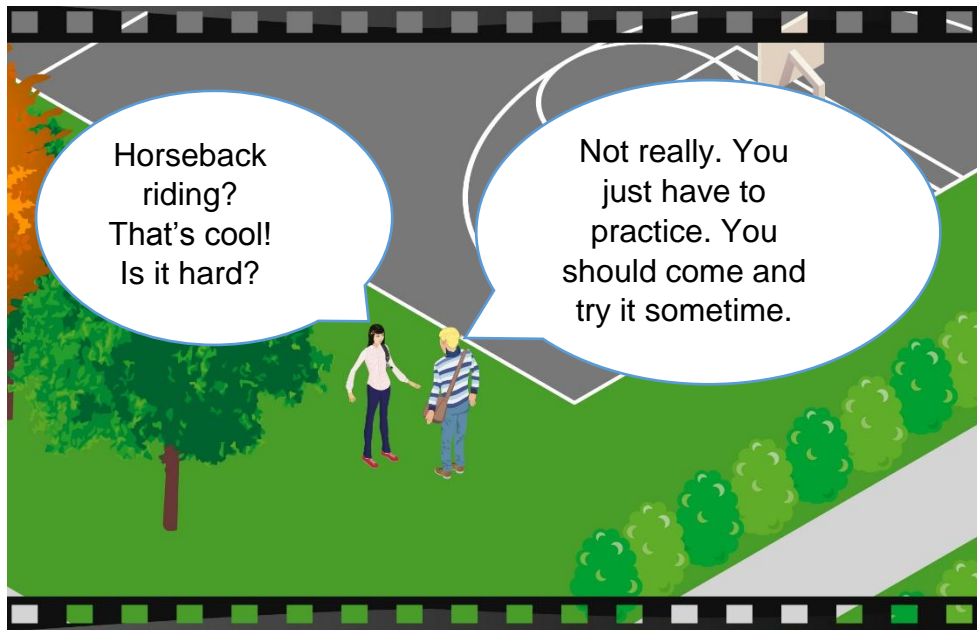


Fuente: SENA

Conversation / Conversación:









Fuente de imágenes: SENA

Comprehension / Comprensión

Listen to the conversation again and classify the sentences about each person's likes and dislikes into the columns with their name. / *Escuche la conversación nuevamente y clasifique las siguientes oraciones en la columna correspondiente.*

1. This person does not like animals.
2. This person loves birds.
3. This person likes horse riding.
4. This person likes basketball.
5. This person does not practice many sports.
6. This person has to go to class.

 John	 Johana







Practice 1 / Práctica 1




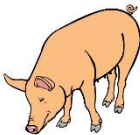




Note: This practice must be completed using the multimedia version of the study material. There you will find the corresponding sound files. / **Nota:** esta práctica debe ser completada usando la versión multimedia del material de estudio. Allí encontrará los archivos de audio correspondientes.

A. Animals / Animales

Read and listen. Then listen again and repeat. / Lea y escuche. Luego escuche nuevamente y repita.

Animals / Animales			
			
Bear	Dolphin	Cow	Chicken



			
Sheep	Elephant	Shark	Pig
			
Zebra	Fish	Crab	Tiger

Fuente de imágenes: SENA

- B.** Now classify the animals from the exercise above in **farm**, **sea** or **wild** animals in the chart below. Write the name of the animal in the corresponding category. / *Ahora clasifique los animales del ejercicio anterior dentro de las siguientes categorías: **de la granja**, **marinos** y **salvajes** usando el siguiente cuadro. Escriba el nombre del animal en la categoría correspondiente.*

Farm / <i>De la granja</i>	Wild / <i>Salvajes</i>	Sea / <i>Marinos</i>

C. Sports / *Deportes*

Read and listen. Then listen again and repeat. / *Lea y escuche. Luego escuche nuevamente y repita.*



Fuente: SENA

Practice 2 / Práctica 2

A. Read about Johana, John and Nicole's free time activities. / Lea sobre los pasatiempos de John, Nicole y Johana.

Johana	John	Nicole
		
In my free time, I like swimming. I also play football with my friends at the University. Sometimes I like riding my bike around the city. I love animals. I have a cat and some fish.	I do not enjoy sports. I like my dog and my hamster. I love my hamster. We also have a white rabbit at home. He is beautiful!	Basketball is my favorite sport. I play it in the park. I am learning karate too. I don't like animals, so I don't have pets.




