

الوَحْدَةُ الْأُولَى

المُعْجِزَةُ الْخَالِدَةُ

ما قبل القراءة :

- ١- يُظْهِرُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَيْدِيِ النَّبِيِّ أَمْوَارًا خَارِجَةً عَنْ قُدْرَاتِ الْبَشَرِ، دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ . مَا الاسمُ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى هَذِهِ الْأَمْوَارِ؟
- ٢- اذْكُرْ بَعْضَ الْمَعْجَرَاتِ الَّتِي جَاءَ بِهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدُ ﷺ .
- ٣- هَلْ نَلَمَسُ هَذِهِ الْمَعْجَرَاتِ الْآتَانِيَّةَ؟ لِمَاذَا؟
- ٤- اذْكُرْ بَعْضَ الْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .
- ٥- مَا رأَيْكَ فِي هَذَا القَوْلِ "الْقُرْآنُ مَعْجَزٌ بِنَفْسِهِ"؟
- ٦- بَعْضُ سُورِ الْقُرْآنِ طَوِيلٌ وَبَعْضُهُ قَصِيرٌ . أَيْنَ نَزَّلَتِ السُّورُ الْقَصِيرَةُ؟ وَأَيْنَ نَزَّلَتِ السُّورُ الطَّوِيلَةُ؟
- ٧- كَانَ الْقُرْآنُ مَعْجَزًا فِي عَصْرِ الرَّسُولِ ﷺ وَبَعْدَهُ، وَسَيَظْلَمُ كَذَلِكَ . هَلْ لَدِيْكَ دَلِيلٌ عَلَى إِعْجَازِ وَاقْتَصَادِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

المُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ

- ١- الْقُرْآنُ الْمَعْجَزَةُ : الْقُرْآنُ مَعْجَزَةُ الرَّسُولِ ﷺ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيْهِ مُنْجَمِّعًا (مُفَرَّقاً) . حَسَبَ الْحَوَادِثِ . وَالْحِكْمَةُ مِنْ ذَلِكَ، تَشْبِيهُ قَلْبِ الرَّسُولِ ﷺ، وَقُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ، وَلِيَكُونَ حَفْظُهُ سَهْلًا عَلَيْهِمْ . قَالَ تَعَالَى :

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نَزَّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَتُشَتَّتَ يَهُؤُوا إِلَيْهِ فَوَادُكَ وَرَتَلَهُ تَرْتِيلًا﴾ (الفرقان: ٣٢).

- ٢- كَانَتْ لِلرَّسُولِ ﷺ مَعْجَرَاتٌ أُخْرَى ، وَمِنْهَا اِنْشِقَاقُ الْقَمَرِ، وَخُروجُ الْمَاءِ مِنْ بَيْنِ أَصَابِعِهِ . كَمَا كَانَتْ لِلرَّسُولِ قَبْلَهُ مَعْجَرَاتٌ؛ كَالْعَصَمَاءِ مَعْجَرَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالنَّاقِةِ مَعْجَرَةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَدْ ذَهَبَتْ تِلْكَ الْمَعْجَرَاتُ بِذَهَابِ مَنْ ظَهَرَتْ فِيهِمْ، وَبَقَيَتْ أَخْبَارُهَا لِلْعِبْرَةِ . أَمَّا مَعْجَزَةُ الرَّسُولِ ﷺ الْخَالِدَةُ، فَهِيَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَهِيَ بَاقِيَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ . قَالَ تَعَالَى :

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَنَاهَا لِلْحَفْظِ﴾ [الحجر: ٩] وَقَدْ تَحْدَى الْقُرْآنُ الْإِنْسَانَ وَالْجِنَّةَ؛ لِيَأْتُوا بِمُثْلِهِ، فَلَمْ يَسْتَطِعُوا . قَالَ تَعَالَى :

﴿قُلْ لَهُمْ أَجْمَعُوا إِلَيْسَ وَالْحِنْ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ إِنْ لَآتُوهُنَّ مِثْلَهُ﴾ [الإِسْرَاء: ٨٨]

- ٣- إِعْجَازُ الْقُرْآنِ : الْقُرْآنُ مَعْجَزٌ بِأَسْلُوبِهِ وَأَلْفاظِهِ وَمَعَانِيهِ، كَمَا أَنَّ هُنَاكَ أَمْوَارًا كَثِيرَةً تَدْلُلُ عَلَى إِعْجَازِ الْقُرْآنِ . وَكُلُّمَا تَقْدَمُ الْعِلْمُ، ظَهَرَتْ صُورٌ جَدِيدَةٌ تُؤَيِّدُ هَذَا الإِعْجَازَ . وَمِنْ أَهْمَّ صُورِ هَذَا الإِعْجَازِ: أَنَّ الْقُرْآنَ جَاءَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَخْبَارِ الْأَمَمِ السَّابِقَةِ وَقَصَصِهِمْ، كَمَا شَمِلَ قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ الَّتِي لَمْ يَعْرِفْهَا النَّاسُ مِنْ قَبْلُ،

كما جاء القرآن بما يصلح عقائد الناس وعبادتهم، وحياتهم الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية . قال

تعالى : ﴿ وَزَرَّنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِمَا كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [التحليل: ٨٩]

٤- نزول القرآن : نزل القرآن منجماً على الرسول ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام . قال تعالى : ﴿ نَزَّلْنَا إِلَيْهِ الرُّوحُ

الْأَمِينِ ﴾ ﴿ عَلَيْكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُذَرِّينَ ﴾ ﴿ يَلْسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ ﴾ [الشعراء: ١٩٣-١٩٥] .

٥- القرآن المكي والقرآن المدنى : من القرآن ما هو مكتوب ، ومنه ما هو مدعى . والقرآن المكي هو ما نزل قبل الهجرة إلى المدينة ، وإن كان نزوله خارج مكة . أما القرآن المدنى ، فهو ما نزل بعد الهجرة ، وإن كان نزوله داخل مكة . وقد جاءت السورة المكية قصيرة في الغالب ، مما جعل حفظها سهلاً . تناول القرآن المكي موضوعات عديدة ، مثل : توحيد الله ، والدعوة إلى الإسلام ، ويوم القيمة ، وقصص الأنبياء والرسل السابقين - عليهم السلام - وغير ذلك . ويبلغ القرآن المكي نحو ثلثي القرآن . أما القرآن المدنى ، فجاءت سورة وأياته طويلة في الغالب ، وقد تناول موضوعات جديدة مثل : الفرائض والحدود والحقوق والجهاد وغير ذلك .

٦- جمع القرآن وتدوينه : استغرق نزول القرآن الكريم مدة ثلاثة وعشرين عاماً ، وكان للرسول ﷺ كتاب يكتبون له القرآن . وكانت كلما نزلت عليه آية ، أو آيات أمرهم بكتابتها ، وكان يقول لهم ضعوا هذه الآية ، أو الآيات في سورة كذا . ولم يجمع القرآن في مصحف واحد في حياة الرسول ﷺ وكان أول جمع القرآن في مصحف واحد في عهد الخليفة الأول ، أبي بكر الصديق رضي الله عنه في السنة الثانية عشرة للهجرة ، بعد موقعة اليمامة مع الموردين ، التي قتل فيها سبعون من قراء الصحابة وعلمائهم . وبقي هذا المصحف عند أبي بكر رضي الله عنه مدة حياته ، ثم انتقل إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ولما توفي ، حفظ عند ابنته حفصة - رضي الله عنها - التي سلمته إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ، عندما طلبها منها . ثم دون ما بين أيدي الناس من المصايف ، بعد أن كادت الفتنة تقع بين المسلمين في الغزوات . وأمر بكتابتها نسخ منه ، أرسل منها نسخة إلى كل بلد ، وحفظ عنده منها مصحفاً واحداً ، هو المصحف الإمام .

استیعاب

تدریب ۱

ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صُحِّحَ الخطأ.

الصواب		الجمل
.....		١- مُعْجزاتُ الرُّسُلِ السَّابِقِينَ بِاُقْيَةٍ حَتَّى الْيَوْمِ .
.....		٢- نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى فَتَرَاتِ .
.....		٣- مِنْ مَيْزَاتِ السُّورِ الْمَكَيَّةِ أَنَّهَا سَهْلَةُ الْحَفْظِ .
.....		٤- مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ يَبْلُغُ ثُلُثَ الْقُرْآنِ .
.....		٥- مِنْ مَيْزَاتِ السُّورِ الْمَدِينَةِ أَنَّهَا تَدْعُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ .
.....		٦- جَمِيعُ الْقُرْآنِ أَوَّلَ مَرَّةً فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ .
.....		٧- جَمِيعُ الْقُرْآنِ لِلْمَرَّةِ الْأُخْرَى فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .

تَدْرِیب ۲

(أ) السبب	(ب) النتيجة
١- نَزَلَ الْقُرْآنُ مُنْجَمِّعًا.	أ- ظَهَرَتْ صُورٌ تُؤَيِّدُ إِعْجَازَ الْقُرْآنِ.
٢- لَاَنَّ الْقُرْآنَ مُعْجَزٌ بِلْفَظِهِ وَمَعْنَاهُ.	ب- لِذَا فَهِيَ سَهْلَةُ الْحَفْظِ.
٣- لَاَنَّ الْقُرْآنَ مُعْجَزٌ تَوَلَّى اللَّهُ حِفْظَهَا.	ج- أَمْرٌ عُثْمَانُ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ فِي مُصْحَّفٍ وَاحِدٍ.
٤- خَوْفًا مِنْ تَسْرُبِ الْاِخْتِلَافِ إِلَى مَا بَيْنَ أَيْدِي النَّاسِ مِنَ الْمَاصِفَاتِ.	د- عَجَزَتِ الْجِنُّ وَالإِنْسُانُ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ.
٥- السُّورُ الْمُكَيْثَةُ قَصِيرَةٌ.	ه- لِتَبْشِيتِ قَلْبِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
٦- عِنْدَمَا قُتِلَ سَبْعُونَ مِنْ قُرَاءِ الصَّحَابَةِ.	و- تَبْقَى إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
٧- كُلَّمَا تَقْدَمَ الْعِلْمُ.	ز- جَمَعَ أَبُو بَكْرٍ الْقُرْآنَ لَأَوْلِ مَرَّةٍ.

استيعاب و مفردات و تعبيرات

أولاً الاستيعاب

تدريب ١

وائمه بين الفكرة الرئيسية في (أ) والفكرة في (ب).

(ب) رقم الفقرة	(أ) الفكرة الرئيسية
..... - ١	أ- السور المكية والمدنية .
..... - ٢	ب- نزل القرآن منجماً بالعربية .
..... - ٣	ج- القرآن معجزة خالدة .
..... - ٤	د- جمع القرآن في مصحف واحد .
..... - ٥	هـ صور إعجاز القرآن .
..... - ٦	وـ القرآن سهل الحفظ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- اذكر معجزة من معجزات الأنبياء ذكرت في النص
- ٢- اذكر صورة من صور إعجاز القرآن في هذا العصر
- ٣- من المقصود "بالروح الأمين" في الفقرة الرابعة؟
- ٤- ما القرآن المكي؟ وما المدنى؟
- ٥- أي نوع من القرآنتناول التوحيد؟
- ٦- أي نوع من القرآن يعرف بطول سورة؟
- ٧- كم سنة استغرق نزول القرآن؟
- ٨- ما الموقعة التي كانت سبباً لأول جمع للقرآن؟
- ٩- اذكر اسم امرأة ذكرت في النص، وما شأنها؟
- ١٠- ما اسم المصحف الذي كان عند عثمان؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١

هات مُرادف الكلمات التالية من النص :

من الفقرة الثانية : أثياء - جمل - انتهاء - البشر

من الفقرة الثالثة : أتي - الماضية - أنواع - عدد

من الفقرة الخامسة : الماضي - ليس طويلاً - قريب من - كثيرة

من الفقرة السادسة : فترة - سنة - زمان - حرب - مات - أعطى - بعث

تدريب ٢

اختر من الكلمات التالية ما يناسب كُلَّ فعل وأكمل الجملة :

- أ - إلى ب - على ج - عند د - بين ه - عن و - ب
ز - إلى الله ح - من ط - له ي - في

الأفعال :

- | | | |
|-------|-------|------------------|
| | | ١ - انتقل |
| | | ٢ - حفظ |
| | | ٣ - بحث |
| | | ٤ - يدل |
| | | ٥ - أمر |
| | | ٦ - يقع |
| | | ٧ - يقول |
| | | ٨ - جمِع |
| | | ٩ - طلب |
| | | ١٠ - يدعوه |

هاتِ من النَّصِّ الكلماتِ التي تُشيرُ إِلَيْها التَّعْرِيفاتُ الْآتِيَةُ .

تَدْرِيب ٣

(أ) التعريف

١ - ما لا يَسْتَطِيعُ الْبَشَرُ أَنْ يَأْتِوا بِمِثْلِهِ .

٢ - إِنْسَانٌ يَبْعَثُهُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ؛ لِيَنْقُلَ لَهُمْ رِسَالَةً .

٣ - لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَإِنَّمَا عَلَى فَتْرَاتٍ .

٤ - مَا نَزَّلَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْقُرْآنِ .

٥ - الْاِنْتِقالُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ طَلَباً لِلرِّزْقِ أَوِ الْأَمْنِ .

٦ - الْيَوْمُ الَّذِي يَقُومُ فِيهِ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ .

٧ - الْخُرُوجُ إِلَى الْحَرْبِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

٨ - الْأُوراقُ الَّتِي جُمِعَ فِيهَا الْقُرْآنُ .

٩ - الشَّخْصُ الَّذِي رَجَعَ عَنِ الْإِسْلَامِ .

١٠ - الْجُمْلَةُ أَوِ الْجُمْلُ الَّتِي تُفَرَّأُ مِنَ الْقُرْآنِ .

اقْرَأْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنِ الْعِبَاراتِ الَّتِي أَخْدَتْ مِنَ النَّصِّ ، وَانْسِجْ عَلَى مِنْوَالِهَا .

تَدْرِيب ٤

١ - ذَهَبَتْ تِلْكَ الْمَعْجزَاتُ ، وَبَقِيَتْ أَخْبَارُهَا .

أ - ذَهَبَ الْآبَاءُ ،

ب - ذَهَبَ الْمُحْسِنُونَ ،

٢ - مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ مَكْيٌ ، وَمِنْهُ مَا هُوَ مَدَنِيٌّ .

أ - مِنِ الطَّعَامِ

ب - مِنِ الْكُتُبِ

٣ - اسْتَغْرَقَ نُزُولُ الْقُرْآنِ مُدَّةً ثَلَاثَةَ وَعِشْرِينَ عَامًا .

أ - .. سَاعَةً .

ب - .. يَوْمًا .

٤ - كَادَتِ الْفِتْنَةُ تَقْعُدُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

أ - .. الْحَرْبُ ..

ب - .. الْمُشْكِلَاتُ ..

قواعد اللغة

كان وأخواتها

الأمثلة: ادرس ولاحظ

- ١- ﴿ وَمَا كَانَ رِبُّكَ نَسِيًّا ﴾ ﴿ وَيَكُونُنَّ أَرْسُولُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا ﴾
- ٢- ﴿ فَقُلْنَا لَهُمْ كُوْنُوا قَرْدَةً خَسِينَ ﴾
- ٣- صار العنب زبيباً.
- ٤- ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً ﴾
- ٥- ﴿ وَالَّذِينَ يَبْشُرُونَ لِيَهُمْ بُجَّدًا وَقِيمًا ﴾
- ٦- ﴿ وَاصْبَحَ فَوَادُ أَمْ مُوسَى فَرَغًا ﴾
- ٧- أمسى الجنود مرتابين .
- ٨- أضحي الطفل مريضاً .
- ٩- ﴿ وَانْظُرْ إِلَيْهِنَّ الَّذِي طَلَّتْ عَلَيْهِ عَائِكَةً ﴾
- ١٠- ﴿ لَنْ يَبْرَحَ عَلَيْهِ عَكِيفَيْنَ ﴾
- ١١- ﴿ وَلَمَرَّ الْوَنْ مَخَالِفَيْنَ ﴾
- ١٢- ﴿ مَادُمْتُ حَيًّا ﴾

الشرح

لاحظ إلى المبتدأ والخبر ، حينما دخلت عليهما كان أو إحدى أخواتها ، وكيف أن المبتدأ يبقى مرفوعاً ، وصار اسمأ لها ، وأصبح الخبر منصوباً ، وصار خبراً لها .

القاعدة

كان ، وصار ، وليس ، وأصبح ، وأinsi ، وأضحي ، وظل ، وبرح ، ودام ، وزال أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ اسمأ لها ، وتنصب الخبر خبراً لها ، ويشرط في الأفعال الثلاثة الأخيرة أن تسبق ببني (ما برح / لا يبرح ، ما دام / لا يدوم ، ما زال / لا يزال) ، وهي متصرفة تصرفاً ناقصاً ، حيث يصاغ منها الماضي والمضارع واسم الفاعل . أمّا ليس فهي جامدة ، وبقيّة الأفعال الناسخة متصرفة تصرفاً تماماً ؛ فيأتي منها الماضي والمضارع والأمر واسم الفاعل والمصدر .

عين اسْمَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا وَخَبَرَهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

تَدْرِيب ١

الخبر	الاسم	الجملة
.....	١- ﴿وَأَصْبَحَ قَوَادُ الْمُؤْسَى فِرِيقًا﴾
.....	٢- ﴿وَإِذَا بَشَّرَ أَهْدُمُ بِالْأُنْثَى طَلَّ وَجْهُهُ مُسَوَّدًا﴾
.....	٣- ﴿وَالَّذِينَ يَبْيَعُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا وَقِيمًا﴾ ①
.....	٤- ﴿وَمَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ حَظْفُرًا﴾ ②
.....	٥- ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَهْرَجْتَ لِلنَّاسِ﴾
.....	٦- ﴿قُلْ رَبِّيْمُ إِنْ أَصْبَحَ مَائُوكُمْ عَوْرًا﴾
.....	٧- ﴿فَاصْبَحْتُمْ بِنَمْتِي إِلَّا حَوْنَا﴾
.....	٨- أضْحى الْقَوْمُ مُسَافِرِينَ .
.....	٩- ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّكُمْ مُرْسَلُوكُمْ﴾
.....	١٠- لَا أَزَالُ مُحَافِظًا عَلَى دِينِي .
.....	١١- ﴿فَاصْبَحُوا فِي دِيْرِهِمْ جَاهِلِيْمَ﴾ ③

أدخلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ، وَاضْبِطْ اسْمَهَا وَخَبَرَهَا بِالشَّكْلِ مَا أُمْكِنَ ذَلِكَ .

تَدْرِيب ٢

الجمل بعده دخول الناسخ	الجمل قبل دخول الناسخ
.....	١- الحُجَّاجُ قَادِمُونَ .
.....	٢- الْمَسَافِرَاتُ مَعَادِرَاتٌ .
.....	٣- أَبُوكَ سَرِيعُ الْمَشْيِ .
.....	٤- الْمُسْلِمُونَ مُوَحَّدُونَ .
.....	٥- الطَّبَيِّبَاتُ نَشِيطَاتٌ .
.....	٦- مُحَمَّدٌ كَرِيمُ النَّفْسِ .
.....	٧- الْأَشْجَارُ مُثْمَرَةٌ .
.....	٨- فَاطِمَةُ سَعِيدَةٌ .
.....	٩- اللَّهُ غَفُورٌ .

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية :

فهم المسموع

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- راوية قصة الوحي السيدة خديجة .
- ٢- كانت بداية الوحي الرؤيا الصالحة .
- ٣ الرؤيا الصادقة أن يتحقق ما يراه ﷺ في النوم .
- ٤- كان محمد ﷺ يذهب إلى الحلاء ، لرعي الغنم .
- ٥- نزل الملك على محمد ﷺ في غار ثور .
- ٦- شعر محمد ﷺ بالأمان والاطمئنان عند نزول الوحي .
- ٧- في البيت عطت خديجة محمدًا ﷺ بخطاء ثقيل .
- ٨- كان ورقة بن نوفل يهوديا .

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب .

- | | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| ج- ثالث مرات | ب- مررتين | أ- مرة واحدة | ج- في أثناء الرسالة | ب- قبل الرسالة | أ- بعد الرسالة |
| ج- صبياً | ب- شيخاً | أ- شاباً | ج- رسول | ب- رجلاً مشهوراً | أ- ملكاً |
| ج- عشر آيات | ب- خمس آيات | أ- ثلاث آيات | ج- دعَت الآيات الثلاث الأولى ، التي نزلت من القرآن إلى ... | ب- طلب الدنيا | أ- الحرب |
| ج- العلم | | | | | |

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

١- لماذا أحبَّ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ الْخَلَاء ؟

٢- ماذا كانَ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ يَفْعَلُ فِي غَارِ حِراء ؟

٣- كَيْفَ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ نُزُولِ الْمَلَكِ عَلَيْهِ ؟

٤- لَمْ يُخْرِيَ اللَّهُ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ ، لِمَاذَا ؟

٥- لِمَاذَا ذَهَبَتْ خَدِيجَةُ بِمُحَمَّدٍ عَلَيْهِ إِلَى وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ ؟

٦- بِمَ تَنَاهَىَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ لِمُحَمَّدٍ عَلَيْهِ ؟

٧- مَا مَنْزِلَةُ الْعِلْمِ فِي الإِسْلَامِ ؟

٨- كَيْفَ يَكْتُسُ النَّاسُ الْعِلْمَ ؟

تدريب ٤

لَخْصٌ مَا اسْتَمْعَتَ إِلَيْهِ مِنْ قَصْةِ الْوَحْيِ .

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

تدريب ١

- ١- ماذا تحفظ من كتاب الله ؟
- ٢- ما السن المناسب لحفظ القرآن ؟
- ٣- ما الوقت المناسب لحفظ القرآن ؟
- ٤- هل تترجم ألفاظ القرآن أو معانيه ؟ لماذا ؟
- ٥- هل تفضل قراءة القرآن أو الاستماع إليه ؟ لماذا ؟
- ٦- هل تعرف اسمًا آخر للقرآن الكريم ؟ ما هو ؟

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (نشاط ثانوي)

تدريب ٢

- ١- شخص يحفظ كتاب الله ، ولا يعمل به .
- ٢- شخص يحفظ كتاب الله ، ويعمل به .
- ٣- شخص لا يحفظ كتاب الله ، ولا يعمل به .
- ٤- شخص لا يحفظ كتاب الله ، وي العمل به .
- ٥- أين تضع نفسك بين هؤلاء الأربعة ؟

قارن بين : (نشاط ثانوي)

تدريب ٣

١- القرآن الكريم ، والكتب السماوية ..

٢- حياة الناس قبل نزول القرآن وبعد نزوله ..

٣- القرآن المكي ، والقرآن المداني ..

ثانياً التعبير الكتابي

أعد قراءة نص فهم المسموع : (قصة الوحي) ، الوارد في صفحاتي ٣٨٧ و ٣٨٨ ، ثم اكتب في دفترك ملخصاً لقصة الوحي ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- بدء الوحي .
- محمد عليه في غار حراء .
- موقف السيدة خديجة مع الرسول عليه بعد نزول الوحي .
- رأي ورقة بن نوفل فيما حدث للرسول عليه .
- الآيات الأولى من القرآن الكريم ، ودلائلها .
- المسلمين في دار الأرقام بن أبي الأرقام .
- حرص الصحابة على حفظ كتاب الله ومعرفته .

تدريب ٢

اكتتب في دفترك موضوعاً بعنوان : (القرآن الكريم) ، فيما لا يقل عن ١٥٠ كلمة
مستعيناً بالأمثلة التالية :

- كيف كان القرآن يتنزل على الرسول عليه ؟
- لماذا كان القرآن معجزة ؟
- ما وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ؟
- ما سمات القرآن المكي ؟
- ما سمات القرآن المداني ؟
- كيف تم جمع القرآن وتدوينه ؟

ملحوظة :

- قبل أن تبدأ في الكتابة ، أعد قراءة النص : (العجزة الحالدة) في الصفحتين ٣٠٤ و ٣٠٥ (قصة الوحي) في صفحاتي ٣٨٧ و ٣٨٨ .
- يُستحسن أن ترجع إلى بعض الكتب التي كتبت عن القرآن الكريم .

قواعد اللغة

إن وأخواتها

الأمثلة: ادرسوا لاحظ.

- ١ - **(إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ)**
- ٢ - **(إِنَّكَ مَيْتٌ وَلَا هُمْ مَيْتُونَ)**
- ٣ - **(ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ)**
- ٤ - علمتُ بأنَّ سعيداً ناجح.
- ٥ - **(كَانَتْ كَوْكِبُ دُرْرِي)**
- ٦ - كائنٌ شمسٌ والملوكُ كواكبٌ.
- ٧ - زيدٌ قصيرٌ، لكنَّ خالداً طويلاً.
- ٨ - الكتابُ صغيرٌ، لكنَّهُ مفيدٌ.
- ٩ - لعلَّ المسافرَقادِمٌ.
- ١٠ - لعلَّ الفرجَ قَرِيبٌ.
- ١١ - ألا لَيْتَ الشَّيْبَابَ يَعُودُ يَوْمًا.
- ١٢ - لَيْتَ الطَّائِرَ مُدْرِكٌ رَّحْمَتِي بِهِ.

الشرح

لاحظ الجملة الاسمية السابقة ، تجده أنَّ كُلَّ واحدَةٍ منها دخلَ علىَها حرفٌ من المحروف الناسخة ، فحوَّلت المبتدأ من مرفوع إلى منصوبٍ ، وأصبح يسمى اسمها ، وبقي الخبرُ مرفوعاً ويسمى خبراً ، (على خلافِ عملِ كانَ وأخواتها).

القاعدة

إنْ وَأَنْ وَكَانَ وَلَكِنْ وَلَعَلْ وَلَيْتَ حُرُوفُ نَاسِخَةٍ ، تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ ، فَتَنْصِبُ المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وتترفعُ الخبر ، ويسمى خبراً . ومعانيها هي : إنْ وَأَنْ للتوكيـد ، وكـان للتشبيـه ، ولـكـن للاستـدرـاك ، ولـعـلـ للـتـرجـيـ ، ولـيـتـ للـتـمـنـيـ .

تدريبات

تدريب ١

عين اسم إن أو إحدى أخواتها وخبرها في الجملة التالية :

الخبر	الاسم	الجملة
.....	١- «وَصَلَّى عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوَنَاكُمْ كَنْ لَهُمْ»
.....	٢- «إِنَّ رَبَّكَ فَعَالَ لِيَرِيدُ»
.....	٣- «فَلَعْلَكَ بِحُجَّتْ يَقْسِكَ عَلَىٰ إِثْرَهُمْ»
.....	٤- يُعْجِبُنِي أَنَّ الطَّالِبَ نَشِيطٌ .
.....	٥- سَالِمٌ غَنِيٌّ ، وَلَكِنَّهُ بَخِيلٌ .
.....	٦- «وَلَكِنَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ»
.....	٧- لَعْلَ أَبَا الْمَغْوَرِ مِنْكَ قَرِيبٌ .
.....	٨- «كَانُوكُمْ أَبْخَارٌ تَخْلِ خَاوِيَةٍ»
.....	٩- «إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّابِرُونَ»
.....	١٠- لَيْتَ أَيَّامَ الرُّخَاءِ دَائِمَةً .

تدريب ٢

أدخل حرفًا من الحروف الناسخة على الجمل التالية ، واضبط اسمه وخبره بالشكلِ .

الجمل بعده دخول الناسخ	الجمل قبل دخول الناسخ
.....	١- مُحَمَّدٌ غَنِيٌّ ، وَأَخْوَهُ فَقِيرٌ .
.....	٢- الْمَسَافِرُونَ قَادِمُونَ .
.....	٣- أَبُوكَ كَالْأَسَدِ .
.....	٤- زَيْنَبُ طَبِيَّةٌ .
.....	٥- الْطَّالِبَانِ نَاجِحَتَانِ .
.....	٦- الْطَّلَابُ غَائِبُونَ .
.....	٧- الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ .
.....	٨- الْمُسْلِمُونَ مُوَحِّدُونَ .

١ - نسبة : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، منبني إسماعيل بن إبراهيم عليهم السلام ، وأخوه منبني زهرة ؟ فآمنة بنت وهب كانت منهم ، ويلتقي نسبة عليه بنسبيها عند كلام بن مرة بن فهر ،نبي الله وخاتم رسُلِه وأئبيائه إلى العالمين .

٢ - مولده : ولد محمد عليه بمكة يتيم الأب ، في ربىع الأول عام الفيل ، ومات والده عبد الله وهو جنن عمره شهرين . وعنده ولادته كفله جده عبد المطلب ، وماتت والدته عندما بلغ السادسة ، ومات جده عبد المطلب عندما بلغ الثامنة من عمره ، فكفله عم أبي طالب ، وظل في رعايته إلى أن مات . وأرضعته حليمة السعدية .

٣ - سفره إلى بلاد الشام وزواجه من خديجة : عندما بلغ عمره الثانية عشرة سنة ، سافر عليه مع عم أبي طالب في تجارة إلى الشام . والتلقى في هذه الرحلة الراهب بحيرا بمدينة بصرى ، فعرفه الراهب بصفته التي عرفها في كتب أهل الكتاب . ومنما قاله عنه : هذا رسول رب العالمين ، هذا يبعثه الله رحمة للعالمين ، فقيل له : وما علمك بذلك ؟ قال : إنكم حين أقبلتم من العقبة لم يبق شجر ولا حجر إلا خر ساجدا ، ولا تسجد إلا لنبي وإني أعرفه بخاتم النبوة أسفل من غضروف كتفه . وحضر عممه من الذهاب به إلى أرض الروم ، حيث يخاف عليه منهم ، فرده عممه إلى مكة . ثم خرج ثانية إلى الشام في تجارة لخديجة بنت خويلد ، مع غلامها ميسرة ، فرأى ميسرة ما بهر من أحواله ، فأخبر سيدته بما رأى ، فرغبت في الزواج منه ، فتزوجها وسنة خمس وعشرون سنة ، ولها أربعون سنة . وقد تزوجت - رضي الله عنها - قبله من رجلين ، انجذب من أحدهما وكلا وبنتا ، ومن الآخر بنتا .

٤ - بعثة : جاءه جبريل بأول سورة من القرآن (سورة العلق) في رمضان من العام الأربعين لموالده ، وهو يتبعه في غار حراء ، فقطع خلوته ، وعاد خائفاً إلى زوجه خديجة ، فثبتته وبشرته ، وأخذته إلى قريتها النصراوي ورقه بن نوبل الذي بشّرها بأنَّ محمداً سيَكوننبي هذه الأمة ، وتمنى لو كان شاباً قوياً لينصره حين ظهوره . وانقطع الوحي مدة قصيرة ، ثم أَنزَل الله عليه سورة المدثر ، وفيها أمره الله سبحانه وتعالى أن يدعُ قومه إلى الإسلام ، ثم تتابع الوحي حتى وفاته . وكان أول من استجاب له من الرجال صاحبه أبو بكر ، ومن النساء زوجه خديجة ، ومن الصبيان ابن عممه علي ومن الموالي مولاً زيد بن حارثة ، وقد أسلم بدعوة أبي بكر جماعة منهم : عثمان بن عفان وطلحة بن عبد الله ، وسعد بن أبي وقاص ، وعبد الرحمن بن عوف ، وعثمان بن مظعون ، وأبو سلمة بن عبد الأسد ، والأرقم بن أبي الأرقم . وكان عليه يلتقي أصحابه سراً في دار الأرقم بن أبي الأرقم ويدعون سراً . وبقي على ذلك ثلاثة سنوات ، ثم انتقلت دعوته عليه إلى الجهر امتثالاً لأمر الله سبحانه وتعالى : **فاصدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْشَّرِكَيْنَ** [الحجر: ٩٤]

٥- أذى قريش والهجرة إلى الحبشة: واستمرَّ عليه في دعوته الجهرية في مكة عشر سنوات، وآذته قريش أذى كثيراً هو وأصحابه، واتهموه باتهاماتٍ كثيرة؛ فقالوا عنه: ساحرٌ، وكاهنٌ، ومحظونٌ، وكانوا يُلْقونَ الأذى والشوكَ في طريقه، ويُؤذنونَ وهو يصلّي، ويُؤذنونَ من أسلمَ معه من مواليهم كِلال بن رباح، وخَبَابُ بن الارت، وعمَّار بن ياسر، وأبيه ياسر، وأمه سُميَّة، وقد مات بعضُهم من التعذيبِ رضي الله عنهم جميعاً. وعندما اشتَدَّ الأذى المسلمين، أذن لهم رسول الله عليه بالهجرة إلى الحبشة؛ حيثُ الملك العادل النجاشي، فهاجرَ قرابةً المائة فأكْرَمَهُم النجاشي. وذهبَ عليه إلى الطائف، يُلْغِي دعوتَهُ أَمْلَأً في أن يجدَ من ينصره، ولكنَّهم كَذَبُوهُ وأذوهُ.

٦- الإسراء والمعراج: جاءت هذه المعجزة تكريماً وتبنياً لِمُحَمَّد عليه بعدَ مَوْتِ عَمِّهِ الذي كان يحميه، ووفاةِ زوجِه التي كانت تُواسيه، وبعدَ ما أصابه في الطائف ومكَّةَ منْ أذى المشرِّكين. وتمثَّل الإعجازُ هنا في ذهابِ الرسول عليه إلى بيتِ المقدس بِروحِه وجسده (الإسراء) ثمَّ صُعوده إلى السَّماءِ (المعراج) وقد وقعَ هذا كُلُّهُ في جُزءٍ منْ ليلةٍ.

٧- بيعتنا العقبة وانتشار الدعوة: كانت مواسمُ الحجَّ وأسواقُ العَربِ مُناسِباتٍ مهمَّة، يلتقي الرسول عليه فيها بالناسِ، ولا سيما بِدوِي الشَّأنِ منهم، ويطلبُ إليهم أن يحملوه ليُلْتَغِي رسالَةَ رَبِّهِ، وكان ممن استجابَ لهُ، في العام الحادي عشرَ منْ مَبْعَثِهِ، ستَّةٌ منَ الخَرْجِ (منْ قَبَائلِ المدينة). وفي العام التالي، بايَعَهُ عند العقبةِ اثنا عشرَ رجُلاً منْ رجالِ المدينة عُرِفُوا بِالأنصارِ، وعُرِفتَ بِيعتهم بِبيعةِ العقبةِ الأولى. بايَعَهُ في العام الثالث عشرَ، عند العقبةِ أيضاً ثلاثةً وسبعينَ رجُلاً وامرأتان بِبيعةِ حِمَايَةِ وَنُصْرَةٍ؛ عُرِفتَ بِبيعةِ العقبةِ الثانية، وتمثَّلَ هذه البيعةُ الأساسَ الذي هاجرَ عليه النبيُّ عليه مع أصحابِه إلى المدينةِ، حيثُ قامَتِ الدولةُ الإسلاميَّةُ. وقد قضى عليه بمكَّةَ ثلَاثَ عشرَةَ سنَّةً.

٨- الهجرة إلى المدينة: أمرَ النبيُّ عليه أصحابَه بالهجرة إلى المدينة، فتسَلَّلُوا إليها سراً، أفراداً وجماعاتٍ، وتخلَّفَ بعضُهم لأعذارٍ. واتَّخذَ النبيُّ عليه الاحتياطات اللازمة للإنفلات من الكُفَّارِ الذين قَرَرُوا قتلهُ، ومن ذلك أنه اتجَّهَ مع أبي بكرٍ جنوباً، حيثُ مكَثَا في غارٍ شُورٍ ثلاثة أيامٍ حتى خفَّتْ تَبعُدهُ وطلَبُ اللحاقُ بهِ. وكانت أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تحملُ إلَيْهما الطعامَ، وكان عبدُ الله بنُ أبي بكرٍ يتَسَمَّعُ مَا يُقالُ بمكَّةَ، ثمَّ يذهبُ إلَيْهما ليُخَبِّرُهُما، ومعَ أنَّ عامرَ بنَ فهيرَةَ (مولى أبي بكرٍ) كان يأتي بالغنم ليُخْفِي آثارَ الأقدامِ ويُسْقِيَهُما من آليانِها؛ اقتَنَى الكُفَّارُ آثارَهُما إلى بابِ الغارِ ولكنَّ اللهَ أعمَّاهُم عَنْهُما، وجعلَتْ قُريشُ ديتَهُما (مفتَى بعيرٍ) جائزَةً لِمَنْ يَعْثُرُ عَلَيْهِما، لكنَّ اللهَ حَمَى نَبِيَّهُ مِنْ كُلِّ سوءٍ كما حَمَاهُ في الطريقِ مِنْ سُرَاقةَ بنِ مالكٍ، حيثُ غاصَتْ أرجُلُ فرسِهِ في الأرضِ وطلَبَ الأمانَ.

٩- النبيُّ في المدينة: نَزَلَ عليه في قباءٍ، وبقيَ فيها ثلاثة أيامٍ، وبنى فيها مسجداً قباءً، أولَ مسجِدٍ أسسَ على التَّقوى، ثمَّ تَوَجَّهَ إلى المدينة، فاستقبلَهُ الأنصارُ، وفِرَحوا بِمَقدمَهِ إلَيْهمِ، وأنشَدَ مُستقبلَوهُ فرِحَينَ.

طلع البدْرُ عَلَيْنَا
مِنْ ثَبَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
مَا دَعَ اللَّهَ دَاعِ

ونزل النبي ﷺ في دار أبي أيوب الأنصاري ، وأصبح أهل المدينة يدعون بالأنصار ، وأهل مكة الذين هاجروا يدعون بالهاجرين . وكان من أهم ما عمله في المدينة : بنى مسجده ، وشارك في البناء ، وأصلح بين قبيلتي الأوس والخزرج ، وآخى بين المهاجرين والأنصار ليشد بعضهم أزر بعض ، وكتب معااهدة بينه وبين اليهود

١٠ - جهاده : أذن الله لرسوله بالجهاد ، وجعله وسيلة للدفاع عن بلاد المسلمين ، ووسيلة لنشر دين الله . وقد وقعت عدة معارك وغزوات بين الرسول ﷺ والكافر ، من أشهرها :
غزوة بدر الكبرى : ووقعت في السنة الثانية للهجرة ، وانتصر فيها المسلمين وهزم فيها المشركون وقتل منهم سبعون ، وأسر سبعون .

غزوة أحد : وقعت في السنة الثالثة للهجرة قريباً من المدينة عند جبل أحد ، وانتصر فيها المسلمين أولاً ، فخالف الرّماة أمر الرسول ﷺ ونزلوا من الجبل ، فأعاد عليهم المشركون بقيادة خالد بن الوليد الكراة من جهة الجبل فماتت كفة الحرب لصالحهم .

غزوة الأحزاب : في السنة الخامسة للهجرة تآمرت قريش مع بعض القبائل لحصار المدينة ، فحفر المسلمون خندقاً لحماية المدينة من الأحزاب الذين تحالف معهم يهود المدينة (بني قريظة) بعد نقضهم للعهد . وأرسل الله رحمة شديدة فرق قرقة جمع المشركين ، وكفى الله المؤمنين القتال .

غزوة بنى قريظة : بعد غزوة الأحزاب مباشرةً توجه المسلمين إلى يهودبني قريظة الذين نقضوا عهودهم مع المسلمين وحاصروه حتى نزلوا على حكم سعد بن معاذ ، وانتهت فتنته .

صلح الحديبية : خرج الرسول ﷺ والمسلمون في السنة السادسة إلى مكة لل عمرة ، لا يريدون قتالاً وإنما يريدون العمرة ، فلقيه المشركون ومنعوه من البيت ، وعقد بين الطرفين صلح عرف بصلح الحديبية ، ومن بنوده إيقاف الحرب بينهم لمدة عشر سنين ، وأن يرجع المسلمين بلا عمرة ذلك العام ، ويعتمروا في العام القادم .

فتح مكة : في السنة الثامنة للهجرة خرج الرسول ﷺ لفتح مكة بعد ما نقض المشركون العهد ، وفتحها ، وحطم الأصنام وأزال مظاهر الشرك فيها ، وبعد هذا الفتح بدأ الإسلام ينتشر في جزيرة العرب ، وبذلت وفود العرب تقدماً إلى المدينة ليعلنوا إسلامهم .

١١ - وفاته : توفي ﷺ عن ثلث وستين سنة في ضحى يوم الإثنين الثاني عشر من ربى الأول ، ودفن في الموضع الذي توفي فيه داخل حجرة عائشة ، وصلّى عليه المسلمين أرسلاً .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، ثم صَحَّحَ الخطأ

الصواب

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

الجملة

- ١- ماتت أمُ الرسول ﷺ قبل أبيه
- ٢- عملَ مُحَمَّدٌ ﷺ بالتجارة قبل الرسالة .
- ٣- سورة العلق أول ما نزل من القرآن .
- ٤- كانَ الرسول ﷺ يتعبد في غار ثور .
- ٥- هاجرَ المسلمين إلى المدينة قبل الحبشة .
- ٦- في المدينة نشأت أول دولة إسلامية .
- ٧- وقعت غزوة بدر في السنة الثانية .
- ٨- اختبأَ الرسول ﷺ وأبو بكرٍ من الكفار في غار حراء .
- ٩- تم فتح مكة في السنة الثانية للهجرة .
- ١٠- كانَ خالدُ بنُ الوليد أحد قادة المسلمين في أحد .

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١- من الذين شاركوا في تربية الرسول ﷺ ؟
- ٢- هل سافرَ مُحَمَّدٌ ﷺ إلى بلاد الروم ؟
- ٣- لماذا تزوجت خديجة مُحَمَّدًا ﷺ ؟
- ٤- كيف وقفت خديجة إلى جانبِ الرسول ﷺ في بداية الدعوة ؟
- ٥- إلى أين أسرى بِالرسول ﷺ ؟
- ٦- كيف قاومت قريش دعوة الإسلام في بداية عهدها ؟
- ٧- لماذا هاجرَ المسلمين إلى الحبشة ؟
- ٨- لماذا هاجرَ المسلمين إلى المدينة ؟
- ٩- لماذا هُزمَ المسلمون في غزوة أحد ؟
- ١٠- ما أسباب انتصار المسلمين في غزوة الأحزاب ؟

تَدْرِيب٣

العنوان	العبارة
نسبُ الرَّسُولِ	١- التَّقَى بِنَاسٍ مِنْ يَهُرِبُ قَبْلَ الْهِجْرَةِ .
وفاتُهُ	٢- ذَهَابُ الرَّسُولِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ .
بَلَاءُ الْمُسْلِمِينَ	٣- آخِي الرَّسُولُ بَنُ الْمَهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ .
عَلَامَاتُ النُّبُوَّةِ	٤- أَصَابَ أَبُو جَهْلٍ سُمِّيَّةً بِحَرَبَةٍ فِي مَقْتَلٍ .
الْهِجْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ	٥- دُفِنَ فِي حُجْرَةِ عَاشَةَ .
الإِسْرَاءُ وَالْمَرْعَاجُ	٦- وَلَيْسَ أَعْرِفُهُ بِخَاتَمِ النُّبُوَّةِ .
بَيَعْنَا الْعَقَبَةَ	٧- مِنْ بَنِي إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ .
فِي الْمَدِينَةِ	٨- جَعَلَتْ قُرْيَشُ جَائِزَةً لِمَنْ يَعْثُرُ عَلَيْهِمَا .

رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص .

- ١- الرَّسُولُ ﷺ يَتَبَعَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءً .
 - ٢- تَعْذِيبُ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ .
 - ٣- الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ جَهْرًا .
 - ٤- سَفَرُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ عَمِّهِ إِلَى الشَّامِ .
 - ٥- اسْتِقْبَالُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لِلرَّسُولِ ﷺ .
 - ٦- الْوَحْيُ يَنْزَلُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ .
 - ٧- بَنَاءُ أَوَّلِ مَسْجِدٍ فِي الإِسْلَامِ .
 - ٨- زَوْاجُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ خَدِيجَةَ .
 - ٩- بِيَعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ .
 - ١٠- الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ سِرًا .

- ب -

 - ١ - فَتْحُ مَكَّةَ .
 - ٢ - صَلَحُ الْخَدِيبَةَ .
 - ٣ - غَزْوَةُ أَحْمَدَ .
 - ٤ - غَزْوَةُ بَدْرٍ .
 - ٥ - غَزْوَةُ بَنِي قَرِيظَةَ
 - ٦ - غَزْوَةُ الْأَخْرَابِ .

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١

هاتِ من النصِّ العبارات المطلوبة .

- ١ - عبارة بمعنى : فَوَاهُ وَنَصَرَهُ .
- ٢ - عبارة بمعنى : يَنْتَظِرُونَ الفُرْصَةَ لِلْقَضَاءِ عَلَيْهِ .
- ٣ - عبارة بمعنى : اتَّبَعَ مَا جَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ فِي كُلِّ أُمُورِهِ .
- ٤ - عبارة بمعنى : حَرْبٌ بَيْنَ الرَّسُولِ وَالْكُفَّارِ .

تدريب ٢

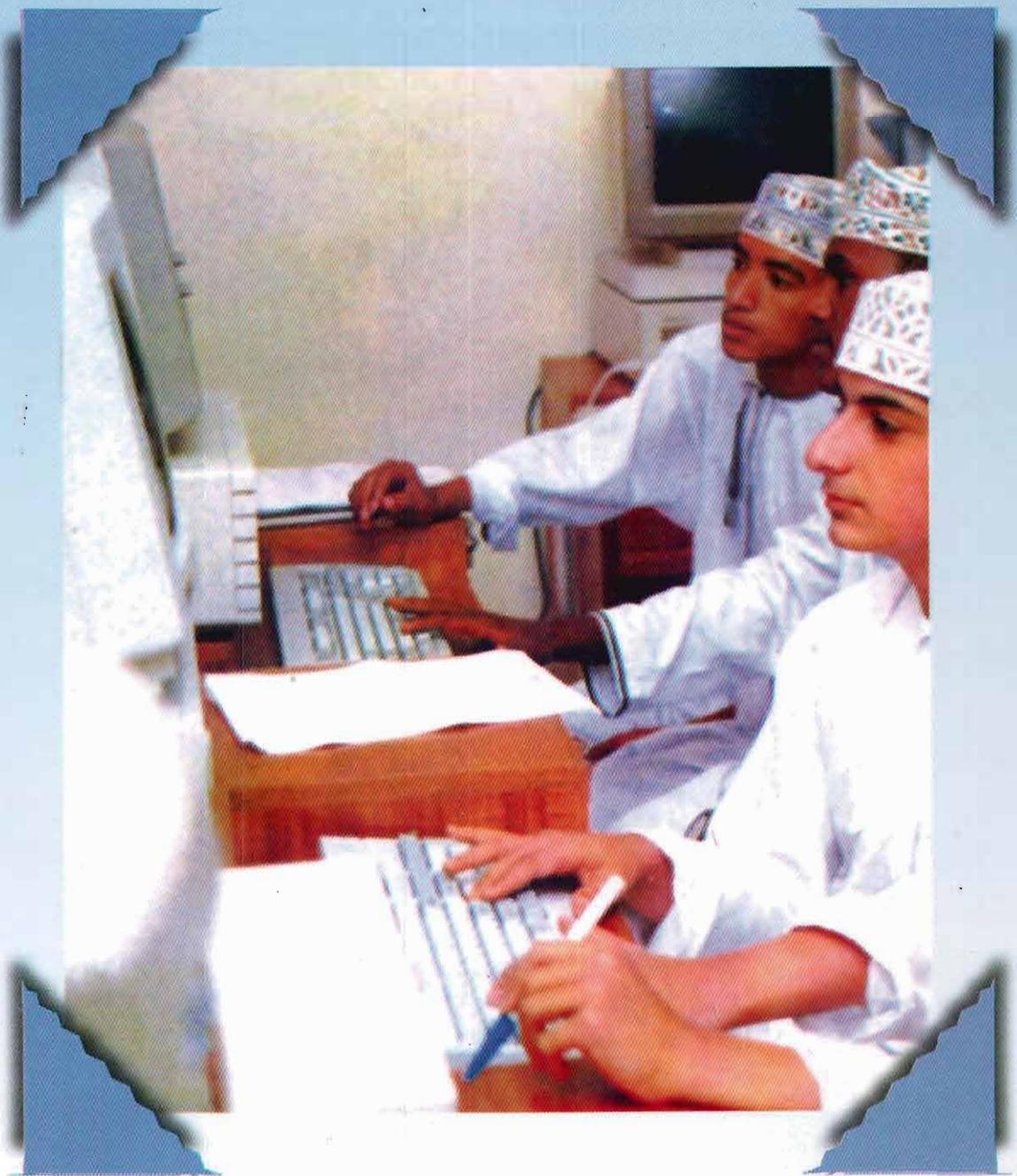
صلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا ، واستعملهما في جملة مفيدة .

الله	المرتضى	خاتم	يَعُودُ
الرَّسُولُ	لِلْعَالَمِينَ	بِعِيهَةٍ	قَطْعَ
الْعَقَبَةُ	الْعُلُوُّ	رَحْمَةً	يَغْضَبُ
الْعَوْنَى	خَلُوتَهُ	بِرَحْمَةِ	

تدريب ٣

صلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضادَتَيْنِ .

الأفريقيا	النَّزُولُ	خَفْيَةٌ	السُّرُّ	الدُّنْيَا	الْخَيْرُ
أول	الجَسَدُ	الْجَهْرُ	الرُّوحُ	أَسْفَلُ	الْمَوْلِدُ
الشَّرُّ	الآخِرَةُ	أَعْلَى	الصَّعُودُ	خَاتَمٌ	ظَاهِرَةٌ
	الْوَفَّاقَةُ				



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

◀ يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ ▶



ما قبل القراءة :

أ - هناك أدعية مأثورة ، يدعى بها المسلم في مواقف الحياة المختلفة ؛ ما الدعاء الذي تقوله في كل موقف من المواقف التالية ؟

(١) عند الاستيقاظ .

(٢) عند خروجك من الحمام .

(٣) عند خروجك من المسجد .

ب - فكر في الإجابة عن هذه الأسئلة :

(١) ما أفضل شيء تبدأ به يومك بعد الصلاة ؟

(٢) أيهما أفضل : الصلاة في المسجد مع الجماعة ، أم وحدك في البيت ؟ لماذا ؟

يوم في حياة ناشي

١- إذا بنَ فجرَ يومَ جديدٍ في حياة الناشئ المسلم ، يدعُو بعْدَ أَنْ يُسْتَبِقَظَ بالدُّعاءِ الشَّهُورِ "الحمدُ للهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ التَّشْوُرُ" . وإذا أرادَ دُخُولَ مَكَانٍ قَضَاءَ الْحاجَةِ ، يَدْخُلُ بِرْجَلِهِ الْيُسْرَى ، ويَدْعُو قَبْلَ الدُّخُولِ فَيَقُولُ : "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْحُبُّ وَالْخَبَاثَ" . وإذا خَرَجَ ، يَخْرُجُ بِرْجَلِهِ الْيُسْنَى وَيَقُولُ : "غُفْرَانَكَ" . ولا يُسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا يَسْتَدِرُّهَا وَقْتَ قَضَاءِ الْحاجَةِ ، إِذَا كَانَ فِي الْفَضَاءِ ، لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ : "إِذَا أَتَيْتُ الْغَائِطَ فَلَا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَدِرُّوهَا وَلَكُنْ شَرَقُوكُمْ أَوْ غَرْبُوكُمْ" . يَحْرِصُ الناشئُ عَلَى تَجْبُ التَّجَاسَاتِ ؛ حَتَّى لا تُصِيبَ ثِيابَهُ أو جَسْمَهُ ، لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ : "تَنَزَّلُو مِنَ الْبَوْلِ ؛ فَإِنْ عَامَةً عَذَابُ الْقَبْرِ مِنَ الْبَوْلِ" . ثُمَّ يَتَوَضَّأُ الناشئُ ، وَيَقُولُ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاهِيَ مِنَ الْوَضُوءِ : "أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ" .

٢- وإذا استيقظَ قَبْلَ الفَجْرِ ، فَإِنَّهُ يُصْلِي بِضَعْ رَكْعَاتٍ ، وَإِذَا... تَهَجَّدَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَيَوْتَرُ وَإِذَا طَلَعَ الفَجْرُ أَدَى سَنَةَ الفَجْرِ رَكْعَتَيْنِ تَلِيهِمَا صَلَاةُ الفَجْرِ ، وَيَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا جَمَاعَةً فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ ؛ فَهِيَ أَفْضَلُ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ، قَالَ عَلَيْهِ : "صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَضْلِ بِسَبْعَ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً" . وَيَقُولُ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ : "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" عَشْرَ مَرَاتٍ . وَيَقُولُ أَيْضًا : "اللَّهُمَّ أَجْرِنِي مِنَ النَّارِ" سَبْعَ مَرَاتٍ ، وَيُسْبِحُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ ، وَيَسْمَدُ اللَّهَ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ ، وَيُكَبِّرُ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ ، وَيَقُولُ : "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى الْمُغْبَرُ" . وَيَقُولُ آيَةُ الْكُرْسِيِّ وَالْإِخْلَاصِ وَالْمَعْوَذَةِ .

- ٣- وبعد هذا يبدأ يومه بقراءة ما تيسّر من القرآن الكريم ، قال عليه السلام : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " . وقال : " أقرروا القرآن ، فإنّه يأتي يوم القيمة شفيعاً لاصحابه " .
- ٤- ثم إذا تيسّر له وقت كاف ، فإنه يمارس بعض التمارين الرياضية الهدفة ؛ لكي يقوى جسمه لقول النبي عليه السلام : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الصعب " .
- ٥- وإذا خرج الناشئ من بيته ، يقول : " بسم الله توكلت على الله لا حول ولا قوّة إلا بالله . اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أظلم أو أظلم أو أحمل أو يحمل علي " . وفي طريقه إلى عمله أو مدرسته ، يراعي آداب الطريق ؛ كإفشاء السلام ، وحسن الكلام مع الناس ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، وغضّ البصر ، ونحو ذلك .
- ٦- وفي مدرسته أو عمله ، يحرص على تقوى الله تعالى ، ومصاحبة الأتقياء الأخيار ، والجذب في العمل أو الدراسة ، والمحافظة على الصلاة ، وضبط النفس عند الغضب ، والصدق والإخلاص في معاملة زملائه والناس ، وقضاء حاجاتهم ، وأن يحترم الكبير ويقدره ، وأن يرحم الصغير ويساعده .
- ٧- ثم إذا عاد إلى البيت ، يحرص على أداء الصّلوات جماعة ، ويقول وهو في طريقه للصلوة : " اللهم اجعل في قلبي نوراً وفي بصري نوراً وفي سمعي نوراً وعن يميني نوراً وعن يسارِي نوراً وفوقِي نوراً وتحتِي نوراً وأمامِي نوراً وخلفِي نوراً وأجعل لي نوراً " ، ويدخل المسجد برجليه اليمني قائلاً : " بسم الله ، والصلوة والسلام على رسول الله . اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ، ويخرج برجليه اليسرى قائلاً : " اللهم إني أسألك من فضلك " .
- ٨- ويؤدي الناشئ واجباته اليومية في وقتها على أحسن وجه وأتم حال ، تحت إشراف من يكبره سنًا ، ويزيد عليه خبرة ومعرفة في موضوع الواجبات ؛ حتى يعطي الناشئ لزملائه صورة صادقة عن المسلم الجاد المتقن لعمله . قال النبي عليه السلام : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .
- ٩- ويحرص الناشئ على عدم الإكثار من السهر ، لأنّه يضر بالصحة ، ويُضيّع البركة التي ينتظّرها المسلم صباح اليوم التالي في صلاة الفجر ، وما يليها من أدعية وأذكار . فإذا ذهب الناشئ إلى فراشه ، نام على جنبه الأيمن ، ويقرأ آية الكرسي ، ثم سورة الإخلاص والمعوذتين ثم يدعوا : " اللهم ربِّي بكَ وضعتْ جنبي وبِكَ أرفعه ، إنْ أمسكتْ نفسي ، فاغفر لها ، وإنْ أرسّتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين " .
- ١٠- وهكذا يقضي الناشئ يوماً ، بل أياماً مملوءة بالهدى النبوى ، ومملوءة بالخير والبر ، وبالسعادة عليه وعلى الناس جميعهم . (حسن أبو غدة - مجلة الأسرة - بتصريف)

استيعاب

تدريب ١

ضع عالمة (√) أو (✗) ثم صُحِّحَ الخطأ .

الصواب	الجمل
.....	١- أَوْلُ شَيْءٍ يَفْعَلُهُ الْمُسْلِمُ بَعْدَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ هُوَ الصَّلَاةُ .
.....	٢- دُخُولُ الْحَمَامِ يَكُونُ بِالرِّجْلِ الْيُسْرَى .
.....	٣- تَسْتَدِيرُ الْقِبْلَةُ عَنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ .
.....	٤- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ واجِبَةٌ عَلَى النَّاسِيِّ .
.....	٥- مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ غَضْبُ الْبَصَرِ .
.....	٦- يَحْرُصُ النَّاسِيُّ عَلَى الإِكْثَارِ مِنِ السَّهْرِ .
.....	٧- النَّوْمُ عَلَى الْبَطْنِ مِنِ السُّنَّةِ .

تدريب ٢

وائِمْ بَيْنَ الدُّعَاءِ فِي (أ) وَالوقْتِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي (بِ) .

(بِ) الْوَقْتُ	(أ) الدُّعَاءُ
أ- عِنْدُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .	١- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ .
ب- عِنْدَ النُّومِ .	٢- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَيَاثِ .
ج- فِي الطَّرِيقِ إِلَى الصَّلَاةِ .	٣- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .
د- عِنْدَ الْخُروجِ مِنَ الْبَيْتِ .	٤- اللَّهُمَّ أَجِرْنِي مِنَ النَّارِ .
هـ- بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ .	٥- بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .
و- بَعْدَ الوضُوءِ .	٦- اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا ... إِلَخ .
ز- عِنْدُ دُخُولِ الْحَمَامِ .	٧- اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ .
ح- عِنْدَ الْاِسْتِيقَاظِ مِنَ النُّومِ .	

استيعاب ومفردات وتعبيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

هاتِ من النصِّ الْحَدِيثَ الَّذِي يُؤَدِّي مَعْنَى مَا يَلِي :

- ١- اللهُ هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمْتِتُ إِلَيْهِ نَعْوُدُ .
- ٢- يَجِبُ أَنْ نُعْطِي ظُهُورَنَا، وَلَا وُجُوهَنَا لِلنَّقْبَلَةِ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي الْخَلَاءِ .
- ٣- يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ التَّجَاسَةِ .
- ٤- أَنْ تُصَلِّيَ فِي جَمَاعَةٍ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تُصَلِّيَ وَحْدَكَ .
- ٥- أَفْضَلُ الْمُسْلِمِينَ الْعَالَمُ بِالْقُرْآنِ وَمَنْ يَتَعَلَّمُهُ .
- ٦- الْمُسْلِمُ الْقَوِيُّ أَفْضَلُ عِنْدَ اللهِ .
- ٧- قُمْ بِالْعَمَلِ خَيْرٌ قِيَامٍ، حَتَّى يُحِبَّكَ اللهُ .

تَدْرِيب ٢

أَجَبْ بِاِخْتِصارٍ عَمَّا يَلِي :

- ١- ما أَوْلُ دُعَاءٍ يَبْدأُ بِهِ النَّاسِيُّ يَوْمَهُ؟
- ٢- كَيْفَ يَدْخُلُ الْمُسْلِمُ مَكَانَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ ، وَكَيْفَ يَخْرُجُ مِنْهُ؟
- ٣- كَيْفَ يَدْخُلُ الْمُسْلِمُ الْمَسْجِدَ؟ وَكَيْفَ يَخْرُجُ؟
- ٤- مَاذَا تُسَمِّي صَلَاةً مَا قَبْلَ الْفَجْرِ؟
- ٥- ما مَعْنَى الْحَدِيثَ " اقْرُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ"؟
- ٦- ما الْهَدْفُ مِنِ التَّمَارِينِ الْرِّياضِيَّةِ فِي الصَّبَاحِ؟
- ٧- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ.
- ٨- كَيْفَ يُعْطِي النَّاسِيُّ صُورَةً صَادِقَةً لِرَمَلَائِهِ؟
- ٩- مَاذَا يَقْرَأُ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنَمِ؟
- ١٠- عَلَى أَيِّ جَنْبِ يَنْبَغِي أَنْ يَنَمَ الْإِنْسَانُ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيبٌ

املا الفراغات بالكلمات المضادة في المعنى لما تحته خط .

تَدْرِيب٢

(أ) هات جمع الكلمات الآتية من النص.

(ب) هات مُرادف الكلمات الآتية من النص.

- | | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|---------------------|-------|--------------------|
| | ٣ - تَرَكٌ | | ٢ - مِلَابِسٌ | | ١ - جَسَدٌ |
| | ٦ - أَصْدِقَاءٌ | | ٥ - دُرْسٌ | | ٤ - بَعْدَ |
| | ٩ - يَفْقَدُ | | ٨ - رَجَعٌ | | ٧ - يُؤَدِّي |

تَدْرِيب ٣

وائِمْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب) وَاكْتُبِ الْعِبَارَةَ فِي (ج).

(ج) العِبَارَةُ	الْقَائِمَةُ (ب)	الْقَائِمَةُ (أ)
..... - ١	أ - النَّفْسُ .	١ - الْأَمْرُ .
..... - ٢	ب - وَالنُّشُورُ .	٢ - ضَبْطٌ .
..... - ٣	ج - اللَّهُ .	٣ - النَّهْيُ .
..... - ٤	د - عَنِ الْمُنْكَرِ .	٤ - تَقْوَىٰ .
..... - ٥	ه - الْقِيَامَةُ .	٥ - غَضْبٌ .
..... - ٦	و - عَلَى اللَّهِ .	٦ - إِفْشَاءٌ .
..... - ٧	ز - بِالْمَعْرُوفِ .	٧ - الْمَوْتُ .
..... - ٨	ح - الطَّرِيقُ .	٨ - يَوْمٌ .
..... - ٩	ط - السَّلَامُ .	٩ - آدَابٌ .
..... - ١٠	ي - الْبَصَرُ .	١٠ - تَوَكِّلْتُ .

تَدْرِيب ٤

اقْرَا الْجُمْلَ وَالْعِبَاراتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ انسُجْ عَلَى مِنْوَالِهَا.

- ١ - لَا يَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ، وَلَا يَسْتَدْبِرُهَا.
أ - لَا يَأْكُلُ الـ ، وَلَا
ب - لـ ، وَلـ
- ٢ - يَحْرِصُ النَّاسِيُّ عَلَى تَجْنِبِ النَّجَاسَاتِ .
أ - الْمُسْلِمُ الْحَرَامُ .
ب - يَحْرِصُ
- ٣ - فِي مَدْرَسَتِهِ أَوْ عَمَلِهِ ، يَحْرِصُ النَّاسِيُّ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .
أ - فِي أو ، الْمُسْلِمُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .
ب - عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .
- ٤ - يَحْرِصُ النَّاسِيُّ عَلَى عَدَمِ الإِكْثَارِ مِنِ السَّهَرِ .
أ - عَلَى ، مِنِ الصَّعَامِ .
ب - الْتَّوْمُ .

قواعد اللغة

أنواع الخبر

الأمثلة : ادرس ولا حظ .

- (ج)
- ١- السلامُ عَلَيْكُمْ .
 - ٢- البرَّكَةُ فِي التَّقْوِيَّةِ .
 - ٣- الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدِيْكَ .
 - ٤- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ .
 - ٥- الصَّبَرُ عِنْدَ الصَّدَمَةِ الْأُولَى .
 - ٦- الْمَوْعِدُ بَيْنَ الْعِشَاءِيْنِ .

(ب)

- ١- الْعِلْمُ شَانٌ عَظِيمٌ .
- ٢- الْجَهَلُ وَقْعَهُ وَخِيمٌ .
- ٣- الْمَدِينَةُ أَنْوَارُهَا سَاطِعَةٌ .
- ٤- الرَّزْكَةُ تُطَهِّرُ النُّفُوسَ .
- ٥- السُّوَاقُ يُطَيِّبُ الْفَمَ .
- ٦- الْقَاتِلُ لَا يَرِثُ .

(أ)

- ١- الْعِلْمُ نُورٌ .
- ٢- عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ .
- ٣- الرَّوَاةُ عَدُولٌ .
- ٤- الْمُسْلِمَاتُ صَادِقَاتٌ .
- ٥- الطَّالِبَاتُ نَاجِحَاتٌ .
- ٦- الْمُسْلِمُونَ صَائِمُونَ .

الشرح

لاحظ الخبر في القائمة (أ) تجد أنه مفرد، وهو هنا ما ليس جملة ولا شبهة جملة، إذن: نور: مفرد. وكذلك أم صائمون وصادقات وعدول وناجحات: مفرد، وإن ذكر على الثنائية أو الجمع .
لاحظ الخبر في القائمة (ب) تجد أنه في الأمثلة الثلاثة الأولى جملة اسمية، وفي الثلاثة الأخيرة جملة فعلية .

لاحظ الخبر في القائمة (ج) تجد أنه شبهة جملة، وهو حار ومحروم في المثالين (١-٢) وظرف مكان في المثالين (٣-٤) وظرف زمان في المثالين (٥-٦) .

القاعدة

الخبر (خبر المبتدأ ، أو خبر كان وأخواتها ، أو خبر إن وأخواتها) ثلاثة أنواع : (١) مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبهة جملة . (٢) جملة اسمية أو فعلية . (٣) شبهة جملة؛ وهي الحار والمحروم وظرف الزمان وظرف المكان .

تَدْرِيبات

تَدْرِيب ١

ضع خطأً تحت خبر المبتدأ في الجمل التالية ، وبين نوعه .

نوع الخبر	الجمل
.....	١- القرآن نزل على سبعة أحرف .
.....	٢- الصيام جنة .
.....	٣- المسك أطيب الطيب .
.....	٤- المسلمين تكافأ دمائهم .
.....	٥- الولد للفراش .
.....	٦- اليد العليا خير من اليد السفلية .
.....	٧- المسلم أخو المسلم .
.....	٨- الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه .
.....	٩- العمرمة إلى العمارة كفاراً لما بينهما .
.....	١٠- المسلمين على شروطهم .

تَدْرِيب ٢

ضع خطأً تحت خبر الناسخ في الجمل التالية ، وبين نوعه .

نوع الخبر	الجمل
.....	١- ﴿ قُلْ إِنَّكُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبَنِي اللَّهُ ﴾
.....	٢- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتلقنه .
.....	٣- ﴿ اعْلَمُ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرٌ ﴾
.....	٤- ﴿ وَلَكُنَّ اللَّهُ حَسْبًا لِيَكُمُ الْإِيمَانُ ﴾
.....	٥- ﴿ وَلَا زَوْلَنَّ مُخْلِفَيْنَ ﴾
.....	٦- أصبح المجد علمه كثير .
.....	٧- إلا ليت الشباب يعود يوماً .
.....	٨- إِنَّ رَبِّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَذْنَى مِنْ ثُلُثِ الْيَلِ
.....	٩- وكنت أرى السعادة جموع مال .
.....	١٠- ﴿ وَإِنَّ الْمَسِيحَ إِلَّا فَلَآ نَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- مشكلة الإنسان ليست في قصر الوقت، وإنما في طريقة تنظيمه.
- ٢- تحقيق العبودية لله، من الأهداف الوسطى.
- ٣- الدعوة إلى الله من الأهداف الكبرى.
- ٤- علينا القيام بالأعمال التي نحبها أولاً.
- ٥- على الإنسان تأخير الأعمال السهلة.
- ٦- التردد في اتخاذ القرارات، يضيع الوقت.
- ٧- لا علاقة بين تحديد الأهداف وتنظيم الوقت.

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب.

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ج- إدارة الوقت | ب- الوقت | أ- أصحاب الهمم العالية | ١- تناول المقالة موضوع ... |
| ج- عدم تنظيم الوقت | ب- طول الوقت | ب- كثرة طموحاته | ٢- يشكون أصحاب الهمم العالية من ... |
| ج- عدم التخطيط | ب- طموحاته | ب- الوسطى | ٣- مشكلة الإنسان مع الوقت ... |
| ج- الصغرى | ب- الوسطى | ب- الوسطى | ٤- طلب العلم من الأهداف ... |
| ج- الناس جمیعاً | ب- عامّة الناس | ب- العمل والنشاط | ٥- برووالدین من الأهداف ... |
| ج- طلب المتبعة | ب- العمل والنشاط | ب- حديثة | ٦- موضوع هذه المقالة يهم ... |
| ج- قدیمة وحدیة | | | ٧- أهم أهداف الماديين ... |

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

١- أيهما تقدم: العمل السهل أم الصعب؟ ولماذا؟

٢- أيهما تقدم: العمل العاجل ، أم العمل غير العاجل؟ ولماذا؟

٣- أيهما تقدم: العمل الذي تحبه ، أم الذي تكرهه؟ ولماذا؟

٤- أيهما تقدم: العمل الذي تتقنه أم الذي لا تتقنه؟ ولماذا؟

٥- القراءة غير المفيدة ، تضيع الوقت . ووضح ذلك .

٦- الزيارات المفاجئة تضيع الوقت . ووضح ذلك .

٧- الاجتماعات غير المفيدة تضيع الوقت . ووضح ذلك .

٨- عدم التخطيط يضيع الوقت . ووضح ذلك .

تدريب ٤

لخص ما استمعت إليه من موضوع إدارة الوقت .

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تَدْرِيب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

- ١- متى تصحون النوم؟
- ٢- ما أول كلام تقوله بعد أن تصحو؟
- ٣- ما أول عمل تقوم به بعد أن تصحو؟
- ٤- ما آخر عمل تقوم به قبل النوم؟
- ٥- ما آخر كلام تقوله قبل النوم؟
- ٦- متى تنام ليلاً؟

تَدْرِيب ٢

أيهما أفضل؟ ولماذا؟ (نشاط ثانوي)

- ١- أن تصحوا مبكراً.
- ٢- أن تصحوا متأخراً.
- ٣- أن تنام قليلاً.
- ٤- أن تنام كثيراً.
- ٥- أن تنام مبكراً.
- ٦- أن تنام متأخراً.

تَدْرِيب ٣

قم مع زميلك، بوضع جدول لأهم الأعمال اليومية . (نشاط ثانوي)

الوقت	العمل
الفجر
الصبح
الظهر
العصر
المغرب
العشاء

ثانياً التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

أعد قراءة نص فهم المسموع "فن إدارة الوقت" الوارد في صفحة ٣٩٠ و ٣٨٩، واكتُب في دفترك موضعاً بعنوان "كيف تستثمر الوقت" فيما لا يقل عن ١٥٠ كلمة، مستعيناً بالعناصر التالية :

- أهمية تنظيم الوقت .
- كيف يضيع الإنسان جدولًا لأعماله اليومية .
- ماذا يعمل الإنسان إذا تعارض لديه عملان .
- تنظيم الأعمال بحسب الوقت .
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- كيفية استثمار الوقت الضائع .
- إنجاز أعمال عديدة في وقت واحد .
- الأهداف والأولويات .
- معايير خاصة، لتحديد أولويات العمل .
- مُضيقات الوقت ، ونصائح مهمة .

تَدْرِيب ٢

اكتُب موضعاً في دفترك بعنوان : (يوم في حياتي) . فيما لا يقل عن ١٥٠ كلمة .

- استعين بالعناصر التالية :
- وقت الاستيقاظ من النوم .
- دعاء الصباح .
- صلاة الفجر في المسجد .
- تلاوة ما تيسّر من القرآن .
- تناول الفطور .
- الاستعداد للذهاب للدراسة / العمل .
- استثمار يوم الدراسة / العمل فيما يفيد .
- أنشطة ما بعد العصر .
- أعمال ما بين المغرب والعشاء .
- أعمال تقوم بها بعد صلاة العشاء .
- وفقة قبل النوم مع ربك وتفسيك .

قواعد اللغة

تقديم خبر المبتدأ

الأمثلة: درس ولاحظ.

(ب)	(أ)
١- في الفصل طالب . ٢- عند أخي ضيف . ٣- بين يديه برهان .	١- «أين المفترض؟» ٢- «متى نصر الله؟» ٣- كيف الحال؟
(د)	(ج)
١- للصائم أجرة . ٢- مع المدرس كتابه . ٣- للعاملة أجرها .	١- ما القائد إلا خالد . ٢- إنما الشاعر أبو تمام . ٣- إنما الخالق الله .

الشرح

لاحظ أمثلة القائمة (أ) تجد أن الخبر فيها من أسماء الاستفهام، وهي لها الصدارة، ولذلك تقدم على المبتدأ.

والاحظ أمثلة القائمة (ب) تجد الخبر، إما جاراً ومجروراً، أو ظرفًا والمبتدأ نكرة غير مخصصة، ولذلك تقدم الخبر على المبتدأ.

والاحظ أمثلة القائمة (ج) تجد أن الخبر مقصور على المبتدأ؛ ولذلك تقدم عليه.

والاحظ أمثلة القائمة (د) تجد أن المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر، ولو آخر الخبر، لعاد الضمير على المتأخر في اللفظ والرتبة، وهو ممنوع؛ ولذلك تقدم الخبر.

القاعدة

الأصل في الخبر أن يلي المبتدأ، ولكنه يتقدم عليه وجوه في مواضع :

- ١- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة كأسماء الاستفهام .
- ٢- إذا كان المبتدأ نكرة غير مخصصة ، والخبر جاراً ومجروراً أو ظرفًا .
- ٣- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ .
- ٤- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر .

ضع خطأ تحت الخبر ، وبين سبب تقادمه .

تدريب ١

سبب التقادم	الجمل
.....	١- ﴿وَلَدَيْنَا مَرِيدٌ﴾
.....	٢- ﴿وَعَلَّ أَبْصَرُهُ غَشَّةً﴾
.....	٣- ﴿أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْنَا هَا﴾
.....	٤- ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
.....	٥- إِنَّمَا عِنْدَكَ زَيْدٌ.
.....	٦- ﴿إِنَّمَا عَسْرٌ يُشَرِّدُ﴾
.....	٧- ﴿إِنَّ لِلّاتِينَ مَفَازًا﴾
.....	٨- لَدَيَ أَقْلَامٌ .
.....	٩- مَا عَادَلٌ إِلَّا اللَّهُ
.....	١٠- أَيْنَ مَعْهَدُكَ ؟

اجعل أشباه الجمل الآتية أخباراً، بحيث تكون مؤخرة مرة، ومقدمة مرة أخرى.

تدريب ٢

الخبر مؤخر	الخبر مقدم	شبه الجملة
.....	١- في الدارِ
.....	٢- عندكَ
.....	٣- لدى
.....	٤- فوق الشجرةِ
.....	٥- بينَ
.....	٦- للكتابِ
.....	٧- حولَ
.....	٨- في الطريقِ

مسرحيَّة القوي الأمين (المشهد الأوَّل)

حُجْرَةُ أَبِي بَكْرٍ بَهَا سَرِيرٌ، لَا يَرْتَفِعُ عَنِ الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا، وَلَهَا كُوَّةٌ تُظْلِلُ عَلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. يُرْفَعُ السَّتَّارُ عَنْ أَبِي بَكْرٍ رَاقِدًا عَلَى فِراشِهِ، وَعِنْهُ زَوْجَتُهُ أَسْمَاءُ بُنْتُ عُمَيْسٍ.

(يدخل الصبي محمد بن أبي بكر وهو يصيح)

الصبيُّ: يا أمي، أين لعبتي يا أمي؟

أسماء: (بصوتٍ خافتٍ) .. أَسْكُتْ يَا غُلَامُ . لَا تُزْعِجْ أَبَاكَ .

الصبيُّ: أين وَضَعْتِ لِعَبْتِي؟

أسماء: خَبَائِثُهَا .

الصبيُّ: أَلَّا أَبِي مَرِيضٌ تَمْعِينِي مِنَ اللَّعِبِ؟

أسماء: نَعَمْ .

الصبيُّ: لَكَ الْأَعْبَ في الْبَيْتِ .. سَالَّعَ في الْخَارِجِ .

أسماء: اسْكُتْ .. لَا في الْبَيْتِ، وَلَا في الْخَارِجِ .

أبو بكرٍ: (يَتَحَرَّكُ فِي سَرِيرِهِ وَيَفْتَحُ عَيْنِيهِ) هَلْ حَضَرَ عُمَرُ؟

أسماء: لَا يَا خَلِيقَةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَمْ يَحْضُرْ .

أبو بكرٍ: مُحَمَّدٌ، تَعَالَ . ادْنُّ مِنِّي يَا بُنْيَ . (يَدْنُو الصَّبِيُّ مِنْهُ فَيَقُلُّهُ) مَالِي أَرَاكَ تَبَكِّي؟

الصبيُّ: أمي يا أبي، أخذت لعبتي .

أبو بكرٍ: أَتَرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ الْآنَ؟

الصبيُّ: نَعَمْ يَا أَبِي .. فِي الْخَارِجِ .

أبو بكرٍ: أَعْطِيهِ يَا أَسْمَاءُ لَعْبَتِهِ .

أسماء: سَمِعاً وَطَاعَةً يَا خَلِيقَةَ رَسُولِ اللَّهِ (تَخْرُجُ مَعَ الصَّبِيِّ ثُمَّ تَعُودُ) .

أسماء: كَيْفَ تَجِدُكَ السَّاعَةَ؟

أبو بكرٍ: الحَمْدُ لِلَّهِ!

صوتٌ: يَا آلَ أَبِي بَكْرٍ! يَا آلَ أَبِي بَكْرٍ!

أسماء: هَذَا صَوْتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ .

أبو بكرٍ: أَجْلِسِينِي: (أَسْمَاءُ تُعِينُهُ عَلَى الْجُلوسِ، وَتَضَعُ الْوَسَادَةَ خَلْفَ ظَهِيرَهِ) قُولِي لَهُ يَدْخُلُ، وَلَا يَدْخُلُ أَحَدٌ عَلَيْنَا، حَتَّى يَنْصُرِفَ عَمِرُ .

(تَخْرُجُ أَسْمَاءَ ثُمَّ يَدْخُلُ عُمَرُ)

عُمَرُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا خَلِيقَةَ رَسُولِ اللَّهِ .

أبو بكرٍ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ . أَيْنَ كُنْتَ يَا أَبِنَ الْخَطَابِ، فَقَدْ افْتَقَدْتُكَ مُنْذُ أَمْسِ؟

عمر: إن الله لا يستحيي من الحق. جاءتني تجارة من اليمن؛ فشغلتني عنك.

أبو بكر: فهل أنت هي منها اليوم؟

عمر: نعم بعثها وربحت. كيف أنت اليوم يا أبو بكر؟

أبو بكر: (يُظهر الصير كائناً عوفي من مرضه) الحمد لله، أجدني بارئاً يا ابن الخطاب

عمر: الحمد لله.. قد طفت أنها وعكة خفيفة وتزول.

أبو بكر: فلا تطلب العيبة عني أبا حفص.

عمر: لن أغيب عنك ما كنت بحاجة إلى.

أبو بكر: أنا في حاجة إليك في كل حين. لقد فكرت في أمري هذا الصباح، وقد قمت بأعمال لا أدرى ما مكانتها عند الله، فهل

لك أن تذكري فيها يا عمر؟

عمر: حبًا وكرامة يا أبو بكر.

أبو بكر: الغبي الذي كنت أقسمه بين المسلمين على السواء، لا أميز فيه أحداً منهم على أحد، فما رأيك اليوم في ذلك؟

عمر: رأيي اليوم كرأيي أمس.. لا يستوي السابقون إلى الإسلام والمتخلقون. والله لا يجعل من قاتل رسول الله كمن قاتل

معه.

أبو بكر: يا ابن الخطاب، إن السابقين، إنما أسلموا لله ولهم أجرهم، يوقيهم ذلك يوم القيمة، وإنما هذه الدنيا بлаг.

عمر: يا أبو بكر إنك سألكني رأيي، وهذا رأيي.

أبو بكر: صدقت، فماذا ترى في خالد بن الوليد؟

عمر: إنك لترى رأيي فيه.

أبو بكر: إنني أترىك مترفة نفسى يا أبو حفص، فإذا راجعت نفسى، وحق على من يلي أمر الناس، أن يراجع نفسه دائمًا ويحاسبها.

عمر: يا خليفة رسول الله، إن ابن الوليد ليسيف من سيف الله، كما نعته بذلك رسول الله عليه، ولكنه لا يصلح أن يكون

أمراً على المسلمين، وفيهم أبو عبيدة وأمثاله.

أبو بكر: طيب نفساً يا أبو حفص، فبحسبى هذا منك.

عمر: ماذا تعنى؟

أبو بكر: لقد قصدت امتحانك يا ابن الخطاب، فوجئتكم كما عهدتكم صريحاً لا تداهن.

عمر: وما أردت بذلك يا أبو بكر؟

أبو بكر: أردت بذلك استخلاقك يا عمر.

عمر: لا تفعل يا أبو بكر.. لا حاجة لي فيها.

أبو بكرٌ: لكن لها بـك حاجة يا عمر.

عمر: فاستخلف أحداً غيري يا أبو بكرٌ.

أبو بكرٌ: من استخلف؟

عمر: استخلف أبي عبيدة؛ فهو أمني هذه الأمة.

أبو بكرٌ: قد فكرت فيه يا ابن الخطاب، ولكنني لم أجده فيه القوّة التي عندك. إنه أمني، ولكني أريد القوي الأمين.

عمر: الله متم نوره، ولو كره الكافرون.

أبو بكرٌ: إنما يُتم الله نوره يا عمر بعباده الصالحين المجاهدين المخلصين.

عمر: يا خليفة رسول الله، كيف تستخلفني، وأنت تعلم أي أخالفك في تقسيم الفيء، وفي خالد بن الوليد، وفي

غزو أهل الرّدّة، بعد أن ثابوا إلى إسلامهم، وفي أمور غيرها كثيرة؟.

أبو بكرٌ: ويحك يا عمر، إن هذا ليدعوني إلى استخلافك أكثر مما يثنيني عنه.. إنني أريد رجلاً، إذا قال نعم، قالها بملء فيه، وإذا قال لا، قالها بملء فيه: وأنت هو يا عمر.

عمر: رويدك يا أبو بكرٌ، إنني أخشع على نفسي، وعلى ديني وآخرتي.

أبو بكرٌ: إن هذا الأمر ليهلك فيه اثنان يا عمر: رجل يطمع في الخلافة، وهو يعلم أن غيره أحق بها، وأقدر عليها منه، ورجل يأباهما، إذا عرضت عليه، وهو يعلم أنه أصلح الناس لها وقادر هم عليها، تهرباً من حمل التبعية، وضناً

بكفایته أن يبذلها في خدمة الناس.

عمر: يا أبو بكرٌ، أرجوك أن ترحمني من الحساب العسير يوم القيمة.

أبو بكرٌ: ويحك يا عمر، إن الإمام العادل لمن السبعة الذين يظلمون الله في ظله، يوم لا ظل إلا ظله.

عمر: (يبكي) ومن لي يا أبو بكر بذلك؟ من لي بذلك؟ من لي بذلك؟

أبو بكرٌ: الله لك بذلك يا عمر، الله لك بذلك.. الله لك بذلك!

عمر: يا أبو بكرٌ، إنك غدالن تغبني عنني من الله شيئاً.

أبو بكرٌ: نشدتك بالله الذي يعلم ما في نفسك يا عمر، هل تعلم في المسلمين من هو أصلح لها منك؟

عمر: في المسلمين من هو أفضل مني يا أبو بكرٌ.

أبو بكرٌ: ولكن أنت أولى بها عندي يا أبو حفص.

عمر: لا تستشير المسلمين في ذلك أولاً يا أبو بكرٌ؟

أبو بكرٌ: سأفعل يا أبو حفص. لقد كفيت العقبة الكبرى، فكل شيء بعدها هيئ سهل بإذن الله.

(بتصرف من مسرحية القوي الأمين علي أحمد باكثير)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

من القائل؟ صل بين العبارة وقائلها.

السائل	العبارة
أبو بكرٌ	١- إِنَّ ابْنَ الْوَلَيدِ لَسِيفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ . ٢- "سَلَّعَبُ فِي الْخَارِجِ " . ٣- "أَرَدْتُ بِذَلِكَ اسْتِخْلَافَكَ " .
عمر	٤- إِنِّي أَخْشَى عَلَى نَفْسِي، وَعَلَى دِينِي، وَعَلَى آخِرَتِي " . ٥- "كَيْفَ تَجِدُكَ السَّاعَةَ؟ " .
أسناء	٦- "اسْتَحْلِفُ أَبَا عُبَيْدَةَ ، فَهُوَ أَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ " .
الصبي	

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة التالية باختصارٍ.

- ١- لماذا انقطع عمر عن زيارة أبي بكر؟
- ٢- لماذا طلب أبو بكر من عمر، ألا يغيب عنه طويلاً؟
- ٣- ما رأى أبي بكر في الفيء؟
- ٤- لماذا خالف عمر أبا بكر في الفيء؟
- ٥- ما رأى عمر في خالد بن الوليد؟ ولماذا؟
- ٦- لماذا أراد أبو بكر امتحان عمر؟
- ٧- لماذا أراد أبو بكر اختيار عمر خليفة؟
- ٨- لماذا لا يحب عمر أن يكون خليفة؟
- ٩- ما جزاء الإمام العادل؟
- ١٠- كيف يختار المسلمون خليفتهم، كما فهمت من النص؟

تَدْرِيب ٣

رَتْبُ الْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ حَسِبَ التَّسْلِسُلِ الزَّمَنِيِّ .

- أ- امْتَحَانُ أَبِي بَكْرٍ لِعُمَرَ .
 ب- وُصُولُ تِجَارَةٍ عُمَرَ مِنَ الْيَمَنِ .
 ج- مَرَضُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ .
 د- قَبُولُ عُمَرَ الْخِلَافَةَ .
 هـ- انْقِطَاعُ عُمَرَ عَنْ زِيَارَةِ أَبِي بَكْرٍ .
 وـ- الْخِلَافُ بَيْنَ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ فِي الْفَيْمَيِّ وَأَهْلِ الرَّدَدَةِ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ .
 زـ- وُصُولُ عُمَرَ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ .
 حـ- رَفْضُ عُمَرَ الْخِلَافَةَ .

تَدْرِيب ٤

ضَعْ (✓) بِجَانِبِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ .

- ١- رَأَيِّي الْيَوْمَ كَرَأَيِّي أَمْسِ .
 أ- تَخْتَلِفُ الْأَرَاءُ بِاِخْتِلَافِ الْأَيَّامِ .
 بـ- لِي رَأَيٌ فِي كُلِّ يَوْمٍ .
 جـ- رَأَيِّي ثَابِتٌ لَا يَتَغَيِّرُ .
 ٢- إِنِّي أَنْزَلْتُكَ مَنْزَلَةً نَفْسِيِّ .
 أ- مَنْزِلَتِي مِثْلُ مَنْزِلَتِكَ .
 بـ- لَا أُخْفِي عَلَيْكَ أَمْرًا مِنْ أُمُورِي .
 جـ- مَنْزِلِي يُشَبِّهُ مَنْزِلَكَ .
 ٣- إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي مِنَ الْحَقِّ .
 أ- لَا حَيَاءَ فِي الدِّينِ .
 بـ- أَمْرَ اللَّهُ بِاتِّبَاعِ الْحَقِّ .
 جـ- يُصَرِّحُ اللَّهُ بِالْحَقِّ .

ثانياً المفردات والتَّعبيرات

صلٌّ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا ، وَضَعُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِكَ .

تَدْرِيب ١

الله	الأمين	الأمة	الكبيرى	الخطاب	العادل	حفص	بلاغ	الباء	العناد	القوى	أبو	الدنيا	أمان	العقبة	الإمام	ابن	سيف
.....
.....

أكمل الفراغات بعبارات من إنشائك .

تَدْرِيب ٢

- ١ - حَقٌّ عَلَيْكَ أَنْ
- ٢ - إِيَّاكَ أَنْ
- ٣ - حَسْبِيْ مِنْكَ أَنْ
- ٤ - أَلَا نَسْتَشِيرُ في ؟
- ٥ - لَا تُمْيِزْ على ؟
- ٦ - ماذا تَرَى في ؟

ما معنى التَّعبيرات التالية ؟

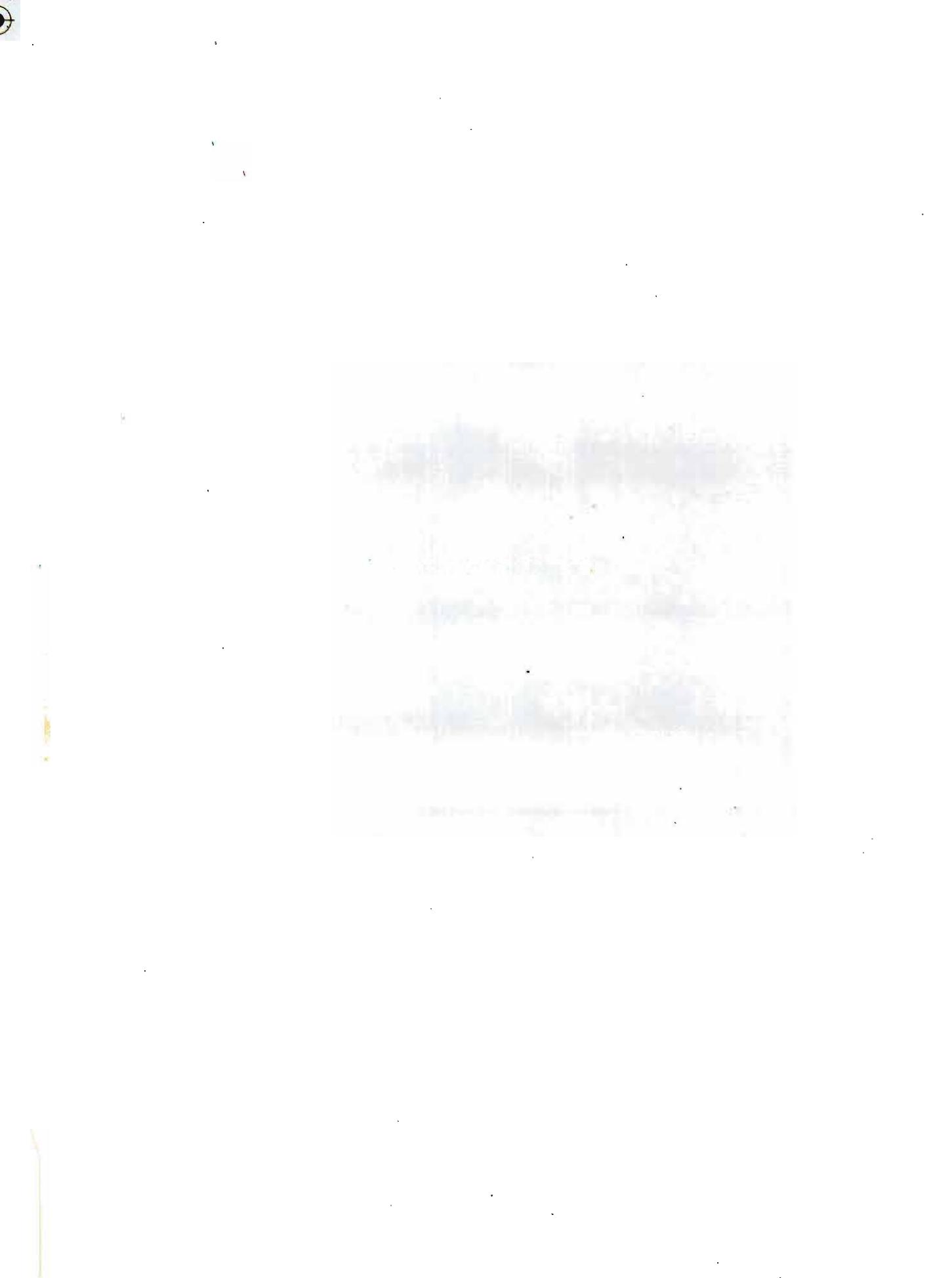
تَدْرِيب ٣

- ١ - سَمِعًا وَطَاعَةً
- ٢ - حُجَّاً وَكَرَامَةً
- ٣ - طِبْ نَفْسًا
- ٤ - وَيْحَكَ
- ٥ - رُوَيدَكَ
- ٦ - حَسْبِيْ هَذَا



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَقْلَيَاْتُنَا فِي الْعَالَمِ



ما قبل القراءة :

- ١- لماذا يغترب الناس عادةً؟
- ٢- هل يكون الاغتراب الداخلي أكثر من الاغتراب الخارجي؟ لماذا؟
- ٣- انظر بسرعة إلى النص، وأجب عما يلي:

 - أ- ما عدد المشكلات التي يقابلها المغترب المسلم إلى البلدان الأخرى؟
 - ب- اذكر أنواع هذه المشكلات.
 - ج- ما أكبر هذه المشكلات في رأيك؟ لماذا؟
 - د- لماذا يواجه المسلم مشكلات في الطعام والشراب؟

أقلياتنا في العالم

١- اغتراب كثير من المسلمين من بلادهم طلباً للعلم، أو الرزق، أو نشر الدعوة. وكانت الدعوة إلى الإسلام أهم هدف لتلك الغربة والرحلات في الماضي. وقد أدت تلك الغربة إلى نشر الإسلام في كثير من أنحاء العالم. وفي العصر الحديث، استقرَّ كثير منهم في غير بلاد المسلمين؛ فأصبحوا أقليات فيها. ويواجه أولئك المسلمين في بلاد الاغتراب هم ومن أسلم من تلك الدوليات مشكلات عديدة، من أهمها:

أولاً: مشكلات عند ممارسة العبادة :

٢- من أكبر هذه المشكلات، أن المسلمين لا يجدون - أحياناً - مسجداً أو مصلى للصلوة فيه، سواءً أكان في مكان سكنهم، أم عملهم، أم دراستهم. وفي بعض الحالات، يوجد المسجد، أو المصلى، ولكن لا يوجد العالم العارف بدين الإسلام ، الذي يرجع إليه المسلمين في أمورهم الصغيرة والكبيرة. ومن ناحية أخرى، قد يجد بعض المسلمين صعوبة في أداء الصلاة في أثناء أوقات العمل، حيث تمنع بعض المؤسسات والشركات المسلمين من الخروج لأداء الصلاة.

ثانياً: المشكلات المتعلقة بقضايا الأحوال الشخصية :

٣- يواجه المسلمين مشكلات عديدة في بلاد الاغتراب ، فيما يتعلق بالزواج والطلاق والميراث، وعلاقة الأولاد بالوالدين . وتحاول تلك البلاد القضاء على هذا الجانب الثقافي، حتى يذوب المسلمون في المجتمعات الجديدة، ويؤدي ذلك إلى آثار خطيرة منها:

- أ- إضعاف سلطة الأب وألام على أولادهما.
- ب- لا تكون للأب قوامة في بيته.
- ج- إجراء الزواج مدنياً، وليس وفق الشريعة الإسلامية.

د. زواج المسلمات من غير المسلمين.

هـ. طلاق المرأة زوجها دون رغبتها ، وعدم قدرة الزوج على الطلاق ، إلا بواسطة المحكمة.

و. منع تعدد الزوجات ، وإن كانت له ضرورة شرعية.

ز. توزيع الميراث ، وفقاً للقانون المدني ، وليس وفق الشريعة الإسلامية.

ثالثاً : مشكلات التعليم :

٤- يواجه المسلمين مشكلات عديدة ، في تعليم أبنائهم في بلاد الأغتراب ، فنسبة أبناء المسلمين الذين حصلوا على الشهادات الجامعية قليلة جداً ، كما أن كثيراً من أبناء المسلمين لا يكملون مرحلة التعليم العام لأسباب عديدة ، منها عدم قدرتهم على الاندماج في الجو الاجتماعي في المدارس ، أو لفقر آبائهم ، فيخرجون من المدارس ، ليعملوا من أجل الحصول على مبلغ قليل من المال ، تحتاج إليه الأسرة .

٥- حاول المسلمون في بلاد الأغتراب تعليم أبنائهم اللغة العربية ، ولجؤوا إلى وسائل عديدة في ذلك ، منها: مساعدة أبنائهم على حفظ أجزاء من كتاب الله ، وبعض أحاديث الرسول ﷺ ، والحديث معهم في البيت باللغة العربية لا بلغة البلد الذي يعيشون فيه ، أو إوسائلهم لتعلم العربية في المساجد في عطلة نهاية الأسبوع ، وأحياناً يطلبون من وزارات التربية والتعليم في البلاد التي يعيشون بها تحصيص حصص في اليوم الدراسي لتعليم اللغة العربية ، وإنشاء مدارس خاصة لتعليم اللغة العربية . الواقع أن تلك الوسائل ، مع أهميتها ، لم تضع حلاً مفيداً ، لتلك المشكلة .

رابعاً : المشكلات الاجتماعية :

٦- من أهم المشكلات الاجتماعية التي يواجهها المسلمون في بلاد الأغتراب ، ما يلي :

أ. الاختلاط غير المشروط : تبيح معظم بلاد الأغتراب الاختلاط بين الرجال والنساء دون قيد . وللإسلام موقف مختلف في موضوع الاختلاط؛ فهو لا يبيحه إلا عند الضرورة ، وبشروط .

ب. الحجاب : لا تقبل المجتمعات غير الإسلامية فكرة الحجاب ، وتحاربه كثير من الدول بوسائل عديدة ، بحيث يصل الأمر في بعض الحالات إلى طرد الطالبة المحجبة من المدرسة ، وطرد المرأة العاملة من عملها ، إن لم تترك الحجاب .

ج. الطعام والشراب : للمسلمين نظام خاص في طعامهم وشرابهم ، فهناك أشياء قليلة لا تحل لهم ، ولهم طريقة خاصة في الذبح ، لا تراعى في البلاد غير المسلمة .

د. دفن الموتى : يواجه المسلمين ، في بعض البلاد ، مشكلة كبيرة فيما يتعلق بالدفن ؛ فالإسلام ، يوجب السرعة في غسل الميت وتكمينه ، والصلاة عليه ، وعدم وضعه في صندوق ، أو تابوت . وفضلاً عن ذلك ، ربما لا تكون للمسلمين أحياناً مقابر خاصة بهم .

(الأقليات الإسلامية في العالم محمد علي ضاوي : بتصرف)

استيعاب

ضع علامة (√) أو (✗) ثم صحّح الخطأ .

تَدْرِيب ١

الصواب

الجمل

- ١- أَهَمُ هَدْفٌ لِلاغْتِرَابِ فِي الْمَاضِي طَلَبُ الرِّزْقِ .
- ٢- تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ مِنْ مُشْكِلَاتِ مُمارَسَةِ الْعِبَادَةِ .
- ٣- الْأَقْلِيَاتُ تَعِيشُ خَارِجَ الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ .
- ٤- مِنْ مُشْكِلَاتِ الْأَغْتِرَابِ زِوَاجُ الْمُسْلِمِ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمَةِ .
- ٥- يَرْتُكُ الْأَبْنَاءُ الْمَدَارِسَ لِمُسَاعَدَةِ أُسْرَاهُمْ .
- ٦- يَتَعَلَّمُ الْأَبْنَاءُ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَسَاجِدِ كُلَّ يَوْمٍ .
- ٧- يُبَحِّثُ الْإِسْلَامُ الْأَخْتِلاطَ بِشُرُوطٍ عِنْدَ الْضَّرُورَةِ .

ضع علامة (√) تحت العنوان المناسب .

تَدْرِيب ٢

بلاد الإسلام

بلاد الاغتراب

الجمل

- ١- الْمَسَاجِدُ قَلِيلَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- ٢- وُجُودُ عُلَمَاءَ كَثِيرِينَ يَعْرِفُونَ الْإِسْلَامَ .
- ٣- سُلْطَةُ الْأَبَاءِ قَوِيَّةٌ .
- ٤- يُمْنَعُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْخَرُوجِ لِلصَّلَاةِ وَقَتْ الْعَمَلِ .
- ٥- تَعْلِمُ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَ سَهْلًا .
- ٦- الْأَخْتِلاطُ فِي الْعَمَلِ وَالْمَدَارِسِ .
- ٧- مُشْكِلَاتُ فِي دُفْنِ الْمَوْتَىِ .
- ٨- نِسْيَةُ الشَّيَّابِ قَلِيلَةٌ فِي الْجَامِعَاتِ .
- ٩- تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ وَفَقًا لِلشَّرِيعَةِ .

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

وائمه بين الفكرة الرئيسية في (أ) والفكرة المناسبة في (ب).

تَدْرِيب ١

(ب) رقم الفقرة	(أ) الفكرة الرئيسية
..... - ١	أ- محاولة تعليم العربية ومشكلاتها .
..... - ٢	ب- الاختلاط والمحاجب والدفن .
..... - ٣	ج- الهجرات في الماضي والحاضر .
..... - ٤	د- المشكلات التي تتعلق بالأسرة .
..... - ٥	هـ- مشكلات متعلقة باداء الصلاة .
..... - ٦	و- مشكلات التعليم العام والجامعي .

أجب باختصار عما يلي :

تَدْرِيب ٢

- ١- اذكر ثلاثة أسباب للهجرة في الماضي
- ٢- اذكر ثلاثة مشكلات تواجه المسلم في العبادات
- ٣- هل تؤثر ثقافة الغرب في جانب الأحوال الشخصية لدى المغتربين؟
- ٤- كيف يجري الزواج في بلاد الاعتراب؟
- ٥- هل يبيح الإسلام زواج المسلمين من غير المسلمين؟
- ٦- كيف يوزع الميراث في بلاد الاعتراب؟
- ٧- اذكر سببين يجعلان أبناء المسلمين لا يكملون تعليمهم
- ٨- كيف يتعلم الأبناء العربية في البيت؟
- ٩- متى يبيح الإسلام الاختلاط؟ وكيف؟
- ١٠- ماذا يحدث إذا لم تترك المرأة العاملة الحجاب؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

هاتِ منَ النَّصِّ كَلْمَاتٌ مُضَادَّةٌ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ .

تدريب ١

- ١ - لاَ أَحَدُ يُحِبُّ الجَهْلَ
- ٢ - السَّفَرُ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ سَهْلٌ
- ٣ - اسْتَقَرَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ فِي الْغَربِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ
- ٤ - مَنْعَتُهُ الشَّرِكَةُ مِنَ الدُّخُولِ مَسَاءً
- ٥ - تَوَجَّدُ لَدِيهِمْ مُشَكَّلَاتٌ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالزَّوْاجِ
- ٦ - يَكُونُ الزَّوْاجُ مَدَنِيًّا فِي بِلَادِ الْأَغْتَرَابِ
- ٧ - هُنَاكَ تَعْلِيمٌ خَاصٌ لِأَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ
- ٨ - يُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى قَبْوِ الْطَّالِبَةِ الْمُحَاجَّةِ
- ٩ - يَجِبُ أَنْ يَدْعُوا النَّاسُ لِلْحَيِّ
- ١٠ - يَذُوبُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَجَامِعِ الْقَدِيمَةِ

اخْتُرْ مِنَ القائِمَةِ (بـ) الْحَرْفَ الَّذِي يُرْدِعُ مَعَ الْفَعْلِ فِي القائِمَةِ (أـ)، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالِ فِي جُمْلِ مُفِيدَةٍ. (يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَخِدِ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) .

تدريب ٢

الجمل	الحرُوفُ	القائمة (بـ)	الأفعالُ	القائمة (أـ)
.....		أ - عَلَى	١ - هَاجَرَ	
.....		ب - لـ	٢ - يَمْنَعُ	
.....		ج - مِنْ	٣ - يَتَعَلَّقُ	
.....		د - فِي	٤ - يَقْضِي	
.....		ه - إِلَى	٥ - يَذُوبُ	
.....		و - بـ	٦ - يَحْصُلُ	
.....			٧ - يُقْيِيمُ	
.....			٨ - يَطْلُبُ	
.....			٩ - يُحَارِبُ	
.....			١٠ - يُرَاعِي	

هاتِ منَ النصِّ الكلماتِ التي تُشيرُ إِلَيْها التَّعْرِيفاتُ الْأَتِيَّةُ :

٣ تَدْرِيب

(ب) الكلمة

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(أ) التَّعْرِيفُ

- ١ - عَلَاقَةُ تَرْبِطُ الرَّجُلَ بِالمرْأَةِ .
- ٢ - أَماكنُ يُمارِسُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ العبادةَ .
- ٣ - مُجَمَّعَاتٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ قَلِيلَةُ العَدَدِ .
- ٤ - خُروجُ الإِنْسَانِ مِنْ بَلْدَهُ طَلَباً لِلْعَمَلِ .
- ٥ - ما يَتَرَكُهُ الْوَالِدَانِ لِابْنَائِهِمَا مِنْ ثَرَوَةٍ بَعْدَ وَفَاتِهِمَا .
- ٦ - الزَّوْاجُ أوِ الطَّلاقُ الَّذِي لَا يَتَمَّ وَقْفُ الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ .
- ٧ - مَكَانٌ يَلْجَأُ إِلَيْهِ النَّاسُ لِلسُّكُونِ وَطَلَبِ الْحَقِّ .
- ٨ - زَوْاجُ الرَّجُلِ بِأَكْثَرِ مِنْ امْرَأَةٍ .
- ٩ - الْأَماكنُ الَّتِي يَتَعَلَّمُ فِيهَا التَّلَامِيدُ .
- ١٠ - الْأَماكنُ الَّتِي يُدْفَنُ فِيهَا الْمَوْتَى .

اقرأِ الأَسْلِيبَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ انسِجْ عَلَى مُنْوَاهَا .

٤ تَدْرِيب

- ١ - يُواجِهُ الْمُسْلِمُونَ مُشْكِلَاتٍ عَدِيدَةٍ فِي الْعَمَلِ .
أ - الْمَدْرَسَةُ .
ب - الْأَبْنَاءُ .
- ٢ - لِلإِسْلَامِ مَوْقِفٌ مُخْتَلِفٌ فِي مَوْضِعِ الْاِخْتِلاطِ .
أ - لِلْمُسْلِمِينَ الْطَّعَامُ .
ب - الْطَّلاقِ .
- ٣ - يُوجَدُ الْأَصْلَى ، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ الْعَالَمُ .
أ - الْأَثَاثُ ، الْمَالُ .
ب - الطَّعَامُ الْحَلَالُ .
- ٤ - مِنْ أَهْمَّ الْمُشْكِلَاتِ الْجَمِيعِيَّةِ، الْاِخْتِلاطُ .
أ - الْتَّعْلِيمَيْهُ .
ب - ، الْطَّلاقُ وَالرَّوَاجُ .

قواعد اللغة

أدوات الشرط الجازمة

الأمثلة: ادرس ولاحظ :

١- «إِنْ تَسْتَقِعُوا لِللهِ يَجْعَلُ لَكُمْ فِرْقَانًا»

٢- من يرِد الله به خيراً يُفْقِهُ في الدين .

٣- «وَمَا نَفَعُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْمَلُهُ اللَّهُ»

٤- «أَيُّهُمَا كَوْنُوا يَدِ رَبِّكُمُ الْكَوْنُ»

٥- متى تأتينا، تجد خيراً .

٦- أي كتاب تقرأ أقرأ .

٧- كيِّفَما تَكُنْ، يَكُنْ جَلِيسُكَ .

٨- حَيْثُمَا تَسْرِرُ، أَسْرِ مَعَكَ .

٩- آنِي تأت زيداً، تجده .

١٠- مَهْمَا تَأْتِيهِ مِنْ بُرْهَانٍ، يُخَالِفُكَ .

الشرح

لاحظ الأدوات السابقة في أول الجمل الفعلية، تجد أنها ربطت فعلًا بفعل، وجَزَمت الفعلين معاً، والأول يسمى فعل الشرط، والثاني جواب الشرط أو جزاءه .

وإذا كان فعل الشرط أو جوابه، ليس فعلًا مضارعاً، فإنه يبقى على بنائه، ويكون في محل جزم فعل الشرط، أو جوابه مثل : «وَإِنْ عَاقَبْنَاهُ فَعَاقِبُوا إِذْلِيلًا عَوْقِبُمْ بِهِ» «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالَهَا»

أدوات الشرط الجازمة تجزم فعلين، أولهما فعل الشرط، وثانيهما جزاء الشرط وجوابه ،

وهذه الأدوات هي :

- إن : للربط فقط . - من : للعامل .

- متى وأين : للزمان . - أين وأينما وأنني وحيثما : للمكان .

- كيِّفَما : للحال . - أي : لما تضاف إليه .

القاعدة

تَدْرِيبات

تَدْرِيب ١

عَيْنُ أَدَاءِ الشَّرْطِ ، وَفِعْلِ الشَّرْطِ ، وَجَوابُهُ فِيمَا يَلِي :

جَوابُ الشَّرْطِ	فِعْلُ الشَّرْطِ	الْأَدَاءُ	الْجَمْلُ
.....	١- " مَنْ يَضْمَنْ لِي مَا بَيْنَ لِحَيْبَهِ وَمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ أَضْمَنْ لَهُ الْجَنَّةَ " .
.....	٢- « وَإِنْ تَبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَايِسُكُمْ بِهِ اللَّهُ »
.....	٣- مَنْ يَكُنْ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ يَكُنْ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ .
.....	٤- أَيُّ الطَّرِيقِ تَسْلُكُ أَسْلُكَ .
.....	٥- « وَإِنْ يَنْفَرُ قَاتِلُونَ اللَّهُ كُلُّ أَمْنَى سَعِيدٍ »
.....	٦- « إِنْ يَعْلَمُوكُمْ هَا يَحْيِي فَكُمْ بِخَالُوٌ »

تَدْرِيب ٢

اسْتَعْمِلْ أَدَوَاتِ الشَّرْطِ الْجَازِمَةِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

أَيَّانٌ - مَا - مَنْ - مَهْمَا - مَتَى - إِنْ - أَيْ - كَيْفَمَا - أَيْنَما - حَيْثُما

- - ١
..... - ٢
..... - ٣
..... - ٤
..... - ٥
..... - ٦
..... - ٧
..... - ٨
..... - ٩
..... - ١٠

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (√) أو (✗).

- ١- هاجر المسلمين إلى أوروبا في العصور الوسطى .
- ٢- لم تمنع الدول الأوروبية المسلمين الجنسيات .
- ٣- يعمل كثير من المسلمين في أوروبا في الوظائف العليا .
- ٤- يوجد المركز الإسلامي الثقافي في لندن .
- ٥- لا تتلقى الأقليات الإسلامية مساعدات من الدول الإسلامية .
- ٦- هاجر المسلمين إلى أمريكا قبل أوروبا .
- ٧- يوجد اتحاد الطلبة المسلمين في ولاية إنديانا .
- ٨- هاجر المسلمين إلى أمريكا الشمالية قبل الجنوبية .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

- ١- دخل الإسلام إلى أمريكا الشمالية في القرن ... الميلادي
 - أ- الثامن عشر
 - ب- العشرين
 - ج- السادس عشر
- ٢- هاجر المسلمين إلى الولايات المتحدة الأمريكية أولًا لأسباب ...
 - أ- علمية
 - ب- سياسية
 - ج- مادية
- ٣- هاجر المسلمين إلى أمريكا الجنوبية في القرن ... الميلادي .
 - أ- الثاني عشر
 - ب- السابع عشر
 - ج- الخامس عشر
- ٤- كانت بداية دخول الإسلام إلى أستراليا عام ...
 - أ- ١٢٢٢ هـ
 - ب- ١٢٧٢ هـ
 - ج- ١٢٢٧ هـ
- ٥- كان كثير من المهاجرين المسلمين إلى أستراليا بعد الحرب العالمية الثانية من ...
 - أ- العلماء
 - ب- العمال
 - ج- المهندسين
- ٦- يوجد اتحاد المجالس الإسلامية الأسترالية في مدينة ...
 - أ- سيدني
 - ب- أدليد
 - ج- ملبورن
- ٧- يبلغ عدّ أطفال المسلمين الذين يتعلّمون في أستراليا ...
 - أ- مائة ألف طفل
 - ب- ألف طفل
 - ج- عشرة آلاف طفل
- ٨- من الأمور التي تهتم بها الجمعيات الإسلامية في العرب الشؤون ...
 - أ- الدينية
 - ب- الثقافية
 - ج- الاجتماعية

تدريب ٣ أجب عن الأسئلة التالية بختصار.

