МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра автоматизації та інформаційних систем

Навчальна дисципліна «ПАРАЛЕЛЬНІ ТА РОЗПОДІЛЕНІ ОБЧИСЛЕННЯ»

ЗВІТ З ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ № 6

Виконав студент групи КН-23-1 Іщенко.Є.В Перевірила доцент кафедри АІС Істоміна Н. М.

Лабораторна робота № 6

Тема: Використання класів та параметричних потоків

Мета: набути навичок розпаралелювання програмного коду на основні використання потоків і класів мовою С#.

Хід роботи:

Під час лабораторної роботи необхідно виконати такі дії:

- 1. Створіть консольний застосунок з кодом згідно з прикладом. У звіті наведіть власний код та «прінтскрін» роботи програми.
- 2. Змініть код так: головний потік очікує натиснення клавіші для завершення; усі потоки працюють із затримкою 400 мс; ім'я потоку стало ST; ім'я делегата sт; слово Second писалося у такому самому рядку, що й слово Primary; на кожні 2 Primary приходилося одне Second. У звіті наведіть власний код і «прінтскрін» роботи програми з внесеними змінами.
- 3. Визначте рядки, які містять: створення нового класу; визначення змінних нового класу; створення вторинного потоку; створення методу вторинного потоку.

Завдання 1:

Створимо консольний застосунок з кодом згідно з прикладом.

```
using System;
using System.Threading;

namespace LB6PROPolynkoKN23

class Program
{
    static void Sec()
    {
        while (true)
        {
            Console.WriteLine(new string(' ', 10) + "Second");
            Thread.Sleep(200);
        }
    }

    static void Main()
    {
        ThreadStart sec = new ThreadStart(Sec);
        Thread thread = new Thread(sec);
        thread.Start();

        while (true)
        {
            Console.WriteLine("Primary");
            Thread.Sleep(200);
        }
    }
}
```

Рисунок 1.1 – Код

На рисунку 1.2 – наведена робота консольного застосунку.

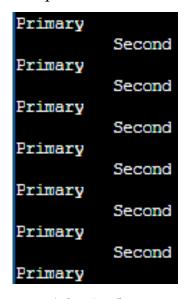


Рисунок 1.2 – Робота потоків

Завдання 2:

Створимо програмний застосунок до завдання, що проводить перемноження двох довільних матриць (із глибиною та шириною не менше, ніж 250 елементів) згідно з варіантом 2 перебору циклу.

```
using System;
using System.Threading;
namespace LB6PROPolynkoKN23
    class Program
   {
        static bool isRunning = true;
        static void Sec()
            while (isRunning)
                Thread.Sleep(800);
                Console.Write(" Second");
        }
        static void Main()
            ThreadStart st = new ThreadStart(Sec);
            Thread ST = new Thread(sT);
            ST.Start();
            int primaryCount = 0;
            while (isRunning)
                Console.Write("Primary");
                primaryCount++;
                if (primaryCount % 1 == 0)
                    Console.WriteLine();
                Thread.Sleep(400);
                if (Console.KeyAvailable)
                    Console.ReadKey();
                    isRunning = false;
                }
            Console.WriteLine("\nЗавершення програми...");
```

Рисунок 1.3 – Код 2

На рисунку 1.4 – наведена робота зміненого коду.

Primary
SecondPrimary
Primary
SecondPrimary
Primary
SecondPrimary
Primary
SecondPrimary
Primary
Primary
SecondPrimary
Primary
SecondPrimary
SecondPrimary

Рисунок 1.4 – Робота потоків у розширеному коді

Завдання 3:

1. Створення нового класу:

class Program

2. Визначення змінних нового класу:

static bool isRunning = true; // Прапорець для завершення потоку

3. Створення вторинного потоку:

ThreadStart st = new ThreadStart(Sec); // Ім'я делегата - st Thread ST = new Thread(st); // Ім'я nomoky - ST ST.Start();

4. Створення методу вторинного потоку:

static void Sec()

Висновки:

На цій лабораторній роботі ми використовували класи та параметричні потоки, набули навичок розпаралелювання програмного коду на основні використання потоків і класів мовою С#. Створили два консольних застосунки та провели перевірку роботи потоків. Зазвичай, основний потік працює почергово з вторим потоком, але інколи основний потік спрацьовує частіше.