Fuente de imágenes: SENA



B. Complete these sentences with likes / doesn't like. / *Complete las siguientes oraciones con likes / doesn't like:*

1. John _____ sports.
2. Nicole _____ sports.
3. Johana _____ animals.
4. John _____ hamsters.
5. Nicole _____ karate.

C. Match the person with the statement that describes the person's interest. One example is done for you. / *Una la persona con la frase correspondiente a su gusto o preferencia. Un ejemplo ya está hecho.*

 a	 b	 c
---	---	---

Fuente de imágenes: SENA

1	Example: I practice football.	b
2	I do not like sports.	
3	I love sports.	
4	I like riding my bike around the city.	
5	I do not like sports, but I like animals.	
6	I have a dog and a hámster.	
7	I don't like animals, but I like sports.	

D. Read the sentence and mark what kind of sentence it is. / *Lea la oración y marque la categoría que indica el tipo de oración que es.*

1. "I like music" is:
 - a. An affirmative statement. ☐
 - b. A negative statement. ☐





c. An interrogative statement. ☐

2. "I do not like music" is: a. An affirmative statement. ☐

b. A negative statement. ☐

c. An interrogative statement. ☐

3. "Do you like music?" is: a. An affirmative statement. ☐

b. A negative statement. ☐

c. An interrogative statement. ☐

E. Order the words so they make a sentence. The sentence can be affirmative, negative or a question. One example is done for you. / *Ordene las palabras para que formen una oración completa. Puede ser afirmativa, negativa o interrogativa. Un ejemplo ya está hecho.*

1. Example: like / do / ? / you / animals Do you like animals?

2. cats / like / I _____

3. hate / I / vegetables _____

4. enjoy / watching / videos / I _____

5. like / dogs and cats / I _____

6. do / like / not / sports / we _____

7. birds / do / you / ? / like _____

F. Complete the text with the verb like in affirmative or negative form. / *Complete el texto con el verbo like para expresar los gustos y preferencias en forma afirmativa o negativa.*

Hello, my name is Daniel. I am 14 years old and **I don't like** sports. I think they are boring. I prefer to stay at home because I _____ playing video games and watching movies. I really _____ horror movies. I also _____ going to the Zoo. I _____ animals. The lion is my favorite animal, but I _____ monkeys. They smell horrible!





Pronunciation practice / *Práctica de pronunciación*

Note: This practice must be completed using the multimedia version of the study material. There you will find the corresponding sound files. / **Nota:** esta práctica debe ser completada usando la versión multimedia del material de estudio. Allí encontrará los archivos de audio correspondientes.

- A. Listen to the following words. Pay attention to the pronunciation of the vowel in each word. / *Escuche las siguientes palabras. Preste atención a la vocal de cada palabra.*

Note: if there are more than two vowels in a word, pay attention to the vowel in the underlined syllable. / **Nota:** si hay más de dos vocales en una palabra, preste atención únicamente a la vocal en la sílaba subrayada.

æ	ɑ	ɑr
Crab	Dog	<u>Arch</u> ery

Now, classify the words on the following list according to the vowel sound you hear. / *Ahora, clasifique las palabras en la lista de acuerdo con el sonido que escuche.*

<u>Can't</u> stand	<u>Danc</u> ing
<u>Dolph</u> in	<u>Handb</u> all
<u>Donkey</u>	<u>Fal</u> con
Kar <u>ate</u>	Golf
<u>Basket</u> ball	Shark
Gymnastics	<u>Raft</u> ing





æ	ɑ	ar

B. Listen to the following words. Pay attention to the stressed syllable. / *Escuche las siguientes palabras. Preste atención a la ubicación de la sílaba acentuada.*

● ●	● ● ●	● ● ●
Boxing	Stepbrother	Gymnastics

Now, classify the words on the list according to their stress pattern. *Ahora, clasifique las palabras en la lista de acuerdo con su patrón acentual.*

- Archery.
- Rabbit.
- Octopus.
- Oyster.
- Elephant.
- Baseball.
- Karate.
- Zebra.
- Turkey.
- Gorilla.
- Fishing.
- Volleyball.

● ●	● ● ●	● ● ●

C. Listen to the pronunciation of the following sentences. Then, say them aloud. Try to imitate the intonation pattern used. / *Escuche la pronunciación*





de las siguientes oraciones. Luego, dígalas en voz alta tratando de imitar el patrón de entonación usado.

Do you like classical music?
I do not like classical music.
I like hip hop music.
What do you like?
I like shopping.
What animal do you like?
I like dogs.
No, I do not like horses.
Do you like tennis?
I love tennis.
Do you like hamburgers?
Yes, I like hamburgers.
Do you like babies?
Yes, I love babies.
Hello!
How are you?
Do you like soccer?

Document control / Control del documento

	Name	Position	Dependence	Date
Author	Juan Carlos Solano	Theme expert Asesor English Dot Works - Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional. Dirección General	July 2014
Adaptation	Rachman Bustillo Martínez	Copy editor – Línea de producción	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	August 2014