١- لماذا هاجر المسلمين إلى أوروبا؟

٢- لماذا يبني المسلمون مساجد كثيرة في الغرب؟

٣- ما العمل الذي يقوم به اتحاد الطلبة المسلمين في أمريكا؟

٤- ما أهم الأنشطة التي يقوم بها المسلمين في الغرب؟

٥- ما النشاط الذي تقوم به الجمعية الخيرية في الأرجنتين؟

٦- ما العمل الذي يقوم به اتحاد المجالس الإسلامية الأسترالية؟

٧- يزيد عدد الأطفال المسلمين في المدارس في أستراليا على ١٠٠ ألف طفل. ما معنى هذا؟

تدريب ٤ لخص ما استمعت إليه.

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

تدريب ١

- ١- هل فكرت في الهجرة يوماً من بلدك؟ لماذا؟
- ٢- هل لديك أقارب، أو أصدقاء هاجروا من بلادهم؟ لماذا؟
- ٣- ما البلد الذي يفضل الناس الهجرة إليه؟ لماذا؟
- ٤- لماذا يهاجر الناس من بلادهم؟
- ٥- في أمريكا مساجد كثيرة، ماذا يعني هذا؟
- ٦- هل يمكن أن تكون البلاد غير الإسلامية أرضاً جديدة للإسلام؟

قم مع فريق من زملائك بمناقشة المشكلات التالية ، التي تواجه الأقليات الإسلامية ، واقتراح الحلول المناسبة لها . (نشاط الفريق)

تدريب ٢

- مشكلات في أداء العبادات .
- مشكلات الروح .
- مشكلات بين الآباء والأبناء .
- مشكلات في التعليم .
- مشكلات في العمل .
- مشكلات الاختلاط بين الجنسين .

قم مع فريق من زملائك بمناقشة الموضوع التالي ، "حياة المسلم في بلد غير إسلامي : المحسن والمساوي" (نشاط الفريق)

تدريب ٣

المحاسن	المساوي
.....	- ١
ب -	- ٢
ج -	- ٣
د -	- ٤

ثانياً التعبير الكتابي

اكتب في دفترك موضوعاً بعنوان : (الأقليات الإسلامية في العالم : الإيجابيات، والسلبيات) فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة.

استعن بالعناصر التالية :

- أسباب الهجرة إلى البلاد غير الإسلامية .
- حياة المسلمين في بلاد الاغتراب .
- الجوانب الإيجابية للاغتراب .
- الجوانب السلبية للاغتراب .
- كيف يحافظ المسلمون على دينهم وثقافتهم ؟
- هل يعود المسلمون إلى مواطنهم الأصلية ؟ لماذا ؟
- كيف يخدم المسلمون الإسلام في تلك البلاد ؟

تدريب ٢

اكتب موضوعاً بعنوان : (الأقليات غير الإسلامية في العالم الإسلامي) فيما لا يقل عن ١٥٠ كلمة.

- ممارسة الشعائر الدينية .
- فرصة العمل .
- المكانة الاجتماعية .
- حسن المعاملة .
- حسن العلاقات بين المسلمين وأصحاب الأديان الأخرى .

قواعد اللغة

أدوات الشرط غير الجازمة

الأمثلة: ادرس ولاحظ.

- ١- "لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَا تَحْذَنْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا".
- ٢- "لَوْ أَهْدِي إِلَيْكُمْ رَأْيَنِي لَقَبِيلُ".
- ٣- "لَوْلَا أَنْ أَشْقَى عَلَى أُمَّتِي لَأَمْرَتُهُمْ بِالسُّوَاقِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ".
- ٤- "لَوْلَا الْهِجْرَةُ لَكُنْتُ أَمْرِئًا مِنَ الْأَنْصَارِ".
- ٥- "لَمَّا عَرَجَ بِي رَأَيْتُ إِدْرِيسَ فِي السَّمَاءِ الرَّابِعَةِ".
- ٦- "لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مَسَحَ عَلَى ظَهِيرَهِ".
- ٧- «كُلَا أَوْقَدْ وَأَنَارَ الْحَرَبَ طَفَاهَا اللَّهُ».
- ٨- كُلَّمَا افْتَرَبْنَا مِنْهُ ابْتَعَدْ.
- ٩- «إِذَا جَاءَكَمْضُ اللَّهُ وَالْقَنْعُونُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْحُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ آفْرَاجًا فَسَيَّعْ بِمَحْرَبِكَ».
- ١٠- "إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ".

الشرح

لاحظ أدوات الشرط السابقة، تجدها غير جازمة، وأغلب ما يلي هذه الأدوات هو الفعل الماضي، ولا يلي إذا إلا الفعل ظاهراً أو مقدراً، والمقدر، مثل: **﴿إِذَا الْشَّمْسُ كُوَرَت﴾** التقدير: إذا كورت الشمس كورت.

القاعدة

أدوات الشرط غير الجازمة هي:

- لو: وتفيد امتياز الجواب لامتياز الشرط.
- لولا، ولوما: تفيد ان امتياز الجواب لوجود الشرط.
- لما: وتفيد الزمان الماضي.
- إذا: للزمان المستقبل.
- كلما: تفيد التكرار.

عِنْ فِيمَا يَلِي أَدَاءَ الشَّرْطِ وَشَرْطُهَا وَجَوَابُهَا :

تَدْرِيب ١

الجوابُ	الشرطُ	الأداءُ	الجملُ
.....	١ - ﴿فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِئَةَ نَكَصَ عَلَى عَقْبَيْهِ﴾
.....	٢ - "لَوْ أَعْطَيْتُهَا أَخْوَالَكَ كَانَ أَعْظَمُ لِأَجْرِكِ".
.....	٣ - "إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤْذِنَ فَقُولُوا مِثْلًا مَا يَقُولُ".
.....	٤ - "لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي صَلَاتِ الْعِشَاءِ وَصَلَاتِ الْفَجْرِ لَا تَوْهُمُهَا وَلَا حَبُّوا".
.....	٥ - "حَيْثُمَا كُنْتُمْ فَصَلَوَا عَلَيْيِ، فَإِنْ صَلَاتُكُمْ تَبْلُغُنِي".
.....	٦ - ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا مِنْهُ إِلَّا لَهُ لِفَسَدَتَا﴾
.....	٧ - ﴿كُلَّمَا دَخَلَتِ أَمَّةٍ لَعَنَّتْ أُخْنَاهَا﴾
.....	٨ - "لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا".
.....	٩ - كُلُّمَا اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ.
.....	١٠ - ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمُحَاجِبَ وَجَدَ عِنْدَ هَارِزْ قَافَ﴾
.....	١١ - ﴿وَلَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْكَيْنِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾

استعمل أدوات الشرط التالية في جمل من إنشائك .

تَدْرِيب ٢

لَوْ - لَوْلَا - إِذَا - كُلُّمَا - لَمَّا

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥

مسرحيّة القوي الأمين (المشهد الثاني)

حُجْرَةُ أَبِي بَكْرٍ فِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلْيَوْمِ الْأَوَّلِ.

أَبُو بَكْرٍ مُضطجعٌ عَلَى فِراشِهِ، وَعِنْدَهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَسَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ، وَأَسَيْدُ بْنُ حُصَيرٍ، وَطَلْحَةُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، أَبْنُ عَوْفٍ: هَلْ بَعَثْتَ إِلَيْنَا يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ؟

أَبُو بَكْرٍ: نَعَمْ، كَمَا بَعَثْتَ إِلَيْنَا عَيْرِكُمْ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ؛ لِأَسْتَرْشِدَ بَارَائِكُمْ. إِنِّي كَمَا تَرَوْنَ قَدْ حَمَّ أَجَلِي، وَإِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَسْتَخْلِفَ عَلَيْكُمْ رَجُلًا قَوِيًّا أَمِينًا، وَقَدْ أَلْقَيَ فِي رَوْعِي أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَابِ هُوَ ذَلِكَ الرَّجُلُ، فَمَاذَا تَرَوْنَ؟ مَاذَا تَرَى يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ فِي عُمْرِ؟

أَبْنُ عَوْفٍ: مَا تَسْأَلُنِي عَنْ أَمْرٍ، إِلَّا وَأَنْتَ أَعْلَمُ بِهِ مِنِّي.

أَبُو بَكْرٍ: وَإِنْ.

أَبْنُ عَوْفٍ: هُوَ وَاللَّهِ أَفْضَلُ مِنْ رَأَيِّكَ فِيهِ.

بَوْ بَكْرٍ: وَأَنْتَ يَا عُثْمَانُ، أَخْبَرْنِي عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ.

عُثْمَانُ: أَنْتَ أَخْبَرْنَا بِهِ يَا أَبا بَكْرٍ.

أَبُو بَكْرٍ: عَلَى ذَلِكَ يَا أَبا عَبْدِ اللَّهِ، إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ رَأَيِّكَ.

عُثْمَانُ: اللَّهُمَّ عِلْمِي أَنَّ سَرِيرَتَهُ خَيْرٌ مِنْ عَلَانِيَّتِهِ، وَأَنَّهُ لَيْسَ فِينَا مِثْلُهُ.

أَسَيْدُ: اللَّهُمَّ أَعْلَمُهُ الْخَيْرَ بَعْدَكَ، يَرْضى لِلرُّضِى، وَيَسْخَطُ لِلسَّخَطِ، وَالَّذِي يُسِرُّ خَيْرٌ مِنَ الَّذِي يُعْلِمُ، وَكَنْ يَلِيَّ هَذَا الْأَمْرُ أَحَدٌ أَقْوَى عَلَيْهِ مِنْهُ.

أَبُو بَكْرٍ: جَرَاكَ اللَّهُ خَيْرًا أَخَا الْأَنْصَارِ، وَأَنْتَ يَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ، مَا تَقُولُ فِي عُمَرِ؟

عَلِيُّ: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، مَاذَا أَقُولُ فِي رَجُلٍ اعْتَزَّ بِالْإِسْلَامِ بِإِسْلَامِهِ، مَا لَمْ يَعْتَزْ بِإِسْلَامِ أَحَدٍ سِواهُ، وَقَدْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ فِيهِ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ.

أَبُو بَكْرٍ: بُورِكْتَ يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ، فَمَا بِالْأَقْوَامِ يَقُولُونَ لِي: أَمَا تَخَافُ اللَّهَ فِي تَوْلِيَّةِ عُمَرَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

طَلْحَةُ: إِذْنُ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَاسْتَخْلِفُهُ، فَوَاللَّهِ لَيْسَ فِينَا مَنْ هُوَ أَقْوَى عَلَى الْأَمْرِ مِنْهُ.

أَبُو بَكْرٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ إِذَا اطْمَأْنَ قَلْبِي بِمَشْوِرِكُمْ، جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا، انْصَرُفُوا مَشْكُورِينَ، إِذَا شِئْتُمْ، وَلَيَقُقَّ عِنْدِي عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ.

(يَخْرُجُ الْقَوْمُ وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ وَهُمْ يُسْلِمُونَ عَلَى أَبِي بَكْرٍ، وَيَدْعُونَ لَهُ)

عُثْمَانُ : (يَرِى أَبَا بَكْرٍ يَتَوَجَّعُ) إِنِّي لَا رَأَكَ تَتَوَجَّعُ يَا أَبَا بَكْرٍ، فَهَلْ أَدْعُوكَ أَهْلَكَ ؟

أَبُو بَكْرٍ : لَا يَا عُثْمَانَ لَا تَفْعَلْ، وَلَكِنْ هَاتِ قِرْطَاسَكَ وَقَلْمَكَ لَأُمْلِي عَلَيْكَ كِتَابَ الْعَهْدِ .

عُثْمَانُ : السَّاعَةُ يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ ؟

أَبُو بَكْرٍ : السَّاعَةُ يَا عُثْمَانَ قَبْلَ الْفَوَاتِ .

(يُسْمَعُ صَوْتُ الْمُؤْذِنِ لِصَلَةِ الْعَصْرِ)

أَبُو بَكْرٍ : انتَظِرْنِي قَلِيلًا يَا عُثْمَانَ، حَتَّى أُؤْدِي صَلَةَ الْعَصْرِ . (يُكَبِّرُ لِصَلَةِ، وَهُوَ جَالِسٌ، ثُمَّ يَعْتَرِيهُ الْضَّعْفُ)

فَيَضْطَجِعُ، حَتَّى يُتَمَّ صَلَاتُهُ وَهُوَ مُضْطَجِعٌ) هَلْمَ يَا عُثْمَانَ !

عُثْمَانُ : (يَدْنُو مِنْهُ، وَيَخْرُجُ قِرْطَاسَهُ وَقَلْمَهُ وَدُوَاتَهُ)

أَمْلِ يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ .

أَبُو بَكْرٍ : (يُمْلِي وَعْثَمَانَ يَكْتُبُ) اكْتُبْ يَا عُثْمَانُ .. يَسْمُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . هَذَا مَا عَاهَدَ أَبُو بَكْرٌ بْنُ أَبِي

قُحَافَةَ فِي آخِرِ عَهْدِهِ بِالدُّنْيَا خَارِجًا مِنْهَا، وَعِنْدَ أَوَّلِ عَهْدِهِ بِالآخِرَةِ دَاخِلًا فِيهَا، حَيْثُ يُؤْمِنُ الْكَافِرُ ،

وَيَوْقِنُ الْفَاجِرُ، وَيَصُدُّقُ الْكَاذِبُ، إِنِّي اسْتَخَلَفْتُ عَلَيْكُمْ بَعْدِي (تَلْحَقُ أَبَا بَكْرٍ غَشِيشَةً) .

عُثْمَانُ : إِنِّي اسْتَخَلَفْتُ عَلَيْكُمْ بَعْدِي .. أَمْلِ يَا أَبَا بَكْرٍ .. وَيِ! إِنَّهُ ذَهَبَ بِهِ لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . (يَنْادِي)

يَا أَهْلَ الْبَيْتِ ! هَلْمَوْا الْحَقَّوا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ .

(بَعْدَ أَنْ أَفَاقَ أَبُو بَكْرٍ مِنَ الْغَشِيشَةِ)

أَبُو بَكْرٍ : خَشِيتَ إِنْ افْتَلَتْ نَفْسِي فِي غَشِيشَةِ تِلْكَ أَنْ يَخْتَلِفَ النَّاسُ ؟

عُثْمَانُ : نَعَمْ .

أَبُو بَكْرٍ : فَاقْرُأْ لِي مَا كَتَبْتَ .

عُثْمَانُ : إِنِّي اسْتَخَلَفْتُ عَلَيْكُمْ بَعْدِي عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ، فَاسْمَعُوا لَهُ وَأَطِيعُوا . وَإِنِّي لَمْ أَلِ اللهَ وَرَسُولَهُ وَدِينَهُ

وَنَفْسِي وَإِيَّاكُمْ خَيْرًا، فَإِنْ عَدَلَ، فَذَلِكَ ظَنِّي بِهِ، وَإِنْ بَدَلَ، فَلَكُلُّ أُمْرٍ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ، وَالْحَسِيرَ

أَرَدَتُ، وَلَا أَعْلَمُ الْعَيْبَ، وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَبُو بَكْرٍ : أَحْسَنْتَ يَا عُثْمَانَ، حُدُّ الْخَاتَمَ فَاخْتَمْ .

عُثْمَانُ : قَدْ أَخَذْتُ الْخَاتَمَ فَخَتَمْتُهُ يَا أَبَا بَكْرٍ .

(يُعِيدُ إِلَيْهِ الْخَاتَمَ)

أَبُو بَكْرٍ : جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا عَنِ الإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ . اخْرُجْ يَا عُثْمَانُ فَنَادَ (الصَّلَاةَ جَامِعَةً) ، فَإِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكَلِّمَهُمْ مِنْ

هَذِهِ الْكُوَّةِ، ثُمَّ ائْتِنِي بِعُمْرِهِ .

(يَخْرُجُ عُثْمَانُ، وَتَدْخُلُ أَسْمَاءُ)

أسماء : هذه عائشة أم المؤمنين يا أبو بكر.

(تدخل عائشة)

أبو بكر : مرحباً عائشة، مرحباً بأم المؤمنين، مرحباً بحبيبة رسول الله.

عائشة : (تقبل رأس أبيها) كيف أنت يا أمي اليوم؟

أبو بكر : بحمد الله يا عائشة.

عائشة : كُلما أرسلت فتاتي إليك، قالت عندك رجال.

أسماء : أجل لم ينقطع عنه الرجال طوال اليوم.

عائشة : ألا ترقق يا أمي بنفسك؟

أبو بكر : يا أم المؤمنين، كيف يررق بنفسه من تولى أمر هذه الأمة؟ أعينيني يا أسماء، حتى أشرف من هذه الكوكة على أهل المسجد.

(تأخذ أسماء بيده، وتستند عائشة وأم فروة من وراء ظهره، حتى يخرج رأسه من الكوكة).

أبو بكر : أيها الناس، يا معاشر المسلمين، أصغوا إلى فلعلكم لا تسمعون صوتي بعد اليوم. إني قد عهدت عهداً، وما الولت من جهاد الرأي، ولا وليت ذا قرابة. أفترضون بمن استخلفه عليكم؟

الجميع : رضينا يا خليفة رسول الله، من تستخلف علينا نرض به.

أبو بكر : إني قد استخلفت عليكم عمر بن الخطاب، فاسمعوا له وأطعوه.

الجميع : سمعنا وأطعنا يا خليفة رسول الله.

(مسرحية القوي الأمين علي أحمد باكثير بتصرف يسيراً)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

من القائل؟ صل بين العبارة وفائيلها

السائل	العبارة
أبو بكرٌ	١- "سَرِيرَتُهُ خَيْرٌ مِنْ عَلَانِيَتِهِ".
ابن عوفٍ	٢- "لَيْسَ فِينَا مَنْ هُوَ أَقْوَى عَلَى الْأَمْرِ مِنْهُ".
عثمانٌ	٣- "هُوَ وَاللَّهُ أَفْضَلُ مِنْ رَأَيْكَ فِيهِ".
أبي سعيدٍ	٤- "مَاذَا أَقُولُ فِي رَجُلٍ اعْتَزَّ بِالْإِسْلَامِ بِإِيمَانِهِ".
عليٌّ	٥- "أَلَا تَرَفُّقُ يَا أَبَتِ بَنْفَسِكَ".
طلحةٌ	٦- "أُرِيدُ أَنْ أَسْتَخْلِفَ عَلَيْكُمْ رَجُلًا قَوِيًّا أَمِينًا".
عائشةٌ	٧- "إِنِّي قَدْ اسْتَخَلَفْتُ عَلَيْكُمْ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابَ".
أسماءٌ	٨- "يَرْضَى لِلرَّضِيِّ، وَيَسْخَطُ لِلسَّخْطِ".

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

- ١- لماذا بعث أبو بكر إلى الصحابة؟
- ٢- لماذا لم يأخذ باراء المهاجرين وحدهم؟
- ٣- لماذا يريد أبو بكر استخلاف عمر؟
- ٤- هل فرض أبو بكر رأيه على الصحابة؟ ولماذا؟
- ٥- لماذا أطمأن قلب أبي بكر؟
- ٦- ما الفرق بين الطريقة التي اختار بها المسلمين أبا بكر والطريقة التي اختاروا بها عمر؟
- ٧- لماذا لم يستخلف أبو بكر أحداً من أهله؟
- ٨- لماذا استشار أبو بكر هذا الفريق من الصحابة؟
- ٩- لماذا أراد أبو بكر اختيار خليفة للمسلمين قبل موته؟
- ١٠- ما الشرط الذي وضعه أبو بكر، ليُطِيعَ المسلمين عمر؟

تَدْرِيب ٣

ما الجوابُ التي تُصوّرُهَا العباراتُ التاليةُ مِنْ شَخْصيَّةِ عُمْرٍ؟

- ١- "أَسْتَخْلِفُ عَلَيْكُمْ رَجُلًا قَوِيًّا أَمِينًا". (أبو بكرٌ)
- ٢- "هُوَ اللَّهُ أَفْضَلُ مِنْ رَأِيكَ فِيهِ". (ابن عوفٌ)
- ٣- "سَرِيرَتُهُ خَيْرٌ مِنْ عَلَانِيَتِهِ". (عُثْمَانُ)
- ٤- "لَنْ يَلِيَّ هَذَا الْأَمْرُ أَحَدٌ أَقْوَى عَلَيْهِ مِنْهُ". (أُسَيْدٌ)
- ٥- "رَجُلٌ اعْتَزَّ بِإِسْلَامِهِ". (عليٌّ)
- ٦- "إِنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرٍ وَقَبَّلَهُ". (الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- ٧- "فَإِنْ عَدَلَ، فَذَلِكَ طَنِي بِهِ". (أبو بكرٌ)
- ٨- "لَيْسَ فِينَا مَنْ هُوَ أَقْوَى عَلَى الْأَمْرِ مِنْهُ". (طَلْحَةُ)

تَدْرِيب ٤

ضعْ عَلَامَةً (√) بِجَانِبِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ.

١- ما تَسَأَلْتَنِي عَنْ أَمْرٍ إِلَّا وَأَنْتَ أَعْلَمُ بِهِ مِنِّي.

أ- لا تَسَأَلْتَنِي عَنْ أَمْرٍ لَا أَعْلَمُ بِهِ.

ب- لَا عِلْمَ لِي بِالْأَمْرِ الَّذِي تَسْأَلُ عَنْهُ.

ج- أَنْتَ تَعْرِفُ الْأَمْرَوْرَ أَكْثَرَ مِنِّي.

٢- هُوَ اللَّهُ أَفْضَلُ مِنْ رَأِيكَ فِيهِ.

أ- اللَّهُ يَعْلَمُ فَضْلَ هَذَا الرَّجُلِ.

ب- هُوَ أَفْضَلُ مِمَّا تَظَنُّ.

ج- رَأِيكَ أَفْضَلُ مِنْ رَأَيِّي فِيهِ.

٣- سَرِيرَتُهُ خَيْرٌ مِنْ عَلَانِيَتِهِ.

أ- هُوَ يُخْفِي أَسْرَارَهُ، وَلَا يُعْلِنُهَا.

ب- لَا اخْتِلَافٌ بَيْنَ ظَاهِرِهِ وَبَاطِنِهِ.

ج- مَا يُخْفِي أَفْضَلُ مِمَّا يُعْلِنُ.

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١

هاتِ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ النَّصِّ .

- ١- الإِنْسَانُ يَرْضِي أَحْيَانًا ، و..... أَحْيَانًا أُخْرِي .
- ٢- اعْمَلْ ل..... ، كَمَا تَعْمَلُ لِلَّدُنْيَا .
- ٣- اتَّصَرَفَ الطُّلَّابُ ، و..... الْمَدْرَسَ .
- ٤- ماذا تُسْرُّ مِنْ أَمْرِكَ ، وماذا ؟
- ٥- سَاعَدَ الْفُقَرَاءَ سَرًّا ، و..... .

تَدْرِيب ٢

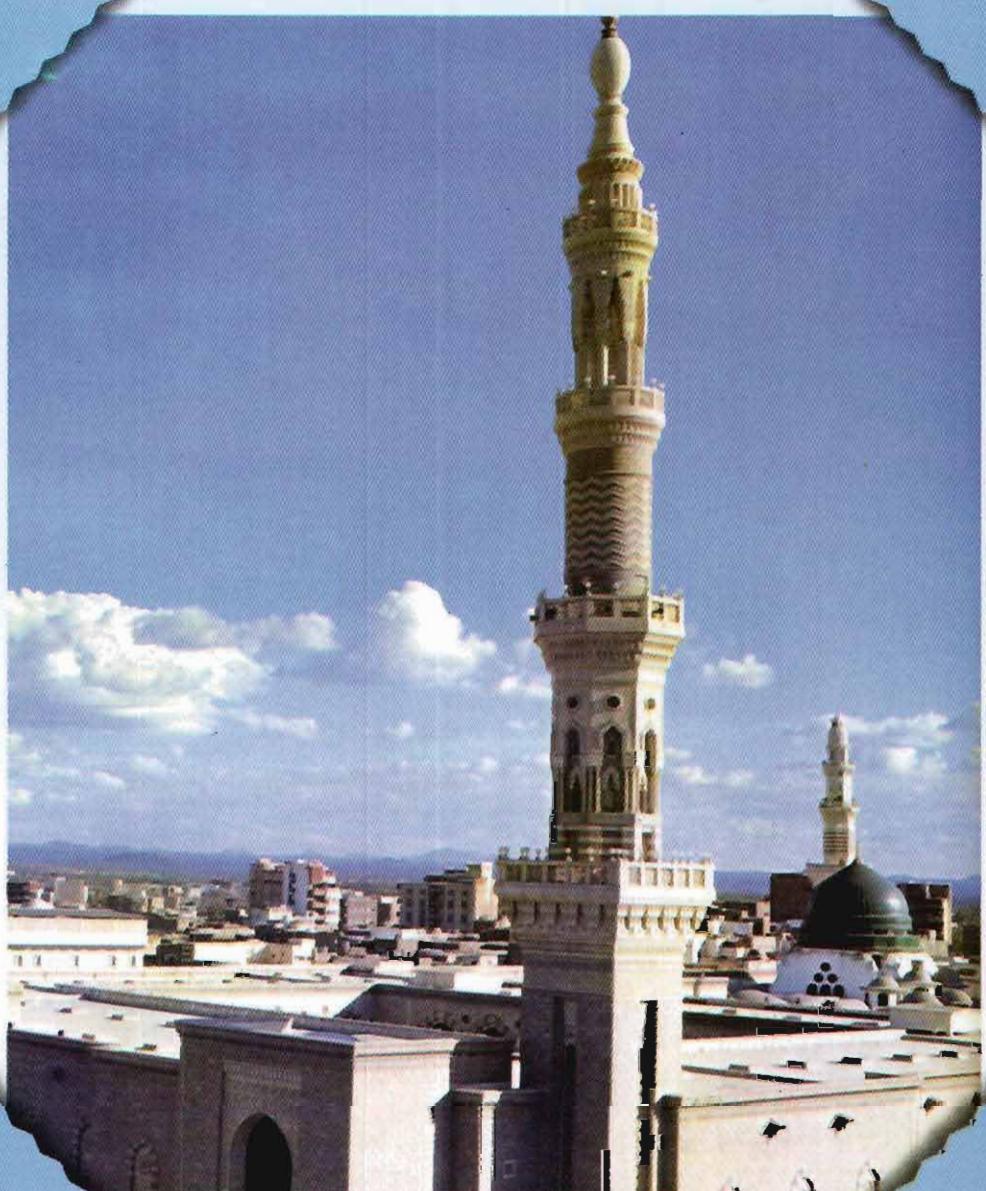
صلٌّ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ .

المعنى	التعبر
أَدْخَلَ فِي نَفْسِي .	١- حُمَّ أَجَلُهُ .
تَرَكُوا زِيَارَتَهُ .	٢- لَمْ يَأْلُ جُهْدًا .
لَا يَقُولُ إِلَّا صَوَابًا .	٣- ذُهَبَ بِهِ .
قَرُبَ مَوْتَهُ .	٤- أُلْقِيَ فِي رَوْعِي .
فَعَلَ كُلُّ مَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ .	٥- جُعِلَ الْحُقُّ عَلَى لِسَانِهِ .
ماتَ .	٦- انْفَطَعَ عَنْهُ النَّاسُ .

تَدْرِيب ٣

ما معنى كلمة (الساعة) في العبارات التالية ؟

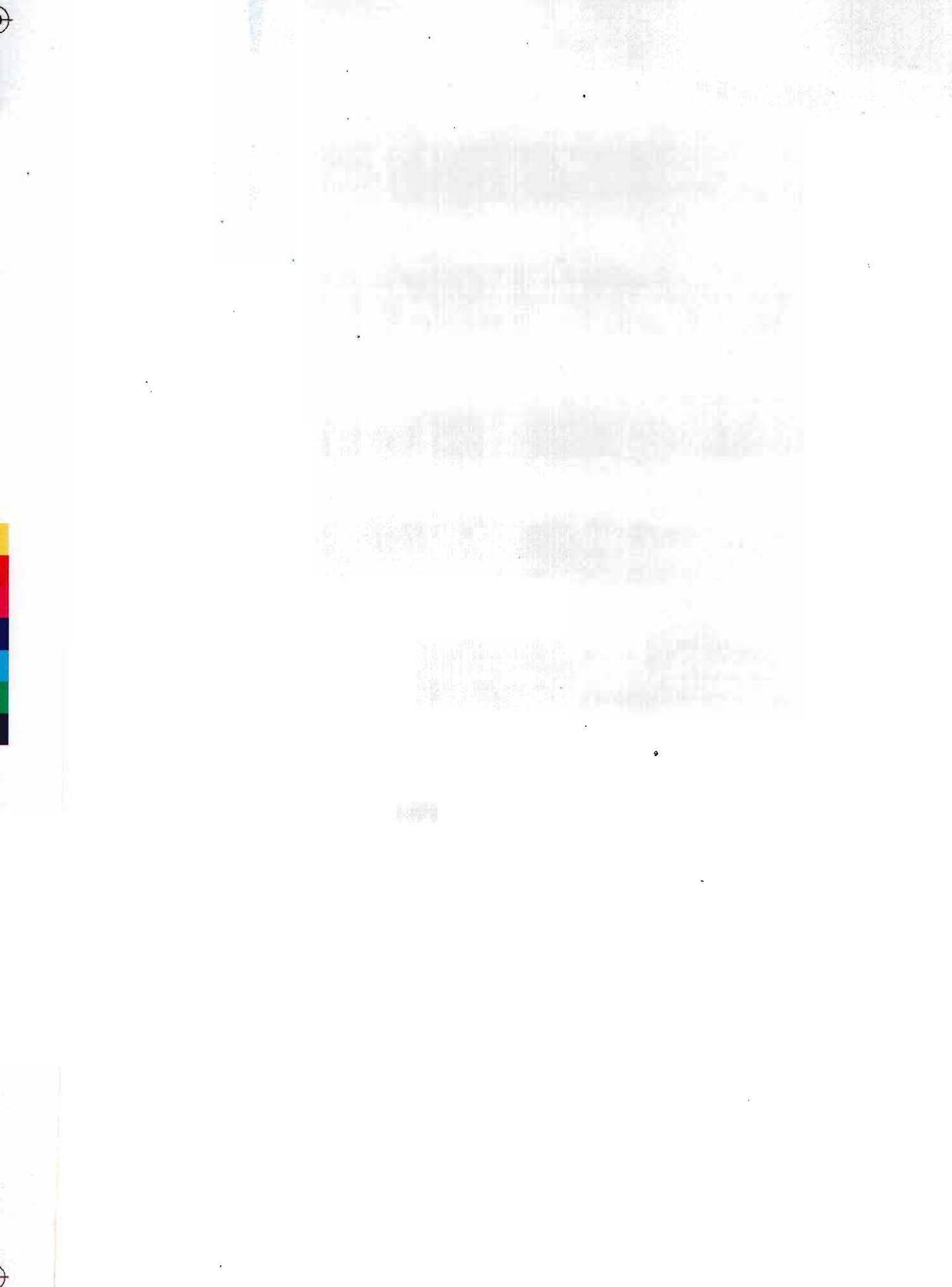
- ١- سَأَكْتُبُ الْخَطَابَ السَّاعَةَ
- ٢- بِكِمْ اشْتَرَيْتَ هَذِهِ السَّاعَةَ ؟
- ٣- كَمِ السَّاعَةُ الْآنُ ؟
- ٤- مَتَى تَقْوِمُ السَّاعَةَ ؟
- ٥- سَيَحْضُرُ بَعْدَ سَاعَةً
- ٦- دَنَتْ سَاعَتُهُ



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

السَّنَةُ النَّبُوِيَّةُ





ما قبل القراءة :

- ١- ماذا نسمى أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته؟
- ٢- ماذا تفهم من هذه الآية ﴿وَمَا يَطِقُ عَنْ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ﴾؟
- ٣- هل تعرف مصادر التشريع الإسلامي؟ اذكر أهم مصادرها منها.
- ٤- ما أهم الكتب التي جمعت أحاديث الرسول ﷺ؟
- ٥- إلى أي شيء يهدى (يقود) الصدق؟ وإلى أي شيء يهدى الكذب؟

السنة النبوية

١- السنة النبوية : أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته، وقد جاءت مبينة للقرآن، كما قال تعالى : " **وَأَنَّزَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ** "

٢- والسنة النبوية وحي من الله تعالى ، كما قال تعالى : ﴿وَمَا يَطِقُ عَنْ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ﴾ وكمما قال ﷺ " **إِلَّا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلُهُ مَعَهُ** " .

٣- السنة النبوية هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم؛ لذا يجب اتباعها، وتحرم مخالفتها، وعلى ذلك أجمع المسلمين، وأيدت ذلك الآيات بما لا يترك مجالاً للشك، ومن هذه الآيات : ﴿وَمَآءَاتُكُمْ رَسُولٌ فِي دُنْدُونٍ وَمَا هُنَّ مِنْ بَشَرٍ عَنْهُ فَانْهَوْا﴾ الحشر ٧ . والآية : ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ اللَّهَ﴾ والآية : " **فَلَوْلَامُكُمْ بِمَا حَبَّوْنَ اللَّهَ فَاتَّعُونِي يُحِبِّ كُمْ مَا لَكُمْ وَيُعِذِّرُكُمْ ذُنُوبَكُمْ** " . والآية : " **وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ بُرُولُهُ أَمْ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ أَخْيَرٌ مِّنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ لِأَمْمِنَا** " . وكذلك ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِي شَجَرَتِنَّهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَأَنِّي أَنْفِسِهِمْ حَرَجًا مَا فَضَيْتَ وَلَيَسْلُوا أَنْتَنِيلِيَّا﴾

٤- وقد جاء في الحديث النبوي أيضاً ما يوجب اتباعه ﷺ ، ومن ذلك : (من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى) ومتى : (لا أقول أحدكم متى على أربكته يائيه الأمور من أمرى مما أمرت به أو نهيت عنه فيقول : لا تدرى ، ما وجدنا في كتاب الله أتبعنه) .

٥- وقد عمل المسلمين على تدوين السنة النبوية في وقت مبكر . وفي سبيل المحافظة على سنة الرسول ﷺ أصبح المسلمون أكثر الأمم تدقيقاً فيما يكتبون وينقلون . وقد حدّث الرسول ﷺ على التثبت في نقل الأخبار وقولها فقال : " **نَضَرَ اللَّهُ أَمْرَهُ سَمِعَ مِنْ شَيْئًا فَبَلَغَهُ كَمَا سَمِعَهُ ، فَرَبُّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ** " وقال أيضاً " **مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنْ النَّارِ** " . فتشاء عند المسلمين علم يسمى علم الحرج والتعديل ، وهو

علم لا نظير له عند الأمم الأخرى، وأصبح المسلمين يميزون به بين من تقبل روايته ومن ترفض روايته؛ فحفظوا السنّة من كذب المبتدعين.

٦ - والأحاديث النبوية كثيرة، فما من خير إلا وقد دلّ الرسول ﷺ أمته عليه، وما من شر إلا حذرها منه؛ ولذا فإن الشرع جاء شاملًا لجميع نواحي الحياة؛ فهو منهج كامل، يعيش عليه المسلم ويعمل به في حياته كلها. والأحاديث النبوية حوتها كتب السنّة المشهورة، ومن أهمها صحيح البخاري وصحيح مسلم. ومن أمثلة الأحاديث النبوية:

٧ - "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة، وحج البيت وصوم رمضان متفق عليه."

● "من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن عيسى عبد الله ورسوله ولابن آمته وكلماته ألقاها إلى مريم وروح منه، وأن الجنة حق، وأن النار حق، وأن البعث حق، وأن دخله الله الجنة" متفق عليه.

● "إنما بعثت لأتم صالح الأخلاق" رواه البخاري.

● "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضه متفقاً" متفقاً عليه.

● "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظنت أنه سيورثه" متفقاً عليه.

● "تداووا عباد الله، فإن الله تعالى لم يضع داء إلا ووضع له دواء غير داء واحد، الهرم" رواه أحمد.

● "عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً. وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذباً" رواه مسلم.

● "اغتنم خمساً قبل خمس: حياتك قبل موتك، وصحتك قبل مرضك، وفراحك قبل شغلك، وسبائك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك" رواه الحاكم.

● "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه" رواه البيهقي.

● "إن الله يحب الرفق في الأمر كله" رواه البخاري.

● "ثلاث من كُنْ فيه وجَدَ حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يُحبَّ المرء لا يُحبُّ إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه، كما يكره أن يُقذف في النار" متفقاً عليه.

● "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي" رواه ابن ماجة.

استيعاب

ضع علامة (√) أو (✗) ثم صاحح الخطأ .

تَدْرِيب ١

الصواب	الجمل
.....	١- السُّنَّةُ النَّبِيَّةُ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ وَسُلُوكٌ .
.....	٢- المَصْدِرُ الثَّانِي لِلتَّشْرِيفِ الْإِسْلَامِيِّ وَحْيٌ مِّنَ اللَّهِ .
.....	٣- مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ يُحِبُّهُ اللَّهُ ، وَيَغْفِرُ لَهُ .
.....	٤- أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ أَكْثَرَ الْأَمْمَ تَدْقِيقًا بِفَضْلِ تَدْوِينِ الْقُرْآنِ .
.....	٥- دَوْنَ الْمُسْلِمُونَ السُّنَّةُ النَّبِيَّةُ مُبَكِّرًا .
.....	٦- عِلْمُ الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ حَفْظُ الْقُرْآنَ مِنْ كَذِبِ الْمُبَتَدِعِينَ .
.....	٧- الشَّرْعُ إِسْلَامٌ مَنْهَجٌ حَيَاةٌ كَامِلٌ .

هاتِ مِنْ النَّصِّ الْأَحَادِيثِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْمَعْانِي التَّالِيَةِ .

تَدْرِيب ٢

الحديث	الجمل
.....	١- مَنْ يَعْمَلُ بِسُنَّةِ الرَّسُولِ يَدْخُلُ جَنَّةً .
.....	٢- الرَّسُولُ أُعْطِيَ الْقُرْآنَ وَمَثْلُهُ كَذَلِكَ .
.....	٣- هُنَاكَ مَنْ يَقُولُ نَتَّبِعُ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ فَقَطْ .
.....	٤- يَجِبُ أَنْ يَتَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ .
.....	٥- يَجِبُ أَنْ نَطْلُبَ الْعِلاجَ لِكُلِّ مَرَضٍ مِّنَ الْأَمْرَاضِ .
.....	٦- يُحِبُّ اللَّهُ مَنْ يُؤْدِي عَمَلَهُ جَيْدًا .
.....	٧- يَجِبُ أَنْ نُعَامِلَ الْجَارَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً .

مفردات وتعابير وأساليب

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

وَائِمَّ بَيْنَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ فِي (ب).

(ب) رقم الفقرة	(أ) الفكرة الرئيسية
.....-١	أ- يُنصُّ الْقُرْآنُ عَلَى أَنَّهُ يَجِبُ اتِّباعُ السُّنَّةِ .
.....-٢	ب- تُنْصُّ الْأَحَادِيثُ أَنَّهُ يَجِبُ اتِّباعُ السُّنَّةِ .
.....-٣	ج- دَوْنَ الْمُسْلِمِينَ السُّنَّةَ بِدَفَّةٍ، وَجَاؤُوا بِعِلْمٍ جَدِيدٍ .
.....-٤	د- الشَّرْعُ شَامِلٌ ، وَتَدْوِينُ الْأَحَادِيثِ فِي كُتُبِ السُّنَّةِ .
.....-٥	هـ- السُّنَّةُ النَّبُوَّيَّةُ وَحْيٌ مِّنَ اللَّهِ .
.....-٦	وـ- جَاءَتِ السُّنَّةُ النَّبُوَّيَّةُ لِبَيَانِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أجب باختصار عما يلي :

تَدْرِيب ٢

- ١- تَنْكُونُ السُّنَّةُ النَّبُوَّيَّةُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ ، اذْكُرُهَا
- ٢- عَلَى أَيِّ شَيْءٍ أَجْمَعَ الْمُسْلِمِونَ ؟
- ٣- هاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ عَلَى أَنَّ اتِّباعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ شَرْطٌ لِحُبِّ اللَّهِ
- ٤- هاتِ دَلِيلًا مِنَ السُّنَّةِ عَلَى أَنَّ طَاعَةَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ تُدْخِلُ الْجَنَّةَ
- ٥- لِمَذَادٍ أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ أَكْثَرَ الْأَمْمِ تَدْقِيقًا فِيمَا يَكْتُبُونَ وَيَنْقُلُونَ ؟
- ٦- مَا مَصِيرُ مَنْ يَكْذِبُ عَلَى الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُتَعَمِّدًا ؟
- ٧- مَا الْعِلْمُ الَّذِي لَا نَظِيرَ لَهُ عِنْدَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ ؟
- ٨- مَاذَا تُسَمِّيُ الْكُتُبُ الَّتِي تَحْتَوِي سُنَّةَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟
- ٩- اذْكُرْ بَعْضًا مِنْ أَهْمَّ كُتُبِ السُّنَّةِ
- ١٠- اخْتُرْ أَحَدَ الْأَحَادِيثِ السَّابِقَةِ وَاشْرَحْهُ

اختر من القائمة (أ) الحرف الذي يرد مع الفعل في القائمة (ب)، واستعملهما في جمل من إنشائك. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرة).

تدريب ١

الجمل	القائمة (ب) المروف	القائمة (أ) الأفعال
.....	أ - ل	١ - حذر
.....	ب - على	٢ - نهى
.....	ج - عن	٣ - يغفر
.....	د - من	٤ - أمر
.....	ه - إلى	٥ - حث
.....	و - ب	٦ - يهدى
.....	ز - في	٧ - بني
.....		٨ - عمل
.....		٩ - يقذف
.....		١٠ - أنقذه

هات من النص كلمات مُضادة في المعنى لما تتحته خط.

تدريب ٢

- ١ - أقوال الكافر، ليس فيها خير.
- ٢ - أطاع الولد توجيه الآب، فاحب الصدق، فله الجنة.
- ٣ - إذا حضرت متاخرًا، فلا تجلس معنا.
- ٤ - ابتعد عن الشر.
- ٥ - الحياة لمن يطلب الصحة.
- ٦ - لدى فراغ كبير.
- ٧ - الغنى ليس طيبا في مرحلة الشباب.

هاتِ من النصِ الكلماتِ التي تُشيرُ إليها التعريفاتُ الآتيةُ :

تدريب ٣

(ب) الكلمة

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(أ) التعريف

- ١ - هي المصدرُ الثاني للتشريع الإسلامي .
- ٢ - قطعةٌ من الأثاث توضع في غرفةِ الجلوس .
- ٣ - التدقيقُ في صحةِ الخبرِ .
- ٤ - العلمُ الذي يميز بين من يقبلُ، أو يرفضُ كلامَه .
- ٥ - الشخصُ الذي يُحدثُ في الدينِ ما ليسَ منه .
- ٦ - مالٌ يدفعُ الغنيَّةَ واحدةً كُلَّ عامٍ .
- ٧ - شخصٌ يسكنُ بجانبكَ ويجبُ أن تُحسنَ إليه .
- ٨ - مرحلةٌ من العمرِ يكونُ الإنسانُ فيها كبيراً .
- ٩ - حالةٌ لا يستطيعُ فيها الإنسانُ أن يصدقَ شيئاً أو يكذبه .
- ١٠ - مجموعةٌ من الشعوبِ دينُها واحدٌ وثقافتها واحدةٌ .

اقرأِ الجملَ التاليةَ، ثمَ انسجْ على متوالها .

تدريب ٤

- ١ - عملَ المسلمينَ على تدوينِ السنةِ .
أ - زراعةِ الحدائقِ .
ب - المهندسونَ .
- ٢ - حَثَ الرَّسُولَ ﷺ على التَّثبِيتِ في نَقلِ الأخبارِ .
أ - المعلمُ العملُ الواجباتِ .
ب - قولِ الحقيقةِ .
- ٣ - إِنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ، وَإِنَّ النَّارَ حَقٌّ .
أ - البعثُ حَقٌّ .
ب - حَقٌّ .

قواعد اللغة

اقتران جواب الشرط بالفاء

الأمثلة : ادرس ولاحظ .

- ١ - ﴿ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ ۚ ﴾
- ٢ - ﴿ قُلْ لَمَن كُنْتُمْ تَجْبُونَ اللَّهَ فَإِذَا دُرْتُمْ فَيُحِبُّكُمُ اللَّهُ ۚ ﴾
- ٣ - ﴿ وَإِنْ جَاهَهَا الرَّأْيُ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا ۚ ﴾
- ٤ - ﴿ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَمُ مَا لَأَوْلَدَ ۚ ۝ فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جِنِّيَّكَ ۚ ﴾
- ٥ - ﴿ إِنْ يَسُرِّقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنْ قَبْلِ ۚ ﴾
- ٦ - ﴿ هُوَ مَا يَقْعِدُ لَوْمًا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكَفِّرُهُ ۚ ﴾
- ٧ - ﴿ وَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ فَمَا بَلَغَتْ رِسَالَتِهِ ۚ ﴾
- ٨ - ﴿ وَإِنْ تَعَا سَرَمَ فَسَرَمْ فَرِضْعَ لَهُ أَخْرَى ۚ ﴾
- ٩ - ﴿ وَإِنْ يَحْسَدْ عَيْلَةَ سَوْفَ يَغْنِيَكَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۚ ﴾

الشرح

لاحظ الآيات السابقة ، تجده كلاً منها استعمل على أسلوب شرط ، وتتجدد جواب الشرط فيها قد اقترن بالفاء ؛ وذلك لأنَّه لا يصلح أن يكون شرطاً ، فالجملة الاسمية والجملة الفعلية المطلبيَّة ، والتي فعلها جامد أو مسبوق بلن أو ما أو قد أو السين أو سوف لا تصلح أن تكون شرطاً .

القاعدة

يقترب جواب الشرط بالفاء وجواباً ، إذا لم يصلح هذا الجواب أن يقع شرطاً ، كالجملة الاسمية والجملة الفعلية التي فعلها طلبي (أمر أو نهي أو استفهام) أو فعل جامد ، أو مسبوق بلن ، أو ما أو قد أو السين أو سوف .

تَدْرِيُّساتُ

تَدْرِيُّب ١

بَيْنَ سَبَبِ اقْتِرَانِ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ فِيمَا يَلِي :

السببُ	الجملُ
.....	- ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَأَنْصِبْ﴾
.....	- ﴿وَإِنْ يَسْكُنْ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَرِيرٌ﴾
.....	- ﴿فَإِنْ تَوَلَّهُمْ فَمَا أَنْتُمْ مِنْ أَجْرٍ﴾
.....	- ﴿وَمَنْ يَسْتَكْفِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرُ فَسَخَّرُوهُمْ إِلَيْهِ بِجَمِيعِهِ﴾
.....	- ﴿وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقٌ فَلَيُنْقِضْ مِنَاءَ اللَّهِ أَلَّا هُوَ أَلَّا اللَّهُ﴾
.....	- ﴿وَإِنْ تُنْهِيُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
.....	- ﴿وَلَمَّا قَرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَعْوَدُوهُ وَأَنْصَوْهُ﴾
.....	- ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيَسْ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ﴾
.....	- ﴿وَمَنْ يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾

تَدْرِيُّب ٢

مَثْلُ لِمَوَاضِعِ اقْتِرَانِ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ بِجُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

المثالُ	الموضعُ
.....	- جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ
.....	- فِعْلُ أَمْرٍ
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِنَهْيٍ
.....	- فِعْلُ جَامِدٍ
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِمَا
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِلَنْ
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِقَدْ
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِالسَّيْنِ
.....	- فِعْلُ مَسْبُوقٍ بِسُوفَ

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص ، أجب عن الأسئلة التالية :

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗) .

- ١- أرسل هرقل إلى أبي سفيان ، ليخبره بحقيقة محمدٍ .
- ٢- سأله هرقل أبي سفيان ، لأنَّه كانَ عظيماً في قومِه .
- ٣- كانَ أبو سفيان يَعْرُفُ لغةَ الرومِ .
- ٤- لمْ يَكُنْدِبْ أبو سفيان في إجاباته جمِيعها .
- ٥- أدركَ هرقلُ مِنْ إجاباتِ أبي سفيانَ أَنَّ مُحَمَّداً رسولٌ .
- ٦- دخلَ التحريرُ والتَّصْحِيفُ الكُتبَ السَّماوِيَّةَ جمِيعها .
- ٧- كانَ إبراهيمُ - عليه السلامُ - مشهوراً بالبَذْلِ والعطاءِ .
- ٨- جَمَعَ مُحَمَّدَ ﷺ صِفَاتِ الرُّهْدِ كُلُّها .

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب .

- ج- المسلمين جميعاً
- ج- الحديث والسيرة
- ج- الرفق
- ج- الرُّهْد
- ج- العصور الحديثة
- ج- الأنبياء والمرسلين
- ج- جوانب الحياة كُلُّها

- أ- العَربِ كُلُّهم
- أ- التاريخ
- أ- الصبر
- أ- الكرم
- أ- كل زمان
- أ- المرسلين
- أ- بعض شؤون الحياة
- ب- الناس كافة
- ب- الشجاعة
- ب- شُكر النعم
- ب- العصور الوسطى
- ب- الأنبياء
- ب- شؤون الدنيا والآخرة

١- رسالة الإسلام لـ ...

٢- سيرة الرسول ﷺ محفوظة في كتب ...

٣- كان النبي موسى مشهوراً بـ ...

٤- كان النبي داود مشهوراً بـ ...

٥- رسالة الإسلام لـ ...

٦- كان محمد ﷺ خاتم ...

٧- اهتم الإسلام بـ ...

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١- إلى أي شيء تشير الآية : « قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ بِحِجَّةٍ » ؟
- ٢- إلى أي شيء تشير الآية : « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ » ؟
- ٣- إلى أي شيء تشير الآية : « مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ » ؟
- ٤- ما الدليل على أن القرآن لم يتعرض للتحرير ؟
- ٥- اذكر بعض الصفات التي اجتمعت في شخصية الرسول عليه السلام .
- ٦- ما المقصود بـ رسالة الإسلام عامة ؟
- ٧- ما المقصود بـ رسالة الإسلام شاملة ؟

تدريب ٤

املا الفراغ بما هو مناسب .

- ١- راوي قصة أبي سفيان مع هرقل ، هو
- ٢- وقعت هذه القصة قبل ألي سفيان .
- ٣- جلس أصحاب أبي سفيان خلف
- ٤- لولا لكذب أبو سفيان على هرقل .
- ٥- كان الرسول ﷺ يأمر
- ٦- كان الرسول ﷺ في قومه .
- ٧- لم تتم قريش مهددا ب
- ٨- كانت الحرب بين المسلمين وقريش .
- ٩- كان الرسول ﷺ ينهى عن

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تَدْرِيب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

- ١- هل في مكتبك أحد كتب الأحاديث النبوية؟ لماذا؟
- ٢- ماذا تحفظ من أحاديث الرسول ﷺ؟
- ٣- ما منزلة السنة النبوية في التشريع الإسلامي؟
- ٤- ما حكم العمل بالسنة النبوية؟
- ٥- ما الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية؟
- ٦- كيف تتحقق مما ينسب إلى الرسول ﷺ من أقوال؟

أيها أفضل؟ ولماذا؟ (نشاط ثانوي)

- ١- شخص يعمل بما جاء في القرآن والسنة.
-
- ٢- شخص يعمل بما جاء بالقرآن دون السنة.
-
- ٣- شخص لا يعمل بما جاء في القرآن، ولا بما جاء في السنة.
-

تَدْرِيب ٣ تبادل شرح الأحاديث التالية مع زميلك . (نشاط ثانوي)

قال الرسول ﷺ :

- ١- "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقْنَهُ".
- ٢- "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".
- ٣- "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلُّهُ".
- ٤- "إِنَّمَا بَعَثْتُ لِتُعَمِّ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ".
- ٥- "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظنت أنه سيورثه".

ثانياً التعبير الكتابي

أعد قراءة مسرحية (القوي الأمين) : المشهدان الأول والثاني، ثم اكتب المسرحية في شكل نص منشور، مراعياً الآتي :

تَدْرِيب ١

- مرض الخليفة أبي بكر الصديق .
- أبو بكر يُفكّر فيما يخلفه .
- القضايا التي اختلف فيها أبو بكر وعمر .
- أبو بكر يفرض الخلافة على عمر .
- عمر يعتذر عن تولي الخلافة .
- أبو بكر يستشير الصحابة في عمر .
- آراء الصحابة في عمر .
- أبو بكر يستخلف عمر .
- المسلمين يرضون باستخلاف عمر .

أعد قراءة نص فهم المسنون : قصة أبي سفيان مع هرقل الواردة في صفحة ٣٩٣، ٣٩٤، ثم قم بتلخيصه ، مستعيناً بالنقاط التالية :

تَدْرِيب ٢

- هرقل يسأل أبي سفيان عن أخلاق محمد ﷺ .
- أبي سفيان يجيب عن سؤاله هرقل .
- هرقل يدرك أنَّ محمداً رسول .
- خطاب الرسول إلى هرقل .
- عموم رسالة الإسلام للبشر كافة .
- حفظ القرآن والسنّة من التحرير .
- شمول الإسلام لجميع متطلبات الحياة .
- سيرة الرسول ﷺ .
- الرسالة الخاتمة .

قواعد اللغة

الأمثلة: ادرس ولا حظ.

نائب الفاعل

كتب الدرس . فهمت المسألة . أعطي الفقير درهماً . أدرك رمضان .	١- كتب الطلاب الدرس . ٢- فهم الدارس المسألة . ٣- أعطى محمد الفقير درهماً . ٤- أدرك الشیخ رمضان .	أ
وقف تحت الشجرة . جلس على الأرض . فرح فرح شديد .	٥- وقف الطلاب تحت الشجرة . ٦- جلس الضيف على الأرض . ٧- فرح الفائز فرحاً شديداً .	ب
تستلم الشهادة . يقبل بقضاء الله	٨- يستلم الناجح الشهادة . ٩- يقبل المؤمن بقضاء الله .	ج

الشرح

لاحظ الأمثلة السابقة ، تجد أن الفاعل الذي في العمود الأيمن قد حذف في العمود الأيسر وقام مقامه المفعول به في الأمثلة (٤-١) لأن الفعل متعدد ، وقام مقام الفاعل في المثال الخامس الظرف المختص ، في المثال السادس الجار وال مجرور المختص ، وفي المثال السابع المصدر المختص؛ وذلك لأن الفعل لازم ، ولا حظ أنه أخذ أحكام الفاعل فرفع ، وأنث له الفعل في المثال الثاني .

ولاحظ أن الفعل في الأمثلة (٧-١) ماض وقد ضم أوله وكسر ما قبل آخره، حينما بني للمجهول ، وال فعل المضارع في المثلتين (٩-٨) قد ضم أوله وفتح ما قبل آخره ، حينما بني للمجهول .

القاعدة

نائب الفاعل : اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعد حذفه ، ويأخذ جميع أحكامه ، ويسمى الفعل معه مبنيا للمجهول .

ويتوب عن الفاعل بعد حذفه: المفعول به الأول إذا كان الفعل متعديا ، والجار والمجرور والظرف المختص ، والمصدر المختص ، إذا كان الفعل لازما .

بني الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره ، وينبئ المضارع للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره .

تَدْرِيب ١ ضع خطأ تحت الفعل المبني للمجهول ، وعين نائب الفاعل فيما يلي :

نائب الفاعل

الجمل

- ١ «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْمَعُوا هُوَ وَأَنْصُتوا»
- ٢ «الْيَوْمَ أَجْلَّكُمُ الظَّبَابَتِ
- ٣ «إِنَّا لِلَّهِ مُمْنَونَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَجَلَّ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلَيْتُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»
- ٤ «قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْفِيَانٌ»
- ٥ «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي نُزِّلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
- ٦ «فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفَخَةً وَاحِدَةً
- ٧ «صُرِّبَ مَثْلُ فَاسْمَعُوا هُوَ
- ٨ «إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتُحْتَ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ وَغُلْقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ»
- ٩ «يَحْذِرُ الْمُنَفِّقُونَ أَنْ تَنْزَلَ عَلَيْهِمْ سُورَةً»

ابن الأفعال التالية للمجهول ، وضعها في جمل من إنشائك .

تَدْرِيب ٢

سمع - تقدم - يستفهم - ينادي - فحص - مارس - حزن

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

النجاشي وضيوفه

لَمَّا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا يُصِيبُ أَصْحَابَهُ مِنَ الْبَلَاءِ ، وَأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَمْنَعَهُمْ مِمَّا أَصَابَهُمْ ، قَالَ لَهُمْ : لَوْ خَرَجْتُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبْشَةِ فَإِنَّ بِهَا مَلْكًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ ، وَهِيَ أَرْضٌ صِدْقٌ ، حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فَرْجًا مِمَّا أَنْتُمْ فِيهِ . فَخَرَجَ عِنْدَ ذَلِكَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى أَرْضِ الْحَبْشَةِ ، مَخَافَةً لِلنِّفَتَةِ ، وَفِرارًا إِلَى اللَّهِ بِدِينِهِمْ ، فَكَانَتْ أُولَئِكُنْ هُنَّ هِجْرَةً فِي الْإِسْلَامِ .

وَفِي رَجَبِ سَنَةِ خَمْسٍ مِنَ النُّبُوَّةِ ، هاجَرَ أَوْلُ جَمَاعَةٍ مِنَ الصَّحَابَةِ إِلَى الْحَبْشَةِ ، وَكَانَتْ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ تَكَوَّنُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا وَأَرْبَعَ نِسَوةً ، وَكَانَ مَعَهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ وَمَعْهُ زَوْجُهُ رُقَيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ . تَسَلَّلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ ، فَوَجَدُوا سَفَيْنَتَيْنِ مُتَجَهَّتَيْنِ إِلَى الْحَبْشَةِ ، فَاسْتَأْجَرُوهُمَا ، وَانْطَلَقُتْ بِهِمُ السَّفَيْنَتَيْنِ ، وَتَبَعَّتْهُمْ جَمَاعَةٌ مِنْ قُرَيْشٍ ، فَلَمْ يُفْلِحُوا فِي الْلَّحَاقِ بِهِمْ .

وَلَمَّا سَمِعَ الْمُهَاجِرُونَ بِأَنَّ قُرَيْشًا أَسْلَمَتْ ، رَجَعُوا إِلَى مَكَّةَ فِي شَوَّالٍ مِنَ الْعَامِ نَفْسِهِ . وَلَكِنْ لَمَّا تَبَيَّنَ لَهُمْ - قَبْلَ دُخُولِهِمْ مَكَّةَ - أَنَّ ذَلِكَ الْحَبْشَرَ كَاذِبٌ ، رَجَعُوا مِنْهُمْ مِنْ رَجَعٍ إِلَى الْحَبْشَةِ ، وَلَكِنْ يَدْخُلُ مَكَّةَ مِنْهُمْ إِلَّا مُسْتَحْفَفٌ ، أَوْ مَنْ دَخَلَ فِي جِوارِ رَجُلٍ مِنْ قُرَيْشٍ .

لَمْ أَشْتَدَّ عَلَيْهِمْ وَعَلَى بَقِيَّةِ الْمُسْلِمِينَ الْبَلَاءُ وَالْعَذَابُ مِنْ قُرَيْشٍ ، وَهُنَّا أَشَارَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَصْحَابِهِ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبْشَةِ مَرَّةً أُخْرَى . وَفِي هَذِهِ الْمَرَّةِ هاجَرَ ثَلَاثَةُ وَتَسَانُونَ رَجُلًا ، وَثَمَانِي عَشَرَةً اُمْرَأً ، فِيهِمْ جَعْفُرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ .

لَمَّا رَأَتْ قُرَيْشٌ أَنَّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَدْ أَمْنَوْا وَأَطْمَأْنَوْا بِأَرْضِ الْحَبْشَةِ ، وَأَنَّهُمْ قَدْ أَصَابُوا بِهَا دَارًا وَقَرَارًا ، اتَّنَمَّرُوا بَيْنَهُمْ أَنْ يَبْعَثُوا مِنْهُمْ رَجُلَيْنِ مِنْ قُرَيْشٍ جَلْدَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ ، فَيَرْدَهُمْ عَلَيْهِمْ ، لِيَفْتُنُوهُمْ فِي دِينِهِمْ ، وَيُخْرِجُوهُمْ مِنْ دَارِهِمْ ، الَّتِي اطْمَأْنَوْا بِهَا وَأَمْنَوْا فِيهَا . فَبَعَثُوا عَبْدَ اللَّهِ ابْنَ أَبِي رَبِيعَةَ ، وَعَمْرُو بْنَ العاصِ بْنَ وَائِلٍ ، وَجَمَعُوا لَهُمَا هَدَايَا لِلنَّجَاشِيِّ وَلِبَطَارِقَتِهِ ، وَأَمْرُوهُمَا بِأَمْرِهِمْ ، وَقَالُوا لَهُمَا : ادْفَعَا إِلَى كُلِّ بَطْرِيقٍ هَذِيَّةَ ، قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمَا النَّجَاشِيَّ فِيهِمْ ، ثُمَّ قَدْمًا إِلَى النَّجَاشِيِّ هَذَا يَاهُ ، ثُمَّ سَلَّاهُ أَنْ يُسْلِمُهُمْ إِلَيْكُمَا قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمُهُمْ .

فَخَرَجَ حَتَّى قَدْمًا عَلَى النَّجَاشِيِّ ، وَالْمُسْلِمُونَ عِنْدَهُ بَخِيرٌ دَارٌ ، فَلَمْ يَمْقُنْ مِنْ بَطَارِقَتِهِ بَطْرِيقٌ إِلَّا دَفَعَ إِلَيْهِ هَذِيَّةَ قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَا النَّجَاشِيَّ ، وَقَالَ لِكُلِّ بَطْرِيقٍ مِنْهُمْ : إِنَّهُ قَدْ أَوَى إِلَى بَلْدِ الْمَلَكِ مِنَا عَلِمَانْ سُفَهَاءُ ، فَارْقَوَا دِينَ قَوْمِهِمْ ، وَكَمْ يَدْخُلُوا فِي دِينِكُمْ ، وَجَاؤُوكُمْ بِدِينٍ مُسْتَدِعٍ ، لَا تَعْرِفُهُ تَحْنُّ وَلَا أَنْتُمْ ، وَقَدْ يَعْثَثُنَا إِلَى الْمَلِكِ فِيهِمْ أَشْرَافٌ قَوْمِهِمْ لِيَرْدَهُمْ إِلَيْهِمْ ، فَإِنَّ كَلْمَانَا الْمَلِكَ فِيهِمْ ، فَأَشِيرُوكُمْ عَلَيْهِ بِأَنْ يُسْلِمُهُمْ إِلَيْنَا وَلَا يُكَلِّمُهُمْ ، فَإِنَّ قَوْمِهِمْ أَعْلَى بِهِمْ عِيْنَا ، وَأَعْلَمُ بِمَا عَابُوكُمْ عَلَيْهِمْ ، فَقَالُوكُمْ : نَعَمْ . ثُمَّ إِنَّهُمَا قَدْمًا هَذَا يَاهُمَا إِلَى النَّجَاشِيِّ فَقَبَلُوكُمْ مِنْهُمَا ، ثُمَّ كَلَمَاهُ فَقَالَهُ : أَيُّهَا الْمَلِكُ ، إِنَّهُ قَدْ أَوَى إِلَى بَلْدِكَ مِنَا عَلِمَانْ

سُفهاءً ، فَارْقَوَا دِينَ قَوْمِهِمْ ، وَلَمْ يَدْخُلُوا فِي دِينِكَ وَجَاؤُوا بِدِينِ أَبْتَدَعُوهُ ، لَا نَعْرِفُهُ تَحْنُّ وَلَا أَنْتُمْ ، وَقَدْ بَعَثْنَا إِلَيْكَ فِيهِمْ أَشْرَافٌ قَوْمِهِمْ مِنْ آيَائِهِمْ وَأَعْمَامِهِمْ وَعَشَائِرِهِمْ لِتَرْدِهِمْ إِلَيْهِمْ ، فَهُمْ أَعْلَى بِهِمْ عَيْنًا ، وَأَعْلَمُ بِمَا عَابُوا عَلَيْهِمْ وَعَاتِبُوهُمْ فِيهِ . وَلَمْ يَكُنْ شَيْءٌ أَبْغَضُ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي رَبِيعَةَ وَعَمْرُو بْنِ العاصِ مِنْ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَهُمْ النَّجَاشِيِّ . فَقَالَتْ بَطَارِقَتُهُ حَوْلَهُ : صَدَقَا أَيُّهَا الْمَلَكُ ، قَوْمُهُمْ أَعْلَى بِهِمْ عَيْنًا ، وَأَعْلَمُ بِمَا عَابُوا عَلَيْهِمْ ، فَأَسْلِمُهُمْ إِلَيْهِمَا ، فَلَيَرِدُهُمْ إِلَى بِلَادِهِمْ وَقَوْمِهِمْ . فَغَضِبَ النَّجَاشِيُّ ثُمَّ قَالَ : لَا وَاللَّهِ ، لَا أَسْلِمُهُمْ إِلَيْهِمَا ، وَلَا يَكَادُ قَوْمٌ جَاوَرُونِي وَنَزَلُوا بِلَادِي ، وَاخْتَارُونِي عَلَى مَنْ سَوَايَ ، حَتَّى أَدْعُوهُمْ ، فَاسْأَلُهُمْ عَمَّا يَقُولُ هَذَا فِي أَمْرِهِمْ ، فَإِنْ كَانُوا كَمَا يَقُولُانِ أَسْلَمْتُهُمْ إِلَيْهِمَا ، وَرَدَدْتُهُمْ إِلَى قَوْمِهِمْ ، وَإِنْ كَانُوا غَيْرَ ذَلِكَ مَنْعَتُهُمْ مِنْهُمَا ، وَاحْسَنْتُ جِوارَهُمْ مَا جَاوَرُونِي .

ثُمَّ أَرْسَلَ النَّجَاشِيُّ إِلَى أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَدَعَاهُمْ . فَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولُهُ اجْتَمَعُوا ، ثُمَّ قَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ : مَا تَقُولُونَ لِلرَّجُلِ إِذَا جَئْتُمُوهُ ؟ قَالُوا : نَقُولُ وَاللَّهِ مَا عَلَمْنَا وَمَا أَمْرَنَا بِهِ تَبَيَّنَ لَنَا فِي ذَلِكَ مَا هُوَ كَايْنٌ . فَلَمَّا جَاءُوهُ ، لَمْ يَسْجُدُوا لِلنَّجَاشِيِّ كَمَا يَفْعَلُ الْآخَرُونَ ، فَسَأَلُوهُمْ عَنْ ذَلِكَ ، فَرَدُوا عَلَيْهِ بِأَنَّ تَحِيطُهُمْ هِيَ السَّلَامُ .

دَعَا النَّجَاشِيُّ أَسْاقِفَتَهُ ، فَنَسَرُوا مَصَاحِفَهُمْ حَوْلَهُ ، فَقَالَ لَهُمْ : مَا هَذَا الدِّينُ الَّذِي قَدْ فَارَقْتُمْ فِيهِ قَوْمَكُمْ ، وَلَمْ تَدْخُلُوا بِهِ فِي دِينِي ، وَلَا فِي دِينِ أَحَدٍ مِنْ هَذِهِ الْمَلَلِ ؟ فَكَلَمَهُ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَلَامًا طَيِّبًا عَنِ الْإِسْلَامِ ، وَقَالَ فِيمَا قَالَ : أَيُّهَا الْمَلَكُ كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهْلِيَّةَ وَشُرُكَ ، نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ، وَنَأْكُلُ الْمِيَتَةَ ، وَنَأْتَيُ الْفَوَاحِشَ ، وَنَقْطِعُ الْأَرْحَامَ ، وَنُسْيِءُ الْجِوارِ ، وَنَسْتَحْلُ الْمَحَارِمَ لَا نَعْرِفُ حَلَالًا لَا حَرَامًا ، وَيَأْكُلُ الْقَوْيُ مِنَ الْمُضْعِفِ . فَكُنَّا عَلَى ذَلِكَ ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْنَا رَسُولاً مِنْنَا ، نَعْرِفُ نِسْبَةَ وَصِدْقَهُ وَأَمَانَتَهُ وَعَفَافَهُ ، فَدَعَانَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ ، وَلَا نُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ، وَنَخْلُعُ مَا كُنَّا نَعْبُدُ تَحْنُّ وَآبَاؤُنَا مِنْ دُونِهِ مِنَ الْحِجَارَةِ وَالْأَوْثَانِ . وَأَمْرَنَا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ وَصَلَةِ الرَّحِيمِ ، وَحُسْنِ الْجِوارِ ، وَالْكَفُّ عَنِ الْمَحَارِمِ وَالدَّمَاءِ ، وَنَهَايَا عَنِ الْفَوَاحِشِ ، وَقَوْلِ الزُّورِ ، وَأَكْلِ مَالِ الْيَتَمِّ ، وَقَذْفِ الْمُحْصَنَاتِ . وَأَمْرَنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصِّيَامِ - (وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَمْرَوْ إِلَيْسِلَامِ) - فَصَدَّقْنَاهُ وَآمَنَّا بِهِ ، وَاتَّبَعْنَاهُ عَلَى مَا جَاءَ بِهِ مِنَ اللَّهِ ، فَعَبَدْنَا اللَّهَ وَحْدَهُ ، فَلَمْ نُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ، وَحَرَمْنَا مَا حَرَمَ عَلَيْنَا ، وَأَحْلَلْنَا مَا أَحْلَلَ لَنَا ، فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا ، فَعَدَّبُونَا ، وَقَتَنُونَا عَنْ دِينِنَا لِيَرِدُونَا إِلَى عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَأَنْ نَسْتَحْلُ مَا كُنَّا نَسْتَحْلُ مِنِ الْخَبَائِثِ . فَلَمَّا فَهَرُونَا وَظَلَمُونَا وَضَيَّقُوْنَا عَلَيْنَا ، وَحَالُوْنَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ دِينِنَا ، خَرَجْنَا إِلَى بِلَادِكَ وَأَخْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ سَوَاكَ ، وَرَغَبْنَا فِي جِوارِكَ ، وَرَجَحْنَا الْأَنْظَلَمَ عِنْدَكَ أَيُّهَا الْمَلَكُ . فَقَالَ لَهُ النَّجَاشِيُّ : هَلْ مَعَكَ مِمَّا جَاءَ بِهِ عَنِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ؟ فَقَالَ لَهُ جَعْفَرُ : نَعَمْ ، فَقَالَ لَهُ النَّجَاشِيُّ : فَأَفْرَأَهُ عَلَيَّ ، فَقَرَأَ عَلَيْهِ صَدَرًا مِنْ : " كَهِيْعَصْ " . مَرِيمٌ : ١ . فَبَكَى النَّجَاشِيُّ حَتَّى اخْضَلَ

(ابتلت) لحيته، وبكت أسايقه حتى أخضلوا مصايفهم، حين سمعوا ما تلا عليهم . ثم قال لهم النجاشي: إن هذا وألدي جاء به عيسى، ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلقا ، فلا والله لا أسلهم إليكما . فلما خرجا من عنده ، قال عمرو بن العاص : والله لاتئنه غداً عنهم بما أستأصل ، به خضراءهم . فقال له عبد الله بن أبي ربيعة ، وكان أتقى الرجلين : لا تفعل ، فإن لهم أرحاماً ، وإن كانوا قد خالفونا ، قال : والله لا يخبرنـه أنـهم يزعمونـ أنـ عيسى بن مريم عبد . ثم غدا عليه من الغد ، فقال له: أيها الملك ، إنـهم يقولونـ في عيسى بن مريم قولـاً عظيـماً ، فأرسلـ إليـهم ، فـسأـلـهم عـما يقولـونـ فيه . فأرسـلـ إليـهم ليـسألـهم عنه . فاجتمع القوم ، ثم قال بعضـهم لبعضـ: ماذا تقولـونـ في عيسى بن مريم إذا سـأـلـ عنـه ؟ قالـوا: نـقولـ والله ما قالـ الله ، وما جاءـنا به نـبـينا ، كـائـنا في ذـلكـ ما هـوـ كـائـن . فـلـما دـخلـوا عـلـيهـ ، قالـ لهم: ماذا تـقولـونـ في عيسى بن مريم ؟ فقالـ جعـفرـ بنـ أبي طـالـبـ: نـقولـ فيهـ الـذـي جاءـنا بهـ نـبـينا عـلـيـهـ ، فإـنهـ يـقـولـ: هـوـ عـبـدـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ وـرـوـحـهـ وـكـلـمـتـهـ الـقـاـهـاـ إـلـىـ مـرـيمـ العـدـرـاءـ الـبـسـوـلـ . فـضـرـبـ النـجـاشـيـ بـيـدـهـ إـلـىـ الـأـرـضـ ، فـأـخـذـ مـنـهـ عـوـدـ ، ثم قالـ: والله ما عـدـاـ عـيسـىـ بـنـ مـرـيمـ ما قـلـتـ هـذـاـ عـوـدـ . فـتـاخـرـتـ بـطـارـقـتـهـ حـوـلـهـ حـيـنـ قالـ ما قالـ ، فقالـ: وإنـ تـخـرـتـ وـالـلـهـ . ثم قالـ للـمـسـلـمـيـنـ: اذـهـبـوا فـأـنـثـمـ آمـنـونـ بـأـرـضـيـ ، مـنـ سـبـكـمـ غـرـمـ ، مـنـ سـبـكـمـ غـرـمـ ، مـا أـحـبـ أـنـ ليـ جـبـلاـ مـنـ ذـهـبـ ، وـإـنـيـ آذـيـتـ رـجـلـاـ مـنـكـمـ . ثم قالـ لـحـاشـيـتـهـ: رـدـوا عـلـيـهـمـ هـدـاـيـاهـمـ ، فـلـاـ حاجـةـ لـيـ بـهـ ، فـوـالـلـهـ مـا أـخـذـ اللـهـ مـنـيـ الرـشـوـةـ حـيـنـ رـدـ عـلـيـ مـلـكـيـ ، فـأـخـذـ الرـشـوـةـ فـيـ ، وـمـاـ أـطـاعـ النـاسـ فـيـ فـأـطـيعـهـمـ فـيـ . فـخـرـجاـ مـنـ عنـدـهـ مـقـبـوحـيـنـ مـرـدـوـدـاـ عـلـيـهـمـ ماـ جـاءـ بـهـ .

(سـيرـةـ أـبـنـ هـشـامـ: بـصـرـفـ)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

- ١- لماذا اختار المسلمين الحبشة مكاناً لِهُجْرَتِهِم الأولى؟ اذْكُر سبَّيْن ..
- ٢- كم كان عدَّ المهاجرين في الهجرتين الأولى والثانية؟
- ٣- لم غضب النجاشي من بطارقته؟
- ٤- لم يُبكي النجاشي وأساقفته؟
- ٥- مما فهمت من النص. من كان أمير المهاجرين إلى الحبشة؟
- ٦- لماذا تناخرت البطارقة حول النجاشي؟
- ٧- كيف خرج عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي ربعة من عند النجاشي؟
- ٨- هل استجاب النجاشي لرغبة وفد قريش؟
- ٩- هل قبل النجاشي الهدايا من وفد قريش؟

تدريب ٢

اذْكُر مِنَ النَّصِّ عباراتِ الْتِي تُشِيرُ إِلَى مَا يَلِي :

- ١- وَجَدَ الْمُسْلِمُونَ مَكَانًا يَسْتَقْرُونَ فِيهِ بِاطْمِئْنَانٍ
- ٢- لَجَأَ إِلَى بَلْدِ الْمَلِكِ شَبَابٍ، لَا أَخْلَاقَ لَهُمْ
- ٣- تَرَكُوا دِينَ آبائِهِمْ وَأَحْدَادِهِمْ
- ٤- أَرْسَلَنَا إِلَيْكَ كِبَارُنَا مِنْ أَهْلِنَا
- ٥- نَقُولُ الصَّدْقَ، وَلَيَحْدُثْ مَا يَحْدُثْ
- ٦- أَرَادُوا أَنْ تَجْعَلَ الْحَرَامَ حَلَالًا
- ٧- مَا جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ وَعِيسَى - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - مَصْدِرُهُ وَاحِدٌ
- ٨- كُلُّ الَّذِي قِيلَ عَنْ عِيسَى حَقٌّ، لَا زِيادةَ فِيهِ

من القائل وما المناسبة؟

تَدْرِيب ٣

ال المناسبة	السائل	القول
.....	١- "لَوْ خَرَجْتُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبْشَةِ فَهِيَ أَرْضٌ صِدْقٌ".
.....	٢- "صَدَقاً أَيُّهَا الْمَلَكُ ... أَسْلِمُهُمْ إِلَيْهِمَا".
.....	٣- "نَقُولُ وَاللَّهِ مَا عَلِمْنَا وَمَا أَمْرَنَا بِهِ تَبَيَّنَا".
.....	٤- "خَرَجْنَا إِلَى بِلَادِكُ ، وَرَجَوْنَا أَلَا نُظَلِّمَ عِنْدَكُ".
.....	٥- "وَاللَّهِ لَا تَبَيَّنَهُ ... بِمَا أَسْتَأْصِلُ بِهِ حَضْرَاءَهُمْ".
.....	٦- "إِنَّ لَهُمْ أَرْحَامًا ، وَإِنْ كَانُوا قَدْ خَالَفُونَا".
.....	٧- "وَاللَّهِ ، مَا عَدَا عِيسَى مَا قُلْتَ هَذَا الْعُوذَ".

رَتِيبُ الأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ حَسْبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ .

- تَحَدَّثَ جَعْفُرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ مَعَ النَّجَاشِيِّ عَنِ الإِسْلَامِ وَعِيسَى .
- قَدِمَ الْقُرَشِيَّانِ هَدَايَا لِبَطَارِقَةِ النَّجَاشِيِّ .
- رَكِبَ الْمُهَاجِرُونَ سَفِينَتَيْنِ إِلَى الْحَبْشَةِ .
- أَصَابَ أَصْحَابَ الرَّسُولِ ﷺ بَلَاءً مِنْ قُرِيشٍ .
- صَدَقَ النَّجَاشِيُّ الْمُسْلِمِينَ ، وَأَمْنَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ .
- طَلَبَ الْبَطَارِقَةُ مِنِ النَّجَاشِيِّ تَسْلِيمَ الْمُسْلِمِينَ لِلرَّجُلَيْنِ .
- أَرْسَلَتْ قُرِيشٌ أَثْنَيْنِ مِنْ رِجَالِهَا لِيَرْدُوا الْمُسْلِمِينَ .
- أَشَارَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَصْحَابِهِ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبْشَةِ .

. أَجِبْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحْحِ الْخَطَا .

تَدْرِيب ٤

- أَوَّلُ هِجْرَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ ، كَانَتْ لِيَثْرَبَ .
- أَدْرَكَ النَّجَاشِيُّ ، أَنَّ الإِسْلَامَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ .
- نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ وَعَمْرُو فِي إِعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ .
- هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْحَبْشَةَ لِسَهْوَةِ الْحَيَاةِ فِيهَا .
- لَمْ يَسْجُدُ الْمُسْلِمُونَ لِلنَّجَاشِيِّ .
- عَادَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ إِسْلَامِ قُرِيشٍ .

ثانياً المفردات والتعبيرات

صل بين الكلمتين المترادفتين .

تدريب ١

- أ - أهل
- ب - تركوا
- ج - عادوا
- د - نترك
- ه - أرسلوا
- و - ينفع
- ز - وطني
- ح - سكن
- ط - أصدقاء
- ي - شاطئ

- ١ - نخلع
- ٢ - أصحاب
- ٣ - يعشوا
- ٤ - ساحل
- ٥ - يُفلح
- ٦ - رجعوا
- ٧ - فارقوا
- ٨ - بلادي
- ٩ - دار
- ١٠ - قوم

ما معنى التعبيراتالية؟

تدريب ٢

- ١ - لا يقدر أن يمتعهم مما هم فيه .
- ٢ - إنهم أصحابها داراً وقراراً .
- ٣ - جاؤوا بدين مبتدع ، لا تعرفه نحن ولا أنتم .
- ٤ - لم يكن شيئاً بعضه عليهما من أن يستمعا كلام التجاشي .
- ٥ - كنا نستحل المحaram ، ولا نعرف حلالاً ولا حراماً .
- ٦ - اخترناك على من سواك ، ورغبنا في جوارك .
- ٧ - إن هذا الذي جاء به عيسى ، ليخرج من مشكاة واحدة .

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

تدريب ٣

- أ - مبتدع
- ب - طيب
- ج - الأرحام
- د - الأمانة
- ه - الحديث
- و - الميضة
- ز - الأوثان
- ح - البتيم
- ط - الزور
- ي - الجوار

- ١ - صدق
- ٢ - عبادة
- ٣ - حسن
- ٤ - مال
- ٥ - دين
- ٦ - قول
- ٧ - كلام
- ٨ - يأكل
- ٩ - ينفع
- ١٠ - أداء

أولاً القراءة

○ أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة .

- ١- يُبَيِّنُ لَنَا الْقُرْآنُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ أُمِّيًّا (لا يَقْرَأُ وَلَا يَكْتُبُ) ، وَالْقُرْآنُ كِتَابٌ مُخْتَلِفٌ تَمَامًا عَمَّا يَعْرَفُهُ الْعَرَبُ مِنْ شِعْرٍ وَنَثْرٍ ؛ فَهُوَ مَعْجَزَةٌ لُغَوِيَّةٌ وَأَدَبِيَّةٌ جَدِيدَةٌ تَمَامًا ، وَلَيْسَ هُنَاكَ كِتَابٌ قَبْلَهُ يُشَبِّهُهُ ، وَحَيْثُ إِنَّهُ نَزَلَ عَلَى رَجُلٍ أُمِّيٍّ ، فَهُوَ دَلِيلٌ كَبِيرٌ عَلَى أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ عَمَلِهِ ، وَإِنَّمَا هُوَ وَحْيٌ مُنْزَلٌ .
- ٢- جَاءَتْ فِي الْقُرْآنِ إِشَارَاتٌ كَثِيرَةٌ إِلَى حَقَائِقٍ عِلْمِيَّةٍ ، لَمْ يَتَوَصَّلْ إِلَيْهَا الْعِلْمُ إِلَّا فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تُوجَدَ فِي الْبِيَاعَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الَّتِي نَشَأَ فِيهَا مُحَمَّدٌ ﷺ : وَمِنْ أَمْثَلَهُ ذَلِكَ : الإِشَارَةُ إِلَى تَطْوُرِ الْجِنِّينِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ ، وَبَصْمَاتِ الْأَصْبَاعِ ، وَكَيْفَ أَنَّهَا لَا تَتَشَابَهُ بَيْنَ النَّاسِ عَلَى كَثْرَتِهِمْ . وَكَذَلِكَ الإِشَارَةُ إِلَى حَرْكَةِ الشَّمَسِ وَالْقَمَرِ ، وَنَسْأَةِ الْكَوْنِ ، وَالْأَمْطَارِ وَالنَّبَاتِ .
- ٣- تُشِيرُ الْمَصَادِرُ التَّارِيْخِيَّةُ إِلَى أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ يَطْلُبُ مِنْ " كِتَابِ الْوَحْيِ " ، وَكَانَ عَدْدُهُمْ تِسْعَةَ وَعِشْرِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ ، أَنْ يَكْتُبُوا مَا نَزَلَ عَلَيْهِ يَعْدُ نَزُولَ الْوَحْيِ مُبَاشِرَةً ، وَكَانَ يَمْنَعُ أَصْحَابَهُ مِنْ كِتَابَةِ حَدِيثِهِ - فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ - حَتَّى لَا يَخْتَلِطَ حَدِيثُهُ بِالْقُرْآنِ الَّذِي هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى .

○ اخْتُرُ الْجُوابَ الصَّحِيحَ بِوْضُعْ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ .

- ١- الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى هِيَ :
أ - كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ لَا يَعْرِفُ القراءةَ وَلَا الْكِتَابَةَ .
ب - الْقُرْآنُ لَيْسَ كَالشِّعْرِ .
ج - الْقُرْآنُ مَعْجَزَةٌ ، وَلَيْسَ مِنْ عَمَلِ مُحَمَّدٍ ﷺ .
- ٢- الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ :
أ - فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِشَارَاتٌ لِلْبِيَاعَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ .
ب - فِي الْقُرْآنِ مُعْجَزَاتٌ عِلْمِيَّةٌ كَثِيرَةٌ .
ج - فِي الْقُرْآنِ إِشَارَةٌ إِلَى تَطْوُرِ الْجِنِّينِ .
- ٣- الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ هِيَ :
أ - تَدْوِينُ الْقُرْآنِ . ب - نَزُولُ الْوَحْيِ . ج - أَسْلُوبُ الْحَدِيثِ .
- ٤- أَهُمْ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ مِنْ عَمَلِ مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ أَنَّ ...
أ - الْقُرْآنُ مُخْتَلِفٌ عَمَّا يَعْرِفُهُ الْعَرَبُ مِنْ الشِّعْرِ وَالنَّثْرِ .
ب - الْمَصَادِرُ التَّارِيْخِيَّةُ تَقُولُ إِنَّ الْقُرْآنَ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ .
ج - مُحَمَّدًا ﷺ كَانَ أُمِّيًّا .

٥- مِمَّا فَهَمْتَهُ مِنَ القراءة ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ مُعْجِزٌ ...

أ- لُغْوِيَّةً وَأَدَبِيَّةً وَعِلْمِيَّةً .

ب- أَدَبِيَّةً وَلُغْوِيَّةً .

ج- أَدَبِيَّةً وَعِلْمِيَّةً .

٦- أَفْضَلُ عُنوانٍ لِهَذَا النَّصُّ هُوَ ...

أ- الْقُرْآنُ وَالْعِلْمُ .

ب- تَدْوِينُ الْقُرْآنِ .

ج- الْقُرْآنُ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ .

○ ضع علامة (✓) أو (✗) وصحيح الخطأ .

الصواب	العلامة	الجمل
.....	<input type="checkbox"/>	٧- الْأَمِيُّ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَقْرَأُ وَلَا يَكْتُبُ .
.....	<input type="checkbox"/>	٨- كَانَ الْقُرْآنُ لِلْعَرَبِ مُعْجِزًا لُغْوِيَّةً وَعِلْمِيَّةً .
.....	<input type="checkbox"/>	٩- أَشَارَ الْقُرْآنُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ تَطْوُرُ الْجِنِّينَ فِي بَطْنِ أُمَّهُ .
.....	<input type="checkbox"/>	١٠- نَسَّا مُحَمَّدًا <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> فِي بِيَةِ صَحْرَاوِيَّةً .
.....	<input type="checkbox"/>	١١- بَصَمَاتُ الْأَصْبَاعِ تَتَشَابَهُ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ .
.....	<input type="checkbox"/>	١٢- كَانَ يُطْلَقُ عَلَى الَّذِينَ يُدَوِّنُونَ الْقُرْآنَ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ "كِتَابُ الْقُرْآنِ" .
.....	<input type="checkbox"/>	١٣- أَسْلُوبُ الْقُرْآنِ يَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنْ أَسْلُوبِ الْحَدِيثِ .

○ أَجَبْ بِاختِصارٍ عَمَّا يَلِي :

- ٤- مِنْ أَيْنَ نَعْرِفُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ أُمِيًّا؟ (اذْكُرْ مَصْدَرَيْنِ)
- ٥- مَا النَّوْعَانِ الْلُّغْوِيَّانِ الْلَّذَانِ كَانَ يَعْرِفُهُمَا الْعَرَبُ قَبْلَ تُرْوِيلِ الْقُرْآنِ؟
- ٦- اذْكُرْ إِشَارَتَيْنِ عَلِمِيَّتَيْنِ جَاءَتَا فِي الْقُرْآنِ غَيْرُ تُنَمُّوُ الْجِنِّينِ
- ٧- كَمْ كَانَ عَدْدُ كِتَابِ الْوَحْيِ؟
- ٨- لِمَ كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْتَعُ أَصْحَابَهُ مِنْ كِتَابَةِ الْحَدِيثِ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ؟

ثانياً المفردات

○ هات جمْع الكلمات التي تحتها خطٌّ، وضعه في الفراغ .

- ١- يتَكَوَّنُ الْقُرْآنُ مِنْ عَدُودُهَا تَلَاثُونَ جُزُءاً .
- ٢- "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" هَذَا دُعَاءً مِنْ الـ المأثورة .
- ٣- كُلُّ فَعْلٍ مِنْ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَكُلُّ قَوْلٍ مِنْ أَفْوَالِهِ دَوَّتْهَا كُتُبُ السُّنَّةِ .
- ٤- مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيٌّ مِنْ الـ أُولَئِكُمُ الْعَزِيزُ .
- ٥- لِلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سَيْرَةُ ، أَوْلَاهَا حَقُّ الْإِسْلَامِ .
- ٦- كَانَ لُقْمَانُ عَبْدًا مِنْ اللَّهُ الصَّالِحُينَ .
- ٧- كَانَ الصَّحَابِيُّ أَبُو هُرَيْرَةَ أَكْثَرَ الـ مُرَافِقَةً لِلرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ٨- زَارَ أَبْنَ بَطْرُوطَةَ كُلَّ نَاحِيَةٍ مِنْ الْهَنْدُ وَالصَّينُ .
- ٩- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّي ، فَهُوَ الَّذِي يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ .
- ١٠- اطْمَعَنَانُ الْقَلْبُ يَكُونُ بِذِكْرِ اللَّهِ ، أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الـ

○ ضع خطأ تحت الكلمة التي تناسب الفعل المذكور بين القوسين .

الفعل	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١- (أباجَ)	الإخلاصَ	الرواجَ	الإسرافَ	الاتباعَ
٢- (أتقنَ)	البعثَ	البرُّ	العملَ	الحِجابَ
٣- (أضاعَ)	المالَ	الحكمةَ	الشكَّ	الصُّعوبةَ
٤- (أكملَ)	العصا	البناءَ	العبرةَ	الفِتنَةَ
٥- (ذبحَ)	الطَّعامَ	السمكَ	الوجباتِ	الأضحيةَ

○ ضع الكلمة المضادة في المعنى ، لما تحته خطٌّ ، في الفراغ .

- ١- اللَّهُ الْبَيْعُ، وَحَرَمَ الْرِبَا .
- ٢- وَجَدَ مُحَمَّدًا كُتبَهُ ، وَلَكِنَّهُ جَوَازَ سَفَرِهِ .
- ٣- خَلَقَ اللَّهُ وَالْجِنُّ لِعِبَادَتِهِ .
- ٤- هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ .
- ٥- أَدْخُلِ الْحَمَامَ بِرْجِلِكَ ، وَأَخْرُجْ بِالْيُمْنَى .

○ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ، بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحُرْفِ .

۱-۲۰۰

ج- الله تَوَابُ رَحِيمٌ

ب۔ اللہ تو آبا رحیماً

أَللّٰهُ تَوَابُ رَحِيمٌ

٢ - ظل

ج- الجنديين ساهران

ب۔ الجندیان ساہران

أ- الجنديان ساهرين

٣ - هؤلاء الطالبات

ج - ناجحة

ب- ناجحات

أ- ناجحون

٤ - عند أخي ...

ج - ضيّفاً

ب- ضيوف

أ- ضيّقان

٥ - مِنْ

ج- يُتَقْنَ عَمَلَه يَنْجَحُ

أ- يتحقق عمله ينجح

٦- إذا مرضت

جـ - قاتـبع

أَتَبْعَ

١٤

جـ الدرس

الدَّرْسُين

٧ - كُتُبَ ... أَلِّيَّانْ

○ ضع أمام كلّ كلمة أو عبارة من المجموعة (أ) رقم الجملة التي تناسبها من المجموعة (ب).

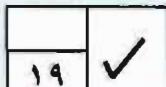
المجموعه (ب)	المجموعه (أ)
أ - هي الجار وال مجرور أو الظرف.	١- إن وآخواتها .
ب - من أدوات الشرط غير الجازمة.	٢- كان وآخواتها
ج - اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعده حذفه.	٣- شبه الجملة
د - حروف ناسخة تنصب المبتدأ ، وترفع الخبر.	٤- كيـما
هـ - اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل .	٥- لولا
و - من أدوات الشرط التي تجزم فعلين.	٦- نائب الفاعل
ز - أفعال ناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.	

○ أكمل الفراغات بجمل من إنشائك.

- ١- انتقل إلى
- ٢- حق عليك أن
- ٣- إياك أن
- ٤- طلب من ؟
- ٥- ماذا رأى في ؟
- ٦- أمر الله عباده بـ
- ٧- بحثت عن
- ٨- أحمد يقيم في

○ صل بين كل كلمتين تأنياً معاً من (أ) و(ب)، واكتبهما في (ج)

(ج)	(ب)	(أ)
.....	أ - الرُّسُلِ	١- تَفْوِي
.....	ب - السَّلَامُ	٢- يَوْمٌ
.....	ج - الْبَصَرِ	٣- شِيلْ
.....	د - الْقِيَامَةُ	٤- خَاتَمٌ
.....	ه - النَّفْسِ	٥- بَيْعَةٌ
.....	و - الطَّرِيقِ	٦- إِفْشَاءٌ
.....	ز - بِالْمَعْرُوفِ	٧- غَضْنُ
.....	ح - عَنِ الْمُنْكَرِ	٨- آدَابٌ
.....	ط - الْعَقَبَةِ	٩- الْأَمْرُ
.....	ي - اللَّهِ	١٠- ضَبْطُ
.....	ك - الْأَسَدِ	١١- النَّهَيُ



مجموع الدرجات = ٧٠





الوحدة الخامسة

الأطفال وأ القراءة

ما قبل القراءة :

- ١- ما عدد المراحل التي يمر بها الطفل، ليت تكون لديه عادة القراءة؟
- ٢- ما أولى هذه المراحل؟ وما آخرها؟
- ٣- الأمر بالقراءة أول ما نزل من القرآن؟ هل تذكر الآية؟
- ٤- في أي عمر ينشأ لدى الطفل اهتمام بحب القصص القصيرة السهلة؟
- ٥- عن أي شيء تحدثنا الفقرة الأخيرة من النص؟

الأطفال والقراءة

١ القراءة مفتاح من مفاتيح المعرفة، وهي من أهم أسباب تقدم المجتمعات؛ ففيها مجالسة للكتاب والعلماء، ومعرفة بأخبار السالفين والمعاصرين وعلومهم. والأمر بالقراءة هو أول ما نزل على النبي ﷺ من الوحي «اقرأ باسم ربك الذي خلق». ويحرص المربون على تعليم الأطفال القراءة في وقت مبكر من عمرهم. وعادة القراءة لدى الأطفال تمر بمراحل، هي:

٢ مرحلة التناول باليد: وتبدأ في العام الأول من حياة الطفل، فظاهر اهتماماً عابراً بالكتب، فيضعها في فمه وينتزع الأوراق ويمزقها. وليكتنس الطفل هذه الخبرة، يمكن أن تضع بين يديه أوراقاً من مجلات قديمة؛ يحسن أن تكون صورها ملونة لجذب انتباهه، ثم تأتي مرحلة الإشارة إلى الصور عندما يتطلع الطفل الشهير الخامس عشر من العمر؛ فينشأ لدى الصغير اهتمام شديد بالصور والكتب. وتقوم الأم بدور رئيس في هذه المرحلة؛ حيث تقوم بتقليل صفحات الكتاب، وطفلها ينظر.

٣ مرحلة تسمية الأشياء: وتبدأ في الشهر الثامن عشر من عمر الطفل؛ فيبدأ الطفل في استعمال كلمات يأخذها من معاني الصور، وهذا يساعد على زيادة حصيلته اللغوية، إنه يشير إلى الصور ويسماها: هذا جمل، هذه سيارة، ويسأله: ما هذا؟

٤ مرحلة حب القصص القصيرة السهلة: وتبدأ بعد أن يتعلم العاملين من عمره، وفيها يسمى الطفل عملية النظر إلى الكتاب «قراءة» كما يحب أن يسمع قصة عن كل صورة. وفي هذه السن، يبدأ الأطفال بإدراك الحروف، على أنها أشياء في الصفحات.

- ٥** مرحلة البحث عن المعاني : وتبداً بعد عامين ونصف العام أو ثلاثة أعوام . وفيها تبدو الصور لـ الطفل ، وكانتها أشياء حقيقة فيها حياة ؛ فقد يمدد يده ليأخذ شيئاً من صورة ، وقد يقبل طفلاً في صورة .
- ٦** مرحلة القصص ، وملاحظة الحروف : وتبداً بعد منتصف العام الرابع من عمر الطفل ؛ فيكتسب الطفل القدرة على تفسير الصور ، والتعليق عليها ، كما يبدأ الاهتمام بأشكال الحروف بمثيل الاهتمام بالصور .
- ٧** مرحلة إدراك العلاقة بين النص والصورة : تبدأ في الخامسة من العمر ؛ فيجد فيها الطفل متعة في مصاحبة غيره ؛ لهذا ترداد مهاراته الاجتماعية . وفي هذه المرحلة يجد الطفل متعة في كل ما يشير الضحك ، وخصوصاً الصور الهزلية .
- ٨** مرحلة اكتساب العادات الرئيسية للقراءة : وتبداً في سن السادسة من عمر الطفل ، فيصبح الطفل قادراً على ممارسة العمليات الفكرية ؛ ولذا كانت هذه السن هي الملائمة لدخول المدرسة بفضل ما يتكون لديه من مفهومات لمرونة ذكائه .
- ٩** مرحلة ازدياد قدرة الطفل على الانتباه ، ومعرفة البيئة المحيطة به : وتبداً من سن السابعة وحتى الثالثة عشرة ، فيها يحب الطفل أن يعرف ما وراء الظواهر الواقعية التي خبرها بنفسه في بيته ، فيلتجأ إلى بيته الخيالي ، ولذلك يصبح قادراً على تمييز القصص بعضها عن بعض ، وبين ما هو خيالي ، وما هو غير خيالي .
- ١٠** مرحلة التحول الواضح من الخيال إلى الواقع : وتبداً في سن التاسعة ؛ فيحب الأولاد قراءة قصص الجوالة ، والقصص التي تتناول حياة الأولاد .
- ١١** مرحلة التقليد من القصص الخيالية : وهي من سن العاشرة إلى الحادية عشرة ؛ ولذا نجد الأولاد يعجبون كثيراً بالبطال والمغامرين ، ويحاولون تقليد هم ، بينما يظل اهتمام البنات متعلقاً بقصص الرحلات وعادات البلاد الأخرى ، لذا يجب أن تخسار لهم الموضوعات التي لا تتنافى مع قيمتنا وأخلاقنا الإسلامية .
(قطب دوب - مجلة الأسرة - يتصرف)

استيعاب

ضع علامة (√) أو (✗)، ثم صُحِّح الخطأ.

تَدْرِيب ١

الصواب	الجمل
.....	١- في المراحل الأولى من القراءة يهتمُ الطفُل بالصور والكتب .
.....	٢- يمكن أن يسمى الطفُل الصور وهو في الشهر الثامن عشر .
.....	٣- بعد الانتهاء من العام الأول، يحبُ الطفُل أن يسمع القصص .
.....	٤- يستطيع الطفُل أن يعلق على الصور في المراحل الرابعة .
.....	٥- يتعلمُ الطفُل العادات المهمة للقراءة في السنة السادسة .
.....	٦- في سن الثامنة يلتجأ الطفُل إلى الخيال .
.....	٧- يتركُ الطفُل الخيال في سن السابعة .

وائمه بين المراحل في (أ) وعادات القراءة في (ب).

تَدْرِيب ٢

(ب) عادات القراءة	(أ) المراحل
١- قراءة القصص الواقعية .	أ- التناول باليد .
٢- ممارسة التفكير .	ب- تسميم الأشياء .
٣- الاهتمام بأشكال الحروف .	ج- حب القصص القصيرة .
٤- إدراك الحروف وسماع القصص .	د- البحث عن المعاني .
٥- الاهتمام بالصور والكتب .	ه- القصص وملاحظة الحروف .
٦- استعمال الكلمات وتسميم الصور .	و- إدراك العلاقة بين النص والصورة .
٧- يرى الصور وكأنها حقيقة .	ز- اكتساب عادات القراءة الرئيسية .
٨- ازدياد المهارات الاجتماعية .	ح- الانبهاء ومعرفة البيئة .
٩- التمييز بين الخيال والواقع .	ط- التحول من الخيال إلى الواقع .
١٠- يعجب الطفُل بالأبطال .	ي- التقليل من قصص الخيال .

استيعاب و مفردات و تعبيرات

أولاً الاستيعاب

اذْكُرْ أَمَامَ كُلَّ فِعْلٍ أَوْ عَادَةً فِي القراءةِ الْعُمُرِ الْمُنَاسِبِ لِلطَّفْلِ ، كَمَا فِي المثالِ.

تَدْرِيب ١

العمر	العادة أو الفعل
السنة الأولى	<p>مثال : يَنْتَرِعُ الطَّفْلُ الْأَوْرَاقَ وَيَمْزُقُهَا .</p> <p>١- تَهْتَمُ الْبَنَاتُ بِقِرَاءَةِ كُتُبِ الرَّحْلَاتِ .</p> <p>٢- يُفَسِّرُ الطَّفْلُ الصُّورَ .</p> <p>٣- يُسَمِّي الطَّفْلُ النَّظَرَ إِلَى الْكِتَابِ " قِرَاءَةً " .</p> <p>٤- يُشَيرُ الطَّفْلُ إِلَى الصُّورِ .</p> <p>٥- يَزِيدُ الطَّفْلُ حَصِيلَتَهُ الْلُّغُوِيَّةَ .</p> <p>٦- يُقْبِلُ الطَّفْلُ الصُّورَ فِي الْكِتَابِ .</p> <p>٧- يَشْعُرُ الطَّفْلُ بِالسُّعَادَةِ إِذَا رَأَى الصُّورَ .</p> <p>٨- يَبْدَأُ تَكُونُ الْمَفْهُومَاتِ عِنْدَ الطَّفْلِ .</p>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

أجب باختصارِ عما يلي .

تَدْرِيب ٢

- ١- كَيْفَ تَكُونُ القراءةُ مفتاحاً للمعرفة ؟
- ٢- ماذا نَفْعَلُ لِتَجْعَلَ الطَّفْلَ فِي عَامِهِ الْأَوَّلِ يُظْهِرُ اهْتِمَاماً بِالْكُتُبِ ؟
- ٣- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ الْأُمُّ الطَّفْلَ فِي عَامِهِ الْأَوَّلِ ؟
- ٤- مِنْ أَيْنَ يَأْخُذُ الطَّفْلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا فِي الشَّهْرِ الثَّامِنِ عَشَرَ ؟
- ٥- فِي أَيِّ عُمُرٍ تَبْدَأُ مَرْحَلَةَ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْانِي ؟
- ٦- فِي أَيِّ مَرْحَلَةٍ يَبْدَأُ اهْتِمَامُ الطَّفْلِ بِالْكُتُبِ الْحُرُوفِ ؟
- ٧- مَنْ يَجِدُ الطَّفْلُ مُتَعَةً فِي مُصَاحِبَةِ الْآخَرِينَ ؟
- ٨- لِمَادِيَ كَانَ سِنُّ السَّادِسَةِ مُلَائِمًا لِدُخُولِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٩- ماذا يَفْعَلُ الطَّفْلُ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَعْرِفَ مَا وَرَاءَ الظُّواهِرِ الْوَاقِعِيَّةِ ؟
- ١٠- فِي أَيِّ عُمُرٍ تَخْتَلِفُ شَخْصِيَّةُ الْأَوْلَادِ عَنِ الْبَنَاتِ ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

اختر من القائمة (أ) ما يرد مع الفعل في القائمة (ب) واستعملهما في جمل من إنشائك. (يمكنك أن تستخدم الكلمة أكثر من مرة)

تدريب ١

في - عن - بين - مع
من - ب - إلى - على

أ

ب

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

تدريب ٢

هات من الصُّصِّ جمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

هاتِ منَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الْجُمْلُ التَّالِيَةُ.

تَدْرِيب ٣

- ١ - ما يُلْقِيهِ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - إِلَى أَنْبِيائِهِ وَرَسُولِهِ .
- ٢ - شَيْءٌ نَفَّثَ بِهِ الْأَبْوَابَ .
- ٣ - أَشْيَاءٌ نَكْتُبُ عَلَيْهَا بِالْقَلْمَنْ لِتُقْرَأَ .
- ٤ - حَيْوانٌ يَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ .
- ٥ - مُؤَسَّسَةٌ يَتَعَلَّمُ فِيهَا التَّلَامِيدُ .
- ٦ - شَخْصٌ لَا يَهْتَمُ بِالْمُشْكِلَاتِ وَلَا يَخَافُ الْمَوْتَ .
- ٧ - شَخْصٌ مِهْنَتُهُ الْكِتَابَةُ .
- ٨ - شَخْصٌ يَرِبِّي الْأَطْفَالَ وَيُوجِهُهُمْ .
- ٩ - الْأَوْرَاقُ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْكِتَابُ .
- ١٠ - عَرَبَةٌ تُسْتَعْمَلُ فِي الرُّكُوبِ وَالنَّقْلِ .

أَفْرِأِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ وَأَنْسِجْ عَلَى مِنْوَاهَا .

تَدْرِيب ٤

- أ - القراءةُ مفتاحٌ مِنْ مفاتيحِ المعرفةِ .
- ب - النَّجَاحُ .
- ٢ - يَنْشَأُ لَدِي الصَّغِيرِ اهْتِمَامٌ كَبِيرٌ بِالْكِتُبِ .
- أ - الطَّالِبُ بالقراءةِ .
- ب - بِالإِسْلَامِ .
- ٣ - القراءةُ مِنْ أَهْمَمِ أَسْبَابِ التَّقدِيمِ .
- أ - الْوَوْمُ الْرَّاحَةُ .
- ب - الْقُوَّةُ .
- ٤ - تَقْوَمُ الْأُمُّ بِدُورِ رَئِيسٍ فِي التَّرْبِيَةِ .
- أ - الْمَعْلُومُ التَّعْلِيمُ .
- ب - الصَّنَاعَةُ .

قواعد اللغة

الأمثلة: ادرس ولاحظ.

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

- ١- ﴿ وَلَيْ لَأَظْنُكِ يَقْرَعُونَ مُشْبُرًا ﴾
- ٢- ﴿ يَحْسِبُهُ الظَّمَانُ مَاءً ﴾
- ٣- ﴿ إِنَّا وَجَدْنَا صَابِرًا ﴾
- ٤- ﴿ إِنَّهُمْ الْفَوَاءُ أَبَاءُهُمْ ضَالِّينَ ﴾
- ٥- ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَتَرَهُ قَرِبًا ﴾
- ٦- ﴿ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنُتِي ﴾
- ٧- ﴿ لَوْرِدٌ وَنُكْرٌ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا ﴾
- ٨- ﴿ بَعْثَتْهُ هَبَاءً مُنْشُرًا ﴾
- ٩- ﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ بِإِرْهِيمَ خَلِيلًا ﴾

الشرح

لاحظ الأفعال في الأمثلة السابقة، تجد أنها نصبت بعد الفاعل مفعولين، وهذه المفعولان أصلهما مبتدأ وخبر، دخلت عليهما هذه الأفعال، فتصبتهما، فالصل في المثال الأول: أنت مشبور، وفي الثاني: هو ماء

وبعض هذه الأفعال قائم في القلب، ويسمى أفعال القلوب؛ وهي: ظن، وحسب، واتخذ، ورأى، وعلم. والقسم الآخر يسمى أفعال التصريح؛ وهي: جعل، ورد، واتخذ.

القاعدة

الأفعال التي تدخل على الجملة الاسمية، فتصب المبتدأ والخبر مفعولين لها، وتعرف بباب

ظن وأخواتها، فسمان:

- ١- أفعال القلوب: وتفيد اليقين أو الرجحان، وهي: ظن، وحسب، واتخذ، ورأى، وعلم.
- ٢- أفعال التصريح: وهي تفيد التصريح والتحويل، وهي: رد، وجعل، واتخذ،

تَدْرِيباتُ :

تَدْرِيب ١

عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ وَمَفْعُولِيهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ .

الجمل	ال فعل	المفعول (١)	المفعول (٢)
-١ «بَلْ نَظَنُوكُمْ لَذِينَ»
-٢ «لَا تَحْسِبُوهُ شَرَّ الْكُمْ»
-٣ «وَمَا أَخْنَنَ السَّاعَةَ قَاءِمَةً»
-٤ «وَجَعَلُوا الْمُلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عَبْدَ الرَّحْمَنِ إِنَّهُ»
-٥ «وَتَحْسَبُونَهُ هَيْنَا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ»
-٦ «فَلَا تَحْسَبْنَ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ»
-٧ «وَلَا يَحْزَدْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ»
-٨ «يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعْفُفِ»
-٩ «يَدَاوِدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً»
-١٠ رَأَيْتُ اللَّهَ أَكْبَرَ كُلَّ شَيْءٍ.

تَدْرِيب ٢

اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ مُتَعَدِّيَةَ لِمَفْعُولِيهِنَّ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

ظَنَ - حَسِبَ - اتَّخَذَ - رَأَى - عَلِمَ - جَعَلَ - ردَ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١ أجب بوضع علامة (√) أو (✗)

- ١- قلل الناس من القراءة ، بعد ظهور الحاسوب والشبكة الدولية .
- ٢- يجب أن نعود أبناءنا القراءة في سن مبكرة .
- ٣- ازدادت نسبة القراء بين المراهقين .
- ٤- يتعلم الطفل القراءة بسهولة .
- ٥- يقبل الطفل على القراءة ، إذا كان البيت قارئاً .
- ٦- يجب أن تكون قراءة الطفل في البداية للممتعة .
- ٧- يتعلم الطفل القراءة بالضغط والإكراه .
- ٨- تدريبات الفهم تحبب القراءة للطفل .

تدريب ٢ اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف .

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------|
| ج- الحاسوب | ب- القراءة | أ- الشبكة الدولية |
| ج- مرحلة الطفولة | ب- مرحلة المراهقة | ج- دور الأباء |
| ج- المعلمة | ب- الآباء والأمهات | ج- دور الأباء ، لأن... |
| ج- التلفاز | ب- الحاسوب الآلي | ج- تقرأ لطفلها |
| ج- الأم | ب- الآباء والأمهات | ج- يمارس الطفل القراءة في ... |
| ج- تشارك الطفل القراءة | ب- تستمع إلى الطفل | ج- غرفة نومه |
| ج- أماكن مختلفة من البيت | ب- الصالة | |

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

تدريب ٣

١- لم يجب توجيه الطفل لقراءة المجالات ؟

٢- لم يجب عدم تكليف الطفل بقراءة كتب فوق مستوىه ؟

٣- لم ينبغي توجيه الطفل ليقرأ لأخيه الأصغر ؟

٤- متى نسمح للطفل بقراءة القصص المخيفة ؟

٥- ما الوقت المناسب ليمارس الطفل القراءة ؟

٦- لماذا نحث الطفل على قراءة القصص الإسلامية ؟

٧- ما الأشياء التي أبعدت الشباب عن القراءة ؟

٨- ما أهم مزايا القراءة ؟

لخص ما استمعت إليه .

تدريب ٤

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

أولاً التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

تَدْرِيب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

- ١- متى تعلمت القراءة؟
- ٢- كم ساعة تقرأ في اليوم؟
- ٣- هل تقرأ الصحف والمجلات، أو الكتب؟ ولماذا؟
- ٤- لماذا تقرأ؟
- ٥- ما الكتب التي تقرؤها؟
- ٦- ما اللغات التي تقرأ بها؟

تَدْرِيب ٢

هل توافق أو لا توافق؟ ولماذا؟ (نشاط ثانوي)

- ١- يجب أن تكون لكل إنسان مكتبة خاصة في بيته.
- ٢- تنتشر الأمية في معظم الدول الإسلامية.
- ٣- مشاهدة التلفاز ، أفضل من القراءة.
- ٤- يجب أن يقرأ الإنسان من المهد إلى اللحد.
- ٥- يمارس المسلمين القراءة أكثر من غيرهم.
- ٦- الجهل سبب التخلف في كثير من الدول الإسلامية.

تَدْرِيب ٣

قم مع فريق من زملائك بالمقارنة بين ما يلي : (نشاط الفريق)

- ١- (أ) بيت به مكتبة .
(ب) بيت لا مكتبة فيه .
- ٢- (أ) بلد تكثر فيه المكتبات .
(ب) بلد تقل فيه المكتبات .
- ٣- (أ) أمم لا تقرأ .
(ب) أمم تقرأ .

ثانياً التعبير الكتابي

اكتب في دفترك موضوعاً بعنوان : "اهتمام المسلمين بالقراءة بين الماضي والحاضر" ، فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة ، مستعيناً بالعناوين التالية :

تَدْرِيب ١

- دعوة القرآن والسنّة للقراءة .
- فوائد القراءة .
- اهتمام المسلمين الأوائل بالقراءة .
- دور القراءة في قيام الحضارة الإسلامية في الماضي .
- أساليب تخلف المسلمين في العصور الأخيرة .
- وسائل تشجيع أبناء المسلمين اليوم على القراءة .
- إنشاء المكتبات العامة والخاصة .
- رصد الجوائز للكتاب والقراءة .

اكتب موضوعاً في دفترك بعنوان : "الطفل والقراءة" فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة بعد قراءة موضوع "الأطفال والقراءة" صفحة ٩٧ و ٩٨ وموضوع "كيف يحب أطفالنا القراءة" صفحة ٣٩٥ و ٣٩٦ .

تَدْرِيب ٢

استعن بالأسئلة التالية :

- ما الوقت المناسب لتعليم الطفل القراءة ؟
- ما الوسائل المناسبة لتعليم الطفل القراءة ؟
- ما دور البيت في تعليم الطفل القراءة ؟
- ما المراحل التي يمر بها الطفل في عملية القراءة ؟
- ما دور المدرسة في تعليم الطفل القراءة ؟
- ما المواد التي يقرأها الطفل ؟
- متى يمارس الطفل القراءة ؟
- ما الخطوات التي تتبعها الأم ، عند تعليم طفلها القراءة ؟

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

القاعدة

الأمثلة : ادرس ولاحظ .

- ١- «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ» .
- ٢- "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه" .
- ٣- «فَكَسُونَا الْوَظَالَمَ حَمَّا» .
- ٤- كسوت الفقير ثوباً .
- ٥- ألبس طفلك ثوب العلم .
- ٦- ألبست الأم طفلها حذاء .
- ٧- "سلوا الله علما نافعاً" .
- ٨- "سلوا الله لي الوسيلة" .
- ٩- "من منع فضل ماء أو كلا، منع الله فضله يوم القيمة" .
- ١٠- منع الظالم المسكين حقه .
- ١١- منع المدير المتفوق جائزه .
- ١٢- منحت أخي أرضًا .
- ١٣- «وَرَعَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا» .
- ١٤- «وَعَلَّمَهُ مِنْ دُنَانَ عِلْمًا» .

الشرح

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن كل فعل فيها تدوى إلى مفعولين، ليس أصلهما المبتدأ والخبر، فإنه لا يجوز أن تقول : الفقير ثوب ، أو أخي أرض ، أو المسكين حق ... وهكذا .

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي :

القاعدة

أعطي ، وكسا ، وألبس ، وسأل ، ومنع ، ونبح ، وعلم .

عين الأفعال المتعددة ومفعوليها في الجمل التالية :

تدريب ١

المفعول (٢)	المفعول (١)	الفعل	الجمل
.....	١- ﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ لِرَحْمَتِي ﴾
.....	٢- ﴿ وَمَا عَلِمْنَا إِلَّا شَعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ﴾
.....	٣- كَسُوتُ الْضَّعِيفُ تَوْبَةً .
.....	٤- ﴿ إِنَّهُ لَكَيْرٌ كُمُّ الدَّى عَلَّكُمُ الْسَّمْرُ ﴾
.....	٥- مَعْنَى التَّفْكِيرُ فِي الْقَضِيَّةِ النَّوْمُ .
.....	٦- أَلْبَسَهُ اللَّهُ تَوْبَةَ الْوَقَارِ .
.....	٧- كَسَاكَ اللَّهُ تَوْبَةَ الْعَافِيَّةِ .
.....	٨- أَعْطَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً .
.....	٩- " سُلُوا اللَّهَ الْعَفْرَ وَالْعَافِيَّةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ "
.....	١٠- مَنَعَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الْكَلَامَ .

استعمل الأفعال التالية متعددة لمفعوليها في جمل من إنشائك .

تدريب ٢

أعطي - كسا - ألبس - منع - منح - سأل - علم

- - ١
 - ٢
 - ٣
 - ٤
 - ٥
 - ٦
 - ٧

قصة إبراهيم (عليه السلام)

ولِدَ إِبْرَاهِيمُ وَنَشَا وَتَرَعَّرَ بَنْ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَكَمَا كَبَرَ، آتَاهُ اللَّهُ الرُّشْدَ وَالْحِكْمَةَ، وَهَدَاهُ إِلَى الْحَقِّ؛ فَعَرَفَ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَدْ خَلَقَ الْكَوْنَ كُلَّهُ، وَأَدْرَكَ أَنَّ الْأَصْنَامَ الَّتِي يَعْبُدُهَا قَوْمُهُ لَا تُفِيدُ؛ فَهُمْ حِجَارَةٌ خَرْسَاءُ، لَا تَتَكَلَّمُ، وَعَمَيْاءٌ لَا تَرَى، وَصَمَاءٌ لَا تَسْمَعُ، فَكَيْفَ يَعْبُدُهَا؟ هُوَ يَمْلِكُ الْعَقْلَ وَالْبَصَرَ وَالسَّمْعَ وَاللِّسَانَ، وَهِيَ لَا تَمْلِكُ شَيْئاً. وَاخْتَارَهُ اللَّهُ لِتُشَرِّدُ الدِّينِ الصَّحِيحِ، وَجَعَلَهُ رَسُولاً يَدْعُو قَوْمَهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى اللَّهِ.

الدُّعَوَةُ إِلَى اللَّهِ

هَا هُوَ إِبْرَاهِيمُ، يَذْهَبُ لِيُبَلِّغَ وَبِيَنَ لِلنَّاسِ، أَنَّ اللَّهَ وَحْدَهُ هُوَ الرَّبُّ، وَهُوَ الْإِلَهُ، وَهُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَعْبُدَ وَحْدَهُ، وَأَنْ تُرْكَ عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ كُلُّهَا، لِأَنَّهَا لَا تَمْلِكُ نَفْعاً وَلَا ضَرًا.

دُعَوَةُ لَأَبِيهِ

ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى أَبِيهِ، وَحَدَّثَهُ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ، وَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ.. أَنَا ابْنُكَ، وَقَدْ جَعَلَنِي رَبِّي رَسُولاً، وَأَعْطَانِي مِنَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ شَيْئاً كَثِيرًا. وَهَذِهِ الْأَصْنَامُ لَا تُفِيدُنَا، وَمَنْ عَبَدَهَا فَإِنَّمَا يَعْبُدُ الشَّيْطَانَ، وَسَيَنْتَهِي بِهِ الْأَمْرُ إِلَى الْعَذَابِ الشَّدِيدِ، وَالْعِقَابِ الْأَلِيمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَارْجِعْ يَا أَبَتِ عَنْ هَذِهِ الْأَوْثَانِ، وَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

غَضَبٌ وَحَلْمٌ

وَلَمَّا عَرَضَ إِبْرَاهِيمُ هَذِهِ الدُّعَوَةَ عَلَى وَالدِّهِ، غَضِبَ وَأَبَى أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَهُ، وَقَالَ لَهُ مُحْتَاجًا: «فَالْأَرْغُبُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْثِيَّةِ إِبْرَاهِيمُ». أَيْ: أَتُرِيدُ تَرْكُ عِبَادَتِنَا؟ لَئِنْ لَمْ تَرْجِعْ إِلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؛ لَا قُتْلُنَّكَ، فَأَهْجُرُنَّكِي، وَأَبْتَعِدُنَّكِي، وَأَحْذَرُ سَخْطِي وَغَضَبِي. وَكُمْ يَكُنُ مِنْ إِبْرَاهِيمَ، إِلَّا أَنْ قَابِلَ تَهْدِيَ وَالَّذِي بِنَفْسٍ مُطْمَئِنَّهُ. وَأَجَابَهُ «سَلَّمَ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ يِحْفِيَّا وَأَعْزِزُكُمْ وَمَا لَدُنْكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ». وَوَدَّعَهُ وَأَنْصَرَفَ، وَهُوَ حَرِّينٌ عَلَى كُفُرِ أَبِيهِ. وَعَادَ إِلَى قَوْمِهِ بَعْدَ أَنْ تَرَكَ أَبَاهُ، وَتَابَعَ دُعَوَتَهُ إِلَى الْحَقِّ بِصَبْرٍ وَحَلْمٍ.

تَحْطِيمُ الْأَصْنَامِ

أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُرِيَ الْكُفَّارَ بِأَعْيُنِهِمْ، أَنَّ الْأَصْنَامَ لَا تَنْفَعُ، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانِ عِبَادَتِهِمُ الَّذِي يَحْوِي الْأَصْنَامَ، - وَكَانَ الْمَعْبُدُ خَالِيَا مِنَ النَّاسِ - وَأَخْدَى أَوَّلَ الْأَمْرِ يَسْخَرُ مِنَ الْأَصْنَامِ قَائِلاً: «الْأَتَأْكُلُونَ مَالَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ» ⑩. ثُمَّ حَمَلَ فَأسَا، وَبَدَا يَضْرِبُ الْأَصْنَامَ يَمْتَنَّةً وَيَسِّرَةً. وَحَطَّمَهَا إِلَّا وَاحِدًا، عَلَقَ بِرَأْسِهِ الْفَأسَ، ثُمَّ خَرَجَ. وَكَمَا دَخَلَ النَّاسُ الْمَعْبُدَ، وَرَأَوْا هَذَا، قَالُوا: «مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْثِيَّةِ؟»؟ وَقَالَ بَعْضُهُمْ: «سَعَانَافِي يَذْكُرُهُ يَقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ» ⑪. لَقِدْ عَرَفْنَا، إِذْنُ. هَلْمُوا إِلَيْهِ، لِتُعَاقِبَهُ عَلَى ذَبْبِهِ الْكَبِيرِ.

اغْتِنَامُ الْفَرْصَةِ

وَأَتَوْا بِإِبْرَاهِيمَ، وَجَمَعُوا النَّاسَ. وَإِنَّهَا لِمُنَاسِبَةٍ حَيَّةٍ، فَرَحِبَّ بِهَا إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- لَأَنَّهُ يَسْتَطِعُ الْآنَ دُعَوَةَ النَّاسِ الْمُجْتَمِعِينَ. وَبَعْدَ أَنْ شَاهَدُوا سَخَافَةَ مَا يَعْبُدُونَهُ! بَدَا السُّؤَالُ وَالْمُحَاكَمَةُ. «قَالُوا إِنَّ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْثِيَّةِ»

يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُ هَذَا فَسَأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يُنطِقُونَ ﴾ . وَنَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، ثُمَّ قَالُوا : **لَقَدْ عَلِمْتَ مَا آتَوْلَاءَ يَطْقُونَ** . وَهُنَا أَتَبْشِّرُهُمْ وَعَجِزُهُمْ عَنْ نُكْرَانِ الْحَقِيقَةِ . لَقَدْ اعْتَرَفُوا أَنَّ الْحِجَارَةَ لَا تُنْطِقُ ، وَلَا تَسْتَطِعُ عَمَلَ أَيِّ شَيْءٍ .

هذه طرفي

وَعِنْدَهَا نَطَقَ إِبْرَاهِيمُ . **قَالَ فَتَبَعَّدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يُضُرُّكُمْ أَفِّ لَكُمْ وَلَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفْلَى لِعَقْلَوْنَ** . إِنَّهُمْ لَا يُفَكِّرُونَ وَلَا يَعْقِلُونَ .. وَلَقَدْ بَيْنَ لَهُمْ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - دَعْوَتُهُ ، وَأَنَّهُ يَجِدُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يُؤْمِنَ بِاللَّهِ ، وَيَعْبُدَ اللَّهَ ، وَلَا يَدْعُو إِلَّا اللَّهَ .. وَلَكِنْ لَمْ تَنْتَفِعْ قُلُوبُ الْقَوْمِ ، بَلْ خَافُوا عَلَى مَكَانِتِهِمْ . **قَالَ الْوَاحِدُ رَبُّ وَاصْرَارٍ وَإِلَهُكُمْ كُلُّ أَنْكُشُمْ فَعَلِيَّنَ** ، لَقَدْ فَرَرُوا أَخِيرًا ، أَنْ يُلْقِوْا إِبْرَاهِيمَ إِلَى النَّارِ ؛ لِكَيْ يَمُوتَ ، وَذَنْبُهُ أَنَّهُ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ وَحْدَهُ .

النَّارُ لَا تُؤْذِيهِ

وَأَلْقَوْا إِبْرَاهِيمَ فِي النَّارِ بَعْدَ إِشْعَالِهَا ، لَكِنَّهُ لَمْ يَخْفَ ؛ لَأَنَّهُ قَوِيُّ الإِيمَانِ وَسَيِّنَقْدَهُ اللَّهُ .. وَهَا هُوَ الْأَمْرُ يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ . **فُلَنَا يَنْأِرُكُونِ بِرَدَادِ وَسَلَمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ** . وَتَنْتَفِعُ النَّارُ دُونَ أَنْ تُؤْذِي إِبْرَاهِيمَ ! وَيَتَعَجَّبُ النَّاسُ ! وَيَخْجَلُونَ مِنْ مَوْقِفِهِمُ الْمُخْزِيِّ ، وَصَدَقَ اللَّهُ **وَأَرَادَ وَإِبِرَاهِيمَ كَيْدًا بِجَهَنَّمْ هُمُ الْأَحْسَرُ** .

مع النَّمْرُوذ

وَسَمِعَ الْمَلَكُ بِهِ ، وَطَلَبَهُ إِلَى قَصْرِهِ ، وَسَأَلَهُ : مَنْ هَذَا إِلَهٌ الَّذِي تَدْعُونَا إِلَيْهِ ؟ أَهُنَاكَ رَبٌّ غَيْرِي ؟ قَالَ إِبْرَاهِيمُ : **رَبِّ الَّذِي يُحِبُّ وَيُمِيَّتُ** . فَقَالَ النَّمْرُوذُ : (أَنَا أَحِبِّي وَأَمِيتُ) أَيْ : أَقْتُلُ مَنْ أَشَاءُ ، وَأَعْفُ عَمَّنْ أَشَاءُ . وَهُنَا يُبَرِّزُ ذَكاءً إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فَهَا هُوَ ذَا يَسْأَلُ النَّمْرُوذَ سُؤَالًا صَعِبًا ، يَكْسِفُ بِهِ - أَمَامَ النَّاسِ - كَذَبَ النَّمْرُوذَ . فَيَقُولُ لَهُ : **فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَثْبِتْ بِهَا مِنَ الْغَربِ** . أَيْ : مَنْ يُحِبِّي وَيُمِيتُ يَقْدِرُ عَلَى مَا هُوَ دُونَ ذَلِكَ ، وَحَتَّمَا لَا يَسْتَطِعُ النَّمْرُوذَ . وَنِظامُ الشَّمْسِ ثَابِتٌ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَهُ . وَهُنَا ظَهَرَ كَذِبُ الْمَلِكِ ، وَخَافَ ، وَأَمَرَ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَتَرَكَ الْبِلَادَ إِلَى بِلَادٍ أُخْرَى بَعِيدَةٍ .

يَعْبُدُونَ النَّجُومَ

وَتَوَقَّفَ إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عِنْدَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ النَّجُومَ ، وَأَحَبَّ أَنْ يَتَبَعَ مَعَهُمْ أَسْلُوبَ الْمَاقَشَةِ وَالْحِوارِ ، لِكَيْ يَتَرَبَّوْا عِبَادَةَ النَّجُومِ ، فَصَعَدَ مَكَانًا مُرْتَفَعاً . (وَالنَّاسُ يَرَوْنَهُ) ، وَنَظَرَ إِلَى السَّمَاءِ ، فَرَأَى كَوْكَباً فَصَرَّخَ فَنَادَى : هَذَا رَبِّي . إِنَّهُ جَمِيلٌ . وَأَبْدَى إِبْرَاهِيمَ فَرْحَةً أَمَامَ الْكُفَّارِ .. وَبَعْدَ قَلِيلٍ .. اخْتَفَى الْكَوْكَبُ ، فَأَبْدَى حُزْنَهُ وَقَالَ : لَقَدْ اخْتَفَى إِلَهٌ . إِذَنْ لَيْسَ الْكَوْكَبُ إِلَهِي ، فَإِلَهٌ لَا يَعْيِبُ .. وَقَتَشَ عَنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ . وَلَفَتَ نَظَرَهُ حَجْمُ الْقَمَرِ ، إِنَّهُ

أَجْمَلُ وَأَكْبَرُ . نَادَى مِنْ جَدِيدٍ : هَا هُوَ ذَا رَبِّي .. إِنَّهُ أَكْبَرُ وَأَجْمَلُ ، وَهَذَا لَنْ يَخْتَفِي . وَلَكِنَّ الْقَمَرَ لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَ إِبْرَاهِيمَ ، وَغَابَ فِي الصَّبَاحِ . وَأَظْهَرَ إِبْرَاهِيمُ حُزْنَهُ مِنْ جَدِيدٍ ، وَخَرَجَتِ الشَّمْسُ تَسْطُعُ صَبَاحًا ، فَقَالَ : إِنَّهَا أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ ، وَهَذِهِ لَنْ تَغِيبَ مِثْلُ الْكَوْكَبِ وَالْقَمَرِ ، وَانْتَظِرْ حَتَّى الْمَسَاءِ ، لَكِنَّهَا غَابَتْ . وَعِنْدَهَا بَيْنَ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِلنَّاسِ الْحَقِيقَةَ ، وَقَالَ : (الْكَوْكَبُ غَابَ وَأَخْتَفَى ، وَالْقَمَرُ ذَهَبَ وَلَمْ يَعُدْ ، وَالشَّمْسُ رَحَلَ نُورُهَا الآنِ . إِذْنْ فَمِنْ إِلَهٌ الْحَقِيقِيُّ ؟ إِنَّهُ اللَّهُ ، إِنَّهُ خَالِقُ الْكَوْكَبِ وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ وَخَالِقُ الْكَوْنِ كُلُّهُ) وَفَرَحَ وَصَرَخَ ، وَصَاحَ : (لَقَدْ عَرَفْتُ يَا رَبِّنَا ، أَنْكَ أَنْتَ اللَّهُ . أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ ، وَأَنْتَ لَا تَغِيبُ أَبَدًا ، وَأَنْتَ مَعِي ، لَا إِنْي مُؤْمِنٌ ، وَأَنْتَ تُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ) .

هجرة إبراهيم إلى مكة

تَرَكَ إِبْرَاهِيمُ بِلَادَهُ ، وَسَارَ مَعَ زَوْجِهِ هَاجَرَ ، وَوَلَدَهُ الصَّغِيرُ إِسْمَاعِيلَ إِلَى مَكَّةَ ، الَّتِي لَمْ يَكُنْ فِيهَا مَاءٌ وَلَا زَرْعٌ وَلَا شَجَرٌ ، وَهُنَّاكَ تَرَكَ أُسْرَتَهُ الصَّغِيرَةَ ، وَرَجَعَ إِلَى مَكَانِهِ الْأَوَّلِ ، الَّذِي جَاءَ مِنْهُ . وَنَفَدَ طَعَامُ الْأُسْرَةِ ، وَبَكَى الصَّغِيرُ مِنْ الْجُوعِ وَالْعَطْشِ ، فَأَخَذَتْ وَالِدَتُهُ تُرْكُضُهُنَا وَهُنَّاكَ ، تَبْحَثُ عَنْ نَبْعَ مَاءٍ . وَعِنْدَمَا عَادَتْ إِلَى طِفْلَهَا ، وَجَدَتْهُ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِرِجْلِهِ الصَّغِيرَتَيْنِ ، ثُمَّ رَأَتِ الْمَاءَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصَّخْرِ وَالْحِجَارَةِ ، ثُمَّ سَالَ الْمَاءُ عَرِيرًا ، فَسَقَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا وَشَرَبَتْ . وَاجْتَمَعَ النَّاسُ حَوْلَ ذَلِكَ الْمَاءِ (بِغْرِزْمَمْ) وَقَرَرُوا أَنْ يَعِيشُوا عِنْدَ ذَلِكَ الْمَكَانِ . وَرَجَعَ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ مُدَّةٍ إِلَى أُسْرَتِهِ الصَّغِيرَةِ . وَفِي ذَلِكَ الْمَكَانِ الَّذِي نَبَعَ فِيهِ الْمَاءُ ، أَمْرَهُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - أَنْ يَقُومَ بِبَنَاءِ الْكَعْبَةِ مَعَ ابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ ، فَرَفَقَعَا قَوَاعِدَ أَوَّلِ بَيْتٍ عَبَدَ النَّاسُ فِيهِ اللَّهُ عَزُّ وَجَلُّ . قَالَ تَعَالَى :

﴿ وَإِذْ يَرْقَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَ إِنَّكَ أَنْتَ الْمَتَّعُ الْعَلِيُّمُ ﴾ .

(قصص القرآن - محمد موفق سليمة : بتصرف)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تَدْرِيب ١ أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١- ماذا كان يعبد قوم إبراهيم؟
- ٢- لماذا لم يعبد إبراهيم الأصنام؟
- ٣- كيف دعا إبراهيم والده؟
- ٤- كيف استقبل والده دعوته؟
- ٥- كيف بين إبراهيم لقومه أن الأصنام لا تنفع ولا تضر؟
- ٦- لماذا رفض قوم إبراهيم دعوته؟
- ٧- لماذا جعلوا عقوبته الحرق بالنار؟
- ٨- لماذا لم تحرق النار إبراهيم؟
- ٩- كيف بين إبراهيم للنمرود أنه كاذب؟
- ١٠- ما الأسلوب الذي اتبعه إبراهيم مع الذين يعبدون الكواكب؟

تَدْرِيب ٢ اذكر مناسبة كل آية من الآيات التالية .

- ١- «أَنَا أَحِي وَأَمِيت»
- ٢- «قُلْنَا يَنَارٌ كُوْنِ بَرَادًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ»
- ٣- «وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاسْتَعْلِمُ رَبَنَا تَقْبَلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»
- ٤- «سَلَّمَ عَلَيْكَ سَأَسْغُفِرُ لِكَرَبَّى»
- ٥- «قَالُوا حَرَقُوهُ وَانْصُرُوهُ إِلَهُكُمْ إِنْ كُنُّمُ فَعَلَيْنَا»
- ٦- «أَرَاغَبَ أَنَّتَ عَنْ إِلَهِنِي يَا إِبْرَاهِيمُ»
- ٧- «بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُ هَذَا سَأَسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا نَاطِقُونَ»
- ٨- «فَإِنَّ اللَّهَ يَأْنِي إِلَيْهِ شَمَسٌ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَنِّي بِهِ أَمِنَ لِلْغَرْبِ»

رَتْبُ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ حَسْبَ وِرْدَهَا فِي النُّصُّ.

تَدْرِيب٣

- أ- إلقاء إبراهيم في النار .

ب- إبراهيم يهاجر من بلاده .

ج- إبراهيم وأسماعيل يبنيان الكعبة .

د- الحكم على إبراهيم بالموت حرقاً .

هـ إبراهيم يدعوا الذين يعبدون الكواكب .

و- إبراهيم يكسر الأصنام ويحطّمها .

ز- إبراهيم يدعوا والده .

ح- دعوة النمرود إلى عبادة الله .

صف كُلَّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوْاقِفِ التَّالِيَةِ بِالْخَتْصَارِ .

تَدْرِيبٌ ٤

- ١- إِبْرَاهِيمُ يُدْرِكُ أَنَّ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ باطِلَةٌ

٢- حِوارٌ بَيْنَ الْأَبِ وَابْنِهِ

٣- حِوارٌ بَيْنَ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمِهِ فِي الْمَعْبُدِ

٤- إِبْرَاهِيمُ وَالنَّارُ

٥- حِوارٌ مَعَ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ الْكَوَاكِبِ

٦- أَسْرَةُ إِبْرَاهِيمَ فِي مَكَّةَ

٧- الْأَبُ وَالْأَئِنُ وَبَنَاءُ الْكَعْبَةِ

٨- قَصَّةُ إِبْرَاهِيمَ عِبْرَةً وَدَرْسُ

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ .

الله	الله
يفكر	أصنام
فتش	غضب
يجرّي	يتكلّم

يركض	ينطق
يعقل	بحث
غاب	الرب
أوثان	سخط

هاتِ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ النَّصِّ .

تَدْرِيب ٢

- ١- الله هُوَ الَّذِي يُحْبِي و
- ٢- انتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي وَالْمَغْرِبُ .
- ٣- اتَّجَهَ يَمْنَةً ، لَا
- ٤- هَذَا عَمَلٌ يَضُرُّ وَذَلِكَ عَمَلٌ
- ٥- أَشْعُرُ أَحْيَانًا بِالْفَرَحِ ، وَأَحْيَانًا بِ..... .
- ٦- يَعْلَمُ اللَّهُ مَا وَمَا تُخْفِي .

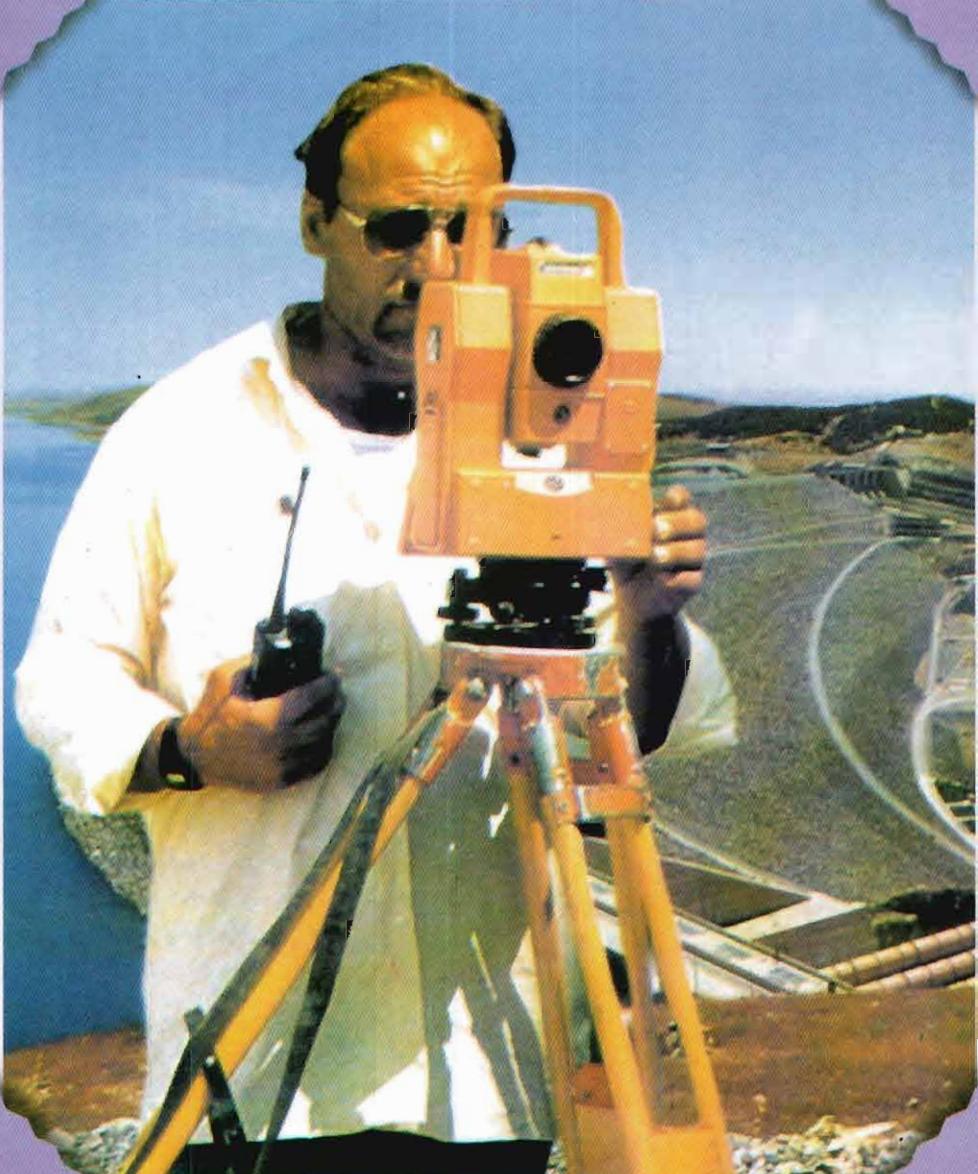
صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثِ ، الَّتِي بَيْنَهَا عَلَاقَةٌ .

تَدْرِيب ٣

شجر
كمر
البصر
صماء
الذنب
الحقيقة
شمس

قمر
العقاب
اللسان
ترعرع
عمياء
زرع
المعرفة

خرساء
ماء
نشا
العذاب
كوكب
السمع
العلم



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

هِجْرَةُ الْعُقُولِ

ما قبل القراءة :

- ١- نسمع عن هجرة البشر، وهجرة الحيوانات والطيور، فكيف تهاجر العقول؟
 - ٢- ما أكثر الدول جذبًا للعلماء؟
 - ٣- ما أكثر الدول التي يهاجر منها العلماء؟
- * انظر بسرعة إلى الفقرتين ٣ و ٤ وأجب :
- ما أكثر الجنسيات هجرة من العلماء؟
 - ما المهن التي يعمل فيها هؤلاء العلماء؟
 - ما البلد الذي يهاجر إليه العلماء المذكورون في الفقرتين؟
 - هل تعتقد أن الكاتب مع الهجرة أم ضدّها؟

هجرة العقول

- ١- إن هجرة العقول واستقرارها في الخارج ظاهرة غريبة، تبعث على القلق والخيرة، وتجعلنا حريصين على مراجعة أوضاعنا وفحصها بكل دقة.
- ٢- إنها ظاهرة غريبة إذا علمنا أن الإحصاءات في إنجلترا، أثبتت أن نسبة كبيرة من أشهر الأطباء في إنجلترا من الأجانب، وأن معظمهم من المسلمين. وما يقال عن الأطباء يقال عن جميع المهن والعلوم الأخرى من هندسة ورياضيات وفيزياء وغيرها. وكلنا قد سمع بالعالم المسلم الذي كان من بين العلماء الأميركيين الذين صمموا رحلة أبواللو إلى القمر. ومن أشهر علماء الرياضيات بفرنسا جزائري الأصل. وهذه إحصائية بعلماء بعض الدول الإسلامية - العربية منها - الذين هاجروا إلى أمريكا حسب ما ذكرته مجلة العربي في (العدد ١٧٠)
- ٣- بعد الحرب العالمية الثانية، أصبح المهاجرون من البلاد العربية إلى أمريكا، من العلماء الممتازين النادرين، ذلك أن ٥٨٪ من المهاجرين المصريين هم من العلماء والمهندسين، و ٧٠٪ من هؤلاء من حملة شهادة الدكتوراه و ١٧.٥٪ منهم من حملة شهادة الماجستير. وبالنسبة لسوريا تشير الإحصاءات إلى أن عدد الأطباء السوريين العاملين في سوريا (١٥٠٠٠) مُقابل (٤٠٠٠) يعملون في الخارج، كما تشير إحدى الدراسات الأمريكية إلى أن نحو ٩٠٪ من الطلاب اللبنانيين الذين يدرسون في الولايات المتحدة، لا يرغمون في العودة إلى وطنهم، وأن ٨٠٪ من الطلاب الأردنيين الذين يدرسون في جامعات الغرب لا يعودون مطلقاً.

٤- وهذه إحصاءات قدمتها الولايات المتحدة عن هجرة العلماء والمهندسين والأطباء المهاجرين إليها من بعض الدول الإسلامية في خمسة أعوام من ١٩٦٢م إلى ١٩٦٧م : (٢٣٢) عالماً من العراق، و(١٦٠) من الأردن، و(٤٣٦) من لبنان، و(١٤١) من سوريا، و(٢٧٠) من مصر. نعرف من هنا كيف تساهم العقول الإسلامية في تقدم دول كثيرة. وهذه الأرقام تدعونا إلى دراسة هذه المشكلة من أساسها، حتى تعود هذه العقول إلى بلادها؛ لأن المستفيد الأول من هذه الهجرة هي الدول الغنية. والأرقام التي ذكرناها أكبر دليل على ذلك. وتأكد بأن الدول الإسلامية ساهمت فعلاً في إثراء الدول الغنية.

٥- ويدراسة هذه المشكلة تجد أن أسباب هذه الهجرات هي :

- يعود الطالب بعد تخرجه في إحدى الكليات الأجنبية، ليعمل في وطنه، ولديه أمل أن يكون راتبه مناسباً للشهادة التي يحملها، ولكن هذا الأمل ينتهي حين يجد راتبه قليلاً جداً، لا يكفي حاجاته الضرورية، ولا يساوي عشر راتبه الذي يمكن أن يأخذ في البلاد الأجنبية.

- يعود الطالب إلى بلده، ولديه أمل أن يجد المكانة المترغبة التي يستحقها، وإذا به يجد أشخاصاً أقل منه بكثير يتمتعون بمزايا أكثر؛ فينقلب هذا النشاط، وهذا التفاؤل إلى حزن على ما يحدث في وطنه، يجعله يهجر إلى حيث يجد المكانة المناسبة.

- افتقار الدول الإسلامية إلى المختبرات العلمية، يجعل العلماء يهاجرون إلى البلاد الغنية، حيث يجدون الجو الملائم لأبحاثهم.

- سوء التنظيم الإداري - في بعض الأحيان - يجعل عدداً كبيراً من هؤلاء العلماء، يبقون مدة طويلة، ينتظرون تعيينهم في مكان ما، وعندما ينفرد صبرهم يضطرون إلى الهجرة، إلى حيث يجدون العمل سريعاً.
- انعدام الحرية السياسية والفكيرية، من أهم ما يميز الحياة السياسية في معظم البلاد الإسلامية، حتى إن كثيراً من المعتقلين السياسيين، هم من الذين يحملون أعلى الشهادات العلمية، مما يضطر أكثرهم إلى الاستقرار في الخارج، حيث يجدون من الحرية، ما لا يجدونه في أوطانهم.

- هناك تقصير - في كثير من الأحيان - من الطالب الذي لا يملك القدرة على التضحية.

٦- هذه بعض الأسباب، التي جعلت أكثر العقول الإسلامية تهاجر، لمشاركة في بناء الحضارة الغربية، فهل فكرنا في تفادي هذه المشكلات ودرس كل الأسباب التي تدفعهم إلى الهجرة، لاستفادة منهم أوطانهم التي أنفقوا عليهم الأموال الكثيرة؟

(يتصرف من : مجلة الأمة)

استيعاب

ضع علامة (√) أو (✗)، ثم صُحِّحَ الخطأ.

تدريب ١

الصواب

الجمل

- ١- أثبتت الإحصاءات أن أشهر الأطباء الأجانب في إنجلترا من مصر.
- ٢- من بين العلماء الذين صمموا رحلة أبو للو عالم مسلم.
- ٣- من أشهر علماء الرياضيات بفرنسا عالم عراقي الأصل.
- ٤- عدد الأطباء السوريين العاملين في سوريا، أكثر من الذين يعملون في الخارج.
- ٥- يعود نحو ٨٠٪ من الأردنيين إلى وطنهم بعد الدراسة.
- ٦- عدد العقول التي هاجرت لأمريكا من مصر وسوريا ١١ عالماً.
- ٧- من أسباب هجرة العقول، سوء التنظيم الإداري.

وائمه بين السبب في (أ) والنتيجة في (ب).

تدريب ٢

(ب) النتيجة

(أ) السبب

- أ- يهاجر العلماء حيث الجلو الملاائم لأبحاثهم.
- ب- نجد كثيراً من العلماء معتقلين.
- ج- ينتهي الأمل لأن ما يأخذ لا يكفي حاجاته.
- د- تقدمت تلك الدول.
- هـ- لا يعودون إلى بلادهم مطلقاً.
- و- يضطرون إلى الهجرة فيجدون العمل سريعاً.
- ز- يبقى العلماء مدة طويلة دون عمل.
- حـ- يتقلب نشاطه وتتفاوله إلى حزنٍ.

- ١- إذا نجد صبر العلماء.
- ٢- إذا لم يجد العالم المكانة المناسبة.
- ٣- إذا فقدت المختبرات العلمية.
- ٤- بسبب سوء التنظيم الإداري.
- ٥- بسبب انعدام الحرية السياسية.
- ٦- لأن الرواتب قليلة بعد التخرج.
- ٧- بسبب هجرة العقول الإسلامية للغرب.

استيعاب و مفردات و تعبيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

وَائِمْ بَيْنَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ فِي (ب).

(ب) الفِقْرَةُ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

(أ) الْفِكْرَةُ

- أ-إحصائية عربية لعلماء بعض الدول الإسلامية في أمريكا.
 ب-إحصائية أمريكية عن هجرة العلماء المسلمين.
 ج-إحصائية بريطانية تشير إلى كثرة العلماء المسلمين.
 د-أسباب هجرة العقول الإسلامية.
 ه-هجرة العقول ظاهرة تحتاج إلى مراجعة.
 و-دعوة لدراسة أسباب الهجرة لعودة العلماء.

تَدْرِيب ٢

أجِبْ بِاختِصارٍ عَمَّا يَلِي .

١- ما المهن الأخرى - غير الطب - التي يمارسها العلماء المهاجرون في إنجلترا؟

- ٢- ما اسم الرحلة الأمريكية التي ساهم فيها عالم مسلم؟
- ٣- ما المصدر الذي أخذت منه الإحصائية في الفقرة الثالثة؟
- ٤- ما نسبة حملة شهادة الدكتوراه المصريين في أمريكا؟
- ٥- ما عدد الأطباء السوريين في الداخل والخارج؟
- ٦- ما نسبة الطلاب الأردنيين الذين لا يعودون إلى بلادهم؟
- ٧- ما عدد العلماء من العراق والأردن في أمريكا؟
- ٨- هل هذه الإحصائية حديثة أو قديمة؟
- ٩- من المستفيد الأول من هجرة العقول؟
- ١٠- كيف تُوقف هجرة العقول في رأيك؟

ثانية المفردات والتعبيرات

اختر من القائمة (ب) الحرف الذي يرد مع الفعل في القائمة (أ)، ثم استعملهما في جمل من إنشائك. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرة)

تدريب ٣

الجمل	القائمة (ب) الحروف	القائمة (أ) الأفعال
.....	أ - مِنْ	١ - حَرَصَ
.....	ب - عَلَى	٢ - أَتَبَتَ
.....	ج - إِلَى	٣ - يُقَالُ
.....	د - أَنْ	٤ - سَمَعَ
.....	ه - بـ	٥ - يُضْطَرُ
.....	و - عَنْ	٦ - يَبْعَثُ
.....	ز - فِي	٧ - سَاهَمَ
.....		٨ - يَتَمَمَّعُ
.....		٩ - يَسْتَفِيدُ
.....		١٠ - يَرْغَبُ

افرِ الجمل والعبارات التالية، ثم انسج على متوالها.

تدريب ٤

- ١ - لديه أمل كبير في أن يكون راتبه مناسباً.
أ -تجاهده كبيراً.
ب -ماله.....
- ٢ - إن هجرة العقول .. ظاهرة تبعث على القلق.
أ -المدرسينالحزن .
ب -الأسف .
- ٣ - إن المستفيد الأول .. هي الدول الغنية .
أ -الأخيرالفقيرة .
ب -الأوروبية .
- ٤ - عندما ينقد صبرهم ، يضطرون إلى الهجرة .
أ -ما لهمالسؤال .
ب -قودهم .

هات جمِع الكلمات الآتية من النص .

تدريب ٥

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ١١ - مُعْتَقِلٌ | ١ - أَجْنَبِي |
| ١٢ - مُشْكِلَةٌ | ٢ - طَبِيبٌ |
| ١٣ - دَوْلَةٌ | ٣ - مُخْتَرٌ |
| ١٤ - مَالٌ | ٤ - مِهْنَةٌ |
| ١٥ - عَقْلٌ | ٥ - عِلْمٌ |
| ١٦ - رَقْمٌ | ٦ - وَطْنٌ |
| ١٧ - سَبَبٌ | ٧ - عَالَمٌ |
| ١٨ - هِجْرَةٌ | ٨ - مُهَنْدِسٌ |
| ١٩ - جَامِعَةٌ | ٩ - عَامِلٌ |
| ٢٠ - شَخْصٌ | ١٠ - دراسةً |

املأ الفراغات بالكلمات المضادة لما تحته خط (ابحث عن الكلمات في النص)

تدريب ٦

- ١ - لا أريد أحب الاستقرار في وطني .
- ٢ - عدد الأطباء العاملين داخل سوريا أقل من العاملين في
- ٣ - ما أفعله في الصباح هو الصلاة، وأخر ما أفعله الذهاب للغراش .
- ٤ - هذا طعام أريد طعاماً قليلاً .
- ٥ - صحبت صديقي في رحلة الذهاب و
- ٦ - الشرق و متبعاند .
- ٧ - هذا عمل فيه شر ، وإن كان فيه أيضاً .
- ٨ - تساهم الدول الفقيرة بعقول أبنائها في بناء اقتصاد الدول
- ٩ - هذا العمل يجب أن يبدأ اليوم، ويجب أن غداً، بإذن الله .
- ١٠ - يعيش بعض الناس في سعادة، ويعيش آخرون في

المِيزَانُ الصرْفِيُّ

قواعد اللغة

الأمثلة : ادرس ولاحظ .

ب	رَزْلَ : فَعَلَ	
	سَفَرْجَلْ : فَعَلَ	
د	قَامْ (أَصْلُهَا قَوْمٌ) : فَعَلَ	
	يَقُومْ (أَصْلُهَا يَقْوُمْ) : يَفْعُلُ	
	اصْطَبَرْ (أَصْلُهَا اصْتَبَرْ) : افْتَعَلَ	

أ	ضَرَبْ : فَعَلَ
	شَرَبْ : فَعَلَ
	كَرْمْ : فَعَلَ
ج	كَذَبْ : فَعَلَ
	سَافَرْ : فَاعَلَ
	انْقَسَمْ : انْفَعَلَ

هـ	صَوَمْ (صَامْ) صَمْ : فُلْ
	وَهَبْ (وَهَبَة) هَبَة : عَلَة
	يَسْعَى (اسْعَى) اسْعَ : افْعَ

لاحظ أن حروف الميزان تقابل حروف الموزون في الثلاثي ، ومثله في غيره ، إلا أنه يزداد في الميزان لام للرابعي ولامان للخمساسي . ولاحظ أيضاً أن عين الميزان ضعفت للتضييف عين الموزون في (ج) ، وأن هذه العين ردمت إلى أصلها في الميزان في (د) . ولاحظ أيضاً أنه حذف من الميزان الحرف المقابل للمحذوف من الموزون في (هـ) .

الشرح

القاعدة

آخر الميزان الصرفي هي (فعل) ، ويوزن الثاني المجرد بوضع الفاء مكان الحرف الأول ، والعين مكان الثاني ، واللام مكان الثالث ، وتزداد لام في آخر الميزان للمجرد الرباعي ولامان للخمساسي . وتضبط آخر الميزان على حسب ضبط آخر الموزون . وإذا كانت الكلمة مزيدة بالتضييف ، ضعف الحرف المقابل له في الميزان (علم : فعل) ، وإذا كان هناك زيادة غير التضييف ، وضع الزائد مكانه في الميزان (سافر : فاعل ، تقدم : تفعل) ، وإذا حذف من الكلمة حرف حذف المقابل له من الميزان (هبة : علة ، قم : فل ، اقض : افع) . توزن الكلمة على أصلها قبل الإعلال والإبدال .

زن الكلمات التالية مع ضبط الميزان بالشكل .

تدريب ١

وزنها	الكلمة	وزنها	الكلمة
.....	سعَدٌ	ماتَ
.....	بَدْرٌ	مَقَامٌ
.....	وَاسِعٌ	فَضَى
.....	تَسَابَقَ	أَنْطَلَقَ
.....	صَلَةٌ	يَسُودُ
.....	وَدَعَ	صُنْ
.....	فَهِمَ	احْمَارٌ
.....	اَقْشَعَرَ	اسْتَخْرَجَ
.....	تَلَطَّفَ	اَنْفَتَحَ

هاتِ كلماتِ للموازينِ التاليةِ وأضبطِها بالشكلِ .

تدريب ٢

الكلمة	الميزان	الكلمة	الميزان
.....	اَنْفُعُل	فَعْلٌ
.....	اَسْتَفْعَلَ	فَعَلَلٌ
.....	فَعَلٌ	عٌ
.....	فَعِيلٌ	فَعَلَلٌ
.....	فَاعِلٌ	عُلٌ
.....	مَفْعَولٌ	افِعٌ
.....	اَفْعَلَ	يَفْعَوْنٌ
.....	عَلَةٌ	اَنْفَعَلٌ
.....	افَعٌ	فُلٌ

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- العلماء سبب تطور الأمم .
- ٢- تتأخر الأمم إذا هجرها علماؤها .
- ٣- رفضت الدول العربية قبول العقول المهاجرة إليها .
- ٤- التطور العلمي الذي تم في أمريكا ، كان بواسطة أبنائهما وحدهم .
- ٥- يفضل أبناء الدول النامية العمل في بلادهم .
- ٦- يهاجر العلماء من الدول العربية إلى الدول النامية .
- ٧- لا يعود المهاجرون المسلمين من الغرب إلى بلادهم .
- ٨- هجرة العلماء ظاهرة قدمة في العالم .

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح .

١- تُخَصِّصُ الولايات المتحدة الأمريكية من ميزانيتها للأبحاث العلمية ...

أ-٪٧ ب-٪٣ ج-٪١٣

٢- تُخَصِّصُ الدول العربية من ميزانيتها للأبحاث العلمية ...

أ-٪٢٥ ب-٪١ ج-٪٢

٣- أكثر الدول التي تجذب العلماء ...

أ- بريطانيا ب- ألمانيا ج- أمريكا

٤- أقوى الأسباب التي تؤدي إلى هجرة العقول الإسلامية ...

أ- الأسباب السياسية ب- الأسباب المادية ج- الأسباب العلمية

٥- أكبر طبيب متخصص في أمراض القلب في لندن ...

أ- باكستاني ب- بريطاني ج- جزائري

٦- بلغ عدُّ العلماء المسلمين المهاجرين إلى الغرب ...

أ- ١٠ ألف عالم ب- ١٠٠ ألف عالم ج- ألف عالم

٧- وفر الأطباء المسلمين الذين يعملون في أمريكا ، إنشاء ...

أ- ٢٠ كلية طبية ب- ١٥ كلية طبية ج- ٣٠ كلية طبية

٨- المصريون الذين يحصلون على الدكتوراه من أمريكا ...

أ- يعودون إلى مصر ب- يعودون إلى مصر ج- يبقون في أمريكا

تدريب ٣ أجب عن الأسئلة التالية باختصارٍ.

- ١- متى تتقَدَّمُ الدُّولُ وتتَطَوَّرُ؟
- ٢- متى تتأخِّرُ الدُّولُ وتتَخلَّفُ؟
- ٣- متى قَبَلَتِ الدُّولُ الْعَرَبِيَّةُ هُجْرَةَ الْعُلَمَاءِ إِلَيْهَا؟
- ٤- لماذا يُهاجرُ الْعُلَمَاءُ مِنَ الدُّولِ النَّاجِيَّةِ؟
- ٥- ماذا تُقدِّمُ الدُّولُ الْغَرَبِيَّةُ لِلْعُلَمَاءِ الْمَهَاجِرِينَ إِلَيْها؟
- ٦- كَيْفَ شَارَكَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ الْغَرَبِيَّةِ؟
- ٧- ماذا سيَحْدُثُ لِلْدُولِ النَّاجِيَّةِ إِذَا اسْتَمَرَتْ هُجْرَةُ أَبْنَائِهَا إِلَى الْغَربِ؟

تدريب ٤ لَخُصْ ما استَمَعْتَ إِلَيْهِ.

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالكتابيُّ

أولاً التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

تَدْرِيب ١ تَبَادُلُ الأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِهَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١- لِمَاذَا يُهاجِرُ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الدُّولَ الْغَرْبِيَّةِ ؟
- ٢- مَا الْبِلَادُ الَّتِي يُهاجِرُ إِلَيْهَا أُولَئِكَ الْعُلَمَاءُ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ٣- لِمَاذَا لَا يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ فِي بِلَادِهِمْ ؟
- ٤- اذْكُرْ بَعْضَ أَسْمَاءِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْمُشْهُورِينَ فِي الْغَرْبِ
- ٥- كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ؟
- ٦- هَلْ سَيَرْجُعُ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بِلَادِهِمُ الْأَصْلِيَّةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

تَدْرِيب ٢ قُمْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ ، بِمُنَاقِشَةِ أَهْمَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تُؤْدِي إِلَى هِجْرَةِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْغَرْبِ . (نَشَاطٌ فَرِيقِيٌّ)

- ١- الْأَسْبَابُ الْعِلْمِيَّةُ .
- ٢- الْأَسْبَابُ الْمَادِيَّةُ .
- ٣- الْأَسْبَابُ الْجَمْعِيَّةُ .
- ٤- الْأَسْبَابُ الإِدَارِيَّةُ .
- ٥- الْأَسْبَابُ السِّياسِيَّةُ .

تَدْرِيب ٣ هَلْ تُوَافِقُ أَوْ لَا تُوَافِقُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١- يَحْبُّ أَنْ يَتَعَلَّمَ الطُّلَابُ الْمُسْلِمُونَ الْعُلُومَ الْحَدِيثَةَ فِي الدُّولَ الْغَرْبِيَّةِ .
- ٢- يُفَضِّلُ كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ الْمُسْلِمِينَ، الَّذِينَ تَعَلَّمُوا فِي الْغَرْبِ الْحَيَاةَ وَالْعَمَلَ هُنَاكَ .
- ٣- تُغْرِي الدُّولُ الْغَرْبِيَّةُ الطُّلَابَ الْمُسْلِمِينَ الْمُتَمَيِّزِينَ بِالْبَقَاءِ وَالْعَمَلِ هُنَاكَ .
- ٤- يُسَاهِمُ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ الْغَرْبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .
- ٥- الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ غَيْرُ سَعْدَاءٍ بِالْعَمَلِ خَارِجَ بِلَادِهِمْ .

ثانياً التعبير الكتابي

تدريب ١

أعد قراءة النص : " هجرة العقول " الوارد في صفحة ١١٩ ، وقم بتلخيصه في دفترك ، فيما لا يقل عن ١٥٠ كلمة ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- البلاد الطاردة للعلماء .
- البلاد الجاذبة للعلماء .
- ظاهرة هجرة العلماء العرب إلى الغرب .
- الدول العربية تستفيد من العقول العربية المهاجرة إليها .
- العقول العربية لا ترجع إلى بلادها .
- اهتمام الدول المتقدمة بالعلم والعلماء .
- أسباب هجرة العقول العربية إلى الغرب .
- حرمان الدول العربية من عقول ابنائها .
- البلاد العربية التي يهاجر منها العلماء .

تدريب ٢

اكتُب في دفترك موضوعاً بعنوان : لماذا يهاجر العلماء المسلمين إلى الغرب ؟ فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- دور العلماء في بناء الأمم .
- تنافس الدول العربية في جذب العلماء من كل أنحاء العالم .
- أسباب هجرة العلماء من الدول النامية .
- قلة اهتمام الدول الإسلامية بعلمائها .
- التسهيلات التي يجدها العلماء المسلمين في الغرب .
- الأضرار المادية التي تصيب الدول الإسلامية بسبب هجرة علمائها .
- وسائل الدول الإسلامية للمحافظة على علمائها .
- المشكلات التي يواجهها العلماء المسلمين خارج بلادهم .
- استعادة الدول الإسلامية لعلمائها المهاجرين .

قواعد اللغة

الفعل المجرد والمزيد

الأمثلة : ادرس ولاحظ .

الفعل إما مجرّد وإما مزيّد ، والمجرّد : ما كانت جميع حروفه أصلية وهو نوعان :

١- ثلاثي : وله ستة أوزان :

- فتح : يفتح
- نصر : ينصر
- ضرب : يضرب
- فرح : يفرح
- حسب : يحسب
- كرم : يكرم

٢- رباعي وله وزن واحد : برهن : يبرهن .

ومزيد الثلاثي - وهو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر - ثلاثة أقسام :

١- مزيد بحرف :

- الهمزة : أقدم
- الألف : كاتب
- التضعيف : قدم

٢- مزيد بحروفين :

- الهمزة والتون : انكسر
- التاء والألف : أحمر
- الهمزة والتضعيف : تقدم
- الهمزة والتاء : اعترف
- التاء والألف : تقاسم

٣- مزيد بثلاثة أحرف :

- الهمزة والسين والتاء : استغفر
- الهمزة والواو والتضعيف : احلولي
- الهمزة والألف والتضعيف : اخضار
- الهمزة والواو المضافة : اجلوذ

ومزيد الرابعي : قسمان :

١- مزيد بحرف : التاء في أوله : تبعثر

٢- مزيد بحروفين :

- الهمزة والتون : افرنقع
- الهمزة والتاء : اقشعر

تَدْرِيُّبٌ

جَرْدُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ .

تَدْرِيُّبٌ ١

مُجَرَّد	مَزِيدٌ	مُجَرَّد	مَزِيدٌ
.....	وَاقِفٌ	اسْتِطَالٌ
.....	أَجَارٌ	اَشْمَارٌ
.....	اسْتَخْرَجَ	اَنْقَلَ
.....	اَحْدَوْدَبٌ	اعْشَوْشَبٌ
.....	ضَارَبٌ	تَقادَمٌ
.....	تَنَافَرٌ	نَاطَحٌ
.....	تَضَارَبٌ	اَرْبَدٌ
.....	سَافَرٌ	تَسَابَقٌ

اجْعَلِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ مَزِيدَةً .

تَدْرِيُّبٌ ٢

مَزِيدٌ	مُجَرَّد	مَزِيدٌ	مُجَرَّد
.....	فَرَحٌ	جَلْسٌ
.....	وَقْفٌ	مَشَى
.....	قُلْقَلٌ	طَمْآنٌ
.....	فَهْمٌ	شَرَعٌ
.....	شَرِبٌ	رَازِلٌ
.....	صَبَرٌ	سَمَعٌ
.....	دَفَعٌ	دَمْدَمٌ
.....	جَلْجَلٌ	فَضَى
.....	دَحْرَجٌ	وَعَدَ

بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

لِبَلَالٍ بْنِ رَبَاحٍ مُؤَذِّنَ الرَّسُولِ ﷺ سِيرَةً مِنْ أَرْوَعِ سِيرَ النَّضَالِ فِي سَبِيلِ الْعِقِيدَةِ، وَقِصَّةً لَا يَمْلِأُ الزَّمَانُ مِنْ تَرْدَادِهَا، وَلَا تَشْبِعُ الْآذَانُ مِنْ سِحْرِ نَشِيدِهَا.

وَلِبَلَالٍ فِي "السَّرَّا" قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِنَحْوِ ثَلَاثٍ وَأَرْبَعِينَ سَنَةً، لَابِنِ كَانَ يُدْعَى "رَبَاحًا"، أَمَّا أُمُّهُ فَكَانَتْ تُدْعَى "حَمَامَةً".

نَشَأَ بِلَالٌ فِي أُمِّ الْقُرَى، وَكَانَ مَمْلُوكًا لِإِيمَانٍ مِنْ بَنِي عَبْدِ الدَّارِ، أَوْصَى بِهِمْ أَبُوهُمْ إِلَى أُمَيَّةَ بْنَ خَلَفٍ أَحَدِ رُؤُوسِ الْكُفَّارِ.

وَلَمَّا أَشْرَقَتْ مَكَّةُ بِأَثْوَارِ الدِّينِ الْجَدِيدِ، وَهَتَّفَ الرَّسُولُ الْأَعْظَمُ ﷺ بِكُلِمةِ التَّوْحِيدِ، كَانَ بِلَالُ مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ إِلَى الإِسْلَامِ؛ فَقَدْ أَسْلَمَ، وَكُمْ يَكُنْ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ مِنْ مُسْلِمٍ إِلَّا هُوَ وَنَفَرٌ مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ، مِنْهُمْ خَدِيجَةُ بِنْتُ حُوَيْلَدُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ، وَعَلَيٰ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعَمَّارُ بْنُ يَاسِرِ، وَأُمَّهُ سُمَيَّةُ، وَصَهَيْبُ الرُّومِيُّ وَالْمَقْدَادُ بْنُ الْأَسْوَدِ.

لَقِدْ لَقِيَ بِلَالٌ مِنْ أَذَى الْمُشْرِكِينَ مَا لَمْ يُلْقَهُ سِوَاهُ، وَعَانَى مِنْ قَسْوَتِهِمْ، وَبَطْشِهِمْ، وَغَلَظِ قُلُوبِهِمْ، مَا لَمْ يُعْانِهِ غَيْرُهُ. وَصَبَرَ هُوَ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْتَضْعِفِينَ عَلَى الْابْلَاءِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، كَمَا لَمْ يَصْبِرْ أَحَدٌ؛ فَلَقِدْ كَانَتْ لِأَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ، وَعَلَيٰ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، عَصَبَيْهِ تَمْنَعَهُمَا، وَقَوْمٌ يَحْمُونَهُمَا، أَمَّا أُولَئِكَ الْمُسْتَضْعِفُونَ مِنَ الْأَرْقَاءِ وَالْإِمَاءِ؛ فَقَدْ نَكَلَتْ بِهِمْ قُرَيْشٌ أَشَدَّ التَّنَكِيلِ... فَلَقِدْ أَرَادَتْ أَنْ تَجْعَلَهُمْ عِبْرَةً لِمَنْ تَحَدَّثُهُ نَفْسُهُ بِنَبْذِ الْهِتَمِ، وَاتِّبَاعِ مُحَمَّدٍ. وَقَدْ تَصَدَّى لِتَعْذِيبِ هُؤُلَاءِ طَائِفَةً مِنْ أَغْلَظِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ كُبُداً، وَأَقْسَاهُمْ قُلُباً. فَلَقِدْ بَاءَ أَبُو جَهْلٍ - أَخْرَاهُ اللَّهُ - بِإِيمَانٍ سُمَيَّةٍ "فَوَقَفَ عَلَيْهَا يَسْبُ وَيَرْفَثُ، ثُمَّ طَعَنَهَا بِرُمْحِهِ طَعْنَةً دَخَلَتْ مِنْ أَسْفَلِ بَطْنِهَا، وَخَرَجَتْ مِنْ ظَهْرِهَا. فَكَانَتْ أَوَّلَ شَهِيدَةً فِي الإِسْلَامِ. وَأَمَّا الْآخَرُونَ مِنْ إِخْوَتِهَا فِي اللَّهِ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ، فَقَدْ أَطَالَتْ قُرَيْشٌ تَعْذِيبَهُمْ. كَانُوا إِذَا تَوَسَّطَتِ الشَّمْسُ كَبِدَ السَّمَاءِ، وَالْتَّهَبَتْ رِمَالُ مَكَّةَ بِالرَّمْضَاءِ، يَنْزَعُونَ عَنْهُمْ ثِيَابَهُمْ، وَيُلْبِسُونَهُمْ دُرُوعَ الْحَدِيدِ، وَيَصْهَرُونَهُمْ بِأَشْعَةِ الشَّمْسِ الْمُتَقَدَّةِ، وَيُلْهِبُونَ ظُهُورَهُمْ بِالسَّيَاطِيرِ، وَيَأْمُرُونَهُمْ بِأَنْ يَسْبُوا مُحَمَّداً. فَكَانُوا إِذَا اشْتَدَّ عَلَيْهِمُ التَّعْذِيبُ، وَعَجَزَتْ طَاقَتُهُمْ عَنْ تَحْمِلِهِ، يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ فِيمَا يُرِيدُونَهُ مِنْهُمْ، وَقُلُوبُهُمْ مُطْمَعَةٌ بِالْإِيمَانِ، إِلَّا بِلَالٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ - فَقَدْ كَانَتْ نَفْسُهُ تَهُونُ عَلَيْهِ فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

وَكَانَ الَّذِي يَتَوَلَّ تَعْذِيبَهُ أُمَيَّةَ بْنُ خَلَفٍ وَزَبَانِيَةَ. لَقِدْ كَانُوا يُلْهِبُونَ ظُهُورَهُ بِالسَّيَاطِيرِ، فَيَقُولُ أَحَدٌ أَحَدٌ، وَيُطْبِقُونَ عَلَى صَدْرِهِ الصُّخُورَ؛ فَيُنَادِي أَحَدٌ... أَحَدٌ، وَيَشْتَدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّكَالِ؛ فَيَهْتَفُ أَحَدٌ أَحَدٌ... كَانُوا يَحْمِلُونَهُ عَلَى ذِكْرِ الْلَّاتِ وَالْعَزَّى؛ فَيَذْكُرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

وَيَقُولُونَ لَهُ: قُلْ كَمَا نَقُولُ. فَيُجِيبُهُمْ إِنَّ لِسَانِي لَا يُحْسِنُهُ. فَيُزِيدُونَ فِي إِيذَائِهِ، وَيُمْعِنُونَ فِي تَعْذِيبِهِ. وَكَانَ الطَّاغِيَةُ الْجَبَارُ أُمَّيَّةُ بْنُ خَلْفٍ، إِذَا مَلَّ مِنْ تَعْذِيبِهِ، طَوَّقَ عُنْقَهُ بِحَبْلٍ غَلِظٍ، وَأَسْلَمَهُ إِلَى السُّفَهَاءِ وَالْوُلْدَانِ، وَأَمْرَهُمْ أَنْ يَطْوِفُوا بِهِ فِي شَعَابِ مَكَّةَ، وَأَنْ يَجْرُوهُ فِي بَطْحَائِهَا. فَكَانَ بِلَالٌ رِّضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَسْتَعْذِبُ العَذَابَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَيَرْدَدُ عَلَى الدَّوَامِ نَشِيدَهُ الْعُلُويَّ: أَحَدٌ أَحَدٌ.. أَحَدٌ أَحَدٌ. فَلَا يَمْلُّ مِنْ تَرْدَادِهِ، وَلَا يَشْبُعُ مِنْ إِنْتَشَادِهِ.



وَقَدْ عَرَضَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَى أُمَّيَّةَ بْنِ خَلْفٍ أَنْ يَشْتَرِيهُ مِنْهُ، فَأَغْلَى فِيهِ الشَّمَنَ، وَهُوَ يَظْنُ أَنَّ أَبَا بَكْرٍ لَا يَأْخُذُهُ. فَاقْتُلَهُ أُمَّيَّةُ بْنُ الذَّهَبِ. فَقَالَ لَهُ أُمَّيَّةُ بَعْدَ أَنْ تَمَتِ الصَّفْقَةُ: لَوْ أَبَيْتَ أَخْذَهُ إِلَّا بِأُوقِيَّةٍ لِعِنْتَهُ. فَقَالَ لَهُ الصَّدِيقُ: لَوْ أَبَيْتَ بَيْعَهُ إِلَّا بِمَعَةٍ لَا شَرِيكَتُهُ.

وَلَمَّا أَذْنَ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ، هَاجَرَ بِلَالٌ -رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ- فِي جُمْلَةٍ مِنْ هَاجِرَةِ وَاسْتَقْرَرَ فِي شَرِبَ بَعِيدًا عَنْ أَذْى قُرْيَشٍ، وَتَفَرَّغَ لِنَبِيِّهِ وَحَبِيبِهِ مُحَمَّدٌ، صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، وَكَانَ يَعْدُو مَعَهُ إِذَا غَدَ، وَيَعُودُ مَعَهُ إِذَا عَادَ، وَيُصَلِّي مَعَهُ إِذَا صَلَّى، وَيَغْزُو مَعَهُ إِذَا غَزَا، حَتَّى أَصْبَحَ أَلْزَمَ لَهُ مِنْ ظِلِّهِ.

لَمَّا شَيَّدَ الرَّسُولُ ﷺ مَسْجِدَهُ فِي الْمَدِينَةِ، وَسُرِّعَ الْأَذَانُ، كَانَ بِلَالٌ أَوَّلَ مُؤْذِنٍ فِي الْإِسْلَامِ. وَكَانَ إِذَا فَرَغَ مِنْ الْأَذَانِ، وَقَفَ عَلَى بَابِ بَيْتِ الرَّسُولِ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- وَقَالَ: حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ. إِذَا خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ حُجَّرَتِهِ وَرَاهُ بِلَالٌ مُقْبِلًا ابْتَدَأَ بِالْإِقَامَةِ.

لَقَدْ شَهَدَ بِلَالٌ مَعَ نَبِيِّهِ "بَدْرًا"؛ فَرَأَى بَعِينَهُ، كَيْفَ أَنْجَزَ اللَّهُ وَعْدَهُ، وَنَصَرَ جُنْدَهُ، وَشَهَدَ مَصْرَعَ الطَّغْيَاةِ، الَّذِينَ كَانُوا يُعَذِّبُونَهُ سُوءَ الْعَذَابِ. وَأَبْصَرَ أَبَا جَهْلٍ، وَأُمَّيَّةَ بْنَ خَلْفٍ صَرِيعَيْنِ تَوْشِهِمَا سُيُوفُ الْمُسْلِمِينَ، وَتَنَاهَلُ مِنْ دِمَائِهِمَا رِمَاحُ الْمُعَذَّبِينَ.

وَلَقَدْ ظَلَّ بِلَالٌ يُؤْذَنُ لِلرَّسُولِ ﷺ طَوَالَ حِيَاتِهِ، وَظَلَّ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ يَأْتِسُ إِلَى هَذَا الصَّوْتِ، الَّذِي عُذَّبَ فِي اللَّهِ أَشَدَّ الْعَذَابِ، وَهُوَ يَرْدَدُ أَحَدٌ.. أَحَدٌ.

لَمَّا اتَّنَقَلَ الرَّسُولُ الْأَعْظَمُ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى، وَحَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ، قَامَ بِلَالٌ يُؤْذَنُ فِي النَّاسِ - وَالنَّبِيُّ الْكَرِيمُ مُسْتَحْيٌ لَمْ يُدْفَنْ بَعْدُ - فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى قَوْلِهِ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، خَنَقَتُهُ الْعَبَرَاتُ، وَاحْتَبَسَ صَوْتُهُ فِي حَلْقِهِ، وَأَجْهَشَ الْمُسْلِمُونَ بِالْبُكَاءِ، وَأَغْرَقُوا فِي النَّحْيَبِ. ثُمَّ أَذْنَ بَعْدَ ذَلِكَ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ، فَكَانَ كُلَّمَا وَصَلَ إِلَى قَوْلِهِ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ بَكَى وَأَبْكَى... عِنْدَ ذَلِكَ طَلَبَ مِنْ أَبِي بَكْرٍ خَلِيفَةً رَسُولِ اللَّهِ، أَنْ يُعْفِيَهُ مِنْ الْأَذَانِ، بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ لَا يَحْتَمِلُهُ، وَاسْتَأْذَنَهُ فِي الْخُرُوجِ إِلَى الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَالْمُرَابِطَةِ فِي بِلَادِ الشَّامِ. رَحَلَ بِلَالٌ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُوَرَّةِ مَعَ أَوَّلَ بَعْثٍ مِنْ بُعُوثِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَقامَ فِي "دارِيَا" بِالْقُرْبِ مِنْ دِمْشَقَ. وَلَقَدْ ظَلَّ مُمْسِكًا عَنِ الْأَذَانِ، حَتَّى قَدِمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِلَادِ الشَّامِ،

فَلَقِيَ بِلَا لَرْضوان اللَّهُ عَلَيْهِ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ. وَكَانَ عُمَرُ شَدِيدَ الشَّوْقِ إِلَيْهِ، عَظِيمَ الْإِجْلَالِ لَهُ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ إِذَا ذُكِرَ الصَّدِيقُ أَمَامَهُ يَقُولُ: "أَبُو بَكْرٍ سَيِّدُنَا، وَهُوَ أَعْنَى سَيِّدَنَا" (يعني بلا لارضي الله عنه). وَهُنَاكَ عَزَمَ الصَّحَابَةَ - رضي الله عنهم - عَلَى بِلَالٍ أَنْ يُؤَذَّنَ فِي حَضْرَةِ الْفَارَوقِ، فَمَا إِنْ ارْتَفَعَ صَوْتُهُ بِالْأَذَانِ، حَتَّى يَكُنْ عُمَرُ، وَيَكُنْ مَعَهُ الصَّحَابَةُ، حَتَّى اخْضَلَتِ الْلَّهُجَى بِالدُّمُوعِ. فَلَقَدْ أَهَاجَ بِلَا لَرْضوان اللَّهُ عَلَيْهِ أُشْوَاقَهُمْ إِلَى عُهُودِ الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ، سُقْياً لَهَا مِنْ عَهُودِهِ.

وَلَقَدْ ظَلَّ دَاعِي السَّمَاءِ يُقِيمُ فِي مَنْطَقَةِ "دَمْشِقَ" حَتَّى وَافَهُ الْأَجَلُ الْمَحْتُومُ؛ فَكَانَتْ امْرَأَتُهُ تُعْوِلُ إِلَى جَانِبِهِ فِي مَرَضِ الْمَوْتِ، وَتَصْبِحُ قَائِلَةً: وَاحْزُنْنَاهُ . . . وَكَانَ هُوَ يَفْتَحُ عَيْنَيْهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَيُجِيبُهَا قَائِلًا: وَأَفْرَحْنَاهُ . . . ثُمَّ لَفَظَ أَنْفَاسَهُ الْأَخِيرَةَ، وَهُوَ يُرَدُّدُ:

غَدَأْ نَلْقَى الْأَحْبَهُ . . . مُحَمَّدًا وَصَحْبَهُ.

غَدَأْ نَلْقَى الْأَحْبَهُ . . . مُحَمَّدًا وَصَحْبَهُ.

(صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رافت البasha: بتصرف)

أولاً الاستيعابُ والمناقشةُ

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صحيحة الخطأ.

تدريب ١

الصوابُ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١- ولدَ بلالٌ بعدَ الهجرة النبوية .
- ٢- عاشَ بلالٌ في مكةَ قبلَ الإسلامِ .
- ٣- أسلمَ بلالٌ قبلَ فتحِ مكةَ .
- ٤- صبرَ بلالٌ على عذابِ الكُفَّارِ كثيراً .
- ٥- سميةُ أولُ شهيدةٍ في الإسلامِ .
- ٦- اشتريَ أبو بكرٌ بلالاً بمالٍ كثيرٍ .
- ٧- هاجرَ بلالٌ إلى الحبشةِ معَ المسلمينَ .
- ٨- بلالٌ أولُ مؤذنٍ في الإسلامِ .
- ٩- تركَ بلالٌ الأذانَ بعدَ وفاةِ الرسولِ ﷺ .
- ١٠- توفيَ بلالٌ في المدينةِ المُورَّةِ .

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة التالية باختصارٍ .

- ١- منْ هُمُ السَّابِقُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ؟
- ٢- كيْفَ عَذَبَ الْمُشْرِكُونَ بِلَالاً بَعْدَ إِسْلَامِهِ؟
- ٣- لِمَاذَا نَكَلَتْ قُرَيْشٌ بِالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٤- مَاذَا يَعْنِي أُمَّيَّةُ بِقَوْلِهِ: "لَوْ أَبَيْتَ أَخْذَهُ إِلَّا بِأُوقَيَّةٍ لِبِعْتُهُ"؟
- ٥- مَاذَا يَعْنِي أَبُو بَكْرٌ بِقَوْلِهِ: "لَوْ أَبَيْتَ بَيْعَهُ إِلَّا بِمِائَةٍ لَا شَرِيكَتُهُ"؟
- ٦- كيْفَ لَازَمَ بِلَالَ الرَّسُولَ ﷺ فِي الْمَدِيْنَةِ؟
- ٧- شَهَدَ بِلَالٌ مَصْرَعَ الطَّغَاءِ فِي بَدْرٍ ماذا تَعْنِي هَذِهِ الْعَبَارَةُ؟
- ٨- لِمَاذَا طَلَبَ بِلَالٌ مِنْ أَبِي بَكْرٍ أَنْ يُعْفِيَهُ مِنَ الْأَذانِ بَعْدَ وفَاتِ الرَّسُولَ ﷺ؟
- ٩- لِمَاذَا رَحَلَ بِلَالٌ إِلَى بَلَادِ الشَّامِ؟
- ١٠- كيْفَ عَذَبَ أَبُو جَهْلٍ سُمِّيَّةً؟
- ١١- مَاذَا يَعْنِي عُمَرُ بِقَوْلِهِ: "أَبُو بَكْرٌ سَيِّدُنَا، وَهُوَ أَعْنَقُ سَيِّدَنَا"؟
- ١٢- بِمَ تَصِيفُ بِلَالاً، وَهُوَ يَلْفَظُ أَنْفَاسَهُ الْأَخِيرَةَ؟

تَدْرِيب ٣

هاتِ مِنَ النُّصْ ما يُشِيرُ إِلَى الْأَتَى .

- ١- شِرَاءُ أَبِي بَكْرٍ بِلَالٍ
- ٢- سَفَرَ بِلَالٍ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ
- ٣- سَبَقَ بِلَالٍ إِلَى الإِسْلَامِ
- ٤- تَارِيخُ مِيلَادِ بِلَالٍ
- ٥- تَرْكُ بِلَالٍ لِلَّادَانِ
- ٦- صَبَرَ بِلَالٍ عَلَى العَذَابِ
- ٧- هَجْرَةُ بِلَالٍ إِلَى يَثْرَبِ
- ٨- حُبُّ بِلَالٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ
- ٩- صُورٌ مِنْ عَذَابِ بِلَالٍ
- ١٠- حُبُّ عُمَرَ بِلَالٍ

تَدْرِيب ٤

صِفْ كُلَّ شَخْصٍ ، مِمَّا يَلِي بِاختِصارٍ .

- ١- سُمَيْةُ
- ٢- أَبُو جَهْلٍ
- ٣- بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ
- ٤- عُمَرُ بْنُ الخطَّابِ
- ٥- أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ
- ٦- أُمَيَّةُ بْنُ خَلْفٍ

ثانياً المفردات والتعبيرات

صل بين التعبير والمعنى المناسب .

تَدْرِيب ١

المعنى	العبارة
بكى بُكاءً شديداً .	١- وفاة الأجل المحروم .
اشتدت حرارتها .	٢- أمسك عن الآذان .
ضررها ضرراً شديداً .	٣- اخضلت اللحى بالدموع .
عجز عن الكلام .	٤- أصبح أثراً لمن ظله .
توفى .	٥- احتبس صوته في حلقه .
لا يفارقه أبداً .	٦- ألهب ظهره بالسياط .
تركته .	٧- التهبت رملة مكة بالرمضاء .

هات من النص ما يلي .

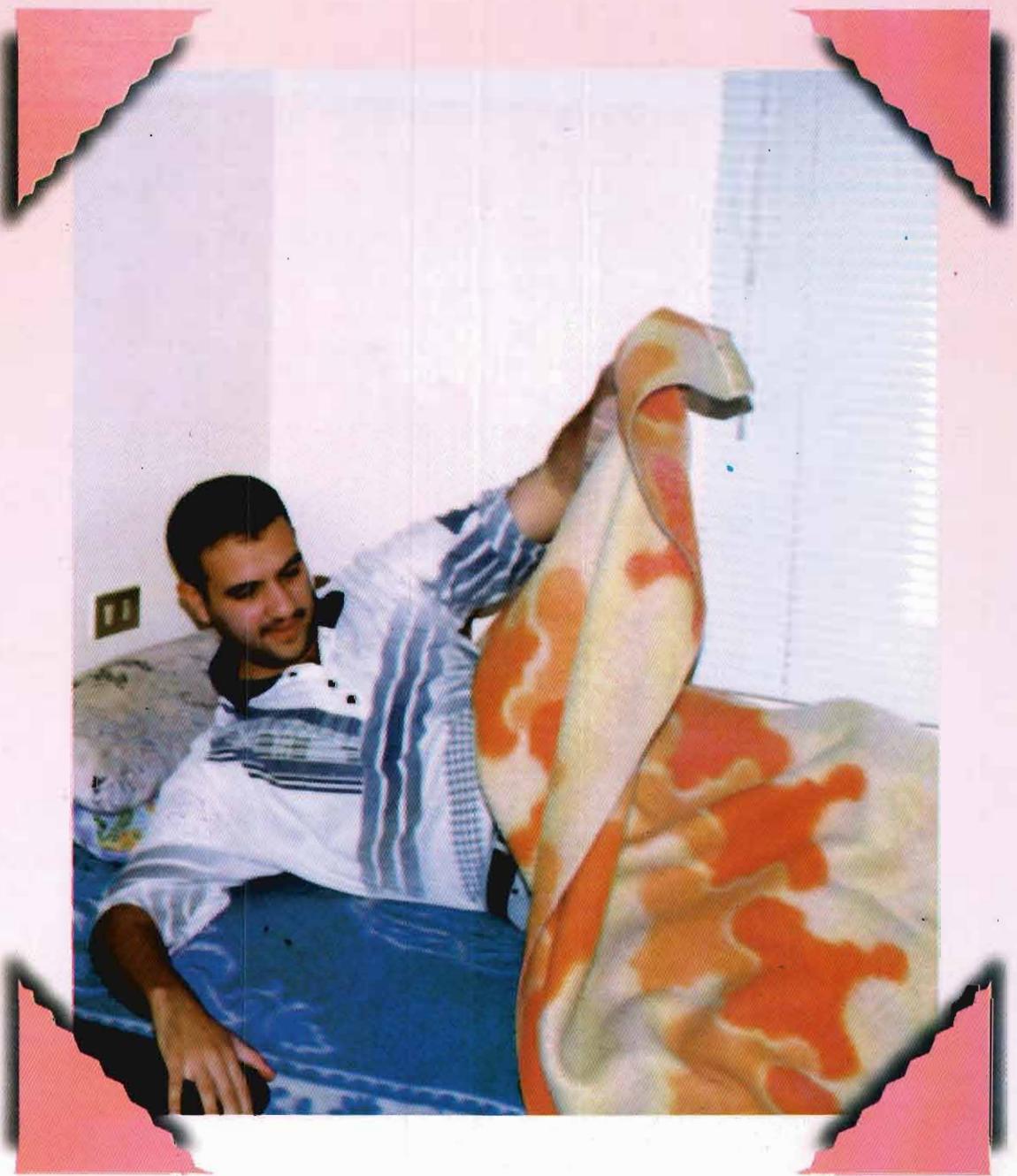
تَدْرِيب ٢

- ١- ثلاثة تعبيرات بمعنى : توفي .
- ٢- تعبيرتين بمعنى : بكى بُكاءً شديداً .
- ٣- تعبيرتين بمعنى : اشتدت حرارة الأرض .
- ٤- كلمة بمعنى : تسمى .
- ٥- كلمة بمعنى : امتحان .
- ٦- عبارة تدل على قوة الإيمان .
- ٧- كلمة كان يرددتها يلال ، كلما اشتد عذابه .

ما معنى العبارات التالية ؟ (استعن بمعجم عربي ، إذا أردت) .

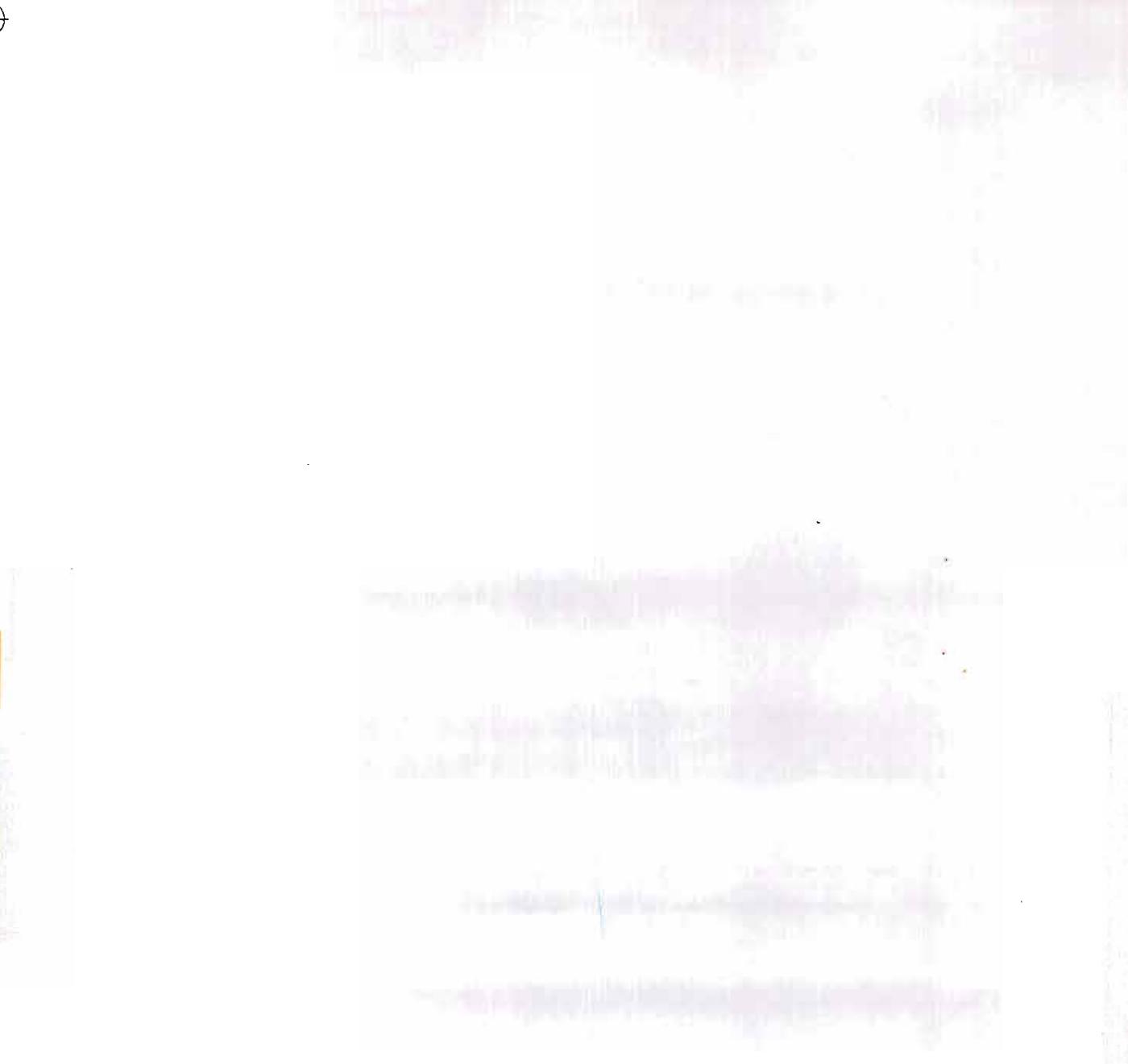
تَدْرِيب ٣

- ١- يستعبد العذاب في سبيل الله .
- ٢- أشرقت مكة بأنوار الدين الجديد .
- ٣- هتف الرسول ﷺ بكلمة التوحيد .
- ٤- هات نفسك عليه .
- ٥- قصة لا يمل الزمان من تردادها .
- ٦- نكلت بهم فريش أشد التشكيل .
- ٧- يصهرونهم بأشعه الشمس المتقدمة .
- ٨- يحملونه على ذكر اللات والعزى .



الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

طَابَ نَوْمُكُمْ .. طَابَ يَوْمُكُمْ



ما قبل القراءة :

- ١- كم ساعة يحتاج جسمك إلى النوم ليرتاح بعد التعب في رأيك؟
- ٢- ما الشيء الذي يُشاشة النوم؟ كيف؟
- ٣- أيهما أكثر فائدة للجسم؟ النوم بالليل أم بالنهار؟
- ٤- من من الناس تضطرهم أعمالهم للنوم بالنهار والاستيقاظ بالليل؟
- ٥- هل تمارس القيلولة (النوم وقت الظهيرة) ومتى؟
- ٦- لماذا يُعد النوم ناقضاً للوضع؟
- ٧- بماذا تُصح من لا يستطيع النوم بالليل؟

طاب نومكم طاب يومكم

- ١- النوم ضرورة لكل الكائنات الحية؛ فالقطط تلتئف كالكلبة وتنام، والطيور تنام عندما يأتي الليل. والنوم للإنسان ضرورة حيائية. وقد نفى الله تعالى عن نفسه صفة النوم؛ فهو لا يحتاج إليه. قال تعالى: ﴿الله لا إله إلا هو ألمّ الفيوفات لا تأخذه وسنه ولا نوم﴾.
- ٢- حرمان الجسم من النوم قد يسبب له كثيراً من الأخطار، حتى إن كثيراً من تنحفض ساعات نومهم، بسبب التعب والتوتر الناتجين من وثيرة الحياة العصرية، يتمنون النوم المريح للليلة مقابل أي شيء مهما كان الأمر. فالنوم يعطي للجسد فرصة للراحة بعد التعب؛ فعندما ينام الشخص ينخفض كل نشاط، وتستريح العضلات، وتتصير سرعة دقات القلب والتنفس بطبيعة. ومن أكثر وظائف النوم أهمية، أن الجهاز العصبي يعود له نشاطه بعد التعب الذي حدث له وقت اليقظة.
- ٣- والنائم يفقد في الغالب التحكم في إرادته؛ فقد يكون في وضع لا يريد لنفسه، وقد يتكلم بشيء لا يريد ظهوره، وقد يرى من الأحلام ما يحب وما لا يحب؛ ولذا فقد جاء الأمر بغض اليد بعد الاستيقاظ، كما قال عليه: "إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يدخل بيده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً، فإن أحدكم لا يدرى أين باتت بيده"؛ ولهذا فالنوم ناقض للوضع. حفنا إن النوم نوع من الوفاة، كما قال تعالى: ﴿وهو الذي يسوقكم بالليل﴾، وإذا استيقظ الإنسان، حمد الله تعالى على الحياة من جديد، كما أرسد الرسول عليه: "الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور".
- ٤- ونوم الليل أكثر فائدة للجسم، وأوله أفضل من آخره؛ فقد كان النبي عليه ينام أول الليل ويقوم آخره. وورداً عنه عليه ألمّ كان يكره أن ينام قبل العشاء، والحديث بذلك قد عدا واحداً يقوسون

آخر الليل قال تعالى : « كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الْيَوْمِ مَا يَجْعَلُونَ ». وقد جعل الله تعالى النهار لطلب المعاش والعمل، والليل للراحة والستر، قال تعالى : « وَجَعَلْنَا لَنَا مُكْبِتَنَا وَجَعَلْنَا الْيَوْمَ مَعَاشًا ». .

٥- وقد غير بعض من شباب هذا العصر الفطرة في النوم؛ فناموا في النهار، وسهروا في الليل؛ ولذا أقل إنتاجهم، وذهب ببركة عمل كثير منهم؛ فبركة العمل في التبشير، كما قال عليه : "بُورك لأمنتي في بكورها". ويشكرون بعض الآباء من كسل أبنائهم المراهقين الذين ينامون حتى الظهر، ولا سيما في عطلة نهاية الأسبوع.

٦- يحتاج معظم الناس إلى سبع أو ثمان ساعات نوم كل ليلة، تزيد أو تنقص قليلاً حسب طبيعة الجسم والسن؛ فالذين تتراوح أعمارهم بين ١٧ و٢٥ سنة يحتاجون إلى أكثر من ذلك قليلاً، ويحتاج الأطفال إلى فترات أطول بكثير. وقد ينام أناس كثيرون فترة من النوم أقل مما هم بحاجة إليه فعلاً، وقد ينام كثيراً منهم وقتاً أطول مما يحتاج إليه. وقد يحرم كثير من الذين تتغير أوقات عملهم، وكذلك الأمهات اللواتي لهن أطفال صغار، من النوم الكافي.

٧- والاستغراب في النوم يختلف من شخص لآخر؛ فالكبار قد يجدون أنفسهم يستيقظون مرات عديدة خلال الليل، ويظهر أن الكثيرين منهم اليوم يشكون من هذه المشكلة؛ بسبب الأرق الذي قد يؤدي إلى مشكلات عائلية وزوجية؛ لأن النقص المستمر في النوم يجعل الإنسان أسرع في الانفعال، وأصعب في التألف مع الآخرين. ويقدم الأطباء بعض النصائح من أجل نوم عميق، ومن أهمها :

٨- النوم في مكان هادئ ومظلم، وفي سرير مريح.

- المحافظة على ساعات نوم منتظمة، والاستيقاظ في الوقت نفسه، حتى في عطلة نهاية الأسبوع، وذلك لمساعدة الجسم على اكتساب نظام ثابت للنوم والاستيقاظ.

- البعد عن القيلولة في وقت متأخر من النهار، حتى لو لم يتم الشخص جيداً في الليلة السابقة.

- عدم الذهاب إلى الفراش، إلا عندما يشعر الشخص بالنعاس.

- تناول بعض المشروبات المساعدة على النوم كالحليب الفاتر، واللبن. وهكذا، لا عجب أن يقال : طاب نومكم . . طاب يومكم.

(بتصرف من : مجلة الفيصل)

استیعاب

تَدْرِیج ۱

ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صُحّح الخطأ.

الصوابُ

.....

الجُمَلُ

- النوم ضرورة لبعض الكائنات الحية .
 - حرمان الشخص من النوم يسبب له كثيراً من الأخطار .
 - تزداد سرعة دقات القلب في النوم .
 - أفضل ساعات النوم في الليل آخرها .
 - يُكره النوم قبل العشاء ، والكلام بعدها .
 - يحتاج الأطفال إلى فتره نوم تتراوح بين 7 و 8 ساعات كل ليلة .
 - تذهب برکة العمل ، إذا نام الشخص نهاراً وسهر ليلاً .

تَدْرِيب٢

وَائِمٌ بَيْنَ السَّبَبِ فِي (أُولَئِكَ) وَالنَّتْيُوجَةِ فِي (بُولَاقِ).

(ب) النَّتْيَجَةُ

- أ- ينخفض النشاط وتسترخي العضلات .

ب- حمد الله على العودة إلى الحياة .

ج- قد يرى من الأحلام ما يُحب وما لا يُحب .

د- تحدث مشكلات عائلية .

هـ- تنخفض ساعات النوم .

وـ- يقل الإنتاج .

زـ- يحدث كثيراً من الأخطار .

(أ) السَّبَّ

- ١- بِسَبِّبِ النُّومِ فِي النَّهَارِ وَالسَّهْرِ فِي اللَّيلِ .
 - ٢- بِسَبِّبِ الْأَرَقِ .
 - ٣- إِذَا اسْتَيْقَظَ إِلَّا نَسَانٌ مِنَ النُّومِ .
 - ٤- بِسَبِّبِ التَّعَبِ وَالْتَّوَرُّ .
 - ٥- إِذَا نَامَ الشَّخْصُ جِيدًا .
 - ٦- إِذَا فَقَدَ النَّائِمُ التَّحْكُمَ فِي إِرَادَتِهِ .
 - ٧- بِسَبِّبِ حِرْمَانِ الْجَسَدِ مِنَ النُّومِ .

استيعاب ومفردات وتعبيرات

أولاً الاستيعاب

وأيم بين الفكرة في (أ) والفكرة في (ب).

تدريب ١

(ب) رقم الفقرة

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

(أ) الفكرة

- أ- النوم مريح للجسد، وحرمان الجسد منه خطير.
- ب- بعض الناس لا يركض في عملهم بسبب النومنهاراً.
- ج- كل حي يحتاج إلى نوم ، إلا الحالى سبحانه وتعالى .
- د- النوم في الليل أفضل من النوم في النهار .
- هـ- النوم العميق طيب ، والأرق يسبب مشكلات .
- وـ- النائم مثل الميت لا يتحكم في إرادته .
- زـ- عدد ساعات النوم التي يحتاج إليها الجسم .

أجب باختصار عما يلي .

تدريب ٢

- ١- كيف ننام القطة ؟
- ٢- من الذين يتمنون النوم المريح للليلة واحدة ؟
- ٣- متى يكون تنفس الإنسان بطريقا ؟
- ٤- ما أكثر وظائف النوم أهمية ؟
- ٥- أذكر ناقضاً لل موضوع ذكر في النص
- ٦- أذكر الدعاء الذي يقوله الشخص ، إذا استيقظ
- ٧- أذكر حديثاً يحث على الذهاب للعمل مبكراً
- ٨- في أي شيء يتسبب النقص المستمر في النوم ؟
- ٩- ماذا تفعل ليكون لديك نظام ثابت للنوم والاستيقاظ ؟
- ١٠- ما تأثير الحليب الفاتر واللبن ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

اختر من القائمة (ب) الحرف الذي يردد مع الفعل في القائمة (أ)، ثم استعملهما في جمل من إنشائك. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرة)

تَدْرِيب ١

الجمل	القائمة (ب) الحروف	القائمة (أ) الأفعال
.....	أ - من	١ - يُؤْدي
.....	ب - عن	٢ - يُسَبِّبُ
.....	ج - بَيْنَ	٣ - يَرْغَبُ
.....	د - فِي	٤ - يَكَلِّمُ
.....	ه - عَلَى	٥ - يَشْكُو
.....	و - بِ	٦ - يَتَرَاوَحُ
.....	ز - إِلَى	٧ - يُسَاعِدُ
.....	ج - لِـ	٨ - يَبْعُدُ
.....		٩ - حَدَّثَ
.....		١٠ - يَحْرُمُ

تَدْرِيب ٢

اقرأ الجمل التالية، ثم انسج على متوالها.

- ١ - النّوم ضرورة لِكُلِّ الكائنات الحية .
أ - الماء البَشَرُ .
ب - الشَّعْبُ .
- ٢ - يَشْكُو بَعْضُ الآباء من كسل أَبْنائِهِمْ .
أ - المَدْرِسِينَ طَلَابِهِمْ .
ب - عَمَالِهِمْ .
- ٣ - يَرِي الشَّخْصُ مِنَ الْأَحَلَامِ مَا يُحِبُّ وَمَا لا يُحِبُّ .
أ - يَأْكُلُ لا يُرِيدُ .
ب - يَسْمَعُ
- ٤ - لا عَجَبٌ أَنْ يُقالَ طَابَ نَوْمُكُمْ طَابَ يَوْمُكُمْ .
أ - طَعَامُكُمْ طَابَ صِحَّتُكُمْ .
ب - جَوْكُمْ .

تَدْرِيب ٣ هاتِ مِنَ النَّصِّ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١٠ - طَفْلٌ | ١ - كَائِنٌ |
| ١١ - وَقْتٌ | ٢ - قَطْ |
| ١٢ - أُمٌّ | ٣ - سَاعَةٌ |
| ١٣ - أَبٌ | ٤ - دَقَّةٌ |
| ١٤ - طَائِرٌ | ٥ - نَصِيحةٌ |
| ١٥ - خَطَرٌ | ٦ - مُرَاهِقٌ |
| ١٦ - عَضْلَةٌ | ٧ - مَرَّةٌ |
| ١٧ - صَالِحٌ | ٨ - صَغِيرٌ |
| ١٨ - عُمْرٌ | ٩ - فَتْرَةٌ |

تَدْرِيب ٤ هاتِ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ .

- ١ - بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَنَامُ وَأَكْثُرُهَا يَنَامُ بِالنَّهَارِ .
- ٢ - تَزِيدُ سَاعَاتُ الْعَمَلِ فِي الشَّتَاءِ، وَ..... فِي الصَّيفِ .
- ٣ - يَلْجَأُ الإِنْسَانُ إِلَى الرَّاحَةِ بَعْدَ
- ٤ - كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقلِ فِي الْمَاضِي بَطِيشَةٍ، أَمَّا الْآنَ فَهِيَ
- ٥ - سَاعَاتُ النَّوْمِ تَكُونُ أَقْلَى مِنْ سَاعَاتِ
- ٦ - كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَكْرُهُ السَّهَرَ بِاللَّيلِ، وَيَعْضُهُمْ الْعَمَلِ بِاللَّيلِ .
- ٧ - أَنَامُ فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، أَمَّا صَدِيقِي ، فَيَنَامُ فِي وَقْتٍ
- ٨ - اللَّهُ هُوَ الْأَوَّلُ وَ..... .
- ٩ - يَأْخُذُ الْمُسْلِمُ قَلِيلًا وَ..... كَثِيرًا .
- ١٠ - لَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ ، وَلَا إِلَيْهِ ، إِلَّا بِاسِمًا .

الأَمْثَلَةُ : ادْرُسٌ وَلَا حَظٌ .

إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقْعُدْ لَوْمَهَا

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لِذِكْرٍ لِأُفْلِي الْأَلْبَبِ﴾

وَلَمْ يَكُنْ فِيهَا مُنْفِعٌ وَمَشَارِبُ أَفْلَاتٍ كُرُونَ

﴿وَرَتَّبَ السَّمَاةَ الْثَّنِيَاءَ مُصْبِحَةً وَمُخْتَلِفًا﴾

سُرِّمَادْ قَنْبَقْ لِرْدَكْ

هَذِهِ هُنَّ كَانُوا مُهَاجِرَةً فَأَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ

رجَعْتُ مِنْ حَضْرَمَوْتَ إِلَى بَعْلَبَكَ بِالطَّائِرَةِ.

وَمُبَشِّرٌ بِرَسُولِنَّا مَنْ يَعْدِي أَسْمَهُ: أَحْمَدُ

تَوَلَّى عُمَرُ الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .

وَلَا رَجُمْ مُوسَى إِلَيْهِ عَصَبَنْ أَمْفَأَهْ

وَإِنَّ حُسْنَمَةَ عَيْنَةَ قَمَّا مَا حَسَّبَهُ مِنَّا أَوْ دُرْهَمَهُ

فَلَمَّا كَانَ مِنْكُمْ مَا يَرَى فَلَمَّا يَرَى مِنْكُمْ لَمْ يَعْلَمْ

﴿يَجِعُّلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي أَذْانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعقِ﴾

صلوا أيها الشياطين في مساجدكم.

القاعدۃ

القاعدة الصرف هو التنوين، والاسم الممتوّع من الصرف هو الممتوّع من التنوين. ويُحرر بالفتحة بدلاً من الكسرة، إلا إذا أضيف، أو دخلت عليه آل، فإنّه يُحرر بالكسرة.

والأسماء المتنوعة من الصرف أربعة أنواع :

١- ما ختم بـألف التأنيث الممدودة أو المقضورة .

٢- ما كان على صيغة متهى الجموع (على وزن مفاعل أو مفاعيل)

٣- العلم إذا كان : مؤنثاً (اللفظي والمعنوي) / أو عجمياً / أو مختوماً بـالفِ وـنونِ زائدين / أو مركباً ترکيباً منجيماً / أو على وزن الفعل / أو على وزن فعل .

٤- الْوَصْفُ إِذَا كَانَ: مَحْتُورًا بِالْأَلْفِ وَنَوْنَ زَانِدَتِينَ / أَوْ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ فَعْلَاءً / أَوْ عَلَى وَزْنِ قُفْلٍ أَوْ فَعَالٍ.

تَدْرِيُّس

تَدْرِيُّس ١ ضع خطاً تحت الاسم الممنوع من الصرف مبيناً سبب منعه .

سَبَبُ الْمَنْع

الْجُمْلَ

١ - «وَلَهُ ذُرْرَةٌ ضَعَفَاءَ» .

٢ - «لَيْلَنْدَرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَنَشَرَ الْحَسِينَ» .

٣ - «وَالَّمَوْدَأَخَاهُرَ صَلِحَا» .

٤ - «إِنَّ اللَّهَ أَصْطَقَ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَ عَلَى الْعَلَيْنِ» .

٥ - «وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَيَّ شَيْخَاتِ» .

٦ - «لَهُمْ صَوْمَعٌ وَبَعْ وَصَلَوَاتٌ وَمَسْجِدٌ يَذَكُرُ فِيهَا أَسْرَارُ اللَّهِ» .

٧ - "عائشة زوجتي في الجنة".

٨ - "عثمان حبي تستحب منه الملائكة".

٩ - "عمره في رمضان تعدل حجة".

١٠ - "طلحة ممن قضى نحبه".

تَدْرِيُّس ٢ مثُلُ في جُمْلِ مِنْ إِنْسَائِكَ لِمَا يَلِي ، مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ .

١ - اسْمٌ مَخْتُومٌ بِالْفِي التَّائِبِ الْمَقْصُورَةِ .

٢ - اسْمٌ مَخْتُومٌ بِالْفِي التَّائِبِ الْمَدُودَةِ .

٣ - عَلَمٌ مُؤْتَثٍ .

٤ - عَلَمٌ أَعْجَمِي .

٥ - عَلَمٌ مُرْكَبٌ .

٦ - عَلَمٌ مَخْتُومٌ بِالْفِي وَنَوْنٍ زَانِدَتِينِ .

٧ - عَلَمٌ عَلَى وَزْنِ الْفَعْلِ .

٨ - عَلَمٌ عَلَى وَزْنِ فَعْلِ .

٩ - وَصْفٌ مَخْتُومٌ بِالْفِي وَنَوْنٍ زَانِدَتِينِ .

١٠ - وَصْفٌ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلِ .

١١ - وَصْفٌ عَلَى وَزْنِ فَعْلِ .

١٢ - وَصْفٌ عَلَى وَزْنِ فُعَالِ .

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

فهم المسموع

أجب بوضع علامة (√) أو (✗).

تدريب ١

- ١- يواجه كثير من الناس صعوبة في النوم .
- ٢- يستعيد الإنسان نشاطه بعد النوم .
- ٣- لا يتأثر الإنسان في نومه بالطعام الذي يأكله .
- ٤- كثرة النوم علامة على صحة الإنسان .
- ٥- هذه المقالة موجهة لمن يواجهون مشكلات في النوم .
- ٦- الإنسان الرياضي يجد صعوبة في النوم .
- ٧- في بداية النوم ، تنخفض درجة حرارة الجسم .
- ٨- العشاء الثقيل يساعد على النوم .

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح.

تدريب ٢

- ١- إذا لم تستطع النوم ف ...
أ- تناول قهوة
ب- مارس القراءة
 - ٢- من الأفضل ممارسة الرياضة قبل النوم ب ...
أ- خمس ساعات
ب- ساعة واحدة
٣- على الإنسان أن يستحم بماء قبل النوم .
أ- بارد
ب- حار
 - ٤- مما يساعد على النوم ، أن تكون درجة حرارة الغرفة ...
أ- مرتفعة
ب- منخفضة
 - ٥- يفضل أن تكون الغفوة خلال النهار ...
أ- قبل الظهر
ب- بعد الظهر
٦- مما يساعد على النوم ..
أ- الهدوء والسكون
ب- الضوضاء
 - ٧- على الإنسان تناول العشاء قبل النوم ب ...
أ- ساعتين
ب- نصف ساعة
٨- من الأفضل أن يذهب الإنسان إلى السرير ...
أ- قبل النعاس
ب- عند الأرق
- ج- اشرب بعض الشاي
- ج- أربع ساعات
- ج- دافئ
- ج- معتدلة
- ج- بعد العصر
- ج- الصوت الخفيف
- ج- ثلات ساعات
- ج- عند الأرق

تدريب ٣

١- متى ينام الإنسان دون صعوبة؟

٢- لماذا يواجه بعض الناس صعوبة في النوم؟

٣- ماذا تفعل ، إذا شعرت ليلاً بالأرق؟

٤- لماذا ينام الإنسان؟

٥- ماذا تفعل لإيقاف أفكار ما قبل النوم؟

٦- أيهما يواجه صعوبة في النوم ؛ صاحب العمل البدني ، أو الذهني ؟ ولماذا ؟

٧- ما الهدف من هذه المقالة؟

لخص ما استمعت إليه.

تدريب ٤

التَّعبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

أولاً التَّعبِيرُ الشَّفَهِيُّ

تَدْرِيب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثنائي)

- ١- كم ساعة نائم ليلاً؟
- ٢- هل نائم في وقت متأخر؟ لماذا؟
- ٣- كم ساعة نائم في يوم العطلة؟ ولماذا؟
- ٤- متى تسهر كثيراً؟
- ٥- متى ترى أحلاماً مزعجة في نومك؟
- ٦- ما رأيك في النوم بعد صلاة الفجر؟

تَدْرِيب ٢ ماذا تفعل في المواقف التالية؟ (نشاط ثنائي)

- ١- أصابك الأرق في إحدى الليالي، وكم تستطيع النوم.
- ٢- لا تستطيع النوم، لأن زميلاً في الغرفة، يفتح التلفاز بصوت عالٍ.
- ٣- ينام معك في الغرفة، شخص يسخر كثيراً.
- ٤- ولدك / أخيك / زوجتك ينام / نائم كثيراً.
- ٥- يقع بيتك في شارع، تكرر به حركة السيارات والحالات.
- ٦- لا تستطيع القيام بصلوة الفجر.

تَدْرِيب ٣ ماذا تقول في المواقف التالية؟ (نشاط ثنائي)

- ١- قبل النوم
- ٢- إذا صحوت ليلاً
- ٣- عندما تصحو في الصباح
- ٤- لوالدك / والدتك قبل أن ينام / نائم
- ٥- لأخيك / لزوجتك عندما يصحو / تصحو في الصباح
- ٦- لشخص نام نوماً هادئاً

ثانياً التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

اكتب في دفترك موضوعاً بعنوان : (النوم والأرق) مستعيناً بالعناصر التالية :

- وظيفة النوم للبدن .
- وظيفة النوم للنفس .
- المدة المناسبة للنوم للأعمار المختلفة .
- عدم تناول المنيبات قبل النوم .
- تناول العشاء مبكراً .
- تحديد وقت معين للذهاب إلى الفراش .
- اختيار المكان المناسب للنوم .
- وقت للتأمل قبل النوم .
- آداب النوم وأذكاره .

تَدْرِيب ٢

اكتب في دفترك موضوعاً بعنوان : (النوم نعمة من نعم الله) ، فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة ، استعين بالأسئلة التالية :

- ما عدد الساعات التي تناهيا في اليوم والليلة ؟
- ما الفرق بين نوم الليل ونوم النهار ؟
- بيم تشعر قبل النوم ؟
- بيم تشعر بعد أن تصح من النوم ؟
- هل يصيبك الأرق أحياناً؟ متى ؟
- ماذا تفعل ، عندما يصيبك الأرق ؟
- ما الآداب التي تتبعها عند النوم ؟
- ما الأذكار التي تقولها عند النوم ، وبعد أن تصح من النوم ؟
- ما فوائد النوم للإنسان ؟
- ماذا يحدث للإنسان ، إذا حرم النوم ؟

قواعد اللغة

نون الواقية

الأمثلة : دروس ولاحظ .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ قَدْ جَاءُوكُم مِّنْ أَعْلَمِ مَا لَهُ يَأْتِكُم﴾

﴿وَالَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ بَهِيرٌ وَالَّذِي هُوَ طَعْمُنِي وَشَقِيرٌ﴾

﴿رَبِّنِي تَحْنِي وَأَهْلِي مَا يَعْمَلُونَ﴾

﴿وَالَّذِي أَتَيْتُ عَلَيْكُمْ بَهِيرَةً مِّنِ الْأَصْنَعِ عَلَىٰ إِعْتِدَانِي﴾

﴿مَا أَغْنَى عَنِي مَالِهِ وَهُكْلَكَ عَنِي سُلْطَانِي﴾

﴿إِنِّي نَسِيَ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُ نِفِي﴾

﴿وَلَئِنْ كُلِّمَتُهُمْ لَخَفِرُوكُلُّهُمْ جَعَلُوا أَصْبِهِمْ فِي الْأَذَافِنِ﴾

﴿لَعَلَّنِي أَلْبُغُ الْأَكْبَابَ﴾

﴿يَلَيْتَنِي مَتَّ قَبْلَهُذَا وَكُنْتُ شَيْءًا مَّمْنُيًا﴾

”رأيتُ كأنني في درع حصينة“ .

أخي يحب الموز ، ولكني لا أحبه .

أ

ب

ج

الشرح

لاحظ ياء المتكلّم؛ حينما اتصلت بالأفعال في الأمثلة (أ) توسلت بينها وبين الأفعال نون الواقية وجوباً، وكذلك الشأن حينما اتصلت ياء المتكلّم بمن وعن في الأمثلة (ب) توسلت نون الواقية بينهما وجوباً . أمّا في الأمثلة (ج) فإن نون الواقية، قد سبقت ياء المتكلّم، مع إنّ وأخواتها جوازاً لا وجوباً، واتصالها بلّيت كثير وباعل قليل .

القاعدة

نون الواقية : نون تقع قبل ياء المتكلّم ، إذا اتصلت بـ :

١- الأفعال بأنواعها (الماضي والمضارع والأمر) .

٢- من وعن دون غيرهما من حروف الجر .

٣- إنّ وأخواتها .

وهي واجبة في الأوّلين ، وجائزه في الثالث ، وسميت نون الواقية؛ لأنّها تقى الفعل من الكسر .

تدريب ١

بين حُكْمِ نُونِ الواقيةِ فيما تَحْتَهُ خَطٌّ (واجبٌ / جائزٌ / مُمْتنعٌ) .

الحكم

الجمل

- ١ - «رَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ حَذَّرْتُ كُمْ فِي أَيَّةٍ مِّنْ رَّيْكُوكْ» .
- ٢ - «قَالَ رَبُّ إِنِّي وَهُنَّ الْعَظُومُ مِنِّي» .
- ٣ - «قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَكْتَابَ وَجَعَلْنِي زَيْغًا» .
- ٤ - «أَفَنَ يَشْيَ مُكَبَّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ مِنْ يَشْيَ سَوْيَا عَلَى صَرَاطِ مُسْقِيِّ» .
- ٥ - «فَقَالَ رَبُّ إِنِّي مِنْ أَهْلِي» .
- ٦ - «يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتَ كِنَاسِيَّهُ» .
- ٧ - لَعْلِي إِلَى مِنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطْيَرُ .
- ٨ - كَأَنِّي غَرِيبٌ فِي هَذَا الْبَلَدِ .
- ٩ - رَبَّ اعْفُرْ لِي وَأَرْحَمْنِي .
- ١٠ - رَبِّ لَآتَدَرِنِي فَرَدًا

تدريب ٢

الْحَقُّ ياءُ المُتَكَلِّمِ بالكلماتِ التَّالِيَةِ، واجْعَلْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ .

الكلمة مع ياء المتكلّم

الكلمة

الكلمة مع ياء المتكلّم

الكلمة

.....

لَعْلَ

.....

كَانَ

.....

لَكِنَّ

.....

سَمِعَ

.....

مَنْزِلٌ

.....

أَبٌ

.....

كِتَابٌ

.....

أَجْلَسَ

.....

أَنَّ

مِنْ

لِـ

فِي

عَنْ

بِـ

يَرْحَمُ

أَعْطَ

لَيْتَ

إِنْ

صاحبُ الجنَّاتِ

- ١** أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَرَزَقَهُ وَلَدَيْنِ رِبَاهُمَا ، وَتَعَبَ فِي تَشْعِيْتِهِمَا إِلَى أَنْ أَصْبَحَا شَابِيْنَ كَبِيرِيْنَ ، وَمَعَ أَنْ نَشَأْتُهُمَا وَاحِدَةً ، فَإِنَّ طَبَاعَهُمَا كَانَتْ مُخْتَلِفَةً وَمُتَبَايِنَةً . لَقَدْ عَلِمْتُهُمَا الْأَبُ زِرَاعَةَ الْأَرْضِ ، وَقَدْ أَجَادَا زِرَاعَتِهَا ، وَإِنْتَاجَ الشَّمَارِ الطَّيِّبَةِ ، وَالْفَوَاكِهِ الْلَّذِيْنَدِنَاهُ مِنْهَا ، وَمَا هِيَ إِلَّا سَنَوَاتٌ حَتَّى كَبَرَ الرَّجُلُ ، وَأَحَسَ بِأَنَّ أَجَلَهُ سَيِّحِينُ عَمَّا قَرِيبٍ ، فَجَمِيعَ وَلَدِيهِ ، وَنَصَحَّهُمَا بِالْاسْتِمْرَارِ فِي الْعَمَلِ ، وَالنِّسَاءُ الصَّالِحَةُ ، وَالْبَعْدُ عَنِ الْبَغْضَاءِ وَالْكَرَاهِيَّةِ .
- ٢** ماتَ الْأَبُ ، وَتَرَكَ لِوَلَدِيهِ الْأَرْضَيْ وَالْأَمْوَالَ ، وَأَخَذَ الْأَخُ الْأَوَّلُ نَصِيبَهُ مِنَ الْأَرْضِ وَالثُّرُوَةِ ، وَحَمَدَ اللَّهَ عَلَى ذَلِكَ ، وَشَكَرَهُ عَلَى النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ ، وَقَالَ : يَا رَبُّ .. إِنِّي لَنْ أَنْسِي عِبَادَكَ الْفُقَرَاءَ ، وَلَكَ أَتَخْلَى عَنِ الْمَسَاكِينِ وَالْجَائِعِينَ ؛ إِنِّي فِي طَاعَتِكَ دَوْمًا يَارَبُّ .. سُبْحَانَكَ ، أَرْجُو مَغْفِرَتَكَ ، وَأَسْأَلُكَ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا ، وَلَكَ الْحَمْدُ يَارَبُّ فِي الْأُولَى وَالآخِرَةِ .
- ٣** وَأَمَا الْوَلَدُ الْآخَرُ ، فَلَمْ يَكُنْ مُثْلُ أَخِيهِ ، فَإِنَّهُ مَا كَادَ يَأْخُذُ حَقَّهُ وَنَصِيبَهُ مِنَ الْثُّرُوَةِ ، حَتَّى اخْتَرَنَ النُّقُودَ فِي مَنْزِلِهِ ، وَحَرَمَ مِنْهَا الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ ، فَكَانَ إِذَا رَأَى مُسْكِنِيَاً أَعْمَضَ عَيْنَيْهِ ، حَتَّى لَا تُحَدِّثَهُ نَفْسُهُ بِالْعَطْفِ عَلَيْهِ ، وَإِذَا سَمِعَ نَدَاءً مِنْ فَقِيرٍ ، أَعْلَقَ أَذْنِيَهُ ، لِكِي لَا يَسْمَعَ كَلَامَهُ ! وَهَكُذا عَاشَ ، وَكُلُّ هُمَّهُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى مَالِهِ وَبِرِيزِدَهُ ، فَلَمْ يُخْرِجْ مِنْهُ زَكَاتَهُ كَمَا فَعَلَ أَخْوَهُ .
- ٤** لَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ كُلَّا الْأَخْوَيْنِ مَالًا ، وَرَزَقَهُمَا مِنَ الْأُولَادِ وَالنِّعَمِ الْكَثِيرَ ، وَلَكِنَّ الْأَخَ الثَّانِي الَّذِي لَمْ يَشْكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ ، عَلَيْهِ قَامَ بِشَرَاءِ بَسَاتِينَ كَثِيرَةٍ ، وَأَعْتَنَى بِزِرَاعَتِهَا ، وَأَحْسَنَ خَدْمَتَهَا ، فَازْدَادَتْ ثَرَوَتُهُ وَأَمْوَالُهُ ، وَجَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْبَسَاتِينَ جَنَّتَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الْجَنَّاتِ ، فِيهِمَا الْعَنَبُ ، وَتَحْوَطُهُمَا أَشْجَارُ النَّخْيَلِ الْبَاسِقَةُ ، وَتَجْرِي فِيهِمَا الْأَنْهَارُ مِنَ الْبَيَانِيَّعِ الْعَدِيَّةِ ، وَيَحْمَلُانِ الْفَاكِهَةَ الْلَّذِيْنَدِنَاهُ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ، وَإِذَا مَا نَظَرَ إِلَيْهِمَا التَّاَنَظُرُ ، حَسِبَهُمَا جَنَّتَيْنِ ، لِشَدَّةِ جَمَالِهِمَا وَحُسْنِهِمَا ، وَمَا فِيهِمَا مِنَ الْخَيْرِ الْكَثِيرِ مِنَ الشَّجَرِ ، وَالثُّمُرِ وَالظَّبَورِ ، وَالْمَاءِ وَالْبَيَانِيَّعِ .
- ٥** لَمْ تَقْفِ النِّعَمَةُ عِنْدَ هَذَا الْحَدَّ ، بَلْ رَزَقَهُ اللَّهُ أُولَادًا ، سَاعَدُوهُ فِي جَلْبِ الرِّبَعِ وَالْمَالِ ، فَأَصْبَحَ عَنِّيَا لَا مَشِيلَ لَهُ ، وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ مِنْ أَخِيهِ مَالًا وَوَلَدًا . وَهَذِهِ النِّعَمَ كُلُّهَا لَمْ تَكُنْ عِنْدَ الْأَخِ الْأَوَّلِ ، الَّذِي افْتَنَعَ بِالقلِيلِ مِنَ الْمَالِ ، وَأَنْفَقَ الْكَثِيرَ مِنْهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِلْمُسْكِنِ ، وَالْمُحْتَاجِ وَالْفَقِيرِ . وَقَدْ كَانَ مَعَ الْقَلِيلِ الَّذِي عِنْدَهُ ، مُرْتَاحًا الضَّمِيرِ ، عَفِيفًا النَّفْسِ ، يَحْمَدُ اللَّهَ وَيَشْكُرُهُ ، وَيَعْرُفُ حَقَّ نِعَمِ اللَّهِ الْكَثِيرَةِ كُلُّمَا جَاءَتْهُ ، فَلَا يَبْخُلُ ، وَلَا يَكْفُرُ ، وَلَا يَجْحَدُ ، وَلَا يُنْكِرُ .
- ٦** هَذَا هُمَا الْأَخْوَانُ : الْغَنِيُّ الَّذِي كَثَرَتْ ثَرَوَتُهُ ، وَالْفَقِيرُ الَّذِي افْتَنَعَ بِالقلِيلِ ، دُونَ طَمَعٍ ، وَلَا بُخْلٍ . وَلَكِنَّ هَلْ تَدْرُونَ مَاذَا كَانَ أَتَرَ عَدَمْ شُكْرُ الْأَخِ الثَّانِي لِلنِّعَمِ وَالْغَنِيِّ ؟ وَبِمَاذَا قَابَلَ أَخَاهُ الْفَقِيرَ ، عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ ؟ حَدَثَ هَذَا ذَاتَ مَرَّةٍ ، وَلَمَّا رَأَهُ أَسْتَهِرَ بِهِ ، وَسَخَرَ مِنْهُ ، وَقَالَ : انْظُرْ إِلَى حَالَتِكَ ، كَيْفَ أَصْبَحْتَ لَا تَمْلِكُ مَالًا ، وَلَا وَلَدًا . أَمَا أَنَا ، فَإِنِّي أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا ، وَأَكْثَرُ أُولَادًا . تَعَالَ ادْخُلْ مَعِي جَنَّتَيِ الْجَمِيلَيْنِ ، وَشَاهِدْ أَمْلَاكِيِ الْكَثِيرَةِ ، تَعَالَ لِكِي تَرَى الْكَرْبُومَ وَالْفَوَاكِهِ ، وَالْأَهْلَارَ وَالْجَمَالَ ، وَالْخَيْرِ الْكَثِيرِ . إِنَّ جَنَّتَيِ تَرِيدَانِ رِبِّيِ وَعَطَائِيِ ، وَإِنِّي أَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ النِّعَمَ وَالْخَيْرَاتِ كُلُّهَا سَنَدُومُ ، وَلَنْ يَقْطَعَ اللَّهُ عَنِي كُلَّ هَذَا الرِّزْقِ الْوَقِيرِ ، ثُمَّ سَكَتَ قَلِيلًا . وَقَالَ : وَمَآمَا عَنِ يَوْمِ القيَامَةِ الَّذِي تَخَافُ مِنْهُ ، فَإِنِّي لَا أَطْلُنُ أَنْ هُنَاكَ يَوْمًا كَهَذَا الْيَوْمِ . وَلَنْ اعْتَقِدَتْ مَعَكَ بِوُجُودِ الْحِسَابِ ، فَإِنَّ اللَّهَ سَيَعْطِينِي هُنَاكَ ، خَيْرًا مِمَّا أَعْطَانِي فِي هَذِهِ الدُّنْيَا أَلَا تَرَاهُ قَدْ رَزَقَنِي الْآنَ .. ؟ فَلَا يُدْنِهِ يَرْزُقَنِي فِي الْآخِرَةِ ، إِنَّ كَانَتْ هُنَاكَ آخِرَةً كَمَا تَرَعَمُ ! ! وَأَنَا أَسْتَحْقُ هَذَا . أَلِيْسَ كَذَلِكَ ؟ .. وَتَابَعَ ضَحْكَهُ وَاسْتِهْزَاءَهُ .

٧ نظر إليه الأخ المؤمن، وتبكي شفقة عليه، وأحب أن يصحح اعتقاد أخيه الكافر، وأن يهديه إلى الإيمان، فقال له وهو يعظه: يا أخي، أكفرت بالله الذي خلقك ورزقك الجنة، والمال والأولاد؟ أكفرت بالله الذي خلقك في بطن أمك، وجعلك طفلاً، ثم شاباً قوياً؟ أيعجز الله عن خلقك مرة ثانية، بعد أن يميتك وتُدفن في التراب؟ يا أخي . . أليس الخلق مرة أخرى أهون من الأولى؟ وكله على الله هين . . لا تُريد أن تُزيل هذا الكفر عن عقلك؟ وهذا الشرك من قلبك؟

٨ ثم إنك يا أخي تشممت بي، وتُفخر على بأن الله أعطاك مالاً وأولاداً أكثر مني . ولكن إن كنت فقيراً لا أملك مالاً، ولا ولداً، فإن نفسي غنية مؤمنة، لا تتعلق بالدنيا وزينتها، وأنا أعتقد يا أخي أن الدنيا زائلة، وأن المال لن يبقى، وأن الأولاد سيموتون مثلنا . . لا تعجب إن أزال الله هذه الأموال والجنان التي تملكتها من الوجود، وجعل أنهر جنتيك حافة، وأشجارها يابسة، وليس هذا صعباً على الله، ولكن يعجز عن ذلك أبداً.

٩ يا أخي . . لا تفكّر أن تقول إذا دخلت جنتيك: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله)؟ إن كفرك لن ينفعك يا أخي . . فارجع إلى الهدى، وأمين بقدرة الله وأشكّر تعمة عليك، ولا تكفر بها، فهو قادر على أن يعاقبك في هذه الدنيا أمام عينيك.

١٠ ولم يسمع الكافر كلام أخيه المؤمن . . بل أراده كفراً وعناداً، ولم يلتفت إلى تطهير قلبه وإزالة الكفر عن صدره . . لقد نصّح له أخوه، ودلّه على الطريق الصحيح، لكنه لم يحاول أن يقنع ويفهم، وأن يؤمّن بالله ويحمده ويشكره . . هل يتركه دون عقاب؟ . . هل يرضي الله تعالى لعباده الكفر والشرك؟ وهل سيُبقي الكافر بهم ويرثّ في الصال؟

١١ بعد أن تكلّم الأخ المؤمن، ناصحاً لأخيه الكافر، عاد إلى منزله، وهو يعلم أن عاقبة الكفر سيئة، وأن الكفر لن يدوم، ولو استمر طويلاً، لأن الله لا يقبل من الإنسان إلا الإسلام والإيمان.

١٢ وهذا ما حدث؛ فلقد ذهب الكافر يوماً إلى جنته، من أجل أن يزيد افتخاره واستكباره، ولكن يا لهول المنظر الذي رأاه! هل تعرفون ماذا رأى؟ وماذا حدث له؟ . . لقد سقط على الأرض مغشياً عليه من هول الكارثة! فالأنهار قد جفّ ماؤها، والكروموس قد يبسط جذوعها وأغصانها، والرّهبر قد مات، والثمر قد سقط، لا حرّكة ولا حياة ولا بهجة ولا أمل! وكل ما في الجنة أصبح ساكناً موحشاً . . وجف حلق الكافر، ووضع يده على قمي، وغضّ على أصابعه ندماً، وأخذ يصرخ وبكي حزناً على ما حلّ به.

١٣ لقد انتهى الجمال، وذهب الخير، وفني المال، أين الفخار؟ وأين الاستكبار؟ بل أين المحوود والإنكار؟ كل ذلك قد ضاع، ولم يفده صرامة ولا بکاؤه، ولفظ آخر كلماته الداللة على أساه العميق، وحزنه الشديد . . وقال تلك الجملة التي حدثنا عنها القرآن الكريم؛ قالها بعد أن فارقته الحشرات والنّعم: (ياليتني لم أشرك بربِّي أحداً . .) قالها نادماً فلم ينفعه الندم، ولكن له من ينصره من عقاب الله وعداته . . وكانت هذه نهايةه . .

(قصة: صاحب الجنتين من كتاب قصص القرآن - محمد موفق سليم: بتصريف)

وَقَدْ جَاءَ ذِكْرُ هَذِهِ الْقَصْةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : (الْكَهْفُ ٤٤-٣٢)

﴿ وَأَضْرَبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدٍ هِمَا جَنَّتِينِ مِنْ أَعْنَابِ
وَحَفَّنَ هِمَا خَلْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْ عَا ﴾ ﴿ كُلْتَ أَجْنَتِينِ اتْ أَكُلْهَا
وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفِرَّ نَا خَلَلَهُمَا هَرَأ ﴾ ﴿ وَكَانَ لَهُ شَرْ فَقَالَ
إِصْحَبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ وَأَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزُّ نَفَرًا ﴾ ﴿ وَدَخَلَ
جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَطْنَ أَنْ تَبْيَدَ هَذِهِ إَبْدًا ﴾ ﴿ وَمَا
أَطْنَ السَّاعَةَ قَاءِمَةً وَلَمَنْ رُدْتُ إِلَيْ رَبِّي لَأَجِدَنَ خَيْرًا مِنْهَا
مُنْقَلِبًا ﴾ ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ وَأَكَفَرَتْ بِالَّذِي
خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ تُرْسَوْ لَكَ رَجُلًا ﴾ ﴿ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ وَ
رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾ ﴿ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ
اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَمُ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴾ ﴿ فَعَسَى رَبِّي
أَنْ يُؤْتِنِنَ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَمِرْسَلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ
فَصُبَحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴾ ﴿ أَوْ يُصْبِحَ مَاءُهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ
طَلَبًا ﴾ ﴿ وَأَحِيطَ بِثَرِهِ فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفِيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ
خَارِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلِيَّسِنِي لَمْ أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾ ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
فِتْهَهُ يُنْصُرَ وَنَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْصِرًا ﴾ ﴿ هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ

﴿ لَلَّهُ أَكْبَرُ هُوَ خَيْرُ تَوَابًا وَخَيْرُ عَقَبًا ﴾

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١ أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١ - ماذا علّم الأب ولديه ؟
- ٢ - بِمَ نصَحُهُمَا عِنْدَمَا حَانَ أَجَلُهُ ؟
- ٣ - ماذا تركَ الأب لولديه ؟
- ٤ - بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى الْابْنِ الثَّانِي ؟
- ٥ - كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْابْنَ الثَّانِي نِعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ ؟
- ٦ - كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْابْنَ الْأَوَّلَ نِعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ ؟
- ٧ - لِمَ كَانَ الْابْنُ الْفَقِيرُ أَكْثَرَ سَعَادَةً مِنَ الْابْنِ الْغَنِيِّ ؟
- ٨ - مَاذَا فَعَلَ الْأَخُ الْغَنِيُّ عِنْدَمَا نَصَحَهُ أخُوهُ ؟
- ٩ - كَانَ الْابْنُ الْغَنِيُّ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَضَعَّ ذَلِكَ .
- ١٠ - بِمَ نَصَحَ الْأَخُ الْمُؤْمِنُ أَخَاهُ الْكَافِرَ ؟
- ١١ - كَانَ الْابْنُ الْفَقِيرُ غَنِيًّا النَّفْسِ، وَضَعَّ ذَلِكَ .
- ١٢ - مَاذَا تَعْلَمُ مِنْ هَذِهِ الْقَصَّةِ ؟

تدريب ٢ من القائل؟ صل بين العبارة وقائلها.

العبارة	السائل
الابن الأول	<ol style="list-style-type: none"> ١ - "لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبُّ فِي الْأُولَى وَالآخِرَةِ ." ٢ - "لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرِّي أَحَدًا ." ٣ - "أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ." ٤ - "الدُّنْيَا زَائِلَةٌ، وَالْمَالُ لَنْ يَبْقَى ." ٥ - "أَكَفَرْتُ بِالَّذِي خَلَقَكَ ؟ ." ٦ - "إِنِّي فِي طَاعَتِكَ دَوْمًا يَا رَبُّ ."
الابن الثاني	<ol style="list-style-type: none"> ٧ - "هَذِهِ النِّعَمُ وَالْخَيْرَاتُ كُلُّهَا سَتَدُومُ ." ٨ - "لَنْ يَقْطَعَ اللَّهُ عَنِي هَذَا الرِّزْقُ ."

تَدْرِيب ٢

اَكْتُبْ رَقْمَ الْفِقْرَةِ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا كُلُّ فِكْرَةٍ .

رَقْمُ الْفِقْرَةِ

- أ - الابنُ الثانِي يَكُفُّرُ بِنَعْمَ اللَّهِ .
- ب - الابنُ الْأَوَّلُ يَشْكُرُ نَعْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ .
- ج - كُلُّ شَيْءٍ فِي الدُّنْيَا زَائِلٌ : الْأَوْلَادُ وَالثَّرَوَةُ .
- د - عِقَابُ اللَّهِ يَحْلُّ بِالابنِ الْكَافِرِ .
- ه - الابنُ الْكَافِرُ لَا يَقْبَلُ النَّصِيحَةَ .
- و - الابنُ الْمُؤْمِنُ يَعْظُزُ الابنَ الْكَافِرَ .
- ز - الابنُ الْكَافِرُ يَنْدَمُ بَعْدَ العِقَابِ .
- ح - الابنُ الْغَنِيُّ يَسْخَرُ مِنْ أَخِيهِ الْفَقِيرِ .

تَدْرِيب ٤

هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ آيَةٍ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ سُورَةِ الْكَهْفِ :

الآيَةُ رَقْمُ (٣٥)

الآيَةُ رَقْمُ (٣٩)

الآيَةُ رَقْمُ (٣٦)

الآيَةُ رَقْمُ (٤١)

الآيَةُ رَقْمُ (٤٠)

الآيَةُ رَقْمُ (٣٤)

الآيَةُ رَقْمُ (٤٢)

الآيَةُ رَقْمُ (٣٧)

ثانياً المفردات والتعبيرات

صلٌّ بينَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ .

تَدْرِيبٌ ١

يَسْخُرُ مِنْهُ يَعْتَقِدُ
يَشْكُرُ مُتَبَايِنٌ
الشُّرُكُ يَرْتَعُ
يَجْحَدُ الْأَسْى
البغضاءُ

يُنْكِرُ الكُفْرُ
الحزنُ
يَرَى الكراهةُ
يَحْمُدُ يَلْهُو
يَضْحَكُ عَلَيْهِ مُخْتَلِفٌ

صلٌّ بينَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا .

تَدْرِيبٌ ٢

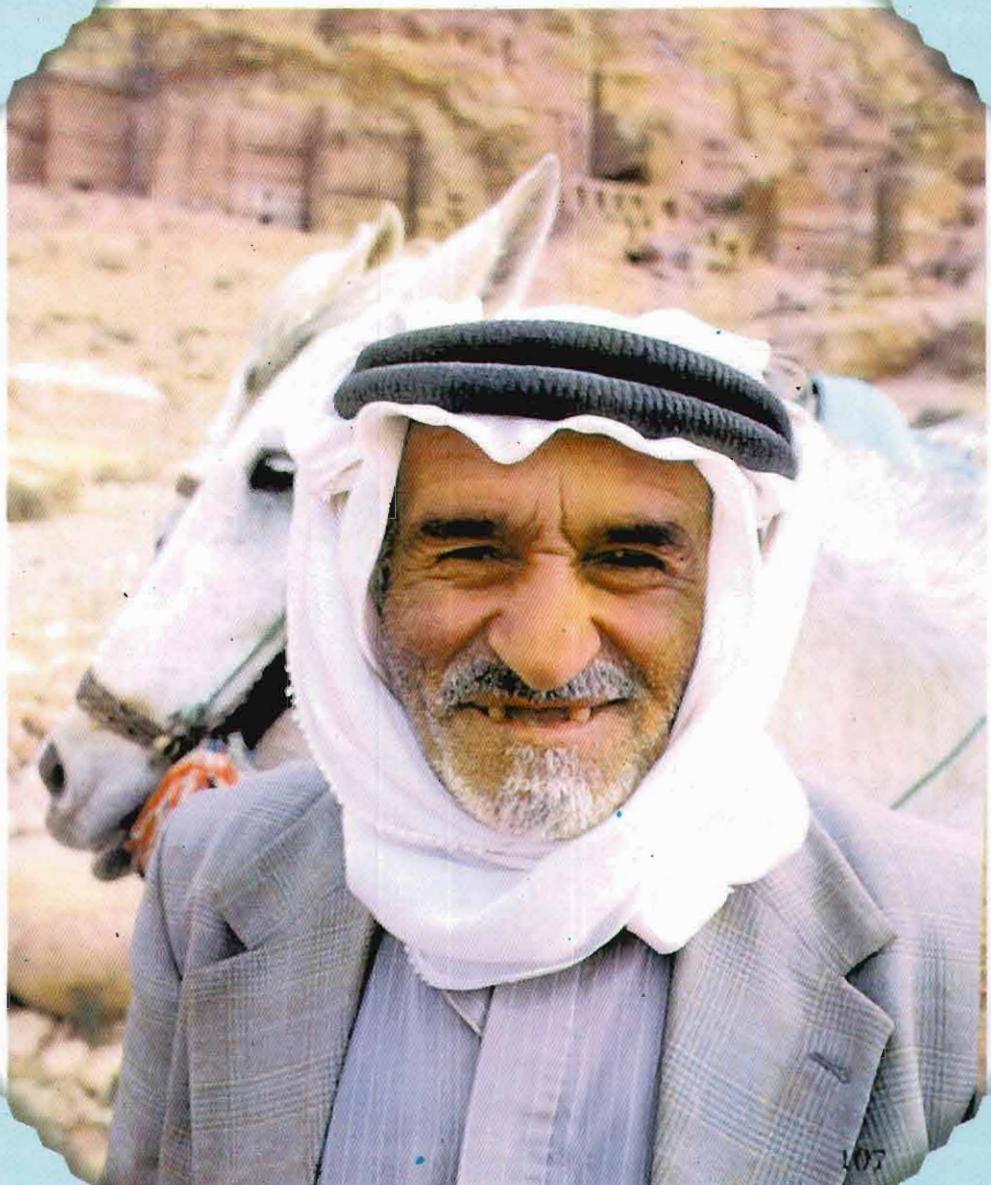
رِزْقٌ أَشْجَارٌ أُوراقٌ
فَاكِهَةٌ دُنْيَا
الطَّرِيقُ تَطْهِيرٌ
أَسَى تَصْحِيحٌ
يَنَابِيعُ

القلب زائلةٌ
الصَّحِيحُ عَمِيقٌ
عَذْبَةٌ الاعْتِقادُ
بَاسِقَةٌ وَفِيرٌ
يَابِسَةٌ لَذِيْذَةٌ

ضع حروف المجرى التالية في الأماكن المناسبة (على - عن - ب)

تَدْرِيبٌ ٣

- ١ - تَخَلَّى مُسَاعِدَةَ الْمَسَاكِينِ .
- ٢ - سَاعَدَهُ عَمَلَ الْخَيْرِ .
- ٣ - قَامَ شِرَاءُ بُسْتَانٍ جَمِيلٍ .
- ٤ - اعْتَنَى تَرْبِيَةُ أَوْلَادِهِ .
- ٥ - قَطَعَ الْمَالَ أَخْيَهِ .
- ٦ - أَنْعَمَ اللَّهُ عِبَادَهِ .
- ٧ - عَضَ أَصَابِعَهُ مِنَ النَّدَمِ .
- ٨ - تَعَلَّقَ قَلْبُهُ الدُّنْيَا .

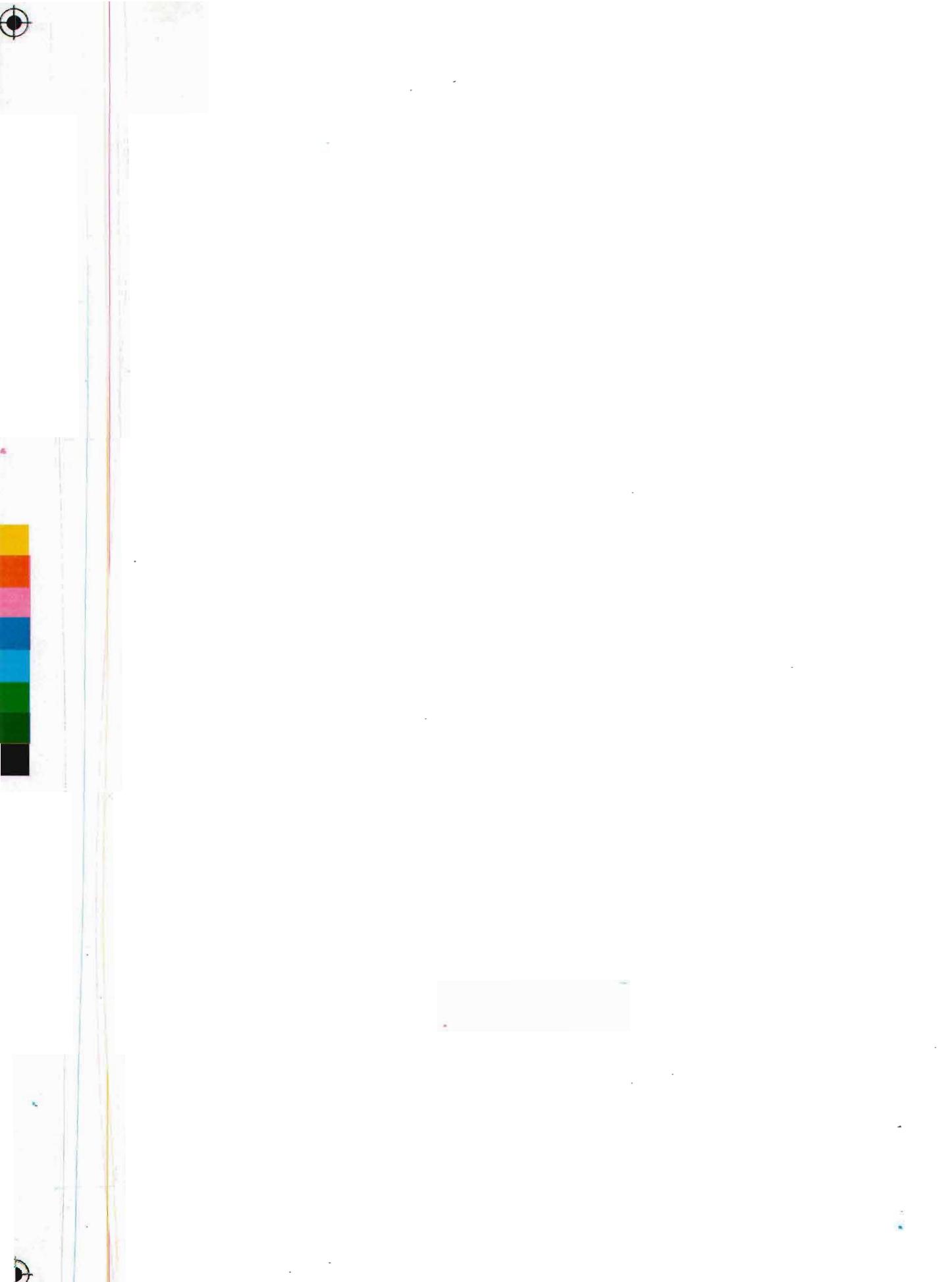


٤٧

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

نَوَادِرُ وَطَرَفُ





ما قبل القراءة :

○ هذه بعض الكلمات المهمة التي وردت في النص ، حاول أن تبحث عن معانيها؛ لتساعدك على فهم النصوص .

نادرة وجمعها نوادر / طرفة وجمعها طرف / طفيلي / وليمة / مدح وجمعها مدائح / لئيم وجمعها لنام / كريم وجمعها كرام / قصعة / سُم / جواد / سحابة .

○ هل تعرف هذه الشخصيات ؟

١- أشعب؛ رجلٌ كان يعيش في المدينة المنورة، وضرب به المثل في الطمع؛ فيقال (أطعم من أشعب)

٢- عثمان بن رواح؛ رجلٌ يضرب به المثل في الكسل .

٣- حجا؛ رجلٌ تنسب إليه قصص مضحكة ، وكانت لديه نوادر تدل على ذكاء يخفيه بالللاهة .

نوادر وطرف

١ دخل رجل يدعى عمران على امرأته ، وكان قبيح الوجه جداً، وكانت امرأته جميلة؛ فلما نظر إليها ازدادت في عينه حملاً وحسناً، فلم يتمالك أن يدبر النظر إليها، فقالت: لماذا تدمي النظر إلى هكذا؟ قال: الحمد لله، لقد أصبحت والله جميلة. فقالت له: إذن فائنا وأنت في الجنة! قال ومن أين علمت ذلك؟ قالت: لأنك أعطيت مثلثي فشكرت، وأنا أعطيت مثلث فضيرت؛ والصابر والشاكر في الجنة .

٢ رأى طفيلي قوماً ذاهبين، فاعتقد أنهم في دعوة إلى وليمة، فذهب خلفهم ، فإذا هم شعراء قصدوا الأمير بمدائح لهم، فلما أنسد كل واحد شعرة، وأخذ جائزته، لم يبق إلا الطفيلي، وهو جالس لا يتكلّم، فقيل له: أنسد شعرك. فقال: لست شاعرا. قيل: فمن أنت؟ قال من الغاوين الذين قال الله فيهم: **وَالشَّعْرَاءِ يَلِعُهُمُ الْغَافُونَ** . فضحك الأمير من إجابته، وأمر له بجائزته.

٣ سافر عثمان بن رواح، وصديق له إلى بلد بعيد، فقال له صديقه في السفر: اذهب يا عثمان إلى السوق واشتري لنا لحما . فقال له عثمان: والله ما أستطيع . فقام الصديق واشتري لحمًا، وعاد يقول: قم الآذ واطبخ اللحم . فقال عثمان بن رواح: والله لا أستطيع . فطبخ صديقه اللحم، وعاد يقول: الآن قد أعد الطعام ، وما عليك إلا أن تضعه أمامك . فقال عثمان بن رواح: ما أستطيع، فوضع الصديق الطعام أمامه، وقال له: إلا تأكل الآن؟ فقال له عثمان: والله لقد استحييت من كثرة اعتذاري؛ وقام وأكل وهو غارق في الضحك .

٤ دَخَلَ أَشْعَبُ عَلَى جَمَاعَةِ يَأْكُلُونَ، وَهُمْ لَا يَعْرِفُونَهُ، فَقَالَ لَهُمْ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَيُّهَا الْلَّعَامُ . فَنَظَرُوا إِلَيْهِ قَائِلِينَ : لَا وَاللَّهِ بِلْ كَرَامُ . فَجَلَسَ بَيْنَهُمْ ، وَهُوَ يَقُولُ : اللَّهُمَّ اجْعَلْهُم مِنَ الصَادِقِينَ ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْكَاذِبِينَ . ثُمَّ مَدَ يَدَهُ فِي الْقَصْعَةِ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِيهِمْ ، وَهُوَ يَقُولُ : مَاذَا تَأْكُلُونَ؟ فَقَالُوا : نَأْكُلُ سُمًا . فَحَسَا فَمَهُ مِنَ الْأَكْلِ وَهُوَ يَقُولُ : الْحَيَاةُ مِنْ بَعْدِكُمْ حَرَامٌ ، فَقَالُوا : أَيُّهَا الرَّجُلُ ، هَلْ عَرَفْتَ مِنَا أَحَدًا؟ فَأَشَارَ أَشْعَبُ إِلَى الطَّعَامِ وَقَالَ : عَرَفْتُ هَذَا .

٥ دَخَلَ "أَبُو دُلَامَةَ" الشَّاعِرَ عَلَى الْخَلِيفَةِ "الْمَهْدِي" فَأَنْشَدَهُ قَصِيدَةً أَعْجَبَتْهُ ، وَقَالَ لَهُ : "مَاذَا تُرِيدُ؟" فَقَالَ أَبُو دُلَامَةَ : "أُرِيدُ كَلْبَ صَيْدٍ" . فَأَعْطَاهُ كَلْبًا ، وَهُوَ يَعْجَبُ مِنْ تَفَاهَةِ طَلَبِهِ . وَلَكِنَّ أَبَا دُلَامَةَ عَادَ يَقُولُ : هَلْ يَرْضِي أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ، إِذَا حَرَجْتُ لِلصَّيْدِ أَنْ أَعْدُوهُ عَلَى قَدَمِي؟ فَضَحِكَ ، وَقَالَ : "قَدْ أَمْرَنَا لَكَ بِجَوَادٍ" . فَقَالَ أَبُو دُلَامَةَ : "وَمَنْ يَطْبُخُ الصَّيْدَ؟" قَالَ : "وَقَدْ أَمْرَنَا لَكَ بِخَادِمٍ ، فَهَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟" فَقَالَ : "نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، لَقَدْ جَعَلْتَ لِي أُسْرَةً كَبِيرَةً ، فَمِنْ أَيْنَ يَأْكُلُونَ؟ فَضَحِكَ الْمَهْدِيُّ وَأَمْرَ لَهُ بِمَا لِي كُفْيٌ لِنِفَقَةِ بَيْتِهِ الْجَدِيدِ!" .

٦ ذَكَرَ أَبْنُ الْجَوْزِيِّ فِي "كِتَابِ الْأَذْكِيَاءِ" أَنَّ وَلَدًا صَغِيرًا ، جَلَسَ مَعَ قَوْمٍ يَأْكُلُونَ فِي بَكَّى . قَالُوا : لِمَاذَا تَبْكِي؟ قَالَ : الطَّعَامُ حَارٌ . قَالُوا : اتُرُكُهُ حَتَّى يَبُرُّ . قَالَ : أَنْتُمْ لَا تَتَرَكُونَهُ .

٧ مَرَرَ رَجُلٌ عَلَى جُحا ، وَهُوَ يَحْفَرُ حُفْرَةً فِي الصَّحْرَاءِ ، وَكَمَا سَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ قَالَ : دَفَتُ فِي هَذِهِ الصَّحْرَاءِ دَرَاهِمَ ، لَا أَعْرِفُ مَكَانَهَا ، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ : كَانَ يَجِبُ أَنْ تَجْعَلَ عَلَيْهَا عَلَامَةً . قَالَ جُحا قَدْ فَعَلْتُ . قَالَ الرَّجُلُ : وَمَا عَلَامَتُكَ؟ قَالَ : سَحَابَةً فِي السَّمَاءِ كَانَتْ تُظِلُّهَا .

٨ اشْتَرَى جُحا عَشَرَةَ حَمَيرٍ ، وَرَكِبَ وَاحِدًا مِنْهَا ، وَحَسَبَهَا ، فَإِذَا هِيَ تِسْعَةُ فَنَزَلَ ثُمَّ حَسَبَهَا ، فَإِذَا هِيَ عَشَرَةً . فَقَالَ : أَمْشِي وَأَرْبِعُ خَيْرٍ مِنْ أَنْ أَرْكَبَ وَأَخْسِرَ حَمَاراً .

استيعاب

تدريب ١ ضع علامة (ص) أو (X)، ثم صحي الخطأ

الصواب

الجمل

- ١- الصابر والشاكِر يدخلان الجنة.
- ٢- نال الطفيلي جائزةً بعد أن أنشدَ الأمير.
- ٣- أكلَ أشعبُ مع رجُلٍ قابلهُ من قبل.
- ٤- أعطى الخليفةُ أبا دلامةَ كلبًا وجوارداً وخادمةً ومالاً.
- ٥- بكى الطفل لأن الطعام حار.
- ٦- لم يضع جحا علامةً في المكان الذي وضع فيه الدرَّاهم.

تدريب ٢ وائم بين العناوين في (أ) والفقرة في (ب)

(ب) رقم الفقرة

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

(أ) العناوين

- أ- الصغير والطعام.
- ب- اطلب قليلاً لتأخذ كثيراً.
- ج- الطفيلي والشعراء.
- د- السحابة.
- هـ- الكسلان والطعام.
- وـ- الشاكِر والصابر.
- زـ- الطعام يعرِفني وأعرِفه.
- حـ- جحا والرياضيات.

استيعاب ومفردات وتعبيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيبٌ ١ ضع علامة (√) أو (✗)، ثم صاحح الخطأ.

الصواب

جِمَلٌ

- ١- نظر عمرانُ إِلَى زَوْجَتِهِ، فَازْدَادَ فِي عَيْنِهَا جَمَالًاً.
 - ٢- قَصَدَ الْعُلَمَاءُ الْأَمِيرَ بِمَدَائِحِهِ، وَأَعْطَاهُمْ جَوَائزَ.
 - ٣- ضَحَّكَ الْأَمِيرُ مِنْ إِجَابَةِ الطَّفَفِيلِيِّ، وَأَمْرَ لَهُ بِجَائِزَةِ
 - ٤- أَعْدَدَ الصَّدِيقُ الطَّعَامَ، وَاسْتَحْيَا مِنْهُ عُثْمَانُ وَلَمْ يَأْتِ
 - ٥- أَشَارَ أَشْعَبُ إِلَى رَجُلٍ مِنَ الرِّجَالِ وَقَالَ : عَرَفْتُ هَذَا
 - ٦- أَوْلُ طَلَبٍ طَلَبَهُ أَبُو دَلَامَةَ، الْمَالُ.
 - ٧- كَانَ جُحا يَحْفَرُ فِي الصَّحَراءِ يَبْحَثُ عَنْ دِرَاهِمَ.

تَدْرِيبٌ ٢ أَجْبُ بِالْخَتْصَارِ عَمَّا يَلِي .

- ١- لماذا ذهب الطفيلي خلفَ القومِ ؟

٢- ماذا قال الطفيلي عندَما طلبَ منهُ أنْ يُنشِدْ شِعرَةً ؟

٣- كم مَرَّةً قال عُثْمَانُ بْنُ رَوَاحٍ أَنَّهُ لا يَسْتَطِعُ ؟

٤- ماذا أشترى الصَّدِيقُ مِنَ السُّوقِ ؟

٥- منْ طَبَخَ الطَّعَامَ؟ وَمَنْ أَعْلَدَهُ؟

٦- لماذا قال الْرِّجَالُ لِأَشْعَبِ إِيمَانِهِمْ يَا كُلُونَ سُمًا؟

٧- مَمْ عَجَبَ الْخَلِيفَةُ الْمُهَدِّيُّ؟

٨- ما العَلَامَةُ الَّتِي جَعَلَهَا جُحَا عَلَى مَكَانِ الدَّرَاهِمِ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

هاتِ من النصِ الكلماتِ التي تُشيرُ إليها التعريفاتُ الآتيةُ :

تدريب ١

(ب) الكلمةُ

- أ -
- ب -
- ج -
- د -
- ه -
- و -
- ز -
- ح -
- ط -
- ي -

(أ) التعريفُ

- ١ - عضوٌ في جسم الإنسان يرى به الأشياء .
- ٢ - جماعةٌ من الناس .
- ٣ - طعامٌ يُدعى له الناس في الزواج .
- ٤ - مكانٌ يشتري فيه ويُباع .
- ٥ - شخصٌ يقوم بالخدمة في البيوت .
- ٦ - مكانٌ واسعٌ من الأرض ، لا ماء فيه ولا حياة .
- ٧ - شخصٌ يذهب إلى مكان الوليمة وغيرها دون أن يُدعى لها .
- ٨ - شخصٌ يقول الصدق دائمًا ويتحرّك .
- ٩ - حيوانٌ يركبه الإنسان في الحرب وفي الرياضة .
- ١٠ - جماعةٌ من الناس تتكونُ من الأب والأم والأطفال .

تدريب ٢

اخترُ من القائمة (ب) الحرف الذي يردد مع الفعل في القائمة (أ)، ثم استعملهما في جملٍ مفيدةٍ. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرةٍ).

- إلى - من - على - له - في - عن - مع

(أ)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ٦ - أشارَ | ١ - سافَرَ |
| ٧ - ذَكَرَ | ٢ - أَمْرَ |
| ٨ - سَأَلَ | ٣ - تَكَلَّمَ |
| ٩ - نَظَرَ | ٤ - اسْتَحْيَا |
| ١٠ - يَعْدُو | ٥ - دَخَلَ |

تدريب ٣

هات من النص الكلمات المضادة في المعنى لما تحته خط، وضعه في الفراغ.

- ١ - دَخَلَ وَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ، وَ..... وَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ.
- ٢ - كَانَ يُوسُفُ جَمِيلًا، وَكَانَتِ الْمَرْأَةُ
- ٣ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَكُونُ هُنَاكَ فَرِيقَانِ : فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ . وَفَرِيقٌ فِي
- ٤ - أَعْطَاهُ كَثِيرًا مِنَ الْمَالِ ، مِنْهُ كُلُّ شَيْءٍ.
- ٥ - بَكَى عِنْدَمَا سَمِعَ بِوَفَاءِ أَخِيهِ، وَ..... بَعْدَ ذَلِكَ.
- ٦ - أَسْكَنَ قَرِيبًا مِنْ هَذَا الشَّارِعِ، عَنْ بَيْتِ وَالدِّي.
- ٧ - لَا تَجُلِّسْ أَمَامَ الْبَابِ، اجْلِسْ الْبَابُ أَوْ التَّافِذَةِ.
- ٨ - هُؤُلَاءِ قَوْمٌ كَرَامٌ، وَمَعَ ذَلِكَ يَقُولُ بَعْضُ النَّاسِ إِنَّهُمْ
- ٩ - مَا رَأَيْكَ فِي الرَّجُلِ الصَّادِقِ؟ وَمَا رَأَيْكَ فِي الرَّجُلِ
- ١٠ - لَا تَقْلِ هَذَا حَلَالٌ، وَهَذَا دُونَ عِلْمٍ.

تدريب ٤

اقرأ كُلَّ جُملةٍ مِنَ الْجُمِلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ انسِجْ عَلَى مِنْوَالِهَا.

- ١ - لَمَّا نَظَرَ إِلَيْهَا، ازْدَادَتْ فِي عِينِهِ جَمَالًا.
أ - لَمَّا.....، وَجَدَتْهُ.....
- ب -، قَصِيرًا.
- ٢ - وَاللَّهِ لَقَدْ اسْتَحْيَتْ مِنْ كَثْرَةِ اعْتِدَارِي.
أ -، أَنْقَدَتْهُ..... العَقَابِ.
- ب -، مِنَ السَّفَرِ.
- ٣ - إِذَا وَجَدْتَ الْأَمْيَرَ، فَأَنْشِدَهُ الشِّعْرَ .
أ -، مَرِضَتْ، الطَّيِّبِ .
- ب -، تَعْبَتْ،
- ٤ - مَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تَقْرَأَ الْكِتَابَ .
أ -، تَأْكُلُ الماءَ .
- ب -

البدل

قواعد اللغة

الأمثلة : أدرس ولا حظ

قرأت الكتاب نصفه .
 يَا يَهُا الْمَرْأَلُ وَالنَّيلُ إِلَيْهِ لَيْلًا نَصْفَهُ وَأَقْصُصَهُ
 قَلِيلًا .
 لَمْ يَعْوَدْ صَوْمَا كَثِيرًا مِنْهُ
 وَيَبْعَدُ الْجَيْشَ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضٍ

ب

سافرَ أخوكَ مُحَمَّدًا .
 فَإِنْ لَلَّقَنَنَ مَقَارَنًا حَلَاقَنَ وَغَنَانًا
 فَإِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحُ أَلَا تَقْتُونَ
 وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِإِبْرَاهِيمَ أَزَرَ

أ

أعجبني الطالب ذكاؤه .
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قَتَالِ فِيهِ
 قُتِلَ أَحَبُّ الْأَخْدُودِ الْنَّارِ ذَانِ الْوَقْدَدِ

د

الشرح
 لاحظ التابع في القوائم الثلاث، تجد أنَّه هو المقصود بالحكم؛ ولذا فهو بدلٌ؛ ففي المثال الأول المقصود هو مُحَمَّدٌ وذكرت كلمة "أخوك" تمهيداً له؛ ولذلك لم حدف لصار الكلام مستقيماً هكذا: (سافر مُحَمَّدٌ). وفي المثال الأول في (ب) تجد أنَّ المقصود هو نصف الكتاب لا الكتاب كُلهُ ، ولذا فهو بعضٌ من كُلٍّ . وفي المثال الأول في (ج) تجد أنَّ الذي أعجبني هو ذكاء مُحَمَّدٍ ، وذكاؤه ليس كُلهُ ولا جزءاً منه ، وإنما يشتمل على أشياء منها الذكاء ، ولذلك فهو بدلٌ اشتتمالٌ .

ولاحظ أنَّ البدل يتبع البدل منه في إعرابه ، وأنَّه في النوعين الآخرين ، يشتمل على ضمير يعود على البدل منه ؛ فالضمير (هـ) في : " ذكاؤه " يعود إلى الطالب ، وهو البدل منه . وهاء الضمير في « نصفه » تعود إلى الكتاب وهو البدل منه .

القاعدة

البدل : هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة ، ويتبع البدل منه في إعرابه ؛ وهو ثلاثة أقسام :
 ١ - بدل كُلٌّ من كُلٍّ ، ويسمى البدل المُطابق ، لأنَّه يتطابق فيه البدل والمبدل منه .
 ٢ - بدل بعضٍ من كُلٍّ ؛ وفيه يكون البدل جزءاً من المبدل منه .
 ٣ - بدل اشتتمال ؛ وفيه يكون البدل مما يشتمل عليه المبدل منه .
 والنوع الثاني والثالث يجب أن يشتملا على ضمير يعود على المبدل منه .

ضع خطأ تحت البدل في الجمل التالية وبين نوعه .

تدريب ١

نوع البدل

الجمل

١- «وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهُ أَنَّاسٍ بِعَصْمِهِمْ بِعَضِ لَفَسَدِ الْأَرْضِ»

٢- «أَهَدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»

٣- «وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»

٤- أبو حفص عمر خليفة عادل .

٥- «جَعَلَ اللَّهُ الْكَبِيْرَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيمَةً لِلنَّاسِ»

٦- «وَانْكَ لَهُنَّدِي إِلَى الصِّرَاطِ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ مَّا فِي

٧- «السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ»

٨- يُشَيِّبُ ابْنُ آدَمَ وَيُشَيِّبُ مَعْهُ خَصْلَانِ: الْخِرْصُ وَالْأَمْلُ .

٩- «هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثَ الْجَنُودِ قَرْعَوْنَ وَثَمُودَ»

هات ثلاثة أمثلة لكل نوع من أنواع البدل وضعها في جمل من إنشائك .

تدريب ٢

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- كان المغيرة يريد الزواج من فتاة من بنى حارث.
- ٢- لم يكن المغيرة يعرف اسم الفتاة، وأسم أبيها.
- ٣- لم يتزوج المغيرة الفتاة، لسوء أخلاقها.
- ٤- شكر المغيرة الشاب، لأنّه أخبره بحقيقة الفتاة.
- ٥- خدع الشاب المغيرة، وتزوج الفتاة.
- ٦- ظن الشافعي الرجل قوي الفراسة.
- ٧- أحسن الرجل ضيافة الشافعي في منزله.
- ٨- صدق رأي الشافعي في الرجل أخيراً.

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ج- والدها | ب- زوجها | ١- الرجل الذي كان يقبل الفتاة، هو ... |
| ج- الحج | ب- العمارة | ٢- أراد الرجل السفر إلى مكة ، لي ... |
| ج- مالاً وذهبًا | ب- مالاً | ٣- استودع المسافر عند الرجل ... |
| ج- القاضي | ب- رئيس الشرطة | ٤- شكا المسافر بعد عودته من مكة الرجل إلى ... |
| ج- سيناته | ب- حسناته وسعياته | ٥- ذكر القاضي عند محاكمة الرجل ... |
| ج- دجاجاً | ب- سمكاً | ٦- كان الرجل وزوجته يأكلان ... |
| ج- دجاجاً وي بعض الأرغفة | ب- دجاجة | ٧- سأله القاضي الشاهد عن عدده ... |
| | | أ- الشجر بـ- الخشب جـ- الشمار |
| | | ٨- أعطى زوج المرأة الجديد الرجل ... |
| | | أ- بعض الأرغفة |

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار :

١- كيف خدَّع الشَّابُ الْمُغَيْرَةَ؟

٢- لماذا فعل الشَّابُ ذَلِكَ؟

٣- ما رأيك فيما فعله الشَّابُ؟

٤- لماذا ظنَ الشَّافِعِيُّ - أَوْلَ الْأَمْرِ - أَنَ عَلِمَ الْفَرَاسَةَ باطل؟

٥- كيف خدَّم الرَّجُلُ الشَّافِعِيُّ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟

٦- هل كانت تلْكَ الْحَدْمَةُ لِوَجْهِ اللَّهِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ

٧- كيف غلب الشَّاهِدُ الْقاضِي إِيَّاسًا بْنَ مُعاوِيَةَ؟

٨- ما الدرسُ الَّذِي تَخَرَّجَ بِهِ مِنْ حِكَايَةِ السَّائِلِ؟

تدريب ٤

إملأ الفراغ بما هو مناسب .

١- خدَّع الشَّابُ الْمُغَيْرَةَ لِـ

٢- لم يتزوج المغيرة من الفتاة لـ

٣- استدعا المغيرة الشاب ليسأله عنـ

٤- اعتقاد الشافعيُّ أَوْلَ الْأَمْرِ أَنَ عَلِمَ الْفَرَاسَةَ

٥- أعاد الرجل المال لصاحبه ، واعتذر له منـ

٦- أجاز القاضي شهادة الشاهد ، لأنـ

٧- كان الكتاب يحتوي علىـ

٨- السائل الثاني هوـ

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثنائي)

تدريب ١

- ١- هل في ثقافتك / لغتك نوادر وطرف؟ اذكر بعضاً منها.
- ٢- هل تحب قراءة النوادر والطرف؟ لماذا؟
- ٣- هل في ثقافتك / لغتك شخصية مثل جحا؟ ما اسمها؟
- ٤- ما أشهر شخصيات النوادر والطرف في ثقافتك؟
- ٥- هل تلقي الشخصيات حقيقة، أو خيالية؟
- ٦- هل توجد النوادر والطرف في جميع الثقافات؟ لماذا؟

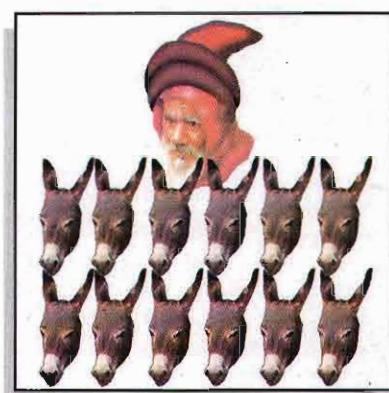
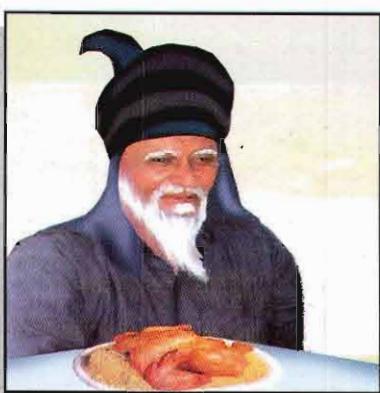
تبادل حكاية النوادر والطرف التالية مع زميلك . (نشاط ثنائي)

تدريب ٢

- ١- الطرف الأولي : عمران مع زوجته .
- ٢- الطرف الثانية : الطفيلي والشعراء .
- ٣- الطرف الثالثة : عثمان وصديقه المسافر معه .
- ٤- الطرف الرابعة : أشعب والثمام .
- ٥- الطرف الخامسة : أبو دلامة وال الخليفة المهدى .
- ٦- الطرف السادسة : جحا وحميره .

قم مع زميلك بالحديث عن الطرف التي تعبر عنها الصورتان . (نشاط ثنائي)

تدريب ٣



التعبير الكتابي

ثانياً

أعد قراءة نص فهم المسموع : طرف ، الوارد في صفحة ٤٠١ و ٤٠٢ ثم قم بتحليل خص الطرف التالي بأسلوبك :

تدريب ١

- الطرفة الأولى : الحمار العجيب .
- الطرفة الثانية : المغيرة والفتاة .
- الطرفة الثالثة : الشافعي والرجل .
- الطرفة الرابعة : صاحب المال والقاضي إيمان .
- الطرفة الخامسة : الرجل الذي غلب القاضي .
- الطرفة السادسة : الأعرابي والوالى .

أكتب خمس طرف سمعتها ، أو قرأتها في لغتك ، أو في آية لغة أخرى ، مراعياً ما يلي :

تدريب ٢

- ١ - أن تكون الطرفة بأسلوبك .
- ٢ - أن تكون واضحة ، بحيث يفهمها القارئ دون صعوبة .
- ٣ - أن تذكر موضوع الطرفة .
- ٤ - أن تذكر الغرض الذي ترمي إليه .
- ٥ - ألا تزيد الطرفة على ٥ كلام .

قواعد اللغة

الأمثلة : ادرس ولاحظ .

التأكيد

كلا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّادَكَ، وَجَاهَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا^(١)
أيُّمَا امْرَأَةٍ أَنْكَحْتَ نَفْسَهَا بِغَيْرِ إِذْنٍ وَلِيَّا فِي كَاحْلِهَا باطِلٌ باطِلٌ باطِلٌ

"وَالله لا غُزونَ قُريشاً ، وَالله لا غُزونَ قُريشاً ، وَالله لا غُزونَ قُريشاً" .

كلا سُوفَ تَعْلَمُونَ^(٢) ثم كلا سُوفَ تَعْلَمُونَ^(٣)

أَكْرَمْتُ كلا الطَّالِبَيْنِ .
سافَرْتُ كُلُّا الطَّبِيبَيْنِ .

د

هذا هو الأمير نفسه .

رأيت الكتاب عينه .

وَقَوْمٌ مِنْ بِالْكَبِيرِ كُلُّهُ^(٤)
وَعَلِمَ أَدَمَ الْأَسْكَاءَ كُلُّهَا .

جاء الطالبان كلَّاهما .

أَكْرَمْتُ الطَّالِبَيْنِ كُلَّيْهِمَا .

ب

ج

لاحظ في المجموعتين (أ و ب) أن اللفظ أكد بإعادته بلغظه ، بينما اللفظ أكد في المجموعة

الشرح

(ج) بالألفاظ مخصوصة مستعملة على ضمير يعود إلى المؤكد .

ولاحظ أن كلا وكلتا في المجموعة (د) لا تُعرِّيان توكيداً لأنهما لم يضافا إلى ضمير ، وإنما أضيفتا إلى ظاهري ، والحركات هنا تقدّر عليهما .

ولاحظ أيضاً أن كلمتي "نفس" و "عين" تُفرَدان مع المؤكد المفرد ، وتجمعان على وزن "أفعُل" مع المثنى
والجمع؛ فتقول مع المثنى : أنفسُهُما - أعيُنُهُما ، ومع الجمع : أنفُسُهُنَّ - وأعْيُنُهُم - أعيُنُهُنَّ .

القاعدة

التأكيد : تابع يذكر بعد المؤكد ، لرفع احتمال السهو ، أو التجاوز فيه ، ويتبعه في إعرابه ،
وهو قسمان :١- لفظي : ويكون بإعادة اللفظ نفسه سواءً كان كلمة أو جملة . وأجمل توكيد مباشرةً أو بواسطة
الحرف (ثُمَّ) .٢- معنوي : ويكون بالألفاظ (نفس / عين / كل / جميع / عامة / كلا / كلتا) ويتصل المؤكد
بضمير يطابق المؤكد .

وتتحقق كلا وكلتا هنا بالمعنى في إعرابه ، أما إذا لم يلها ضمير فهي تعرّب إعراب المقصور .

تدريب ١ ضع خطأً تحت التوكيد وبين نوعه فيما يلي :

نوع التوكيد

الجمل

- ١ - «**قُلْنَانَ الْأَمْرَ كُلُّهُ لِلَّهِ**»
- ٢ - "من صلَى الفجرَ في جماعةٍ، ثُمَّ قَعَدَ يَذْكُرُ اللَّهَ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، ثُمَّ صلَى رَكْعَتَيْنِ كَانَ لَهُ أَجْرٌ حَجَةٌ وَعُمْرَةٌ تَامَّةٌ تَامَّةٌ"
- ٣ - «**سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا**»
- ٤ - أخاكَ أخاكَ إِنَّ مَنْ لَا أَخَاهُ كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سَلاحٍ
- ٥ - «**كَلَّا سَيَعْلَمُونَ** ﴿٦﴾ **كَلَّا سَيَعْلَمُونَ** ﴿٧﴾»
- ٦ - هؤلاء هُمُ الْجَرْمُونَ أَنفُسُهُمْ.
- ٧ - أُرِيدُ الطَّالِبِينَ كُلَّيْهِمَا، وَالْمَدْرَسَتِينَ كُلَّتِيهِمَا.
- ٨ - هَذَا هُوَ الْخَطَأُ عَيْنِهِ.

اجعل الألفاظ التالية تُوكِدًا في جملٍ من إنشائك، مع ضبط التوكيد والمؤكّد

بالشكل .

تدريب ٢

الجمل

الكلمات

- ١ - خالد
- ٢ - نعم
- ٣ - كلُّ
- ٤ - جميع
- ٥ - عَيْنٌ
- ٦ - نَفْسٌ
- ٧ - كِلَا
- ٨ - كُلْتَا
- ٩ - عَامَّةٌ

قصص عربية

القصة الأولى : صور من الحياة

ما إنْ أَخَذْتُ مَكَانِي مِنَ الطَّائِرَةِ، حَتَّى رَأَيْتُ ذَاتَ الرَّجْلِ ... كَانَ أَكْثَرُ الْمُسَافِرِينَ حَدِيشًا وَانْشَراحًا ...
وَلَمْ يَتَرُكْ فُرْصَةً لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعِدَةِ لِأَحَدٍ إِلَّا بَادَرَ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ جَسَدِهِ التَّحِيلِ وَقَامَتِهِ الْقَصِيرَةِ، فَإِنَّهُ بَدَا أَكْثَرُ
الْمُسَافِرِينَ نَشَاطًا! أَقْبَلَ نَحْوِي وَقَالَ : يَبْدُو أَنَّكَ مُرَافِقِي فِي الرُّحْلَةِ، وَجَارِي فِي الْمَقْعَدِ.
— أَجَبَتُ : يَبْدُو ذَلِكَ.

اسْتَقَرَ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْمُجاورِ، وَتَنَاهَدَ ثُمَّ قَالَ : كَمْ مِنَ الْوَقْتِ، وَيَحِلُّ وَقْتُ الْمَغْرِبِ?
— رُبُّ سَاعَةٍ.

— اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ. لَقَدْ كَانَ الْجُوْلَطِيفَاً الْيَوْمَ. حَمْدَاللَّهِ يَا وَاهِبَ النِّعَمِ. أَخَذَ فِي تَرْتِيلِ دُعَاءِ السَّفَرِ،
ثُمَّ التَّفَتَ إِلَيَّ قَائِلًا : أَتَعْرِفُ أَنِّي تَعْلَمْتُ هَذَا الدُّعَاءَ مِنْ مُذْيِعِ الطَّائِرَةِ. جَزِي اللَّهُ خَيْرًا مَنْ بَادَرَ لِتَشْرِهِ
وَإِذَا عَنَّهُ.

— يَبْدُو أَنَّكَ تُسَافِرُ كَثِيرًا؟

— نَعَمْ .. كُلُّ أَسْبُوعَيْنِ .. كُلُّ نِصْفِ شَهْرٍ، أَسْافِرُ لِأَخْذِ "الْكِيمَاوِيِّ".
— الْكِيمَاوِيِّ؟!

— عَلاجٌ ؛ لَقَدْ ابْتَلَيْتُ بِمَرْضٍ خَطِيرٍ .. انْظُرْ ! ثُمَّ وَقَفَ يُرِيَّي نَدِيًّا مِنْ أَثْرِ الْجَرَاحَاتِ الَّتِي بَدَتْ مُتَعَدِّدَةً ..
اسْتَأْصَلُوهُ مِنَ الْبَطْنِ، لَكِنَّهُ انتَسَرَ فِي بَقِيَّةِ الْجِسْمِ بَعْدَ عَامِيْنِ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ. قَضَاءٌ وَقَدْرٌ!
— الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ.

وَأَخَذْتُ أَسْتَرْسِلُ مَعَهُ فِي الْحِوَارِ، فَعَرَفَتُ أَنَّهُ مُوَظِّفٌ صَغِيرٌ، وَأَنَّهُ أَبٌ لِسَبْعَةِ أَطْفَالٍ أَكْبَرُهُمْ فِي التَّاسِعَةِ ،
وَبَقِيَّةُ ذُرِيَّتِهِ مِنَ الْإِنَاثِ، ثُمَّ تَابَعَ : أَعْرِفُ يَا أخِي نَعَمَ الْمُولَى الْكَثِيرَةِ، وَوَاللَّهِ إِنِّي بِخَيْرٍ. أَشْعُرُ أَنِّي بِنِعْمَةِ
مَادِمْتُ أَدِبًّا عَلَى الْأَرْضِ، وَعَقْلِي مَعِي، وَلِسَانِي يَلْهُجُ بِالثَّنَاءِ لِصَاحِبِ الْمَجْدِ وَالْمَلْكُوتِ.

— سَأَلَتُهُ وَقَدْ كَانَتْ هَيَّةُهُ تَدْلُّ عَلَى ضَعْفِ الْحَالِ : هَلْ تَمْلِكُ دَارَاللَّهِ وَالْأَوْلَادِ؟
— يَا شَيْخُ، السَّعِيدُ هُوَ الَّذِي يَمْلِكُ دَارًا هُنَاكَ فِي الْفِرْدَوْسِ .. أَمَّا هُنَا فَالدَّيْارُ عَارِضَةٌ!
— وَحِينَما أُعْلِنَ عَنْ دُخُولِ وَقْتِ الْإِفْطَارِ، أَصْرَرَ عَلَى أَلَا أَمْسِ أَكْلَ الطَّائِرَةِ قَائِلًا : هَاكَ التَّمَرُ الْحَقِيقِيُّ وَدَعْ عَنْكَ
"الْمَلَبَّ"!

— كَلَاهُمَا خَيْرٌ.

— نَعَمْ، وَلَكِنْ حَلَفْتُ عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تَأْكُلَ .

- شَكْرُتُهُ وَأَكَلْتُ مِنْ قَصْبَتِهِ .
- سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ يَا شَيْخُ .
- جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .
- أَبَدًا يَكْفِي اثْنَانِ ، دَائِمًا أَحْضِرُ فَطُورَ جَارِي فِي الْمَقْعَدِ .. أَتَعْرِفُ أَجْرًا مِنْ فَطْرَ صَائِمًا .. لَا شَكَّ أَنْكَ تَعْرِفُ يَا شَيْخُ .
- دَعَوْتُ لَهُ ، وَأَخَدْتُ تَحْتَ الْحَاجِهِ أَكْلًا ، وَأَتَحَدَّثُ مَعَهُ عَنْ أَسْرَتِهِ وَمَصَاعِيهِ الْمَادِيَةِ . فَبَدَا إِيمَانُهُ عَمِيقًا ، وَتَوَكَّلُهُ مُطْلَقاً مَعَ مَا يُواجِهُهُ مِنْ نَوَافِبَ .
- لَا أَمْلِكُ بَيْتًا وَلَكِنِي مُظْمِنٌ .. مُظْمِنٌ تَمَامًا لَوْ نَزَلَ الْقَضَاءُ قَرِيبًا .
- كَيْفَ ، هَلْ هُنَاكَ أَفْرِيَاءُ يَرْعَوْنَ أَسْرَيَاتِكَ ؟
- يَا شَيْخُ ، كُنْتُ أَحْسَبُكَ سَتَّهُمْ . وَرَاهُمْ مَنْ يُطْعِمُ الطَّيْرَ فِي أَعْشَاشِهَا ، وَيَرْزُقُ الْأَجْنَةَ فِي الْأَرْحَامِ .. لَنْ يَنْسَاهُمْ رِبُّهُمْ ، إِنِّي أَتُرْكُهُمْ فِي حَالٍ أَسْعَدَ مِنْ حَالِي ، حِينَ تَرَكَنِي وَالِّذِي يَتَيَّمَّا .. دَعْ عَنْكَ الْمُسْتَقْبَلَ وَتَأْمِنْهُ .. لَا يُؤْمِنُ الْقَادِمُ إِلَّا رَازِقٌ كُلُّ ذِي كَبِدَ رَاطِبٌ !!
- صَدَقْتَ ، لَكِنَّ الْأَسْبَابَ مَطْلُوْبَةً .
- عَلِمَ اللَّهُ أَنِّي لَمْ أَقْصُرُ .. هَأَنْذَا أَقْطَعُ رِحْلَتِي السَّبْعِينَ طَلَباً لِلِّعَلاَجِ . وَهَاهُمْ أَهْلِي يَطْلُبُونَ مِنِّي أَنْ أَقْلِلَ مِنْ جُهْدِي بِسَبَبِ الْمَرْضِ .. إِنِّي أَعْمَلُ الْقَهْوَةَ فِي حَفَلَاتِ الْأَعْرَاسِ .. وَهِيَ مَسْتَوْرَةٌ .. مَادَمَ أَنْهُ رِزْقُ شَرِيفٍ ، وَكَدْحٌ لَا يَعِيبُ .. فَأَنَا بِخَيْرٍ .
- استمرَّ الْحَدِيثُ حَتَّى قَطَعَتْهُ إِطَارَاتُ الطَّائِرَةِ وَهِيَ تَرْتَطِمُ بِالْأَرْضِ .. وَلَا أَدْرِي لِمَاذَا شَعَرْتُ بِالْأَرْتِبَاطِ بِهَذَا الْإِنْسَانِ الْبَسِيطِ ، لَقَدْ تَعْلَمْتُ مِنْهُ مَعْانِي عَظِيمَةٍ تَعْرِفُهَا جَمِيعًا ، لَكِنْ لَا يُطْبِقُهَا أَوْ يُمَارِسُهَا بِتِلْكَ الْفَنَاعَةِ سُوَى مَنْ رَزِقُوا تَوْكِيلَ الطَّيْرِ الْخَمَاصِ وَهِيَ تَغْدُو . كَمْ كَانَ رَائِعًا وَهُوَ يَضْعُمُ مَفَاهِيمَ الْقَدْرِ وَالسَّبَبِ . وَكَمْ كَانَ مُقْنِيًّا وَهُوَ يَعِيشُ النَّظَرِيَّةَ وَالتَّطْبِيقَ بِلَا اِنْفَصَامٍ . كَمْ كَانَ كَرِيمًا وَهُوَ الْفَقِيرُ ، وَمِقْدَاماً وَهُوَ الْمُضَعِيفُ ، وَشَرِيفًا وَهُوَ الْمَكَافِحُ ، وَمُظْمِنًا فِي عَصْرِ الْقَلْقِ .
- وَدَعْتُهُ وَكَانَ أَقْوَلُ كَمَا قَالَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ : "اللَّهُمَّ امْنَحْنِي إِيمَانًا كَيْمَانَ الْعَجَائِزِ" وَتَفَارَقْتُهُ وَكَانَ أَصْرَأً يَقْبِلُ دَعْوَتِي لِإِيصالِهِ لِلْمُسْتَشْفِي ، وَهُوَ يُجِيبُ بِلَهْجَةِ حَازِمَةٍ :
- سَائِقُ سِيَارَةِ الْأَجْرَةِ يَنْتَظِرُنِي .. إِنِّي أَعْرِفُهُ ، وَكَانَ أَعْيُنُهُ وَهُوَ أَبُو الْعِيَالِ ، عِنْدَمَا أَنْقَدْهُ الْأَجْرَةِ .. لَا جَعَلَكَ اللَّهُ سَبِيلًا فِي قَطْعِ رِزْقِ مُحْتَاجٍ !!!
- حَقًا كَمْ هُوَ عَظِيمٌ هَذَا الدِّينُ ، وَهُوَ يَحْوِلُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ إِلَى أَمْثَالِ لِلْفِطْرَةِ السَّلِيمَةِ ، وَإِيمَانِ الْعَمِيقِ فِي عَصْرِ الْقَلْقِ وَالْبَعْدِ عَنِ اللَّهِ !!

(مجلة البيان : يتصرف)

القصة الثانية : إذا كنت تستطيع فافعل.

أَتَى رَجُلٌ إِلَيْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ أَدْهَمَ سَرَحَمَ اللَّهُ فَقَالَ : يَا أَبَا إِسْحَاقَ ، إِنِّي مُسْرِفٌ عَلَى نَفْسِي ، فَاعْرِضْ عَلَيَّ مَا يَكُونُ لَهَا زَاجِرًا وَمُسْتَبِقَدًا . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : إِنْ قَبِيلَتْ خَمْسَ حَصَالٍ وَقَدْرُتْ عَلَيْهَا ، لَمْ تَضْرُكَ مَعْصِيَةً . قَالَ الرَّجُلُ : هَاتِ يَا أَبَا إِسْحَاقَ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : أَمَا الْأُولَى ، فَإِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَعْصِيَ اللَّهَ تَعَالَى ، فَلَا تَأْكُلْ مِنْ رِزْقِهِ . قَالَ الرَّجُلُ : فَمِنْ أَيْنَ أَكُلُّ ، وَكُلُّ مَا فِي الْأَرْضِ رِزْقُهُ ؟ قَالَ إِبْرَاهِيمُ : يَا هَذَا ، أَفَيَحْسُنُ بِكَ أَنْ تَأْكُلَ رِزْقَهُ وَتَعْصِيَهُ ؟ قَالَ الرَّجُلُ : لَا ، هَاتِ الثَّانِيَةَ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : وَإِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَعْصِيَهُ ، فَلَا تَسْكُنْ شَيْئًا مِنْ بِلَادِهِ . قَالَ الرَّجُلُ : هَذِهِ أَعْظَمُ ، فَأَيْنَ أَسْكُنُ ؟ قَالَ إِبْرَاهِيمُ : يَا هَذَا ، أَفَيَحْسُنُ بِكَ أَنْ تَسْكُنَ بِلَادَهُ وَتَعْصِيَهُ ؟ قَالَ الرَّجُلُ : لَا ... هَاتِ التَّالِيَةَ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : وَإِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَعْصِيَهُ ، وَأَنْتَ تَأْكُلُ رِزْقَهُ ، وَتَسْكُنَ بِلَادَهُ ، فَانظُرْ مَوْضِعًا لَا يَرَاكَ فِيهِ فَاعْصِيَهُ فِيهِ . قَالَ الرَّجُلُ : يَا إِبْرَاهِيمُ ، مَا هَذَا وَهُوَ يَطْلُعُ عَلَى مَا فِي السَّرَّايرِ ؟ قَالَ إِبْرَاهِيمُ : يَا هَذَا أَفَيَحْسُنُ بِكَ أَنْ تَأْكُلَ رِزْقَهُ ، وَتَسْكُنَ بِلَادَهُ وَتَعْصِيَهُ وَهُوَ يَرَاكَ ، وَيَعْلَمُ مَا تُجَاهِرُ بِهِ ؟ قَالَ الرَّجُلُ : لَا ، هَاتِ الرَّابِعَةَ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : فَإِذَا جَاءَكَ مَلِكُ الْمَوْتِ ، لِيَقْبِضَ رُوحَكَ ، فَقُلْ لَهُ : أَخْرُنِي ، حَتَّى أَتُوبَ تَوْبَةً نَصْوَحَّا ، وَأَعْمَلَ صَالِحًا . قَالَ : لَا يُقْبِلَ مِنِّي ، قَالَ يَا هَذَا ، فَأَتَتْ إِذَا لَمْ تَقْدِرْ أَنْ تَلْفَعَ عَنْكَ الْمَوْتَ لِتُشُوْبَ ، وَتَعْلَمَ أَنَّهُ إِذَا جَاءَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ تَأخِيرٌ ، فَكَيْفَ تَرْبُو وَيَهُ الْخَالَصُ . قَالَ الرَّجُلُ : هَاتِ الْخَامِسَةَ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ : إِذَا جَاءَكَ الزَّبَانِيَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؛ لِيَأْخُذُوكَ إِلَى النَّارِ ، فَلَا تَذَهَّبْ مَعَهُمْ . قَالَ الرَّجُلُ : إِنَّهُمْ لَا يَدْعُونِي ، وَلَا يَقْبِلُونَ مِنِّي !! يَا إِبْرَاهِيمُ ، حَسْنِي حَسْنِي . أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ . فَكَانَ لِتُوبَتِهِ وَفِيَّا ؛ فَلَمَّا عَبَادَهُ ، وَاحْتَسَبَ الْمَعَاصِي ، حَتَّى فَارَقَ الدُّنْيَا . (الأُجُورُ الْمُسَكَّنَةُ)

القصة الثالثة : ضيف المساء .

عَنْ الْحَسَنِ أَنَّ رَجُلًا جَهَدَهُ الْجُوعُ ؛ فَفَطَنَ لَهُ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ . فَلَمَّا أَمْسَى أَتَى يَهُ إِلَى بَيْتِهِ ، فَقَالَ لَامْرَأَتِهِ : هَلْ لَكَ أَنْ تَطْوِي لِيَلْتَنَا هَذِهِ لِضَيْفِنَا ؟ قَالَتْ : نَعَمْ . قَالَ : فَإِذَا قَدَّمْتِ الطَّعَامَ فَادْنِي إِلَى السَّرَاجِ ، كَائِنَكَ تُصْلِحِينَهُ فَأَطْفَلِيهِ ، فَفَعَلَتْ . وَجَاءَتْ بِشَرِيدَةٍ ، كَائِنَهَا قَطَالٌ فَوَضَعَتْهَا بَيْنَ أَيْدِيهِمَا ، ثُمَّ دَنَتْ إِلَى السَّرَاجِ كَائِنَهَا تُصْلِحُهُ فَأَطْفَلَهُ . فَجَعَلَ الْأَنْصَارِيُّ يَضْعُ يَدَهُ فِي الْقَصْعَةِ ، ثُمَّ يَرْقَعُهَا خَالِيَّةً ؛ فَأَطْلَعَ عَلَى ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، قَلَمَا أَصْبَحَ الْأَنْصَارِيُّ ، صَلَّى مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْفَجْرَ ، فَلَمَّا سَلَّمَ أَقْبَلَ عَلَى الْأَنْصَارِيِّ وَقَالَ : أَنْتَ صَاحِبُ الْكَلَامِ الْلَّيلَةِ ؟ فَقَرَعَ الْأَنْصَارِيُّ وَقَالَ : أَيُّ كَلَامٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : كَذَا وَكَذَا (قَوْلَهُ لَامْرَأَتِهِ) ؛ فَقَالَ الْأَنْصَارِيُّ : كَانَ ذَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؛ قَالَ : " فَوَاللَّهِ لَقَدْ عَجَبَ اللَّهُ مِنْ صُنْعِكُمَا اللَّيلَةَ ".

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تَدْرِيب ١

أجب عن الأسئلة التالية باختصار (صور من الحياة)

- ١ - صيف الرجل المريض .
- ٢ - كيف عرف جاره في المقعد أنه يسافر كثيراً؟
- ٣ - ما المرض الذي أصاب هذا الرجل؟
- ٤ - كم مرة يسافر في الشهر؟
- ٥ - ما المقصود بكلمة " هنا " في عبارة " أما هنا فالديار عارضة " ؟
- ٦ - في أي شهر من السنة كانت هذه الرحلة؟

تَدْرِيب ٢

ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحح الخطأ . (صور من الحياة)

الصواب

-

- ١ - كانت الرحلة في الليل .
- ٢ - نشأ هذا الرجل يتيمًا .
- ٣ - كان إيمان هذا الرجل بالله ضعيفاً .
- ٤ - كان هذا الرجل كريماً شريفاً مقداماً .
- ٥ - ساعد المُرافق الرجل وأخذته إلى المستشفى .
- ٦ - الإسلام يحول الشخصيات إلى أمثلة للفطرة السليمة .

تَدْرِيب ٣

ما الجوانب التي تكشف عنها العبارات التالية ، من شخصية الرجل المريض؟

- ١ - " كم من الوقت ، ويحل وقت المغرب؟ "
- ٢ - " اللهم يسر ولا تعسر ."
- ٣ - " قضاء وقدر ."
- ٤ - "... وراءهم من يطعم الطير في أعشاشها ."
- ٥ - " هأنذا أقطع رحلتي السبعين طلباً للعلاج ."
- ٦ - " لا جعلك الله سبباً في قطع رزق محتاج ."

تَدْرِيب ٤

هات من النص العبارات التي تُشير إلى ما يلي (إذا كنت تستطيع فافعل).

- ١ - أَعْمَلُ كثيراً مِنَ الْمَعَاصِي
- ٢ - كُلُّ مَا عَلَى الْأَرْضِ هُوَ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى
- ٣ - ابْحَثْ عَنْ مَكَانٍ لَا يَرَاكَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ
- ٤ - اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ
- ٥ - ارْفَضْ الدَّهَابَ مَعَ الْمَلَائِكَةِ إِلَى النَّارِ
- ٦ - تَرَكَ الرَّجُلُ الْمَعَاصِي إِلَى أَنْ مَاتَ

تَدْرِيب ٥

أَجِبْ بِاِختِصارٍ عَمَّا يَلِي (ضَيْفُ الْمَسَاءِ).

- ١ - مَمَّ كَانَ الرَّجُلُ يَشْكُو ؟
- ٢ - مَنِ الَّذِي فَطَنَ لِذَلِكَ ؟ وَإِلَى أَيْنَ أَخَذَهُ ؟
- ٣ - لَمْ أَطْفَلَتِ الزَّوْجَةُ السَّرَّاجَ ؟
- ٤ - لِمَادِلَمْ يَأْكُلُ الْأَنْصَارِيُّ ؟
- ٥ - هَلْ شَعَرَ الضَّيْفُ بِأَنَّ الْأَنْصَارِيَّ كَمْ يَأْكُلُ مَعَهُ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٦ - مَا الْمَقْصُودُ بِعِبَارةِ "أَنْتَ صَاحِبُ الْكَلَامِ الْلَّيْلَةَ" ؟
- ٧ - مَنِ الَّذِي رَوَى هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟

تَدْرِيب ٦

ما أَهْمَمُ الدُّرُوسِ الَّتِي خَرَجَتْ بِهَا مِنَ الْقِصَصِ الْثَّلَاثِ ؟

القصة الأولى :

١ -

٢ -

القصة الثانية :

١ -

٢ -

القصة الثالثة :

١ -

٢ -

ثانياً المفردات والتعبيرات

الجمع

- أ - دِيَارٌ
- ب - أَجْنَةٌ
- ج - إِنَاثٌ
- د - أَمْثَلَةٌ
- ه - أَقْرَبَاءُ
- و - مَعَانٍ
- ز - عَجَائِزٌ
- ح - أَعْشَاشٌ
- ط - خَصَالٌ
- ي - مَعَاصِيرٌ

المفرد

- ١ - مَعْنَى
- ٢ - مَعْصِيَّةٌ
- ٣ - دَارٌ
- ٤ - أُنْثَى
- ٥ - حَصْلَةٌ
- ٦ - مَثَالٌ
- ٧ - عَجَورٌ
- ٨ - قَرِيبٌ
- ٩ - جَنِينٌ
- ١٠ - عَشُّ

صلٌّ بينَ المفردِ والجمعِ .

تَدْرِيب ١

- ١ - يَطْلُبُ عَلَى مَا فِي السَّرَّايرِ .
 أ- يَتَحَدَّثُ سَرًا لَا جَهْرًا .
 ب- يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ .
 ج- يَرَى كُلَّ مَا هُوَ عَلَى السَّرَّايرِ .
- ٢ - إِنِّي مُسْرِفٌ عَلَى نَفْسِي .
 أ- أُنْفَقُ عَلَى نَفْسِي مَالًا كَثِيرًا .
 ب- أَحَبُّ نَفْسِي وَغَيْرِي .
 ج- أَثْبَعُ هَوَى نَفْسِي وَكُلُّ مَا تَهْوَاهُ .

صلٌّ بينَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضادَّتَيْنِ

تَدْرِيب ٢

- ١ - يُسْرِرُ
- ٢ - نَشَاطٌ
- ٣ - ضَعْفٌ
- ٤ - سَعِيدٌ
- ٥ - النَّارُ
- ٦ - يَدْنُو
- ٧ - فَرَعٌ
- ٨ - الْمُسْتَقْبِلُ
- ٩ - مُطْمَئِنٌ
- ١٠ - وَدَعَ

- أ - شَقِيقٌ
- ب - الجَنَّةُ
- ج - يَبْعُدُ
- د - الْمَاضِي
- ه - عَسْرٌ
- و - قَلْقَلٌ
- ز - قُوَّةٌ
- ح - قَابِلٌ
- ط - كَسْلٌ
- ي - اطْمَانٌ

○ أقرأ كُلَّ حديثٍ مِنْ الأحاديثِ التاليةَ ، ثُمَّ أجبُ عَمَّا يَلِيهَا مِنَ الْأَسْئِلَةِ .

- قالَ الرَّسُولُ ﷺ "الجَنَّةُ تَحْتُ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ" .

١- هَذَا الْحَدِيثُ يَحْتَنِى عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةٍ ... جـ - الوالد بـ - الوالدة

- قالَ الرَّسُولُ ﷺ "تَنْزَهُوا مِنَ الْبُولِ ؛ فَإِنَّ عَامَةً عَذَابُ الْقَبْرِ مِنْهُ" .

٢- مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ نَعْرِفُ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى ...

أـ - تَجْنِبُ الْقَبْرِ جـ - تَجْنِبُ الْبُولِ بـ - تَجْنِبُ النَّجَاسَاتِ

- قالَ الرَّسُولُ ﷺ "إِذَا اسْتَيْقَظْتُمْ مِنْ نُومِكُمْ ، فَلَا يُدْخِلُ بَدْهَ فِي الْإِنَاءِ ، حَتَّى يَغْسِلُوهَا ثَلَاثَةً" .

٣- فِي هَذَا الْحَدِيثِ دُعْوَةٌ إِلَى ... بـ - النَّظَافَةِ جـ - غَسْلِ الْإِنَاءِ أـ - النَّوْمِ مُبَكِّرًا

○ أقرأ النص التالي ، ثُمَّ أجبُ عَمَّا يَلِيهَا مِنَ الْأَسْئِلَةِ .

أَمْرُ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُبَلِّغَ الْقُرْآنَ بِكُلِّ دَقَّةٍ وَآمَانَةٍ ، وَقَدْ جَاءَ هَذَا الْأَمْرُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى

وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْمَذْكُورَ تَسْبِيْحَ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ . النَّحْلُ : ٤٤ وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَبْيَسُ وَيَشْرُحُ الْقُرْآنَ ، يَقُولُ

اللهُ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ يَلْعَغُ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ . المَائِدَةُ : ٦٧ .

هَذَا يَعْنِي أَنَّ السُّنْنَةَ هِيَ الْمَصْدَرُ الثَّانِي لِلْإِسْلَامِ ، وَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ تَارِيْخِيًّا ، أَنَّ الصَّحَافَةَ كَانُوا يَحْفَظُونَ عَنْ

النَّبِيِّ ﷺ كُلَّ أَفْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ وَتَقْرِيرَاتِهِ . وَقَدْ نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنْ كِتَابَةِ الْحَدِيثِ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ خَوْفًا مِنْ اخْتِلاطِهِ

بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ أَذْنَ لَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ بِكِتَابَتِهِ ، فَجَمِيعُوا بَيْنَ الْحَفْظِ وَالْكِتَابَةِ .

وَلَمْ يَكُونُوا يَسْأَلُونَ عَنِ الرِّوَاةِ ، حَتَّى بَدَا أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ يَضْعُونَ أَحَادِيثَ ، وَيَقُولُونَ هِيَ مِنْ كَلَامِ الرَّسُولِ ﷺ

فَسَأَلُوكُمْ عَنْهُمْ . يَقُولُ أَيْنَ سَيِّرَنِ رَحْمَةَ اللَّهِ : "لَمْ يَكُونُوا يَسْأَلُونَ عَنِ الْإِسْنَادِ ، فَلِمَّا وَقَعَتِ الْفَتْنَةُ ، قَالُوا: سَمِّوْلَا النَّا

رِجَالَكُمْ ، فَيُنْظَرُ إِلَى أَهْلِ السُّنْنَةِ فَيُؤْخَذُ حَدِيثَهُمْ ، وَيُنْظَرُ إِلَى أَهْلِ الْبَدَعِ فَلَا يُؤْخَذُ حَدِيثَهُمْ . وَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ

الْمَبَارِكِ الْمَرْوَزِيِّ رَحْمَةَ اللَّهِ : "الْإِسْنَادُ مِنَ الدِّينِ ، وَلَوْلَا الْإِسْنَادُ لَقَالَ مِنْ شَاءَ مَا شَاءَ" . وَقَدْ وَجَهَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ

عَبْدِ الْعَزِيزِ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ ، لَكِي يَجْمِعُوا السُّنْنَةَ النَّبِيُّّيَّةَ مِنْ كُلِّ شَخْصٍ يَحْفَظُ مِنْهَا شَيْئًا . وَقَدْ كَانَ لِإِلَامِ مَالِكٍ

دُورٌ مِنْهُمْ فِي هَذَا الْعَمَلِ ، عِنْدَمَا أَلْفَ كِتَابَهُ الْمُشْهُورَ (الْمُوْطَأ) ، وَهُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَحَادِيثِ مَرْتَبَةُ حَسَنَةِ أَبْوَابِ

الْفَتْنَةِ .

بَعْدَ ذَلِكَ حَرَى تَمْحِيقُ دَقِيقَ لِكُلِّ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَرَوْنَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ عَصْرِ الصَّحَافَةِ ،

وَتَمْحِيقُ دَقِيقَ لِكُلِّ مَا يَقُولُونَهُ . وَهَكَذَا أَنْشَأَ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ عِلْمَيْنِ مِنْ أَهْمَمِ الْعِلُومِ الَّتِي حَفَظَتِ السُّنْنَةَ النَّبِيُّّيَّةَ

مِنَ الْكَذِبِ وَهُمَا: عِلْمُ "الْحَرْجُ وَالْتَّعْدِيلِ" ؛ الَّذِي يَسْعَى فِي أَحْوَالِ الرِّوَاةِ وَآمَانَتِهِمْ وَعَدَتِهِمْ ، وَمَا عُرِفَ عَنْهُمْ

مِنَ الصَّدَقِ وَالْآمَانَةِ، أَوَ الْكَذِبُ وَالنُّسْيَانُ ، وَعِلْمُ "مُصْطَلِحِ الْحَدِيثِ" ، الَّذِي يُحدَّدُ وَصَفَا دَقِيقًا لِلْدَّرَجَةِ كُلِّ

حَدِيثٍ مِنْ حَيْثُ الصَّحَّةُ وَالْحَسْنُ وَالضَّعْفُ ... إِلَخ

وَجَاءَ الْقَرْنُ الْثَالِثُ الهِجْرِيُّ الَّذِي حَدَثَ فِيهِ أَكْبَرُ حَرَكَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي تَأْلِيفِ الْمُوسَعَاتِ (الْكُتُبُ الْكَبِيرَةِ) الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى سُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ الصَّحِيحَةِ . وَمِنْ أَشْهَرِ مَنْ قَامَ بِهَذَا الْعَمَلِ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ ، يُضَافُ إِلَى ذَلِكَ مَا قَامَ بِهِ كُلُّ مِنَ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ ، وَابْنِ ماجَةَ وَأَبِي دَاوَدَ ، وَالترْمِذِيُّ ، وَالنَّسَائِيُّ . وَبِهَذَا الْعَمَلِ الْكَبِيرِ ، الَّذِي لَا يُوجَدُ لَهُ نَظِيرٌ فِي أَيِّ ثَقَافَةٍ أُخْرَى غَيْرِ الشَّفَاقَةِ الإِسْلَامِيَّةِ ، أَصْبَحَ لَدِي الْمُسْلِمِينَ كُتُبٌ شَامِلَةٌ وَآمِنَةٌ لِلِّسْنَةِ النَّبُوَّيَّةِ ، قَامَ عَلَى أَسَاسِهَا عِلْمُ الْفِقْهِ الَّذِي يَبْحَثُ فِي الْأَحْكَامِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجَمَعِ .

● اخْتِرِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْحَرْفِ .

١- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى هِيَ ؛ أَنَّ اللَّهَ أَمَرَ الرَّسُولَ ﷺ أَنْ ...

- أ- يُبَلِّغُ الْقُرْآنَ
- ب- يَشْرَحُ الْقُرْآنَ وَيَبْيَّنُهُ
- ج- يُبَلِّغُ الْقُرْآنَ وَيَشْرَحُهُ وَيَبْيَّنُهُ

٢- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ ...

- أ- أَنَّ الصَّحَابَةَ حَفَظُوا السُّنَّةَ وَمَنْعَهُمُ الرَّسُولُ مِنْ تَدْوِينِهَا
- ب- أَنَّ الصَّحَابَةَ دَوَّنُوا السُّنَّةَ وَحَفَظُوهَا
- ج- أَنَّ تَدْوِينَ الْحَدِيثِ اخْتَلَطَ بِتَدْوِينِ الْقُرْآنِ

٣- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ هِيَ ...

- أ- الْبَدْءُ فِي تَدْوِينِ السُّنَّةِ
- ب- أَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزَ دَوَّنَ السُّنَّةَ
- ج- أَنَّ مَالِكًا وَجَهَ بِتَدْوِينِ الْأَحَادِيثِ
- ٤- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ هِيَ ...

- أ- ظُهُورُ عِلْمِ الْجُرْحِ وَالتَّعْدِيلِ
- ب- ظُهُورُ عِلْمِ مُصْطَلحِ الْحَدِيثِ
- ج- ظُهُورُ عِلْمِ الْجُرْحِ وَالتَّعْدِيلِ وَمُصْطَلحِ الْحَدِيثِ

٥- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ الْخَامِسَةِ هِيَ ...

- أ- ظُهُورُ كُتُبِ السُّنَّةِ الصَّحِيحَةِ
- ب- ظُهُورُ صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ وَصَحِيحِ مُسْلِمٍ
- ج- ظُهُورُ عِلْمِ الْفِقْهِ
- ٦- أَفْضَلُ عَنْوَانٍ لِهَذَا النَّصِّ ...

- أ- الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ
- ب- تَدْوِينُ السُّنَّةِ
- ج- كُتُبُ السُّنَّةِ

أجب بوضع علامة ✓ أو ✗ وصحح الخطأ.

- ٧- السنة هي المصدر الأول في الإسلام .
- ٨- حفظ الصحابة أفعال الرسول ﷺ دون أقواله .
- ٩- كتبت السنة في حياة النبي ﷺ .
- ١٠- بعد وفاة الرسول ﷺ بدأ أعداء الإسلام يضعون الأحاديث .
- ١١- أول من أمر بتدوين الأحاديث عمر بن عبد العزيز .
- ١٢- كتاب الموطأ كتاب مشهور في دروس فقه الإمام مالك .
- ١٣- علم مصطلح الحديث من العلوم التي حفظت السنة النبوية .
- ١٤- علم الجرح والتعديل علم إسلامي لا نظير له في الثقافات الأخرى .
- ١٥- قام علم الفقه على أساس كتب السنة الصحيحة .

أجب باختصار عما يلي :

- ١٦- اذكر دليلاً من القرآن على أن الله أمر الرسول ﷺ أن يبلغ ما أنزل إليه .
- ١٧- اذكر أهم مصادرتين من مصادر الإسلام .
- ١٨- ماذا حفظ الصحابة عن الرسول ﷺ ؟
- ١٩- لماذا منع الرسول ﷺ الصحابة من تدوين السنة في أول الأمر ؟
- ٢٠- ما السبب الذي جعل المسلمين يكتبون السنة بعد وفاة الرسول ﷺ ؟
- ٢١- من الخليفة الذي بدأ في عهده تدوين السنة ؟
- ٢٢- كيف رتب الإمام مالك أبواب كتابه (الموطأ) ؟
- ٢٣- فیم يبحث علم الجرح والتعديل ؟
- ٢٤- ما أدهم حدث جاء في القرن الثالث الهجري ؟
- ٢٥- فیم يبحث علم الفقه ؟

رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص

الأفكار مرتبة

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- ه-

الأفكار

- ١- وجّه عمر بن عبد العزيز للعلماء بتدوين السنة .
- ٢- بدأ أعداء الإسلام في الكذب على الرسول ﷺ .
- ٣- ظهر علم الجرح والتعديل .
- ٤- رفض الرسول ﷺ أن تكتب السنة في أول الأمر .
- ٥- في القرن الثالث الهجري ، ظهرت كتب السنة الصحيحة .

ثانياً المفردات

○ اكتب جمع كل كلمة تحتها خط في الفراغ .

- ١- كُلُّ وَطْنٍ مِنْ المسلمين وَطْنِي .
- ٢- أَبْسَالُ اللَّهِ أَنْ يُحَقِّقَ لِي كُلُّ حَاجَةٍ مِنْ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ .
- ٣- كُلُّ هَذِهِ سَخْطًا إِلَى الرَّقْمِ الْأَوَّلِ .
- ٤- يُرِيدُ الطَّفَلُ أَنْ يَعْرِفَ كُلَّ ظَاهِرَةٍ مِنْ الْبَيْعَةِ الْمُجِيَّةِ بِهِ .
- ٥- لَيْسَ هُنْكَ كَائِنٌ مِنَ الـ الْحَيَّةِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ .
- ٦- الدُّعَاءُ مَفْتَاحٌ مِنْ الْجَنَّةِ .
- ٧- كُلُّ عَقْلٍ مِنَ الـ الْمَاهِرَةِ مِنْ بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ تُرُوَّةٌ عَظِيمَةٌ .
- ٨- الْمُسْلِمُونَ فِي بَعْضِ الدُّولِ أَقْلَيَّةٌ مِثْلُ الـ الْأَخْرَى .
- ٩- كُلُّ فَعْلٍ مِنْ الْعِبَادِ يُحَاسِبُونَ عَلَيْهِ شَرًّا أَوْ خَيْرًا .
- ١٠- الْأَكْلُ الْكَثِيرُ سَبَبٌ مِنْ الْمَرَضِ .

○ اكتب في الفراغ المضاد في المعنى للكلمة التي تحتها خط .

- ١١- يَجِبُ أَنْ تَذَكُّرَ اللَّهُ عِنْدَ النَّوْمِ، وَعِنْدَ الـ
- ١٢- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى "فَلِيَصْحِكُوا قَلِيلًا وَلَـ كَثِيرًا .
- ١٣- بَعْدَ كُلِّ هَذَا التَّعْبِ ، خُذْ قَلِيلًا مِنَ الـ
- ١٤- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يُنَادِي أَصْحَابُ الـ أَصْحَابَ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدْنَا رَبِّنَا حَقًا .
- ١٥- يَوْمَ دَخَلَ الرَّسُولَ عَلَيْهِ الْمَدِينَةَ كَانَ كُلُّ شَخْصٍ فِي فَرَحٍ ، وَعِنْدَمَا تُوفِيَ كَانَ الْجَمِيعُ فِي
- ١٦- كُنْ إِنْسَانًا صَادِقًا ، وَلَا تَكُنْ
- ١٧- سَأَشْتَرِي تَذْكِرَةً ذَهَابًا وَ إِلَى جِدَّهُ .
- ١٨- النَّسَاطُ يُؤَدِّي إِلَى النَّجَاحِ ، أَمَّا فَيُؤَدِّي إِلَى الْفَشَلِ .
- ١٩- خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مِنْهُمْ وَمِنْهُمْ كَافِرٌ .
- ٢٠- أَكْثَرُ النَّاسِ يَنَامُونَ لَيْلًا ، وَقَلِيلٌ مِنْهُمْ مَنْ يَنَامُونَ

○ ضع خطأ تحت الكلمة التي تناسب الفعل المذكور

الكلمات	الفعل
كتاباً	٢١ - أَنْشَدَ
التمارين	٢٢ - اسْتَقْبَلَ
الكتاب	٢٣ - مَرَّقَ
الطعام	٢٤ - صَبَرَ عَلَى
القطار	٢٥ - بَنَى

٢٥ درجة

ثالث النحو والصرف

○ اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

١- ظَنِنتُ ...

أ- الاختبار سهلٌ
ب- الاختبار سهلاً

٢- سَأَلَ الْفَقِيرُ ...

أ- الغني مالاً

٣- كَانَتْ عَاصِمَةً الدُّولَةِ العَبَاسِيَّةِ فِي ...

أ- بغداد

٤- قَابَلْتُ ...

أ- الأستاذ

٥- إِنَّ رَجُلٌ طَيِّبٌ .

أ- عثمان

٦- جاءَ الرِّجَلانِ ...

أ- نفسه

٧- حَضَرَ الطُّلَابُ ... أ- كُلُّهُمْ

٨- قَابَلَ الْخَلِيقَةَ الْعُلَمَاءَ .

أ- هارون الرشيد

٩- سَرَنِي الشَّارِعُ ...

أ- نظافته

١٠- أَصْحَى الطُّلَابُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ .

أ- قادران

ب- هارون الرشيد

ب- نظافتها

ب- أَصْحَى الطُّلَابُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ .

ب- قادران

ج- الاختبار سهلاً

ج- الغني مالاً

ج- بغداد

ج- الأستاذ

ج- عثمان

ج- نفسها

ج- كلُّهُمْ

ج- هارون الرشيد

ج- النظافة

ج- قادران

٥ درجات

○ ضعُّ أَمَامَ كُلَّ كَلْمَةٍ أَوْ عِبَارَةٍ مِنَ الْجَمْعُوَةِ (أ) رَقْمُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا مِنَ الْجَمْعُوَةِ (ب)

المجموعَةِ (ب)

- أ - هُوَ مَا كَانَتْ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً.
- ب - يُزَادُ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ أَوْ حَرْفَيْنِ.
- ج - مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا مُبْتَدِأً وَخَبَرً.
- د - اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَقْعُدُ عَلَيْهِ فَعْلُ الْفَاعِلِ.
- ه - هُوَ مَا زِيدَ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ.
- و - مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدِأً وَخَبَرً.
- ز - تَابِعٌ يَذْكُرُ بَعْدَ الْمُؤْكِدِ وَيَتَبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ.
- ح - تَابِعٌ مَفْصُودٌ بِالْحُكْمِ بِلَا وَاسْطَةٍ.
- ط - عَلَمٌ أَوْ صَفَةٌ أَوْ اسْمٌ يُمْنَعُ مِنَ التَّوْبِينِ وَيَحْرُرُ بِالْفَتْحَةِ.
- ي - نُونٌ تَقْعُدُ قَبْلَ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ.
- ك - اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيْنٍ.
- ل - فَعْلٌ يَاتِي عَلَى وَزْنٍ وَاحِدٍ هُوَ فَعْلُلِ.

المجموعَةِ (أ)

- ١ - الْفَعْلُ الْمُرِيدُ
- ٢ - الْفَعْلُ الْمُجَرَّدُ الرِّبَاعِيُّ
- ٣ - ظَنٌّ وَحَسْبٌ
- ٤ - مَزِيدُ الرِّبَاعِيِّ
- ٥ - كَسَا وَأَعْطَى
- ٦ - الْفَعْلُ الْمُجَرَّدُ
- ٧ - نُونُ الْوِقَايَةِ
- ٨ - الْبَدَلُ
- ٩ - التُّوكِيدُ
- ١٠ - الْمُمْنَوعُ مِنَ الصَّرْفِ

١٠ درجات

○ ضعُّ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي كُلِّ آيَةٍ.

قالَ تَعَالَى : « إِنَّ رَبَّكَ فَعَالَ لِلْمُرِيدِ »

١ - كَلْمَةُ (فَعَالُ)

أ - خَبَرٌ مُبْتَدِأ . ب - خَبَرٌ إِنْ .

قالَ تَعَالَى : « وَاصْبِحْ فَوَادُ امْرُ مُوسَى فَرِغًا »

٢ - كَلْمَةُ (فَارِغًا) أ - حَالٌ . ب - خَبَرٌ . ج - تُوكِيدٌ .

قالَ تَعَالَى : « قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَنْهَرَهُ »

٣ - كَلْمَةُ (الْإِنْسَانُ) أ - نَاثِبُ فَاعِلٌ . ب - فَاعِلٌ . ج - مُبْتَدِأ مُؤَخِّرٌ .

قالَ تَعَالَى : « يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ لَيْسَ لَيْسَ لَقْرَبًا »

٤ - كَلْمَةُ (أَيْنَ) أ - خَبَرٌ مُؤَخِّرٌ . ب - خَبَرٌ مُقَدَّمٌ . ج - مُبْتَدِأ .

قالَ تَعَالَى : « وَعَلَمَ إِدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا »

٥ - كَلْمَةُ (كُلَّهَا) أ - بَدَلٌ . ب - مَفْعُولٌ بِهِ . ج - تُوكِيدٌ .

٥ درجات

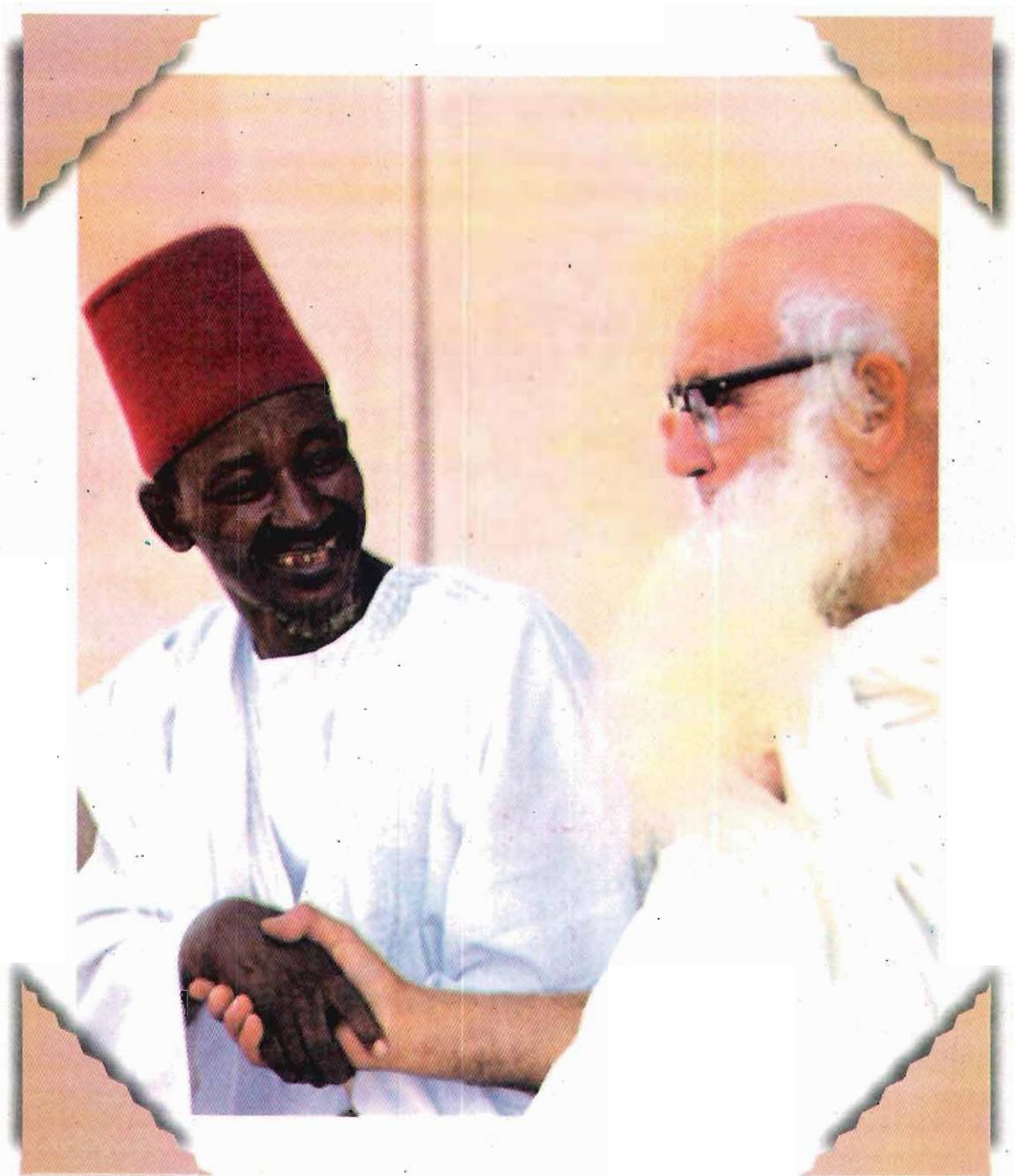
○ صِلْ بَيْنَ التَّعْبِيرَاتِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعَانٍ فِي (ب) .

المعنى	التعابيرات
أ- حدث بسرعة شديدة.	١- اجتنب العاصي.
ب- صار لا يفارقه أبداً.	٢- خلى سبيله.
ج- فعل كل ما يستطيع فعله.	٣- وقع في طرفة عين.
د- لا يقول إلا صدقًا.	٤- وفاة الأجل.
هـ- تركه يذهب.	٥- أصبح ألم له من ظله.
وـ- تركوا زيارته.	٦- لم يال جهداً.
زـ- تركها وابتعد عنها.	٧- جعل الحق على لسانه.
حـ- مات.	٨- انقطع عنه الناس.

○ صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا ، ثُمَّ ضَعُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْسَائِكَ .

(ج)	(ب)	(أ)
.....	أ - الإسلامي	١- يبحث
.....	ب - استثناء	٢- مبدأ
.....	ج - بين	٣- يقال
.....	د - مرض	٤- المجتمع
.....	هـ - إن	٥- يرغب
.....	و - اللالي	٦- يوم
.....	ز - في	٧- يحرص
.....	ح - عن	٨- دون
.....	ط - الزوجية	٩- إحدى
.....	ي - على	١٠- يتراوح
.....	ك - كبير	١١- الخلافات
.....	ل - كثيرة	١٢- حل
.....	م - المساواة	١٣- تواريد
.....	ن - القيامة	١٤- خطأ





الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

المُسَاوَاتُ الْحَقَّةُ



ما قبل القراءة :

- ١- اذْكُرْ بعْضَ مَظَاهِرِ (صُورِ) الْمُسَاوَةِ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٢- الْحَجُّ صُورَةٌ صَادِقَةٌ لِلْمُسَاوَةِ ، وَضَعْ جُ ذَلِكَ .
- ٣- بِإِلْقاءِ نَظَرَةٍ عَلَى الْعُنُوانِ ؛ هَلْ تَفَهَّمُ أَنَّ هُنَاكَ مُسَاوَةٌ حَقَّةٌ وَأُخْرَى غَيْرُ حَقَّةٍ ؟ وَضَعْ جُ ذَلِكَ .

المُساوَةُ الْحَقَّةُ

١ قرر الإسلام مبدأ المساواة، كما قرر مبدأ الحرية والإخاء في العالم، وقد سبق في ذلك دعاة المبادئ في العصر الحديث.

٢ ولم يكن تقرير هذه المبادئ تقريراً نظرياً، كما حدث في بعض الدول، وفي هيئة الأمم المتحدة؛ حيث وضع المبادئ ولم ينفذ منها إلا القليل بحسب ما ت يريد الأمم القوية. وإنما دعا الإسلام إلى هذه المبادئ، وطبقها النبي ﷺ وتبعه الصحابة، وعممت المجتمع الإسلامي في أقطار الأرض. وتذكر فيما يلي صوراً عمليةً للمساواة طبقت وتطبق في الدولة الإسلامية:

٣ (أ) التكاليف الشرعية - من صلاة، وصوم، ورضاة، وحج وغيرها - عامة يطالب كل مسلم بأن يؤديها بدون استثناء أحد منها.

٤ (ب) الصلاة - وهي الركن الثاني من أركان الإسلام - تظهر فيها المساواة؛ إذ يقف المسلمين صفوفاً، يتاجرون فيها الصغير والكبير، والغنى والفقير، والأبيض والأسود، وكلهم يصلون لإله واحد. وكذلك تظهر المساواة في ملابس الحج الموحدة وفي أداء مناسكه.

٥ (ج) تتفق الحدود على من فعل ما يجب حداً من المسلمين بلا استثناء، بخلاف ما كانت عليه كثير من الأمم التي كانت قوانينها تتفق على العامة فحسب. وقد حدث أن سرقت امرأة من بنى مخزوم، واستشفع أهلها بأسامة بن زيد لحب الرسول ﷺ إياها، فلما كلام النبي ﷺ فيها غضب، وقال له: "أشفع في حد من حدود الله، ثم قام فخطب، فقال: يا أيها الناس إنما ضل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف ترکوه، وإذا سرق الصعبيف فيهم، أقاموا عليه الحد، وأيام الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها".

٦ (د) يراعى تنفيذ القصاص بين الناس جميماً، وإن اختلفت درجات المعتدى والمعتدى عليه. من ذلك أن رجالاً جاء يشكوا إلى عمر بن الخطاب، وهو مشغول، فقال له: "أتترين كون الخليفة حين يكون فارغاً، حتى إذا سُغل بأمر المسلمين أتيتهموه؟ وضربيه بالدرة (العصا). فرَجعَ الرَّجُلُ حَرِبَتَأ. فـتذكـر عمر أنه ظلمـهـ، فـدعـاهـ

وأعطاه الدرة، وقال له : اضربني كما ضربتك، فأبى الرجل وقال : تركت حقي لله ولنك، فقال عمر : إما أن تتركه لله وحده، وإما أن تأخذ حلقك، فقال له الرجل : تركته لله، ورجع عمر إلى منزله، وصل إلى ركتبتين، ثم جلس يقول لنفسه : يا ابن الخطاب كنت وضيعاً فرقعك الله، وضالاً فهداك الله، وضعيفاً فأعزك الله وجعلك خليفة، فأتى رجل يستعين بك على دفع الظلم فظالمته، ما تقول لربك غداً إذا أتيته؟ وظل يحاسب نفسه حتى أشفق الناس عليه.

٧ ومن هذا المثال، ترى كيف أن المسلمين كانوا يطبقون المساواة: وهل هناك أروع من أن يتآلل عمر لشيء يسير فعله، فيسترضي الرجل، ويدعوه إلى القصاص منه، ثم يؤذن نفسه هذا التائب خشية من الله تعالى!

٨ (هـ) وهذا أبو بكر في خطبته عندما ولـي الخلافة يقول : أيها الناس إني ولـيت عليكم ولـست بـخيركم .

٩ (وـ) تحقيق المساواة بين الناس عند التقاضي، على درجة واحدة، لا فرق بين كبيرهم وصغيرهم، ولا بين المسلم وغيره، وندكر لذلك مثالين :

١٠ أولهما : جاء رجل إلى عمر يشكـو عـلـيـاً - رـضـي اللـه عـنـهـمـاـ - فـقـالـ عـمـرـ : قـمـ يا أـبـاـ الحـسـنـ فـاجـلـسـ معـ خـصـمـكـ . فـقـامـ مـتـآلـلـاـ ، وـجـلـسـ معـ خـصـمـهـ . وـتـكـلـمـاـ ، ثـمـ حـكـمـ بـيـنـهـمـاـ عـمـرـ ، وـخـرـجـ الرـجـلـ فـالـتـفـتـ عـمـرـ إـلـيـهـ عـلـيـهـ ، وـقـالـ لـهـ : مـالـكـ قـدـ تـغـيرـ وـجـهـكـ حـيـنـ أـمـرـتـكـ بـالـجـلوـسـ مـعـ خـصـمـكـ؟ هـلـ كـرـهـتـ شـيـعاـ؟ قـالـ : نـعـمـ ، فـقـدـ كـنـيـتـنـيـ بـحـضـرـةـ خـصـمـيـ ، وـالتـكـنـيـةـ ضـرـبـ مـنـ التـكـرـمـ . هـلـ قـلـتـ : قـمـ يا عـلـيـ فـاجـلـسـ معـ خـصـمـكـ؟ فـقـبـلـهـ عـمـرـ بـيـنـ عـيـنـيهـ .

١١ ثانيهما : ما فعله عمر من القصاص من ولد عمرو بن العاص - وكان أبوه أمير مصر وبين المصري الذي اشتراكاً، ثم تائبته لعمرو إذ اعتدى ابنه، معتمداً على سلطان أبيه بكلمته المشهورة : يا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراضاً؟

هـذا هـوـ الإـسـلـامـ يـدـعـوـ إـلـيـ المـسـاـواـةـ وـالـعـدـالـةـ ، فـيـ الـعـالـمـةـ . وـهـؤـلـاءـ هـمـ الـمـسـلـمـونـ يـطـبـقـونـ مـبـادـئـهـ ، مـخـلـصـينـ ، فـيـعـمـ بـهـاـ أـهـلـ الـأـرـضـ جـمـيعـاـ ، لـاـ فـرـقـ بـيـنـهـمـ ، وـإـنـ اـخـتـلـفـ أـلـوـانـهـمـ وـأـلـسـنـهـمـ وـأـوـطـانـهـمـ .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (س) أو (خ)، ثم صحيحة الخطأ.

الصواب

-
-
-
-
-
-
-
-
-

الجمل

- ١- الإسلام أول من قرر مبدأ المساواة في العالم .
- ٢- نفذت هيئة الأمم المتحدة كل ما قررته من مبادئ .
- ٣- التكاليف الشرعية خاصة يؤديها بعض المسلمين .
- ٤- من صور المساواة في الإسلام تنفيذ الحدود على الجميع .
- ٥- كانت الأمم السابقة تنفذ الحدود على الشريف والضعيف .
- ٦- جاء رجل يشكو عمر بن الخطاب فضربه بالدرة .
- ٧- قبل الرسول ﷺ شفاعة أسامة بن زيد .
- ٨- يظهر في الصلاة مبدأ من مبادئ المساواة .
- ٩- تقرير مبدأ المساواة في الإسلام شمل الحانين النظري والعملي .

تدريب ٢

وائمه بين العبارات الموجودة في القائمة (أ)، وما يناسبها من القائمة (ب).

القائمة (ب)

- ١- علي بن أبي طالب والخصم .
- ٢- أسامة بن زيد .
- ٣- عندما ولد أبو بكر الخلافة .
- ٤- طلب تنفيذ القصاص في نفسه .
- ٥- الدول الكبرى قبل الإسلام .
- ٦- الصلاة والحج في الإسلام .

القائمة (أ)

- أ- عمر بن الخطاب والدرة .
- ب- تُنفذ القوانين على العامة فحسب .
- ج- المخزومية التي سرقت .
- د- من صور المساواة عند المسلمين .
- ه- قبل عمر علياً بعد أن حكم بينه وبين خصمه .
- و- وليت عليكم ولست بخيركم .

استيعاب و مفردات و تعبيرات

أولاً الاستيعاب

وائِمَّ بَيْنَ الْفِكْرَةِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ فِي (ب).

تَدْرِيب ١

(ب) رقم الفقرة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦

(أ) الفكرة

- أ- يَجُبُ أَدَاءُ التَّكَالِيفِ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ .
- ب- عُمَرُ يَطْلُبُ أَنْ يَقْتَصُّ الْمُسْلِمُ مِنْهُ .
- ج- يَجُبُ أَنْ تُقْامَ الْحُدُودُ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ وَالْفُقَرَاءِ .
- د- الإِسْلَامُ أَوْلَى مَنْ دَعَا إِلَى مَبْدَأِ الْمُسَاوَةِ .
- هـ- الإِسْلَامُ يُطْبِقُ الْمُسَاوَةَ فَعْلًا، وَالآخَرُونَ يُنَفَّذُونَ قَلِيلًا مِنْهَا .
- وـ- هُنَاكَ رُكْنَانِ فِي الإِسْلَامِ تَظَهَرُ فِيهِمَا الْمُسَاوَةُ .

أَجَبْ بِالْخِتْصَارِ عَمَّا يَلِي .

تَدْرِيب ٢

- ١- يَكُمْ سَنَةُ سَبَقَ الإِسْلَامُ الْآخَرِينَ فِي الْمُسَاوَةِ ؟
- ٢- اذْكُرْ أَمْثِلَةً عَلَى التَّكَالِيفِ الشَّرِعِيَّةِ ..
- ٣- مَاذَا اسْتَشْفَعَ أَهْلُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ بِأَسَامَةَ ؟
- ٤- هَلْ قَبْلَ الرَّسُولِ ﷺ كَلَامُ أَسَامَةَ ؟
- ٥- مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ لِأَسَامَةَ ؟
- ٦- مَاذَا أَنَّبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ نَفْسَهُ كَثِيرًا ؟
- ٧- مَا الْخَطْبُ الَّذِي كَرِهَهُ عَلَيْهِ فِي قَوْلِ عُمَرَ " قُمْ يَا أَبا الْحَسَنِ فَاجْلِسْ مَعَ خَصْمِكَ " ؟
- ٨- مَاذَا أَنَّبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَمَرَو بْنَ العاصِ ؟ وَمَاذَا قَالَ لَهُ ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١

الكلمات التي تحتها خط جموع وردت في النص، اكتب مفردة كل منها في الفراغ.

- ١ - كُلُّ من أوطان المسلمين هو بيدي .
- ٢ - يُطِيقُ الْمُسْلِمُ كُلُّ من أركان الإسلام الخمسة .
- ٣ - يَقْفُ الْمُسْلِمُونَ فِي الصَّلَاةِ صُفُوفًا؛ بعده
- ٤ - لا يشفع المؤمن في من حدود الله .
- ٥ - انظر إلى هذه الألوان، أي منها أجمل؟
- ٦ - كانت الحرارة اليوم عشر درجات .
- ٧ - خديجة المؤمنين، هي أولى أمهات المؤمنين .
- ٨ - الإسلامية خير الأمم التي أخرجت للناس .

تدريب ٢

وائمه بين الكلمات في القائمة (أ)، وما يناسبها في القائمة (ب) وضع العبارات في جمل مفيدة في (ج).

(ج) العبارة

القائمة (ب)

القائمة (أ)

..... - ١	أ - الأرض	١ - مبدأ
..... - ٢	ب - استثناء	٢ - دعاء
..... - ٣	ج - الله	٣ - هيئة
..... - ٤	د - الشرعية	٤ - المجتمع
..... - ٥	ه - الأمم	٥ - دفع
..... - ٦	و - القيامة	٦ - التكاليف
..... - ٧	ز - الظلم	٧ - دون
..... - ٨	خ - المساواة	٨ - حدود
..... - ٩	ط - المبادئ	٩ - يوم
..... - ١٠	ي - الإسلامية	١٠ - أهل

هات من النص كلام مُضادٌ في المعنى لما تتحته خطٌ

تدريب ٣

- ١ - في العصور القديمة، نجد الإنسان أكثر محافظة على البيئة
- ٢ - حديث الدول الكبيرة عن المساواة ليس عملياً
- ٣ - قليل من الدول يطبق مبدأ المساواة
- ٤ - لقاونا عداؤ شاء الله
- ٥ - لا يُفرق الإسلام بين العامة وغيرهم
- ٦ - الجواب الأبيض حاز الجائزة
- ٧ - ينبغي أن تعدل بين الجميع
- ٨ - متى تكون فارغاً يا صديقي؟
- ٩ - لست سعيداً اليوم
- ١٠ - هذا رجلٌ وضعيف

أقرأ الجمل التالية، ثم انسج على متوالها .

تدريب ٤

- ١ - تُنفَدُ الحدود على الجميع بلا استثناء .
أ - القوانين
- ٢ - ظل يحاسب نفسه، حتى أشْفَقَ عليه الناس .
أ - يؤذب
- ٣ - أثبَ نفسه هذا التأنيب خشية الله تعالى .
أ - حاسب ..
ب - حفظ ..
ج - ربى ..
د - سعى بنفسه ..

قواعد اللغة

اسم الفاعل واسم المفعول

الأمثلة: أدرس ولا حظ

- ا - (وَأَمَا السَّابِلُ فَلَا تَسْهِرْ تَهْرِي) (١)
- ب - (هَلْ أَتَكَ حَدِيثَ الْغَشِيشَةِ ؟ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ ؟) (٢)
- ج - (وَالسَّمَاءُ وَالظَّارِقُ ؛ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الظَّارِقُ ؛ الْجَنْمُ الْثَاقِبُ ؛) (٣)
- د - (وَلَهُمْ مِنْ وَرَائِهِمْ بَحِيطٌ) (٤)
- ه - (وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ؛ ضَاحِكَةٌ مُسْبِتَرَةٌ) (٥)
- ج - (يَاتَّهَا النَّفَرُ الطَّبِيعَةُ ؛ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّي رَاضِيَهُ مَرْضِيَهُ) (٦)
- د - (إِنَّمَا كَانَ فِي هَلْلِهِ مَسْرُورًا) (٧)
- ج - (بَلْ هُوَ قُرْنَانٌ مُحَيْدٌ فِي لَوْحِ تَحْفُوظٍ) (٨)
- ه - (وَالسَّمَاءُ ذَاكُ الْبَرْوِيجُ وَالْيَوْمُ الْمَوْعِدُ وَشَاهِدٌ وَمَهْوِدٌ) (٩)
- د - (فِي صُحُفِ مَسْكَرَمَةٍ مَرْفُوعَةٌ مَطْهَرَةٌ) (١٠)
- د - (أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْمُونَ) (١١)
- د - (أَرْتَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَقْرَمٍ مُشَقَّلُونَ) (١٢)

الشرح

لاحظ كيف صيغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن "فاعل" ، واسم المفعول على وزن "مفعول" ، وكيف صيغا من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع قلب حرف المضارعة مما مضمومه، وكسر ما قبل آخره في اسم الفاعل وفتحه مع اسم المفعول.

- القاعدة** اسم الفاعل: اسم مشتق مصوب للدلالة على من وقع منه الفعل . ويصاغ من الثلاثي على وزن "فاعل" . ومن غيره على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة مما مضمومه، وكسر ما قبل الآخر .
- واسم المفعول: اسم مشتق مصوب للدلالة على من وقع عليه الفعل . ويصاغ من الثلاثي على وزن "مفعول" ، ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر . ولا يصاغ اسم المفعول من اللازم إلا مع الجار وال مجرور أو الظرف أو المصدر .

تدریبات:

تَدْرِيب ١ ضعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْفَاعِلِ، وَخَطِّيْنَ تَحْتَ اسْمِ الْمَفْعُولِ فِيمَا يَلِي :

- ١- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمَاتِ ﴿١﴾

٢- رَسُولُنَا مِنَ الْمُبْرِئِينَ حُفَّاً مَطْهَرَةً ﴿٢﴾

٣- فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعٌ وَأَلْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ وَمَنَارَقٌ مَصْنُوفَةٌ وَرَأْيٌ مَبْشُوشَةٌ ﴿٣﴾

٤- عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ﴿٤﴾

٥- ذِي قُوْمٍ عَنْهُ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٌ مُطَاعٌ شَمَّ أَمِينٌ ﴿٥﴾

٦- وَالنَّزَعَتِ غَرْقًا وَالنَّشَطَتِ شَطًا ﴿٦﴾

٧- شَمَّ رَدَدَنَهُ أَسْفَلَ سَفِيلَيْنَ ﴿٧﴾

٨- نَاصِيَةٌ كَذِبَهُ خَاطِئَةٌ ﴿٨﴾

٩- وَوَالِدٌ وَمَا وَلَدَ ﴿٩﴾

١٠- وَالْعَادِيَتِ ضَجْحًا قَلْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿١٠﴾

صُنِعَ مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ اسْمٌ فَاعِلٌ مَرْأَةً وَاسْمٌ مَفْعُولٌ مَرْأَةً أُخْرِيًّا .

الكلماتُ	اسمُ الفاعلِ	الكلمات	اسمُ المفعولِ	اسمُ الفاعلِ	اسمُ المفعولِ
يَطْمَئِنُ	كَتَبَ
يُسَافِرُ	جَلَسَ
رَكَبَ	أَعْطَى
اسْتَلَمَ	اسْتَخْرَجَ
يَفْوَزُ	سَلَمَ
أَطَاعَ	دَافَعَ
اَدْخَلَ	قَائِلَ
اَنْطَلَقَ	وَعَدَ
تَسْلَمَ	قَرَأَ
سَرَقَ	سَاقَ

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

أجب بوضع علامة (√) أو (✗)

- ١- خرجَ أَسْلَمَ مَعَ عُمَرَ فِي اللَّيلِ .
- ٢- كَانَ فِي الْقَدْرِ طَعَامٌ يَغْلِي .
- ٣- كَانَ الْفَصْلُ صَيْفًا .
- ٤- غَضِبَ عُمَرُ عِنْدَمَا شَكَّتُهُ الْمَرْأَةُ لِللهِ .
- ٥- حَمَلَ عُمَرُ الدِّقَيقَ عَلَى ظَهْرِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَرْأَةِ .
- ٦- طَبَخَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ لِأَوْلَادِهَا .
- ٧- ذَهَبَ عُمَرُ قَبْلَ أَنْ يَأْكُلَ الْأَطْفَالَ .
- ٨- عَرَفَتِ الْمَرْأَةُ أَنَّ الرَّجُلَ هُوَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ .

تَدْرِيب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح

- ١- كَانَ عَمْرُو بْنُ العاصِ وَالِيًّا عَلَى ...
ج- الشَّامِ ب- مِصْرَ أ- الْمَدِينَةِ
- ٢- كَانَتِ الْمِبَارَةُ فِي ...
ج- سِبَاقِ الْحَيْلِ ب- الْجَرْبِ أ- السِّبَاحَةِ
- ٣- اسْتَدْعَى عُمَرُ مِنْ مِصْرَ ...
ج- ابْنَ الْوَالِيِّ ب- الْوَالِيِّ وَابْنَهُ أ- الْوَالِيِّ
- ٤- اشْتَرَى عُمَرُ مِنَ الرَّجُلِ ...
ج- حَصَانًا ب- بَقَرَةً أ- جَمَلًا
- ٥- عِنْدَمَا حَكَمَ شُرِيفُ الْرَّجُلِ ...
ج- سُرُّ عُمَرَ ب- غَضِبَ عُمَرُ أ- رَفَضَ عُمَرُ
- ٦- عَيْنَ عَمَرٍ شُرِيفًا قاضِيًّا لِ...
ج- عَدْلِهِ ب- شَجَاعَتِهِ أ- أَمَانَتِهِ
- ٧- عَيْنَ عَمَرٍ شُرِيفًا قاضِيًّا عَلَى ...
ج- الْكَوْفَةِ ب- بَعْدَادَ أ- الْبَصَرَةِ
- ٨- وَصَلَّتِ الْأَقْمِشَةُ مِنْ ... أ- مِصْرَ ب- الْيَمَنَ ج- الْعَرَاقِ

تَدْرِيب ٣ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِالْخُصُوصِ

- ١- لماذا كان عمر يتجول في المدينة ليلاً؟
- ٢- لماذا أعجب عمر بابنة بائعة اللبن؟
- ٣- كيف كافأ عمر تلك الفتاة؟
- ٤- ماذا قال رسول كسرى عندما رأى عمر نائماً على الأرض؟
- ٥- لماذا ضرب ابن عمرو المصري؟
- ٦- ماذا طلب عمر من المصري؟
- ٧- هل ضرب المصري ابن عمرو؟ لماذا؟
- ٨- بم حكم شريعة للرجل؟

تَدْرِيب ٤ لَخُصُّ ثَلَاثَ قِصَصٍ مِمَّا اسْتَمِعْتَ إِلَيْهِ.

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

أولاً التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

ناقش مع فريق من زملائك الوسائل التي تتحقق بها المساواة في الحالات التالية: (نشاط الفريق).

تدريب ١

- ١- المساواة أمام القانون.
- ٢- المساواة في التعليم.
- ٣- المساواة في العمل.
- ٤- المساواة في المعاملة.
- ٥- المساواة في الحقوق.
- ٦- المساواة في الواجبات.

ناقش مع فريق من زملائك الوسائل التي تتحقق بها المساواة في الحالات التالية: (نشاط الفريق).

تدريب ٢

- ١- المساواة بين الأولاد.
- ٢- المساواة بين الأغنياء والفقرا.
- ٣- المساواة بين الحكام والمحكومين.
- ٤- المساواة بين الرؤساء والمرؤوسين.
- ٥- المساواة بين الجنسين (الرجال والنساء).

تدريب ٣

هل توافق أو لا توافق؟ ولماذا؟ (نشاط ثانوي)

- ١- يجب أن تكون هناك مساواة بين العالم والجاهل.
- ٢- يجب أن تميز بين الناس حسب أعرافهم.
- ٣- يجب التمييز بين الناس حسب الأصل والنسب.
- ٤- يجب أن تكون هناك مساواة بين الكبير والصغير.
- ٥- يجب التمييز بين الناس بناء على أموالهم.
- ٦- يجب المساواة بين مواطني الدول المتقدمة والمتخلفة.

ثانياً التعبير الكتابي

تدريب ١

أعد قراءة نص فهم المسموع : (قصص عمرية) الوارد في صفحة ٤٠٣ و ٤٠٤ و قم

بتلخيص القصص التالية بأسلوبك :

- ١- القصة الأولى : عمر والمرأة.
- ٢- القصة الثانية : ابن عمر بن العاص والمصري .
- ٣- القصة الثالثة : عمر والقاضي شريح .
- ٤- القصة الرابعة : عمر والثوب الطويل .
- ٥- القصة الخامسة : عمر وبائعة البن .
- ٦- القصة السادسة : عمر ورسول كسرى .

تدريب ٢

اكتب موضوعاً في دفترك بعنوان : (المساواة في حياة الإنسان) ، فيما لا يقل عن

٢٠٠ كلمة ، واستعن بالعناصر التالية :

- أهمية المساواة في حياة الإنسان .
- أنواع المساواة .
- المساواة عند الأمم القديمة .
- المساواة عند العرب قبل الإسلام .
- الإسلام والمساواة .
- المساواة في المجتمعات الإسلامية .
- المساواة في العالم اليوم :
 - في الغرب .
 - في الشرق .
- المساواة عند المنظمات والجماعات الدولية .
- عقبات تحول دون المساواة بين الناس والمجتمعات .
- وسائل علاج تلك العقبات .

عملُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ

قواعدُ اللُّغَةِ

الأمثلة: دروسٌ ولا حظٌ.

١- «وَالْكَاظِمِينَ الْعَيْنَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ»

٢- «وَالْحَفَظِينَ قُرُونَهُمْ وَالْحَفَظِينَ وَالذَّكَرِينَ اللَّهُ كَبِيرًا وَالذَّكَرِ

٣- «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خِلِيفَةً»

٤- «وَكَلَّبُهُمْ بَسِطٌ ذَرَاعِيهِ»

٥- «وَالنَّشِطَاتِ نَشَطاً وَالسَّبِيجَاتِ سَبِيجًا فَالسَّاقِتَاتِ سَاقِاتًا»

٦- «مُخْتَلِفُ الْوَهْنِ»

٧- أَمْسِمُونُ صَوْتُ الْإِمَامِ؟

٨- «ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لِهِ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ»

٩- وما مُطْبِعٌ أَخْوَكَ مُدَرِّسِي.

١٠- «قَالَ فَإِنَّهَا مُحَمَّدةٌ عَلَيْهَا»

١١- «إِنَّ اللَّهَ بِلِغٍ أَمْرُهُ»

١٢- «هَلْ هُنَّ كَثِيفَاتُ حُصُورٍ»

القاعدةُ

يُعْمَلُ اسْمُ الْفَاعِلِ عَمَلُ فَعْلِهِ؛ فَيَرْفَعُ فَاعِلًا إِنْ كَانَ فَعْلُهُ لَازِمًا، وَيَرْفَعُ الْفَاعِلَ، وَيَنْصُبُ مَفْعُولًا أَوْ أَكْثَرَ إِنْ كَانَ فَعْلُهُ مُتَعَدِّيًّا.

يُعْمَلُ اسْمُ الْمَفْعُولِ عَمَلُ فَعْلِهِ الْمُبْتَدَى لِلْمَجْهُولِ؛ فَيَرْفَعُ نَائِبُ الْفَاعِلِ إِنْ كَانَ فَعْلُهُ لَازِمًا، وَيَرْفَعُ نَائِبُ الْفَاعِلِ، وَيَنْصُبُ الْمَفْعُولَ، إِنْ كَانَ فَعْلُهُ مُتَعَدِّيًّا لِأَكْثَرَ مِنْ وَاحِدٍ، وَيَحُوزُ إِضَافَةُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ لِمَفْعُولِهِ.

وَاسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ الْمَفْعُولِ يَعْمَلُانِ هَذَا الْعَمَلَ فِي حَالَتَيْنِ:

١- إِذَا كَانَا مُحَلَّيْنِ بِأَلْ بِلا شُرُوطٍ.

٢- إِذَا كَانَا غَيْرَ مُحَلَّيْنِ بِأَلْ بِشَرَطَيْنِ:

أ- دَلَالَتُهُمَا عَلَى الْحَالِ أَوِ الْاسْتِقْبَالِ.

ب- اعْتِمَادُهُمَا عَلَى نَفْيٍ أَوِ اسْتِفْهَامٍ أَوْ مُبْتَدَأً أَوْ مَوْصُوفٍ.

تَدْرِيُّبٌ :

تَدْرِيُّبٌ ١

ضع خطأً تحت معمول اسم الفاعل واسم المفعول ، وبين سبب عمله

سَبَبُ عَمَلِهِ

الأمثال

- ١ - «الحمد لله فاطر السموات والأرض جاعل الملائكة رسلًا»
- ٢ - «وَهُوَ مَحْرُومٌ مِّنْ خَرْاجَهُمْ»
- ٣ - «بَلْ لَهُنْ مَخْرُومُونَ»
- ٤ - المهمل صلاتة نادم
- ٥ - أممنوح المسلم حقوقه؟
- ٦ - ضعيف عنده محفوظ حقه
- ٧ - البلاد المحروم شعبها كثيرة
- ٨ - الفقير معطى ثواباً
- ٩ - الصديق معذوب عليه
- ١٠ - السعيد هو الشاكي نعمة الله

تَدْرِيُّبٌ ٢

هات اسم الفاعل واسم المفعول من الكلمات التالية ، في جمل من إنشائك ، بحيث تكون أسماء الفاعلية والمفعولية عاملة

قدم - صدق - استضعف - اطمأن - أعطى

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

دُرُوسٌ مِّنَ السُّنْنَةِ الصَّحِيحةِ

الدُّرُسُ الْأُولُّ : أَصْحَابُ الْغَارِ .

انطلق ثلاثة رهط ممّن كان قبلكم، حتّى أتوا البيت إلى غار، فدخلوه، فانحدرت صخرة من الجبل، فسدّت عليهم الغار، فقالوا إله لا ينجيكم من هذه الصخرة، إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم. فقال رجلٌ منهم : اللهم كان لي أبوان شيخان كبيران، وكنت لا أغيّب قبلهما أهلاً ولا مالاً، فنأى بي في طلب شيء يوماً فلم أرّ عليهم حتى ناما، فحلبت لهمما غبوقهما فوجدهما نائمين، وكرهت أن أغيب قبلهما أهلاً أو مالاً. فلبيت والقدح على يدي أنتظر استيقاظهما حتى برق الفجر فاستيقظا فشربا غبوقهما. اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتعاء وجهك، ففرج عنّا ما نحن فيه من هذه الصخرة. فانفرجت شيئاً لا يستطيعون الخروج منها.

قال النبي عليه السلام : وقال الآخر : اللهم كانت لي بنت عم كانت أحب الناس إلىي، فأردتها عن نفسها فامتنعت مني، حتّى ألمت بها سنة من السين فجاءتني فأعطيتها عشرين ومة دينار على أن تخلّي بيني وبين نفسها ففعّلت، حتّى إذا قدرت عليها قالت : لا يحل لك أن تفوض الخاتم إلا بحقه فتحرّجت من الوقوع عليها. فانصرفت عنها وهي أحب الناس إلىي وتركت الذهب الذي أعطيتها. اللهم إن كنت فعلت هذا ابتعاء وجهك فافرج عنّا ما نحن فيه. فانفرجت الصخرة غير أنه لا يستطيعون الخروج منها.

قال النبي عليه السلام : وقال الثالث اللهم إنني استأجرت أجراء فأعطيتهم غير رجل واحد ترك الذي له وذهب. فثمرت أجره حتّى كثرت منه الأموال فجاءني بعد حين فقال : يا عبد الله أداء إلي أجري. فقلت له : كل ما ترى من أجرك من الإبل والبقر والغنم والرقيق. فقال : يا عبد الله لا تستهزئ بي. فقلت : إني لا أستهزئ بك. فأخذته كله فاستافق فلم يترك منه شيئاً : اللهم فإن كنت فعلت ذلك ابتعاء وجهك فافرج عنّا ما نحن فيه. فانفرجت الصخرة فخرجوا يمشون.

الدُّرُسُ الثَّانِي : الابتلاء بالدنيا، وكيف يُعمل فيها .

إن ثلاثة فيبني إسرائيل : أبرص وأقرع وأعمى، فأراد الله أن يتليهم فبعث إليهم ملائكة فأتي الأبرص فقال : أي شيء أحب إليك؟ قال لون حسن وجلد حسن ويدّه عنى الذي قد قدرني الناس. قال فمسحه ذهب عنه قدره، وأعطي لوناً حسناً، وجلد حسناً. قال : فائي المال أحب إليك؟ قال : الإبل قال : فأعطي ناقة عشراء فقال بارك الله لك فيها. قال : فأتي الأقرع فقال : أي شيء أحب إليك؟ قال : شعر حسن، ويدّه عنى هذا الذي قد قدرني الناس. قال : فمسحه ذهب عنه، وأعطي شعراً حسناً. قال : فائي المال أحب إليك؟ قال : البقر. فأعطي بمقدمة حاماً. فقال : بارك الله لك فيها. قال : فأتي الأعمى فقال : أي شيء أحب إليك؟ قال : أن يردد

الله إلى بصرى فلأبصربه الناس. قال: فمسحه فرد الله إليه بصره. قال: فائي المال أحب إليك؟ قال: الغنم. فأعطي شاة والدًا؛ فانتج هذان وولد هذا. قال: فكان لهدا واد من الإبل، ولهذا واد من البقر، ولهذا واد من الغنم. قال: ثم إنه أتى الأبرص في صورته وهيئة، فقال: رجل مسكون قد انقطع بي الحبال في سفري، فلا يبلغ لي اليوم إلا بالله ثم يك. أسائلك بالذي أعطاك اللون الحسن، والمجد الحسن، والمال بغير أتباع عليه في سفري. فقال: الحقوق كثيرة. فقال له كأني أعرفك. ألم تكون أبرص يقدرك الناس؟ فقيراً فأعطيك الله؟ فقال: إنما ورثت هذا المال كابرًا عن كابر. فقال إن كنت كاذباً فصيرك الله إلى ما كنت. قال: وأتى الأقرع في صورته، فقال له مثل ما قال لهدا، ورد عليه مثل ما رد على هذا. فقال إن كنت كاذباً فصيرك الله إلى ما كنت. قال: وأتى الأعمى في صورته وهيئة، فقال: رجل مسكون وابن سبيل انقطع بي الحبال في سفري فلا يبلغ لي اليوم إلا بالله ثم يك أسائلك بالذي رد عليك بصرك شاة أتباع بها في سفري فقال: قد كنت أعمى فرد الله إلى بصرى، فخذ ما شئت ودع ما شئت. فوالله لا أجهدك اليوم شيئاً أخذته لله. فقال: أمسك مالك فإنما ابتليت فقد رضي عنك وسخط على صاحبك. رواه مسلم.

الدرس الثالث : أصحاب الأخذود .

كان ملك فيمن كان قبلكم وكان له ساحر فلما كبر قال للملك إنني قد كبرت قابعت إلى غلاماً أعلمه السحر، فبعث إليه غلاماً يعلمه، فكان في طريقه إذا سلك راهب فقدع إليه وسمع كلامه. فكان إذا أتى الساحر مر بالراهب وقعده إليه، فإذا أتى الساحر ضربه. فشكرا ذلك إلى الراهب فقال: إذا خشيت الساحر، فقل حبسني أهلي، وإذا خشيت أهلك فقل حبسني الساحر. وبينما هو كذلك إذ أتى على دابة عظيمة قد حبس الناس، فقال اليوم أعلم الساحر أفضل أم الراهب أفضل. فأخذ حجرًا فقال: اللهم إن كان أمر الراهب أحب إليك من أمر الساحر؛ فاقتيل هذه الدابة حتى يمضي الناس. فرماها فقتلها ومضى الناس، فإذا الراهب فأخبره فقال له الراهب: أيبني أنت اليوم أفضل مني، قد بلغ من أمرك ما أرى، وإنك ستُبالي؛ فإن ابتليت فلا تدل علىي. وكان الغلام يبرئ الأكمة والأبرص ويداوي الناس من سائر الأدواء. فسمع جليس للملك كان قد عمي، فأتاه بهدايا كثيرة فقال ما هاهنا لك أجمع إن أنت شفيفتي فقال إنني لا أشفيف أحداً، إنما يشفيف الله فإن أنت آمنت بالله دعوت الله فشفافك. فامن بالله فشفافه الله. فإذا الملك فجلس إليه كما كان يجلس. فقال له الملك من رد عليك بصرك؟ قال ربى قال ولكن رب غيري؟ قال: ربى وربك الله. فأخذه قلم ينزل يعذبه حتى دل على الغلام. فجيء بالغلام فقال له الملك: أيبني قد بلغ من سحرك ما ثبوري الأكمة والأبرص

وَتَفْعُلُ وَتَفْعُلُ. فَقَالَ إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ فَأَخْذَهُ فَلَمْ يَزَلْ يُعَذِّبُهُ حَتَّى دَلَّ عَلَى الرَّاهِبِ. فَجَيَءَ بِالرَّاهِبِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ فَأَبَى فَدَعَا بِالْمِنْسَارِ فَوَضَعَ الْمِنْسَارَ فِي مَفْرِقِ رَأْسِهِ فَشَقَّهُ حَتَّى وَقَعَ شَقَاهُ. ثُمَّ جَيَءَ بِجَلِيسِ الْمَلِكِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ، فَأَبَى فَوَضَعَ الْمِنْسَارَ فِي مَفْرِقِ رَأْسِهِ فَشَقَّهُ بِهِ حَتَّى وَقَعَ شَقَاهُ. ثُمَّ جَيَءَ بِالْغُلَامِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ فَأَبَى فَدَعَهُ إِلَى نَفْرِ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ اذْهَبُوا بِهِ إِلَى جَبَلٍ كَذَا وَكَذَا فَاصْعَدُوا بِهِ الْجَبَلَ فَإِذَا بَلَغْتُمْ ذُرْوَتَهُ فَإِنْ رَجَعَ عَنْ دِينِهِ وَلَا فَاطِرَحُوهُ. فَذَهَبُوا بِهِ فَصَعَدُوا بِهِ الْجَبَلَ فَقَالَ: اللَّهُمَّ أَكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتَ فَرَجَفَ بِهِمُ الْجَبَلُ فَسَقَطُوا وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابِكَ؟ قَالَ: كَفَانِيهِمُ اللَّهُ، فَدَعَهُ إِلَى نَفْرِ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: اذْهَبُوا بِهِ فَأَحْمَلُوهُ فِي قُرُوقَرٍ فَتَوَسَّطُوهُ بِالْبَحْرِ، فَإِنْ رَجَعَ عَنْ دِينِهِ، وَلَا فَاقْذِفُوهُ. فَذَهَبُوا بِهِ فَقَالَ: اللَّهُمَّ أَكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتَ. فَأَنْكَفَاتْ بِهِمُ السُّفِينَةُ فَغَرِقُوا. وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابِكَ؟ قَالَ: كَفَانِيهِمُ اللَّهُ، فَقَالَ لِلْمَلِكِ: إِنِّي لَسْتَ بِقَاتِلٍ حَتَّى تَفْعَلَ مَا أَمْرَكَ بِهِ. قَالَ: وَمَا هُوَ؟ قَالَ: تَجْمَعُ النَّاسَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ وَتَصْلِبُنِي عَلَى جِذْعٍ، ثُمَّ خُذْ سَهْمًا مِنْ كِنَائِتِي ثُمَّ ضَعِّسَهُمْ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ، ثُمَّ قُلْ بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْغُلَامِ، ثُمَّ أَرْمِنِي فَإِنِّي إِذَا فَعَلتَ ذَلِكَ قَتَلْتَنِي. فَجَمِعَ النَّاسُ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ وَصَلَبَهُ عَلَى جِذْعٍ، ثُمَّ أَخْذَ سَهْمًا مِنْ كِنَائِتِهِ، ثُمَّ وَضَعَ السَّهْمَ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ ثُمَّ قَالَ: بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْغُلَامِ، ثُمَّ رَمَاهُ فَوَقَعَ السَّهْمُ فِي صُدْغِهِ فَوَسَعَ يَدَهُ فِي مَوْضِعِ السَّهْمِ فَمَاتَ، فَقَالَ النَّاسُ أَمَّنَا بِرَبِّ الْغُلَامِ، أَمَّنَا بِرَبِّ الْغُلَامِ، أَمَّنَا بِرَبِّ الْغُلَامِ. فَأَتَيَ الْمَلِكُ فَقِيلَ لَهُ أَرَأَيْتَ مَا كُنْتَ تَحْذِرُ، قَدْ وَاللَّهِ نَزَلَ بِكَ حَذْرُكَ. قَدْ أَمِنَ النَّاسُ، فَأَمَرَ بِالْأَخْدُودِ فِي أَفْوَاهِ السُّكُكِ فَخُدُودَ، وَأَضْرَمَ النَّيْرانَ. وَقَالَ: مَنْ لَمْ يَرْجِعْ عَنْ دِينِهِ فَأَحْمُمُوهُ فِيهَا أَوْ قِيلَ لَهُ افْتَحْمِ، فَفَعَلُوا حَتَّى جَاءَتِ امْرَأَةٌ وَمَعَهَا صَبِيٌّ لَهَا، فَتَقَاعَسَتْ أَنْ تَقْعَ فِيهَا، فَقَالَ لَهَا الْغُلَامُ: يَا أُمَّاهَ اصْبِرِي فَإِنِّي عَلَى الْحَقِّ. * (صحيح مسلم)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١ أجب عن الأسئلة التالية باختصار . (الدرس الأول)

- ١ - كييف نجا الرجال الثلاثة من الغار ؟
- ٢ - ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الأول ؟
- ٣ - هل انفرجت الصخرة بعد كلامه ؟ كييف ؟
- ٤ - ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الثاني ؟
- ٥ - هل انفرجت الصخرة بعد كلامه ؟ كييف ؟
- ٦ - ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الثالث ؟
- ٧ - هل انفرجت الصخرة بعد كلامه ؟ كييف ؟
- ٨ - أي الأعمال أفضل في رأيك ؟ لماذا ؟
- ٩ - ضع عنواناً مناسباً للقصة
- ١٠ - ما الدروس التي استفدت بها من هذه القصة ؟

تدريب ٢ أجب عن الأسئلة التالية باختصار . (الدرس الثاني)

- ١ - ماذا أعطى الملك الأبرص من الصحة والجمال ؟
- ٢ - ماذا أعطى الملك الأبرص من المال ؟
- ٣ - هل شكر الأبرص ربه ؟ ووضح ذلك
- ٤ - ماذا حل بالأبرص من عقاب الله ؟
- ٥ - ماذا أعطى الملك الأقرع من الصحة والجمال ؟
- ٦ - ماذا أعطى الملك الأقرع من المال ؟
- ٧ - هل شكر الأقرع ربه ؟ ووضح ذلك
- ٨ - ماذا حل بالأقرع من عقاب الله ؟
- ٩ - ماذا أعطى الملك الأعمى من الصحة والجمال ؟
- ١٠ - ماذا أعطى الملك الأعمى من المال ؟
- ١١ - هل شكر الأعمى ربه ؟ ووضح ذلك
- ١٢ - لماذا لم يحل به من العذاب ما حل بالأبرص والأقرع ؟
- ١٣ - ما الدروس التي استفدت بها من هذه القصة ؟

تَدْرِيب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصارٍ. (الدرس الثالث)

- ١ - لماذا طلب الساحر من الملك علاماً يعلمه السحر؟
- ٢ - لماذا أعجب كلام الراهب الغلام؟
- ٣ - لماذا كان الساحر يضرب الغلام؟
- ٤ - كيف عرف الغلام أن الراهب أفضل من الساحر؟
- ٥ - لماذا قال الراهب للغلام: أنت أفضل مني؟
- ٦ - كيف جعل الغلام جليس الملك يؤمن بالله؟
- ٧ - كيف كانت نهاية الراهب وجليس الملك؟
- ٨ - لماذا عجز الملك عن قتل الغلام؟
- ٩ - ما الطريقة التي طلب الغلام أن يقتل بها؟
- ١٠ - لماذا اختار الغلام هذه الطريقة؟
- ١١ - هل تحقق ما أراده الغلام؟ وضح ذلك.
- ١٢ - ما الدروس التي استفادتها من هذه القصة؟

تَدْرِيب ٤

من القائل؟ وما المناسبة؟

- ١ - "أَيُّ بَنِي أَنْتَ الْيَوْمَ أَفْضَلُ مِنِي" ...
- ٢ - "إِنَّكَ لَسْتَ بِقَاتِلِي حَتَّى تَفْعَلَ مَا أَمْرَكَ بِهِ" ...
- ٣ - "حَتَّى بَرَقَ الْفَجْرُ فَاسْتَيقْطَا فَشَرِبَا غَبُوقَهُمَا" ...
- ٤ - "لَوْنُ حَسَنٌ وَجَلْدُ حَسَنٌ" ...
- ٥ - "إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ" ...
- ٦ - "فَانْصَرَفَتْ عَنْهَا وَهِيَ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ" ...
- ٧ - "يَا أَمَاهَ اصْبِرِي فَإِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ" ...
- ٨ - "أَنْ يَرِدَ اللَّهُ إِلَيْيَ بَصَرِي فَأَبْصِرُ بِهِ النَّاسَ" ...
- ٩ - "اذْهَبُوا بِهِ إِلَى جَبَلِ كَذَا وَكَذَا" ...
- ١٠ - "فَشَرَّمَتْ أَجْرَهُ حَتَّى كَثُرَتْ مِنْهُ الْأَمْوَالُ" ...

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١ صل بين الكلمتين المترادفتين ..

أبْتَلَى	مضى	جاء	جَعَلَ
شَاءَ	بَعَثَ	أَرَادَ	يَطْرُحُ
صَبَرَ	يُلْقِي	أَرْسَلَ	غَضَبَ
شَقَّ	أَتَى	قَطَعَ	يُعَالِجُ
يُدَاوِي	سَخَطَ	ذَهَبَ	امْتَحَنَ

تدريب ٢ ما معنى كلمة (ذهب) في الجمل التالية؟

- ١ - ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ
- ٢ - ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ صَدِيقِهِ
- ٣ - ذَهَبَ الْمَسَافِرُ بِالْقَطَارِ
- ٤ - ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
- ٥ - ذَهَبَ عَنْهُ الْمَرْضُ
- ٦ - ذَهَبَ الْمَسَافِرُ عَنْدَ الْفَجْرِ

ابحث عن معاني الكلمات التالية في مُفْجَمِ عَرَبِيٍّ ..

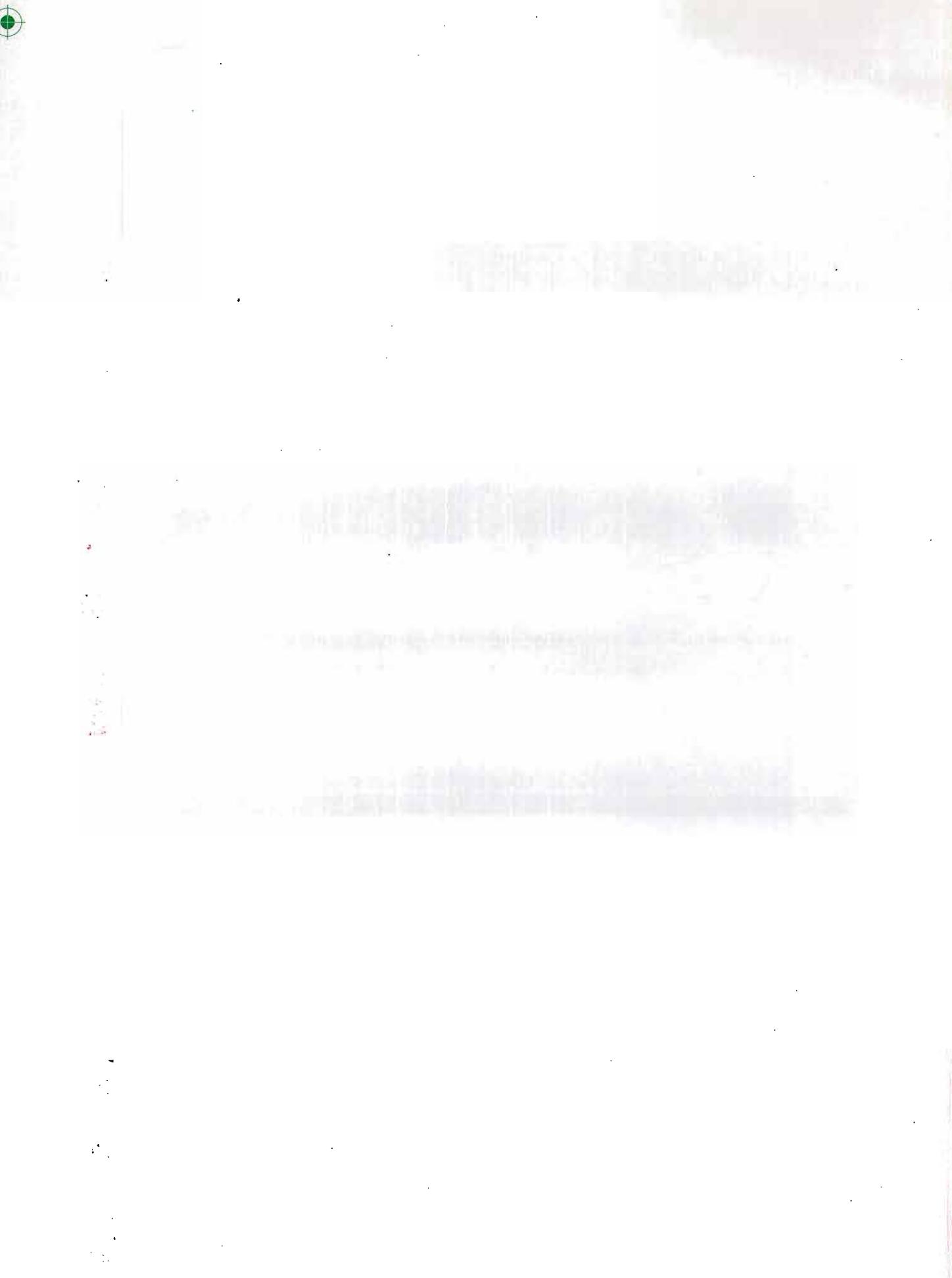
تدريب ٣

- ١ - الْمِسْكِينِ
- ٢ - الْفَقِيرِ
- ٣ - الْأَقْرَعِ
- ٤ - الْأَبْرَصِ
- ٥ - الْأَكْمَمِ
- ٦ - ابْنِ السَّبِيلِ



الوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ



ما قبل القراءة :

- ١- عندما تقرأ عنواناً مثل "الرفق بالحيوان". ما أول سؤال يتadar إلى ذهنك؟
- ٢- ما الحيوانات المقصودة هنا؟
- ٣- ماذا تتوقع أن تجد في هذا النص؟
- ٤- هل تعرف قصة أو حديشاً عن الرفق بالحيوان في الإسلام؟ أذكره.
- ٥- ما رأيك في أمّةٍ تبالغ في الرفق بالحيوان، ولا تهتم بحقوق الإنسان؟
- ٦- ما رأيك في : أ- مصارعة الثيران؟
ب- مصارعة الدبوك?
ج- مصارعة الجمال؟
د- اتخاذ الحيوان هدفاً للعب؟

الرفق بالحيوان

١

إنَّ عالَمَ الْحَيَّانَ كَعَالَمِ الإِنْسَانِ، لَهُ خَصَائِصُهُ وَطَبَائِعُهُ وَشُعُورُهُ الْمُشَابِهَةُ - لِلإِنْسَانِ، قَالَ تَعَالَى : «وَمَا مِنْ دَبَّابَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٌ يَطِيرُ بِنَاحِيَةٍ إِلَّا مَمْأُومٌ أَمْثَالُكُمْ» كَمَا أَنَّ رَحْمَةَ الإِنْسَانِ لِلْحَيَّانِ قَدْ تُدْخِلُ صَاحِبَاهَا الْجَنَّةَ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اسْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بِغْرًا فَنَزَلَ فِيهَا، فَشَرَبَ ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهُثُ (يأكُلُ الشَّرَى مِنَ الْعَطَشِ) فَقَالَ الرَّجُلُ : لَقَدْ يَلْغَى هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ يَلْغَى بِي؛ فَنَزَلَ الْبَيْنَرَ فَمَلَأَ حُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفَيْهِ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَعَفَرَ لَهُ . قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا فَقَالَ : نَعَمْ فِي كُلِّ ذَاتٍ كَبِدَ رَطْبَةً أَجْرًا . كَمَا أَنَّ الْقَسْوَةَ عَلَى الْحَيَّانِ تُدْخِلُ النَّارَ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : دَخَلَتِ امْرَأَةُ النَّارِ فِي هِرَةٍ رَبَطَتْهَا، فَلَمْ تُطْعَمْهَا وَلَمْ تَدْعَهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ .

٢

وَقَدْ سَخَرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَّانَاتِ لِخِدْمَةِ الإِنْسَانِ . قَالَ تَعَالَى :

«وَالْأَنْعَامُ خَلَقْنَاكُمْ فِيهَا دِفْنٌ وَمَسْفَعٌ وَمِنْهَا نَأْكُلُونَ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْبَحُونَ وَحِينَ تُسَرَّحُونَ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلْدَةٍ لَمْ تَكُونُوا بِلِيغَيْهِ إِلَّا شِقَاقٌ أَلْتَفِينَ لَمَّا رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ وَالْخَيْلَ وَالْعِنَالَ وَالْمُحِيرَ لَرَكُوبُهَا وَزِينَةٌ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَقْنَلُونَ»

وجاءَ الْأَمْرُ بِالرُّفْقِ بِالْحَيَّانِ ، وَالنَّهِيُّ عَنِ إِرْهَاقِهِ؛ وَلِذَلِكَ نَهَى الإِنْسَانُ عَنِ الْبَقاءِ طَوِيلًا عَلَى ظَهُورِ الْحَيَّانِ وَهُوَ وَاقِفٌ، فَقَدْ قَالَ ﷺ : إِيَاكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا ظُهُورَ دَوَابِكُمْ مَنَابِرًا ، وَنَهَى عَنِ تَحْمِيلِهِ أَكْثَرَ مِمَّا يَسْتَطِيعُ . وَوَضَعَتِ الشَّرِيعَةُ حُقُوقَ الْحَيَّانِ، فِي حَقِّ مَنْ اسْتَأْجَرَهُ لِلْحَمْلِ أَوْ لِلرُّكُوبِ فَحَمَلَهُ أَكْثَرَ مِمَّا يَسْتَطِيعُ، فَالزَّمَهُ بِضَمَانِ ثَمَنِهِ لِمَالِكِهِ . وَلَا تُسَاقُ الْحَيَّانَاتُ سَوْفًا شَدِيدًا تَحْتَ الْأَحْمَالِ، وَلَا تُضْرِبُ ضَرَبًا قَوِيًّا، وَلَا تُوقَفُ فِي السَّاحَاتِ الْعَامَّةِ وَعَلَى ظَهُورِهَا أَحْمَالُهَا .

٣ وَتَنْهَى الشَّرِيعَةُ عَنِ إِرْهَاقِ الْحَيَوَانِ بِالْعَمَلِ فَوْقَ مَا يَسْتَطِيعُ؛ فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ قَالَ: أَرْدَقَنِي رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أَحَدَثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ. وَكَانَ أَحَبُّ مَا اسْتَنْتَرَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِحَاجَتِهِ هَدْفًا أَوْ حَائِطَ نَخْلٍ. قَالَ: فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَإِذَا جَمَلٌ، فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَنَ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ فَأَتَاهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَمَسَحَ ذَفْرَاهُ فَسَكَتَ. فَقَالَ: مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلُ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟ فَجَاءَ فَتَنِي مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: أَفَلَا تَتَقَبَّلِي اللَّهُ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِلَيَّاهَا، فَإِنَّهُ شَكَرٌ إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيئُهُ وَتُدَبِّبُهُ" (تَعْبِيهُ بِكُثْرَةِ الْعَمَلِ). كَمَا تُحرِّمُ الشَّرِيعَةُ أَنْ يُلْعَبَ بِالْحَيَوَانِ. قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "مَا مِنْ إِنْسَانٍ يَقْتُلُ عُصَفُورًا فَمَا فَوْقَهَا بِغَيْرِ حَقِّهَا إِلَّا سَأَلَهُ اللَّهُ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ" قَيْلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا حَقُّهَا؟ قَالَ: "حَقُّهَا أَنْ يَذْبِحَهَا فِي كُلِّهَا، وَلَا يَقْطَعُ رَأْسَهَا فَيُرْمِيَ بِهِ" ، وَتُحرِّمُ اتِّخَادُهُ هَدْفًا لِتَعْلِيمِ الإِصَابَةِ؛ فَقَدْ مَرَّ أَبْنُ عُمَرَ بِفِتْيَانٍ مِنْ قُرَيْشٍ قَدْ نَصَبُوا طَيْرًا وَهُمْ يَرْمُونَهُ وَقَدْ جَعَلُوا الصَّاحِبَ الطَّيْرَ كُلَّ خَاطِئَةٍ مِنْ نَبِيلِهِمْ، فَلَمَّا رَأَوْا أَبْنَى عُمَرَ تَفَرَّقُوا، فَقَالَ أَبْنُ عُمَرَ: مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ لَعْنَ اللَّهِ مَنْ فَعَلَ هَذَا، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَعْنَ مَنْ اتَّخَذَ شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا" (أَيْ هَدْفًا). وَتَنْهَى الشَّرِيعَةُ عَنْ وَسْمِ الْحَيَوَانَاتِ فِي وُجُوهِهَا بِالْكَيِّ بِالنَّارِ، فَعَنْ جَابِرٍ أَنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَرَّ عَلَيْهِ حِمَارٌ قَدْ وُسِمَ فِي وَجْهِهِ فَقَالَ: "لَعْنَ اللَّهِ الَّذِي وَسَمَهُ" .

٤ أَمَا إِذَا كَانَ الْحَيَوَانُ مِمَّا يُؤْكَلُ، فَإِنَّ الرَّحْمَةَ بِهِ أَنْ تُحَدِّ السُّكِينُ، وَيُسَقَى الْمَاءُ، وَيُرَاحَ بَعْدَ الذَّبْحِ قَبْلَ السَّلَخِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنَّ اللَّهَ كَسَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَخْسِنُو الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَخْسِنُو الذَّبْحَ وَلِيُحَدِّ أَحَدُكُمْ شَفَرَتَهُ وَلِيُرِخِّ ذَبِيْحَتَهُ" . بَلْ إِنَّ إِضْجَاعَ الْحَيَوَانِ لِلذَّبْحِ قَبْلَ إِحْدَادِ السُّكِينِ فَسُوءٌ لَا تَجُوزُ، فَقَدْ أَضْجَعَ رَجُلٌ شَاهٌ لِلذَّبْحِ وَهُوَ يُحَدِّ شَفَرَتَهُ، فَقَالَ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "أَتُرِيدُ أَنْ تُمْيِّثَهَا مَوَاتِنَ؟ هَلَا أَحَدَدْتَ شَفَرَتَكَ قَبْلَ أَنْ تُضْجِعَهَا". وَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِيهِ قَالَ كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سَفَرٍ، فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ، فَرَأَيْنَا حُمَرًا مَعَهَا قَرْخَانَ فَأَخَذْنَا قَرْخِيَّهَا، فَجَاءَتِ الْحُمَرَةُ فَجَعَلَتْ تَفَرِّشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ: مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدَهَا، رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا. وَرَأَى قَرَيْبٌ تَمْلِي قَدْ حَرَقْنَاها، فَقَالَ: مَنْ حَرَقَ هَذِهِ؟ قُلْنَا: نَحْنُ. قَالَ: إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي أَنْ يُعَذَّبَ بِالنَّارِ إِلَّا رَبُّ النَّارِ" .

٥ وَأَمَّا الْمُؤْسِسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ، فَقَدْ كَانَ لِلْحَيَوَانِ مِنْهَا نَصِيبٌ كَبِيرٌ. وَحَسِبُنَا أَنْ نَجِدَ فِي ثَبْتِ الْأَوْقَافِ الْقَدِيمَةِ أُوقَافًا خَاصَّةً لِعِلَاجِ الْحَيَوَانَاتِ الْمَرِيضَةِ، وَأُوقَافًا لِرَعْيِ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاجِزَةِ. وَلَعَلَّ أَصْدَقَ مِثَالًا عَلَى الرُّفْقِ بِالْحَيَوَانِ فِي ظِلِّ حَضَارَتِنَا، أَنْ نَرَى صَاحِبِيَا جَلِيلًا كَأَبِي الدَّرْدَاءِ يَكُونُ لَهُ بَعِيرٌ فَيَقُولُ لَهُ عِنْدَ الْمَوْتِ: "يَا أَبِيهَا الْبَعِيرُ لَا تُخَاصِّنِي إِلَى رَبِّكَ؛ فَإِنِّي لَمْ أَكُنْ أَحْمَلُكَ فَوْقَ طَاقَتِكَ" ، وَأَنَّ صَاحِبِيَا كَعَدِيُّ بْنِ حَاتِمَ كَانَ يُقْدِمُ الْحُبِيزَ لِتَنْمِلِ وَيَقُولُ: "إِنَّهُنَّ جَارَاتُ لَنَا وَلَهُنَّ عَلَيْنَا حَقٌّ" . وَأَنَّ إِمَامًا كَبِيرًا كَأَبِي إِسْحَاقِ الشِّيْرَازِيِّ كَانَ يَمْشِي فِي طَرِيقٍ مَعَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ، فَمَرَّ بِهِ كَلْبٌ فَزَجَرَهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ فَنَهَاهُ الشَّيْخُ وَقَالَ لَهُ: "أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الطَّرِيقَ مُشَتَّرٌ كَبَيْنَا وَبَيْنَهُ" .

(من رواية حضارتنا لمصطفى النباعي: بحروف)

استيعاب

تَدْرِيب ١

ضع عَلَامَةً (✓) أَو (✗)، ثُمَّ صَحِحْ الْخَطَاً.

الجَمَل

-
-
-
-
-
-
-
-

الصَّوَاب

- ١- الحَيَوانُ لَهُ خَصَائِصٌ وَطَبَائِعٌ وَشَعُورٌ .
- ٢- مُعَالَمَةُ الإِنْسَانِ لِلْحَيَوانِ قَدْ تُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ أَوِ النَّارَ .
- ٣- نَزَلَ الرَّجُلُ الْبَغْرُ وَمَلَأَ الْكَوْبَ وَسَقَى الْكَلْبَ .
- ٤- دَخَلَتِ الْمَرْأَةُ النَّارَ بِسَبَبِ الْكَلْبِ الَّذِي لَمْ تُطْعِمْهُ .
- ٥- شَكَا الْجَمَلُ إِلَيِ الرَّسُولِ ﷺ أَنَّ صَاحِبَهُ يَضْرِبُهُ .
- ٦- لَا يَجُوزُ أَنْ يُعَذَّبَ الْحَيَوانُ، أَوْ يُكُوَى بِالنَّارِ .
- ٧- فِي الْإِسْلَامِ تُقْتَلُ الْحَيَوانَاتُ الْمَرِيضَةُ وَالْعَاجِزَةُ .
- ٨- إِضْجَاعُ الْحَيَوانِ لِلذَّبْحِ بَعْدَ إِحْدَادِ السُّكَّينِ فَسُوءٌ لَا تَجُوزُ .

الْمُنَاسَبَة

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

الْحَدِيث

- ١- "فِي كُلِّ ذَاتٍ كَبِدَ رَطْبَةً أَجْرٌ" .
- ٢- "أَلَا تَتَقَبَّلُ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ" .
- ٣- لَعْنَ اللَّهِ الَّذِي وَسَمَّهُ بِالنَّارِ (أَيِ الْحِمَارِ) .
- ٤- "أَتُرِيدُ أَنْ تُمْتَهِنَّ مَوْتَاتٍ" .
- ٥- "لَا يَنْبَغِي أَنْ يُعَذَّبَ بِالنَّارِ إِلَّا رَبُّ النَّارِ" .
- ٦- "اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَ الْمُعْجَمَةِ" .
- ٧- "بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ إِذَا شَتَّدَ بِهِ الْعَطْشُ...".
- ٨- "مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْجَمَلِ؟..." .
- ٩- "مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدَهَا؟" .
- ١٠- "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ" .
- ١١- "لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ مَنِ اتَّخَذَ شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا" .

استيعاب ومفردات وتعبيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

وائِمَّ بَيْنَ الْفِكْرَةِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا فِي (ب).

(ب) رقم الفقرة

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

(أ) الفكرة

- أ- ينهى الإسلام عن الجلوس على ظهر الحيوان وتحميه ما لا يستطيع.
- ب- الرحمة واجبة حتى عند ذبح الحيوان.
- ج- الصحابة كانوا يطبقون مبدأ الرفق بالحيوان.
- د- لا يجوز إهانة الحيوان أو قتله.
- هـ- معاملة الإنسان للحيوان، قد تدخله الجنة أو النار.

تَدْرِيب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١- كيف سقى الرجل الكلب؟
- ٢- أذكر دليلاً من القرآن على أن جميع أنواع الحيوانات أئم مثل البشر.
- ٣- كم مرة نزل الرجل إلى البشر؟
- ٤- لماذا نزل في المرأة الأولى؟
- ٥- ماذا فعل الجمل عندما رأى الرسول ﷺ؟
- ٦- ماذا فهم الرسول ﷺ من الجمل؟
- ٧- ماذا يفعل بالحيوان قبل الذبح وبعده؟
- ٨- على أي شيء يدل كلام أبي الدرداء مع بعيره؟
- ٩- ماذا كان يقدم عدي بن حاتم الطائي للنمل؟

ثانياً المفردات والتَّعْمِيرات

تَدْرِيب ١ الجُمُوعُ التي تَحْتَهَا خَطٌّ، وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، هَاتِ مُفْرَدٌ كُلُّ مِنْهَا، وَضَعُهُ فِي الفَرَاغِ.

- ١ - لَا تُشَابِهُ هَذِهِ تِلْكَ الْبَهَائِمُ الْقَرِيبَةُ مِنْهَا .
- ٢ - هَذَا الطَّائِرُ لَيْسَ هَذَا الطَّائِرُ، وَالظُّبُرُ وَالحَيَّانُ أُمُّهُمْ أَمْثَالُكُمْ .
- ٣ - خَلَقَ اللَّهُ كُلُّ هَذِهِ الدَّوَابَّ، وَكُلُّ يَرْزُقُهَا اللَّهُ .
- ٤ - بِأَيِّ مِنَ الْوُجُوهِ تُقَابِلُ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ !
- ٥ - هَذِهِ نَاجِحَةٌ، أَمَّا الْمُؤَسِّسَاتُ الْأُخْرَى فَلَيَسْتَ نَاجِحَةٌ .
- ٦ - هَذَا الْمَصْنَعُ أَفْضَلُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَصَانِعِ الْأُخْرَى .
- ٧ - لِلإِنْسَانِ وَلِلْحَيَّانَاتِ طَبَائِعُهَا وَخَصَائِصُهَا .

تَدْرِيب ٢ هَاتِ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتُ الْمُضَادَّةُ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهَا خَطٌّ، وَاَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ .

- ١ - أَذْكُرِ اللَّهَ النَّهَارَ وَآخِرَهُ .
- ٢ - بَعْضُ النَّاسِ لَيْسَ لَهُمْ فِي رَمَضَانَ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطْشُ، وَفِي اللَّيْلِ إِلَّا
- ٣ - نَزَلَ الرَّجُلُ الْبَيْرُ، ثُمَّ وَسَقَى الْكَلْبَ .
- ٤ - الْكَافِرُ يَأْمُرُ بِالْمُنْكَرِ، و..... عَنِ الْمَعْرُوفِ .
- ٥ - اللَّهُ يَرْحَمُ الْمُؤْمِنِينَ، و..... الْكَافِرِينَ .
- ٦ - إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْمَوْتَ و.....، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .
- ٧ - الْمُسْلِمُ لَا يَشْتَرِي إِلَّا الْحَلَالَ، وَلَا إِلَّا الْحَلَالَ أَيْضًا .
- ٨ - اللَّهُ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةً .

هذه التعبيرات وردت في النص ، وهي تتكون من فعل وحرف يلزمه . استخدم كل تعبير في جملة من إنشائك .

تدريب ٣

- ١ - غفر لك
- ٢ - شكر لك
- ٣ - يأكل من
- ٤ - يلعب ب
- ٥ - ألم ب
- ٦ - يوقف في
- ٧ - ينهى عن
- ٨ - شكاك إلى
- ٩ - مر على
- ١٠ - لا ينبغي أن

اقرأ الجمل التالية، ثم انسج على متوالها.

تدريب ٤

- ١ - ساق سوقاً شديداً .
- ٢ - تضرب قوياً .
- ٣ - يفعل جيداً .
- ٤ - نجح .
- ٥ - تأثيراً .
- ٦ - محاولة .
- ٧ - دعا مستجابة .
- ٨ - رغب صادقة .
- ٩ - نوماً عميقاً .
- ١٠ - فساداً .

المفعول المطلق

قواعد اللغة

الأمثلة: أدرس ولاحظ

١- (وَمَا يَدْلُوْا بِتَبِيَّلًا)

٢- (وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)

٣- (يَوْمَ تَنُورُ النَّاسَ مَوْرَاهُ وَتَسِيرُ الْجَهَالُ سَيْرًا)

٤- (فَلَخَذْنَاهُ أَحَدَنِينِ مُقْنَدِيرَ)

٥- (وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالَ الْأَثِيَّنَ)

٦- (وَتَأْكُلُونَ الْرَّاثَ أَكَلَاتَهُ وَجُنُونَ الْمَالِ حَبَّاتَهُ)

٧- (رَجَلَاتُ الْأَرْضِ وَالْجَبَالُ قَدْ كَتَتْ دَكَّةً وَجَهَةً)

٨- (مَن يَأْتِي مِنْكُنَ فِي حَشَّةٍ مُّبِيَّنٍ يُضَعِّفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعَافَنِ)

٩- صَرَخَ الطَّفْلُ صَرَخَةً .

١٠- (وَالصَّفَقَاتِ صَفَاقًا فَالزَّجَرَاتِ زَجَرًا)

أ

ب

ج

د

الشرح

لاحظ المصدر الذي جاء من لفظ الفعل (ويسمى مفعولاً مطلقاً)، جاء لتأكيد فعله في (أ) ولبيان نوعه في (ب) ولبيان عدده في (ج)، ولاحظ أنه يعمل في المفعول المطلق الأفعال وما يعمل عمل الأفعال؛ كاسم الفاعل في مجموعة (د). نصب المفعول المطلق: **وَالصَّفَقَاتِ صَفَاقًا فَالزَّجَرَاتِ زَجَرًا**.

القاعدة

المفعول المطلق: مصدر منصوب من لفظ الفعل، يذكر لتأكيد الفعل، وما يعمل عمله، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده.

وهناك كلمات ت sop عنده: فتعرب إعرابه، وهي الكلمات التي تضاف إلى المصدر وليس ب المصدر، ومنها: (كل) و(بعض) والعدد، إذا أضيف إلى المصدر، مثل:

"فلا تميلوا كُلَّ الْمَيْلِ"

"ولو تقول علينا بعض الأقوابل"

"فاجلدوهم ثمانين جلدة"

فتعرب (كل) و(بعض) و(ثمانين) في الأمثلة السابقة نائبة عن المفعول المطلق منصوبة.

تَدْرِيُّبٌ :

تَدْرِيُّبٌ ١

ضع خطأً تحت المفعول المطلق، وبين نوعه فيما يلي :

نوعه	المفعول المطلق	الجمل
.....	-١ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوْعَيْهِ وَسَلُّوْأَتْسِلِيمًا»
.....	-٢ «فَقُصُّىٰ فِرْعَوْنُ ارْسَوْلَ فَأَخْذَنَهُ أَخْذًا وَبِيلًا»
.....	-٣ «وَنَعَّفَ فِي الصُّورِ بِمَعْنَىٰ هُمْ مُعَمَّا»
.....	-٤ «وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا»
.....	-٥ «وَنَظَّوْنَ بِاللَّهِ الظَّنُونَ»
.....	-٦ «وَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبَتِّلًا»
.....	-٧ «لَحْقَنَهُ لَشَنَقَنَهُ فِي الْيَمِنَ نَفَّا»
.....	-٨ «وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ بَنَانًا»
.....	-٩ «وَنَصَرَكَ اللَّهُ نَصَرًا عَزِيزًا»
.....	-١٠ «وَجْهَتِ الْأَرْضُ وَأَلْجَبَ الْقُدُّوكَ دَكَّةً وَجَدَةً»

تَدْرِيُّبٌ ٢

اجعل الكلمات التالية مفعولاً مطلقاً مؤكداً مرةً ، ومبيناً للنوع آخر ، ومبيناً للعدد ثالثة في جمل من إنشائك .

جِلْسَةٌ - نُهوضٌ - انتصابٌ - رُجُوعٌ

- -٧ -١
 -٨ -٢
 -٩ -٣
 -١٠ -٤
 -١١ -٥
 -١٢ -٦

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- حدثت قصة النمل والحلوى في آسيا.
- ٢- كانت القصة في أيام الحرب.
- ٣- كانت الغابة مليئة بالحيوانات المفترسة.
- ٤- قضى راوي القصة شبابه في غابات إفريقيا.
- ٥- لم يؤذ النمل الأبيض الضابط وجنوده.
- ٦- أخفق النمل في الوصول إلى الحلوى.
- ٧- استمتع الضابط وأصحابه بأكل الحلوى.
- ٨- كان هجوم النمل على الحلوى أشبه بالمعركة الحدية.

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح.

- ١- قضى الضابط وجنوده في مجاهيل إفريقيا ...
أ- أعواماً ب- أياماً ج- شهوراً
- ٢- أقام الضابط وجنوده في ...
أ- فندق ب- خيام ج- الخلاء
- ٣- لم يخف الضابط؛ لأن ...
أ- الحراسة قوية ب- الغابة بعيدة ج- الجنود كثيرون
- ٤- المخلوقات التي نعcess حياة الضابط وجنوده ...
أ- الأسود ب- النمل ج- الشعابين
- ٥- بعث الأصدقاء إلى الضابط بعض ...
أ- الكتب ب- الأدوية ج- الحلوى
- ٦- وضع الضابط الحلوى في ...
أ- طبق ب- صندوق ج- علبية
- ٧- وضع الضابط صندوق الحلوى ...
أ- على رأس الخيمة ب- في حفرة في الأرض
ج- فوق عمود
- ٨- أكل النمل ...
أ- بعض الحلوى ب- كل الحلوى
ج- كثيراً من الحلوى

تَدْرِيب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

١- لماذا ذهب الأصدقاء إلى الغابة؟

٢- لماذا أطلقوا الرصاص على أحد القرود بالرصاص؟

٣- كيف انتقمت القرود من الرجل الذي قتل واحداً منها؟

٤- كيف أنقذ الأصدقاء زميلهم من القرود؟

٥- ماذا نتعلم من قصة التمل والحلوى؟

٦- ماذا نتعلم من قصة القرود؟

٧- ماذا نتعلم من قصة الحياة العمياء؟

٨- ماذا نتعلم من قصة القط الأعمى؟

تَدْرِيب ٤

املأ الفراغ بما هو مناسب.

١- حمل الزملاء السلاح لـ.....

٢- زاد صراخ القرود عندما.....

٣- تركت القرود الصياح عندما.....

٤- لم يستطع الصديق إطلاق الرصاص لـ.....

٥- كادت القرود تقتل الرجل ، لو لا.....

٦- صعد الرجل النخلة لـ.....

٧- تعجب التحوي وأصحابه من.....

٨- كان القط.....

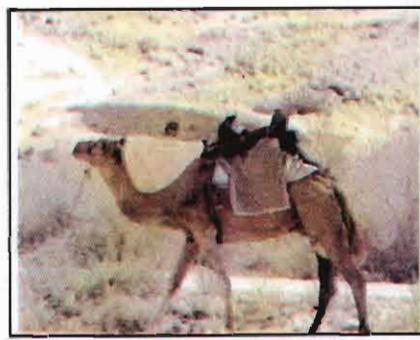
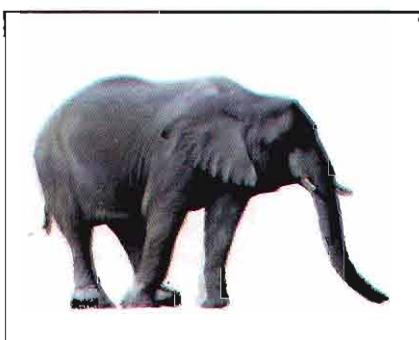
التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تَدْرِيب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

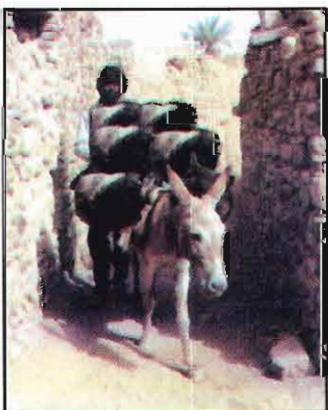
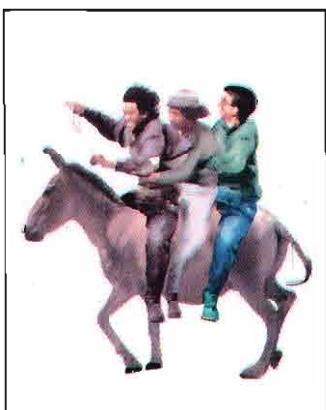
- ١- ما الحيوانات النافعة للإنسان ؟
- ٢- ما الحيوانات الضارة بالإنسان ؟
- ٣- ما الحيوان الذي تحبه ؟ لماذا ؟
- ٤- ما الحيوان الذي لا تحبه ؟ لماذا ؟
- ٥- هل تربي حيواناً / حيوانات في بيتك / مزرعتك ؟ لماذا ؟
- ٦- كيف تعامل الحيوان ؟ لماذا ؟

تَدْرِيب ٢ تبادل وصف الحيوانات مع زميلك . (نشاط ثانوي)



تَدْرِيب ٣

مَمْ تَصْحُّ هُؤُلَاءِ ؟ (نشاط ثانوي)



التعبير الكتابي

ثانياً

تدريب ١

أعد قراءة نص فهم المسموع : "النمل والحلوى" الوارد في صفحتي ٤٠٥ و ٤٠٦ ثم قم بتلخيصه بأسلوبك مستعيناً بالعناصر التالية :

- الضابط وجئونه في غابات إفريقيا .
- من صفات النمل .
- النمل الأبيض .
- الضابط يضع الحلوى في صندوق مغلق .
- الضابط يخرج في رحلة بعيدة .
- كيف وصل النمل إلى الحلوى .

تدريب ٢

أكتب موضوعاً في دفترك بعنوان : "الرفق بالحيوان" فيما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة، مستعيناً بالعناصر التالية :

- التشابه بين عالم الإنسان وعالم الحيوان .
- الرحمة بالحيوان قد تدخل الجنة .
- القسوة على الحيوان قد تدخل النار .
- عدم تحميـلـ الـ حـيـوـانـ فـوـقـ طـافـتـهـ .
- عدم ضربـ الـ حـيـوـانـ ضـرـبـاـ مـؤـذـياـ .
- عدم إرهـاقـ الـ حـيـوـانـ بـالـعـمـلـ وـقـتـاـ طـوـيلـاـ .
- عدم تعذيبـ الـ حـيـوـانـ أوـ قـتـلـهـ لـلـعـبـ وـالتـسـلـيمـ .
- آدـابـ الـ إـسـلـامـ عـنـدـ ذـبـحـ الـ حـيـوـانـ .
- جـمـعـيـاتـ الرـفـقـ بـالـحـيـوـانـ وـدـورـهـاـ .

المفعول لأجله

قواعد اللغة

الأمثلة : درس لاحظ .

- ١- «يُنِفِّقُونَ مِمْوَالَهُمْ بِإِنْعَاءِ مَرْضَاةِ اللَّهِ»
- ٢- «وَلَا نَقْتُلُ أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِلَيْهِمْ»
- ٣- «يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي أَذْانِهِمْ مِنَ الصَّوْعِ حَذَرَ الْمَوْتِ»
- ٤- «وَلَا تُسْكُوْهُنْ ضَرَارَ الْعِتَدِ وَ»
- ٥- «وَلَمْ مِنْهَا مَا يَرْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ»
- ٦- «وَيُسَيِّحُ الرَّعْدُ بِمَكَارِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خَيْرِهِ»
- ٧- ابْتَعَدَتْ عَنِ الْمَاعِصِي خَشْيَةً لِلَّهِ ، أَوْ لِخَشْيَةِ اللَّهِ ، أَوْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ

الشرح

لاحظ أن المصادر التي تتحتها خط في الأمثلة السابقة، جاءت لبيان علة وقوع الفعل ، فهي إذن مفعول لأجله ، وهي جواب للسؤال : لم حدث الفعل ؟ فعلى سبيل المثال : لم ينفقون أموالهم ؟ الجواب : ابتغاء مرضاه الله . وإذا كانت علة الحدث غير مصدر لم تعرّب مفعولا لأجله ، مثل : «وَالْأَرْضُ وَصَعَهَا الْأَنَامُ» ، وإذا كان المصدر غير قلبي فإنه يجر ولا ينصب ، مثل : «هُوَ لَا يُنْكِلُ أَوْلَادَكُمْ بِعِنْدِ كِلْمَاتِهِ» ولاحظ أنه يجوز جر هذا المصدر المستوفى للشروط بالحرفين (من) أو (اللام) كما يظهر ذلك في الأمثلة الثلاثة الأخيرة . ويجوز تقديم المفعول لأجله على عامله منصوباً كان أو مجروراً ، مثل : رغبة في العلم سافرت . وللدراسة سافرت .

القاعدة

المفعول لأجله : مصدر قلبي منصوب ، يأتي بعد الفعل ، لبيان عنته وسببه ، وهو جواب للسؤال (لم حدث الفعل ؟) ويحوز جرها بمن أو اللام ، ويكثر الجر إن كان المصدر محلـيـاـ ، ويقل إن كان مجردا منها . وإذا جر فإنه لا يعرّب مفعولا لأجله ، وإنما يعرّب جاراً ومجروراً متعلقاً بما قبله .

تدريب ١

ضع خطأً تحت المفعول لأجله في الجمل التالية :

- ١- فَلَمَّا مَرَّ الْمُؤْمِنُونَ بِقُلُوبِهِمْ رَوَى فِتْنَةً مَا تَشَاءَ اللَّهُ أَعْلَمُ وَإِنَّكَ أَنْتَ نَارٌ لِّيَدِكَ
- ٢- وَمَثْلُ الَّذِينَ يُفْعَلُونَ أَمَّا الْمُمْلَئُونَ مَرْضَاتُ اللَّهِ وَتَبَيَّنَ أَنَّهُمْ كُمْكُلٌ جَنَاحُهُمْ بَرَّوَةٌ
- ٣- وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَحْجَدَ أَصْرَارًا وَكُفْرًا وَلَمْ يَقُلُّوا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَمْ يَرْسَدُوا إِذْنَ حَارِبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
- ٤- وَلَا نُفْسِدُ وَلِيَأْرُضَ بَعْدِ إِحْلَاجِهَا وَلَدُعُوهُ تَحْفَاقًا وَطَعَمًا
- ٥- يُغْضِي حَيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابِتِهِ فَلَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ
- ٦- تَجَانَقُ جُنُونُهُمْ عَنِ الْمُضَارِعِ يَكِيدُونَ رَهْبَةً حَمْفَافًا وَكَمْعًا وَمَنْزَفَهُمْ يُفْعَلُونَ
- ٧- "مَنْ قَامَ لِيَلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ، غَفَرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ"
- ٨- مَشَى الشَّابُ خَلْفَ أَبِيهِ احْتِرَاماً لَهُ
- ٩- نَعْطِفُ عَلَى الْيَتَامَى رَأْفَةً بِهِمْ

تدريب ٢

اجعل الكلمات التالية مفعولاً لأجله في جمل من إنسائك .

رغبة - حرصاً - إجلالاً - تعظيمًا - إكراماً - رحمة - محافظة

- -١
- -٢
- -٣
- -٤
- -٥
- -٦
- -٧
- -٨

سيدة من بنى أمية

كانت فاطمة بنت عبد الملك تجلس في طرف المجلس، فإذا بصوتين يملآن جوانب القصر؛ صوت فيه الفجيعة والآلم، وهو نعي أمير المؤمنين، وصوت فيه الحيبة لناس، والبشرة لناس، وفيه الدهشة لجمع، هو إعلان تسمية أمير المؤمنين الجديد: عمر بن عبد العزيز!

تصورت فاطمة هذا كله، وما شاركته فيه من النعم، في حياة عاشها، لا يبلغ الخيال مداها، وكانت إشارتها عندها أمراً، ورغبتها عنده فرضاً، لا تخالفه في شيء، ولا يرد لها عنده طلب!

بعد أن ولـي عمر بن عبد العزيز الخلافة، بعد سليمان بن عبد الملك، قال زوجته: يا فاطمة، قد نزل بي هذا الأمر، وحملت أثقل حمل، وسائل عن القاصي والداني من أمّة محمد، ولكن تداع هذه المهمة قضلة من نفسي؛ لأقوم بحقك على، ولم تُقلي أرباً في النساء، وأنا لا أريد فرائك، ولا أُثر في الدنيا أحداً عليك، ولكنني لا أريد ظلمك، وأخشى الا تصبر على ما في نفسي من ألوان العيش؛ فإن شئت سيرتك إلى دار أبيك.

قالت: وماذا أنت صانع؟

قال: إن هذه الأموال التي تحت أيدينا، وتحت أيدي إخوتك وأقربائك، قد كانت كلها من أموال المسلمين، وقد عزمت على نزعها منهم، وردها إلى المسلمين، وأنا بادي بنيتي، ولكن أستبقي إلا قطعة أرض لي، اشتريتها من كسي، وسأعيش منها وحدها. فإن كنت لا تصبرين على الضيق بعد السعة، فالحقي بدار أبيك.

قالت: وما الذي حملت على هذا؟

قال: يا فاطمة، إن لي نفساً تواقاً، وما نلت شيئاً إلا اشتهرت ما هو خير منه. اشتهرت الإمارة، فلما نلتها اشتهرت الخلافة، فلما نلتها اشتهرت ما هو خير منها وهو الجنة.

ترى لو أن تاجراً موسراً، أو موظفاً كبيراً يسكن قصراً فخماً، وفي داره نفائس التحف، وروائع الفرش، ثم أراد أن يتخلّى عن ذلك كله لله، فهل يجد زوجته توافقه على ذلك وترضى به، وتعيش معه في غرفتين فارغتين في حارة ضيقة، وتأكل معه أحسن الطعام بعد الطعام اللذيد الذي كانت تأكله، وتمشي على رجلها بدلاً أن تركب السيارة الفخمة الخاصة؟ لا أظن أن زوجة ترضى بهذا اليوم.

أما فاطمة التي انفردَت بين نساء التاريخ جمِيعاً، بأنها بنت خليفة، وزوجة خليفة، وأخت خليفتين، كان كلُّ منهم يحكم عشرين دولة من دول هذه الأيام. فاطمة هذه قالت لزوجها، بعد ما سأله وعرفت مقصده ودوافعه: أصنع ما تراه، فانا معلمك، وما كنت لأصحابك في النعيم، وأدعوك في الضيق، وأنا راضية بما ترضى به.

وأنقطع فجأةً عيش النعيم، الذي قلما ذاق مثله المترفون، وجاء عيش شدةً وضيقاً قل أنْ عرف مثله الفقراءُ المدقعون! ما انقطع لأنهما افتقرتا بعد غنى، ولا لأن الدنيا أثرلت بهما مصالبها وأرذلها، ولكن انقطع لأنهما آثرا نعيمًا أبقى وأخلدا، نعيمًا لا يزول، على حين يزول كل نعيم في الدنيا.

وبدأ عمر، فأعتق الإمام العبيد، وسرح الخدام، وترك القصر، وردد ما كان له فيه إلى بيت المال، وسكن داراً صغيرةً شمال المسجد، وكان في دار الحكم أقدر حاكم، وأحرز ملك، وأعدل خليفة، فإذا جاء داره هذه الصغيرة، كان فيها كواحد من غمار الناس.

جاءت امرأة من مصر، تريد أن تلقى الخليفة، فهي تسأله عن قصره، فذلوها على داره فوصلت، فوجدت امرأة على بساط مرقع، يشيا بعتيقه، ورجلًا يداه في الطين، يصلح جداراً في الدار فسألت، فدھشت لمنa علّمت أن المرأة القاعدة على البساط، هي فاطمة بنت عبد الملك، وارتاعت منها تهيباً، فاتسّتها فاطمة، حتى اطمأنت إليها وأنسّت بها، فقالت لها: يا سيدتي، ألا تسترين عن هذا الطيّان؟ فابتسمت فاطمة وقالت: هذا الطيّان، هو أمير المؤمنين!

جاءه في خلافته بائع قماش، يعرض عليه ثوباً ثمنه ثمانية دراهم، فقال عمر: إنّه حسن، لو لا أنه أعلم مما ينبغي! فقال الرجل: لقد جئتكم، وأنت أمير المدينة بثوب ثمنه خمسة آلاف درهم، فقلت لي: إنّه حسن لو لا أنه حسن!!

ومرض الخليفة مرةً، وكان عليه قميص وسخ، فدخل مسلمة بن عبد الملك على أخته، فقال لها: يا فاطمة، أغسلوا قميص أمير المؤمنين، فإن الناس يدخلون عليه. قالت: والله ما له قميص غيره!

ولم يدع من الخدم إلا علاماً صغيراً، كان هو الخادم الوحيد في قصر الخليفة، فوضعت له فاطمة الطعام يوماً، فضجر الخادم وتبرّم وقال: عدس! عدس! كل يوم عدس؟! قالت فاطمة: يا بني، هذا طعام مولاك أمير المؤمنين! واستهنى الخليفة يوماً العتب فقال: يا فاطمة أعندي درهم تشتري به عبا؟ قالت: أنت أمير المؤمنين، ولا تقدر على درهم تشتري به عبا! قال: يا فاطمة، ما بقي لي إلا هذه القطعة من الأرض، وريتها لا يكاد يقوم بحاجاتي، والصبر على هذا أهون من الصبر على نار جهنم! ولم يكن قد بقي لفاطمة من أيام النعيم إلا جواهرها، فقال لها يوماً: يا فاطمة، قد علمت أن هذه الجواهر، قد أخذها أبوك من أموال المسلمين، وأهدتها إليك، وإنني أكره أن تكون معي في بيتي؛ فاختاري إما أن ترديها إلى بيت المال، أو تأدّني لي في فراشك! قالت: بل اختارك والله عليها، وعلى أضعافها لو كانت لي! ورددت الحلي إلى بيت المال. وعاشت زوجة الخليفة معيشةً لا تصير على مثلها زوجة موظف صغير، ورضيَت بذلك اتباعاً لزوجها، وأملاً بثواب ربها، وشاركته حوقه من الله، وتفكيره في الآخرة. دخل عليه مرةً رجل صالح من جلسائه، فقال له عمر: أرقْت البارحة مفكراً

في القبر وساكنه. فقال هذا الرجل: فَكَيْفَ لَوْ رَأَيْتَ الْمِيتَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، الدُّودُ قَدْ غَطَى جَسَدَهُ، وَأَكَلَ لَحْمَهُ، بَعْدَ حُسْنِ الْهَيْئَةِ، وَطَيْبِ الرِّائِحَةِ، وَنَقَاءِ التُّوبِ! فَبَكَى عُمَرُ وَخَرَّ مَغْشِيًّا عَلَيْهِ. فَقَالَتْ فَاطِمَةُ لِمَوْلَاهُ مُزَاحِمٌ: وَيْلَكَ يَا مُزَاحِمُ، أَخْرِجْ هَذَا الرَّجُلَ. فَخَرَجَ الرَّجُلُ، وَدَخَلَتْ عَلَى عُمَرَ، فَجَعَلَتْ تَصْبُّ المَاءَ عَلَى وَجْهِهِ وَتَبَكَّيَ، حَتَّى أَفَاقَ مِنْ غَشْيَتِهِ، فَرَآهَا تَبَكُّي. قَالَ: يَا فَاطِمَةُ مَا يُبَكِّيكِ؟ قَالَتْ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، رَأَيْتُ مَصْرَاعَكَ بَيْنَ أَيْدِينَا، فَذَكَرْتُ مَصْرَاعَكَ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ لِلْمَوْتِ، وَتَخَلَّيْتُكَ عَنِ الدُّنْيَا وَفِرَاقَكَ لَهَا، فَذَلِكَ الَّذِي أَبْكَانِي.

بَكَتْ خَوْفًا عَلَيْهِ فِي حَيَاتِهِ، فَلَمَّا ماتَ بَكَتْ أَسْفًا عَلَيْهِ، حَتَّى غَشِيَ بَصَرُهَا، فَدَخَلَ عَلَيْهَا أَخْوَاهَا مَسْلِمَةُ وَهِشَامُ يُسَلِّيَانِهَا، وَيَعْرِضُانِ عَلَيْهَا مَا شَاءَتْ مِنَ الْأَمْوَالِ، فَقَالَتْ: وَاللَّهِ، مَا أَبْكِي عَلَى مَالٍ وَلَا نِعْمَةٍ، وَلَكِنِي رَأَيْتُ مِنْهُ مَنْظَرًا ذَكَرْتُهُ الآنَ فَبَكَيْتُ. قَالَ: مَا هُوَ؟ قَالَتْ: رَأَيْتُهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ قَائِمًا يُصَلِّي، فَقَرَأَ «يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاسَ الْمُبْثُوثَ وَتَكُونُ الْجَنَّالُ كَالْعَهْنِ الْمُنْفُوشَ» فَشَهَقَ مِنَ الْبُكَاءِ، حَتَّى ظَنَنتُ أَنَّ نَفْسَهُ قَدْ خَرَجَتْ، فَمَا صَحَا حَتَّى نَادَيْتُهُ لِلصَّلَاةِ. وَلَمَّا وَلَيَ أَخْوَاهَا يَزِيدُ الْخَلَافَةَ، رَدَ عَلَيْهَا حُلْيَاهَا، فَقَالَتْ: لَا وَاللَّهِ أَبَدًا، مَا كُنْتُ لَأُطِيعُهُ حَيَاً، وَأَعْصِيهِ مَيِّتًا. لَا حاجَةَ لِي بِهَا، فَقَسَمَهَا عَلَى أَهْلِهِ وَنِسَائِهِ وَهِيَ تَنْظُرُ. رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَى أُولَئِكَ. أُولَئِكَ وَاللَّهُ هُمُ النَّاسُ.

(بتصرُّفِ مِنْ كِتَابٍ: "قصصٌ مِنَ التَّارِيخِ لِعَلِيِّ الطَّنْطاوِيِّ")

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١ - كيف كانت فاطمة تعيش مع عمر قبل الخلافة ؟
- ٢ - هل سر عمر عندما صار أميرا للمؤمنين ؟ لماذا ؟
- ٣ - بم خير عمر فاطمة عندما صار أمير المؤمنين ؟
- ٤ - لماذا اختارت فاطمة ؟ ولماذا ؟
- ٥ - ما أول عمل قام به عمر عندما أصبح أمير المؤمنين ؟
- ٦ - لماذا فعل عمر ذلك ؟
- ٧ - ما الفرق بين حياة عمر في بيته، وحياته في دار الحكم ؟
- ٨ - ما الفرق بين حياة عمر وهو أمير المدينة، وحياته وهو أمير المؤمنين ؟
- ٩ - لماذا ردت فاطمة جواهرها إلى بيت المال ؟
- ١٠ - لماذا كانت فاطمة تخاف على عمر في حياته ؟
- ١١ - هل استردت فاطمة حليها بعد موت عمر ؟ لماذا ؟

تدريب ٢

اذكر العبارات التي تدل على ما يأتي من النص .

- ١ - لأمير المؤمنين ثوب واحد
- ٢ - فاطمة تعيد جواهرها إلى بيت المال
- ٣ - من القصر إلى دار صغيرة
- ٤ - أمير المؤمنين يشتاهي أكل العنب
- ٥ - عمر يبكي من ذكر عذاب القبر
- ٦ - يصلح دارة بنفسه
- ٧ - عمر يبكي في صلاته
- ٨ - الخادم يضيق بطعام أمير المؤمنين

تَدْرِيب ٣

مِنَ الْقَائِلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

- ١ - " رأيْتُ مَصْرَعَكَ بَيْنَ أَيْدِينَا، فَذَكَرْتُ مَصْرَعَكَ بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ " .
- ٢ - " أَلَا تَتَسْتَرَّينَ عَنْ هَذَا الطَّيَّانَ ؟ " .
- ٣ - اغْسِلُوا قَمِيصَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، فَإِنَّ النَّاسَ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِ " .
- ٤ - فَكَيْفَ لَوْ رَأَيْتَ الْمَيْتَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ... ؟ " .
- ٥ - مَا كُنْتُ لَأُطْبِعَ حَيَا، وَأَعْصِيَهُ مِيَّاتًا " .
- ٦ - " عَدَسٌ ... عَدَسٌ ... كُلُّ يَوْمٍ عَدَسٌ " .
- ٧ - اصْنُعْ مَا تَرَاهُ، فَإِنَا مَعَكَ، وَمَا كُنْتُ لَأُصْبِحَكَ فِي النَّعِيمِ، وَأَدْعُكَ فِي الصُّبْقِ " .
- ٨ - فَاخْتارِي إِمَّا أَنْ تَرْدِيهَا إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، أَوْ تَأْذِنِي لِي فِي فِرَاقِكَ " .

تَدْرِيب ٤

أُكْتَبِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِ

بَرِيدٌ - فاطِمَةٌ - امْرَأَةٌ مَصْرِيَّةٌ - الرَّجُلُ الصَّالِحُ - عُمَرٌ - الْغَلامُ - سُلَيْمَانُ - مَسْلَمَةُ

- ١ - الطَّيَّانُ الَّذِي كَانَ يُصْلِحُ الْجِدَارَ، هُوَ
- ٢ - الرَّجُلُ الَّذِي أَثْرَ كَلَامَهُ فِي عَسْرَ تَأثِيرًا قَوِيًّا، هُوَ
- ٣ - الَّذِي طَلَبَ عَسْلَ ثُوبَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، هُوَ
- ٤ - الْمَرْأَةُ الَّتِي كَانَتْ تَجْلِسُ عَلَى بِسَاطٍ مُرْفَعٍ، هِيَ
- ٥ - الَّذِي كَرِهَ طَعَامَ الْخَلِيقَةِ، هُوَ
- ٦ - الَّذِي أَرَادَ إِعَادَةَ الْخَلِيقَيْ لِأَخْتِهِ، هُوَ
- ٧ - الْمَرْأَةُ الَّتِي أَرَادَتْ مُقَابَلَةَ الْخَلِيقَةِ، هِيَ
- ٨ - الَّتِي كَانَتْ بَنْتَ خَلِيقَةً، وَزَوْجَةَ خَلِيقَةً، وَأَخْتَ خَلِيقَةً، هِيَ
- ٩ - الَّتِي أَعَادَتْ جَوَاهِيرَهَا إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، هِيَ
- ١٠ - الْخَلِيقَةُ الَّذِي جَاءَ بَعْدَ عُمَرَ، هُوَ

ثانياً المفردات والتعبيرات

الكلمات التالية مشتقة من مادة (ص - ن - ع)، وضعها في الأماكن المناسبة.

تدريب ١

(صناعة - صنع - مصنع - مصانع - مصنوعة - صانع)

- ١ - في بلدنا كثيرة .
- ٢ - من هذه الطائرة ؟
- ٣ - هذا هو الحذاء .
- ٤ - اليابان مشهورة السيارات .
- ٥ - هذه الساعة في سويسرا .
- ٦ - أين الآثار الجديدة ؟

اشتق الكلمات المناسبة من مادة (ن - ع - م) ووضعها في الفراغات .

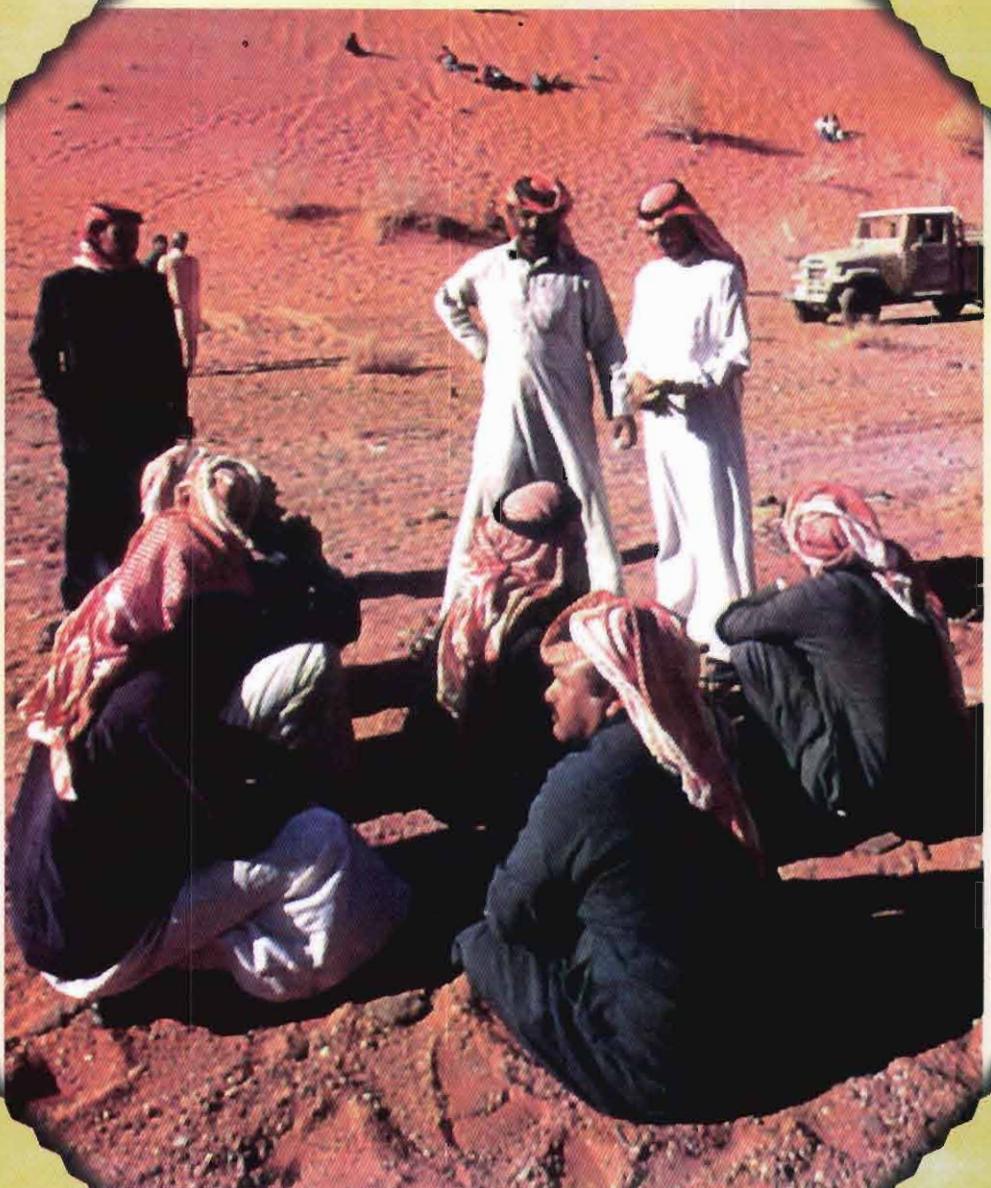
تدريب ٢

- ١ - هذه عظيمة .
- ٢ - إله هو الله .
- ٣ - المؤمنون يوم القيمة في
- ٤ - هذا ثوب
- ٥ - الله عليك ، وعلى والديك .
- ٦ - الله لا تُحصى ولا تُعد .

اشتق الكلمات المناسبة من مادة (ظ - ل - م) ووضعها في الفراغات .

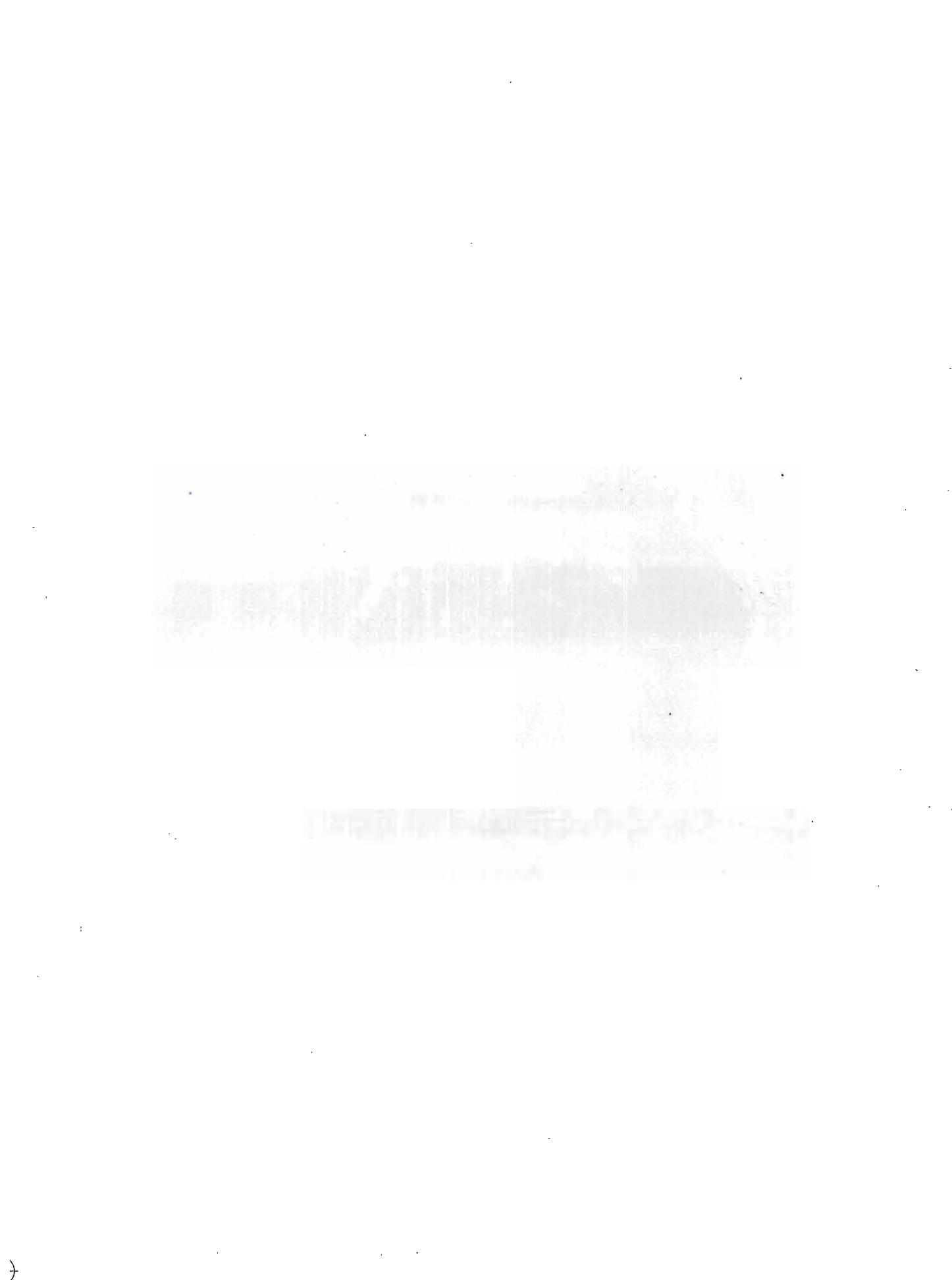
تدريب ٣

- ١ - الله لا العَبِيد .
- ٢ - يأمر الله بالعدل ، لا
- ٣ - عقاب عظيم يوم الحساب .
- ٤ - دعوة لا تُرد .
- ٥ - لا أخاك .



الوَحْدَةُ الْخَادِيَّةُ عَشْرَةً

الْأَمْثَالُ الْعَرَبِيَّةُ



ما قبل القراءة :

١- هذه بعض الكلمات المهمة التي وردت في النصوص، ابحث عن معانيها؛ لتساعدك على فهم هذه النصوص . إسْكافي - أعرابي - صحيح - مرعى - نَبَحَ - نَكْبَةَ - ثَارَ - الدَّيْةَ

٢- هل تعرف هذه الشخصيات؟

سِنَمَارُ : بناءً رومي قتلَهُ الْعُمَانُ ظُلْمًا .

الْنَّعْمَانُ بْنُ الْمُنْدِرِ : آخر ملوك الحيرة وأشهرهم في العراق ، أشتهر بإصدار أوامره بقتل من يُريد وقتما يُريد .

عُرْقُوبُ : رجل يضرب به المثل في خلف المواعيد .

حُنَينُ : إسْكافي (صانع أحذية) في الحيرة في العراق .

الأمثال العربية

للعرب أمثال كثيرة، بعضها كان قبل الإسلام، وبعضها جاء في عصور الإسلام . وهذه نماذج من الأمثال العربية وقصصها :

(١) المثل : جزاء سِنَمَارَ

قصة المثل : أراد النعمان ملك الحيرة، أن يبني لنفسه قصرًا عظيمًا، فاختار لذلك بناءً ماهراً - يقال له سِنَمَارَ - فبني سِنَمَارَ القصر على أحسن صورة، ثم انتظر أحسن الجزاء من الملك على عمله، وقد أعجب النعمان بالقصر إعجاباً شديداً، وشكر سِنَمَارَ على عمله العظيم . وفي أحد الأيام، طلب منه النعمان أن يتوجه معه في جوانب القصر، وأن يُعرفه بغرفه وقاعاته . وطاف النعمان وسِنَمَارَ بجميع جوانب القصر، ثم صعدا إلى سطحه فسألته النعمان : هل هناك قصر مثل هذا؟ فأجاب سِنَمَارَ : لا فسألته : هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ فاجاب سِنَمَارَ : كلاً . فكر النعمان سريعاً، إذا عاش هذا البناء قسيبني قصوراً آخر، أجمل من هذا القصر، فطلب من جنوده إلقاءه من سطح القصر، فمات . فصار يضرب هذا المثل لمن يردد على الإحسان بالإساءة .

(٢) المثل : رجع بخفي حُنَينَ

قصة المثل : كان حُنَينَ إسْكافياً يسكن الحيرة، وذات يوم جاءه أعرابي ليشتري منه خفين، وأخذ يساومه حتى أغضبه . فرارَد حُنَينَ أن يغطيه . فلما راح الأعرابيأخذ حُنَينَ الخفين، وألقى أحدهما في طريق الأعرابي، وألقى الآخر في مكان أبعد قليلاً . ولما مر الأعرابي وهو راجع بمكان الخف الأول، قال : ما أشبه هذا الخف بخف حُنَينَ الإسْكافي، ولو كان معه الآخر لأخذته، ثم استمر في طريقه حتى وصل إلى الخف الثاني، فلما رأه ندم على ترك الأول، ورجع ليأخذنه وترك ناقته في المكان بجانب الخف . وكان حُنَينَ يرقب الأعرابي من مكان خفي، ليرى ما يفعل .

فَلَمَّا رَأَهُ قَدْ ذَهَبَ لِيَأْتِيَ بِالْحُكْمِ الْأَوَّلِ ، أَسْرَعَ وَأَخْذَ نَاقَتَهُ بِمَا عَلَيْهَا ، وَرَجَعَ الْأَعْرَابِيُّ بِالْحُكْمِ الْأَوَّلِ ، فَلَمْ يَجِدْ نَاقَتَهُ ، فَحَمَلَ الْحُكْمَيْنِ إِلَى بَلْدَهُ ، فَصَارَ يُضْرِبُ هَذَا الْمَثَلُ فِي الْخَيْةِ وَالْإِخْفَاقِ .

(٣) المثل: مواعيد عرقوب

قصة المثل: كان عرقوب رجلاً يخلف المواعيد، أتاه أخ له يسأله، فقال له عرقوب: "إذا أطلعت هذه النخلة فلن طلعها". فلما أطلعت، أتاه كما وعده، فقال اتركتها حتى تصير زهواً (حمراء أو صفراء اللون). فلما زهت، قال اتركتها، حتى تصير رطباً. فلما أرطبت قال: "اتركها، حتى تصير تمراً، فلما أتمرت، سار إليها عرقوب من الليل فقطع تمراها، ولم يعط أخيه شيئاً. فصار يضرب هذا المثل في خلف الميعاد.

(٤) المَثَلُ : الصِّيفُ ضَيَّعَتِ الْلَّبَنَ

قصةُ المثلِ: تزوجتْ امرأةً رجلاً غنياً، لكنه كان شحيحاً، قد تقدّمتْ به السنُّ، فاختلَفَا فطلَبَتِ الطلاقَ فطلَقَهَا. وكان ذلك زمانَ الشتاءِ، الذي يكثُرُ فيه المرعُى ويكتُرُ فيه اللبنُ. فلما جاءَ الصيفُ، احتجَتْ إِلَى اللبنِ. ولم يكُنِ اللبنُ مُتوافراً في ذلكِ الوقتِ إِلا عِنْدَ زوجها الأوَّلِ، فبعثَتْ إِلَيْهِ ترجوهُ بعضاً مِنْهُ، فرفضَ قائلاً: "الصيفُ ضيَّعَتِ الـلـبـنـ" فصارَ المثلُ يُضربُ لمن يطلبُ الشيءَ في غيرِ وقتِهِ.

(٥) المَثْلُ : عَلَى أَهْلِهَا جَنَّتُ بِرَاقِشُ

قصة المثل: كانَ لِقَوْمٍ كُلْبَةً اسْمُهَا بَرَاقِشُ. وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي أَقْبَلَ أَعْدَاءُ أُولَئِكَ الْقَوْمَ فِي الظَّلَامِ يَبْحَثُونَ عَنْ مَكَانِهِمْ، فَلَمْ يَجِدُوهُمْ. فَيَئِسُوا وَفَكَرُوا بِالْعَوْدَةِ، لَكِنْ تِلْكَ الْكُلْبَةُ، تَبَهَّتْهُمْ بِنُبَاحِهَا إِلَى مَكَانِ قَوْمِهَا، فَهَا جَمَوْهُمْ، وَقَضَوْا عَلَيْهِمْ. فَكَانَتْ تِلْكَ الْكُلْبَةُ سَبَباً فِي نَكْبَةِ قَوْمِهَا وَمُصِيبَتِهِمْ. فَصَارَ يُضْرِبُ هَذَا الْمَثَلُ لِمَنْ يَجْلِبُ الشَّوْمَ عَلَى نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ.

(٦) المَثَلُ: قَطَعَتْ جَهِيزَةً قَوْلَ كُلَّ خَطِيبٍ

قصةُ المثلِ: قتلتْ قَبِيلَةً رجلاً مِنْ قَبِيلَةِ أخْرَى، فاجتَمَعَ رِجَالُ الْقَبَيْلَتَيْنِ، وَتَكَلَّمُوا فِي الصُّلحِ، وَمَنَعَ الشَّارِ. وَقَامَ خُطَبَاؤُهُمْ يَطْلُبُونَ مِنْ أَهْلِ الْقَبِيلَةِ قَبْوَلَ الدِّيَةِ؛ حَفْنَا لِلدَّمَاءِ وَمَنْعًا لِلنُّشُرِ. وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ، إِذْ جَاءَتْ امْرَأَةٌ يُقَالُ لَهَا جَهِيزَةً، فَقَالَتْ: "إِنَّ أَهْلَ الْمَقْتُولِ، قَدْ قَضَوْا عَلَى الْقَاتِلِ فَقَتَلُوهُ" عَنْدَئِذٍ سَكَتَ الْخُطَبَاءُ وَقَالُوا: "فَطَعَتْ جَهِيزَةٌ قَوْلُ كُلِّ خَطَبَيْبٍ" إِذْ إِنَّ الْحَبَرَ الَّذِي أَتَتْ بِهِ، لَمْ يُقِنْ لِكَلَامِهِمْ فَائِدَةً. فَصَارَ يُضَرِّبُ هَذَا الْمَثَلُ، لِمَنْ يَقْطَعُ عَلَى النَّاسِ، مَا هُمْ فِيهِ بِمُفَاجَاةٍ يَأْتِي بِهَا.

(٧) المثل : وَعِنْدَ جَهِنَّمَ الْخَبَرُ الْيَقِينُ

قصة المثل : خَرَجَ الْحُصَيْنُ بْنُ عَمْرُو، وَمَعَهُ رَجُلٌ مِنْ جُهَيْنَةَ اسْمُهُ الْأَخْنَسُ، اتَّفَقَا عَلَى السَّلْبِ وَالنَّهَبِ، وَلَكِنْ كُلَا
مِنْهُمَا كَانَ يَحْذِرُ صَاحِبَهُ. وَاتَّهَزَ الْأَخْنَسُ غَفْلَةً مِنَ الْحُصَيْنِ فَقَتَلَهُ وَانْصَرَفَ رَاجِعًا . وَفِي طَرِيقِهِ وَجَدَ امْرَأَةَ الْحُصَيْنِ
تَبْحَثُ عَنْهُ، فَقَالَ لَهَا أَنَا قَاتِلُهُ، فَقَالَتْ: وَمَنْ أَنْتَ حَتَّى تَقْتُلَهُ . فَتَرَكَهَا وَهُوَ يُنْشِدُ أَبْيَاتًا فِيهَا:

تُسَائِلُ عَنْ حُصَيْنِ كُلُّ رَكْبٍ وعند جهينة الخبر اليقين

فَصَارَ يُضْرِبُ لِمَعْرِفَةِ حَقِيقَةِ الْأَمْرِ.

(بِتَصْرُفِ مِنْ : مَعْجَمِ الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ)

استيعاب

تَدْرِيب ١

اقرأ ملخص كُلّ مثَلٍ من الأمثلَات التالية، وامْلأ الفَراغاتِ بِالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ اذْكُرِ المثلَ الَّذِي قيلَ فِيهِ .

١ - بنى المهندس قصراً للملك ، وانتظر المهندس الجائزة، ولكن الملك أمر الجنود فألقوه من فوق القصر. فصار يُضربُ المثل لـ كُلّ من يردد على الإحسان بالإساءة، فيقال له:

٢ - ألقى الحُفَّين في طريق ، وأخذ وما علّيها. ولم يرجع إلى بيته إلا بالحُفَّين، فصار يُضربُ المثل لـ كُلّ من يعود بالخيبة والإخفاق؛ فيقال له:

٣ - كان رجلاً يخلف المواعيد. سأله أخوه مراتٍ كثيرةً، فوعده أن يعطيه ثمرة لكنه لم يعطه شيئاً، فصار مثلاً في خلف المواعيد؛ فيقال لـ كُلّ من يخلف المواعيد:

٤ - كانت الكلبة سبباً في مصيبة أصحابها. فلما أراد العودة، تبحث هذه الكلبة، فتعرف الناس مكانَ القوم فقتلواهم، فصارت مثلاً يُضربُ لـ كُلّ من يجعل المشكلات لنفسه ولأهلها؛ فيقال له:

تَدْرِيب ٢

ما المثل الذي يناسب كُلّ عبارةٍ من العبارات التالية. في ضوء ما قرأت؟

١ - قدّمت الزكاة لأحد الأشخاص فرفضها، فأعطيتها لأحد الفقراء. ثم جاء الشخص الأول وسألتك الزكاة بعد أسبوع.

٢ - قبل موعد الاختبار، نصحت صديقك أو زميلك أن يدرس جيداً، لكنه أهمل كثيراً، ولم ينجح في الاختبار.

٣ - أخذ منك أحد الأصدقاء حاسوبك الشخصي، ولم يُرْضِ، لكنه لم يُحضره، وأخذ يقول لك كُل يوم سأحضره غداً.

٤ - طلبت من أحد أصدقائك شيئاً، فلم يرفض، لكنه لم يُحضره، وأخذ يقول لك كُل يوم سأحضره غداً.

٥ - كنت مع زملائك تناقشون عن موعد بداية شهر رمضان، واختلفتم في ذلك. حضر زميل لكم بمعاجلة، وقال إنه سيعي في إذاعة السعودية أن أول يوم من شهر رمضان سيكون غداً.

٦ - أرسلت شخصاً ليشتري لك شيئاً مهماً، لكنه أضاع المال الذي أعطيته له، ولم يحضر الشيء.

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صحيحة الخطأ.

الصواب

- ١ - بنى سِنِمَارْ قَصْرًا جَمِيلًا فَجَزَاهُ الْمَلْكُ أَحْسَنْ جَزَاءٍ .
- ٢ - أَلْقَى الْجُنُودُ التُّعْمَانَ مِنْ سَطْحِ الْقَصْرِ .
- ٣ - حُنَيْنُ وَالتُّعْمَانُ كَانَا يَسْكُنُانِ فِي الْحِيرَةِ .
- ٤ - رَجَعَ حُنَيْنُ بِالنَّاقَةِ وَالْخَفَّينِ .
- ٥ - وَعَدَ عُرْقُوبُ أَخَاهُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُعْطِهِ شَيْئًا .
- ٦ - قَتَلَ الْأَخْنَسُ زَوْجَ الْحُصَينِ .
- ٧ - هاجمَ الْأَعْدَاءُ قَوْمًا بِرَاقِشَ بِالنَّهَارِ .

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عمّا يلي:

١ - ما رأيك في :

أ - الملك التعمان ؟ ب - عرقوب ؟ ج - حنين ؟ د - الأخنس ؟

- ٢ - ما الذي جعل حنيناً يغضب؟ وهل ما فعله حلال أو حرام؟
- ٣ - ما المصيبة التي تسببت بها براقيش؟
- ٤ - لماذا - في رأيك - طلبت المرأة الطلاق من زوجها؟
- ٦ - لماذا رجع الأعرابي إلى بلده؟
- ٦ - لماذا قتل التعمان سنمار؟

ثانياً المفردات والتَّعْبِيرات

تَدْرِيب ١ الجموع التي تحتها خط وردت في النص، اكتب المفرد لـكل منها في الفراغ.

- ١ - لـكُل من هذه الأمثل قصة.
- ٢ - لم يحدُث هذا في أي من العصور السابقة .
- ٣ - كـكل من قصص الأنبياء فيها حكمـة .
- ٤ - تـجـولـت في عـرف الشـقة بـعد أخـرى .
- ٥ - كـلـجـوانـب هذه الحضـارة جـيـدة ، إلا هـذا
- ٦ - مـلكـة إنـجلـيـزـا من أـقـدـم قـصـور أـورـوـبا .
- ٧ - يـهـمـمـُ الـمـسـلـمـون بـكـلـ من لـيـالي رـمـضـانـ .
- ٨ - أي من أيام الأـسـبـوع تـفـضـلـ ؟
- ٩ - لـدـيـ موـاعـيدـ كـثـيرـةـ ، ولا أـعـرـفـ إـلـىـ أيـ أـذـهـبـ .
- ١٠ - كـلـ هـؤـلـاءـ الرـجـالـ مـسـلـمـونـ ، إلا هـذا

وائمه بين الكلمات في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب) واكتب العبارة في (ج) مستفيداً من النص .

تَدْرِيب ٢

القائمة (أ)	القائمة (ب)	(ج) العبارة
١ - أـحـسـنـ	أ - الشـتـاءـ - ١
٢ - جـوـانـبـ	ب - اللـيـاليـ - ٢
٣ - ذاتـ	ج - المـقـتـولـ - ٣
٤ - زـمـنـ	د - الـأـمـرـ - ٤
٥ - إـحـدـىـ	هـ المـيـعادـ - ٥
٦ - مـنـعـ	وـ يـوـمـ - ٦
٧ - أـهـلـ	زـ الدـيـةـ - ٧
٨ - حـقـيقـةـ	حـ القـصـرـ - ٨
٩ - خـلـفـ	طـ الثـارـ - ٩
١٠ - قـبـولـ	يـ الـجزـاءـ - ١٠

هاتِ من النصِ الكلماتِ التي تُشيرُ إليها التعريفاتُ الآتية

تدريب ٣

(ب) الكلمة

- أ -
 ب -
 ج -
 د -
 ه -
 و -
 ز -
 ح -

(أ) التعريفُ

- ١ - شَخْصٌ يَصْنَعُ الْأَحْذِيَةَ وَيُصْلِحُهَا .
 ٢ - بَنَاءً كَبِيرًا فِيهِ عَرْفٌ كَثِيرٌ يَسْكُنُهُ الْمُلُوكُ وَالْأَمْرَاءُ .
 ٣ - حَيْوَانٌ كَبِيرٌ لِجِسمٍ يَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ .
 ٤ - شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ تَنْبَتُ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَارِّةِ وَالْمُعَدَّلَةِ ثَمَرَتُهَا تُسَمَّى تَمْرًا .
 ٥ - فَصْلٌ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ يَكُونُ فِيهِ الْجَوْ بَارِدًا .
 ٦ - مَالٌ يَدْفَعُهُ الْقَاتِلُ لِأَهْلِ الْقَتْلِ .
 ٧ - فَصْلٌ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ تَشَدُّدُ فِيهِ الْحَرَارَةُ .
 ٨ - مَكَانٌ وَاسِعٌ مِنَ الْأَرْضِ تَكُثُرُ فِيهِ النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوانَاتُ .

إقرأ كُلَّ عِبَارَةٍ ، وَأَنْسِجْ عَلَى مِنْوَالِهَا .

تدريب ٤

١ - أَعْجَبَ إِعْجَاباً شَدِيداً .

أ - مُحَارِبَةً

ب - حَفِظَ

ج - تَرْبِيَةً

د - فَرَأَ

ه - فَعْلَأً

٢ - إِذَا عَاشَ ، فَسَيِّبَنِي قُصُورًا أُخْتَرِي .

أ - فَازَ ، جَوَائزَ

ب - غَفَلَ ، فَسَيَفْقَدُ

ج - غَضِبَ ،

د - إِلْقاً

التمييز

قواعد اللغة

الأمثلة : أدرس ولاحظ .

أ

- ١- أعططيته زكاة الفطر صاعاً براً .
- ٢- اشتري المزارع فداناً أرضاً .
- ٣- «فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَمُ» (٤)
- ٤- «إِنِّي رَأَيْتُ حَادَّ عَشَرَ كُوَكَّبًا»
- ٥- «فَاجْهِدُوهُمْ تَسْعِينَ جَهَدَةً»

ب

- ٦- «كُفِّيَ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبِنِكُّ»
- ٧- «أَنَا أَكْذُرُ وَنَلِ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفْرًا»
- ٨- «فَكُلْي وَأَشْرُبْ وَقَرْبِي عَيْنًا»
- ٩- «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
- ١٠- «كَبُرَتْ كَلْمَةٌ تَخُجُّ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ»

الشرح

لاحظ الأمثلة في القائمة (أ) تجده أن التمييز فيها رقع إيهام مفرد قبله: كيلاً، أو وزناً، أو مساحة، أو عدداً ، وهو على تقدير (من) ؛ فكانه قال : صاعاً من براً، وقداناً من أرض، ومثقال ذرة من خير، وأحد عشر من الكواكب .

لاحظ أيضاً الأمثلة في قائمة (ب) تجده أن المبهم ليس مفرداً، وإنما هو جملة، فنسبة الكفاية : من أي ناحية؟ إنها من ناحية الشهادة ، ونسبة الكثرة للمتكلم: من أي ناحية؟ إنها من ناحية المال ، وهكذا ...

القاعدة

التمييز : اسم نكرة منصوب، يذكر لبيان مبهم من ذات (مفرد) أو نسبة (جملة) ويسمى تمييز الذات ملفوظاً ، وتمييز النسبة ملحوظاً . والملفوظ هو تمييز الكيل والوزن والمساحة والعدد .

تَدْرِيُّبٌ :

تَدْرِيُّبٌ ١

ضع خطأً تحت التمييز وبين نوعه فيما يلي :

نَوْعُ التَّمَيِّز

الجُمْلَ

- ١ - « وَلَوْ جَعَلْنَا إِثْلِيلَ مَدَادًا » .
- ٢ - « إِنَّ هَذَا أَخْرَى لِكُوٰسٍ وَتَسْعُونَ بَحْتَهُ » .
- ٣ - « وَأَشْتَغَلَ الرَّأْسُ شَيْبَاً » .
- ٤ - « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمٍ فَلَمْ يَرْهِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا نَحْمَيْنَ عَامًا » .
- ٥ - « وَجَزَّ الْأَرْضَ عُيُونًا » .
- ٦ - « وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا » .
- ٧ - « إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَا تُؤْمِنُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدٍ هُوَ قُلُّ الْأَرْضِ ذَهَبًا » .
- ٨ - دَفَعْتُ لَهُ قِنْطَارًا فِضَّةً .

تَدْرِيُّبٌ ٢

هات خمسة أمثلة مختلفة لتمييز الذات ، وخمسة أمثلة لتمييز النسبة في جمل من إنشائك .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (√) أو (✗).

- ١- قايل شن في الطريق رجلاً جاهلاً .
- ٢- كانت ابنة الرجل الجاهل جاهلة كائبة .
- ٣- كان النعمان ملكاً على الحيرة .
- ٤- وصل عصام إلى المجد بواسطة سرته .
- ٥- كانت الشiran تعيش في الغابة .
- ٦- أراد الأسد أكل الشiran .
- ٧- انتصر الأسد على الشiran بقوته .
- ٨- نجح الرجل في عبور النهر .

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح .

ج- دهاء العرب

ج- حكماء العرب

١- كان شن من ...

أ- علماء العرب

٢- أراد شن الزواج بفتاة ...

ج- كريمة

ب- ذات فراسة

أ- ذكية

٣- أشتهر عصام بـ ...

ج- الذكاء

ب- العلم

أ- الشجاعة

ج- تسعة

ب- ستة

٤- كانت الشiran ...

ج- الأسود

ب- الأبيض

أ- الأحمر

ج- بالقرية

ب- بالركب

٦- أراد الرجل عبور النهر ...

ج- أخت حارثة

ب- بنت حارثة

أ- زوجة حارثة

ج- شاعرة

ب- جميلة

٨- كانت أخت حارثة ...

أ- كريمة

تدريب ٣

١- ماذا يعني شَنْ بِقوله : أتَحْمِلُنِي أَمْ أَحْمِلُكَ ؟

٢- ماذا يعني شَنْ بِقوله : أَتُرَى هَذَا الزَّرْعُ أَكِلَّ أَوْ لَا ؟

٣- ماذا يعني شَنْ بِقوله : أَتُرَى صَاحِبُهَا حَيًّا أَوْ مَيِّتًا ؟

٤- ما معنى المثل : وافقَ شَنْ طبقة ؟

٥- ما معنى المثل : نَفْسُ عِصَامٍ سَوَدَتْ عِصَاماً ؟

٦- ما معنى المثل : الْبَدُّ الْوَاحِدَةُ لَا تُصْفِقُ ؟

٧- ما معنى المثل : إِيَّاكِ أَعْنِي وَاسْمَعِي يَا جَارَةً ؟

٨- ما معنى المثل : يَدَاكَ أَوْ كَتَا وَفُوكَ نَفَخَ ؟

املا الفراغ بما هو مناسب .

١- طافَ شَنْ عَلَى أَحْيَاءِ الْعَرَبِ ، بَحْثًا عَنْ

٢- خَرَجَ سَعْدٌ وَسَعِيدٌ ، يَطْلُبَانِ

٣- عِنْدَمَا وَجَدَ سَعْدًا الْإِبْلَ

٤- بَعْدَ أَنْ قُتِلَ الْحَارِثُ سَعِيدًا

٥- لَامَ النَّاسُ ضَبَّةً لِأَنَّهُ

٦- اعْتَذَرَ ضَبَّةً عَنْ قُتْلِهِ الرَّجُلِ لِأَنَّهُ

٧- قُتِلَ ضَبَّةً الرَّجُلِ لِأَنَّهُ

٨- قُتِلَ ضَبَّةً الْحَارِثَ بِالسَّيْفِ

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تبادل الأسئلة والأجوبة التالية مع زميلك . (نشاط ثانوي)

تدريب ١

- ١- هل في ثقافتك أمثال؟
- ٢- أذكر مثلاً من ثقافتك ترددت دائمًا.
- ٣- هل هناك أمثال في جميع ثقافات العالم؟
- ٤- هل هناك أمثال مشتركة بين جميع الثقافات؟
- ٥- من يُؤلف الأمثال؟
- ٦- كيف نستفيد من الأمثال في حياتنا؟

تبادل حكاية / قصة الأمثال العربية التالية مع زميلك . (نشاط ثانوي)

تدريب ٢

- المثل الأول : جراء سينمار .
- المثل الثاني : راجع بخفي حنين .
- المثل الثالث : الصيف ضيّعت اللبان .
- المثل الرابع : على أهلها جنت برافقش .
- المثل الخامس : قطعت جهزة قول كل خطيب .
- المثل السادس : وعند جهينة الخبر اليقين .

قم مع فريق من زملائك بمناقشة معاني الأمثال التالية ، والغرض الذي يرمي إليه كل مثل منها . (نشاط الفريق)

تدريب ٣

- ١- لا وردة من غير شوك .
- ٢- لا جديد تحت الشمس .
- ٣- الوقاية خير من العلاج .
- ٤- الحاجة أم الضراع .
- ٥- الطيور على أشكالها تقع .
- ٦- كما تزرع تحصد .

ثانياً التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

أعد قراءة نص القراءة المكثفة : "الأمثال العربية" الوارد في صفحة ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، وقم بتلخيصها بأسلوبك .

تَدْرِيب ٢

اكتب خمسة أمثال سمعتها أو قرأتها في لغتك ، أو آية لغة أخرى ، مع ذكر قصة كل مثال ومغزاها .

راع في المثل وقصته ما يلي :

- أن يكون المثل وقصته بأسلوبك .
- أن تكتب المثل والقصة بأسلوب واضح ، بحيث يفهمه القارئ دون صعوبة .
- أن تذكر موضوع المثل .
- أن تذكر المغزى والغرض منه .
- أن تذكر كيفية الاستفادة منه في حياتنا .
- لا تزيد قصة المثل على ٥ كلام .

المُسْتَشْنَى بِإِلَا

قواعد اللغة

الأمثلة : أدرس ولا حظ .

١- حضر الطلاب إلا طالب .

٢- «فَانجَبَتْهُ وَاهْلَهُ وَإِلَّا أَمْرَأَهُ»

٣- «فَلَبِثَ فِيهِ الْفَسْنَةُ إِلَّا خَمْسَيْ عَامًا»

أ

٤- ما حضر الطلاب إلا طالب أو طالب .

٥- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

٦- «مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ»

ب

٧- لم يحضر إلا طالب .

٨- «فَهَلْ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ»

ج

٩- ما أحبت إلا الصالحين .

الشرح
 لاحظ الاسم الذي يَعْدُ إِلَّا في المجموعة (أ) تَجِدُ أَنَّهُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، لَأَنَّ الْكَلَامَ تَامٌ (جَمِيعُ أَرْكَانِ الْاسْتِثنَاءِ مَذْكُورَةً) وَمُثْبِتٌ، بَيْنَما الْاسْمُ الَّذِي يَعْدُ إِلَّا في المجموعة (ب) يَاتِي مَنْصُوبًا أَحْيَانًا، وَأَحْيَانًا يَتَبعُهُ حَرْكَةُ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ، لَأَنَّ الْاسْتِثنَاءَ هُنَّ تَامٌ مَنْفِيٌّ . أَمَّا في المجموعة (ج) فَإِنَّ مَا يَعْدُ إِلَّا يُعَرَّبُ، وَكَانَ (إِلَّا) غَيْرُ مَذْكُورٍ؛ لَأَنَّ الْاسْتِثنَاءَ نَاقِصٌ وَيُسَمَّى مُفْرَغًا .

القاعدة **المُسْتَشْنَى بِإِلَا** اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَهَا، يُخَالِفُ مَا قَبْلَهَا فِي الْحُكْمِ . وَأَرْكَانُ الْاسْتِثنَاءِ ثَلَاثَةٌ : **مُسْتَشْنَى** مِنْهُ، **وَادِأَةُ**، **وَمُسْتَشْنَى** . وَأَنْواعُهُ ثَلَاثَةٌ :

- ١- **تَامٌ مُثْبِتٌ** ، وَيَكُونُ فِيهِ الْمُسْتَشْنَى مَنْصُوبًا .
- ٢- **تَامٌ مَنْفِيٌّ** ، وَيَجُوزُ نَصْبُ الْمُسْتَشْنَى وَإِتْبَاعُهُ لِلْمُسْتَشْنَى مِنْهُ بَدَلًا .
- ٣- **نَاقِصٌ** ، وَهُوَ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ، وَيُعَرَّبُ الْمُسْتَشْنَى حَسْبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ، وَكَانَ إِلَّا غَيْرُ مَذْكُورَةٍ .

ضع خطأً تحت المستثنى وبين نوعه فيما يلي :

تدریب

نوع الاستثناء

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الجمل

- ١- « مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ »

٢- كُلُّ أَمْتَى مُغَافِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ .

٣- « وَالَّذِينَ لَا يَفِلَّا بِرَصْفَهُ وَأَوْنَصُصُهُ قَلِيلًا »

٤- « وَلَا يَلْتَقِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرُ اللَّهِ »

٥- ما فاز إِلَّا الْمَجْدُ .

٦- « إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيُخَسِّرُ هُنَّ الَّذِينَ لَا اتَّسَعُوا »

٧- « وَمَا يَحْكُمُ الْأَرْسَلُونَ قَدْ خَلَقَنِي فَبِهِ الْأَرْسَلُ »

٨- « فَشَرِّبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ »

٩- « وَمَا يَلْتَقِي إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ »

١٠- « لَا يُكَبِّرُ اللَّهَ تَفَسَّرُ إِلَّا وَسْعَكَانَا »

اجْعَلْ كُلَّ كَلْمَةً مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَشْفَى فِي اسْتِثْنَاءٍ تَامٍ مُثْبِتٍ مَرَّةً ، وَتَامٌ مُنْفَيٌ أَخْرَى ، وَنَاقْصٌ ثَالِثَةٌ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

تَدْرِيبٌ ۲

الطيب - رجال - مجتهدون

- -1
..... -2
..... -3
..... -4
..... -5
..... -6
..... -7
..... -8
..... -9

قاضي الجيران

اعتداد أهل القرية أن يجتمعوا في ساحة القرية بعد صلاة الجمعة، فإن كان لأحد عند أحد مظلماً، حكموا بينهما رجلاً سمه باسم (قاضي الجيران).

وقد مررت عليهم فترة طويلة من الزمن، لم يتقدم أحد منهم بشكوى إلى هذا القاضي، فكل واحد من أهل القرية عرف ما له وما عليه من الحقوق والواجبات، وأدرك أن السعادة والسلامة مرتبطتان بالوقوف عند الحق، والالتزام به. وظلوا على تلك الحال، حتى سكن في قريتهم رجل من قرية أخرى، فكثرت ضده الشكاوى، وثار الجيران من معاملته. ولم يكن لهذا الرجل الغريب يعرف سبباً لتضجر الناس منه، والابتعاد عنه.

وفي أحد الأيام، عاد القاضي إلى القرية، فوجد الناس غاضبين على الرجل الغريب، وطلبوه أن تُعقد المحكمة قبل الصلاة على غير العادة.

وافق القاضي، وحضر الرجل الغريب. واجتمع أهل القرية، فوجد القاضي أكثر من شكوى ضد ذلك الرجل. فقال مخاطباً نفسه: لعل ذلك الرجل قتل الأبرياء، وسرق الأموال، واعتدى على الأعراض. وعلى كل حال لا أستطيع أن أنطق بالحكم، ما لم أستمع من المتخصصين جميعاً.

تقدم المشتكى الأول وقال: أيها القاضي المحترم، إن هذا الجار لا يعرف لي حقاً دعosh الرجل الغريب؛ فهو لا يذكر أنه اعتدى عليه، أو أكل منه!

قال القاضي: وماذا فعل؟

قال المشتكى: لقد طلبت منه أن يعيني على رفع كيس من القمح، فنظر إلى باستغراب، ودخل بيته. قال القاضي: هذه واحدة، وماذا أيضاً؟

قال المشتكى: وطلبت منه أن يفرضني مبلغًا من المال فرفض.

قال القاضي: وماذا أيضاً؟ أذكر كل ما لديك.

قال المشتكى: ومرضت أسبوعاً، فلم يأت لزيارتني، ونصح ابني، فلم يشاركتي في فرحتي، وتوفي والدي فلم يطرق باب منزلي، ليعزّيني ويُخفّف عنّي، ولم يخرج معنا إلى المقبرة.

قال القاضي: هل لديك شيء آخر؟

قال المشتكى: ليس لدى شيء آخر أقوله، ولا أريد أن أتهمه بما لم يفعل.

قال القاضي: بارك الله فيك، فإن أتهم الناس بما لم يفعلوه يجب عصبه الله تعالى. التفت القاضي إلى الرجل الغريب وقال: هل ما قاله جارك صحيح؟

قال الغريب : نعم أيها القاضي ، ولكنني لم اعتذر عليه ولم أضره ، ولم أدخل بيته بغير إذنه ، ولم أقطع عصاً من أشجار بستانه ، ولم أفترض منه مالاً ، وأماطل في الدفع . فكيف يقول إبني لا أعرف حقه ؟

قال القاضي : كُلُّ ما ذكرته طيب وحسن ، ولكن لا يكفي عدم الاعتداء على الجيران ، حتى يعده ذلك إحساناً إليهم ، فربما كانوا محتاجين لمعونة أو لمال ، وعندما تمتّن عن إعانتهم وإقراضهم ، تكون قد أعتنت المصائب والفقير عليهم ، فهل ترضى بذلك ؟

قال الغريب : بالطبع لا أرضي !



ثم طلب القاضي من رجل آخر أن يتقدم ، ليستمع إلى شكواه ، فتقدم رجل كبير السن ، وقال هذا الشیخ : أيها القاضي ، أتصدقني من هذا الجار ، إنه يؤذيني في الليل والنهار ، لقد نفّض علی حیاتي ، وحرّض علی أبنائي ، وكاد يفقدوني سعادتي في منزلي .

تعجب الرجل الغريب ، مما قاله الشیخ ؛ فهو لا يكاد يراه في الأسبوع إلا مرة ، وهو لا يذكر أنه تدخل في شؤون حياته ، ولا كلام أولاده . نظر القاضي إلى الغريب وقال : هل هذا الكلام صحيح ؟

قال الغريب : أيها القاضي ، إبني لا يذكر شيئاً مما يقوله هذا الرجل ، فهل لديك دليل ؟

قال القاضي للمشتكي : هل لديك دليل أيها الرجل ؟

قال الشیخ : نعم ، أيها القاضي ؛ إن هذا الرجل يمنع عني الشمس والهواء .

قال القاضي : هات دليلك .

قال الشیخ : من مالك الشمس والهواء ؟

قال القاضي : الله رب العالمين ، خالق كل شيء .

قال الشیخ : فكيف إذن يمنعني هذا الرجل منهمما ؟

قال القاضي : كيف ؟

قال الشیخ : لقد رفع بناءه ، وأعلى جدرانه دون أن يطلب مني إذناً بذلك . وقد منع عن داري المتواضعة ضوء الشمس ، وحجب عني الهواء العليل .

قال القاضي : ثم لماذا أيها الرجل العجوز ؟

قال الشیخ وقد دمّع عيناه : إنه يؤذيني ، ويُشعرني بفقرى واحتياجي .

قال القاضي : وكيف هذا ؟

قال الشیخ : إنه يطعم الطعام ، ويُشوي اللحم ، فتنتشر رائحة الشوأ ، وتُنطلق رائحة الطعام ، مما يجعلنا نشتّهي ، وزهد فيما في أيدينا من طعام قليل . وجاري لا يتذكّر أننا أيضاً بشر مثله ، لا يُفكّر ولو مرة

واحدةً— أَنْ يَبْعَثَ لَنَا شَيْئاً مِمَّا طَبَخَ ، بَدَا الْحُزْنُ عَلَى وَجْهِ الْقاضِي ، وَتَأَثَّرَ الْحاضِرُونَ ، وَاسْتَحْيَا الرَّجُلُ الْغَرِيبُ مِنْ كَلَامِ الشَّيْخِ .

نَظَرَ الْحاضِرُونَ إِلَى وَجْهِ الرَّجُلِ الْغَرِيبِ ، وَقَدْ احْمَرَ خَجَالاً ، وَنَظَرُوا إِلَى عَيْنَيِّ الشَّيْخِ ، وَقَدْ مَلَأْتُهُمَا الدُّمُوعُ ، وَالتَّفَتَ الْقاضِي إِلَى الْغَرِيبِ يَسْأَلُهُ : هَلْ مَا قَالَهُ الْجَيْرَانُ صَحِيحٌ ؟ أَجَابَ الْغَرِيبُ بِصَوْتٍ مُنْخَفَضٍ : نَعَمْ ، وَإِنِّي أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِمَّا فَعَلْتُ .

قَالَ الْقاضِي : إِنَّ لِجَيْرَانِكَ عَلَيْكَ حُقُوقاً كَثِيرَةً بَيْنَهَا الشَّرِيعَةُ . وَكَانَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ يوصِّي بِالْجَارِ دَائِماً ، فَمَا بِالْكَلْكَلِ لَا تَفِي بِحُقُوقِ الْجَيْرَانِ ؟

(يَتَصَرَّفُ يَسِيرٌ مِنْ قَصَّةِ يَحْيَى حَاجِي يَحْيَى "قاضِي الْجَيْرَانِ")

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗)

- ١ - كان أهل القرية يجتمعون كل يوم لحل مشكلاتهم .
- ٢ - كثُرت الشكاوى، عندما سكن في القرية رجل غريب .
- ٣ - سرق الرجل الغريب أموال أهل القرية .
- ٤ - أفرض الرجل الغريب جاره مبلغًا من المال .
- ٥ - لم يزور الرجل الغريب جاره ، عندما كان مريضاً .
- ٦ - كان الرجل الغريب يعطي جيرانه من طعامه .
- ٧ - بنى الرجل الغريب بيته أعلى من بيت جاره .
- ٨ - كان الرجل الغريب لا يعرف عادات أهل القرية .
- ٩ - اعترف الرجل الغريب بأخطائه .
- ١٠ - رحل الرجل الغريب إلى قرية أخرى .

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١ - لماذا كان أهل القرية يجتمعون بعد صلاة الجمعة ؟
- ٢ - متى قلت الشكاوى في القرية ؟
- ٣ - كيف استقبل أهل القرية الرجل ؟ لماذا ؟
- ٤ - لماذا طلبوا محكمة ؟
- ٥ - هل حكم القاضي على الرجل الغريب قبل الاستماع إليه ؟ لماذا ؟
- ٦ - ما التهم التي وجهها المشتكى الأول ضد الرجل الغريب ؟
- ٧ - كيف دافع الرجل الغريب عن نفسه ؟
- ٨ - بم حكم القاضي ؟
- ٩ - ما التهم التي وجهها الشيع للرجل الغريب ؟

تَدْرِيب ٣

مَنِ القَائِلُ؟ صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَقَاتِلَهَا .

القائل	العبارة
القاضي	١ - " طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يُقْرِضَنِي مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ ، فَرَفِضَ " .
المشتكي	٢ - " إِنِّي لَا أَذْكُرُ شَيْئاً، مِمَّا قَالَهُ هَذَا الرَّجُلُ " .
الشيخ	٣ - " لَعَلَّ ذَلِكَ الرَّجُلُ قَاتِلُ الْأَبْرِيَاءِ " .
الرجل الغريب	٤ - " لَمْ أَضْرِبْهُ، وَلَمْ أَدْخُلْ بَيْتَهُ، بِغَيْرِ إِذْنِهِ " .
	٥ - " مَنْ مَالِكُ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ؟ " .
	٦ - " نَعَمْ، إِنِّي أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِمَّا فَعَلْتُ " .
	٧ - " لَقَدْ نَعَصَ عَلَيَّ حَيَاتِي " .
	٨ - " إِنَّهُ يُؤْذِنِي، وَيُشَعِّرُنِي بِفَقْرِي وَاحْتِياجِي " .
	٩ - " أَيُّهَا الْقاضِي الْمُحْتَرَمُ، إِنَّ هَذَا الْجَارَ، لَا يَعْرِفُ لِي حَقًا " .
	١٠ - " إِنَّ لِجِيرَانِكَ عَلَيْكَ حُقُوقًا كَثِيرَةً " .

تَدْرِيب ٤

أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ أَوِ الْعِبَارَةِ الْمُنْاسِبةِ .

- ١ - طَلَبَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عَقْدَ مُحاكَمَةٍ ل.....
- ٢ - طَلَبَ الْجَارُ مِنَ الْغَرِيبِ أَنْ يُعِينَهُ عَلَى.....
- ٣ - طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُقْرِضَهُ الْمَالَ ف.....
- ٤ - مَرِضَ الْجَارُ أَسْبُوعًا، فَلَمْ.....
- ٥ - نَجَحَ أَبْنُ الْجَارِ، فَلَمْ.....
- ٦ - تُوفِّيَ وَالَّدُ الْجَارِ، فَلَمْ.....
- ٧ - اتَّهَمَ النَّاسُ بِالْبَاطِلِ يَوْجِبُ.....
- ٨ - الَّذِي لَا يُساعِدُ جِيرَانَهُ.....
- ٩ - يُشَعِّرُ الرَّجُلُ الْغَرِيبُ الشَّيْخَ ب.....
- ١٠ - أَوْصَى الرَّسُولُ عَلَيْهِ ب.....

تدريب ١ ضع الأفعال في الأماكن المناسبة

(حَرَضَ - وَقَى - شَكَا - يَسْتَهِي - يُوصِي - نَفَصَ)

- ١ - لا من الحق .
- ٢ - عليه حياته .
- ٣ - عليه زوجته .
- ٤ - الرَّسُولُ ﷺ بِطَاعَةِ الْوَالِدِينِ .
- ٥ - بِحَقِّ الْجَارِ .
- ٦ - إِلَى الْقَاضِي .

تدريب ٢ الكلمات التالية مشتقة من مادة (ق - ر - ض) ضعها في الأماكن المناسبة .

(أَفْرَضَ - مُقْتَرِضُ - افْتَرَضَ - فَرْضًا - فُرْضًا)

- ١ - يَمْنَحُ الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ لِلدول الأعضاء .
- ٢ - أَعَادَ الـ المال ل أصحابه .
- ٣ - الْجَارُ مالًا من جاره .
- ٤ - أَحْمَدُ جاره ألف دينار .
- ٥ - قال تعالى : " وَأَفْرِضُوا اللَّهَ حَسَنًا " .

هات جمع الكلمات التالية من النص ، واستعملها في جمل من إنشائك .

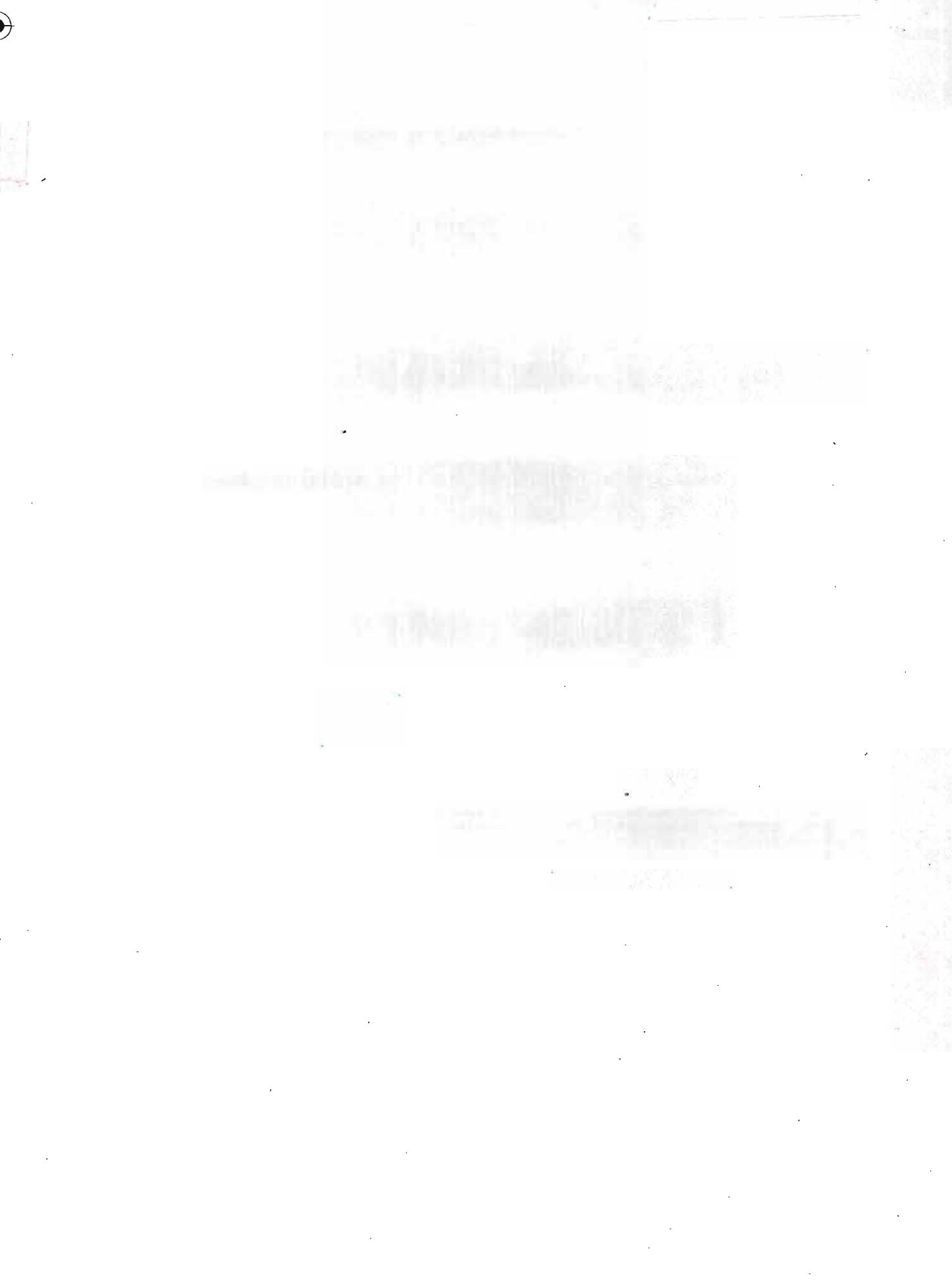
تدريب ٣

- ١ - شَكْوَى ..
- ٢ - بَرِيءٌ ..
- ٣ - شَان ..
- ٤ - حَقٌ ..
- ٥ - مُصْبَبَةٌ ..
- ٦ - جَار ..
- ٧ - رَائِحَةٌ ..
- ٨ - دَمْعٌ ..



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةً

الخِلَافَاتُ الزَّوْجِيَّةُ



ما قبل القراءة :

- ١- الموضوع التالي أخذ من مجلة الأسرة ؟ من قرأتلك للعنوان ما الموضوعات التي تتوقع أن تتناولها هذه المجلة ؟
- ٢- ما نوع المشكلات التي تحدث بين الزوجين ؟
- ٣- ماذا يجب أن يفعل الزوجان إذا كان بينهما خلاف ، وكان أحد أبنائهما موجوداً ؟
- ٤- إذا رأى الأطفال أحد الآباء يلجن إلى العنف والشدة ، ماذا يكون موقفهم منه ؟
- ٥- هل هناك حياة زوجية - مهما كانت سعيدة - دون خلافات ؟
- ٦- ما أفضل أسلوب في رأيك لحل المشكلات الزوجية ؟

الخلافات الزوجية

(١) أمن الأسرة واستقرارها وسلامتها من الأمور المهمة لسعادة أفرادها؛ فهي الأمل الأكبر في إمداد الأمة بالفرد المؤمن الصالح . وهناك أمور عديدة تتصل بسلامة الأسرة واستقرارها، يغفل عنها كثير من الصالحين والصالحات من الآباء والأمهات، ولا بد أن تعالج هذه الأمور بصرامة وصدق موضوعية، ومن هذه الأمور الخلاف بين الآباء.

(٢) في كثير من الأحيان، يتصرف الوالدان تصرفات ظناً منها، أن الأطفال لا يفهمون ولا يدركون، وهذا خطأ كبير؛ فالطفل لا يتكلم، ولكنه يفهم كثيراً مما يقال، ويترك ذلك في نفسه أعمق الآثار. لذلك لا يجوز أن يعلم الأولاد بشيء من الخلاف بين الآباء، مهما كان سن هؤلاء الأولاد. إن الحياة الزوجية - مهما كانت ناجحة وسعيدة - لا بد أن يكون فيها شيء من الخلاف؛ لأن العقول ليست واحدة، وكذلك الامرأة ليست واحدة. وهذا الخلاف يجب أن يحل بسرعة. وإذا كان لا بد من مناقشة أسباب الخلاف، فلتناقش بهدوء بعيداً عن الأولاد، ما استطاع الزوجان إلى ذلك سبيلاً. وامتناعهما عن المناقشة أمام الأولاد، يحقق فوائد كثيرة منها:

- سلامه نفسيات الأطفال، والإبقاء على برائتها السوية.
- بقاء الصورة الطيبة للوالدين في نفوسهم ودوم محبتهم.
- المساعدة على سرعة حل المشكلات، والوصول إلى حل مرض بعد أن يهدأ كلاً منها؛ لأن كلاً منها، إذا أراد ألا يعلم شجارهما أحد، يسارع إلى إخفاء الموضوع، وخفض الصوت حتى لا يسمع أحد الكلام.

(٣) إن إدراك الآباء بهذه الحقيقة، يجب أن يبدأ مبكراً قبل أن يُرزقا الأولاد. أما من كان يُعلن خلافه مع زوجته أمام الأولاد، فليأخذ درساً من الماضي، ليغير نهجه فيما يقي من عمر الحياة الزوجية، ويخفف من الله في نفسه، وزوجه، وأولاده.

(٤) إننا نؤدي أعصابنا وأجسامنا ونحرقها، ونحطم أولادنا! ونعتقد حياتنا الزوجية تعقيداً شديداً، عندما نخالف هذه الحقيقة. قد تخطي الزوجة خطأ كبيراً، لكن ليس من مصلحة الزوج أن يوجه إليها كلاماً شديداً، ولا أن يعاتبها ويوبخها أمام أولادها، ذلك يجب أن يكون موقف الزوجة أيضاً؛ ذلك لأن من سنة الله في خلقه، أن الإنسان يكون ميلاً، مع من يبدو أنه مظلوم ضعيف؛ فسيقف الأولاد إلى جانب من يحسبونه مظلوماً من الآباء.

(٥) وعندما يرى الأولاد - على سبيل المثال - أمّهم تقابل بالعنف والشدة من أبيهم يميلون إليها، ويغمرونها بحنان تعويضاً عما لاقت. وعندما يعيشون هذا المشهد المؤلم المؤثر، ولا يستطيعون أن يرددوا على أبيهم يكرهونه من أعماقهم، ويحقدون عليه، ولا يكون ذلك في مصلحته، ولا مصلحة الأسرة.

(٦) هذا ما دلت عليه الخبرة، وهذا ما انتهت إليه تجربة علماء النفس والتربية. فإذا أراد أحد هما أن يوبخ الآخر أو يعاتبه، فليكن ذلك في خلوة، لا يصل إلى أسماع الأولاد شيء منه، وإذا رأى أحد الزوجين شعور صاحبيه؛ فلم يوبخه أو يعاتبه أمام أولادهما، وجب على الآخر أن يكون هذا موضع تقديره. ويجب في لحظة من لحظات الصفاء، أن توضع أسس بين الزوجين لمواجهة المشكلات ساعة الانفعال، كأن يتتفقا على أمور مثل: ○ أن يتحمّل كل صاحبه.

- لا يقابل أحد هما الانفعال بمثله.
- أن يعترف المخطئ بخطئه ولا يكابر.
- لا يدوم الخلاف بينهما كثيراً، ولا يجوز أن يهجر أحد هما الآخر أكثر من يوم وليلة.
- لا يتكرر العتاب في مسألة واحدة، إلا على سبيل التدرّ.
- لا يطلب أحد منهما من شخص آخر، أن يدخل بينهما، لا أهلاً ولا صديقاً، ولا ولداً.

(٧) إن هذا الاتفاق - الذي يحسن أن يكون مكتوباً - قد يكون له تأثير مفيد في الحد من الخلافات الزوجية، لا سيما إن كانت هناك رغبة في استمرار الحياة المشتركة بينهما. ولنذكر بهذه الأحاديث الصحيحة المشهورة: قال عليه السلام: "لا تغضب" وقال عليه السلام: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت". وقال عليه السلام: "لا يفرك مؤمن مؤمنة؛ إن كرها منها خلقاً رضي عنها غيره".

(يتصرّف: محمد لطفي الصباغ، مجلة الأسرة)

استيعاب

تدريب ١

الأفكار مرتبة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦

الأفكار

- أ - إذا كان لا بد من الحديث عن أسباب الخلاف، فيجب أن يكون ذلك بعيداً عن الأطفال.
- ب - يجب وضع أسس لحل المشكلات بين الزوجين كأن يعترف الخطى بخطئه.
- ج - لا يجوز أن يعلم الأبناء بشيء من الخلاف الذي يحدث بين الآباء.
- د - الأسرة هي الأمثل في تقديم الرجال والنساء الصالحين للأمة.
- ه - يقف الأبناء مع المظلوم من الآباء.
- و - يجب أن يعالج الخلاف بين الزوجين بصرامة.

وائم بين السبب في (أ) والنتيجة في (ب)

(ب) النتيجة

- أ - سارعا إلى إخفاء الموضوع، حتى لا يعرف أحد ما حدث.
- ب - تجعل الأبناء يكرهون الأب كثيراً.
- ج - يساعد على سرعة حل المشكلات.
- د - يقف الأولاد مع من يحسرون مظلوماً.
- ه - فإن ذلك يحد من الخلافات الزوجية.
- و - فإن ذلك يترك في نفسه آثراً كبيراً.

(أ) السبب

- ١ - بسبب ظلم أحد الزوجين الآخر.
- ٢ - إن امتناع الزوجين عن الخلاف أمام الأبناء.
- ٣ - إذا اختلف الآباء أمام الطفل.
- ٤ - إذا أراد الزوجان إلا يعلم بشجارهما أحد.
- ٥ - معاملة الأب للأم بشدة.
- ٦ - إذا وضعت أسس لمواجهة المشكلات.

استيعاب ومفردات وتعبيرات

أولاً الاستيعاب

تدريب ١ ضع علامة (√) أو (✗)، ثم صحيحة الخطأ

- ١ - يجب أن يعالج الخلاف بين الزوجين بصرامة وصدق .
- ٢ - يعتقد الوالدان أن الأطفال لا يدركون ما يقال أمامهم .
- ٣ - يكون الإنسان ميالاً مع الضعيف المظلوم .
- ٤ - يجوز أن يهجر أحد الزوجين الآخر أكثر من ليلة .
- ٥ - الاتفاق المكتوب له فائدة في الحد من الخلافات الزوجية .
- ٦ - مناقشة المشكلات أمام الأبناء تساعد في حلها بسرعة .

تدريب ٢ أجب باختصار عملي :

- ١ - ما أهم الأمور التي تتحقق سعادة أفراد الأسرة ؟
- ٢ - في أي سن يمكن أن يعلم الأبناء بالخلاف بين الوالدين ؟
- ٣ - لماذا يقع الخلاف بين الزوجين ؟
- ٤ - إذا كان لأب من مناقشة أسباب الخلاف، فكيف يكون ذلك؟
- ٥ - متى يصل الزوجان إلى حل مرض؟
- ٦ - لماذا يجب على من يعلن خلافه مع زوجته أمام أولاده؟
- ٧ - لماذا يفعل أحد الزوجين، إذا أراد أن يعاتب الآخر؟
- ٨ - هل تذكر حديثاً عن معاملة الزوج لزوجته؟ أذكره

المفردات والتَّعبيرات

ثانية

هات جمِع الكلمات التي تحتها خط من النص، واكتبه في الفراغ.

تدريب ١

- ١ - الخلاف بين الأطفال ليس مثل ، التي تكون بين الزوجين .
- ٢ - كُلُّ فردٍ من الأُسرة له حقوقٌ وعليه واجباتٌ .
- ٣ - كان لهذا الحادث أثْرٌ أعمقٌ من ، الحادث الأول .
- ٤ - للإنسان عقلٌ، أما الحيوانات فلا لها .
- ٥ - في لحظة من ، أُنفق الرجل كُلَّ ماله .
- ٦ - هذه فائدة من قراءة القرآن .
- ٧ - خلق الله لنا ، وكلُّ واحدٍ مِنَا مسؤولٌ عن نعمة السمع .
- ٨ - لا تفسِّد الناس ، كما أفسدت ولدك .

اختر من القائمة (ب) الحرف الذي يرد مع الفعل في القائمة (أ) ثم استعمل الأفعال في جمل مفيدة.

تدريب ٢

ب - (عن - أن - ب - إلى - من - على - مع - في)

- | | |
|---------------|--------------------|
| ٩ - دلُّ..... | ١ - يتصل |
| | |
| | ٢ - غفل |
| | |
| | ٣ - يسارع |
| | |
| | ٤ - يخاف |
| | |
| | ٥ - يحقد |
| | |
| | ٦ - يجب |
| | |
| | ٧ - الامتناع |
| | |
| | ٨ - الإبقاء |
| | |
- أ
- | | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

اختر من القائمة (ب) الصفة التي تناسب الكلمة في القائمة (أ)
واستخدمها في جملة من إنشائك.

تدريب ٣

الجملة	القائمة (ب)	القائمة (أ)
..... - ١	أ - الأكابرُ	١ - الأمورُ
..... - ٢	ب - كثيرةٌ	٢ - الحالاتُ
..... - ٣	ج - مُرضٌ	٣ - الأملُ
..... - ٤	د - الزوجيةُ	٤ - الفردُ
..... - ٥	ه - مؤثرٌ	٥ - خطًا
..... - ٦	و - كبيرٌ	٦ - فوائدُ
..... - ٧	ز - المشهورةُ	٧ - حلٌّ
..... - ٨	ح - المهمةُ	٨ - تعقيدٌ
..... - ٩	ط - شديدةٌ	٩ - مشهدٌ
..... - ١٠	ي - المؤمنُ	١٠ - الأحاديثُ

افرآ كل عبارة من العبارات التالية، وانسج على موالها.

تدريب ٤

- ١ - لا بد أن تعالج هذه الأمور بصرامة .
- أ - تتفق بسرعة .
 - ب - تصلـي ياطمـنانـ .
 - ج - بـشـاطـ .
- ٢ - هناك أمور عديدة تتصل بسلامة الأسرة .
- أ - أشياء كثيرة بسعادة .
 - ب - أحاديث باستقرار .
 - ج - أساليب الكتب .
- ٣ - يجب أن يبدأ مبكرا قبل الزواج .
- أ - متأخرا بعد
 - ب - يذهب الصلاة .
 - ج - سريعا العطلة .

اسم الزَّمَانِ والمَكَانِ

قواعد اللغة

الأمثلة : أدرس ولاحظ .

زَمَانٌ

مَكَانٌ

- ١ - سَلَامٌ هُنَيَّ مَطْلِعَ الْفَجْرِ ④
 ٢ - نَلْتَقِي مَشْرِقَ الشَّمْسِ .
 ٣ - سَاعُودُ مَغْرِبَ الشَّمْسِ .

- ١ - حَتَّى لَا يَلْغَى مَطْلَعُ الشَّمْسِ
 ٢ - سَيَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَشْرِقِ .
 ٣ - مِنْ هَنَا مَطْلَعُ الشَّمْسِ .
 ٤ - مَلْعَبُ الْكُرْكَةِ قَرِيبٌ .
 ٥ - مَصْنَعُ الْقُطْنِ كَبِيرٌ .
 ٦ - مُصَلَّى النِّسَاءِ هُنَاكَ .
 ٧ - هُنَا مُلْتَقِي الْقَوْمِ .
 ٨ - مَدْرَسَةُ الْأَطْفَالِ قَرِيبَةٌ .
 ٩ - مَكْتَبَةُ الْجَامِعَةِ كَبِيرَةٌ .
 ١٠ - مَقْبَرَةُ الْمَدِينَةِ الْبَاقِيَةِ .

الشرح

لاحظ الأسماء التي تحتها خطٌ في القائمة اليمنى، تجدها تدلُّ على مَكَانٍ وقوع الفعل؛ فهي أسماء مَكَانٍ، ولاحظ الأسماء التي تحتها خطٌ في القائمة اليسرى، تجدها تدلُّ على زَمَانٍ وقوع الفعل؛ فهي أسماء زَمَانٍ . وبصورةٍ عامَّةٍ فإنَّ أسماء المَكَانِ أكثرُ شُيوعاً في الكلام من أسماء الزَّمَانِ .

القاعدة

اسم الزَّمَانِ : اسم مشتق للدلالة على زَمَانِ الفعل .

اسم المَكَانِ : اسم مشتق للدلالة على مَكَانِ الفعل .

ويصاغُ اسْمُ الزَّمَانِ واسْمُ المَكَانِ مِنَ الْثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ "مَفْعُلٌ" أو "مَفْعُلٌ" ، ويصاغانِ مِنَ الرَّبْعَاعِيِّ عَلَى وَزْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ .

وقد تلحُّ تاءُ التائيث المربوطةُ أسماءَ المَكَانِ ؛ "مَدْرَسَةٌ" و "مَكْتَبَةٌ" . وأسماء المَكَانِ تُعدُّ أكثرَ شُيوعاً مِنْ أسماءِ الزَّمَانِ . والكلمة الواحدة قد تصلحُ للزَّمَانِ وللمَكَانِ ، والسيَّاقُ هُوَ الْذِي يُحدِّدُ المُرادَ .

تَدْرِيباتُ :

تَدْرِيب ١

ضع خطأً تحت اسم الزمان أو اسم المكان وبين نوعه وزنه فيما يلي .

الوزن	النوع	المُحَمَّلُ
.....	١- مُقْتَلُ الرَّجُلِ بَيْنَ فُكَيْهِ .
.....	٢- يُؤْتَى الْحَدْرُ مِنْ مَائِنَهِ .
.....	٣- ضَعَ الشَّيْءَ فِي مَوْضِعِهِ .
.....	٤- سَافَرْتُ مَنْضَاجَ الْفَاكِهَةِ .
.....	٥- نَظَرْتُ نَحْوَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ .
.....	٦- انْعَطَفْتُ عَنْدَ الْمَخْرُجِ الثَّانِي .
.....	٧- هُنَا مُلْجَأُ الْمُضْعَفَاءِ .
.....	٨- الْمَنْزِلُ مَرْقَدُ الْأَطْفَالِ :

تَدْرِيب ٢

ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك ، بحيث تكون مرةً اسم مكان ، ومرةً اسم زمان .

اسم المكان	اسم الزمان	الكلمة
.....	١- مَصْرَع
.....	٢- مَغْرِب
.....	٣- مَبِيت
.....	٤- مَوْرِد
.....	٥- مَرْجَع
.....	٦- مَرْصَد
.....	٧- مَطْعَم
.....	٨- مَنْزَهٌ

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- أهم أسباب الخلافات الزوجية سوء الاختيار.
- ٢- الجمال أفضل معيار لاختيار الزوجة.
- ٣- على الأب تزويج ابنته لأول من يطلبها.
- ٤- الرجل صاحب الدين لا يظلم المرأة.
- ٥- يخرج الشيطان من البيت، إذا سمع : باسم الله.
- ٦- أصبحت المهر اليوم غالياً جداً.
- ٧- جعل الله البركة في المرأة قليلة المهر.
- ٨- المطالب المادية سبب جديد للخلافات الزوجية.

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة على الحرف الصحيح.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج - دين | ١- أهم شيء عند اختيار الزوجة، أن تكون ذات ...
أ- مال
ب- جمال |
| ج - كثُرتْ حوادِثُ السُّرَقَةِ | ٢- إذا قُلَ الزواجُ في المجتمع ، ...
أ- كثُرَ عدُدُ السُّكَان
ب- كثُرَ الفساد |
| ج - حلَّتِ المشكلاتُ | ٣- إذا تَدَخَّلَ الأهلُ بَيْنَ الْزَوْجِينِ ...
أ- كثُرتِ المشكلاتُ
ب- قُلَّتِ المشكلاتُ |
| ج - كثيرة جداً | ٤- كانت مهور زوجات الرسول عليه وبيانه ...
أ- كثيرة
ب- قليلة |
| ج - الأُولَادِ والزَّوْجِينِ | ٥- تُؤَثِّرُ المشكلاتُ الزوجية في ...
أ- الأولاد
ب- الزوجين |
| ج - الشُّوَارِعِ | ٦- إذا كثُرتِ المشكلاتُ بَيْنَ الْزَوْجِينِ ، هربَ الأولاد إلى ...
أ- الحدائق
ب- الجنان |
| ج - الحُرْنِ | ٧- إذا لم تكن بَيْنَ الْزَوْجِينِ خلافاتُ ، شعرَ الأولاد بـ ...
أ- الأمان
ب- الخوف |
| ج - الْأَغْنِيَاءِ وَالْفُقَرَاءِ | ٨- تَقْعُدُ المشكلاتُ الزوجية بين ...
أ- الأغنياء
ب- الفقراء |

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

تدريب ٣

١- ما المعايير التي يختار بها الناس الزوجة؟

٢- ما أفضل تلك المعايير؟ ولماذا؟

٣- ما دور المرأة في الأسرة؟

٤- ما المقصود بعبارة الرسول ﷺ : " تكون فتنة في الأرض وفساد "؟

٥- كيف تؤثر الخلافات الزوجية في الزوجين؟

٦- كيف تؤثر الخلافات الزوجية في الأولاد؟

٧- كيف تؤثر الخلافات الزوجية في المجتمع؟

٨- هل يخلو بيت من الخلافات؟ لماذا؟

لخص ما استمعت إليه.

تدريب ٤

الَّتِي تُعْبَرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

أولاً التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

تَدْرِيب ١ تَبَادُلُ الْأَسْعَلَةِ وَالْأَجْوَبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ. (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١- لِمَاذَا يَتَزَوَّجُ الْإِنْسَانُ؟
- ٢- مَا السَّنُّ الْمُنْاسِبَةُ لِلزَّوْاجِ؟ لِمَاذَا؟
- ٣- كَيْفَ يَخْتَارُ الرَّوْجُ زَوْجَتَهُ فِي بَلْدَتِهِ؟
- ٤- هَلْ تَخْلُوا الْحَيَاةُ الرَّوْجِيَّةُ مِنَ الْمُشْكِلَاتِ؟ لِمَاذَا؟
- ٥- مَا الْمُشْكِلَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ بَيْنَ الرَّوْجَيْنِ فِي بَلْدَتِهِ؟
- ٦- كَيْفَ نُعَالِجُ الْمُشْكِلَاتِ الرَّوْجِيَّةِ؟

تَدْرِيب ٢ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟ وَلِمَاذَا؟ (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١- أَنْ يَتَزَوَّجَ الْإِنْسَانُ مُبَكِّرًا أَمْ مُتَأَخِّرًا؟
- ٢- أَنْ يَتَزَوَّجَ الْإِنْسَانُ مِنْ أُقْبَائِهِ أَمْ مِنْ غَيْرِ أُقْبَائِهِ؟
- ٣- أَنْ يَتَزَوَّجَ الْإِنْسَانُ مِنْ بَلْدَتِهِ أَمْ مِنْ غَيْرِ بَلْدَتِهِ؟
- ٤- أَنْ يَتَزَوَّجَ الرَّجُلُ مِنْ فَتَاهَ صَغِيرَةً أَمْ كَبِيرَةً؟
- ٥- أَنْ يَتَزَوَّجَ الرَّجُلُ مِنْ فَتَاهَ مُتَعَلِّمَةً أَمْ غَيْرِ مُتَعَلِّمَةً؟
- ٦- أَنْ يَتَزَوَّجَ الرَّجُلُ مِنْ امْرَأَةٍ عَامِلَةً أَمْ غَيْرِ عَامِلَةً؟

تَدْرِيب ٣ مَاذَا تَفْعَلُ / تَفْعَلِينَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَّةِ؟ (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١- زَوْجُكِ (زَوْجَتِكَ) لَا يُصَلِّي / لَا تُصَلِّي .
- ٢- زَوْجُكِ (زَوْجَتِكَ) يُدْخُنُ / تُدْخُنُ .
- ٣- زَوْجُكِ (زَوْجَتِكَ) كَثِيرٌ / كَثِيرَةٌ الصَّبَاحِ فِي الْبَيْتِ .
- ٤- زَوْجُكِ لَا يُساعِدُكِ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .
- ٥- زَوْجُكِ (زَوْجَتِكَ) يَضْرِبُ / تَضْرِبُ الْأَطْفَالَ كَثِيرًا .
- ٦- زَوْجُكِ (زَوْجَتِكَ) لَا يُحْسِنُ / تُحْسِنُ مُعَالَةَ أَهْلِكِ .

ثانياً . التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

قم أولًا بقراءة النصين: الخلافات الزوجية في صفحة ٢٥٩ والخلافات الزوجية في صفحة ٤٠٩ و٤١٠.

استعن بالعناصر التالية:

- صور من الخلافات الزوجية.
- أسباب الخلافات الزوجية.
- آثار الخلافات الزوجية في الأسرة والمجتمع.
- وسائل علاج الخلافات الزوجية.

تَدْرِيب ٢

- مرحلة ما قبل الزواج.
- اختيار الزوج / الزوجة.
- الأيام الأولى من الزواج.
- ذريعة صالحة.
- تربية الأولاد وتعليمهم.
- خلافات زوجية صغيرة.
- أيام حلوة وأخرى مريرة.
- التفاهم والحب أساس النجاح.

الأمثلة : أدرس ولاحظ .

- ﴿ وَلَقَدْ نَهَمَ أَخْرَصَ الَّتِي سَعَى حَيَاةً ﴾
﴿ إِنَّا أَذْرَقْنَاكَ مَالًا وَأَعْزَمْنَا فَرَّارًا ﴾
﴿ إِنَّا خَيَّرْنَاكَ مِنْهُ خَلْقَنَا مِنْ نَارٍ وَخَلَقْنَاكَ مِنْ طِينٍ ﴾
﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْيَقٌ ﴾
﴿ إِنَّ شَرَّ الدُّرُّواْتِ عِنْدَ اللَّهِ الْأَصْمَمُ الْبَكْمُ الْذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾

هذا أشد حمرأة من الورد.

الشَّرْقُ أَكْثَرُ أَمْنًا مِنَ الْغَربِ.

التَّبَعُ أَكْثَرُ اسْتِنْزَافًا لِلأَمْوَالِ مِنَ الْفَاكِهَةِ.

الشرح

لاحظ الأمثلة السابقة، تجدها تفضيل شيء على آخر في صفة تجمع بينهما، ودل على هذا التفضيل الاسم المستقى الذي هو على وزن "أفعَل" في الغالب، ويسمى هذا فعل التفضيل أو اسم التفضيل. ولكن الدلالة على التفضيل لا تكون بهذا الوزن، إذا كان الفعل غير ثلاثي أو غير تمام أو غير مثبت أو غير مبني للعلم، بل يؤتى بكلمة (أشد) وشيئها مضافا إلى المصدر للدلالة على التفضيل، كما في الأمثلة الثانية.

القاعدة

القاعدة : اسم التفضيل : اسم مشتق مصوّغٌ على وزن أفعُلَ، للدلالة على أنَّ شَيْئَنِ اشْتَرَكَ في صفةٍ، وزاد أحدهُمَا على الآخر فيها.

ويُصَاغُ اسْمُ التَّفْضِيلِ مِنَ الْفَعْلِ الْثَّلَاثِيِّ التَّامِ الْمُتَصَرِّفِ الْمُبْتَدِئِ لِلْمَعْلُومِ الَّذِي لَيْسَ الْوَاصِفُ مِنْهُ عَلَمٌ وَذَنْ (أَفْعَا)، الَّذِي مُؤْنَثُهُ (فَعْلَاءُ)، إِذَا قَاتَ الْكَتَفَاهُتُ مُسَاشَةً عَلَى "أَفْعَا".

أَمَا إِذَا اخْتَلَ شَرْطٌ مِّنْ هَذِهِ الشُّرُوطِ، فَإِنَّهُ يُصَاغُ بِذَكْرِ مَصْدِرِهِ مُنْصَوِّبًا عَلَى التَّمْيِيزِ بَعْدَ أَشْدَّ أَوْ شَبَهَهَا.

وَيَجْبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ إِذَا كَانَ مُجْرَدًا مِنْ أَلْ وَالِإِضَافَةِ ، أَوْ مُضَافًا إِلَى نَكْرَةِ .

وَيُطَابِقُ مَوْصُوفَهُ إِذَا كَانَ مُحَلَّاً بِالْأَلْأَلِ . أَمَّا إِذَا أُضِيفَ إِلَى مَعْرِفَةٍ، فَإِنَّ الْمُطَابَقَةَ وَعَدَمُهَا جَائزَتَانِ .

وتحذف همزة أ فعل من "خير" و "شر" لكثره استعمالهما .

ضع خطأً تحتَ اسم التفضيل فيما يلي :

تدريب ١

- ١ - " الْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى " .
- ٢ - " أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا " .
- ٣ - " أَشَدُ النَّاسِ بَلَاءً الْأَنْبِيَاءُ " .
- ٤ - « وَكَانَ إِنْسَانٌ أَكْثَرَ سَيِّئَاتِهِ جَدَّلًا »
- ٥ - « قَلَّ نَارٌ جَهَنَّمُ أَشَدُ حَرَّ الْوَكَافِرِ يَقْبَلُونَ »
- ٦ - « وَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُ وَاقِعَةً »
- ٧ - " الْمُؤْذِنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .
- ٨ - المؤمنُ القويُّ خَيْرٌ وأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ .
- ٩ - " الْجَارُ أَحْقُّ بِشُفَعَةِ جَارِهِ " .
- ١٠ - عائشةُ أَكْبَرُ مِنْ أَخْتِهَا .
- ١١ - فاطمَةُ فُضْلَى النِّسَاءِ .

هاتِ أَسْمَاءَ تَفْضِيلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ ضَعُّها فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

تدريب ٢

أَخْضَرَ - كَرَمَ - اقْتَرَبَ - إِسْتَخْرَجَ - أَمِنَ - قَوِيَّ - سَافَرَ - ضَاقَ - جَمِلَ - إِسْتَقَامَ

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧
- - ٨
- - ٩
- - ١٠

في الأرض المقدسة

(١) سألني في شيءٍ من الاستغراقِ، ورآني أعدُّ حقائبي للسفر إلى مكة المكرمة، لقوم بالعمرَة؛ أحَدًا سَتَسافرُ لأداء العُمرَة؟ أحَدًا سَتَذهبُ إلى مكة؟ قُلْتُ لهُ في هُدوءٍ: نَعَمْ يا صَديقي، سَأَسافرُ إلى مكة، وسَأَقُومُ بِإِدَاءِ الْعُمْرَةِ، أَرِيدُ أَوْلًا أَنْ أُفْضِيَ مَنْسَكًا مِنْ مَنَاسِكِ الْإِسْلَامِ، وَأَرِيدُ ثَانِيًّا أَنْ أَرِيَ وَالْمَسْأَلَاتِ الْمُبْتَدِئَةِ الَّتِي أَبْتَثَتْنِي بِرِمَالِهَا. إِنِّي أَشْعُرُ فِي أَعْمَاقِ نَفْسِي، أَنَّ دَمِي مِنْ تِلْكَ الرِّمَالِ، مِنْ جَبَلِ أَحْدَى، مِنْ سَاحَةِ بَدْرٍ، مِنْ غَارِ حِراءَ، مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ.

كُلُّ أَولَئِكَ اخْتَلَطَتْ، فَكَوَنَتْ هَذَا الْإِنْسَانُ الَّذِي يُسَمَّى عَبْدُ الْمَعْنَى. وَسَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ، كُنْتُ فِي السَّيَّارَةِ مِنْ جُدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. وَكُنْتُ أَحْاولُ فِي سَدَاجَةٍ، أَنْ أَطْوِي الْأَرْضَ طَيًّا، فَلَا أَسْتَطِيعُ، وَأَطْلَتْ عَلَيْنَا مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ، فَصَرَّتْ أَحْاولُ فِي سَدَاجَةٍ أَنْ أَخْتَرِقَ بِعِينِيَ الْبَنَيَاتِ الْعَالِيَّةِ، وَالشَّوَارِعِ الْمُزَدَحِمَةِ، وَأَنْ أَرِي جَدْرَانَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ، . ما أَصْعَبَ أَنْ يَسْبِقَكَ قَبْلَكَ إِلَى بَيْتِ الْأَحْبَةِ، وَيَبْقَى جَسْدُكَ أَسِيرَ اللَّحْمِ وَالْعَظْمِ! كُنْتُ أَحْتَرِقُ لِهُفَّةً وَتَطْلُعًا. وَمَا فَائِدَةُ أَنْ تَحْتَرِقَ قَبْلَ أَنْ تَصْبِلَ؟ وَصَلَّنَا، وَكَبَرْنَا اللَّهَ تَكْبِيرًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.. اللَّهُ أَكْبَرُ.

إِنَّهَا الْكَلْمَاتُ الَّتِي تُنْبِرُ طَرِيقَنَا إِلَى اللَّهِ، إِلَى الْحَقِّ وَالْقُوَّةِ، كَانَ حَرَمُ مَكَّةَ يَتَلَاءِلُ.

(٢) هاهُنَا كَانَتْ بِغْرِزَمَ شَيْخُ، وَتَكَادُ تَغْبِضُ، فَحَفَرْنَاها، فَتَدَفَّقَتْ. هاهُنَا كَانَتِ الْكَعْبَةُ تَكَادُ تَتَدَاعِي، فَحَمَلْنَا إِلَيْهَا الْأَحْجَارَ وَالطِينَ وَأَعْدَنَا بَنَاءَهَا مِنْ جَدِيدٍ. هاهُنَا كَانَتِ الْكَعْبَةُ عَارِيَّةً، فَنَسَجْنَا لَهَا رِداءً هَا مِنْ عَيُونِنَا وَكَسُونَاها. هاهُنَا كَانَ الرَّسُولُ مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْجُدُ لِلَّهِ، فَكَانَ الْكُفَّارُ يُرَا حَمُونَهُ، وَيُرْعِجُونَهُ، وَيُلْقَوْنَ عَلَيْهِ - وَهُوَ سَاجِدٌ - السُّرَابُ وَالشَّوْكُ، فَأَزَلْنَا عَنْهُ مَا رَمَاهُ بِهِ الْكُفَّارُ، وَانْتَصَرْنَا عَلَيْهِمْ، وَتَمَّتْ كَلْمَةُ رَبِّنَا. وَطَفَنَا بِالْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفةِ، مَا أَكْثَرَ النَّاسَ الَّذِينَ طَافُوا بِهَا قَبْلَنَا، وَالَّذِينَ يَطْلُوفُونَ الآنَ بِهَا مَعْنَا. إِنَّكَ تَشْعُرُ وَأَنْتَ بَيْنَ النَّاسِ فِي الرَّحَامِ، أَنَّكَ أَصْبَحْتَ أَشَدُّ قُوَّةً، وَأَمْضَى عَرَبَةً، وَأَكْثَرَ ارْتِبَاطًا بِالْإِنْسَانِيَّةِ. وَتَمَّ الطَّوَافُ، وَمَضَيْنَا لِلْسَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. مِنْ أَينْ جَاءَنِي هَذِهِ الْقُوَّةُ الْمُدَافِقَةُ؟

(٣) كُنْتُ أَسِيرُ فِي بَطْءٍ، وَأَعْتَمِدُ عَلَى عَكَارٍ، كُنْتُ أَعْانِي بِقَابِيَا الشَّلْلِ. أَمَّا الآنَ فَأَنَا أَطِيرُ طَيْرَانًا، أَجْرِي جَرِيَا، أَسْبِقُ الشَّبَابَ، وَأَسْعَى وَأَسْعَى فِي فَرَحٍ وَنَشَاطٍ، وَأَرَدَّ كَلْمَاتَ اللَّهِ، وَأَدْعُو دُعَوَاتٍ، يَفِيضُ بِهَا جَنَانِي، فَتَسْبِيلُ عَلَى لِسَانِي.. لَكَانَهَا يَنْبُوُعُ ماءٌ جَفَّ ذَاتَ يَوْمٍ، وَهَا هُوَ ذَا الآنَ يَعُودُ غَزِيرًا، لِيَتَدَفَّقَ مِنْ جَدِيدٍ.. أَدَيْنَا الصَّلَاةَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ حَلَقَاتٍ حَلَقَاتٍ، وَفَجَاهَهُ خَيْلٌ إِلَيْيَ أَنَّ الْحَلَقَاتِ تَنْدَاخُ وَتَتَسَعُ، حَتَّى تَعُمَ الْأَرْضَ جَمِيعَهَا. مَا أَحْلَى أَنْ تَرَى النَّاسَ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْأَرْضِ يُصَلِّونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَحْدَهُ، وَيَهْتَفُونَ مِنْ قُلُوبِهِمْ هَذَا الْهَتَافُ الْجَلِيلُ!! اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ.

مَكَّةَ . هَا هُنَا رَأَيْتُ عَمَّارَ بْنَ يَاسِرٍ يُعَذَّبُ عَذَابًا يَهُدُّ الْجِبَالَ ، وَلَكِنَّهُ لَا يَهُدُّ الرِّجَالَ . هَا هُنَا رَأَيْتُ كُفَّارَ قُرَيْشٍ يَعْطُونَهُ فِي الْمَاءِ ، لِيَقْتُلُوهُ عَنِ الْإِسْلَامِ ، فَيَرِيدُونَهُ إِيمَانًا .

(٥) هَا هُنَا سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ ، ثُمَّ إِلَى الْأَرْضِ ، وَيَقُولُ : " صَبَرًا أَلَّ يَاسِرٌ .. أَبْشِرُوا فِي أَنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةَ " . هَا هُنَا رَأَيْتُ يَاسِرًا يُقْبَلُ عَلَى الْمَوْتِ ، كَائِنَّهُ مُقْبَلٌ عَلَى بُسْتَانٍ . هَا هُنَا رَأَيْتُ أُمَّةً (سُمَيَّةً) تُقْبَلُ عَلَى الْمَوْتِ ، كَائِنَّهَا تَذَهَّبُ إِلَى عَرْسٍ . أَدَيْتُ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْحَرَمَ ، وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ الَّذِينَ يُؤْدِنُهَا فِي مِثْلِ عَدَدِ الَّذِينَ أَدْوَا صَلَاةَ الْمَغْرِبِ أَمْسِ ، بَلْ رُبُّمَا كَانُوا أَكْثَرَ عَدَدًا . مَا أَبْعَدَ الَّذِينَ يَتَهَمَّونَ الْمُسْلِمِينَ بِالْكَسْلِ عَنِ الصَّوَابِ ، وَمَا أَنَّهُمْ عَنِ الْحَقِّ . إِنَّ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ يَسْتَيْقِظُونَ عِنْدَ الْفَجْرِ ، فَيَهْجُرُونَ أَسْرَرَهُمْ وَيَتَوَضَّوْنَ ، وَيُسْرِعُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، فَيُؤْدِونَ الصَّلَاةَ ؛ يَسْجُدُونَ فِي خُشُوعٍ ، وَيَرْكَعُونَ فِي خُشُوعٍ ، ثُمَّ يَمْضُونَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ . لَقَدْ أَدْوَا حَقَّ رَبِّهِمْ عَلَيْهِمْ وَمَضَوا لِيُؤْدِوا حَقَّ الْحَيَاةِ . وَتَعَالَى صَوْتُ الْمُؤْذِنِ . سَمِعْتُ بِلَالًا يُرْسِلُ صَوْتَهُ العَذْبِ الْقَوِيِّ ، فَيَصْبِهُ دَمَاءً فِي قَلْبِ الْلَّيلِ ، فَيَطْلُعُ الْفَجْرُ أَحْمَرَ زَاهِيَّ نِدَاءِهِ . لَيْسَ الْمُسْلِمُونَ كُسَالَى ، وَلَيْسُوا مِنْ يَرْضُونَ الدُّلُّ وَالْهَوَانَ . وَمِنْ هَذَا الْحَرَمَ ، وَمِنْ جَوَانِبِهِ ، خَرَجُوا إِلَى الْعَالَمَ كُلَّهُ لِيُسَمِّعُوهُ كَلِمَةَ اللَّهِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . وَقَدْ سَمِعَ الْعَالَمُ كَلِمَةَ اللَّهِ ، وَلَبَّاهَا فِي كُلِّ بُقْعَةٍ مِنْ بَقاعِ الْأَرْضِ . وَالْمُسْلِمُونَ الْيَوْمَ فِي حَاجَةٍ إِلَى اللَّهِ . وَقَدْ سَمِعَ الْعَالَمُ كَلِمَةَ اللَّهِ ، وَلَبَّاهَا فِي كُلِّ بُقْعَةٍ مِنْ بَقاعِ الْأَرْضِ . وَالْمُسْلِمُونَ الْيَوْمَ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَمْثَالِ أُولَئِكَ الرِّجَالِ ، الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ ، فَأَتَرْعَوْا أَرْجَاءَ الْعَالَمَ إِيمَانًا وَنُورًا .

(٦) هَا هُنَا سَمِعْتُ أَبَا بَكْرَ الصَّدِيقَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَدْ ارْتَدَتِ الْعَرَبُ ؛ إِمَّا عَامَةً وَإِمَّا خَاصَّةً ، فِي كُلِّ قَبِيلَةٍ . وَنَجَّمَ النَّفَاقُ ، وَأَشْرَأَبَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى ، وَأَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ كَالْغَنِيمَ فِي الْلَّيْلَةِ الْمُطَبِّرَةِ الشَّانِيَةِ ، لِفَقْدِ نَبِيِّهِمْ ﷺ . وَقَلَّتِهِمْ ، وَكَثُرَّتِهِمْ عَدُوُّهُمْ . وَقَالَ لَهُ النَّاسُ ، وَقَدْ أَمْرَرَ جَيْشَ أَسَامَةَ بَالْمَسِيرِ : إِنَّ هُؤُلَاءِ جُلُّ الْمُسْلِمِينَ ، وَالْعَرَبُ - عَلَى مَا تَرَى - قَدْ اتَّقَضَتِ عَلَيْكَ ، فَلَيْسَ يَتَبَيَّنُ لَكَ أَنْ تُفْرِقَ عَنْكَ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ . هَا هُنَا سَمِعْتُ أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ بِصَوْتِهِ الْهَدَارِ بِالْإِيمَانِ : وَالَّذِي نَفْسُ أَبِي يَكْرِبِيهِ ، لَوْ ظَلَّتِنَا أَنَّ السَّبَاعَ تَتَخَطَّفُنِي ، لَا نَفَدَتْ بَعْثَ أَسَامَةَ ، كَمَا أَمْرَرَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَلَوْ لَمْ يَقُلْ غَيْرِي فِي الْقُرْآنِ لَأَنْفَدَتْهُ . هَا هُنَا رَأَيْتُهُ ، يُشَيَّعُ جَيْشُ أَسَامَةَ ، وَهُوَ مَاشٍ ، وَأَسَامَةُ رَاكِبٌ ، فَقَالَ لَهُ أَسَامَةُ : يَا خَلِيفَةِ رَسُولِ اللَّهِ ، وَاللَّهُ لَتَرْكَبَنِ ، أَوْ أَنْزِلَنِ . فَقَالَ : وَاللَّهِ لَا تَنْزِلُ ، وَوَاللَّهِ لَا أَرْكَبُ .

(٧) وَمَضَيْتُ إِلَى الْبَيْقَعِ ، وَوَقَفْتُ أَمَامَ أَسْوَارِهِ وَجُدُرِهِ مُتَسَائِلًا ؛ أَيْمُكْنُ أَنْ تَغْصُ مَقْبَرَةً مِنَ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ بِأَمْوَاتٍ أَكْثَرَ شَرَفًا وَبُطْوَلَةً وَعَظَمَةً مِنْ هُؤُلَاءِ الْأَمْوَاتِ مِنَ الشَّهِداءِ وَالْعُظَماءِ ؟ كَانَتِ الْقُبُورُ بِسِيَطَةٍ ، أَكْثَرُهَا تُرَابٌ دَارِسٌ ، لَمْ تَكُنِ الْقُبُورُ مِنْ رُخَامٍ وَلَا مَرْمَرٍ ، وَلَمْ تَكُنْ هَيَاكِلٌ شَاهِقَةً ، وَلَا مَدَافِنَ رَائِعَةً مُزَخْرَفَةً ، بَلْ كَانَتْ قُبُورًا بِسِيَطَةٍ ، مِنْ تُرَابٍ وَحَصَنَى .

(٨) وَمَضَيْتُ إِلَى جَبَلِ أَحْدُدٍ ، إِلَى الْجَبَلِ الَّذِي يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ . هَا هُنَا دَارَتِ الْمُرْكَكَةُ . مِنْ هَذَا الْفَجَّ فِي الْجَبَلِ ، أَقْبَلَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ بِفَرْسَانِهِ ، لِيُحَارِبَ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ تَرَكُوا مَوَاقِعَهُمْ ، بَعْدَ أَنْ بَاتَتْ عَلَامَاتُ النَّصْرِ ، وَخَالَفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . هَا هُنَا ، وَرَأَءَ هَذِهِ الصَّخْرَةِ ، رَأَيْتُ وَحْشَيَا يَكْمُنُ لِسَيْدِ الشَّهِداءِ

حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَلْبِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . قَالَ وَحْشِي : (وَاللَّهِ إِنِّي لَأُنْظُرُ حَمْزَةَ يَهُدُ النَّاسَ بِسَيْفِهِ ، ثَائِرَ الرَّأْسِ ، مَا يَلْقَى شَيْئاً يَمْرُّ بِهِ ، مِثْلَ الْجَمَلِ الْأَوْرَقِ . وَكُنْتُ كَامِنًا تَحْتَ صَخْرَةً ، لَا يَرَانِي ، وَهَزَّتُ حَرْبَتِي ، حَتَّى إِذَا رَضِيَتُ عَنْهَا ، دَفَعْتُهَا عَلَيْهِ . فَأَقْبَلَ نَحْوِي ، فَغُلِبَ فَوْقَعَ . وَأَمْهَلْتُهُ حَتَّى إِذَا ماتَ ، جَعْتُ فَأَخْذَتُ حَرْبَتِي ، ثُمَّ تَنَحَّيْتُ إِلَى الْمَعْسَكِ) . هَاهُنَا رَأَيْتُ هَنْدَأَ تَجْدَعُ آذَانَ الشُّهَدَاءِ وَأُنْوَافِهِمْ ، وَتَجْعَلُهَا حَدَّمَاً (حَلَقاتِ) وَقَلَائِدَ ، وَرَأَيْتُهَا تَبْقُرُ عَنْ كَبَدِ حَمْزَةَ ، وَتَلُوكُهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تُسْيِغَهَا فَلَقَظَتْهَا . وَرَأَيْتُ قَبْرَ حَمْزَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - رَمِزاً لِلشُّهَدَاءِ وَالدُّفَاعِ عَنْ دِينِ اللَّهِ ، قَبْرًا مُتَوَاضِعًا فِي باحَةِ جَرَادَاءِ . لَقَدْ رَقَدَ الَّذِي كَانَ يَهُدُرُ كَالْجَمَلِ الْأَوْرَقِ فِي حُفْرَةٍ مِنْ تُرَابٍ . هَاهُنَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخَطِّطُ الْخَنْدَقَ ، وَيَشْتَرِكُ فِي حَفْرِهِ ، وَيَكْسِرُ ضَخْورَهُ ، وَيَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ الْكَرِيمِ .

(٩) قُمْتُ بِوَدَاعِ الْمَدِيْنَةِ الْمُنْوَرَةِ ، وَتَضَرَّعْتُ إِلَى اللَّهِ أَنْ أَعُودَ وَأَعُودَ ، وَرَجَعْتُ بِالطَّائِرَةِ . وَمَدَّتُ عَيْنِي إِلَى أَطْرَافِ الْحِجَازِ وَالشَّامِ . هُنَالِكَ تَحْتَلِطُ حُدُودُ الشَّامِ وَالْحِجَازِ ، وَهُنَالِكَ تَقْوُمُ مُؤْتَةً . وَرَأَيْتُ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ يُحَارِبُ الرُّومَ ؛ يَقْتَلُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ ، وَذَاتَ الشَّمَالِ ، ثُمَّ يَتَكَاثِرُونَ عَلَيْهِ فَيَقْطَعُونَ يَمِينَهُ ، فَيَضْرِبُونَهُ بِسُيُوفِهِمْ حَتَّى قَطْعُوهُ نَصْفَيْنِ . وَأَقْبَلَ الْمُسْلِمُونَ عَلَيْهِ ، فَوَجَدُوا فِيهَا بَقِيَّةَ مِنْ بَدَنِهِ تِسْعِينَ ضَرَبَةً ، مِنْ طَعْنَةٍ بِرُمْحٍ ، وَضَرَبَةٍ بِسَيْفٍ . وَنَظَرْتُ إِلَى جَنَاحِهِ مُضَرَّحِينَ بِالدُّمَاءِ ، يَطْبِرُ بِهِمَا فِي السُّمَاءِ الْلَّوْنُ لَوْنُ الدَّمِ ، وَالرِّيحُ رِيحُ الْمِسْكِ . عَدْتُ مِنَ الدِّيَارِ الْمُقَدَّسَةِ ، بَعْدَ قَضَاءِ الْعُمْرَةِ ، بِقُلْبٍ جَدِيدٍ ، وَإِيمَانٍ وَطِيدٍ بِالنَّصْرِ . وَاسْتَقْبَلَنِي صَدِيقِي ، وَحَدَّثَهُ بِمَا رَأَيْتُ وَوَعَيْتُ ، فَإِذَا الصَّدِيقُ الَّذِي اسْتَغْرَبَ بِالْأَمْسِ سَفَرِي يَقُولُ : غَدَا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - سَأَشُدُّ الرِّحَالَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ، لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ ، وَلَا رَأَى أَرْضَ أَجْدَادِي الَّتِي أَنْبَتَنِي رِمَالُهَا .

(عبد المعن الملوحي . بحصہ میر من المجلة العربية)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١

صل بين رقم الفقرة، والعُنوان المناسب.

العنوان

- أداء العُمرَة .
- عِند جَبَلِ أَحْدٍ .
- في الطَّرِيقِ إِلَى مَكَّةَ .
- الْعُودَةُ إِلَى الْوَطَنِ .
- وَقْفَةُ أَمَامِ مَقَابِرِ الشُّهَدَاءِ .
- أَسْبَابُ السُّفَرِ إِلَى مَكَّةَ .
- قِتَالُ الْمُرْتَدِينَ .
- فِي الْكَعْبَةِ .

الفقرة

- ١ - الفقرة الأولى .
- ٢ - الفقرة الثانية .
- ٣ - الفقرة الثالثة .
- ٤ - الفقرة الرابعة .
- ٥ - الفقرة السادسة .
- ٦ - الفقرة السابعة .
- ٧ - الفقرة الثامنة .
- ٨ - الفقرة التاسعة .

تدريب ٢

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

١ - سافر الكاتب إلى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْحَجَّ .

٢ - شَعَرَ فِي أَثْنَاءِ الطَّوَافِ بِالْقُوَّةِ وَالْعَزِيزَةِ .

٣ - كَانَ الْكَاتِبُ يُعَانِي مَرَضًا، يَمْتَعُهُ الْحَرَكَةُ .

٤ - تَذَكَّرَ الْكَاتِبُ فِي مَكَّةَ آلَ يَاسِرِ وَجَهَادُهُمْ فِي الإِسْلَامِ .

٥ - كَانَ الْكَاتِبُ يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

٦ - سافرَ الْكَاتِبُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ .

٧ - لَمْ يَرِ الْكَاتِبُ الْمَدِينَةَ الْمُتَوَّرَةَ ..

٨ - أَعْجَبَ الْكَاتِبُ بِمَا فِي مَقَابِرِ الْبَقِيعِ مِنْ رُخَامٍ وَمَرْمَرٍ .

٩ - تَعَجَّبَ صَدِيقُهُ، عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّهُ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ .

١٠ - سَيَزُورُ صَدِيقُهُ مَكَّةَ قَرِيبًا .

تَدْرِيب ٣

ما الحَدَثُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبارَاتِ التَّالِيَّةِ ؟

- ١ - "هَا هُنَا كَانَتْ بِغْرِيْبِ زَمْنٍ تَسْحُجُ، وَتَكَادُ تَغْيِيْضُ، فَحَفَرْنَا هَا، فَتَدَفَّقَتْ"
- ٢ - "هَا هُنَا كَانَتِ الْكَعْبَةُ تَكَادُ تَنَدَّاعِي، فَحَمَلْنَا إِلَيْهَا الْحُجَّارَ وَالظِّينَ وَأَعْدَنَا بِنَاءَهَا مِنْ جَدِيدٍ"
- ٣ - "هَا هُنَا كَانَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ يَسْجُدُ لِلَّهِ، فَكَانَ الْكُفَّارُ يُزَاحِمُونَهُ، وَيُزْعِجُونَ عَلَيْهِ وَهُوَ سَاجِدٌ - التُّرَابُ وَالشَّوْكُ"
- ٤ - "رَأَيْتُ عَمَّارَ بْنَ يَاسِرٍ يُعَذَّبُ عَذَاباً يَهُدُّ الْجَيْلَانِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَهُدُّ الرِّجَالَ"
- ٥ - "صَبَرَ أَلَّا يَاسِرٌ .. أَبْشِرُوا فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةَ"
- ٦ - "سَمِعْتُ بِلَالاً يُرْسِلُ صَوْتَهُ الْعَذْبَ الْقَوِيَّ"
- ٧ - "وَمِنْ هَذَا الْحَرَمِ، وَمِنْ حَوَانِبِهِ، خَرَجُوا إِلَى الْعَالَمِ كُلُّهُ لِيُسْمِعُوهُ كَلِمَةَ اللَّهِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ"
- ٨ - "وَمَضَيْتُ إِلَى جَبَلِ أَحْدٍ، إِلَى الْجَبَلِ الَّذِي يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ"

تَدْرِيب ٤

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِالْخَتْصَارِ .

- ١ - لِمَادِي أَرَادَ الْكَاتِبُ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى مَكَّةَ ؟
- ٢ - بِمِنْ كَانَ الْكَاتِبُ يَشْعُرُ، وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى مَكَّةَ ؟
- ٣ - لِمَ شَعَرَ الْكَاتِبُ فِي مَكَّةَ بِالْقُوَّةِ ؟
- ٤ - كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ مَا لَقَيْهُ أَلَّا يَاسِرٌ مِنَ الْعَذَابِ ؟
- ٥ - كَيْفَ رَدَ الْكَاتِبُ عَلَى مَنْ يَتَهَمُ الْمُسْلِمِينَ بِالْكُسْلِ ؟
- ٦ - مَا مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْمُرْتَدِينَ، كَمَا صَوَرَهُ الْكَاتِبُ ؟
- ٧ - كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ مَقَابِرَ الْبَقِيعِ ؟
- ٨ - كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ مَوْتَ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُظَلِّبِ ؟
- ٩ - كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ جِهَادَ جَعْفَرِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟
- ١٠ - كَيْفَ أَثَرَتْ زِيَارَةُ الْكَاتِبِ لِمَكَّةَ فِي نَفْسِهِ ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١

صل بين الموصوف والصفة المناسبة.

القُوَّةُ الْيَنْبُوعُ الْلَّيْلَةُ الْبَاحَةُ الشَّوَّارِعُ الصَّوْتُ الْجَمَلُ الْبُقْعَةُ الْهُنْافُ الْكَعْبَةُ

العَدْبُ الْمُزَدَحَّمَةُ الْجَلِيلُ الْمُشَرَّفَةُ الطَّاهِرَةُ الْغَزِيرُ الْجَرْدَاءُ الدَّافِقَةُ الْأُورَقُ الشَّاتِيَّةُ

تدريب ٢ ما معنى العبارات التالية؟

- ١ - أطوي الأرض طيأاً
- ٢ - اخترقت بعيني المباني العالية
- ٣ - سبق قلبي جسدي إلى المسجد الحرام
- ٤ - تمت الكلمة ربنا
- ٥ - سالت الأدعية على لساني
- ٦ - عذاب يهدى الجبال، لكنه لا يهدى الرجال
- ٧ - اللون لون الدم ، والريح ريح المسك
- ٨ - شد الرحال إلى مكة المكرمة

ابحث عن معاني الكلمات التالية في معجم عربي .

تدريب ٣

- ١ - منسك
- ٢ - يتلاها
- ٣ - تعيس
- ٤ - تنداعي
- ٥ - العزيمة
- ٦ - الشلل
- ٧ - تنداح
- ٨ - الهوان

أولاً القراءة

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

١ البخاري هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، وهو إمام من أئمة المسلمين، عاش في الفترة بين ١٩٤-٢٥٦ هجرية. ولد في بخارى، وكان أبوه من رجال الحديث، وكذلك مات وهو صغير.

٢ حفظ البخاري القرآن، وتعلم العربية وعلوم الشريعة؛ كالتفسير والفقه. وقد قام برحمة طويلة في طلب العلم؛ فقد سافر إلى بلدان كثيرة لجمع الأحاديث أهمها: العراق، ومصر، والمدينة، ودمشق. ولم يبلغ السادسة عشرة من عمره، حتى حفظ عشرات الآلاف من الأحاديث النبوية.

٣ أهم كتبه هو (الجامع الصحيح) الذي اشتهر عند المسلمين باسم (صحيح البخاري)، وهو أصح كتب الحديث والسنّة، وذكر أنه جمعه في ست عشرة سنة. وقد قسم البخاري هذا الكتاب إلى أقسام؛ سمى كل قسم منها كتاباً، وقسم كل كتاب إلى أبواب، ربّها ترتيباً فقهياً، فبدأ بكتاب الوحي، فكتاب الإيمان، فكتاب العلم، فكتاب الوضوء، ... إلخ.

٤ وسبب جمعه لهذا الكتاب أنه - كما ذكر البخاري نفسه - كان يجلس عند إسحاق بن راهويه، فقال بعض أصدقائه: لو جمعتم كتاباً مختصراً لسنت النبي ﷺ، فوقع ذلك في قلبي؛ أي أعجبته الفكرة، وأحب أن يقوم بها، فأخذ في جمع هذا الكتاب.

آخر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف.

١- الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى هي ...

أ- تعريف بالبخاري ب- حياة البخاري

٢- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية هي ...

أ- البخاري يتعلم العربية ب- البخاري يسافر كثيراً

٣- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة هي ...

أ- كتب البخاري ب- صحيح البخاري

٤- الفكرة الرئيسية في الفقرة الرابعة هي ...

أ- سبب جمع صحيح البخاري ب- كتاب مختص بالسنّة النبوية ج- تصحية إسحاق بن راهويه

٥- كان عمر البخاري عندما توفي ... أ- ٦٣ سنة ب- ٦٢ سنة ج- ٦١ سنة

- ٦- "لَكَهُ مَا وَهُوَ صَغِيرٌ" مِنَ الْمَفْصُودُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟
 أ- الْبُخَارِيُّ ب- وَالْدُبْخَارِيُّ
- ج- أبو عبد الله ج- التَّفْسِيرُ وَالْفِقْهُ
- ٧- عُلُومُ الشَّرِيعَةِ يُقْصَدُ بِهَا ... أ- الْفِقْهُ ب- التَّفْسِيرُ
- ج- الإمامُ الْبُخَارِيُّ ج- أَفْضَلُ عِنْوَانٍ لِهَذَا النَّصْ هُوَ ...
 ب- الْحَدِيثُ النَّبِيُّ ب- الْجَامِعُ الصَّحِيحُ

○ ضَعْ عَلَامَةً (س) أَوْ (X) وَصَحَّحْ الْخَطَا .

الصواب

-
-
-
-
-

الجمل

- ٩- كَانَ وَالْدُبْخَارِيُّ عَالِمًا فِي الْحَدِيثِ .
- ١٠- سَافَرَ الْبُخَارِيُّ كَثِيرًا لِجَمْعِ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ .
- ١١- حَفِظَ الْبُخَارِيُّ عَشْرَاتِ الْآلَافِ مِنَ الْأَحَادِيثِ وَعُمُرُهُ ١٦ سَنَةً .
- ١٢- (صَحِيحُ الْبُخَارِيُّ) أَشْهَرُ كِتَابِ السُّنْنَةِ وَأَفْضَلُهَا .
- ١٣- إِسْحَاقُ بْنُ رَاهْوَيْهِ هُوَ الَّذِي نَصَحَّ الْبُخَارِيَّ بِجَمْعِ الْأَحَادِيثِ .

○ أَجِبْ بِالْخَصْصَارِ عَمَّا يَلَى :

- ١٤- كَمْ سَنَةً اسْتَغْرَقَ جَمْعُ الْجَامِعِ الصَّحِيحِ؟
- ١٥- ما أَهْمَّ الْبُلْدَانِ الَّتِي سَافَرَ إِلَيْهَا الْبُخَارِيُّ لِجَمْعِ الْأَحَادِيثِ؟
- ١٦- كَيْفَ رَتَبَ الْبُخَارِيُّ أَبْوَابَ (الْجَامِعِ الصَّحِيحِ)؟
- ١٧- كَمْ كَانَ عُمُرُهُ عِنْدَمَا حَفِظَ عَشْرَاتِ الْآلَافِ مِنَ الْأَحَادِيثِ؟
- ١٨- ما سَبَبَ جَمْعِهِ لِكِتَابِ (الْجَامِعِ الصَّحِيحِ)؟
- ١٩- ما مَعْنَى عِبَارَةِ (فَوْقَ ذَلِكَ فِي قَلْبِي)؟

١٩ = درجة

ثانيةً المفردات هاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ، وَضَعْهَا فِي الفَرَاغَاتِ .

- ١- لَدَى الْعَرَبِ كَثِيرَةٌ، لِكُلِّ مَثَلٍ مِنْهَا قِصَّةٌ .
- ٢- الْلَّوْنُ الْأَيْضُ أَحَبُ إِلَى نَفْسِي .
- ٣- خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ بَهِيمَةً مِنْ هَذِهِ لِيُسْتَفِيدَ مِنْهَا الْإِنْسَانُ .
- ٤- هَلْ سَمِعْتَ أَهْمَّ خَبَرِ الْيَوْمِ؟ لا ، لَمْ أَسْمَعْ أَيِّ الْيَوْمَ .
- ٥- عَنِي جَارٌ لِمَ أَرَ مَثَلَهُ فِي
- ٦- الْعَدْلُ مَبْدَأُ مِنْ إِلَسْلَامٌ .

- ٧- لا يجوز للمُسْلِم أن يُشْفَعَ في حَدَّ مِنْ الله .
- ٨- هذه فائدةٌ منْ أَهْمَ قراءة القرآن .
- ٩- حَفْظُ الْبُخَارِيُّ كُلُّ الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَمْ يَتَرُكْ مِنْهَا حَدِيثًا .
- ١٠- لَمْ يَسْ هُنَاكَ خَلَافٌ خَطِيرٌ مِثْلُ الزَّوْجِيَّةِ .

= ٥ درجات

○ ضع خطأ تحت الكلمة التي تُناسب الفعل المذكور .

(ج)	(ب)	(أ)	ال فعل
الإمام	الأذان	الأوراق	١- اقتدي بـ
الكتُب	الأموال	البيت	٢- استاجر
الشَّرَاب	الدموع	الماء	٣- دَرَفَ
الكراسي	الطَّعام	الفرصة	٤- انتهز
المجلة	الأصنام	الملابس	٥- حَطَمَ

= ٥ درجات

○ أكتب الكلمة التي يشير إليها كُلُّ تعريفٍ من التعريفات الآتية .

- ١- شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ تَنْبُتُ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُعْتَدِلَةِ وَالْحَارَةِ، ثَمَرَتُهَا تُسَمَّى تَمْرًا .
- ٢- حَيَوانٌ طَوِيلٌ كَبِيرُ الْجَسْمِ يَعِيشُ فِي الصَّحَراَءِ .
- ٣- مَالٌ الَّذِي يَدْعُوُهُ أَهْلُ الْقَاتِلِ لِأَهْلِ الْقَتْلِ .
- ٤- الشَّخْصُ الَّذِي يَصْنُعُ الْأَحْذِيَّةَ وَيَبْيَعُهَا .
- ٥- الطَّعَامُ الَّذِي يُدْعَى لِهِ النَّاسُ فِي مُنَاسَبَةِ الزَّوْاجِ .
- ٦- حَيَوانٌ يَسْتَخْدِمُهُ الْإِنْسَانُ فِي الْحَرْبِ وَالرِّياضَةِ .
- ٧- الشَّخْصُ الَّذِي يَدْهَبُ إِلَى مَكَانِ الْوَلِيمَةِ دُونَ أَنْ يُدْعَى إِلَيْهَا .
- ٨- مَكَانٌ وَاسِعٌ مِنَ الْأَرْضِ لَا حَيَاةَ فِيهِ وَلَا مَاءَ .
- ٩- الأَبُ وَالْأُمُّ وَالْأَبْنَاءُ وَالْبَنَاتُ .
- ١٠- مَا لَا يَنْبَغِي قَوْلُهُ أَوْ فِعْلُهُ أَوْ أَكْلُهُ فِي الإِسْلَامِ .

= ٥ درجات

ضع الكلمة المضادة في المعنى ، لما تحته خطٌ ، في الفراغ .

- ١- لا تُقَابِلُ الإِحْسَانَ بـ
- ٢- إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ الصَّوَابَ ، فَلِمَاذا تَفْعَلُ ؟
- ٣- بَعْدَ مَا صَبَدَ أَحْمَدُ سَعِيدٌ .

- ٤- أَنْتَ الْيَوْمُ قَادِرٌ ، بِحَمْدِ اللَّهِ ، وَلَكِنْ قَدْ تَكُونُ غَدًا عَنْ عَمَلِ ذَلِكَ .
- ٥- هُنَاكَ بَعْضُ أَسْبَابِ الاخْتِلَافِ و فِيمَا تَتَحَدَّثُونَ فِيهِ .
- ٦- اذْكُرُ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى عَنِ النَّوْمِ وَعِنْدَ

= ٦ درجات

ثالثاً قواعد النحو والصرف

○ اختُر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

ج- حُبًّا كَثِيرًّا	ب- حُبًّا كَثِيرًّا	أ- حُبًّا كَثِيرًّا
ج- جِهَادٌ	ب- جِهَادٍ	أ- جِهَادًا
ج- نَفْسًا	ب- نَفْسٌ	أ- نَفْسٍ
ج- أَرْبَعَةُ كِتَابٍ	ب- أَرْبَعَةُ كِتُبٍ	أ- أَرْبَعَةُ كِتُبٍ
ج- الصَّحِيفَاتِانِ	ب- صَحِيفَتَيْنِ	أ- صَحِيفَتَانِ
ج- لَيْلًا	ب- لَيْلٍ	أ- لَيْلٍ
ج- سَائِلًا	ب- سَائِلٍ	أ- سَائِلٍ
ج- أَكْلَةً	ب- أَكْلَةً	أ- أَكْلَةً
ج- كُبْرَى	ب- أَكْبَرٌ	أ- كَبِيرَةً

= ٩ درجات

○ ضع أسماء كل كلمة أو عبارة من المجموعة (أ) رقم الجملة التي تناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ- اسْمَ مَنْصُوبٌ يَقْعُدُ بَعْدَ إِلَّا ، يُخَالِفُ مَا قَبْلَهَا فِي الْحُكْمِ .	١- اسْمُ الْمَرْأَةِ
ب- اسْمٌ نَكْرَةٌ مَنْصُوبٌ ، يُذَكَّرُ لِبَيَانِ الْمَرَادِ مِنْ كَلِمَةٍ سَابِقَةٍ مُبْهَمَةٍ .	٢- الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ
ج- اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعْنَى .	٣- اسْمُ الزَّمَانِ
د- مَصْدَرٌ يَدْلُلُ عَلَى وُقُوعِ الْفِعْلِ مَرَّةً وَاحِدَةً .	٤- الْمُسْتَشْنَى
هـ- مَصْدَرٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ فِعْلٍ لِتَوْكِيدِهِ أَوْ لِبَيَانِ تَوْعِيَهُ أَوْ عَدَدِهِ .	٥- التَّمِيزُ
وـ- اسْمٌ مُشَتَّقٌ لِلدلَالَةِ عَلَى مَكَانٍ وَقَوْعَدِ الْفِعْلِ .	٦- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ
زـ- هُوَ الْاسْمُ الَّذِي لَا يُؤْخَذُ مِنْ غَيْرِهِ .	٧- اسْمُ الْمَكَانِ
حـ- اسْمٌ مُشَتَّقٌ لِلدلَالَةِ عَلَى زَمَنٍ وَقَوْعَدِ الْفِعْلِ .	
طـ- اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ الْفِعْلِ لِبَيَانِ سَبَبِهِ .	

= ٧ درجات

○ ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة لما تحته خط في كل آية.

- ١- قال تعالى: **وَمَا أَتَيْلَ فَلَأَنْهَرَ** كَلِمَةُ (السائل) ...
- أ- اسم مفعول ب- اسم تفضيل ج- اسم فاعلٍ
- ٢- قال تعالى: **إِنَّمَا كَانُوا مُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرِ وَيَدْعُونَ رَبَّاً وَرَبَّاً** كَلِمَةُ (رغباً) ...
- أ- تمييز ب- مفعول لأجله ج- مفعول به
- ٣- قال تعالى: **وَتَمِّرِدُ إِلَى رَبِّهِ قَعْدَابَانْكَرَأَ** كَلِمَةُ (عدباً) ...
- أ- مفعول مطلق ب- تمييز ج- توكيده
- ٤- قال تعالى: **فَكُلُّ وَشَرِّي وَقَرِي عَيْنَأً** كَلِمَةُ (عيناً) ...
- أ- مفعول مطلق ب- توكيده ج- تمييز
- ٥- قال تعالى: **إِذْنَنَهُ وَهَلَمَّ أَجَعِينَ إِلَّا عَجُوزَ فِي الْكَبِيرَنَ** كَلِمَةُ (عجزاً) ...
- أ- مفعول به منصوب ب- تمييز منصوب ج- مستثنى منصوب

= ٥ درجات

رابعاً الكتابة

○ صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا ، ثُمَّ ضَعِهِمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

ج	ب	أ
.....	أ- الشَّتَاءُ	١- دَفْعٌ
.....	ب- يَوْمٌ	٢- التَّكَالِيفُ
.....	ج- الْلَّيَالِي	٣- حُدُودٌ
.....	د- الشَّرِعِيَّةُ	٤- زَمْنٌ
.....	هـ الْأَمْرُ	٥- إِحْدَى
.....	و- الظُّلْمُ	٦- ذَاتٌ
.....	ز- اللَّهُ	٧- حَقِيقَةٌ

○ استخدم كُلَّ تعبيرٍ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَّةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

- ٢- غَرَرَأً ١- يَنْهَى عَنْ
- ٣- أَجْبَرَ عَلَى ٤- يَلْعَبُ بِ
- ٥- يَأْكُلُ مِنْ
- ٦- يَدْهَبُ مَعَ
- ٧- شَكَا إِلَى
- ٨- سَرَرَتُ عَلَى
- ٩- يَخَافُ مِنْ
- ١٠- أَرْغَبُ فِي
- ١١- يَعْتَرِفُ بِ

= ٩ درجات

مجموع درجات الاخبار = ٧٠





الوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ عَشْرَةً

العَلَاقَةُ بَيْنَ الآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ

ما قبل القراءة :

- ١- من قراءاتك للعنوان ؟ ماذا تتوقع أن يتناول النص ؟
- ٢- ما حقوق الآباء على الأبناء والأبناء على الآباء ؟
- ٣- هل تعرف قصة أب وعَطَ ابنته موعظة طيبة في القرآن ؟ ماذا قال له ؟
- ٤- هل تعرف قصة ابنٍ كان يرَا بوالده جاء ذكرها في القرآن ؟ ما اسم الأب ؟ ومن الابن ؟
- ٥- هل تعرف قصة ابنٍ لم يسمِّ نصيحة والده فمات غرقاً ؟ ما اسمُ الأب ؟ ومن الابن ؟

العلاقة بين الآباء والأبناء

(١) العلاقة بين الآباء والأبناء قضية شغلت الناس جمِيعهم، في كُل زمانٍ ومكانٍ. لكن القرآن الكريم حدد بحلاه الأسس السليمَة التي تحكم العلاقة بين الآباء والأبناء، بحيث لا يتعدى كُل حدود الله تعالى في ممارسة هذه العلاقة.

(٢) هذا لقمان الحكيم، يضرب لكل أب المثل الأعلى في الآبوة المدركة بعمق حق الابن على أبيه؛ فلقد قام بواجهة نحو ابنه خير قيام حين وعظة. وكان أول ما زوجه به العقيدة الصحيحة الحالصة من الشرك، فالشرك ظلم عظيم؛ لأن فيه تسوية الحالق ذي التعم بمَن لا يخلق، ولا نعمة له أصلًا. ويبحث لقمان ابنه على مراقبة الله في أقواله وأعماله، صغيرها قَبْلَ كبرها، لأن كُل إنسان بما كسب رهن، وينادي لقمان ابنه بعطف آمِرٍ إيه بأداء الصالحة بإخلاص؛ ليصل نفسه بحالقه، وأن يسلك طريق التطبيقات العملي للإيمان؛ فیأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، ويصرِّح على ما يُصيّب في سبيل الله؛ لأن ذلك مما أوجبه الله. ويرشد لقمان ابنه إلى مجموعة من الأخلاق والأعمال، تتحقق له حُبُّ الله وحُبُّ عباد الله؛ من تواضعه للناس، واعتداله في مشيته وخفضه لصوته، لأن الله لا يحب المتكبرين، المحتالين الفخورين بثاقبهم؛ لأن انكرا الأصوات صرُّت الحمير، قال تعالى: «وَإِذْ قَالَ لَقَمَانُ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعْظِلُ يَدَيَهِ لَاَشْرِكُ إِلَّا شَرِكُ لَطْمٌ عَظِيمٌ» ﴿١٢﴾ لقمان «يَدِيَتِي أَقْرَأَ الصَّلَاةَ وَأَمْرَأَ الْمَعْرُوفَ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرَ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمٍ أَلَّا مُؤْرِرٌ وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلْتَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْجَأً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ وَأَفْسَدَ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضَ مِنْ صَوْلَكَ إِنَّ نَكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْنُ الْجَيْرِ» ﴿١٩﴾ لقمان

(٣) وإذا كان الأب -لقمان الحكيم- قد ضرب مثلاً أعلى في الآبوة، فإن إسماعيل -عليه السلام- قد ضرب مثلاً أعلى في البنوة، بؤيد ذلك قصة رائعة في القرآن الكريم. لقد كان إسماعيل ابنًا صالحًا يرَا بابيه إبراهيم عليه السلام ، وقد بلغ في بره بابيه أن وافق أن يذبحه أبوه تحقيقاً لرؤيا، رأها في منامه. وقد بارك الله هذا الصحاح بـ بين الابن وأبيه، فكافأهما بكبش عظيم يذبح بدَلَ الابن، وبالتالي ارتاح قلبُ الأب بتجاه ابنه بعد ذلك الاختبار، وكذلك يجزي الله الآباء والأبناء المحسنين، أمثال إبراهيم وإسماعيل عليهم السلام.

«فَلَمَّا يَلْعَمَ مَعْهُ أَسْنَى قَالَ يَبْعِيَ إِنِّي فِي الْمُنَامِ أَتَيْتُكَ فَأَنْظَرْمَا ذَرَرِيَّ قَالَ يَا بَتَ أَعْلَمُ مَا تَوَهُ وَسِجَدَ فِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ فَلَمَّا أَسْلَأَ وَلَمَّا وَلَحِينَ وَنَدِيَنَهُ أَنِّي يَبْرَهِيْ قَدْ صَدَقَتِ الرُّؤْيَا إِنَّ ذَلِكَ يَتَبَرَّحِي الْحَسِينَ إِنَّ هَذَا هُوَ الْبَلُوغُ الْمُكِبِّينُ وَفَدَيَتِهِ يَدْنِيْ عَظِيمِ» ﴿١٠٧﴾ الصافات

(٤) وقد سجل القرآن الكريم لإسماعيل، أنه شارك أباه في الأذكار، وبناء البيت الحرام الذي جعله الله مثابة للناس وأمناً. وكانوا يدعون ربهم في أثناء البناء. قال تعالى:

«وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقُوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَ إِنَّكَ أَنَّ السَّمْعَ الْعَلِيمَ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذَرِيَّنَا أَمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرَأَ مَنَسِّكَ نَاوَبَ عَيْنَاهُ إِنَّكَ أَنَّ اتَّوَبَ الرَّحِيمَ رَبَّنَا وَأَبَعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَلْوِأُ عَلَيْهِمْ أَيْتِكَ وَيَعْلَمُهُمُ الْكَبَبُ وَالْحِكْمَةُ وَبِرَكَتِكَ هُمْ إِنَّكَ أَنَّ الْعَزِيزَ الْحَكِيمَ» ﴿١٢٧﴾ البقرة

هكذا كان إسماعيل خيراً وبركة لأبيه؛ فكان مجده إلى الدنيا - كما ذكر القرآن تحقيقاً لدعاء أبيه:

﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ فَبَشَّرَتِهِ بِعُلَمَاءِ حَلِيمٍ﴾

(٥) على أن البر الآباء بآبائهم، لا يعني أن يُواافق الآباء أبناءهم، ويُسِيرُونَ على طريقهم، ولو ذهبوا بهم إلى الخطأ. هذا ما يذكرة القرآن الكريم في قصة إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه آزر. لقد أثبت إبراهيم أنه مطيع لله، حيث رفض أن يُسِيرَ وراء أبيه وقومه في العُكوف على عبادة الأصنام، ولم يقنع بحجج أئمته وجداً آباءهم لها عابدين، وأعلن لهم أنهم آباءهم في ضلال مبين.

(٦) هكذا بين القرآن الكريم في قصة إبراهيم وأبيه استقلال شخصية الآباء، ما دام تفكيره سليماً صحيحاً. ولقد بلغ إبراهيم في ذلك الاستقلال أن تبرأ من أبيه، وعدَّلَ عن استغفاره له، حين تبين له أنه عدو لله: **﴿وَمَا كَانَ أَسْعِفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَزَّ مَوْعِدُهُ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ سَرَّ أَنْهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُ حَلِيمٌ﴾** التوبة ١١٤

(٧) وليس معنى حب الآباء أبناءهم، أن يُقبل الآباء الآباء على علاتهم؛ فيغضون الطرف عن أخطائهم، ويطلبون تبريراً لأنخطائهم باسم الأبوة الحانية. هذا ما يذكرة القرآن الكريم في قصة نوح - عليه السلام - مع أبيه، قال تعالى:

﴿وَقَالَ رَبُّهُ أَرْبُوْفِهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيَهَا وَمُرْسَاهَا إِنِّي لَغَافُورٌ رَّحِيمٌ وَهِيَ تُخْرِي بَرْمَ فِي مَوْجٍ كَائِنَجِبَالِ وَنَادَى نُوحَ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلِ يَبْنِي أَرْكَ مَعْنَاؤُ لَا تَكُونُ مَعَ الْكُفَّارِينَ قَالَ سَاءِوايِّلِي جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ وَقِيلَ يَارَضُ أَبْلَعَهُ مَاءَكَ وَيَسْمَاءَ أَفْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوْتَ عَلَى الْجُودِي وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ وَنَادَى نُوحَ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ لِيْلَ أَبْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَإِنَّ حُكْمَ الْحَكَمِينَ قَالَ يَنْفُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلَ غَيْرَ صَنْعِي فَلَا تَتَلَقَّنَ مَا لَيْسَ لَكَ يَهُ عِلْمٌ إِلَّا أَعْطَكَ أَنْ تَكُونَ مِنْ أَجْمَعِهِلَنَ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَالِيَسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَالْأَغْفِرْلِي وَرَحْمَنِي أَكُنْ مِنَ الْحَسِيرِنَ هود ٤٧-٤١

(٨) وهكذا بين القرآن الكريم منذ أربعة عشر قصيدة العلاقة بين الآباء والأبناء، فجعل لكل حقه، وحدَّ واجبه، والزم الجميع - في ممارسة هذه العلاقة - بالتعاون على البر والتقوى، وترك الإثم والعذوان، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وبذلك تَسْعَدُ الأسرة، ويتعاون الآباء والأبناء لوضع لبيات طيبات في بناء خير أمّة أخرجت للناس ، قال تعالى:

﴿كُنْتُمْ حَيْرَانَمِهِ أَخْرِجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ آل عمران ١١٠

(بعصر من: محفوظ أمين غريب)

استيعاب

تَدْرِيب ١

رَتْبُ الْأَفْكَارِ النَّالِيَةِ حَسْبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ .

- الْأَبُ الْبَارُ مُطِيعٌ لِآبَوِيهِ .
- يُشَارِكُ الْأَبُ الْمُطِيعُ أَبَاهُ فِي الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ .
- يَتَبَرَّأُ الْأَبُ مِنْ أَبْنَهِ إِذَا رَأَى أَنَّهُ عَدُوًّا لِلَّهِ .
- حَدَّدَ الْقُرْآنُ عَلَاقَةَ الْأَبْنَاءِ بِالآبَاءِ تَحْدِيدًا وَاضْحَى .
- أَوْلَى نَصَائِحِ الْأَبِ لِابْنِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْعِقِيدةَ الصَّحِيحَةَ .
- إِذَا كَانَ الْآبَاءُ عَلَى خَطَاٰءٍ فَلَا تَجُوزُ مُوافَقَتُهُمْ .
- عَلَى الْأَبِنِ أَنْ يَتَبَرَّأُ مِنْ أَبِيهِ، إِذَا عَرَفَ أَنَّهُ عَدُوًّا لِلَّهِ .

تَدْرِيب ٢

وَائِمَّ بَيْنَ الْعُوَنَانِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ فِي (ب) .

(ب) رقم الفقرة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧
- - ٨

(أ) العنوان

- أ - التَّفْكِيرُ السَّلِيمُ .
- ب - الْبِنَاءُ وَالذِّكْرُ .
- ج - طَاعَةُ اللَّهِ وَضَلَالُ الْآبَاءِ .
- د - وَالَّدُ يَعْظِزُ أَبْنَهُ .
- ه - خَيْرُ أُمَّةٍ .
- و - قَضِيَّةٌ كُلُّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .
- ز - هَكَذَا تَبَرَّأُ الْأَبُ مِنَ الْأَبْنَاءِ .
- ح - الْوَلَدُ الْمُطِيعُ .

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

إِنْ قَرَأْتَ كُلَّ آيَةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ .

﴿أَقِرِ الْصَّالِوةَ وَأَمْرِ الْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾



..... ١ - مَنِ الْمُتَحَدِّثُ؟

..... ٢ - مَعَ مَنِ يَتَحَدَّثُ؟

﴿فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ رُدُّ وَلِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ﴾



..... ١ - مَنْ عَدُوُ اللَّهِ؟

..... ٢ - مَنِ الَّذِي تَبَرَّأَ مِنْهُ؟

﴿فَبَشَّرَنَاهُ بِغَلَّاجٍ حَلِيمٍ﴾



..... ١ - مَا اسْمُ هَذَا الْغَلامِ؟

..... ٢ - مَنِ أَبُوهُ؟

..... ٣ - كَيْفَ كَانَتْ عَلَاقَتُهُ بِأَبِيهِ؟

﴿وَالآتَيْفَرِيلِ وَرَحْمَنِي أَنِّي مِنَ الْخَلَقِينَ﴾



..... ١ - مَنِ الْمُتَحَدِّثُ؟

..... ٢ - مَاذَا فَعَلَ ابْنَهُ؟

أَجِبْ بِالْخُتْصَارِ عَمَّا يَلِي :

الْتَّدْرِيبُ ٢

..... ١ - كَيْفَ حَدَّدَ الْقُرْآنُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ

..... ٢ - لِمَذَا كَانَ الشُّرُكُ بِاللَّهِ ظُلْمًا عَظِيمًا؟

..... ٣ - أَذْكُرْ أَرْبَعَةً أَشْيَاءً أَمْرَ بِهَا لِقْمَانُ ابْنُهُ

..... ٤ - أَذْكُرْ شَيْئَيْنِ نَهَاءً عَنْ فَعْلِهِمَا

..... ٥ - بِمِ شَبَهَ لِقْمَانُ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ؟

..... ٦ - مَنِ الَّذِي ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا أَعْلَى فِي الْأُبُوَةِ؟

..... ٧ - مَنِ الَّذِي ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا أَعْلَى فِي الْبُنُوَةِ؟

..... ٨ - هَاتِ مِنَ النَّصْ ما يَدْلُّ عَلَى أَنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ كَانَا مُسْلِمَيْنِ

..... ٩ - كَيْفَ أَتَبَتَ إِبْرَاهِيمُ أَنَّهُ مُطْبِعٌ لِلَّهِ؟

..... ١٠ - لِمَذَا تَبَرَّأَ نُوحُ مِنْ ابْنِهِ؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١

الجُمُوعُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، هَاتِ مُفَرَّدَ كُلُّ مِنْهَا وَاکْتُبْهُ فِي الفَرَاغِ.

- ١ - عَلَى أَيِّ منْ هَذِهِ الأُسُسِ قَامَتْ هَذِهِ الْخَضَارَةُ .
- ٢ - كُلُّ هَذِهِ الْأَقْوَالِ لَيْسَتْ صَحِيحَةً، إِلَّا هَذَا
- ٣ - أَيِّ مِنْ أَبْنَائِكَ تُحِبُّ أَنْ تَرَاهُ كَثِيرًا .
- ٤ - لَا يَجُوزُ أَنْ يَتَعَدَّ أَحَدٌ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ .
- ٥ - هَذَا طَيْبٌ، وَسَيُحَاسِبُنَا اللَّهُ عَلَى أَعْمَالِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- ٦ - الْحِمَارِ مِنْ أَنْكَرِ الْأَصْوَابِ .
- ٧ - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ .
- ٨ - خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ، وَجَعَلَ فِي كُلِّ أَمْرَهَا .
- ٩ - كُلُّ مِنْ آيَاتِ الْكَوْنِ تَنْطِقُ بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ .
- ١٠ - مَا فَعَلْتُهُ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْكَبِيرَةِ .

تَدْرِيب ٢

كَلِمَاتُ القَائِمَةِ (أ) وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ لَهَا فِي الْمَعْنَى مِنْ

القَائِمَةِ (ب).

الجواب

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧
- - ٨
- - ٩
- - ١٠

القَائِمَةُ (ب)

- أ - عَدْلٌ
- ب - مُنْكَرٌ
- ج - بَنْطَرِيٌّ
- د - صَدِيقٌ
- ه - آخِرٌ
- و - يَرْفَضُ
- ز - الإِيمَانُ
- ح - الْجَنَّةُ
- ط - أَمَامٌ
- ي - شَرٌّ

القَائِمَةُ (أ)

- ١ - خَيْرٌ
- ٢ - أَوَّلُ
- ٣ - الْكُفْرُ
- ٤ - ظُلْمٌ
- ٥ - عَمَلِيٌّ
- ٦ - مَعْرُوفٌ
- ٧ - الْجَحِيمُ
- ٨ - وَرَاءُ
- ٩ - يُوَافِقُ
- ١٠ - عَدُوٌّ

اختر الكلمة من القائمة (أ) وكلمة من القائمة (ج) واربطهما بحرف أو ظرف من القائمة (ب) لتكون تعابراً.

تدريب ٣

التعابير	القائمة (ج)	القائمة (ب)	القائمة (أ)
..... - ١	أ - سبيل الله	بـه	١ - قاتل
..... - ٢	ب - الشرك	نحو	٢ - تحكم العلاقة
..... - ٣	ج - كسب رهين	في	٣ - في كل زمان
..... - ٤	د - الآباء والأبناء	من	٤ - حق الأبن
..... - ٥	ه - أبيه	بما	٥ - يضرب
..... - ٦	و - الأخطاء	على	٦ - قام بواجبه
..... - ٧	ز - المثل	بين	٧ - عبادة خالصه
..... - ٨	ح - مكان	عن	٨ - كل إنسان
..... - ٩	ط - أخطائه	لـ	٩ - غض الظرف
..... - ١٠	ي - أخيه	و	١٠ - طلب تبريراً

تدريب ٤

اقرأ كل جملة من المholm التالية، ثم انسج على متوالها.

- ١ - يَحْثُ لِقْمَانَ ابْنَهُ عَلَى مُرَاقبَةِ اللَّهِ .
 أ - طَلَاهُ قراءة القرآن .
 ب - ابْنَهُ مُخالفةِ المُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ .
 ج - المحافظة على البيعة .
 د - زيارة المقاير من حين لآخر .
- ٢ - ضرب إسماعيل مثلاً أعلى في البنوة .
 أ - رائعاً في الصدق .
 ب - طيباً في البر بالوالدين .
 ج - جيداً في الموعيد .
- ٣ - كافأهما بكبش عظيم، وبالتالي ارتاح قلب الآب .
 أ - ساعدَهُما بمال ، طابت نفس
 ب - عاتَهُما قاسيأ ارداد حزن
 ج - وبَحَهُما شديدة هدة .

قواعد اللغة

(لا) النافية للجنس

الأمثلة : أدرس ولا حظ

أ

لا فرح دائم .

لا شجرة زيتون مشمرة .

«ذلك المكتب لأرب»

«فلا رفث ولا فسوق ولا إحدال في الحج»

ب

تعجب المسافر بلافائدة .

«لأفيها عول ولأهمل عنها يذرون»^(١)

لا الطلاب حاضرون ولا المدرسوون .

الشرح

لاحظ الأمثلة في القائمة (أ) تجدها لا " عملت عمل إن" ؛ وذلك بعد استيفاء شروط عملها .
 ولا حظ الأمثلة في القائمة "ب" تجدها لا " لم تعمل عمل إن" لأنها فقدت بعض شروط عملها ؛ فهي في المثال الأول متصلة بحرف الخبر "باء" . وفي المثال الثاني قد فصل بينها وبين اسمها "غول" بتفاصيل هو "فيها" ولذلك لم تعمل وكسرت . وفي المثال الثالث لم تعمل وكسرت لأن اسمها معرفة .

القاعدة

(لا) النافية للجنس ، هي التي يكون فيها الخبر منفيًا عن جميع أفراد الجنس . وتعمل

عمل إن ، فتصبح المبتدأ اسم لها ، وتترفع الخبر خبرا لها ، بثلاثة شروط :

١- لا يدخل عليها جار (حرف جر) .

٢- إن يكون اسمها وخبرها نكرين .

٣- لا يفصل اسمها عنها بتفاصيل .

فإن دخل عليها جار بطل عملها ، وإن فقد الشرطان الآخرين بطل عملها ولزم تكرارها .

تَدْرِيُّبٌ :

بَيْنَ "لا" العاِمِلَة عَمَلٌ إِنَّ وَالْمُهَمَّلَة ، وَبَيْنَ سَبَبِ إِهْمَالِهَا فِيمَا يَلِي :

تَدْرِيُّبٌ ١

سَبَبُ إِهْمَالِهَا

عاِمِلَة / مُهَمَّلَة

الْجَمْلُ

١- «وَلَوْرَى عَذْفِرَعْوًا فَلَا فَوْتَ»

٢- جِئْتُ بِلَا زَادٍ .

٣- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ .

٤- لَا زَيْدٌ فِي الدَّارِ وَلَا عَمَرُو .

٥- «قَالُوا لَأَضْطَبِرُوا إِنَّا إِلَى رِسَاتِنَا مُنْقَلِبُونَ»

٦- "لَا أَحَدَ أَغْيَرُ مِنَ اللهِ ."

٧- "لَا صَلَةَ لِمَنْ لَا وُضُوءَ لَهُ"

٨- "لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ"

٩- "لَا حَسَدَ إِلَّا فِي الْثَّنَائِنِ"

اجْعَلْ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ "خَيْرٌ - دَارٌ - عَمَلٌ - عِلْمٌ - شَرٌّ اسْمًا لِـ "لا" النَّافِيَةِ

للجِنسِ العاِمِلَةِ مَرَّةً وَالْمُهَمَّلَةِ أُخْرَى فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

تَدْرِيُّبٌ ٢

..... -١

..... -٢

..... -٣

..... -٤

..... -٥

..... -٦

..... -٧

..... -٨

..... -٩

..... -١٠

فهم المسموع : بعد أن استمعت إلى النص ، أجب عن الأسئلة التالية .

فهم المسموع

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

تدريب ١

- ١ - كان شریح قاضياً مشهوراً .
- ٢ - لم تخطئ زوجة شریح في حق زوجهاعشرين عاماً .
- ٣ - شكر شریح زوجته ، عندما رأى جمالها وحسنها .
- ٤ - رد شریح على خطبة زوجته بخطبة أخرى .
- ٥ - كانت أم زوجة شریح تزورها كثيراً .
- ٦ - كان شریح يغضب زوجته كثيراً .
- ٧ - كانت زوجة شریح على خلق ودين .

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

تدريب ٢

- | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ١ - كان ابن أبي وداعه يلازم ... | ج - مسجد قباء | أ - المسجد الحرام |
| ٢ - كان ابن أبي وداعه من تلاميذ ... | ج - سعيد بن المسيب | ب - المسجد النبوى |
| ٣ - تغيب ابن أبي وداعه عن حلقات الدرس لوفاة ... | ج - أممه | أ - الشافعى |
| ٤ - زوج ابن المسيب ابنته لابن أبي وداعه لأنّه ... | ج - ذو حسب | ب - مالك |
| ٥ - كان مهر بنت ابن المسيب ... | ج - ثلاثة درهماً | أ - زوجته |
| ٦ - خطب ابنة سعيد بن المسيب ... | ج - عبد الملك بن مروان | ب - أخته |
| ٧ - تم العقد على ابنة ابن المسيب في ... | ج - المسجد | أ - هارون الرشيد |
| ٨ - المرأة التي قامت بإصلاح ابنة ابن المسيب ... | ج - أختها | ب - الوليد بن عبد الملك |
| ٩ - أم ابن أبي وداعه ... | | أ - بيت والدها |
| | | ب - بيت زوجها |
| | | أ - أمها |
| | | ب - أمها |

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

تدريب ٣

١- ماذا فعلت زوجة شریع، عندما كان يصلي؟

٢- لماذا خطبَت زوجة شریع في تلك الليلة؟

٣- لماذا كانت أم زوجة شریع تزور ابنتها قليلاً؟

٤- هل كان شریع يعرف أم زوجته؟ وضح ذلك.

٥- لماذا انعقد لسان ابن أبي وداعه؟

٦- لماذا نسي ابن أبي وداعه صومه؟

٧- لماذا لم يصدق الناس زواج ابن أبي وداعه من ابنة ابن المسبّب؟

٨- كيف وجد ابن أبي وداعه زوجته؟

املا الفراغ بما هو مناسب.

تدريب ٤

١- صلى شریع لله

٢- كان ابن أبي وداعه يلازم المسجد طلباً

٣- عندما تغيب ابن أبي وداعه ، ظن ابن المسبّب

٤- لو علم ابن المسبّب بوفاة زوجة ابن أبي وداعه ، لـ

٥- ظن ابن أبي وداعه أن الناس لن يتزوجوه ، لـ

٦- لما قال ابن المسبّب لا ابن أبي وداعه ، أنه سيتزوجه ابنته

٧- زوج ابن المسبّب ابنته لا يبي وداعه ، لـ

٨- أخفى ابن أبي وداعه الطعام عن زوجته ، لـ

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

أولاً

تَبَادُلُ الْأَسْلَةِ وَالْأَجْوِهَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطُ ثَنَائِيٍّ)

تَدْرِيبٌ ١

- ١- كَيْفَ تُعَامِلُ وَالِدِيكَ ؟
- ٢- لِمَاذَا يَجِبُ الإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ ؟
- ٣- مَا جَزَاءُ مَنْ يُحْسِنُ إِلَى وَالِدِيهِ ؟
- ٤- مَا جَزَاءُ مَنْ يُسْبِي إِلَى وَالِدِيهِ ؟
- ٥- بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُحْسِنُ إِلَى وَالِدِيكَ ؟
- ٦- هَلْ تَتَّبِعُ نَصَائِحَ وَالِدِيكَ ؟ لِمَاذَا ؟

نَاقِشْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَاتِكَ الْمُوْضُوعَاتِ التَّالِيَّةَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

تَدْرِيبٌ ٢

- ١- واجِبُ الآباءِ نَحْوَ أَبْنَائِهِمْ .
- ٢- حُقُوقُ الْأَبْنَاءِ عَلَى آبَائِهِمْ .
- ٣- واجِبُ الْأَبْنَاءِ نَحْوَ آبَائِهِمْ .
- ٤- حُقُوقُ الآباءِ عَلَى أَبْنَائِهِمْ .

قُمْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَاتِكَ بِشَرْحِ الْأَحَادِيثِ التَّالِيَّةِ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

تَدْرِيبٌ ٣

قالَ الرَّسُولُ ﷺ :

- ١- " لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قاطِعُ رَحْمٍ " رواهُ البُخَارِيُّ .
- ٢- سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صُحْبَتِي ؟ قَالَ : " أُمُّكَ " قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : " أُمُّكَ " قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : " أَبُوكَ " رواهُ البُخَارِيُّ .
- ٣- " إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ " قَيْلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ ؟ قَالَ " يَسْبُ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسْبُ أَبَاهُ، وَيَسْبُ أُمَّهُ فَيَسْبُ أُمَّهُ " رواهُ البُخَارِيُّ .

ثانياً التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

بالعناصر التالية :

- نشأة الولد البار.
- تربية الولد البار.
- معاملة الولد البار لوالديه.
- إحسان الولد البار لوالديه.
- بُرُّ الولد بوالديه عند الكبير.
- بُرُّ الولد بوالديه عند المرض.
- رضا الوالدين عن ولدهما.
- رضا الله عن الولد لرضا والديه عنه.

تَدْرِيب ٢

كلمة ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- العلاقة بين الآباء والأبناء في القرآن .
- العلاقة بين الآباء والأبناء في السنة .
- صور من طاعة الأبناء لآبائهم .
- صور من عقوبة الأبناء لآبائهم .
- حقوق الآباء وحقوق الأبناء .
- واجب الآباء وواجب الأبناء .
- العلاقة بين الآباء والأبناء في الماضي .
- العلاقة بين الآباء والأبناء في الحاضر .

توكييد الأفعال

قواعد اللغة

الأمثلة: درس ولاحظ.

<p>﴿بَثَّ يَدَاهُ إِلَيْهِ وَتَبَّ﴾ (٦)</p>	<p>﴿سَبَحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾</p>	أ
<p>اقرأ آن هذه القصة سبحان الله يا محمد بعد كل صلاة</p>	<p>﴿أَقْرَأْ إِيمَانَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (٥) ﴿سَبَحَ أَشْمَاءُ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (٦)</p>	ب
<p>لبن ترجمة لترجمة معك</p>	<p>﴿وَتَاللَّهِ لَا كَيْدَنَ أَصْبَحُكَ﴾</p>	ج
<p>﴿لَا يَعْدَنَ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَّعْتَ بِهِ إِذَا وَجَأْتَ مَنْهُمْ﴾ ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ دَيَارًا﴾ (٨)</p>	<p>﴿وَإِمَّا يَتَرَزَّ عَنْكَ مِنَ الشَّيْطَانِ فَنَرُغْ فَأَسْتَعِدُ بِاللَّهِ﴾ ﴿وَقَالُوا إِنَّا نَرَوْنَاكَ مَهْكُومًا﴾</p>	د
<p>ولين مُستَمِّأ وقُتْلُمُ لِإِلَى اللَّهِ يُخْشِرُونَ (٢٧)</p>	<p>﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَرِحَتِي﴾ (٧) ﴿يَسْبِحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾</p>	هـ

القاعدة نون التوكيد قسمان: ثقيلة وهي المدددة المفتوحة، وخفيفة وهي الساكنة، ولها حافتها للأفعال ممتنع أحياناً، وواجب أحياناً، وجائز أحياناً، على النحو التالي:

- ١- الماضي لا يجوز توكيده.
- ٢- الأمر يجوز توكيده مطلقاً.
- ٣- المضارع يجب توكيده، إذا كان جواباً لقسم غير مفصول من اللام مستقبلاً مثبتاً. ويجوز توكيده إذا كان مسبوقاً بإن المدغمة في (ما) أو باداة طلب (الأمر والنهي، والاستفهام). ولا يجوز توكيده، إذا فقدت الشروط السابقة.

بَيْنَ حُكْمِ تَوْكِيدِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي وَسَبِيلٌ .

تَدْرِيب ١

سببيه

حُكْمُ التَّوْكِيدِ

الجمل

- ١ « وَلَيَصْرُنَّ اللَّهَ مِنْ يَصْرُهُ »
- ٢ « أَنَّا مِنَ اللَّهِ فَلَا سَيِّلَةَ لَهُ »
- ٣ « فَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ »
- ٤ « فَإِذَا قَرَعْتَ فَلَا صَبَبْ »
- ٥ « وَلَيَنْبُولُنَّكُمْ حَتَّىٰ تَعْلَمُ الْجَهَادِينَ وَمِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ »
- ٦ « قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْفِيَانٌ »
- ٧ « وَلَغَرِيقَةٌ مَّعِنَ القَوْلِ »
- ٨ « كَلَّا لَيَبْذَنَ فِي الْحَطَّةِ »
- ٩ اِرْحَمْنَ الْمُسْكِنَ .
- ١٠ « وَتَأْكُلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا مَّا »

مَثَلٌ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّالِيَةِ بِشَلَاثَةِ أَمْثَلَةِ لِلتَّوْكِيدِ، بِحِيثُ يَكُونُ التَّوْكِيدُ فِي الْأَوَّلِ وَاجِبًا ، وَفِي الثَّانِي جَائزًا ، وَفِي الثَّالِثِ مُمْتَسِعًا .

تَدْرِيب ٢

تجلس - تُسافر - يجتهد

- -١
- -٢
- -٣
- -٤
- -٥
- -٦
- -٧
- -٨
- -٩

المجازين

(١) كنتُ في شبابي رجلاً مسخراً ، أغدو من بيتي على دكاني التي أبيع فيها: الفجل والباذنجان والعنب، وسائل الحضراوات والشمار؛ فأربع في يومي قروشاً معدودات، فأشترى بها خبزاً ولحاماً وأخذ ما تبقى من الحضراوات عندي في محل إلى البيت؛ فتطبخه زوجتي طعاماً لي ولها. ولم يكن لنا آنذاك أولاد، فكنا نأكل هذا الطعام المتواضع، وننام حامدين ربنا على تعمايه وفضله. ولا نطلب من أحد شيئاً، ولا أحد يطلب منا شيئاً.

(٢) في يوم من الأيام، حلّت الفرحة العارمة بيتنا! لقد حملت زوجتي بمولود فحمدت الله كثيراً على أن عوضنا عن صبرنا الطويل بهذا المولود. وصرت أدلل زوجتي الحامل، وأقوم عنها بكثير من أشغال البيت.. خشية أن يسقط حملها بسبب التعب والإرهاق..

(٣) وصرت أنا وزوجتي نعد الساعات والأيام انتظاراً ل الساعة الولادة السعيدة المرتقبة. حتى كانت ليلة الم الخامس، فسهرت الليل أرق بوصول المولود الجديد. فلما أتيح الفجر، سمعت الضجة، وقالت القابلة التي تولّد النساء في حيننا: البشارة... لقد رزقت ولداً! كانت الأرض لا تقاد تسعني من شدة الفرح بهذا المولود الجديد؛ فإن ضحك سحكت لنا الحياة، وإن بكى تزلزلت ببكائه الدار وإن مرض أسود أيامنا، وتغصت عيشتنا. وكان كلما نما وشب قليلاً قليلاً، كان لنا كالعيد. وكلما نطق بكلمة، جدت لنا فرحة. وصار إن طلب شيئاً بذلت في إجابة طلبه الروح. وبأعوام ولدنا الوحيد سن المدرسة فقالت أمه: إن الولد قد كبر، فماذا نصنع به؟ فقلت لها: آخذه إلى دكاني، فيتسلى ويتعلم الصنعة، لتنفعه في المستقبل. قالت لي: أتریده أن يكون بائعاً خضراوات؟ !!! فقلت لها بغضب: ولم لا؟! وهل يترفع أحد عن مهنة أبيه؟! قالت: لا والله لا يكون هذا أبداً، بل لا بد أن ندخله المدرسة مثل ابن حارنا. أريد أن يصير ابني موظفاً في الحكومة.

(٤) وأصررت المرأة على رأيها إصراراً عجيباً، فسايرتها وأدخلته المدرسة. فصرت أقتطع من طعامي وطعم زوجتي؛ لتوفر له مصاريف الدراسة وثمن الكتب. وكان ولدنا هو الأول في صفه... وأحدهم معلمون وقدروه. ونصح ولدي في الامتحان، ونال الشهادة الابتدائية. قلت لها حينئذ: يا امرأة!! لقد نال إبراهيم الشهادة الابتدائية؛ فحسبنا ذلك وحسبه... ليدخل الدكان، وليتعلم له حرفة. قالت: أ揖ضيع مستقبله ودراسته من أجل دكاني خضراوات؟! لا بد من إدخاله المدرسة الثانوية. ورفضت ذلك، فأخذت تولول وتتصيح، وانقلب البيت إلى جحيم لا يطاق. فاضطررت إلى الموافقة على دخوله للمرحلة الثانوية. وازدادت التكاليف، وعظمت الآباء وأنا صابر محتسب أكتم في صدرني، ولا أبوج لأحد بشيء منها. وبالفعل مررت السنوات، وحصل ولدنا "إبراهيم" على الشهادة الثانوية. فقلت حينها: والآن هل بقي شيء؟!! فقال الوكيل: نعم يا أبي. أريد أن أسافر إلى أوروبا، لأدرس المرحلة الجامعية هناك!! فقلت: أوروبا؟!! وما أوروبا هذه؟! فقال: إلى باريس لأدرس هناك. فقلت: أعود بالله!! والله العظيم لا يكون هذا أبداً وأنا حبي!! وأصررت على موقفني.

وأصرَ ولدي على موقفه من السفر ، وناصرَته أمه . فلما رأته لا ألين ولا أرضخ لمطالبهما ، باعَتْ سوارين وقرطين ، أعطىهما إياها ليلة عرستنا ، وهما كُلُّ ما تملىكه من حلي ، احتفظت بها مدة لنوائب الدهر ، ودفعت ثمن تلك الحلي لوكدها ، فسافر إلى فرنسا على الرغم مني . وغضبت على "إبراهيم" غضباً شديداً . وقاطعته مدة ؟ فلم أكن أجيِّب على رسائله ، التي كان يبعث بها إلينا من فرنسا . ثم رق قلبِ له - وأنت تعلم ما في قلب الوالد على ولده الوحيد . وصرت أكابُه ، وأسأله عما يريد . فكان دائماً يتطلب مني نقوداً . لنكون مصروفاته أثناء دراسته في فرنسا . في البداية كان يقول : أرسِل لي عشرين ليرة ... وثلاثين ليرة ... فكنت أتَقَنُ أنا وأمه ليلي بطولها على الخبز الجاف لأجل توفير المبلغ الذي يطلبه ابننا الذي يدرس في فرنسا .

(٥) وكان رفاقه وزملاؤه الذين يدرسون معه . يجتمعون في إجازة الصيف إلى أهليهم وذويهم ليزوروهم ، وكان هو لا يحيي ولا نراه . وكان يعتذر دائماً عن عدم حضوره إلينا في إجازة الصيف بحججة كثرة الدروس . تطور الأمر ، فصار ولدي يتطلب مائة ليرة ! وفي مرَّة أخرى ، طلب مني أن أرسِل له ثلاثة ليرة ! فكتبت إليه أخبره بعجزي عن تدبیر المال ، ونصحته ألا يحاول تقليل رفاقه وزملائه ؛ فإن أهليم أثرياء موسرون ونحن فقراء على قدر حالنا . فكان جوابه على نصيحتي تلك برقية مستعجلة ، يطلب فيها إرسال المال إليه حالاً ، وفي أسرع وقت ممكن . وأمام إلحاح الزوجة ، وضغطها المتواصل ، وعاطفة الآباء ، والخوف على ولدي أن يكون في ورطة كبيرة لا خلاص له منها إلا بالمال . تحت تأثير كل ذلك - بعث داري التي أسكنُها !! نعم !! لقد بعثها بنصف ثمنها . لقد كانت تساوي أربعين ليرة . بعثها بمئتين لأجل ولدي الحبيب . واستدنت باقي الثلثة وبعثت لولدي "إبراهيم" بالمال . وأخبرته بأنني قد أفلست تماماً . وانقطعت رسائله عنا تماماً .. من حين أخبرته بالإفلاس الكامل .

(٦) ومرة على سفره سبع سنين كاملة لم تر فيها وجهه قط . وحاولنا أن نبحث له عن خبر ، فلم نفلح في ذلك . فسلمنا أمراً لله . وبقيت بلا دار ؟ فاستأجرت عرقفة صغيرة ، سكنت فيها أنا وزوجتي . ولاحقني صاحب الدين يطالبني بسداد دينه ... فعجزت عن قضائه . فأقام على دعوى في المحكمة ، وناصرته الحكومة على ؟ لأنَّه أبرز لهم أوراقاً ، لم أدر ما هي !! فسألوني : أنت وضعت بصمتك في هذه الأوراق ؟ فقلت : نعم ! ... فحكموا على بان أعطيه ما يريد ، وإلا فالحبس ينتظريني . وحبست يا سيدي بسبب ولدي ، الذي لم أر وجهه منذ سبع سنوات ، وبقيت زوجتي المسكينة وحدها وما لها أحد إلا الله عز وجل . فاضطررت هي للعمل غسالة لملابس الناس ... وخدامة في البيوت ... وشربت كأس الذل ... وتجرعت شراب المهانة في تلك البيوت حتى الشملة ..

(٧) خَرَجْتُ مِنَ السَّجْنِ بَعْدَ فَسْرَةٍ تَرِيدُ عَلَى السَّنَةِ ... فَقَالَ لِي رَجُلٌ مِنْ جِيرَانِنَا الْقُدَامِيِّ : يَا أَبَا إِبْرَاهِيمَ أَمَا رَأَيْتَ وَلَدَكَ؟ قَوْلَتُ لَهُ : بَشَرَكَ اللَّهُ بِالْخَيْرِ ! أَيْنَ هُوَ؟ !! فَقَالَ مُسْتَغْرِبًا : أَلَا تَدْرِي يَا رَجُلُ أَيْنَ وَلَدُكَ الْآنَ ... أَمْ أَنْكَ تَتَجَاهَلُ؟! ... هُوَ فِي الْحَيِّ الْجَدِيدِ . فِي الْبِدايَةِ ... لَمْ أُصَدِّقْ مَا قَالَهُ جَارُنَا ؛ إِذْ كَيْفَ يَعُودُ أَبْنِي الْعَزِيزِ إِبْرَاهِيمَ مِنْ سَفَرِهِ مِنْ فَرَنْسَا ثُمَّ لَا يَسْأَلُ عَنِّي ، وَلَا عَنْ أُمِّهِ . وَلَكِنِي كُنْتُ أُثْقِبُ بِكَلَامِ جَارِيِّ ... فَمَا جَرِيتُ عَلَيْهِ كَذِبًا قَطُّ ... فَتَحَامَلْتُ عَلَى نَفْسِي وَأَنَا غَيْرُ مُصَدِّقٍ لِمَا أَسْمَعَ . وَذَهَبْتُ أَنَا وَأُمِّهِ إِلَى دَارِهِ الْفَخْمَةِ فِي الْحَيِّ الْجَدِيدِ . وَمَا لَنَا أَمْنِيَّةٌ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، إِلَّا أَنْ نُعَانِقَهُ ، كَمَا كُنَّا نُعَانِقُهُ وَهُوَ صَغِيرٌ . وَنَضَمْمَهُ إِلَى صُدُورِنَا ، وَنُشْبِعُ قُلُوبِنَا مِنْهُ بَعْدَ هَذَا الْغِيَابِ الطَّوِيلِ .

وَلَمَّا قَرَأْنَا بَابَ الدَّارِ ، فَتَحَتَ الْبَابَ لَنَا الْخَادِمَةُ . فَلَمَّا رَأَتْنَا بِمَلَابِسِنَا الْمُتَوَاضِعَةِ ، اسْمَأَرْتُ مِنْ هَيْئَتِنَا ... ثُمَّ قَالَتْ بِتَائِفَ : مَاذَا تُرِيدُونَ؟ قَوْلَنَا : نُرِيدُ إِبْرَاهِيمَ ! فَقَالَتْ : إِنَّهُ لَا يُقَابِلُ الْغُرَيَاءِ فِي دَارِهِ . اذْهَبَا إِلَى مَقْرَبِ عَمَلِهِ ، وَقَابِلَاهُ هُنَاكَ ، وَاطَّلُبَا مِنْهُ مَا تُرِيدَانِ . قَوْلَتُ لَهَا مُغْضَبًا ، أَنْحَنْ غُرَيَاءً . أَنَا أَبُوهُ وَهَذِهِ أُمِّهُ . فَسَخَرَتِ الْخَادِمَةُ مِنْ كَلَامِنَا وَلَمْ تُصَدِّقْنَا . فَدَخَلَنَا مَعَهَا فِي صِيَاحٍ وَنِقَاشٍ . وَسَمِعَ إِبْرَاهِيمُ وَزَوْجَتُهُ ضَجَّتَا وَصَيَّابَحَنَا مَعَ الْخَادِمَةِ ، فَخَرَجَ مُغْضَبًا وَهُوَ يَقُولُ : مَا هَذَا الصِّيَاحُ؟!! ... وَلِمَاذَا كُلُّ هَذَا الصِّيَاحُ؟! لِمَاذَا كُلُّ هَذَا الضَّجَيجُ؟! وَخَرَجَتْ وَرَاءَهُ زَوْجَتُهُ الْفَرَنْسِيَّةِ . فَلَمَّا رَأَهُ أُمُّهُ أَمَامَهَا بَعْدَ عَيْبَةٍ سَبْعِ سِنِينَ ، مَدَّتْ يَدِيهَا إِلَيْهِ ، وَهَمَّتْ بِإِلْفَاءِ نَفْسِهَا عَلَيْهِ ، وَالْأَرْتِمَاءِ فِي أَحْضَانِهِ . وَلَكِنَّهُ بِكُلِّ أَسْفٍ ابْتَعَدَ عَنْهَا ، وَنَفَضَ مَا مَسَّتْهُ يَدِاهَا مِنْ ثَوْبِيِّ الْأَنْيقِ . وَقَالَ لِزَوْجَتِهِ : هُؤُلَاءِ مُجَرَّدُ مَجَانِينَ! ثُمَّ أَعْطَانَا ظَهِيرَةً ، وَاسْتَدَارَ عَائِدًا إِلَى دَاخِلِ الدَّارِ .

(٨) وَأَمَرَ الْخَادِمَةَ أَنْ تَطَرُّدَنَا مِنَ الْبَابِ ... فَطَرَدْنَا الْخَادِمَةَ شَرًّ طَرَدَةً مِنْ بَيْتِ وَلَدَنَا ، الَّذِي ضَحَّيْنَا مِنْ أَجْلِهِ بِكُلِّ شَيْءٍ . أَصَابَتِنِي وَأُمِّهُ صَدَمَةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى إِثْرِ هَذَا الْمَوْقِفِ ... أَهْكَدَا يَا إِبْرَاهِيمُ تَفْعَلُ بِوَالِدِيكَ؟!! ... كَمْ لَيْلَةٌ سَهْرُنَا لِتَنَامَ!! .. وَجَعْنَا لِتَشْبِعَ؟! وَتَعَرَّفَنَا لِتَلَبِّسَ؟! وَبَكَيْنَا لِتَضَحَّكَ؟! وَالآنَ تَطَرُّدُنَا مِنْ بَيْتِكَ شَرًّ طَرَدَةً ... وَتَتَبَرَّأُ مِنَّا ... يَلْتَهِمُنَا بِالْمَجَانِينِ . نَعَمْ مَجَانِينِ حِينَ رَبَّيْنَاكَ وَعَلَمْنَاكَ ، وَأَنْفَقْنَا عَلَيْكَ الْغَالِيَ وَالنَّفِيسَ ، وَكُلُّ مَا نَمْلَكُ . أَمَا وَاللَّهِ لَوْ عَلِمْتُ أَنَّكَ سَتَفْعَلُ بِنَا هَذَا عِنْدَمَا تَكْبُرُ لِقَتْلَتُكَ بِيَدِي هَاتِينِ يَوْمِ وِلَادَتِكَ ، فَمَوْتُ مِثْلِكَ خَيْرٌ مِنْ حَيَاةِنَّا .

(بِتَصْرِفَ مِنْ كِتَابِ : "قصصٌ مِنَ الْحَيَاةِ" لِعَلَيِّ الطَّنْطاوِيِّ)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تَدْرِيب ١

ضع عنواناً مناسباً، لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقَرَاتِ النَّصِّ.

العنوان المناسب

الفقرة

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

الخامسة

السادسة

السابعة

الثامنة

تَدْرِيب ٢

رتّب الأحداث التالية حسب ورودها في النص.

- أ - سَفَرَ الْوَلَدُ إِلَى بَارِيْسَ لِلدرَّاسَةِ .
- ب - دُخُولُ الْوَلَدِ الْمَدْرَسَةِ .
- ج - دُخُولُ الْأَبِ السُّجْنَ .
- د - وِلَادَةُ الطَّفْلِ .
- ه - عَوْدَةُ الْأَبِ مِنْ فَرَنْسَا .
- و - الْأَبُ يُطْرُدُ وَالذِيْهُ مِنْ بَيْتِهِ .
- ز - خُرُوجُ الْأَبِ مِنَ السُّجْنِ .
- ح - زِيَارَةُ الْأَبِ وَالْأُمِّ لِوَلَدِهِمَا .
- ط - حَمْلُ الْأُمِّ بِالطَّفْلِ .
- ي - الْأَبُ يَبْعَثُ بَيْتَهُ .

تَدْرِيب ٣

أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ التَّالِيَّةِ بِالْخُصُوصِ .

- ١ - مَا مهْنَةُ صاحبِ الْقَصَّةِ ؟
- ٢ - كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ وَحْيَا زَوْجَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُولَدَ وَلَدُهُما ؟
- ٣ - بِمَ شَعَرَ عِنْدَمَا حَمَلَتْ زَوْجَتُهُ بِالْوَلَدِ ؟
- ٤ - كَيْفَ كَانَ يُعَامِلُ زَوْجَتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْحَمْلِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٥ - كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ سَاعَةَ الْوِلَادَةِ ؟
- ٦ - كَيْفَ كَانَتْ سَعَادَتُهُ وَسَعَادَةُ زَوْجَتِهِ بِالْمُولُودِ ؟
- ٧ - لِمَاذَا لَمْ يَكُنَّ الْأَبُ يُرِيدُ تَعْلِيمَ وَلَدِهِ ؟
- ٨ - لِمَاذَا كَانَتِ الْأُمُّ تُرِيدُ تَعْلِيمَ وَلَدِهَا ؟
- ٩ - أَيُّهُمَا كَانَ عَلَى حَقٍّ ؟ لِمَاذَا ؟
- ١٠ - هَلْ كَانَ الْأَبُ ضَعِيفًا أَمَّا زَوْجَتِهِ وَوَلَدِهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ١١ - لِمَاذَا لَمْ يَبِرَّ الْوَلَدُ وَالدَّيْهِ ؟
- ١٢ - هَلْ أَخْطَأَ الْأَبُ وَالْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ وَلَدِهِمَا ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِيب ٤

مِنِ القائلِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

- ١ - " أَأْتَ وَضَعْتَ بَصْمَتَكَ فِي هَذِهِ الْأَوْرَاقِ ؟ "
- ٢ - " اذْهَبَا إِلَى مَقْرُرِ عَمَلِهِ، وَقَابِلَاهُ هُنَاكَ "
- ٣ - " أَتَرِيدُهُ أَنْ يَكُونَ بَائِعَ حَضْرَاوَاتٍ ؟ "
- ٤ - " وَاللهِ الْعَظِيمُ، لَا يَكُونُ هَذَا أَبِدًا وَأَنَا حَيٌّ "
- ٥ - " أَرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى أُوزُوبَا، لِأَدْرُسَ الْمَرْحَلَةَ الْجَامِعِيَّةَ هُنَاكَ "
- ٦ - " الْبِشَارَةُ... لَقَدْ رُزِقْتَ وَلَدًا "
- ٧ - " هُؤُلَاءِ مُجَرَّدُ مَجَانِينَ "
- ٨ - " أَلَا تَدْرِي يَا رَجُلُ أَيْنَ وَلَدُكَ الْآنَ ؟ "

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١

هاتِ مِنَ النَّصِّ صِفَةً لِكُلِّ مَوْصُوفٍ مِمَّا يَلِي :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ٧ - فَرَحَةٌ | ١ - الْمُولُود |
| ٨ - الرُّوْجَة | ٢ - الْحُبْز |
| ٩ - مَلَابِس | ٣ - دَار |
| ١٠ - بَرْقِيَّة | ٤ - نَوْب |
| ١١ - ضَغْط | ٥ - وَرْطَة |
| ١٢ - صَدْمَة | ٦ - غِيَاب |

تَدْرِيب ٢

الكلماتُ التالية مُشَتَّقةٌ مِنْ مَادَةٍ (ط - ل - ب) ضعُوها في الأماكنِ المناسبةِ .

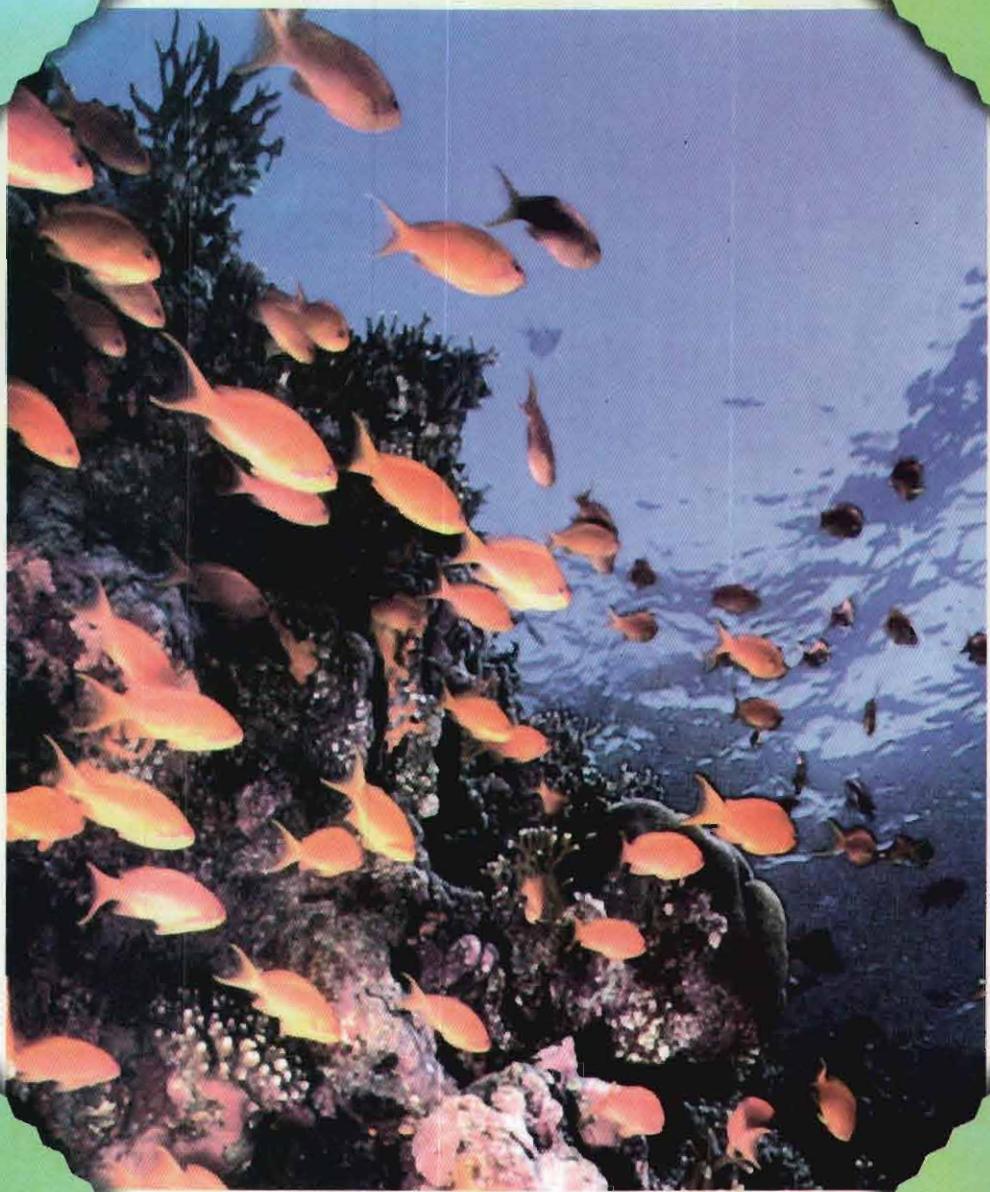
(مَطْلُوب - مَطْلَب - طَلَبُ - يَتَطَلَّبُ - طَلَبَ - طَالِبُ)

- ١ - ماذا منْكَ صَدِيقُكَ ؟
- ٢ - ما الْمُسْلِمُ مِنْ هَذِهِ الدُّنْيَا ؟
- ٣ - ما الْمُبْلِغُ الـ مِنْيِ ؟
- ٤ - تَعْلَمُ اللُّغَة جُهْدًا كَبِيرًا .
- ٥ - قَدَمْتُ الـ لِمُدِيرِ الشَّرِكَةِ .
- ٦ - أَخِي فِي الجَامِعَةِ .

تَدْرِيب ٣

ما معنى التعبيرات التالية ؟ (استعن بالمعجم ، إن أردت)

- ١ - حَلَّتْ بِهِ نَوَائِبُ الدَّهْرِ
- ٢ - رَقَّ قَلْبُهُ لِوَكِدَه
- ٣ - ضَحَّكَتْ لَهُ الدُّنْيَا
- ٤ - شَرَبَ كَأْسَ الذُّلِّ
- ٥ - سَلَمَ أَمْرَهُ لِلَّهِ
- ٦ - ارْتَمَى فِي أَحْضَانِ أُمِّهِ
- ٧ - اسْوَدَتْ أَيَّامَهُ
- ٨ - تَجَرَّعَ شَرَابُ الْمَهَانَةِ، حَتَّى الشُّمَالَةِ



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرُهَا

الماءُ أَصْلُ الْحَيَاةِ وَسِرُّهَا

ما قبل القراءة :

- ١- ما أهم ثلاثة عناصر لا يستطيع الإنسان الحياة دونها في رأيك؟
- ٢- عندما تسمع كلمة ماء، ما أول شيء يتบรรد إلى ذهنك؟
- ٣- ما أكثر الكائنات الحية حاجة للماء؟
- ٤- العطش والجوع: أيهما يستطيع الإنسان أن يتحمل أياماً أكثر؟
- ٥- أذكر بعض فوائد الماء للإنسان؛ غير الشرب.
- ٦- كيف يتخلص الإنسان من الماء الزائد في جسمه؟

الماء أصل الحياة وسرّها

(١) الماء أصل الحياة وسرّها، وهو العنصر الأول المكون لكل خلية حية، فلا حياة بلا ماء. قال الله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ فَلَا يُؤْمِنُونَ» الأنبياء ٢٠ والماء عنصر مهم جداً لأي حياة نباتية، مصداقاً لقوله تعالى: «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ أَرْجَانَنَا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى» طه ٥٣، كما أنه أصل كل تشكيل حيواني «وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ إِنْسَانٍ مِّنْ مَاءٍ» النور ٤٥ أو هناك بعض العلماء يعرفون الحياة بأنها ظاهرة مائية؛ لأنها لا يوجد كائن حي واحد يستطيع الحياة دون ماء. نعم هناك بعض الكائنات تستطيع تحمل الجفاف زمناً طويلاً، ولكنها لا تفعل ذلك إلا وهي كامنة لا نشاط لها، ومتدثرة بأعطيته تحميها من أن تجف حتى تموت. ولكن لا يوجد كائن حي واحد، يستطيع النمو والتكاثر دون ماء.

(٢) الكائنات الحية معظم أجسامها ماء، ولكنها تتفاوت في ذلك، بحسب طبيعة بيئتها وخصائصها وأطوار حياتها؛ فالماء، على سبيل المثال، قليل في البدور والأطلاف والقررون، وقليل نسبياً في بعض حيوانات الصحراء، ولكن يزيد على التسعين في المئة من أوزان بعض الثمار مثل: الطماطم، والخيار، وكثير من الكائنات البحرية. ولو أخذنا الإنسان مثلاً، لوجدنا أن تحتوا من ثلثي جسمه ماء. والماء يحمل إلى كل خلية في جسم الإنسان أسباب حياتها من أكسجين وغذاء وهormونات ومواد المناعة ودواء وفيتامينات، ويخلصها من كل نفاية مضرة وسامية. وكل العمليات الحيوية في جسم الإنسان - بلا استثناء - لا تجري إلا في وجود الماء؛ فدون الماء، لا يحدث تنفس، أو غذاء، أو هضم، أو حركة، أو إخراج أو تكاثر. وكل الأداء تدفق الإنسان طعمًا، وما شئ عطرًا، وتبيّست أنسجته، وتلاصقت مفاصله، وارتفعت درجة حرارة جسمه، حتى يموت.

(٣) قصة الماء مع الإنسان قصة طويلة، تبدأ معه نطفة تسبح في ماء، ثم جئنا في بطن أمه. وتحصله ضرورات الحياة كلها من أمه محمولة مع الماء، ثم طفلاً يرضع أول غذاء له من ثدي أمه لبنا سائعاً قوامه الماء، بل إن الماء مع الإنسان حتى في آلامه وأحزانه التي يذرفها دموعاً. فلا عجب أن يستطيع الإنسان الصبر على الجوع أيام كثيرة، لكنه لا يتحمل الطمأنة إلا يوماً واحداً أو أياماً قلائل لا تزيد على الأربعة غالباً.

(٤) يحصل الإنسان على حاجته من الماء من ثلاثة مصادر رئيسية: فتحوا ٤٧٪ منه يشربه ماء أو سوائل مختلف قوامها، ٣٩٪ منه يكون فيما نسميه بالأغذية الصلبة؛ فاللحوم والخضروات والفواكه والخبز كلها فيها نسب من الماء، أما الجزء الباقى وهو ١٤٪ فيكون نتيجة عمليات الاحتراق الدائرية في الجسم. أما الماء الخارج من الجسم، فتحوا من ثلثيه يخرج مع البول (٩٥٪ من البول المعتمد ماء) أما الثلث الباقى، فيخرج مع العرق وهو الرفيف، وما تطرده الأمعاء.

(٥) الماء أعظم منظم للضغط، ودرجة الحموضة، وتوزيع الحرارة، والمواد المختلفة بين أجزاء الجسم. ويتحكم في كمية الماء في الجسم، جهاز منظم بديع، فيجب أن يكون بين صادرات الجسم ووارداته توازن دقيق؛ فالإنسان إذا فقد من مائه نحو ١٪ من وزن جسمه شعر بالظماء، وإذا فقد نحو ٥٪ جف حلقه وجلد، وأصيب بانهيار تام. أما إذا تجاوز ١٠٪ فإنه سوف يقرب من الموت والهلاك، ولكن ينقدنه منه إلا شرب ماء. والعجيب أن ازدياد كمية الماء في الجسم أيضاً خطير؛ فإنها تسبب الغشيان وأرتفاع ضغط الدم، ثم تؤدي بالتدرّيج إلى اختلاط العقل، وقد حاسة الاتجاه الصحيح، والاختلالات، والتشتّتات، والغيبوبة ثم الموت. وللماء فوائد أخرى للإنسان لا تعد؛ فهو يستخدمه في نظافته وإعداد غذائه، وتناوله طعامه، وفي صناعاته التي لا تكاد تستغنی إحداها عن الماء، وفي انتقاله في الأنهر والبحار والمحيطات. بل إن التاريخ يذكر كثيراً من أبناء المعارك التي دارت بسببه، والحضارات التي ازدهرت بسببه، وتلك التي بادت بسبب فقدانه، أو سوء تدبّره.

(٦) وبعد فقد تبيّن لنا، أن الماء نعمة كبيرة من الله؛ فالماء أصل الحياة وسرها، ولذا يجب أن نحافظ على هذه النعمة بعيداً عن مصادر التلوث المختلفة، ولا نسرف في استعماله.

(من مجلة الوعي الإسلامي : بتصرف)

استيعاب

رتب الأفكار التالية حسب وردها في النص .

تدريب ١

الأفكار مرتبة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦

الأفكار

- أ - توازن الماء دقيق في جسم الإنسان .
- ب - هناك مصادر ثلاثة يحصل منها الإنسان على الماء .
- ج - الماء عنصر مهم لكل الكائنات الحية .
- د - تبدأ قصة الماء مع الإنسان وهو نطفة .
- ه - تجب المحافظة على الماء من مصادر التلوث .
- و - تتفاوت نسبة الماء في الكائنات الحية .

وائمه بين العنوان في (أ) والفرقة في (ب)

تدريب ٢

(ب) رقم الفقرة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦

(أ) العنوان

- أ - قصة طويلة .
- ب - توازن الماء في الجسم .
- ج - نسبة الماء في الأجسام الحية .
- د - الخاتمة / المحافظة على الماء .
- ه - الماء أصل كل حياة .
- و - المصادر الثلاثة .

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صاحح الخطأ.

تدريب ١

الصواب

- ١ - خلق الله كُلَّ الكائنات في العالم من ماءٍ .
- ٢ - كُلُّ العلماء يقولون إنَّ الحياة ظاهرةٌ مائيةٌ .
- ٣ - الماء ضرورة للنمو والتكاثر .
- ٤ - لا تختلف نسبة الماء في أجسام الكائنات الحية .
- ٥ - كُلُّ العمليات الحيوية في جسم الإنسان لا تتمُّ إلا في وجود الماء .
- ٦ - يخرج الماء من الجسم عن طريق البول والعرق والتَّعرُّب .
- ٧ - يموت الشخص إذا فقد جسمه أكثرَ من ١٠٪ من الماء .

تدريب ٢ أجب باختصار عما يلي :

- ١ - لماذا يقول بعضُ العلماء إنَّ الحياة ظاهرةٌ مائيةٌ؟
- ٢ - كيف تتمكنُ بعضُ الكائنات الحية من تحملِ الجفافِ دونَ ماءٍ؟
- ٣ - في أيِّ شيءٍ تقلُّ نسبةُ الماء؟
- ٤ - ما نسبةُ الماء في جسمك؟
- ٥ - متى تبدأ قصةُ الماء مع الإنسان؟
- ٦ - من أينَ يحصلُ الإنسانُ على نسبةٍ ٨٦٪ من حاجته إلى الماء؟
- ٧ - بمَ تشعرُ إذا فقدَ جسمكَ نحو ١٪ من الماء؟
- ٨ - بمَ تشعرُ إذا فقدَ جسمكَ نحو ٥٪ من الماء؟
- ٩ - ما الخطأُ في زيادةِ كميةِ الماء في الجسم؟
- ١٠ - هل يمكنُ أنْ تدورَ حرباً بسببِ الماء؟ وَضُحَّ ذلكَ.

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١ هاتِ مِنَ النُّصْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ .

- ١ - الْلَّحْمُ الْحَلَالُ طَيِّبٌ، أَمَّا الَّتِي لَمْ يُذْكُرْ عَلَيْهَا اسْمُ اللَّهِ فَلَيْسَتْ طَيِّبَةً .
- ٢ - كُلُّ كَائِنٍ مِنْ الْحَيَاةِ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ .
- ٣ - لَا يُوجَدُ هُنَا غَذَاءٌ طَبِيعِيٌّ لِلْأَطْفَالِ، فَكُلُّ هَذِهِ صِنَاعِيَّةٌ .
- ٤ - صِنَاعَةُ الْأَدوَيْةِ مِنْ الَّتِي اشْتَهِرَ بِهَا الطَّبُّ الْعَرَبِيُّ الْقَدِيمُ .
- ٥ - وَزْنُ الْمَاءِ فِي جِسْمِ الإِنْسَانِ نَحْوُ ثُلَاثَيْنِ، وَيَزِيدُ عَلَى ذَلِكَ فِي بَعْضِ الشَّمَارِ .
- ٦ - يَصْبِرُ الإِنْسَانُ عَنِ الْمَاءِ يَوْمًا أوْ أَكْثَرَ، وَلَكِنَّ الْجَمْلَ يَصْبِرُ كَثِيرًا .
- ٧ - التَّنْفُسُ عَمَلَيَّةٌ ضَرُورِيَّةٌ مِنَ الـ الْحَيَاةِ لِجِسْمِ الإِنْسَانِ .
- ٨ - النَّوْمُ ضَرُورةٌ مِنْ الْحَيَاةِ لِدَىِ الإِنْسَانِ .
- ٩ - أَشْعُرُ بِالْمِنْ خَفِيفٍ فِي ظَهْرِيِّ، كَمَا أَشْعُرُ بِ..... شَدِيدَةٍ فِي رِجْلِيِّ .
- ١٠ - الْمَاءُ سَبَبٌ مِنْ الْمَعَارِكِ فِي الْمَاضِيِّ .

تَدْرِيب ٢ هاتِ مِنَ النُّصْ مَا يُطْلَبُ مِنْكَ .

- ١ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَصِيفُ مَراحلَ حَيَاةِ الإِنْسَانِ :
- ٢ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِمَوَادٍ سَائِلَةٍ تَخْرُجُ مِنْ جِسْمِ الإِنْسَانِ :
- ٣ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَشْيَاءٍ تَقْلُدُ فِيهَا نِسْبَةً الْمَاءَ :
- ٤ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَنْوَاعِ مِنَ الْطَّعَامِ :
- ٥ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَمْرَاضٍ تُسَبِّبُهَا زِيَادَةُ الْمَاءِ :
- ٦ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ لَا تَعِيشُ إِلَّا بِالْمَاءِ :
- ٧ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِبَنَاتٍ يَأْكُلُهَا الإِنْسَانُ :
- ٨ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَغْذِيَةٍ صَلِبةٍ :
- ٩ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَشْيَاءٍ يَنْظُمُهَا الْمَاءُ فِي الْجِسْمِ :
- ١٠ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِمَصَادِرِ الْمَاءِ :

تدريب ٤

اختر من القائمة (ب) الحرف الذي يردد مع الفعل في القائمة (أ). ثم استخدم العبارة في جملة من إنشائك. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرة)

المجملة	القائمة (ب) الحروف	القائمة (أ) الأفعال
..... - ١	أ - على	١ - يستغنى
..... - ٢	ب - مع	٢ - تخلص
..... - ٣	ج - إلى	٣ - يتتحققُ
..... - ٤	د - بـ	٤ - يزيدُ
..... - ٥	ه - عنْ	٥ - يؤدي
..... - ٦	و - لـه	٦ - يخرجُ
..... - ٧	ز - في	٧ - يشعرُ
..... - ٨	ح - مِنْ	٨ - يسبحُ
..... - ٩		٩ - أصيبَ
..... - ١٠		١٠ - تبيّنَ

تدريب ٥

اقرأ الجمل التالية، ثم انسج على متوالها.

١ - دون الماء، لا يحدُث تنفس أو غذاء.

أ - دعاء، استغفار رحمة.

ب - تنظيم، أو إنتاج.

ج - ، مال أو مال.

٢ - لولا الماء، ما تذوق الإنسان طعاماً.

أ - الله، المريض.

ب - الدواء، درجة الجسم.

ج - الجهاد، المسلمين.

٣ - لا يوجد كائن حي يستطيع النمو دون ماء.

أ - شخص الحياة.

ب - إنسان طعام.

ج - النجاح دراسة.

د - مال.

قواعد اللغة

مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْثَلَاثِيَّةِ

القاعدة والأمثلة: أدرس ولاحظ .

المصدر يدل على معنى مجرد من الزمان .

ومصادر الأفعال الثلاثية كثيرة تعرف بالسماع . وهذه بعض الأوزان الغالبة :

١- فَعِيلٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى سَيِّرٍ : رَحْلٌ: رَحِيلًا، دَبٌ: دَبِيبًا، وَخَدٌ: وَخِيدًا .

٢- فَعِيلٌ أو فَعَالٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى صَوْتٍ : نَعْقٌ: نَعِيقًا ، صَهْلٌ: صَهِيلًا، ضَجَّ: ضَجَّيجًا، حَفٌ: حَفِيفًا . خَرٌ: خَرِيرًا ، صَرٌ: صَرِيرًا، هَرٌ: هَرِيرًا - بَكَى: بُكَاء، نَبَحٌ: نُبَاحًا، صَرَخٌ: صُرَاخًا، مَاءٌ: مُوَاء .

٣- فَعَالٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى دَاءٍ : سَعَلٌ: سَعَالًا، زَكَمٌ: زُكَاماً، دَارٌ: دُواراً، غَشٌ: غُثاءً .

٤- فَعَالٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى امْتِنَاعٍ : أَبَيٌ: إِبَاء، نَفَرٌ: نِفَارًا، فَرٌ: فِرارًا .

٥- فَعَالَةٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى حِرْفَةٍ : زَرَعٌ: زِرَاعَة، تَجَرٌ: تِجَارَة، نَجَرٌ: نِجَارَة، صَاغٌ صِياغَة، حَدٌ: حِدَادَة .

٦- فَعْلَةٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى لَوْنٍ : حَمْرٌ: حُمْرَة، صَفَرٌ: صَفَرَة، زَرْقٌ: زُرْقَة، خَضْرٌ: خُضْرَة .

٧- فَعَلَانٌ : فِيمَا دَلَّ عَلَى اضْطِرَابٍ : غَلَى: غَلَيَاناً، هَاجٌ: هَيَاجَاناً، خَفَقٌ: خَفَقَاناً، فَاضٌ: فَيَضَاناً، دَارٌ: دَوَرَاناً .

وإذا لم يدل المصدر على شيء من ذلك فالغالب في :

١- فَعْلٌ : أَنْ يَكُونَ مَصْدَرًا : (فَعُولَةٌ أو فَعَالَةٌ) : سَهْلٌ: سُهُولَة، فَصَحٌ: فَصَاحَة .

٢- فَعْلَ الْلَازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرًا : (فَعْل) : فَرِحٌ: فَرَحَّاً، عَطَشٌ: عَطَشاً، نَدَمٌ: نَدَمًا .

٣- فَعْلَ الْلَازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرًا : (فَعُولٌ) : جَلَسٌ: جُلُوسًا ، صَمَدٌ: صُمُودًا ، قَعَدٌ: قَعُودًا ، نَهَضَ : نَهْوَضًا .

٤- فَعِلَ وَفَعِلَ الْمُتَعَدِّي أَنْ يَكُونَ مَصْدَرًا : (فَعِلٌ) : نَصَرٌ: نَصْرًا ، فَتَحٌ: فَتْحًا ، فَهَمٌ: فَهْمًا .

وهناك أفعال تأتي مصادرها على خلاف الغالب ، مثل : قَرَأٌ: قِرَاءَة ، لَبِسٌ: لَبْسًا ، حَزَنٌ: حَزَنًا ، رَكِبٌ: رُكْبَة .

تَدْرِيُّبٌ :

هاتِ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

تَدْرِيُّبٌ ١

مَصَدْرَةُ	الْفِعْلُ	مَصَدْرَةُ	الْفِعْلُ
.....	ضَرَبَ	زَأَرَ
.....	فَرَحَ	رَحَلَ
.....	وَكَيْ	خَاطَ
.....	خَرَجَ	صَعَبَ
.....	نَامَ	فَصَحَّ
.....	نَفَرَ	جَحَدَ
.....	هَاجَ	مَاتَ
.....	مَشَى	حَسُنَ
.....	دَارَ	نَهَضَ
.....	لَبِسَ	رَضِيَ
.....	سَارَ	بَخَلَ
.....	اسْتَعَاذَ	دَافَعَ

هاتِ مَصَادِرُ عَلَى الْأَوْزَانِ التَّالِيَةِ .

تَدْرِيُّبٌ ٢

الوزنُ	المصدرُ	الوزنُ	المصدرُ
فُعُولَةُ	فُعُولُ
فَعْلُ	فَعَالُ
فُعْلُ	فُعالُ
فَعَالَةُ	فَعَالَةُ
فَعَلُ	فَعَلَانُ
فَعَالُ	فَعَالَانُ
فَعْلُ	فَعِيلُ

فهم المسموع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١

أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

- ١- لا يوجد ماء في باطن الأرض .
- ٢- لا يوجد في الهواء ماء .
- ٣- الماء في الماضي أكثر أهمية منه اليوم .
- ٤- يتم إنتاج الكهرباء بواسطة الماء .
- ٥- قامت الحضارات القديمة عند مصادر المياه .
- ٦- يستهلك الناس الماء اليوم أكثر من الماضي .
- ٧- لا تكفي المياه جميع سكان العالم .
- ٨- البلاد الفقيرة قليلة المياه .

تدريب ٢

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف.

- | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ج - <input type="radio"/> ٥٠ | ب - <input type="radio"/> ٤٠ | ١- يُعطي الماء من سطح الأرض ... |
| ج - <input type="radio"/> الثلثين | ب - <input type="radio"/> الربع | ٢- يشكل الماء في جسم الإنسان ... |
| ج - <input type="radio"/> الأنهار | ب - <input type="radio"/> المحيطات | ٣- مُعظم المياه توجد في ... |
| ج - <input type="radio"/> لا تزيد ولا تنقص | ب - <input type="radio"/> البحار | ٤- المياه الموجودة في العالم اليوم ... |
| ج - <input type="radio"/> المحيطات | ب - <input type="radio"/> الأنهار | ٥- يوجد الماء العذب في ... |
| ج - <input type="radio"/> ٢٦٠ لترًا | ب - <input type="radio"/> ٦٠ لترًا | ٦- يستهلك الفرد في الدول المتقدمة يومياً من الماء ... |
| ج - <input type="radio"/> المنازل | ب - <input type="radio"/> الزراعة | ٧- مُعظم المياه تستهلك في ... |
| ج - <input type="radio"/> ١٣% | ب - <input type="radio"/> ٣% | ٨- تصل نسبة المياه العذبة في العالم إلى ... |

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

١- اذكر بعض مصادر المياه ؟

٢- لماذا ازدادت أهمية الماء في العصر الحاضر ؟

٣- ماذا يحدث للمياه بعد استعمالها ؟

٤- هل يمكن الاستفادة من مياه المحيطات ؟ ووضح ذلك .

٥- يستخدم الإنسان الماء في المنزل كثيراً . ووضح ذلك .

٦- كيف يتم إنتاج الكهرباء من الماء ؟

٧- كيف يستخدم الإنسان الماء في التقليل ؟

٨- كيف يستخدم الإنسان الماء في التروييع ؟

تدريب ٤

لخص ما استلمت إليه .

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ وَالْكَتَابِيُّ

أولاً التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

تبادل الحديث مع زملائك عن مصادر المياه الآتية : (نشاط الفريق)

تَدْرِيب ١

- ١- الأمطار .
- ٢- الآبار .
- ٣- الأنهر .
- ٤- البحار .
- ٥- مصادر أخرى ...

تبادل الحديث مع زملائك عن دور المياه فيما يلي : (نشاط الفريق)

تَدْرِيب ٢

- ١- دور المياه في الزراعة .
- ٢- دور المياه في الصناعة .
- ٣- دور المياه في حياة الإنسان .
- ٤- أدوار أخرى للمياه .

ماذا يحدث ، إذا ... ؟

تَدْرِيب ٣

تبادل الحديث مع زملائك عن المشكلات التالية : (نشاط الفريق)

- ١- انقطعت المياه عن المدينة عدة أيام .
- ٢- انقطعت الأمطار عدة سنوات عن البلاد .
- ٣- جفت مياه الأنهر .
- ٤- هطلت الأمطار عدة أيام متواصلة .
- ٥- فاضت مياه النهر .

ثانياً التعبير الكتابي

أعد قراءة نص القراءة الحرة (المجانين)، الوارد في صفحة ٣٠١ و ٣٠٣، ثم أعدْ

تَدْرِيب ١

حكياتها بأسلوبك مستعيناً بالعناصر التالية :

- حياة صاحب القصة ، قبل أن يُرزق بالملوود .
- سعادة الوالدين بالطفل الصغير .
- تعليم الآباء في وطنه .
- الآباء يسافرون إلى فرنسا ، لإكمال تعليمهم .
- حياة الآباء في فرنسا .
- الأب يبيع البيت .
- الأب يدخل السجن .
- الأم تعمل عسالة .
- الآباء يعودون إلى وطنه ، مع زوجته الفرنسية .
- الآباء يطردون والديه من أمام بيته .
- حسرة وندامة .

أعد قراءة نص القراءة : (ماء أصل الحياة وسرها) ، الوارد في صفحة ٣٠٩ و ٢٩٣ و ٤١٤ و ٤١٣، وكتب موضوعاً بعنوان : (ماء نعم من نعم الله على الإنسان) ، فيما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة، مستعيناً بالعناصر التالية :

تَدْرِيب ٢

- مصادر المياه .
- فوائد المياه .
- أزمة المياه في العالم .
- كيف نشكر هذه النعمة ؟

قواعد اللغة

مصادر الأفعال غير الثلاثية

القاعدة والأمثلة: أدرس ولا حظ.

مصادر الأفعال غير الثلاثية كُلُّها قياسية ، وتحتَّلُّفُ أوزانها باختلاف صيغ الأفعال ، وهي كالتالي :

١- مصادر الأفعال الرباعية :

- وزن (أفعَل) مصدره فعالاً : أكْرَم : إكراماً . وإذا كان الفعل معنِّي تنقل حركتها إلى الفاء، فتنقلب ألفا، ثم تُحذف ألف الثانية، وتُعوض عنها التاء المربوطة، مثل : أقام إقامة ، أuan إعاناً .
- وزن (فعَل) مصدره تفعيلاً : جَمَل : تجميلاً . وإذا كان معتلاً تُحذف ياء التفعيل، ويُعوض عنها التاء، وتكون على وزن "تفعلة" مثل : وصى توصية ، وزَكَى : تزكية .
- وزن (فاعَل) مصدره فعالاً أو مفعالة : قاتل : قتالاً أو مقاتلة . خاصم : خصاماً أو مخاصمة .
- وزن فعل مصدره فعلة أو فعلاً : دَحْرَج : دحرجة ، أو دحرجا ، وزَلَزل : زلزلة أو زلزاً .

٢- مصادر الأفعال الخامسة والسداسية :

- المبدوء بهمزة الوصل، يكون مصدره على وزن الماضي، مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره : اشتدَّ: اشتداداً ، استَكْبَرَ : استكباراً .
- المبدوء بباء زائدة، يكون مصدره على وزن الماضي، مع ضم ما قبل الآخر : تَقدَّمَ تقدماً . تَعلَّمَ : تعلماً .

إذا كان الفعل على وزن "استفعل" وكانت عينه ألفا، حُذفت ألف الاستفعال من مصدره، وعوض عنها تاء في الآخر : استقام : استقامة ، واستَعَانَ : استعانة ، وأستفادَ : استفادةً .

تَدْرِيب ١ هاتِ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ .

مَصَادِرُهَا	الْأَفْعَالُ	مَصَادِرُهَا	الْأَفْعَالُ
.....	أَفَادَ	لَبَّى
.....	أَقْدَمَ	اسْتَعَاذَ
.....	تَكْرُمَ	اَفْتَدَرَ
.....	اسْتَمَالَ	سَامَحَ
.....	اسْتَعْلَمَ	أَرَادَ
.....	تَدَحْرِجَ	اسْتَدَامَ
.....	تَقْلُقَ	الْطَّلَقَ
.....	قَلْقَلَ	تَقَاسَمَ
.....	نَبَّهَ	تَمَسُّكَنَ
.....	تَمَلَّمَ	دَفَّا

هاتِ أَفْعَالَ الْمَصَادِرِ التَّالِيَةِ .

تَدْرِيب ٢

أَفْعَالُهَا	الْمَصَادِرُ	أَفْعَالُهَا	الْمَصَادِرُ
.....	اصْطِفَاء	خُرُوقَةً
.....	تَشِيطُناً	مُعاشرَةً
.....	زَلْزَلَةً	تَلْبِيَةً
.....	وَسْوَاسًا	اَنْتِصَارًا
.....	إِدَامَةً	تَفاؤلًاً
.....	انْطَلَاقًا	تَكْسِيرًا
.....	تَجْمَلًا	تَمَادِيًّا
.....	تَزْكِيَةً	اسْتِرَاحَةً
.....	تَدَاعِيًّا	مُسَابَقَةً

المليون

كانت أكثر أخواتها ذكاءً وتالقاً . فقد تألقت مند صغرها . تميزت وتفوقت في المدرسة ، وفي الجامعة ، وفي العمل . كما تدققت نحوهم حباً ودفناً ، رغم برودة مشاعرهم نحوها . أسرعت تعد طعام العشاء أصنافاً متعددة تُناسب أذواق الجميع ؛ فبعد قليل سجتم شمل عائلتها في بيتها المتواضع .

عاد زوجها محملاً بأصناف من الفاكهة والحلوى ، لم تكن في استقباله كعادتها ؛ بحث عنها ، دخل غرفتها فلم يجدوها . ناداهما : أمينة ! أمينة ! أين أنت ؟ سمع صوتها : أنا هنا في غرفة المكتب . دخل الغرفة متسائلاً : وماذا تفعلين في مثل هذا الوقت ؟ رأها غارقة خلف المكتب ، وقد تكدرت أمامها أوراق ومظاريف ، فسألها ممازحاً : لم كل هذه الأوراق والمظاريف ، كان ساعي البريد ألقى إليك بجعبته ! ضحكـت ، وقالـت لهـ: إنـها مـفاجـأـة لـنـأخـبرـكـ إـلـاـ فـيـ المسـاءـ، حـينـ يـحـضـرـ الجـمـيعـ. وـعـنـدـماـ اـقـتـرـبـ مـنـهاـ، أـخـفـتـ إـلـاـ أـورـاقـ بـيـديـهاـ، وـقـالـتـ لـهـ: أـرـجوـكـ. لـاـ تـضـعـ بـهـجـةـ المـفـاجـأـةـ!

دق جرس الباب ... دخل الجميع دفعة واحدة . أسرعت تمسك يدها ، تقبلها ، تساعدها ، ليجلس على أقرب أريكة ، ثم قبلت رأس أبيها . حاولت أن تساعد ليجلس ، فدفعها قائلاً: اتركي يدي ... أنا مازلت شابة ... لست كأمك العجوز !

ضحك الجميع . تبادلوا التحيات والأشواق .

ألقى سليمان أصغر إخوتها مالديه من طرف . إنه آخر العنقود المدلل !

قال زوجها مداعباً: آخر نكتة يا جماعة ، أن أمينة تُعد لكم مفاجأة !

رد أخوها الأكبر : أخشى أن تكون المفاجأة ، إلا عشاء اليوم

التفوا حول مائدة الطعام العامرة . توافقوا عن الكلام والضحك ، أكلوا بشهية متناهية ، فقال زوجها مبتسمًا: عليكم الآن أن تلقو النكات ، وعلني أن أكل

رد الوالد: يالك من صهر ! كيف تتكلم ، ولا أحد يجيد الطبخ كما كانت تجيده زوجتي ، إلا ابنتي أمينة . طعام رائع سلمت يدك . لحظات رائعة تمطر سعادة وحبًا .. تشغ صفاء وتقاء . إنها أجمل أوقاتها ، حين ترى عرى الألفة والمحبة ، تحكم وثاق أسرتها الغالية . إنها تحبهم جميعاً . تمنى لهم كل خير كما تمناه لنفسها تماماً .

تمطى سليمان ، وضرب بكلتي يديه على بطنه وقال: لقد امتلأت .. الحمد لله .

قالت له: هي يا صغيري . هي كل هذه الملوخية ، طبختها خصيصاً لأجلك . إنها تدلله كأمها تماماً . تشعر أن في رضاه رضا والديها عنها . قدمت له مند صغره كل ما تستطيع . عمرته حباً ودلاً وأملاً ، وأعطيته الكثير ، فهو الصغير الأثير .

قال لها: والآن أين المفاجأة؟ وقفَتْ، استعدَتْ للموقفِ.

قالَتْ لَهُمْ: أنا مشغولةً منذ شهرين بحل مسابقاتِ وألغازِ، جائزتها مليون دينارٍ.

صاحب الجميع: مليون دينار؟ غير معقول!

قالَتْ: صدقوني. لقد استطعتُ بعد جهدٍ أن أفك أغزازها، وأن أجيب عن أسئلتها العلمية والثقافية. أنا متقدمة من الحل الصحيح.

قال سليمان: إذن ستفوزين بالليون دينار حتماً!

أجابته بحده: لا.. لا.. لن يكون لي وحدي.. إذا حصل، وكنت الفائزة، لتقاسمتها بالتساوي معكم جميعاً. لن أرضى أن يكون الليون لي وحدي. تصوروا! لقد كتبت باسم كل واحد مننا عشر إجاباتٍ صحيحة، ووضعتها في عشرة مظاريف، سوف أرسل ستين إجابة صحيحة، أي حسب قانون الاحتمالات، ستكون فرصة الفوز لواحدٍ مننا أكيداً بإذن الله.

سألها عبد الله: هل أنت جادة يا أمينة أو تمزحين؟ لا.. لا.. أنا واثقة من إجاباتي.. على الأقل سيفوز واحدٌ منا، وستتقاسم الليون.

قال سليمان معتبرضاً: ومن قال لك ستتقاسم الجائزة؟ أنا شخصياً لو كانت من نصبي، لا حتفظت بها لنفسي، ولما أعطيت واحداً منكم ديناراً!

قالَتْ له: أنت تمزح. غير معقول! أجاب بلا مبالاة: لا.. لا.. لا أمزح إطلاقاً. هذا ما سأفعله! صممت أمينة برهة، صدمتها أنانية أخيها الصغير وأحزنتها. ولكن هذا ما يتوقع من شاب، تعود أن يأخذ من الجميع، ولا يعطي أحداً. أما أخوها الباقيان، فهم مختلفان تماماً بالتأكيد، وكذلك أمها وأبوها وزوجها. ترى ما موقفهم لو حصل أحدهم على الجائزة؟ ترددت قبل أن تسألهما جهراً. خطرت ببالها فكرة..

قالَتْ لَهُمْ: ما رأيكم لوأسأل كل واحد منكم سراً، عما سيفعله بالليون؟ عليهم أن تجيبوا بصدقٍ وصراحة. لا تخافوا، لن أفضي سرّكم.. ضحك الجميع، فقد أعجبتهم الفكرة.

تقدمت من أبيها وسألته، فهمس في أذنها وقال: سوف آتزوج من شابة، تحدد لي حياتي. ولكن تذكرني، هذا سر بيمنا! نظرت إلى أمها مشفقة، ثمَّنت أن يكون غير جاد، كما ثمَّنت أن يكون الليون من نصبي.

سألت أمها برفق: "وأنت يا أحلى أم همست الأم وأجبت دون تفكير: "سوف أهدى الليون لـ سليمان؛ فهو الصغير الضعيف، ولم يتزوج بعد".

قالَتْ لنفسها: يا إلهي! كيف تؤثر علينا جميعاً. ألسنا أولادها؟ كيف تُكسبه المال، وتُفقدُه محبة أخيه واحترامه؟!

نظرت إلى أخيها عبد الله. إنه الكبير العاقل؛ هو من تعود حمل المسؤولية، والبذل والعطاء. سأله
بكل حب: وأنت يا عزيزي؟

طلب منها أن تقترب منه أكثر، وقال بصوت لا يكاد يسمع: سأشتري بيتي جديداً. سأنفصل بزوجتي
وأولادي عن أمك وأبيك. أنا متعب جداً من كثرة مسؤولياتي يا أمينة..

يا إلهي! لم تكن تتوقع هذه الإجابة. مستحيل. إنه متضائق من وجود أمه وأبيه. يريد أن يتخلّى عن
مسؤوليته نحوهما! ليتها لم تسأله. شعرت بذوار خفي، ثم برغبة في التقيؤ.

جلست والدنيا تدور من حولها. نظرت إلى أخيها أحمد إنه.. أملها الأخير. ربما كان أفضل من
أخويه. إنه صاحب ملايين مؤكداً سيتقاسم المليون مع الجميع. لا بد أن يفعل، ليس من أجل المال، بل
ليُشعل نفسها بصيص أمل، وromosome خير!

تقدّم منها أحمد وقال: ألم يأت ذوري بعد؟ ثم قال هامساً دون أن تسأله: لو كسبت المليون، فسيكون
قد جاء في وقت المناسب تماماً. سأجري صفقة جديدة، أحتاج فيها إلى مليون، وربما أكثر.

شعرت بالذوار من جديد. ليتها لم تسمع ما سمعت.. ليتها لم تسأل، وليتها لم يجيوا.
نظر إليها زوجها بحب.. ربما كان هو الوحيدة الذي أدرك أنها متعبة. ربما كان هو الذي لن يتخلّى
عنها، لو ربع الحاجة.. ولكن ما يدرّيها؟.. ومن يضمن لها؟ نظرت إليه ملياً. همت أن تسأله. توقفت.

لقد خافت من إجابته. خشيت أن يُطفي في نفسها آخر ومرة حب وأمل.
اقترب منها هامساً.

أبعدته. قالت له بحده: أرجوك. أرجوك لا تتكلّم. لا أريد منك إجابة!

أسرعت إلى غرفة المكتب، جمعت كل الأوراق والمظاريف المتراكمة. حملت كل الإجابات التي تعبت
فيها شهراً كاملاً. وألقت بذلك الحمل الشقيل في المطبع. في سلة المهملات. وأشارت فيه النار؛ لتأكّله
وتختفي معه الحقيقة. نظرت إلى الأوراق وهي تحترق. تلمست قلبها الأبيض النظيف. شعرت أن وهج النار
ينتقل إليه. إنه يحرّق ويتسخ بالسواد. يكتّب بمرارة، ومسحت دموعها بسرعة. خافت أن يكتشفوا
حقيقة أنفسهم المريضة، وقالت في سرها: على الإنسان أن يعيش مغمض العينين في كثير من الأحيان؛
لتستمر الحياة.

حملت صينية الكنافة ووضعتها أمامهم، وقالت: هذه هي المفاجأة التي أعددتها لكم. كانت قصة
المليون مزاحاً نظر إليها الجميع مسدوهين. مدّت يدها لتأكل وقالت: هيا تفضلوا. نحن في أشد الحاجة
إلى الحلوي لتنمسح بها مرارة آفواهنا. (وفاء شلبي - مجلة الأسرة: يتصرف)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

ماذا سيَفْعُلُ كُلُّ واحِدٍ بِالْمَلْيُونِ؟ اكْتُبِ اسْمَ الْقَائِلِ . بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

تَدْرِيب ١

(الأب - الأم - أمينة - عبد الله - أحمد - سلمان)

- ١ - " سأجْرِي صَفَقَةَ جَدِيدَةَ ... "
- ٢ - " لَوْ حَصِلَ، وَكُنْتُ الْفَائِزَ، لَتَقَاسَمْتُهَا بِالتَّسَاوِي مَعَكُمْ جَمِيعًا، لَنْ أُرْضِي أَنْ يَكُونَ الْمَلْيُونَ لِي وَحْدِي "
- ٣ - " سَوْفَ أَهْدِي الْمَلْيُونَ لِسَلْمَانَ، فَهُوَ الصَّغِيرُ الْمُضَعِيفُ "
- ٤ - " سَوْفَ أَتَرْوَجُ مِنْ شَابَةٍ، تُجَدِّدُ لِي حَيَاتِي "
- ٥ - " سَأَشْتَرِي بَيْتًا جَدِيدًا "
- ٦ - " لَوْ كَانَ مِنْ نَصِيبِي، لَا حَفِظَتُ بِهِ لِنَفْسِي، وَلَمَا أَعْطَيْتُ واحِدًا مِنْكُمْ دِينَارًا "

تَدْرِيب ٢ أَجِبْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (س) أَوْ (خ).

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

- ١ - كَانَتْ أُمِينَةً مُتَفَوِّقةً فِي دراستِهَا .
- ٢ - بَعْدَ الجَامِعَةِ، تَفَرَّغَتْ أُمِينَةً لِبَيْتِهَا .
- ٣ - كَانَتْ أُمِينَةً كَبِرى أَفْرَادِ الأُسْرَةِ .
- ٤ - دَعَتْ أُمِينَةً أُسْرَتَهَا، لِتَنَالُ العَشَاءَ فِي بَيْتِهَا .
- ٥ - كَانَتْ أُمِينَةً مَشْغُولَةً فِي الْمَكْتَبِ، بِكِتَابَةِ الرَّسَائلِ .
- ٦ - سَلْمَانُ هُوَ أَخُو أُمِينَةَ الصَّغِيرِ .
- ٧ - كَانَتْ أُمِينَةً تُحِبُّ أُسْرَتَهَا حُبًّا شَدِيدًا .
- ٨ - كَانَتْ المُفَاجَأَةُ الْحَقِيقِيَّةُ صَيْنِيَّةَ الْكُنَافَةِ .
- ٩ - شَعَرَتْ أُمِينَةً فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْحُزْنِ .
- ١٠ - يُحِبُّ كُلُّ واحِدٍ مِنْ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ الْخَيْرَ لِنَفْسِهِ فَحَسْبٌ .

تَدْرِيب ٣

أَجِبُّ عَنِ الْأَسْلِئَةِ التَّالِيَّةِ بِالْخِتَارِ .

- ١ - لِمَاذَا دَعَتْ أُمِينَةُ الْأُسْرَةَ إِلَى بَيْتِهَا ؟
- ٢ - مَاذَا أَعْدَتْ لِلْأُسْرَةِ فِي وَجْهِيَّةِ الْعَشَاءِ ؟
- ٣ - لِمَ لَمْ تَسْتَقِبِلْ أُمِينَةُ زَوْجَهَا عِنْدَمَا وَصَلَ ؟
- ٤ - مَا الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي أَعْدَتْهَا أُمِينَةُ لِلْأُسْرَةِ ؟
- ٥ - كَيْفَ اسْتَقَبَلَتْ أُمِينَةُ وَالدِّيْهَا ؟
- ٦ - كَيْفَ كَانَتْ أُمِينَةُ تُعَامِلُ أَخَاهَا سَلْمَانَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٧ - مَا مَوْضِعُ الْمُسَايِقَةِ ؟
- ٨ - لِمَاذَا فَكَرَّتْ أُمِينَةُ فِي مَوْضِعِ الْمُسَايِقَةِ ؟
- ٩ - لِمَاذَا تَحْلَتْ عَنْ مَوْضِعِ الْمُفَاجَأَةِ ؟
- ١٠ - لِمَاذَا شَعَرَتْ أُمِينَةُ بِالْحُزْنِ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ ؟
- ١١ - لِمَاذَا كَبَّتْ الْكَاتِبَةُ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟
- ١٢ - ضَعْ عُنوانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ .
- ١٣ - هَلْ أَعْجَبْتُكَ الْقِصَّةُ ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِيب ٤

صِفْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ فِي عِبَارَةٍ قَصِيرَةٍ .

- ١ - الْأَبُ :
- ٢ - الْأُمُّ :
- ٣ - أُمِينَةُ :
- ٤ - عَبْدُ اللَّهِ :
- ٥ - أَحْمَدُ :
- ٦ - سَلْمَانُ :

ثانياً المفردات والتعابيرات

أملأ الفراغ بال فعل المناسب .

تدريب ١

(خطرت - كسب - تقاسم - تردد - تفشي - قبل)

- ١ - لا سر أخيك .
- ٢ - الإخوة الجائزة .
- ٣ - بباله فكره .
- ٤ - رأس أمه .
- ٥ - قبل أن يسأل .
- ٦ - كثيراً من المال .

الكلمات التالية مشتقة من مادة (ج - م - ع) ضعها في الأماكن المناسبة .

تدريب ٢

(تجمع - اجتماع - جامعة - جميعهم - جماع - اجتماع - أجمع)

- ١ - أحمس كتبًا عديدة في مكتبه .
- ٢ - أفراد الأسرة على اللقاء كل أسبوع .
- ٣ - الطلاب أيام مكتب المدير .
- ٤ - سيكونوا غداً في المساء .
- ٥ - الوزراء في مكة المكرمة .
- ٦ - عليك بالصلاحة في المسجد .
- ٧ - وصل الأستاذ
- ٨ - الإمام في مدينة الرياض .

ما معنى العبارات التالية ؟ (استعن بالمعجم ، إن أردت)

تدريب ٣

- ١ - بصيص أمل .
- ٢ - ومضة حب .
- ٣ - سلمت يداك .
- ٤ - عمرته حباً ودللاً وما لا .
- ٥ - آخر العنقوذ المدلل .
- ٦ - لحظات تُشع صفاء وتقاء .
- ٧ - لحظات تُمطر سعادة وحباً .
- ٨ - يعيش مغمض العين .



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةً

وَصِيَّةُ أَبٍ

ما قبل القراءة :

- ١- بم توصي الأم ابنته عادة قبيل الزواج ؟
- ٢- بم يوصي الأب ابنته عادة قبيل الزواج ؟
- ٣- بعض البنات يتزوجن تخلصاً من قيود الأب والأم، فهل تتفق على ذلك؟ لماذا؟
- ٤- أين تحمل البنت مسؤولية أكبر ، في بيته أم في بيتهما؟
- ٥- لماذا تكثر حوادث الطلاق بين الشباب في رأيك؟
- ٦- ما الأشياء التي تحب الزوجة أن توفرها في بيتهما، وتهتم بها اهتماماً كبيراً؟
- ٧- هل توفر مثل هذه الأجهزة السعادة في رأيك؟
- ٨- ما الأمور التي تتحقق السعادة الزوجية في رأيك؟

وصية أبي

(١) وصيَّ أبُ ابنته ليلاً الزواج فقال: إنَّ الزواج يا ابنتي ليس نزهةً، وإنَّما هُوَ مَسْؤُلِيَّةٌ كَبِيرَةٌ؛ مَسْؤُلِيَّةُ القيام بِشُؤُونِ أُسْرَةٍ كَاملَةٍ، تَبْدِيًّا بِالاِهْتِمَامِ بِشُؤُونِ شَرِيكَهَا فِي رِحْلَةِ الْحَيَاةِ، ثُمَّ لَا تَلْبِيَّ أَنْ تَشْمَلَ الْأَبْنَاءَ وَالْبَنَاتَ، ثُمَّ الْأَحْفَادَ، إِنَّهَا مَسْؤُلِيَّةٌ تَرْبِيَّةٌ أَبْنَاءِ الْأُمَّةِ وَبَنَاتِهَا. وَإِنَّ لِلتَّرْبِيَّةِ الْمُنْذَلِيَّةِ دُورًا كَبِيرًا فِي إِعْطَاءِ الْأُمَّةِ هُوَيَّتَهَا، وَفِي حِفَاظَهَا عَلَى كِيَانِهَا.

(٢) بعض البنات يتزوجن تخلصاً من قيود آباءهن، متصورات أن الزواج حياة تخلو من القيد، وهذا ظن خطئ جداً؛ لأن الآباء لا قيود عندهم ضد مصلحة البنات وسعادتها، هذا في الغالب الأعم من الناس، والشاذ لا حكم له. هذا ولا يمكن أن توجد حياة خالية من القيد. إن الحرية المطلقة شر ودمار، بل يجب أن تعلم الفتاة أنها أكثر حرية، عندما تكون في بيتهما، منها عندما تنتقل إلى بيته زوجها.

(٣) إنَّ الزواج يا ابنتي ليس راحةً وتوكلاً مُتواصلاً، وإنَّما هُوَ عَمَلٌ وَتَخْطِيطٌ. إنَّ الزوجة الناجحة هي التي تعمل ببعض عشرة ساعات في بيتهما. إنها في مملكة البيت وزيرة مالية؛ تتولى مع زوجها ميزانية البيت، وزيرة داخلية تحافظ على أمنه، وزيرة تربية وتعليم تربى أولادها، وتوجههم، وتغرس في نفوسهم العواطف السامية من حب الآخرين والتعاون معهم، وزيرة تموين تدير الغذاء فالمليبس، وتعالون مع الزوج على تنظيم هذه الشؤون كلها، ولا يجوز لها أن تترك واحدة منها.

(٤) خذلي يا ابنتي درساً مفيدةً مما نرى ونسمع. إننا نسمع حوادث طلاق كثيرة لشابات؛ تزوجت الواحدة منها على أساس أن الزواج هو الذهاب إلى الحدائق، وزيارة الصديقات كل يوم، والتتجول في

الأسواقِ كُلَّ لَيْلَةٍ، والعشاءُ الفَخْمُ في فنادقٍ كَبِيرٍ كُلَّ أَسْبُوعٍ، والسَّفَرُ إِلَى أُورُوبَا وآسِيا وآمِريكا وغَيْرِهَا كُلُّ عَامٍ، وَمُشَاهَدَةٌ بِرَامِجِ التَّلْفَازِ، وَسَمَاعُ الإِذَاعَاتِ، وَالتَّحَدُّثُ مَعَ الصَّدِيقَاتِ فِي الْهَاتِفِ، وَلِبْسُ أَفْضَلِ الْمَلَابِسِ وَأَحْدَاثِهَا، وَكَذِيلَكَ لِبْسُ أَفْضَلِ أَنْوَاعِ الْحَلِيِّ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ. وَالسَّهْرُ فِي التَّوَادِي التَّسَائِيَّةِ، وَالجلَسَاتُ العَائِلِيَّةُ، وَرُكُوبُ أَجْمَلِ السَّيَارَاتِ، وَاسْتِخْدَامُ الْخَادِمَاتِ وَالطَّاهِيَاتِ، وَالسُّكُنُ فِي أَجْمَلِ الْبَيْوَتِ.

(٥) وَتَجِدُ الْواحِدَةُ مِنْهُنَّ بَعْدَ حِينٍ، أَنَّ الزَّوْجَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌ، وَاحْتِمَالٌ لِمُشْكِلَاتِ الْحَيَاةِ، وَصَبَرٌ عَلَى ظُرُوفِهَا الْقَاسِيَّةِ، وَمَتَاعِبِهَا، وَمُحاوَلَةٌ لِلتَّكَيُّفِ مَعَ الظُّرُوفِ، وَالتَّغْلِبُ عَلَيْهَا، وَتَرْبِيَةٌ لِلنَّفْسِ عَلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ، رَبِّما كَانَ فِيهَا جَوَابٌ غَيْرُ مَأْلُوفَةٍ، فَتُصَابُ بِالْإِحْبَاطِ، وَتَسْتَوْلِي عَلَيْهَا الْكَابَةُ، فَتَتَقْوَضُ الْحَيَاةُ الْزَّوْجِيَّةُ بَيْنَ عَشَيَّةٍ وَضُحَاها.

(٦) أَعْلَمِي يَا ابْنَتِي، أَنَّ الزَّوْجَ قَدْ يَحْتَمِلُ أَنْ يَمْشِيَ سَاعَةً فِي شَارِعٍ مَلِيئٍ بِالْتُّرَابِ وَالنُّفَایَاتِ وَالْقَادُورَاتِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجْلِسَ فِي بَيْتِهِ دَقِيقَةً عَلَى كُرْسِيٍّ مُغَطَّىٍ بِالْتُّرَابِ. وَإِنَّ الزَّوْجَ يُمْكِنُ أَنْ يَأْكُلَ فِي مَطْعَمٍ، أَوْ عِنْدَ صَدِيقٍ طَعَاماً لَا لَذَّةَ فِيهِ وَلَا طَعْمَ، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْمِلُ ذَلِكَ فِي بَيْتِهِ أَبَداً. إِنَّ الزَّوْجَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِهِ مُتَعَبًا، عِنْدَمَا يَفْتَحُ بَابَ دَارِهِ، يَتَوَقَّعُ أَنْ يُقَابِلَ مِنَ الْزَّوْجَةِ الْحَبِيبَةِ بِالْابْتِسَامَةِ الْحَلْوَةِ، وَالْكَلِمَةِ الْطَّبِيبَةِ، وَالْوَرْجَهِ الْمُشَرِّقِ. وَقَالُوا : إِنَّ تَكْشِيرَةَ الزَّوْجَةِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، يُمْكِنُ أَنْ تُقَصِّرَ عُمُرَ الزَّوْجِ سَنَةً كَامِلَةً. وَقَالُوا : إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَطْوِلَ حَيَاةَ زَوْجِكَ، فَأَيْتَسْمِي لَهُ، وَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُقَصِّرَ عُمُرَهُ، فَلَا دَاعِي لِاستِعْمَالِ السُّمُومِ أَوْ غَيْرِهَا، يَكْفِي أَنْ تَسْتَقْبِلَهُ مُكْشَرَةً وَتُوَدِّعِهِ مُكْفَهَرَةً، وَتُصَبِّحِيهِ سَاخِطَةً وَتُمْسِيهِ عَابِسَةً.

(٧) أَعْلَمِي يَا ابْنَتِي أَنَّ اهْتِمَامَ بَنَاتِ الْيَوْمِ بِأَمْوَالِ تَافِهَةٍ، وَلَنَهُنَّ يُعْقِلْنَ الْأَمْوَالَ الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ الْزَّوْجِيَّةِ السَّعِيدَةِ؛ وَإِغْفَالُ هَذِهِ الْأَمْوَالِ يُنْعَصِّ عَلَيْهِنَّ سَعادَتَهُنَّ. مِنْ الْحَطَّاً أَنْ تَهْتَمَ الزَّوْجَةُ بِالشُّقُقِ أَوِ الْبَيْوَتِ الْجَمِيلَةِ الْكَبِيرَةِ، وَأَثَاثِهَا أَكْثَرَ مِمَّا تَهْتَمُ بِالزَّوْجِ. وَمِنْ الْحَطَّاً أَنْ تَهْتَمَ الزَّوْجَةُ بِالْتَّلْفَازِ الْمُلُونَ وَالْفِيَدِيَوِ الْحَدِيثِ وَالسَّيَارَةِ الْجَدِيدَةِ أَكْثَرَ مِمَّا تَهْتَمُ بِالزَّوْجِ وَطَمُوحِهِ. إِنَّ الشَّفَقَةَ وَالْتَّلْفَازِ وَالسَّيَارَةَ لَا تُؤْفِرُ السَّعَادَةَ. إِنَّ الْقَلْبَ الْكَبِيرَ، وَالْعَوَاطِفَ الدَّافِعَةَ، وَالتَّفَهُمَ الْعَمِيقَ، وَالتَّقْدِيرَ الْكَبِيرَ، وَالْحُبُّ الْحَقِيقِيُّ، كُلُّ أُولَئِكَ هِيَ الَّتِي تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ، وَمِنْ ثُمَّ تَأْتِي الْأَمْوَالُ الْأُخْرَى. وَاللَّهُ يُوْفِقُكَ.

(مُحَمَّدُ لَطَفي الصَّبَاغُ - مجلَّةُ الأُسْرَةِ : بِتَصْرُفِ

استيعاب

تدريب ١

الأفكار

رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص .

الأفكار مرتبة

- أ - شؤون البيت كلها من مسؤولية الزوجة .
- ب - بعض الشابات لديهن مفاهيم خاطئة عن الزواج .
- ج - الزوج يرضى خارج البيت بما لا يرضى به في البيت .
- د - لابد من التكيف وتربية النفس على الحياة الجديدة .
- ه - الزوج مسؤولية تبدأ بشريك الحياة وتنتهي بالأمة .
- و - لا تتحقق السعادة من خلال الأمور التافهة .
- ز - بيت الآب لا قيود فيه على البنات .

تدريب ٢

(أ) العنوان

وائمه بين العنوان في (أ) والفقرة في (ب)

(ب) رقم الفقرة

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

أ - مملكة الزوجة .

ب - دروس من حوادث الطلاق .

ج - الزواج والمسؤولية .

د - اهتمامات تافهة .

ه - الحرية والقيود .

و - سرورك في يد زوجتك .

ز - الزوج ومشكلات الحياة .

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١

ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صُحّح الخطأ.

الصواب

١ - يتناول هذا النص نصائح من أب لابنته .

٢ - تتفق مسؤولية الزوج عند الاهتمام بشؤون الأسرة .

٣ - كثير من الفتيات يتزوجن تخلصاً من قيود آباءهن .

٤ - تكون الفتاة أكثر حرية في بيتها منها في بيت أبيها .

٥ - معظم شؤون البيت من مسؤولية الزوجة .

٦ - الزوج عمل مستمر، واحتمال مشكلات الحياة .

٧ - يجب أن تهتم الزوجة بنفسها أكثر من اهتمامها بشؤون البيت .

تَدْرِيب ٢ أجب باختصار عمّا يالي :

١ - متى قدم الأب نصائحه لابنته؟

٢ - ما دور التربية المنزلية في الأمة؟

٣ - هل يقف كل الآباء مع مصالح بناتهم وسعادتهن؟

٤ - ما عدد الساعات التي تعملها المرأة الناجحة في بيتها؟

٥ - أعطى الكاتب الزوجة أربع وزارات، ما هي؟

٦ - ما السبب في كثرة حوادث الطلاق كما يرى الكاتب؟

٧ - ماذا يتوقع الزوج من زوجته بعد عودته من عمله؟

٨ - كيف يمكن للمرأة أن تقصير من عمر الزوج؟ وهل هذا صحيح في رأيك؟

٩ - كيف يمكن للمرأة أن تطيل من عمر الزوج؟ وهل هذا صحيح في رأيك؟

١٠ - كيف تتحقق السعادة الزوجية في رأي الكاتب؟

ثانياً المفردات والتعبيرات

تَدْرِيب ١

هاتِ من النصِ جمْعَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعْنِيهَا خَطٌّ، وَأَكْتُبُهُ فِي الفَرَاغِ.

- ١ - لِلَّهِ فِي خَلْقِهِ..... ، فَسُبْحَانَهُ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ.....
- ٢ - لَا دَاعِيَ لِاستِعْمَالِ كُلِّ هَذِهِ الـ..... ؛ فَهَذَا السُّمُّ سَرِيعُ الْمَفْعُولِ .
- ٣ - الإِسْلَامُ لَا يَضُعُ قَيْدًا عَلَى الْمَرْأَةِ فِي مَالِهَا، وَإِنَّمَا هَذِهِ..... مِنْ عَمَلِ الْمُجَمَّعَاتِ .
- ٤ - يَسْكُنُ مَعِي وَلَدٌ وَاحِدٌ أَمَّا بَقِيَّةُ الـ..... فَيَسْكُنُونَ فِي الْمَدِينَةِ .
- ٥ - هَذِهِ السِّيَارَةُ مِنْ أَجْمَلِ الـ..... الْآنِ .
- ٦ - اخْتَرْ شَفَةً مِنْ هَذِهِ الـ..... .
- ٧ - كُلُّ جَانِبٍ مِنْ..... هَذَا الْقَصْرِ آيَةٌ فِي الْجَمَالِ .
- ٨ - إِذَا عَاهَدْتَ إِلَيْنَا إِلَيْهِ..... مِنْ أَفْضَلِ الـ..... الْإِسْلَامِيَّةِ .
- ٩ - لَا تَأْكُلُ أَيْ نَوْعَ مِنْ..... الْلَّحُومِ وَأَنْتَ مَرِيضٌ .
- ١٠ - لَا يُوجَدُ أَمْرٌ فِيهِ خَيْرٌ مِنْ..... الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، إِلَّا وَأَرْشَدَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَيْهِ .

تَدْرِيب ٢

هاتِ من النصِ ما يَأْتِي .

- ١ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَفْرَادٍ مِنَ الْأَسْرَةِ .
- ٢ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَمَاكِنَ عَامَّةٍ .
- ٣ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِقَارَابَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ .
- ٤ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَجْهِزَةٍ مُتَزَلِّيَّةٍ .
- ٥ - ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لِأَمَاكِنِ السُّكُنِ .
- ٦ - ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلزَّوْجَةِ الْحَبِيبَةِ .
- ٧ - شَيْئَيْنِ يُلْبِسَانِ .
- ٨ - حَالَتِينِ نَفْسِيَيْنِ لَيْسَا سَعِيدَتِينِ .

(أ) هات من النص الكلمات المضادة في المعنى للكلمات الآتية .

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ٦ - طلاق | ١ - ثعب |
| ٧ - خوف | ٢ - قبيح |
| ٨ - اترُك | ٣ - بناء |
| ٩ - عدو | ٤ - مهم |
| ١٠ - قدِيمَة | ٥ - حزين |

(ب) اختر من الحروف التالية ما يناسب كُلَّ فعلٍ. (يمكن أن تستخدم الحرف أكثر من مرةٍ).

على - في - مع - لـ - بـ - أـ - إـ - مـ

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ٦ - حافظ | ١ - يتوقع |
| ٧ - يُصاب | ٢ - استولى |
| ٨ - يُستطِيع | ٣ - يجوز |
| ٩ - يَنْتَقِلُ | ٤ - تعاونوا |
| ١٠ - يعود | ٥ - غرس |

افرِ الجمل التالية، ثم انسج على متوالها .

تدريب ٤

- ١ - إنَّ للتربية دوراً كبيراً في بناء الأمة .
 أ - للأسرة المجتمع .
 ب - للمسجد تربية
 ج - للمدرسة إعداد
 ٢ - إنَّ الزوج يمكن أن يأكل في المطعم .
 أ - ... الطالب الصَّف .
 ب - يتبعُ في
 ج - ... الملحق يذوب
 ٣ - إنَّ الحبَّ الحقيقيُّ هو الذي يحقق السعادة .
 أ - العدل الأمان .
 ب - ... الجد العمل الإنتاج .
 ج - ... التفهُّم العميق ..

عمل المصدر

قواعد اللغة

الأمثلة : درس لاحظ

صُنِعْتُ المَعْرُوفَ شَرْفٌ لَكَ .
 صُحِبْتُكَ الْجَهَالَ مَسْبَبَةً لَكَ .
 يُعْجِبُنِي قِرَاءُتُكَ الدَّرْسَ .
 يَسْرُنِي مُسَاعِدَتُكَ أَخَاكَ .
 أَحْبَبْتُكَ لِعَطَائِكَ الْفُقَرَاءَ .
 مِلْتُ إِلَيْكَ لِإِلَائِكَ الْمَسَاكِينَ مِنَ الْخَيْرِ .
 قَدَرُوا جُهُودَ الْعُلَمَاءِ .
 أَطْعَمُوا الْفُقَرَاءَ .

- ١- أَنْ تَصْنَعَ الْمَعْرُوفَ شَرْفٌ لَكَ .
- ٢- أَنْ تَصْبَحَ الْجَهَالَ مَسْبَبَةً لَكَ .
- ٣- يُعْجِبُنِي أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ .
- ٤- يَسْرُنِي أَنْ تُسَايِدَ أَخَاكَ .
- ٥- أَحْبَبْتُكَ لِمَا تُعْطِي الْفُقَرَاءَ .
- ٦- مِلْتُ إِلَيْكَ لِمَا تُولِي الْمَسَاكِينَ مِنَ الْخَيْرِ .
- ٧- تَقْدِيرًا جُهُودَ الْعُلَمَاءِ .
- ٨- إِطْعَامًا الْفُقَرَاءَ .

الشرح

لاحظ في الأمثلة الأربع الأولى، أنَّ (أَنْ وَال فعل) في القائمة اليمني، أوَّلت بِمَصْدَرٍ في القائمة اليسري ، كما تلاحظ أنَّ هذا المصْدَر عَمِلَ فِعلَه، فَصَبَ ما يَنْصَبُه الفِعلُ .
 ولاحظ في المثالين الخامس والسادس أنَّ (ما وَال فعل). أوَّلا بِمَصْدَرٍ في القائمة اليسري، وَعَمِلَ فِعلَه .

ولاحظ المثالين السابع والثامن، تَجِدُ أنَّ المصْدَر عَمِلَ فِعلَه، لأنَّ هذا المصْدَر نَائِبٌ عن فِعلَه، فَكَانَه قَالَ : قَدَرُوا جُهُودَ الْعُلَمَاءِ ، وَأَطْعَمُوا الْفُقَرَاءَ .

القاعدة

يَعْمَلُ المصْدَر عَمِلَ فِعلَه، بِشَرْطِ أَنْ يَصْلُحَ تَقدِيرُه بِأَنْ وَال فعل ، أوَّلًا وَال فعل ، أوَّلًا يَكونَ نَائِبًا عن فِعلَه . وَإِعْمَالُ المُضَافِ أَكْثَرُ مِنْ إِعْمَالِ المُتَوَنِ ، وَإِعْمَالُ المُتَوَنِ أَكْثَرُ مِنْ إِعْمَالِ الْمُحَلِّي بِأَنْ .

تدريب ١

حول أن وال فعل فيما يلي إلى مصدر صريح .

- ١- يُسرني أن تُنقد العريق
- ٢- سأوني أن فقدت القلم
- ٣- أكِبرُوكَ أن قُلْتَ الحقُ
- ٤- أن تَنْصُرَ المحتاج مروءةً
- ٥- أن يقنع الإنسان غني
- ٦- ما أحَسَنَ أن تَقْضِيَ الْوَقْتَ في عَمَلٍ مُفِيدٍ !
- ٧- يُسرني أن تفهم الدُّرُسَ
- ٨- سُرني أن تبرر والديك
- ٩- أن تتجنّب الشر فضيلةً
- ١٠- ألمني أن آذيت الضعيف
- ١١- من حُسْنِ الأدب أن تحترم الكبير

تدريب ٢

حول كل فعل إلى مصدر عامل ، في جملة مفيدة ، وأضفي المعمول بالشكل .

- ١- اللهم انصر جنودنا
- ٢- ساعد صديقك
- ٣- افتح الباب
- ٤- أكرم الضيف
- ٥- صل الأرحام
- ٦- شاور العلماء
- ٧- خذ بآسپاب التوجاه
- ٨- صُم رمضان
- ٩- قُم الليل
- ١٠- قَدَّمَ المعروف لأهله
- ١١- اترك العيش بما يخص غيرك

فهم المسموع

أجب بوضع علامة (√) أو (✗)

- ١- الوصيّة الأولى للمربيّن .
- ٢- الوصيّة الثانية للأباء .
- ٣- الوصيّة الثالثة للقضاة .
- ٤- الوصيّة الرابعة للأبناء عند الرّواج .
- ٥- الوصيّة الخامسة لجنود الجيش .
- ٦- أتبعت أم إِياسِ جميع نصائح أمها .
- ٧- عمل الطبيب يُشّهِي عمل المربّي في رأيِّ عتبة .
- ٨- أَنْجَبَتْ أم إِياسِ جَدُ الشاعر امْرئَ القَيْسِ .

تدريب ١

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح.

تدريب ٢

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|---------|----------------|--------------------|-----------|---------|------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| ج- أب لمعلم ودده | ج- عشر نصائح | ج- جائز | ج- عامة الجنود | ج- عقاب قائد الجيش | ج- الشاهد | ج- قومه | ج- في أرذل العمر | ب- معلم لתלמידه | ب- خمس نصائح | ب- واجب | ب- كبار السن | ب- غضب الله | ب- المُنكر | ب- ابنته | ب- شيخاً |
| أ- أب لأبنته | أ- تسع نصائح | أ- حرام | أ- ذوي الرأي | أ- رضا الله | أ- المدعى | أ- ابنة | أ- شاباً | ب- نصحت زوجة عوف ابنتها ... | ب- إصلاح القاضي بين المسلمين ... | ب- على قائد الجيش استشارة ... | ب- الذي يفر من العدو خوفاً، جرأة ... | ب- غضب الله | ب- نصح ذو الإصبع العدوانى ... | ب- مات ذو الإصبع العدوانى ... | ب- شباباً |

أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

تدريب ٣

- ١- لماذا يجب على المربي إصلاح نفسه ، قبل إصلاح من يربى ؟
- ٢- ما أهم الأشياء التي يعمّلها المربي للأولاد ؟
- ٣- ما أهم الصفات التي تأخذ بها الفتاة عند الزواج ؟
- ٤- ما أهم الوصايا التي يأخذ بها القاضي ؟
- ٥- ما أهم الوصايا التي يأخذ بها قائد الجيش ؟
- ٦- ما أهم الوصايا التي ذكرها ذو الإصبع العدوانى ؟
- ٧- متى لا تجحب طاعة الوالدين ؟
- ٨- متى لا تقبل شهادة الإنسان ؟

أكمل الفراغ بما هو مناسب .

تدريب ٤

- ١- ليكن أول إصلاحك لوالدي
- ٢- لا تنقم لهم من علم إلى آخر ، حتى
- ٣- كن لهم كالطبيب الذي
- ٤- كوني له أمة ، ليكون لك
- ٥- فإنك إن خالفت أمره
- ٦- البينة على
- ٧- الصلح حالي بين المسلمين ، إلا
- ٨- إذا عيتم الذين كفروا ، فلا

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبر الشفهي

تدريب ١

بم تُنصح كُلُّ واحِدٍ مِنْ هُؤُلَاءِ؟ (نشاط ثانوي)

- ١- أخاك / صديقك الذي يريد الزواج .
- ٢- ابنتك التي تريد الزواج .
- ٣- أخاك الذي يشكو كثيراً من زوجته .
- ٤- اختك التي تشكو كثيراً من زوجها .
- ٥- أخاك / صديقك الذي يريد طلاق زوجته .
- ٦- أخاك / صديقك الذي يريد أن يتزوج أجنبية (كتابية) .

تدريب ٢

هل تُوافقُ أَوْ لَا تُوافقُ؟ ولِمَاذا؟ (نشاط ثانوي)

- ١- الزواج السعيد هو الذي يخلو من المشكلات .
- ٢- أبغض الحلال عند الله الطلاق .
- ٣- أكثر الخلافات بين الزوجين سببها الأقارب .
- ٤- البيت السعيد يقوم على الحوار والتفاهم .
- ٥- الغرض من الزواج الاستمتاع بالحياة .
- ٦- من أهم أهداف الزواج ، الذرية الصالحة .

تدريب ٣

فُمَّعَ فِرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ بِشَرْحِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ التَّالِيَّةِ : (نشاط الفريق)

قال تعالى :

١- «وَلَا شُكُونَ الْمُسْتَرِ كَيْتَ حَتَّىٰ يَوْمَئِنَ» البقرة: ٢١١

٢- «وَلَا شُكُونَ الْمُسْتَرِ كَيْتَ حَتَّىٰ يَوْمَئِنَ» البقرة: ٢١١

قال الرسول ﷺ :

- ١- استوصوا بالنساء خيراً رواه البخاري
- ٢- "خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي"
- ٣- "يا معاشر الشباب من استطاع منكم الباءة، فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء" رواه البخاري

ثانياً التعبير الكتابي

تَدْرِيب ١

أعد قراءة نص القراءة : (المليون) ، الوارد في صفحة ٣٢٣ و ٣٢٤ و ٣٢٦ ، ثم أعد حكايتها بأسلوبك ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- تفوق أمينة في الدراسة والعمل.
- حب أمينة لأسرتها.
- زوج أمينة يعود محملاً بالفاكهه والحلوى.
- أمينة مشغولة في المكتب تُعد مفاجأة.
- وصول أفراد الأسرة إلى بيت أمينة.
- أمينة تستقبل أفراد أسرتها ، الأسرة تتناول الطعام.
- أمينة تعرض المفاجأة على أفراد الأسرة.
- كل واحد من أفراد الأسرة يصف ما سيفعله بالمليون.
- أمينة تتألم وتتأسف بسبب أنانية أسرتها.
- أمينة تقدم صينية الكعافه بدلاً من مسابقة المليون.

تَدْرِيب ٢

اكتب في دفترك موضوعاً بعنوان : وصيّة أم لابنها ، ووصيّة أب لابنه عند الزواج ، فيما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة مستعيناً بالعناصر التالية :

- مسؤوليات الزوجين في الحياة الزوجية
- الزواج واجبات ثم حقوق .
- واجب التفاهم في الحياة الزوجية .
- اختلاف طباع الرجل عن طباع المرأة .
- حسن المعاملة بين الزوجين .
- حل المشكلات الزوجية بالتفاهم والحوار .
- مفاهيم خاطئة عن الزواج .
- عدم السماح للناس بالتدخل بين الزوجين .
- استشارة أهل الخبر ، إذا حدثت مشكلة بين الزوجين .

قواعد اللغة

الأمثلة : ادرس ولا حظ .

- ١ - «فَاقْبَلَتِ امْرَأَهُ فِي صَرْفٍ»
- ٢ - «قَالَتِ امْرَأُ الْعَزِيزِ إِنَّ حَمَّاصَ أَحَبَّ»
- ٣ - «وَمَرِيمَ ابْنَتِ عَمْرَانَ الَّتِي أَحْسَنَتْ فَرْجَهَا»
- ٤ - «وَشَجَرَةُ خَرْجٍ مِّنْ طُورِ سَيَّاءٍ»
- ٥ - «حَمَلَهُ اُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ»
- ٦ - سافرَ الْيَوْمُ فاطمَةُ .
- ٧ - «وَجُحِيْمُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ»
- ٨ - طَلَعَتِ الشَّمْسُ .
- ٩ - «قَالَ رَسُولُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ»
- ١٠ - دَعَا الرَّسُولُ قَوْمَهُمْ إِلَى الإِيمَانِ بِاللهِ وَحْدَهُ .
- ١١ - ارْتَاحَتِ الْأَنْفُسُ لِلنَّاظِرِ الْجَمِيلَةِ .
- ١٢ - ارْتَاحَ الْأَنْفُسُ لِلنَّاظِرِ الْجَمِيلَةِ .

القاعدة

- تلحق تاءُ التأنيث الساكنة الفعل الماضي في آخره . وتلحق تاءُ المتحرّكة الفعل المضارع في أوله . وتأنيث الفعل لفاعله واجب وجائز .
- أولاً : يجحب تأنيث الفعل في الموضعين التاليين :
- إذا كان الفاعل حقيقي التأنيث ، ولم يفصل عن فعله .
 - إذا كان الفاعل ضميراً يعود إلى مؤنث حقيقي التأنيث أو مجازي التأنيث .
- ثانياً : يجوز تأنيث الفعل في الموضعين التاليين :
- إذا كان الفاعل حقيقي التأنيث ومفصولاً عن فعله .
 - إذا كان الفاعل اسمًا ظاهراً مجازي التأنيث .
 - إذا كان الفاعل جمع تكسير للمذكر أو المؤنث .

تدريب ١

: بين حكم تأنيث الفعل للفاعل فيما يلي مع بيان السبب .

السبب

الحكم

المجمل

-١ «لَذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ»

-٢ «وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْمُهْمَنِ الْمُشْفُوشِ» ①

-٣ «وَقَالَ النَّصَرَى يَسْتَأْتِي الْيَهُودُ عَلَيْنَا»

-٤ «قَالَ الْأَغَارِبُ إِمَّا

-٥ «إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَحْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَيْمِ» ②

-٦ «وَبُسْتَ الْجِبَالُ سَتَّا» ③

-٧ «قَالَ نَمْلَةٌ تَبَاهِيَ أَنَّنِي دَخَلْتُ مَكَانَكُمْ»

-٨ «وَأَمْرَأَةٌ مُؤْمِنَةٌ إِنْ وَفَتْ قَسْمَهَا لِلنَّبِيِّ»

-٩ «وَذَبَّ بِرِقْمَكَ

-١٠ «كَذَّبَ قَوْمٌ نَعْجَ المُرْسِلِينَ» ④

-١١ «وَمَا كَانَتْ أُمَّكِ بَنِيَّا»

تدريب ٢

ضع كل فعل من الأفعال التالية في ثلاثة جمل من إنشائك ، بحيث تكون واجهة التأنيث في الأولى ، وجائزة في الثانية ، وممتنعة في الثالثة .

خرج - يدخل - سمع

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

الصياد

(١) حدث أحد الأصدقاء قال: بينما أنا في منزل صبيحة يوم، إذ دخل عليَّ صياد، يحمل سِمةً كبيرةً، فعرضها عليَّ قلم أساومه فيها، بل أعطيته الشمن الذي أراده، فأخذه شاكراً مُتَهلاً وقال: هذه هي المرة الأولى التي أخذت فيها الشمن الذي افترحته. أحسن الله إليك، كما أحسنت إليَّ، وجعلك سعيداً في نفسك، كما جعلك سعيداً في مالك. فسررت بهذه الدعوة كثيراً، وطمئنت في أن تفتح لها أبواب السماء المغلقة دوني. وعجبت أن يهتدى شيخ عامي إلى معرفة حقيقة لا يعرفها إلا القليل من الخاصة؛ وهي أن للسعادة النفسية شأنًا غير شأن السعادة المالية. قُلْتُ له: يا شيخ، وهل توجد سعادة غير سعادة المال؟ فابتسم ابتسامة هادئة مؤثرة، وقال: لو كانت السعادة سعادة المال لكنت أباً أشقي الناس، لأنني أفقر الناس. قُلْتُ: هل تعد نفسك سعيداً؟ قال: نعم، لأنني قانع بِرِزْقِي، مسحور بِعيشي، لا أحزن على فائت من العيش، ولا تذهب نفسي حسرة وراء مطمع من المطامع. فمن أي باب يدخل الشقاء إلى قلبي؟ قُلْتُ: أيها الرجل، ماذا بك؟ ما أرى إلا آنک شيخ قد فقد عقله. كيف تعد نفسك سعيداً، وأنت حافٍ غير متعلِّم، وعارٍ إلا قليلاً من الأسمال البالية، والأطمار الممزقة؟ قال: إنَّ كانت السعادة لذة النفس وراحتها، وكان الشقاء ألمها وعنتهَا، فأننا سعيد؛ لأنَّي لا أجده في رثابة ملبي، ولا في خشونة عيسي، ما يُولِّدُ لي ألمًا، أو يُسبِّبُ لي همًا. وإنَّ كانت السعادة عندكم أمراً وراء ذلك، فأنا لا أفهمها إلا كذلك. قُلْتُ: ألا يحزنك النظر إلى الآغنياء في أثاثهم ومعاشهم، وقصورهم ومراكبهم، وخدمهم وخيوthem، ومطعمهم ومشربهم؟ ألا يحزنك هذا الفرق بين حالي وحالاتهم؟ قال: إنما يصغر جميع هذه المناظر في عيني، ويهدونها عندي، أني لا أجده أصحابها قد نالوا من السعادة أكثر مما نلتُه بفقدانها.

(٢) هذه المطاعم التي تذكرها، إنَّ كان الغرض منها الامتلاء، فأنا لا أذكرُ أنني بـتليلة في حياتي جائعاً، وإنَّ كان الغرض منها قضاء شهوة النفس؛ فأنا لا أكل إلا إذا جعت؛ فأجد لـكُل ما يدخل جوفي لذة، لا أحسب أنَّ في شهوات الطعام ما يقضلها. أما القصور، فإنَّ لـدي كوخاً صغيراً، لا أشعر الله يضيق بي وبزوجتي ولدتي، فائدَم على أن لم يكن قصراً كبيراً. وإنَّ كان لا بد من إمتناع النظر بالمنظار الجميلة، فحسبني أنَّ أحمل شكتي كـل مطلع فجر، وأذهب بها إلى شاطئ النهر، فـأرى منظر السماء والماء، والأشعة البيضاء، والمروج الحضراء. ثم يطلع من ناحية الشروق قرص الشمس، كأنه معجن من ذهب، أو قطعة من لهب، فلا يبعد عن خط الأفق ميلاً أو ميلين، حتى ينثر فوق سطح النهر حلية المتكسر، أو درة المتعدد. فإذا تحلى بهذا المنظر أمام عيني، يتخلله سكون الطبيعة وهدوءها، ملكَ عليَّ شعوري ووجوداني، فاستغرقت فيه استغراق النائم في الأحلام اللذيدة، حتى أحب أن أعود إلى نفسي.

وَلَا أَزَالُ هَكَذَا هَائِمًا فِي أَحْلَامِي، حَتَّى أَشْعَرَ بِجَذْبَةٍ قَوِيَّةٍ فِي يَدِي، فَأَنْتَبَهُ فَإِذَا السَّمَكُ فِي الشَّبَكَةِ يَضْطَرِبُ، وَمَا اضْطَرَابُهُ إِلَّا أَنَّهُ فَارَقَ الْفَضَاءَ الَّذِي يَهِيمُ فِيهِ مُطْلَقُ السَّرَّاحِ، وَبَاتَ فِي الْمَحْبِسِ الَّذِي لَا يَجِدُ فِيهِ مَرَاحِاً وَلَا مُضْطَرِبًا. فَلَا أَجِدُ لَهُ شَبِيهًَا فِي حَالَتِهِ إِلَّا الْفُقَرَاءُ وَالْأَغْنِيَاءُ. يَمْشِي الْفَقِيرُ كَمَا يَشْتَهِي، وَيَنْتَقِلُ حَيْثُ يُرِيدُ، كَانَمَا هُوَ الطَّائِرُ الَّذِي لَا يَقْعُدُ يَطِيبُ لَهُ التَّغْرِيدُ وَالتَّنْقِيرُ. وَلَوْلَا أَنْ تَسْخَطَهُ الْعُيُونُ، وَتَنْبُو عَنْهُ النَّوَاطِرُ مَا طَارَ فِي كُلِّ فَضَاءٍ، وَلَا تَنْقَلِ حَيْثُ يَشَاءُ. أَمَّا الْغَنِيُّ فَلَا يَتَحرَّكُ وَلَا يَسْكُنُ، إِلَّا وَعَلَيْهِ مِنَ الْأَحْدَاقِ نَطَاقٌ، وَمِنَ الْأَرْصَادِ أَغْلَالٌ وَأَطْوَاقٌ. وَلَا يَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِهِ، إِلَّا إِذَا وَقَفَ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَاعَةً، يُؤْلَفُ فِيهَا مِنْ حَقِيقَتِهِ وَخَيْالِهِ نَاظِرًا وَمَنْظُورًا، ثُمَّ يُطِيلُ التَّفْكِيرَ: هَلْ يَقْعُدُ الْمُنْظُورُ مِنَ النَّاظِرِ مَوْقِعًا حَسَنًا؟ حَتَّى إِذَا اسْتَوْقَنَ لِنَفْسِهِ بِذَلِكَ، خَرَجَ إِلَى النَّاسِ يَمْشِي بَيْنَهُمْ مُشَيَّهٌ يَحْرُصُ فِيهَا عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي اسْتَقَرَ رَأْيُهُ عَلَيْهَا، فَلَا يُطْلِقُ لِجَسْمِهِ فِي الْحَرْكَةِ وَالْأَلْتَفَاتِ، حَتَّى لَا يَخْرُجَ بِذَلِكَ عَنْ حُكْمِهَا، وَلَا لِفَكْرِهِ الْحُرْبَيَّةِ فِي النَّظرِ وَالاعتِبارِ مِنْ مُشَاهِدَةِ الْكَوْنِ وَآيَاتِهِ، مَحَافَةً أَنْ يَغْفِلَ عَنْ إِشَارَاتِ السَّلَامِ، وَمَظَاهِرِ الْإِكْرَامِ.

(٣) فَإِذَا أَخَذْتُ مِنَ السَّمَكِ كَفَافَ يَوْمِي، عَدْتُ بِهِ، وَبَعْتُهُ فِي الْأَسْوَاقِ، أَوْ عَلَى أَبْوَابِ الْمَنَازِلِ. فَإِذَا أَدْبَرَ النَّهَارُ، عَدْتُ إِلَى مَنْزِلِي، فَيُعِنَّقُنِي وَلَدِي، وَتَبَشَّشُ فِي وَجْهِي زَوْجِي، فَإِذَا قَضَيْتُ بِالسَّعْيِ حَقَّ عِمَالِي، وَبِالصَّلَاةِ حَقَّ رَبِّي، نَمِتُ فِي فِرَاشِي تَوْمَةً هَادِئَةً مُطْمَئِنَةً، لَا أَحْتَاجُ مَعَهَا إِلَى دِبَابِجَ وَحَرَبِرِ، أَوْ مَهْدِ وَثَبِيرِ. فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعْدَّ نَفْسِي شَفِيَاً، وَكَانَ أَرْوَاحُ النَّاسِ بِالْأَمْسِ، وَإِنْ كُنْتُ أَقْلَهُمْ مَالًا؟ لَا فَرْقَ بَيْنِي وَبَيْنَ الْغَنِيِّ، إِلَّا أَنَّ النَّاسَ لَا يَنْهَضُونَ إِجْلَالًا لِي إِذَا رَأَوْنِي، وَلَا يَمْدُونَ أَعْنَاقَهُمْ تَحْوِي إِذْ مَرَرْتُ بِهِمْ، وَاهْوَنُ بِهِ مِنْ فَرْقٍ لَا قِيمَةَ لَهُ عِنْدِي، وَلَا أَتَرَلَهُ فِي نَفْسِي. وَمَا يَعْنِينِي مِنْ أَمْرِهِمْ، إِنْ قَامُوا أَوْ قَعُدوا، أَوْ طَارُوا فِي الْهَوَاءِ، أَوْ غَاصُوا فِي أَعْمَقِ الْمَاءِ، مَا دُمْتُ لَا عَلَاقَةَ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ، وَمَا دُمْتُ لَا أَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، إِلَّا بِالْعَيْنِ الَّتِي يَنْتَرُ بِهَا النَّاسُ إِلَى الصُّورِ الْمُتَحَرِّكَةِ.

(٤) لَا عَلَاقَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَحَدٍ فِي هَذَا الْعَالَمِ، إِلَّا تِلْكَ الْعَلَاقَةُ بَيْنِي وَبَيْنَ رَبِّي؛ فَإِنَّا أَعْبُدُهُ حَقَّ عِبَادَتِهِ، وَأَخْلِصُ فِي تَوْحِيدِهِ، فَلَا أَعْتَقُدُ رُبُوبِيَّةَ أَحَدٍ سِوَاهُ. وَلَا أَكْتُمُكَ يا سَيِّدِي أَنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ الْجَمْعَ بَيْنَ تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَلَا عِتْرَافٌ بِالْعَظَمَةِ لِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ. وَلَقَدْ أَخَذَ هَذَا الْيَقِينُ مَكَانَهُ مِنْ قَلْبِي، حَتَّى لَوْ طَلَعَ عَلَيَّ الْمَلَكُ الْمُتَوَجِّ فِي مَوَاكِبِهِ وَكَوَاكِبِهِ، وَرَايَاتِهِ وَأَعْلَامِهِ، لَمَا خَفَقَ لَهُ قَلْبِي خَفْقَةَ الرَّهْبَةِ وَالْخُشْبَةِ، وَلَا شَغَلَ مِنْ نَفْسِي مَكَانًا أَكْثَرَ مِمَّا يَشْغُلُهُ مَلَكُ الْتَّمَثِيلِ.

(٥) وَلَقَدْ كَانَ هَذَا الْيَقِينُ أَكْبَرُ سَبَبٍ فِي عَزَائِي، وَرَوَا حَاجَةَ نَفْسِي مِنَ الْهُمُومِ وَالْأَحْزَانِ؛ فَمَا نَزَّلْتُ بِي ضَائِقَةٍ، وَلَا هَبَّتْ عَلَيَّ عَاصِفَةٌ مِنْ عَوَاصِفِ هَذَا الْكَوْنِ، إِلَّا اتَّرَعَنِي مِنْ بَيْنِ مَخَالِبِهَا وَهَوَانِهَا عَلَيَّ، حَتَّى لَا أَكَادُ أَشْعُرُ بِوَقْعِهَا، وَكَيْفَ أَتَأْلَمُ لِمُصَابِّ أَنَا أَعْلَمُ حَقَّ الْعِلْمِ، أَنَّهُ مَقْدُورٌ لَا مَفْرُّ مِنْهُ، وَأَنَّنِي مَأْجُورٌ عَلَيْهِ عَلَى قَدْرِ احْتِمالِي إِيَّاهُ، وَسُكُونِي إِلَيْهِ؟

(٦) آمنتُ بالقضاءِ والقدرِ خيرٌ وشرٌ، وباليومِ الآخرِ ثوابهِ وعقابهِ؛ فصغرتُ الدنيا في عيني، وصغرتُ شأنها عندي، حتى ما أفرحُ بخيرِها، ولا أحزنُ لشرها، ولا أعولُ على شأنٍ من شؤونها، حتى شأن الحياة فيها. وأقسمُ ما خرجمتُ مرةً إلى صفةِ النهرِ حاملاً شبكتي فوقَ عاتقي، إلا وقع الشكُ في نفسي: هلْ أعودُ إلى منزلِي حاملاً أم محمولاً؟

(٧) ما العالمُ إلا بحرٌ زاخرٌ، وما الناسُ إلا أسماؤهُ المائحةُ فيهِ. وما ربُّ المnoon إلا صيادٌ يحملُ شبكتهِ كُلَّ يومٍ، ويُلقِيها في ذلكَ البحرِ، فتُمسكُ ما تُمسكُ وتتركُ ما تتركُ، وما ينجو من شبكتهِ اليوم لا ينجو منها غداً. فكيفَ أغتنطِبُ بما لا أملكُ، أو أعتمدُ على غيرِ معتمدٍ، إذنَ أنا أضلُّ الناسَ عقلاً وأضعفهمُ إيماناً!

(٨) أكبَرْتُ هذا الرجُلَ الصيادَ كُلَّ الإكبارِ، وأعجبتُ بصفاءِ ذهنهِ وذكاءِ قلبهِ، وحسدتهُ على قناعتهِ بسعادةِ نفسهِ. وقلتُ لهُ: يا شيخُ إنَّ الناسَ جمِيعاً يُبكونُ على السعادةِ، ويُفتَشونَ عنَّها فلا يجدونَها؛ فاستقرَّ رأيهُ على أنَّ الشقاءَ لا زمُّ من لوازِمِ الحياةِ، لا ينفكُ عنَّها، فكيفَ تَعدُ العالمَ سعيداً، وما هو إلا شقاء؟ قال: لا يا سيدي، إنَّ الإنسانَ سعيدٌ بفطرتهِ، وإنَّما هو الذي يجذبُ بنفسهِ الشقاءَ إلى نفسهِ؛ يشتَدُ طمعُهُ في المالِ، فيتَعذَّرُ عليهِ مطمئنةُ، فيطولُ بُكاؤهُ وعناوئهُ، ويعتقدُ أنَّ بلوغَ الآمالِ في هذهِ الحياةِ حقٌّ من حقوقِهِ، فإذا أخطأ سُهْمهُ، والتوى عليهِ غرضُهُ، وأنَّ وشكَا شَكْوَى المظلومِ منَ الظالمِ. ويبلغُ في حُسْنِ ظنهِ بالأيامِ، فإذا غدرتُ به في محبوبِ لدِيهِ من مالٍ أو ولدٍ، فاجأهُ من ذلكَ ما لم يُكُنْ يقدِّرُ وقوعَهُ؛ فنانَةُ من الهمِ والألمِ ما لم يُكُنْ ليَنالَهُ لُوكَ الدُّهْرِ، وقتلَ الأيامَ علماً وتجربةً، وعرَفَ أنَّ جمِيعَ ما في يدِ الإنسانِ عارِيَةً مستردةً، ووديعةً موقوتةً، وأنَّ هذا الإحرازَ الذي يزعُمُ الناسُ لأنفسِهمْ، خُدعةٌ من خُدعِ النُّفوسِ الضَّعيفةِ، ووهمٌ من أوهامِها.

(٩) إنَّ أكثرَ ما يُصيبُ الناسَ من شِقْوَةٍ، إنَّما يأتي من طريقِ الأخلاقِ الباطنةِ، لا من طريقِ الواقعِ الظاهرِ. فالحاسدُ يتَّالمُ كُلَّما وقعَ نظرُهُ على محسودِهِ. والمحقدُ يتَّالمُ كُلَّما تذَكَّرَ أنهُ عاجزٌ عن الانتقامِ من عدوهِ. والطَّمَاعُ يتَّالمُ، كُلَّما ناجتهُ بالإثمِ سريرَهُ. والظالمُ يتَّالمُ، كُلَّما سمعَ ابتهالَ المظلومِ بالدعاءِ عليهِ، أو حافتَ به عاقبةً ظلمةً. وكذلكَ شأنُ الكاذبِ والنَّمَامِ والمُغتابِ، وكلُّ من تشتَملُ نفسُهُ على رذيلةٍ من الرذائلِ. فمن أرادَ أن يطلبَ السعادةَ، فليطلبُها بينَ جوانِبِ النَّفْسِ الفاضلةِ، وإلا فهو أشقيُ العالمينَ، وإنَّ أحْرَزَ دخائرَ الأرضِ وخزائنَ السماءِ.

فما وصلَ الصيادُ من حديثِهِ إلى هذا الحَدُّ، حتى نهضَ قائماً، وتناولَ عصاً وقالَ: أستَودِعُكَ اللهُ يا سيدي، وأدُّعُ لكَ الدُّعْوةَ التي أحْبَبْتها لنفسِكَ وأحْبَبْتها لكَ، وهيَ: أنْ يجعلَكَ اللهُ سعيداً في نفسِكَ، كما جعلَكَ سعيداً في مالِكَ. والسلامُ عليكَ ورحمةُ اللهِ.

(من كتاب النظارات لمصطفى لطفي المنفلوطى ، بتصرف)

أولاً الاستيعاب والمناقشة

تدريب ١ أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١ - لماذا شكر الصياد الرجل الغني؟
- ٢ - لماذا سر الرجل الغني بدعاء الصياد؟
- ٣ - لماذا يرى الصياد نفسه سعيداً؟
- ٤ - ما مفهوم السعادة عند الصياد؟
- ٥ - ما الفرق بين الغني والفقير عند الصياد؟
- ٦ - كيف وصف الصياد العلاقة بينه وبين ربه؟
- ٧ - لماذا صغرت الدنيا في عين الصياد؟
- ٨ - لماذا أعجب الرجل الغني بالصياد؟
- ٩ - الإنسان هو الذي يُشقي نفسه في رأي الصياد. ووضح ذلك.
- ١٠ - ما مصدر السعادة في رأي الصياد؟

تدريب ٢ من القائل؟

- ١ - " وهل توجد سعادة غير سعادة المال " .
- ٢ - " كيف تعد نفسك سعيداً ، وأنت حافٍ غير متعلِّم ، وعارٍ إلا قليلاً من الأسمال البالية؟ " .
- ٣ - " هذه هي المرأة الأولى التي أخذت فيها الثمن ، الذي افترحته " .
- ٤ - " إن الناس جمياً يُكون على السعادة " .
- ٥ - " لا أحزن على فائتِ من العيش ، ولا تذهب نفسِي حسرةً وراء مطعم من المطامع " .
- ٦ - " أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ، كَمَا أَحْسَنْتَ إِلَيَّ ، وَجَعَلْكَ سَعِيدًا فِي نَفْسِكَ ، كَمَا جَعَلْكَ سَعِيدًا فِي مَالِكَ " .
- ٧ - " آمَنْتُ بِالقضاءِ وَالقدرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ ، وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ ثَوَابٌ وَعَقَابٌ ، فَصَغَرَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِي " .

تَدْرِيب ٣

كَيْفَ صَوَرَ الْكَاتِبُ مَا يَلِي ؟

- ١ - هِيَةُ الصَّيَادِ ..
- ٢ - حَيَاةُ الْأَغْنِيَاءِ ..
- ٣ - حَيَاةُ الْفَقِيرِ فِي مَطْعَمِهِ وَمَسْكِنِهِ ..
- ٤ - اسْتِمْنَاعُ الصَّيَادِ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ ..
- ٥ - تَشْبِيهُ الْكَاتِبُ لِحَالَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْأَغْنِيَاءِ بِالسَّمْكِ ..
- ٦ - نَظَرَةُ النَّاسِ إِلَى الْأَغْنِيَاءِ ..
- ٧ - حَيَاةُ الْفَقِيرِ فِي بَيْتِهِ ..
- ٨ - عَلَاقَةُ الصَّيَادِ بِرَبِّهِ ..
- ٩ - مُقَابَلَةُ الصَّيَادِ لِلْأَحْزَانِ وَالْهُمُومِ ..
- ١٠ - نَظَرَةُ الصَّيَادِ لِلنَّمُوتِ ..

تَدْرِيب ٤

ما الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنَ الْفِقْرَاتِ التَّالِيَةِ ؟

- الفِقْرَةُ الْأُولَى ..
- الفِقْرَةُ الْثَّانِيَة ..
- الفِقْرَةُ الْثَالِثَة ..
- الفِقْرَةُ الرَّابِعَة ..
- الفِقْرَةُ التَّاسِعَة ..
- الفِقْرَةُ التَّاسِعَة ..

تَدْرِيب ٥

ما رَأَيُ الصَّيَادِ فِيمَا يَلِي ؟

- ١ - السُّعَادَةُ الْمَالِيَّة ..
- ٢ - السُّعَادَةُ التَّنَفِيَّيَّة ..
- ٣ - شَهْوَةُ الْأَكْلِ وَالشُّرْب ..
- ٤ - حَيَاةُ الْأَغْنِيَاءِ ..
- ٥ - عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ ..
- ٦ - الْحَيَاةُ وَالنَّمُوتِ ..

ثانياً المفردات والتعبيرات

تدريب ١ هات جمّع الكلمات التالية من النص.

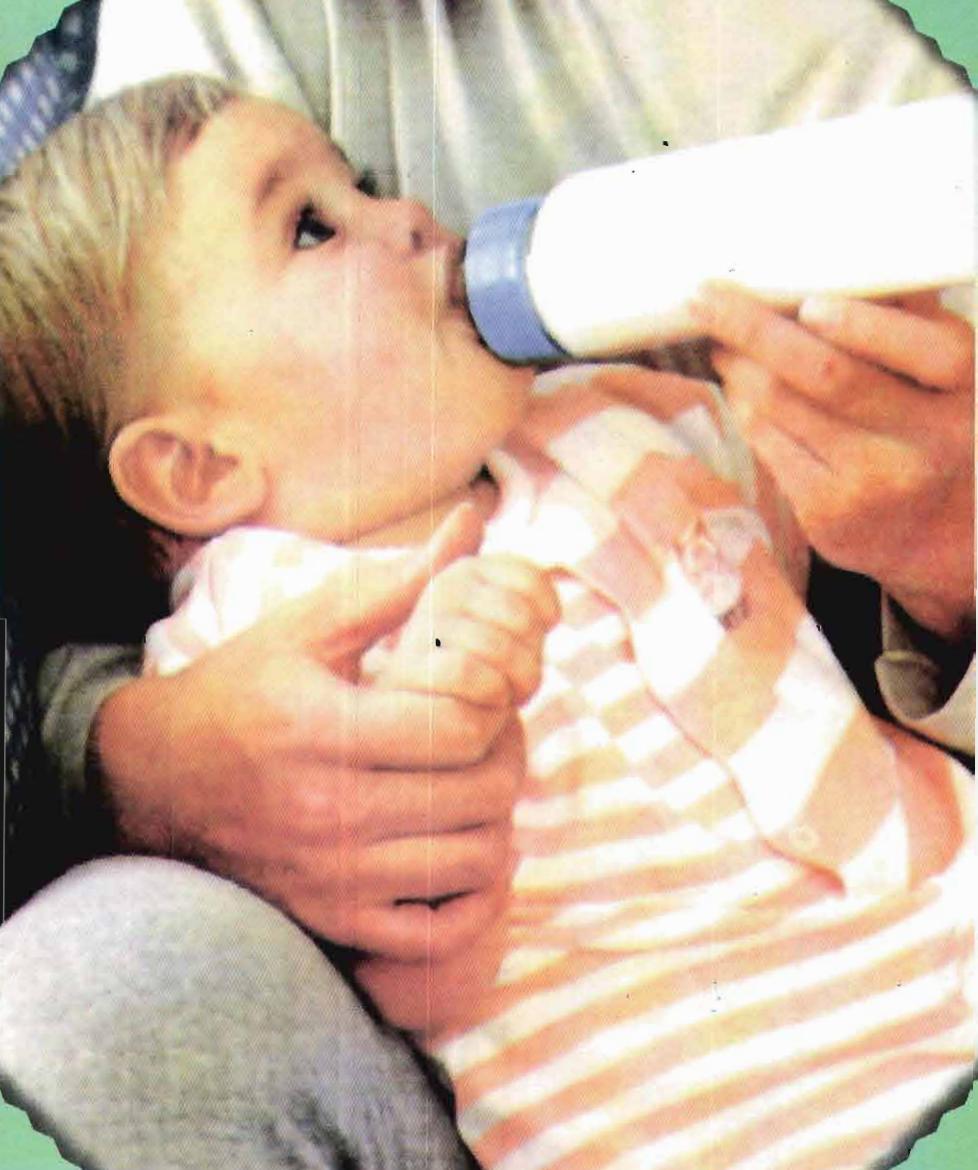
- | | |
|--------------------|------------------|
| ٧ - مُوكبُ | ١ - شعاعُ |
| ٨ - غلُّ | ٢ - كوكبُ |
| ٩ - عاصفةُ | ٣ - رذيلةُ |
| ١٠ - المطعمُ | ٤ - مظہرُ |
| ١١ - قصرُ | ٥ - طوقُ |
| ١٢ - المرجُ | ٦ - عنقُ |

تدريب ٢ ما معنى العبارات التالية؟

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------|
| ١ - صغّرت الدُّنيا في عيني .. | |
| ٢ - يمُدُّ الناسُ أنفاسَهُمْ نحو الأنباءِ .. | |
| ٣ - أخطأ سهمُ فلانِ .. | |
| ٤ - الإنسانُ سعيدٌ بفطرتهِ .. | |
| ٥ - جمِيعُ ما في يدِ الإنسانِ عارِيٌّ مُسْتَرِدةً .. | |
| ٦ - قتلَ الأيامُ علماً وتجربةً .. | |
| ٧ - هل أعودُ إلى منزلِي حاملاً أم محملًا؟ .. | |
| ٨ - تُفتحُ له أبوابُ السَّماءِ المعلقةُ دونَهُ .. | |

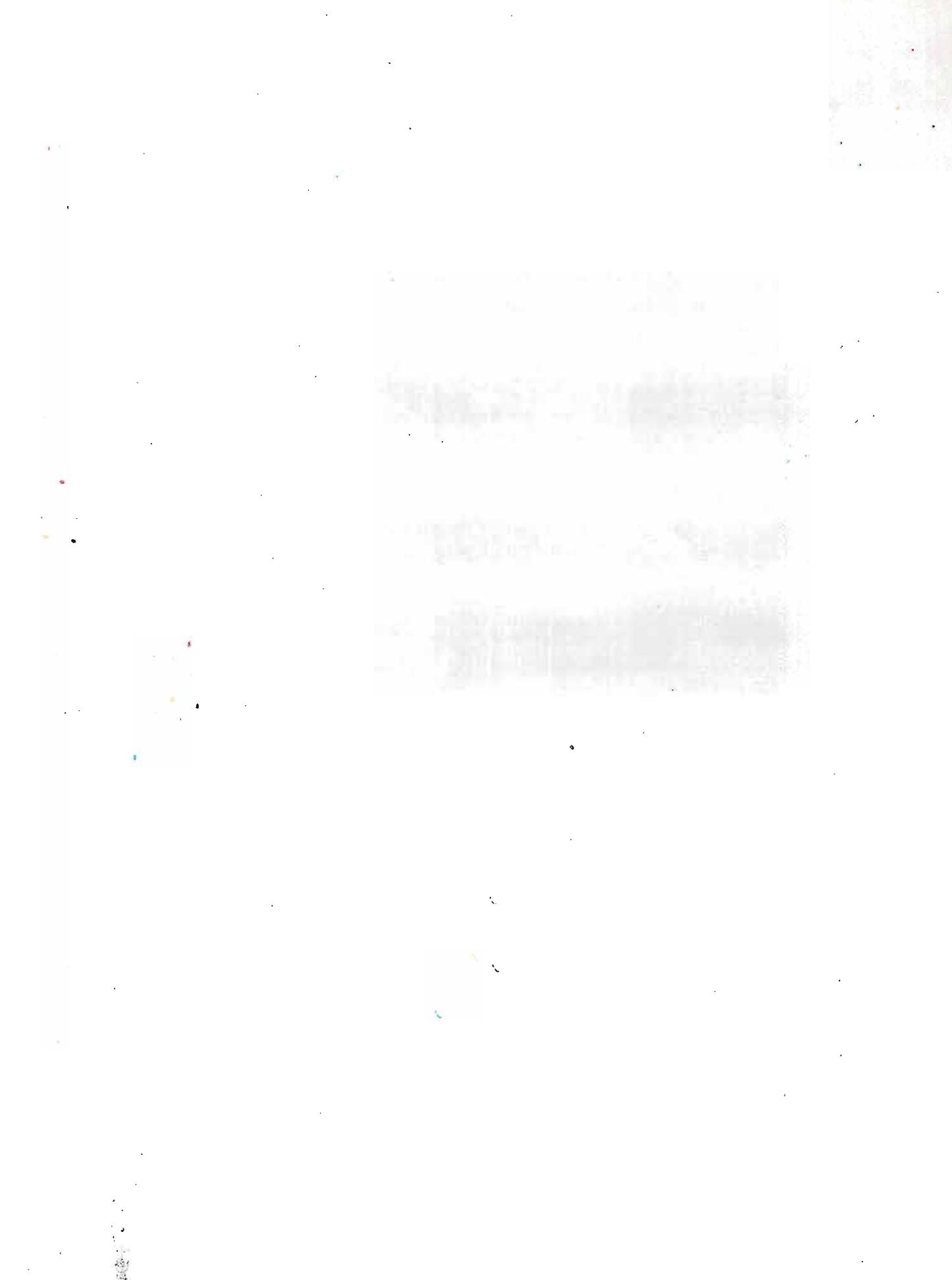
تدريب ٣ ما معنى الكلمات التالية؟

- | | |
|----------------------|-------|
| ١ - النَّمَامُ | |
| ٢ - الطَّمَاعُ | |
| ٣ - المُنَتابُ | |
| ٤ - الحاسدُ | |
| ٥ - الحقوُدُ | |
| ٦ - الكاذبُ | |
| ٧ - الظَّالِمُ | |
| ٨ - السَّعِيدُ | |



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً

من يَوْمَيَاتِ وَلِيدٍ



ما قبل القراءة :

- ١- منْ قرأتَكَ للعنوان ، هلْ هَذَا النَّصُّ واقِعٍ أَوْ خَيالٍ ؟ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى ذَلِكَ ؟
- ٢- كُلُّ الْكَلَامِ الَّذِي قَالَهُ "أَنَّسٌ" كَانَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ - اقْرَأْ بِدَايَةَ كُلٍّ فِقْرَةً وَنِهايَتَهَا ، وَقُلْ أَيْنَ كَانَ أَنَّسُ كُلُّ هَذِهِ الْمَدَّةَ ؟
- ٣- أَيْنَ كَانَتْ أُمُّ أَنَّسٍ ؟
- ٤- انْقَدَ أَنَّسٌ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً ، مُنْذُ أَنْ خَرَجَ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ ، اذْكُرْ بَعْضًا مِنْهَا .

من يوميات وليد

(١) أنا ضيفٌ جديـدٌ في هـذه الدـنيـا؛ عمرـي أـيـامـ قـليلـةـ. ولـدتـ في أـسـرـةـ مـسـلـمـةـ، سـمـانـيـ أـبـيـ "أـنـساـ" وـهـذاـ اسمـ خـادـمـ رـسـولـ اللـهـ عـلـيـهـ الصـحـابـيـ: أـنـسـ بـنـ مـالـكـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ. وـكـثـيرـاـ ماـ أـسـمـعـ أـبـيـ يـقـولـ: "أـسـأـلـ اللـهـ أـنـ يـجـعـلـكـ مـثـلـ أـنـسـ بـنـ مـالـكـ".

(٢) وفي الحقيقة تتأتيـني مشاعـرـ شـتـىـ، مـنـذـ الـلحـظـةـ الـتـيـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ، أـنـ أـخـرـجـ فـيـهـ إـلـىـ الدـنـيـاـ؛ فـأـمـيـ - أـقـرـبـ النـاسـ إـلـىـ لـمـاـ نـزـلـتـ إـلـىـ هـذـهـ الدـنـيـاـ، وـتـعـالـىـ بـكـائـيـ، كـنـتـ أـنـتـظـرـ أـنـ تـضـمـنـيـ إـلـىـ صـدـرـهـاـ، وـتـقـبـلـنـيـ، وـلـكـنـ لـمـ أـجـدـهـاـ، وـعـلـمـتـ أـنـهـاـ نـائـمـةـ فـيـ غـرـفـةـ مـعـاـورـةـ لـيـ، تـسـمـيـ "غـرـفـةـ الـعـمـلـيـاتـ"! وـجـاءـتـ اـمـرـأـةـ تـلـبـسـ مـلـابـسـ بـيـضـاءـ تـحـمـلـنـيـ عـارـيـاـ، وـتـغـسـلـ جـسـديـ، ثـمـ تـلـفـنـيـ فـيـ قـمـيـصـ أـخـضـرـ! ثـمـ حـمـلـتـنـيـ هـذـهـ المـرـأـةـ، وـأـنـاـ أـبـكـيـ بـكـاءـ مـرـأـةـ إـلـىـ أـبـيـ الـذـيـ كـانـ سـعـيـداـ، فـضـمـنـيـ إـلـيـهـ وـقـبـلـنـيـ، وـأـحـضـرـ تـمـرـةـ، فـلـاكـهـاـ بـأـسـنـانـهـ حـتـىـ لـانـتـ، فـأـخـدـ قـطـعـةـ صـغـيرـةـ بـاصـبـعـهـ، وـوـضـعـهـاـ فـيـ قـمـيـ، حـتـىـ اـمـتـزـجـتـ بـرـيقـيـ. ثـمـ حـمـلـتـنـيـ المـرـأـةـ بـسـرـعـةـ، وـدـخـلـتـ بـيـ إـلـىـ غـرـفـةـ مـكـتـوبـ عـلـيـهـاـ "الـخـاضـنـةـ". وـأـرـدـتـ أـنـ أـقـولـ لـاـ، أـوـ أـنـادـيـ أـبـيـ: لـمـاـذـاـ تـشـرـكـنـيـ يـاـ أـبـيـ؟! وـلـكـنـيـ لـمـ أـسـتـطـعـ. وـضـعـتـنـيـ "الـخـاضـنـةـ" فـيـ صـنـدـوقـ زـجـاجـيـ صـغـيرـ، ثـمـ تـرـكـتـنـيـ وـغـادـرـتـ الـغـرـفـةـ، وـهـيـ تـنـطـقـ بـكـلـمـاتـ لـاـ أـفـهـمـهـاـ.

(٣) أـهـكـذـاـ يـاـ أـمـيـ؟! أـهـكـذـاـ يـاـ أـبـيـ؟! تـرـكـانـيـ وـحـيدـاـ فـيـ أـوـلـ لـيـلـةـ فـيـ الدـنـيـاـ! وـبـيـنـماـ أـنـاـ كـذـلـكـ، إـذـ بـيـ أـسـمـعـ صـوتـ بـكـاءـ قـرـيبـ مـنـيـ، فـنـظـرـتـ، فـإـذـاـ بـرـضـيـعـ صـغـيرـ يـنـامـ فـيـ صـنـدـوقـ مـثـلـ صـنـدـوقـيـ. وـفـجـأـةـ اـرـتـفـعـ صـوتـ الـبـكـاءـ عـالـيـاـ، وـإـذـاـ بـعـشـرـةـ أـطـفـالـ فـيـ الـغـرـفـةـ يـبـكـونـ لـبـكـاءـ هـذـاـ الرـضـيـعـ، وـقـدـ اـسـتـيـقـظـواـ جـمـيـعـاـ مـنـ النـوـمـ، فـمـاـ كـانـ مـنـيـ إـلـاـ أـنـ بـكـيـتـ! مـاـ هـذـهـ الـلـيـلـةـ الـعـجـيـبـةـ! أـمـاـ يـسـتـطـعـ الشـخـصـ أـنـ يـنـامـ فـيـ هـذـاـ الـمـكـانـ؟!

(٤) دـخـلـتـ "الـخـاضـنـةـ" الـغـرـفـةـ وـهـيـ تـصـيـعـ، بـعـدـ أـنـ سـمـعـتـ أـصـواتـ الـبـكـاءـ، وـقـالـتـ مـاـ لـكـمـ تـبـكـونـ هـكـذاـ؟! هـيـاـ نـامـوـاـ جـمـيـعـاـ. سـكـتـ الـجـمـيـعـ - فـجـأـةـ. عـنـ الـبـكـاءـ وـكـانـهـمـ يـفـهـمـونـ كـلـامـهـاـ، أـوـ خـافـوـاـ مـنـ صـيـاحـهـاـ. خـرـجـتـ

"الحاضنة" من غرفتنا، فصرخ أحد الأطفال وهو يمُضِّ إصبعه! لماذا تعاملنا هذه المرضية هكذا؟ أما تعرَّفُ ابنَ مَنْ أَنَا؟! نظرت إلى الطفل الذي بجواري - وقد كف عن البكاء - ثم سأله ما اسمك؟ قال: "جورج" سَمَانِي أبي "جورج" قلت له في استغراب: لماذا؟ جورج؟ أهذا اسم يُسمِّيك به أبوك؟ أنت عَرَبِي أمْ عَجَمِي؟ أجاب الطفل: بل عَرَبِي، قلت له: يا أخي! النَّبِيُّ ﷺ أمر الآباء بِحُسْنِ اخْتِيَارِ أَسْمَاءِ أُولَادِهِمْ، وكان يُغَيِّرُ الاسماء القبيحة.

(٥) قطع كلامنا دُخُولُ امرأةٍ أخرى على وجهها ابتسامة إلى غرفتنا، والعجيب، أن اسمها أيضاً "حاضنة". حملتني الحاضنة الجديدة أيضاً وهي تبتسم، وذهبت بي إلى غرفة أمي، وما إن رأتهي أمي حتى اتسعت ابتسامتها ومدَّت يدها لتحملني، ووضعتني على صدرها، وبدأت أرضع لبنها وحنانها. يا الله ما أروع الدفء والحب، والحنان! ما أجمل اللَّبَنَ اللَّذِيدَ من صدر أمي! ما أرْحَمْكَ وَمَا أَحْلَمْكَ ياربُّ. فأنت أرحم بنا من أمهاتنا وأباينا! لكَ الْحَمْدُ أَنْ جَعَلْتَ رَحْمَةً وَجْهًا وَحَنَانًا فِي قُلُوبِ الْأَدِينَ.

(٦) بينما أنا في هذه السعادة، وأمي تقبل رأسي، إذ دخلت علينا امرأة تحمل شيئاً في يدها، علمت فيما بعد أنها "طبيبة" فحصتني سريعاً، ثم أخذت تكتب أشياء في ورقة لديها، ثم أخذت تكلم أمي عن كيفية الرضاعة الطبيعية الصحية، وعن أهمية لبن الأم، وأنه لا يوجد على وجه الأرض لبن مثله. قالت أمي - وهي تتضع يدها على رأسي -: إن شاء الله لن أرضعه إلا من صدرِي، وجرازِ الله خير الجزاء على هذه المعلومات المفيدة.

(٧) في الصباح في موعد الزيارة أقبل أبي، ودخل علينا مسروراً، وألقى السلام على أمي، وسألها كيف حالك يا أمّي؟ وكيف حال "الأستاذ أمي"؟! أجبت أمي، والدموع في عينيها: أمي مريض يا أبا أمي! انزعج أبي واقترب مني وقال: ما به يا أمّي؟! قالت أمي: لم ينم طوال الليل، ولم يكُفَّ عن البكاء، ولم يرضع بالقدر الكافي حتى الآن، وأجرروا تحليلًا. قالت أمي وهي تبكي: يا ليتني أصاب بأمراض الدنيا، ولا يشاك ابني بشوكَةٍ واحدةٍ! ضحك أبي، ووضع يده على كتف أمي وقال: أنا أقدر فيك مشاعر الأمومة الكبيرة - يا أمّي - خصوصاً أنّ "أمساً" هو طفلنا الأول بعد طول انتظار، ولكن أنت أرحم به من خاليه وزارقه؟ أجبت أمي سريعاً: بالطبع لا، فقال أبي: إذا عليك بالدعاء، وأذكري نعمة الله علينا؛ فكُم من أزواج يتمنون لو تؤخذ منهم عيونهم، مقابل أن يُرْزَقُوا طفلاً واحداً. قالت أمي - وقد تأثرت بحديث أبي - حديثك يا أبا أمي خفَّ عنِّي من جانبِي، وزاد همومي من عيده جواباً. أَسْأَلُ اللهَ - تعالى - أن يحفظ نساء المسلمين في كل مكان.

(شادي السيد أحمد عبد الله - مجلة الأسرة : يتصرف)

استيعاب

تدريب ١

رتّب الأفكار التالية حسب ورودها في النص .

الأفكار مرتبة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧

الأفكار

- أ - بكى أنس وجميع الأطفال في الغرفة .
- ب - حملت الحاضنة أنسا إلى أمه .
- ج - وضع أنس في الحضانة ، وكانت أمه في غرفة العمليات .
- د - فحصت الطبيبة أنسا وتصحت أمه .
- ه - لم يستطع أنس النوم .
- و - ولد أنس في أسرة مسلمة .
- ز - دخلت الحاضنة ، فسكت الجميع عن البكاء .

تدريب ٢

وائِمْ بَيْنَ الْعُنْوَانِ فِي (أ) وَالْفِقْرَةِ فِي (ب)

(ب) رقم الفقرة

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧

(أ) العنوان

- أ - الليلة الغريبة .
- ب - الطبيبة والنصيحة .
- ج - ابتسامة الأم .
- د - الحاضنة والصياح .
- ه - مشاعر الأمومة .
- و - الحضانة وغرفة العمليات .
- ز - الضيف الجديد .

استيعاب ومفردات وتعابيرات

أولاً الاستيعاب

تَدْرِيب ١ ضع علامة (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِحْ الخطأ .

الصواب

- ١ - هَذَا النَّصُ يَتَنَاهُلُ أَوْلَى أَيَّامِ أَنَّسٍ فِي الدُّنْيَا .
- ٢ - أَوْلُ مَنْ حَمَلَ أَنَّسًا بَيْنَ يَدِيهِ أُمُّهُ .
- ٣ - أَوْلُ مَلَابِسَ لَبِسَهَا أَنَّسٌ كَانَتْ بِيَضَاءِ الْلُّونِ .
- ٤ - أَوْلُ طَعَامٍ تَذَوَّقُهُ أَنَّسٌ فِي حَيَاتِهِ التَّمَرُ .
- ٥ - وُضِعَ أَنَّسٌ مَعَ عَشَرَةِ أَطْفَالٍ فِي غُرْفَةِ اسْمُهَا الْمَحْضَانَةِ .
- ٦ - أُصِيبَ أَنَّسٌ بِالْمَرَضِ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفِيِ .
- ٧ - أَنَّسٌ هُوَ الطَّفْلُ الْأَوَّلُ لِأَبَوِيهِ .

تَدْرِيب ٢ أَجِبْ بِاِخْتِصارٍ عَمَّا يَلِي :

- ١ - مَا اسْمُ الضَّيْفِ الْجَدِيدِ الَّذِي يَرْوِي قَصَّتَهُ ؟
- ٢ - بِمَ شَعَرَ الْأَبُ وَهُوَ يَحْمِلُ ابْنَهُ أَنَّسًا لِأَوْلَ مَرَّةٍ ؟
- ٣ - كَيْفَ تَقْبِلُ أَنَّسٌ اسْمَ صَاحِبِهِ جُورِجَ ؟
- ٤ - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ ؟
- ٥ - مَاذَا فَعَلَتِ الطَّبِيَّيَّةُ لِأَنَّسٍ ؟
- ٦ - مَا الدُّعَاءُ اللَّذِي دَعَتْ بِهِ أُمُّ أَنَّسٍ لِلْطَّبِيَّةِ ؟
- ٧ - كَيْفَ دَخَلَ الْأَبُ صَبَاحًا عَلَى أُمِّ أَنَّسٍ ؟
- ٨ - مَا أَوْلُ كَلَامٍ قَالَهُ الْأَبُ لِأُمِّ أَنَّسٍ ؟
- ٩ - لِمَادَا بَكَتْ أُمُّ أَنَّسٍ ؟
- ١٠ - مَا آخِرُ دُعَاءٍ دَعَتْ بِهِ أُمُّ أَنَّسٍ ؟

ثانياً المفردات

تَدْرِيب ١

هاتِ مِنَ النَّصِّ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ .

- ١ - حَضَرَ ضُيُوفِي الْيَوْمِ، فَهَلْ حَضَرَ كَ؟
- ٢ - مَنْ آخِرُ مِنْ صَحَابَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفَاءَ؟
- ٣ - الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ أُولَى مِنْ تُوفِيَ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؟
- ٤ - هَلْ سَتَشْتَرِي مِنْ هَذِهِ الْقُمْصَانِ؟
- ٥ - تُوفَّيَ الْدُّهُوفُ فِي مِنْ لَيَالِي الشَّتَاءِ الْبَارِدَةِ .
- ٦ - الإِنْسَانُ لَا يُشْبِهُ أَجْسَامَ الْحَيَّانَاتِ .
- ٧ - نَعَمْ، إِنَّ الْأَعْمَارَ بِيَدِ اللَّهِ، وَلَكِنْ مَا كَ؟
- ٨ - أَعْطَنِي مِنْ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ .
- ٩ - هَذَا مِثْلُ مواعِيدِ عُرْقُوبِ .
- ١٠ - أُمُّ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ.
- ١١ - اقْطَعَ التُّفَاحَةَ قِطْعًا ، ثُمَّ أَعْطَنِي مِنْهَا

تَدْرِيب ٢

هاتِ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهَا خَطًّا وَضَعُّهَا فِي الفَرَاغِ .

- ١ - أَسْأَلُ اللَّهَ مِنْ خَيْرِ الـ وَالآخِرَةِ .
- ٢ - رَأَيْتُهُ يَدْخُلُ مِنْ هُنَا، و..... مِنْ هُنَاكَ .
- ٣ - النَّاسُ إِلَيْيَ أُمِّي وَأَبِي، وَأَبْعَدُهُمْ أَعْدَائِي .
- ٤ - الضَّحْكُ أَفْضَلُ مِنَ الدـ
- ٥ - لَبِسَ الْحَاجُ مَلَابِسَ ، وَلَمْ يَلْبِسْ مَلَابِسَ سَوْدَاءَ .
- ٦ - جاءَ مُحَمَّدٌ ، وَغَادَ بِبَطْءٍ .
- ٧ - الْقُرْآنُ عَرَبِيٌّ وَلَيْسَ
- ٨ - هُنَاكَ أَسْمَاءٌ ، وَأُخْرَى جَمِيلَةٌ .
- ٩ - رَجَعَ مُحَمَّدٌ إِلَى أَهْلِهِ ، وَلَكِنْ يُوسُفَ رَجَعَ حَزِينًا .
- ١٠ - كَانَ يَعْمَلُ فِي ، وَنَامَ طَوَالَ اللَّيْلِ .

(أ) ما معنى الكلمات التالية؟ (لا تفتح المعجم إلا بعد المحاولة)

تدريب ٣

- ١ - الصَّحَابِيُّ
- ٢ - الْبُكَاءُ
- ٣ - الْمَرْضَةُ
- ٤ - دَمْوعٌ
- ٥ - الرُّضِيعُ

(ب) املأ الفراغ بما هو مناسب :

- ١ - جَزَاكَ اللَّهُ
- ٢ - طَوَالَ الْلَّيْلِ
- ٣ - نِعْمَةُ اللَّهِ
- ٤ - مَا أَجْمَلَ
- ٥ - اللَّهُ يَحْفَظُنَا فِي كُلِّ

اقرأ الجمل التالية ، ثم أنسج على منوالها .

تدريب ٤

- ١ - أنا ضييفُ جديدٍ في هذه الدنيا .
أ - تلميذ
ب - الشركية
ج - الجامعة ..
- ٢ - نظرتُ فإذا برضيعٍ يُنكي .
أ - دخلتُ يصلّى ..
ب - أسرعتُ يصرخ ..
- ٣ - يا الله ! ما أروع الدفء والحب !
أ - ! أجمل والحنان ..
ب - ! ... أرحم والأمهات ..

قواعد اللغة

الأمثلة : درس لاحظ .

تقدير المفعول به

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٧ - «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ»</p> <p>٨ - «وَلَقَدْ جَاءَهُ الْفَرْعَوْنُ النَّذْرُ»</p> <p>٩ - «فَأَتَى هُنَّا كُلَّهُنَا كُرُونَ»</p> <p>١٠ - «فَأَمَّا الْيَتِيمُ فَلَا قَتْهَرُ»</p> <p>١١ - «فَرِيقًا ذَبَّثُوهُ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ»</p> | <p>١ - «قَاتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ بِكَلْمَتِهِ»</p> <p>٢ - «إِنَّا نَحْشِنَ لِلَّهِ مِنْ عِبَادِهِ الْمُلْوَّدَ»</p> <p>٣ - «وَلَسَوْقٌ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَنَزَّلَنَّا</p> <p>٤ - ضرب عيسى موسى .</p> <p>٥ - إنما ضرب زيد عمراً .</p> <p>٦ - فهمت الدرس .</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

القاعدة أصل رتبة المفعول به متاخرة عن فاعله (فعل + فاعل + مفعول به) ، وقد تغير هذه الرتبة ، فيتوسط المفعول به بين الفعل والفاعل وقد يتقدم عليهما . وهذا التقدير ، يتوعيه إما واجب أو ممتنع أو جائز .

أولاً : تقديم المفعول به على الفاعل (فعل + مفعول به + فاعل) وهو :

١ - واجب في الموضع التالي :

- إذا اتصل بالفاعل ضمير المفعول به .

- إذا حصر الفاعل بإئمـا .

- إذا كان الفاعل اسمًا ظاهراً ، والمفعول به ضميرًا متصلاً .

٢ - ممتنع في الموضع التالي :

- إذا خشي اللبس .

- إذا كان المفعول به محصوراً بإئمـا .

- إذا كان الفاعل ضميرًا متصلاً ، والمفعول به اسمًا ظاهراً .

- إذا كان الفاعل والمفعول به ضميرين ولا حصر لأحدهما .

٣ - جائز فيما عدا الموضع السابقة ، والأصل تأخيره .

ثانياً : تقديم المفعول به على الفعل وفاعله (مفعول به + فعل + فاعل) :

١ - واجب في موضعين .

- إذا كان المفعول به له الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام .

- إذا وقع الفعل بعد الفاء وليس له مفعول غيره .

٢ - جائز ، فيما عدا ذلك .

تَدْرِيباتُ

تَدْرِيب ١ ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ ، وَبَيْنَ حُكْمَ تَقْدِيمِهِ وَسَبِيلِهِ .

السَّبَبُ	حُكْمُ التَّقْدِيمِ	الْجُمْلُ
.....	١ - « وَرَبَّكَ فَكِيرٌ »
.....	٢ - « يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمُونَ مَعْذِرَتُهُمْ »
.....	٣ - « فَاسْبِنْهَا حِسَابًا شَدِيدًا »
.....	٤ - مَنْ رَأَيْتَ ؟
.....	٥ - يَعْرُفُ الْفَضْلُ مِنَ النَّاسِ أَهْلُهُ .
.....	٦ - « وَأَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا »
.....	٧ - « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْمُلْمَلُوا »
.....	٨ - « أَيَامًا لَدُعْوَافَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى »
.....	٩ - خَافَ رَبُّهُ عُمْرُ .
.....	١٠ - « ذَلِكَ بِإِنْهِمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَآنٌ وَلَا نَصْبٌ »

تَدْرِيب ٢ مَثَلٌ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

- ١ - (فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ) جائزٌ :
- ٢ - (فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ) واجِبٌ :
- ٣ - (فِعْلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ + فَاعِلٌ) جائزٌ :
- ٤ - (فِعْلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ + فَاعِلٌ) واجِبٌ :
- ٥ - (مَفْعُولٌ بِهِ + فَاعِلٌ + فِعْلٌ) جائزٌ :
- ٦ - (مَفْعُولٌ بِهِ + فَاعِلٌ + فِعْلٌ) واجِبٌ :
- ٧ - فَاعِلٌ ضَمِيرٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ ظَاهِرٌ :
- ٨ - فَاعِلٌ ظَاهِرٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ ضَمِيرٌ :
- ٩ - فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ ضَمِيرانِ :
- ١٠ - فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ ظَاهِرانِ :

فهم المسموع

أجب بوضع علامة (√) أو (✗).

تَدْرِيب ١

- ١- على الآباء والأمهات الإجابة عن جميع أسئلة أطفالهم .
- ٢- جميع الآباء والأمهات لا يرحبون بأسئلة أطفالهم .
- ٣- يحاول الطفل اكتشاف العالم عن طريق أسئلته .
- ٤- أسئلة الطفل أهم من أسئلة الآباء والمعلمين .
- ٥- لا يستطيع الآباء والأمهات الإجابة عن جميع أسئلة أطفالهم .
- ٦- يجب عقاب الطفل إذا سأله عن أمور جنسية .
- ٧- الطفل الذي لا يسأل خيراً من الطفل الذي يسأل .
- ٨- يشعر الطفل بالتوتر والإحباط ، إذا أهملت أسئلته .

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح.

تَدْرِيب ٢

- ١- هذه المقالة موجهة ل ...
أ- الأطفال ب- الآباء والأمهات
- ٢- تتناول هذه المقالة موضوع ...
أ- تربية الأطفال ب- أسئلة الأطفال
- ٣- على الآباء والأمهات مقابلة أسئلة أطفالهم ب ...
أ- الغضب ب- الصبر
- ٤- أسئلة الأطفال جميعها ...
أ- مفيدة ب- خاطئة
- ٥- كثرة أسئلة الطفل دليل على ...
أ- جهله ب- سذاجته
- ٦- إذا لم يُجب الآباء عن أسئلة أطفالهم ، لجؤوا إلى ...
أ- المعلمين ب- الخدم
- ٧- الطفل إنسان ...
أ- غبي ب- كثير الأسئلة
- ٨- الآب العاقل ... أسئلة أطفاله.
أ- يرحب ب- لا يرحب
- ج- المعلمين
ج- ذكاء الأطفال
ج- التجاهل
ج- مهمة
ج- ذكائه
ج- الكتب
ج- ذكي
ج- يجيب عن

تدريب ٣

أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

- ١- لماذا يجب تشجيع الأطفال على طرح الأسئلة ؟
- ٢- لماذا يسأل الطفل كثيراً ؟
- ٣- كيف تعرف شخصية الطفل من أسئلته ؟
- ٤- لماذا يضيق بعض الآباء بأسئلة الطفل ؟
- ٥- هل نجيب عن أسئلة الطفل الخاصة بالجنس ؟ لماذا ؟
- ٦- متى يتربك الطفل طرح الأسئلة ؟
- ٧- ماذا تفعل إذا سألك طفلك عن موضوعات علمية تجهلها ؟
- ٨- ماذا تفعل إذا سألك طفلك أسئلة غير مناسبة ؟

تدريب ٤

لخص ما استمعت إليه.

التعبير الشفهي والكتابي

أولاً التعبير الشفهي

تدريب ١

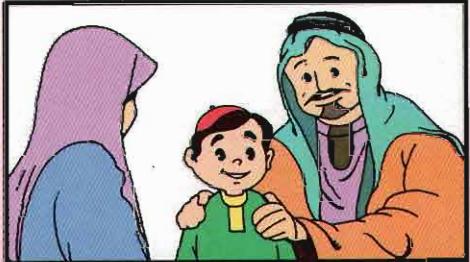
تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

- ١- ما أحب أسماء البنين إليك؟ لماذا؟
- ٢- ما أحب أسماء البنات إليك؟ لماذا؟
- ٣- ما أسماء البنين التي لا تعجبك؟ لماذا؟
- ٤- ما أسماء البنات التي لا تعجبك؟ لماذا؟
- ٥- إذا رزقتت ابنًا، فماذا تسميه؟ لماذا؟
- ٦- إذا رزقتت بنتاً، فماذا تسميها؟ لماذا؟

تدريب ٢

تبادل وصف الصور مع زميلك . (نشاط ثانوي)

أي أسرة تفضل؟ لماذا؟



تدريب ٣

صف طفولتك لزميلك . (نشاط ثانوي)

استعن بالنقاط التالية :

- ١- مكان الميلاد .
- ٢- تاريخ الميلاد .
- ٣- الأسرة والأهل .
- ٤- أيام الطفولة الأولى .
- ٥- هل كانت طفولتك سعيدة؟ لماذا؟
- ٦- ذكريات لا تنسى من عهد الطفولة .

تدريب ١

أعد قراءة نص القراءة المحررة : الصياد ، الوارد في صفحة ٣٤٥ و ٣٤٦ و ٣٤٧ ، ثم قم بإعادة حكايتها بأسلوبك ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- كاتب القصة يشتري السمكة من الصياد .
- الصياد يشكر كاتب القصة ، ويدعوه له .
- رأي الصياد في سعادة المال .
- الصياد سعيد ، مع فقره .
- أسباب سعادة الصياد الفقير .
- الصياد يُشَبِّهُ الناس بالسمك .
- يوم من حياة الصياد .
- الفرق بين الصياد والأغنياء .
- العلاقة بين الصياد وربه .
- السعادة والشقاء في رأي الصياد .

تدريب ٢

اكتُب في دفترك موضوعاً بعنوان : " تربية الأولاد " ، فيما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة ، مستعيناً بالعناصر التالية :

- اختيار الزوج / الزوجة المناسبة .
- العناية بالطفل بعد الولادة .
- العناية بالطفل قبل المدرسة .
- تعليم الأولاد قبل المدرسة .
- تعليم الأولاد في المراحل التعليمية الأساسية .
- تربية الولد في مرحلة المراهقة .
- تربية البنات في مرحلة المراهقة .
- الحذر من أصدقاء / صديقات السوء .
- التربية عن طريق القدوة الحسنة .

قواعد اللغة

الأمثلة : درس لاحظ

أ

﴿إذَا نَسِمْ بِالْعَدْ وَالْمُنْسَى وَهُوَ بِالْعَدْ وَالْمُنْسَى﴾
 ﴿وَمَا لِلَّكَ بِنِيكَ يَمُوسَى﴾

﴿فَالْوَاسِعُونَ فِي يَدِهِمْ يَقُولُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ﴾
 هَذَا هُدَىٰ .

اشترىت عصاً.

ج

﴿إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءٌ فَاقْعُلْهُمْ﴾
 "العلماء ورثة الأنبياء"
 ﴿وَلَا يَأْبَ الشَّهَدَاءِ إِذَا مَا دُعُوا﴾

الشرح

لاحظ المقصور في القائمة (أ) تجد أن ألفه حذفت لفظاً لا خطأ في حالة التنوين، سواء أكان تنوين رفع أو جر أو نصب . ولاحظ الاسم المنقوص في القائمة (ب) تجد أن الياء قد حذفت منه في حالتي تنوين الرفع والجر لفظاً وخطأ ، وبقيت مع تنوين النصب .

القاعدة

الاسم المنقوص : هو الاسم المعرّب الذي آخره ياء لازمةً أصليةً قبلها كسرة، وإذا نون حذفت ياءه رفعاً وجراً ؛ مثل : قاض - هاد - راع .

الاسم المقصور : هو الاسم المعرّب الذي آخره ألف لازمةً أصليةً؛ مثل : فنى - عصا .

الاسم الممدوّد : هو الاسم المعرّب الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة؛ مثل : إنشاء - سماء - حضراء .

تدريب ١

ضع خطأً تحت الاسم المنقوص والمقصور والممدود وبين نوعه فيما يلي :

نوعه

الجمل

١- إلى الله المستكفي .

٢- «الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً»

٣- «وَكَانَ أَمْرًا قُضِيَّاً»

٤- "الدُّنْيَا خَضْرَةٌ حَلْوَةٌ"

٥- «مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مَعْلُومٌ مَرِيبٌ»

٦- "الشهداء خمسةٌ"

٧- «وَزَعَ يَدُهُ وَفِي ذَاهِي يُضَاءُ لِلنَّظَرِينَ»

٨- «وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِلٍ أَشِيمٌ»

٩- «إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً»

تدريب ٢

هاتِ الآتي في جملِ من إنشائكِ مع الضبطِ بالشكلِ :

١- اسمًا منقوصاً مرفوعاً :

٢- اسمًا منقوصاً منصوباً :

٣- اسمًا منقوصاً مجرروأ :

٤- اسمًا مقصوراً مرفوعاً :

٥- اسمًا مقصوراً منصوباً :

٦- اسمًا مقصوراً مجرروأ :

٧- اسمًا ممدوداً مرفوعاً :

٨- اسمًا ممدوداً منصوباً :

٩- اسمًا ممدوداً مجرروأ :

١٠- اسمًا منقوصاً حذفتْ ياؤه :

١١- اسمًا منقوصاً يقيّمتْ ياؤه :

جابر عثرات الكرام

(١) قال أبو القاسم التنوخي: كان في أيام سليمان بن عبد الملك رجل يقال له خزيمة بن بشر، وكان له مروءة وفضل وبر بالإخوان. فلم يزل على تلك الحال، حتى احتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضل عليهم، فواسوه حينا ثم ملأه. فلما لاح تغيرهم أتى أمراته، وكانت ابنة عممه، فقال لها: يا ابنة عممي، قد رأيت من إخواني تغيراً، وقد عزمت على لزوم بيتي إلى أن يأتيي الموت. ثم أغلق بابه، وأقام يتقوّت حتى نفذ قوته، وبقي حائرا في حاله.

(٢) وكان عكرمة الفياض الربيعي واليًا على الجزيرة، فبينما هو في مجلسه، وعند جماعة من أهل البلد؛ إذ جرى ذكر خزيمة بن بشر في مجلسه، فقال عكرمة: ما حاله؟ فقالوا: صار من سوء الحال إلى أمر لا يوصف، فأغلق بابه ولزم بيته. فقال الفياض: مما وجد خزيمة بن بشر موسيا ولا مكافئا؟ قالوا: لا. فأنسَكَ، ثم لما كان الليل عمد إلى أربعة آلاف دينار، فجعلها في كيس واحد. ثم أمر بإسراج دابته، وخرج سيراً من أهله. فركب ومعه غلام من غلمانه يحمل المال، ثم سار حتى وقف على باب خزيمة، وأخذ الكيس من الغلام، ثم أبعده عنه. فخرج إليه خزيمة، فناوله الكيس، وقال: أصلح بهذا شانك. فتناوله فرأه ثقيلاً، فوضعه، ثم أنسَكَ بليجام الدابة، وقال له: من أنت جعلت فداك؟ فقال: يا هذا، ما جئتكم في هذه الساعة، وأنا أريد أن تعرني.

قال خزيمة: قما أقبله أو تعرني من أنت. قال: أنا جابر عثرات الكرام. قال خزيمة: زدني. قال: لا مزيد، ثم مضى. ودخل خزيمة بالكيس إلى أمراته فقال لها: أبشرني فقد أتى الله بالفرج والخير، ولو كان هذا فلوسا فهو كثير، قومي فأسرجي. قال: لا سبيل إلى السراج. فبات يلمسها، فيجد خشونة الدنانير، ولا يصدق.

(٣) فرجع عكرمة إلى منزله، فوجد امرأته، قد افتقدته، وسألت عنده. فأخبرت بركوبه منفرداً، فارتبت، فشققت جيبها، ولطممت خدها. فلما رأها على تلك الحال، قال لها: ما دهاك؟ قالت: يا ابن عمي، غدرت؟

قال: وماذاك؟ قالت: أميرجزيرة يخرج بعد هدوء من الليل منفرداً عن غلمانه، في سر من أهله إلا إلى زوجة أو سرية؟

قال: لقد علم الله ما خرجمت إلى واحدة منها.

قالت: فأخبرني فيما خرجمت؟

قالَ: يَا هَذِهِ، لَمْ أَخْرُجْ فِي هَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ يَعْلَمَ بِي أَحَدٌ.

قَالَتْ: لَا بُدَّ أَنْ تُخْبِرَنِي بِالْقَصَّةِ.

قَالَ: فَاقْتُمِيهِ إِذَاً.

قَالَتْ: أَفْعُلُ. فَأَخْبَرَهَا بِالْقَصَّةِ عَلَى رَجُلِهَا، وَمَا كَانَ مِنْ قَوْلِهِ لَهُ وَرَدَهُ عَلَيْهِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا: أَتُحِبُّينَ أَنْ أَحْلِفَ لَكَ؟

قَالَتْ: لَا، فَإِنَّ قَلْبِي قَدْ سَكَنَ إِلَى مَا ذَكَرْتَ. فَلَمَّا أَصْبَحَ حُزْيَمَةُ صَالِحَ الْغُرَمَاءِ، وَأَصْلَحَ حَالَهُ، ثُمَّ تَجَهَّزَ يُرِيدُ سُلَيْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ بِفَلَسْطِينَ. فَلَمَّا وَقَفَ بِبَابِهِ دَخَلَ الْحَاجِبُ، فَأَخْبَرَهُ بِمَكَانِهِ - وَكَانَ مَشْهُورًا بِالْمُرُوعَةِ. وَكَانَ سُلَيْمَانَ بْنَهُ عَارِفًا فَادِنَ لَهُ، فَلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْخِلَافَةِ.

قَالَ: يَا حُزْيَمَةُ، مَا أَبْطَأَكَ عَنَّا؟

قَالَ: سُوءُ الْحَالِ. قَالَ: فَمَا مَنَعَكَ مِنَ النَّهَضَةِ إِلَيْنَا؟

قَالَ: ضَعْفِي، قَالَ: فَمِنْ نَهَضْتَ؟

قَالَ: لَمْ أَعْلَمْ بِعَدَ هُدوءِ الْلَّيلِ إِلَّا وَرَجُلٌ طَرَقَ بَابِي، (وَأَخْبَرَهُ بِقَصَّتِهِ مِنْ أُولَئِكَ إِلَى آخِرِهِ).

فَقَالَ لَهُ: هَلْ تَعْرِفُهُ؟

قَالَ: مَا عَرَفْتُهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَذَلِكَ أَنَّهُ كَانَ مُتَنَكِّرًا، وَمَا سَمِعْتُ مِنْهُ إِلَّا "جَابِرُ عَشَراتِ الْكِرَامِ". فَتَلَهَّفَ سُلَيْمَانُ لِمَعْرِفَتِهِ.

وَقَالَ: لَوْ عَرَفْتَهُ لَأَعْنَاهُ عَلَى مُرْوَتِهِ. ثُمَّ قَالَ: عَلَيِّ بِقَنَاهِهِ. فَعَقَدَ لِحُزْيَمَةِ الْوِلَايَةِ عَلَى الْجَزِيرَةِ الَّتِي عَلَى عَمَلِ عِكْرِمَةِ الْفَيَاضِ. فَخَرَجَ حُزْيَمَةُ طَالِبًا الْجَزِيرَةَ. فَلَمَّا وَصَلَ إِلَيْهَا، خَرَجَ عِكْرِمَةُ لِلقاءِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ. ثُمَّ سَارَ إِلَيْهِ أَنْ دَخَلَ، فَنَزَّلَ حُزْيَمَةُ دَارِ الْإِمَارَةِ، وَأَمَرَ أَنْ يُؤْخَذَ عِكْرِمَةُ وَيُحَاسَبَ، فَوَجَدَ عَلَيْهِ فُضُولًا كَثِيرًا، فَطَالَبَهُ بِأَدَائِهَا.

قَالَ: مَالِي إِلَى شَيْءٍ مِنْهَا سَبِيلٌ.

قَالَ: لَا بُدُّ مِنْهَا.

قَالَ: مَا هِيَ عَنِي، فَاصْنَعْ مَا أَنْتَ صَانِعٌ. فَأَمْرَرَهُ إِلَى الْحَبْسِ، ثُمَّ بَعَثَ إِلَيْهِ يُطَالِبُهُ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ: لَسْتُ مِنْ يَصُونُ مَالَهُ بِعِرْضِهِ، فَاصْنَعْ مَا شَفَتَ. فَأَمْرَرَهُ فَقِيدًا، وَضَيْقَ عَلَيْهِ شَهْرًا أَوْ أَكْثَرَ، فَاضْنَاهُ ذَلِكَ وَأَضَرَهُ. وَبَلَغَ ابْنَةُ عَمِّهِ ضُرَّهُ، فَجَرِعَتْ وَأَغْتَمَتْ لِذَلِكَ. ثُمَّ دَعَتْ مَوْلَاهُ لَهَا ذَاتَ عَقْلٍ، فَقَالَتْ: امْضِي السَّاعَةَ إِلَى بَابِ هَذَا الْأَمِيرِ حُزْيَمَةِ بْنِ بَشْرٍ، فَإِذَا دَخَلْتَ عَلَيْهِ، فَسَلِّمْهُ أَنْ يُخْلِيَكِ، فَإِذَا فَعَلَ فَقُولِي لَهُ: مَا كَانَ هَذَا جَزَاءُ "جَابِرِ عَشَراتِ الْكِرَامِ" مِنْكَ، أَنْ كَافَأَهُ بِالْحَبْسِ وَالضَّيْقِ وَالْحَدِيدِ. فَفَعَلَتْ ذَلِكَ. فَلَمَّا سَمِعَ حُزْيَمَةَ قَوْلَهَا، قَالَ: وَأَسْوَعَتَاهُ وَإِنَّهُ لَهُوَ؟

قالت: نعم، فآمر من وقته ببابته فأسرجت. وقام خزيمة ومن معه، فلقي عكرمة في قاعة الحبس متغيراً، قد أضناه الضرر، فلما نظر إليه عكرمة وإلى الناس أحشمه ذلك فتكس رأسه إليه، وقال: وما أعقب هذا منك؟ قال: كريم فعالك وسوء مكافأتي.

قال: يغفر الله لنا ذلك، ثم أمر بالحديد، ففك القيد عنه. وأمر خزيمة بوضعه في رجله بنفسه، فقال عكرمة: ماذا تُريد؟

قال: أريد أن ينالني الضرر مثل ما نالك.

فقال: أقسم عليك بالله ألا تفعل. فخرج إلى أن وصل دار خزيمة، فودعه عكرمة، وأراد الانصراف.

فقال له: ما أنت بساري، قال: فماذا تُريد؟

قال: أغير من حالك ما رأث، وحيائي من ابنة عمك أشد من حيائي منك. ثم أمر بالحمام فأخلى فدخل، ثم قام خزيمة، فتولى خدمته بنفسه. ثم خرجا فخلع عليه فجمله، فحمل إليه مالاً كثيراً، ثم سار معه إلى داره، فاستأذن في الاعتدار من ابنة عممه، فادن له، فاعتذر إليها، وتذمّ من ذلك. ثم سأله بعد ذلك أن يسير معه إلى أمير المؤمنين سليمان بن عبد الملك، وهو يومئذ مقيم بالرملة. فدخل الحاجب، فأعلمه بقدوم خزيمة بن بشر، فراغه ذلك، وقال: والي الجزيرة يقدّم بغير أمرنا؟ ما هذا إلا لحدث عظيم. فلما دخل عليه، قال له قبل أن يسلم عليه: ما وراءك يا خزيمة؟

قال: خير يا أمير المؤمنين.

قال: فما الذي أقدمك؟

قال: ظفرت بجابر عثرات الكرام، فأحببت أن أسرك، لما رأيت من تلهيفك عليه، وتشوفك إلى روبيته.

قال: ومن هو؟

قال: عكرمة الفياض. فادن له بالدخول. فدخل وسلم عليه بالخلافة. فرحب به وأدناه من مجلسه.

فقال له: يا عكرمة ما كان من خيرك لخزيمة إلا وبلا عليك.

ثم قال له: أكتب حوايجك كلها، وما تخثاره في رقعة، قال: أو تعفيني يا أمير المؤمنين؟

قال: لا بد من ذلك، ثم دعا بدوا وقرطاس، وقال: اعزز واكتب جميع حوايجك، ففعّل ذلك. فأمر بقضائها جميعاً من ساعته، وأمر له بعشرة آلاف دينار، ويسقطين شيئاً. ثم دعا بقناة، وعقد له على الجزيرة وأرمينية وأذربيجان، وقال له: أمر خزيمة إليك، إن شئت أبقيته، وإن شئت عزلته.

قال: بل أرده إلى عمله. ثم انصرف، ولم يزال عاملاً لسليمان بن عبد الملك مدة خلافته.

(بتصرف من: الفرج بعد الشدة للتسوخي)

تدريب ١ أجب بوضع علامة (✓) أو (✗)

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

- ١ - كان خزيمة أميراً في عهد سليمان بن عبد الملك .
- ٢ - أشتهر خزيمة بالكرم .
- ٣ - لزم خزيمة بيته عندما أصبح كبير السن .
- ٤ - أرسل عكرمة أربعة آلاف دينار إلى خزيمة .
- ٥ - لم يعرف خزيمة الرجل الذي أعطاه المال .
- ٦ - أخبر عكرمة زوجته بقصته مع خزيمة .
- ٧ - ولى سليمان عكرمة الإمارة مكان خزيمة .
- ٨ - حبس خزيمة عكرمة، لأنَّه خرج على الخليفة .
- ٩ - زوجة عكرمة ، هي السبب في خروجه من السجن .
- ١٠ - عزل سليمان خزيمة من الإمارة .

تدريب ٢ أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

- ١ - ماذا فعل إخوان خزيمة عندما احتاج إليهم ؟
- ٢ - لماذا لم يرِم خزيمة بيته ؟
- ٣ - ماذا فعل عكرمة عندما علم بقصة خزيمة ؟
- ٤ - لماذا أخفى عكرمة حقيقة نفسه عن خزيمة ؟
- ٥ - ماذا ظنت زوجة عكرمة، عندما افتقده ؟
- ٦ - ماذا فعل خزيمة بالمال ؟
- ٧ - لماذا وضع خزيمة عكرمة في السجن ؟
- ٨ - ماذا فعل خزيمة عندما عرف حقيقة عكرمة ؟
- ٩ - لماذا صحب خزيمة عكرمة معه إلى الخليفة سليمان بن عبد الملك ؟
- ١٠ - كيف أكرم الخليفة سليمان بن عبد الملك عكرمة ؟

تَدْرِيب ٣

رَتْبُ الأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْقِصَّةِ .

- أ- خُزِيمَةُ يَزُورُ الْخَلِيفَةَ سُلَيْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ .
- ب- خُزِيمَةُ يُخْرُجُ عِكْرِمَةَ مِنَ السَّجْنِ .
- ج- عِكْرِمَةُ يَسْمَعُ بِقِصَّةِ خُزِيمَةِ .
- د- الْخَلِيفَةُ سُلَيْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ يُكْرِمُ كُلَّاً مِنْ خُزِيمَةَ وَعِكْرِمَةَ .
- ه- خُزِيمَةُ يُصْلِحُ حَالَهُ بِمَالِ عِكْرِمَةِ .
- و- سُلَيْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ يُوَكِّي خُزِيمَةَ أَمِيرًا عَلَى الْجَزِيرَةِ .
- ز- عِكْرِمَةُ يُخْفِي حَقِيقَةَ أَمْرِهِ عَنْ خُزِيمَةِ .
- ح- خُزِيمَةُ يَضْعِعُ عِكْرِمَةَ فِي السَّجْنِ .
- ط- خُزِيمَةُ وَعِكْرِمَةُ يَسِيرانِ إِلَى الْخَلِيفَةِ سُلَيْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ .
- ي- زَوْجُهُ عِكْرِمَةُ تُخْبِرُ خُزِيمَةَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ .
- ك- خُزِيمَةُ يُخْبِرُ سُلَيْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ بِقِصَّةِ جَابِرِ عَثَرَاتِ الْكَرَامِ .
- ل- عِكْرِمَةُ يُعْطِي خُزِيمَةَ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ .

تَدْرِيب ٤

مِنِ القَائِلِ؟ وَمَا الْمَنَاسَبَةُ؟

- ١ - " وَاسْوَءَتَاهُ، وَإِنَّهُ لَهُو ؟ "
- ٢ - " اكْتُبْ حَوَائِجَكَ كُلُّهَا، وَمَا تَخْتَارُهُ فِي رُقْعَةِ "
- ٣ - يَا خُزِيمَةُ مَا أَبْطَأْتَكَ عَنَّا ؟
- ٤ - " مَا وَرَاءَكَ يَا خُزِيمَةُ ؟ "
- ٥ - " أَصْلِحْ بِهَا شَأْنَكَ "
- ٦ - " مَا هِيَ عِنْدِي، فَاصْنَعْ مَا أَنْتَ صَانِعٌ "
- ٧ - " أُرِيدُ أَنْ يَتَالِي الضرُّ، مِثْلَ مَا نَالَكَ "
- ٨ - " يَا ابْنَ عَمِّي، غَدَرْتَ "

تدريب ١

الكلمات التالية مشتقة من مادة (ع - ر - ف) وضعها في الأماكن المناسبة.

(تعرف - تعرّيف - معرفة - تعرّف - عارف - معروف)

- ١ إلى صديقٍ جديدٍ .
- ٢ هذا الشخص لدينا .
- ٣ ولدي اسمه
- ٤ جُرد الكلمة من أداتها
- ٥ هل هذا الرجل؟
- ٦ اطلب من المهندس إلى اللحد .

تدريب ٢

اشتق من مادة (ع - ل - م) الكلمات المناسبة، ووضعها في الفراغات .

- ١ هذا أمر للناس جميعاً .
- ٢ وصل وزير التربية وال
- ٣ سافر عمار من بلده، لطلب
- ٤ حسان كثيراً من قواعد اللغة العربية .
- ٥ الشیخ الندوی من الإسلام .
- ٦ أحمد صديقه بالخبر .

تدريب ٣

ما معنى العبارات التالية؟

- ١ جرى ذكر خزيمة في مجلس الخليفة .
- ٢ أصلح شأنك بهذا المال .
- ٣ جعلني الله فداك .
- ٤ سكن قلبي بعد سماع أخباره .
- ٥ فلان لا يصون ماله بعرضه .
- ٦ امرأة ذات عقل .
- ٧ ما وراءك يا خزيمة؟
- ٨ ماذا دهاك؟

أولاً : استمع إلى كل عبارة ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

- | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ١ - هذا يعني أنَّ البَيْرُونِي كان ... | ب - أحد علماء التاريخ | ج - عالِمًا مشهوراً |
| ٢ - من الذي لا يريد السيارة ؟ | ب - أبو عبد الرحمن وأم عبد الرحمن | ج - عبد الرحمن وأمه |
| ٣ - هذا يعني أنَّ الله يحب المؤمن ... | ب - القوي أكثر من الضعيف | ج - الضعيف مثل المؤمن القوي |
| ٤ - هذا الشخص لديه ... | ب - شقة صغيرة وراتب قليل | ج - أسرة صغيرة وراتب قليل |
| ٥ - هذا الكلام يعني أنه ... | ب - طلب مبلغًا كبيرًا من المال | ج - لم يستمر الحاسوب |
| ٦ - هذا الشخص سافر ... | ب - القطار | ج - الطائرة |
| ٧ - الوقت الذي سافر فيه محمد كان ... | ب - ليلاً | ج - ظهراً |
| ٨ - هذه المناسبة كانت مناسبة في ... | ب - زواج | ج - نجاح |
- = درجات ٨

ثانياً : استمع إلى السؤال ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ١ - أ - تعلمتها مدة سنتين | ب - أتعلمتها في المدرسة |
| ٢ - أ - هي لغة القرآن الكريم | ب - أحبها كثيراً |
| ٣ - أ - لأنَّه قريب من مكان العمل | ب - لأنَّه غالٍ جداً |
| ٤ - أ - لاتناول طعام الغداء | ب - الساعة الثامنة صباحاً |
| ٥ - أ - في الثلاجة | ب - في الطريق |
| ٦ - أ - لا ، وصلت متأخرًا | ب - نعم ، المسابقة في مكة |
| ٧ - أ - في صحيح البخاري | ب - في القرآن |
| ٨ - أ - المهاجرون | ب - الانصار |

ثالثاً: ضعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) وَصَحِحْ الْخَطَا .

الصواب

الجمل

- ١- كان سُلَيْمَانُ الْفَارِسِيُّ أَمِيرًا عَلَى بِلَادِ الشَّامِ .
- ٢- قَدِمَ الرَّجُلُ مِنْ بِلَادِ فَارِسَ .
- ٣- كان سُلَيْمَانُ الْفَارِسِيُّ قَوِيًّا جِسْمًا .
- ٤- حَمَلَ سُلَيْمَانُ الْفَارِسِيُّ الْأَحْمَالَ إِلَى بَيْتِ الرَّجُلِ .
- ٥- كَانَ الرَّجُلُ لَا يَعْرِفُ سُلَيْمَانَ الْفَارِسِيَّ .
- ٦- أَدْرَكَ سُلَيْمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ لَا يَعْرِفُهُ .
- ٧- عَرَفَ الرَّجُلُ أَنَّ سُلَيْمَانَ أَمِيرًا بَعْدَ أَنْ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ .
- ٨- عِنْدَمَا عَرَفَ الرَّجُلُ سُلَيْمَانَ تَأْسَفَ .
- ٩- أَخْذَ الْأَحْمَالَ أَجْرًا مِنَ الرَّجُلِ .
- ١٠- قَالَ الْأَمِيرُ لِلرَّجُلِ : لَقَدْ أَبْعَدْتُ عَنْ نَفْسِي الْكِبْرَ .

= ١٠ درجات

رابعاً : اخْتُرِ الْجَوَابَ الصَّحِحَّ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ .

- | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ج- بِلَادِ فَارِسَ | ب- بِلَادِ الرُّومِ | ج- لَأَنَّهُ قَوِيُّ الْجِسْمِ | ب- لَأَنَّ الْأَمِيرَ طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ | ج- لَأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ الْأَحْمَالَ | ب- لَأَنَّ الْأَمِيرَ طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ | ج- لَأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ الْأَحْمَالَ | ب- لَأَنَّ الْأَمِيرَ طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ | ج- لَأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ الْأَحْمَالَ | ب- لَأَنَّ الْأَمِيرَ طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ | ج- لَأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ الْأَحْمَالَ | ب- لَأَنَّ الْأَمِيرَ طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ | ج- لَأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ الْأَحْمَالَ | |
| ج- طَلَبَ مِنَ الرَّجُلِ حَمْلَ الْأَحْمَالِ | ب- تَوَاضُعُ الْأَمِيرِ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ب- سَلَمَانَ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ب- سَلَمَانَ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ب- سَلَمَانَ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ب- سَلَمَانَ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ب- سَلَمَانَ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | ج- أَحَدُ الرِّجَالِ أَخْبَرَهُ بِذَلِكَ | |
| ج- تَوَاضُعُ الْأَمِيرِ | ج- الْأَمِيرِ | ج- أَفْضَلُ عَنْوَانٍ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ . . . | ب- الرَّجُلُ سَالَهُ | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . | ب- بَعْدَ أَنْ عَلِمَ سَلَمَانُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ عَرَفَهُ . . . |
| = ٦ درجات | | | | | | | | | | | | | |

أولاً : اقرأ العبارة أو الفقرة ، ثم اختار الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف .

- للقرآن أسماء كثيرة منها : الفرقان ، لأنَّه فرق بين الحق والباطل ، والذُّكر الحكيم ، والكتاب ، والنور .
١- تتحدث العبارة عن ...

أ- معاني القرآن الكريم ب- سور القرآن الكريم ج- أسماء القرآن الكريم

- للقدس منزلة عظيمة عند المسلمين ؛ فهي أولى القرباتين ، ومسرى الرسول ﷺ .

٢- هذه العبارة توضح مكانة القدس ...
ج- التجارية ب- التاريخية أ- الدينية

- يتبادل المسلمين التهاني في الأعياد .

٣- هذه العبارة تعني ...
ب- يساعد المسلم أخيه المسلم ج- يلقي المسلم على أخيه المسلم التحية

- قال الرسول ﷺ : " ما أكل أحد طعاماً قط ، خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام - كان يأكل من عمل يده " .

٤- نفهم من هذا الحديث أن ...
ب- العمل مهم ج- المال فيه خير

- قال الرسول ﷺ : " ما أنزل الله داء إلا أنزل له الدواء "

٥- في هذا الحديث دعوة إلى ...

أ- البحث عن الداء ب- طلب الرزق ج- البحث عن الدواء

- فيه ليلة القدر ، التي هي خيراً من ألف شهر ، وفيه نزل القرآن الكريم على الرسول ﷺ .

٦- عن أي شيء تتحدث هذه الفقرة ؟
أ- ليلة القدر ب- شهر رمضان ج- نزول القرآن

- رأى الرسول ﷺ أن يكون أصحابه في مكان آمن من المشركيين ، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة ، وبقي بعض الصحابة بمكة ، ومنهم حمزة رضي الله عنه .

٧- كان الهدف من الهجرة إلى الحبشة ...

أ- نشر الدعوة الإسلامية ب- الإقامة في الحبشة ج- البحث عن الأمان والسلامة من أذى قريش

- ٨- نفهم من الفقرة السابقة أن ...

أ- النبي ﷺ هاجر مع أصحابه .
وبعض الصحابة بقوا مع النبي ﷺ .

- كانت خديجة - أم المؤمنين - من أشهر نساء قريش حسناً وتسعاً . وكانت تدعى في الجاهلية " بالطاهرة " ؛ لطهارة سيرتها وحسن سمعتها . وعرفت منذ نشأتها بر جاحة العقل وسداد الرأي ، وقد كانت أول من دخل الإسلام من النساء ، ولم تشهد الهجرة النبوية .

٩- عرفت خديجة منذ صغرها ب ...

أ- الذكاء وحسن الرأي ب- كثرة المال ج- النشاط والسفر

- ١٠- كانت خديجة تدعى بالطاهرة ، لأنها ...

- أ- من قبيلة قريش ب- ذات سمعة حسنة وسيرة طيبة ج- تملك تجارة راجحة
- ١١- نفهم من الفقرة أن خديجة توفيت في ... أ- مكة ب- المدينة ج- يترب
- (عندما فرأ جعفر جزاً من سورة مريم، بكى النجاشي ملك الحبشة، وبكي من كان عنده في القصر من الوزراء والأساقفة، عندما سمعوا القرآن. ثم قال النجاشي لجعفر: إن هذا الذي جاء به عيسى، ليخرج من مشكاة (مصدر واحد))
- ١٢- بكى النجاشي ..
- أ- خوفاً على ملوكه ب- لأن من معه كلهم يبكوا ج- لأن تأثر بالقرآن
- ١٣- في الفقرة إشارة إلى رسالة نبيين كرميين، هما ...
- أ- محمد وعيسى ب- محمد وموسى ج- عيسى وموسى
- ١٤- حدث ذلك في ... أ- اليمن ج- الحبشة ب- مكة
- (في الوقت الحاضر، تشُق اللغة العربية طريقها بكل قوّة وثبات؛ لكي تستعيد دورها التاريخي العظيم، الذي أدهنه منذ منتصف القرن السابع الميلادي، وحتى نهاية القرن الحادى عشر منه؛ عندما أصبحت لغة العلم، والثقافة، والفكر، والاتصالات الدولية الوحيدة في العالم القديم؛ أي أنها الآن في طريقها، لأن تصبح من جديد لغة عالمية مثل اللغات العالمية المعاصرة).
- ولعل من أهم العوامل التي ساعدت في الماضي، وتساعد في الحاضر والمستقبل، على جعل اللغة العربية لغة ذات مكانة خاصة عند المسلمين، أنها لغة القرآن الكريم، والقرآن كتاب المسلمين؛ يقرؤه أبناؤهم منذ الصغر، ويحفظونه كله أو جله (معظمها). والعربية هي التي تؤدي بها الصلوات الخمس كل يوم وكلية).
- ١٥- في القرن الحادى عشر الميلادى كانت اللغة العربية ...
- أ- لغة دينية ب- اللغة الوحيدة في العالم ج- لغة عالمية
- ١٦- اكتسبت اللغة العربية أهميتها في نفوس المسلمين، لأنها ...
- أ- اللغة التي نزل بها القرآن ب- لغة العرب والمسلمين
- ١٧- ظلت اللغة العربية لغة العلم والثقافة مدة ...
- أ- ٤٠٠ سنة ب- ٤٥٠ سنة
- ١٨- مما فهمت من النص؟ يقبل المسلمين على قراءة العربية وهم ...
- أ- شباب ب- صغار
- ج- كبار السن

ثانياً: اقرأ الآية أو الحديث، ثم اختر من العبارات أو الكلمات التالية ما يناسب كل آية أو حديث.

التعاون - الرَّحْمَةُ - الصَّبْرُ - الإِحْسَانُ - الْمُسَاوَةُ - الإِصْلَاحُ بَيْنَ النَّاسِ - حُسْنُ مُعَامَلَةِ النِّسَاءِ - النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ -
الخُوفُ مِنَ اللَّهِ - الاستغفار

الكلمة المناسبة	الأية / الحديث
.....	١- قال تعالى : «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِأَخْوَةِ فَاطِّحَانِيْنَ أَخْرَيْكُمْ»
.....	٢- قال تعالى : «تَسْتَعِنُوا بِالصَّبَرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»
.....	٣- قال الرسول ﷺ : "إِنِّي لَا سُتَغْفِرُ اللَّهَ فِي الْيَوْمِ مِئَةً مَرَّةً"
.....	٤- قال تعالى : «وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ»
.....	٥- قال تعالى : «الَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا هُنَّا خَيْرٌ»
.....	٦- قال تعالى : «قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتَ رَبِّيْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ»
.....	٧- قال تعالى : «وَعَمَّا يُرِيدُونَ بِمَا لَمْ يَعْرُوفُ»
.....	٨- قال الرسول ﷺ : "لَا فَضْلٌ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إِلَّا بِالْتَّقْوَى" .
.....	٩- قال الرسول ﷺ : "مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكِرًا فَلِيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ" .
.....	١٠- قال الرسول ﷺ : "مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرَحْمُهُ اللَّهُ" .

۱۰ درجات

ثالثاً : اقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة .

أَحْمَدُ تَقِيُّ الدِّينِ أَبُو الْعَبَّاسِ أَبْنُ تَيْمِيَّةَ، وُلِّدَ فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةَ ٦٦١ بَعْدَ الْهِجْرَةِ فِي مَدِينَةِ تُسَمَّى حَرَانَ . وَقَدْ هَاجَرَتْ أُسْرَتُهُ مِنْهَا إِلَى دَمْشَقَ بَعْدَ أَنْ هَاجَمَهَا التَّارُ . تَلَقَّى أَبْنُ تَيْمِيَّةَ هُنَاكَ الْعِلُومَ، وَحَفَظَ الْقُرْآنَ . ثُمَّ أَصْبَحَ مُدْرِساً فِي الجَامِعِ الْكَبِيرِ فِي دَمْشَقَ، وَكَانَ عُمُرُهُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ اثْنَيْنِ وَعَشْرِينَ سَنَةً، وَذَلِكَ بَعْدَ وَفَاتَهُ الْوَالِدُ الَّذِي تُوفِيَ فِي دَمْشَقَ . وَقَدْ قَضَى أَبْنُ تَيْمِيَّةَ حَيَاتَهُ فِي تَدْرِيسِ النَّاسِ مَقْعِداً .

● ضع علامه (✓) أو (✗)، وصح الخطأ.

..... ١- كان عمر ابن تيمية، عندما توفي ٦٦ سنة .

..... ٢- بسبب التيار ، هاجرت أسرة ابن تيمية إلى دمشق .

..... ٣- صار ابن تيمية مدرساً، وهو في سن الشباب .

..... ٤- صار ابن تيمية مدرساً في المسجد الكبير، لأن والده كبير السن .

..... ٥- حفظ ابن تيمية القرآن في بلده حران .

..... ٦- مات ابن تيمية، ودفن في دمشق .

..... ٧- أفضل عناوٍ لما قرأت هو (هجرة ابن تيمية) .

۷ درجات =

رابعاً : اقرأ النص، ثم أجب باختصار عما يليه من أسئلة .

قال الرسول ﷺ : "بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطْشُ، فَوَجَدَ بَيْنًا، فَشَرِبَ مِنْهَا ثُمَّ خَرَجَ؛ فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَأْهَثُ (يَأْكُلُ الشَّرَى مِنَ الْعَطْشِ) فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطْشِ مِثْلُ الَّذِي بَلَغَ بِي . فَنَزَلَ الْبِشَرُ؛ فَمَلَأَ خُفَّةً مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، ثُمَّ رَقَى، فَسَقَى الْكَلْبَ؛ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ".

- ١- لماذا نزل الرجل في البئر مررتين؟ (أ) (ب)
- ٢- كيف أحضر الرجل الماء للكلب؟
- ٣- ماذا كان جزاء الرجل؟
- ٤- كيف عرف الرجل، أن الكلب بلغ به العطش مثله؟
- ٥- ضع عنواناً مناسباً لهذا الحديث

= ٥ درجات

المفردات

أولاً : هات جمّ الكلمات التي تتحتها خطٌ ، واكتُبها في الفراغ .

- ١- العام العاشر من النبوة يسمى عام الحزن ، ويعيش الناس أعواماً من ال.....
- ٢- الصدق أساس من ال..... القرية التي تزيد من قوّة العلاقة بين الأصحاب .
- ٣- هل تعلم أن أنكر ال..... هو صوت الحمير؟
- ٤- البن غذاء من أفضل ال..... لبناء الأجسام خاصة للأطفال .
- ٥- هذه حقيقة من ال..... التي لا يعلمها البشر .
- ٦- وزن الماء في جسم الإنسان أقل من ال..... التي في بعض الشمار .
- ٧- لا تعلم أن الله في خلقه ، وأنه - سُبحانه - كُل يوم هو في شأن
- ٨- هذا السم مفعوله أسرع من بقيمة ال..... .
- ٩- كُل هذه الحديقة جميلة ، خاصة الجانب الشرقي .
- ١٠- حضرت التلميدات كُلُّهن ، إلا أم هذه التلميدة .
- ١١- اللهم لا تدع لنا حاجة من الدنيا والآخرة إلا وقضيتها لنا .
- ١٢- تختلف عاطفة المرأة الشرقية عن النساء الغربية .
- ١٣- خير ال قرآن الرسول ﷺ ثم الذين من بعدهم .
- ١٤- القراءة مفتاح من المعرفة .
- ١٥- لـكل مـمثل من العربية قصة طريقة .

= ١٥ درجة

ثانياً : ضع علامة (√) على الكلمة الغريبة .

- ١ - مصارف - مصانع - منتجات - مطاعم - مقابر
- ٢ - كافر - صابر - صادق - مخلص - شاكر
- ٣ - تشنجات - غشيان - اختلالات - تحريض - كتابة
- ٤ - غائط - ماء - عرق - بول - دموع
- ٥ - وليد - نطفة - طفل - جنين - أم
- ٦ - كهرباء - تلفاز - مذيع - ثلاثة - رسالة
- ٧ - حديث - تفسير - فقه - توحيد - قراءة
- ٨ - هرة - عصفور - كلب - كبش - قطة
- ٩ - قرية - بلد - مدينة - مزارع - عاصمة
- ١٠ - حموضة - أبوة - طفولة - بُنة - أمة

= ١٠ درجات

ثالثاً : هات مضاد الكلمة التي تحتتها خط ، وأكتب في الفراغ .

- ١ - في الإسلام لا فرق بين وأعجمي .
- ٢ - لا والكفر لا يجتمعان في قلب المؤمن .
- ٣ - يجب أن تقلل من الضحك ، وتكتثر من الدليل على ذنوبك .
- ٤ - المؤمن يكون سعيدا - بإذن الله - في الدليل والآخرة .
- ٥ - هناك حضارات سادت وأخرى بسبب المياه .
- ٦ - يوم القيمة بعض الناس يمر على الضراط ، وبعضهم يمر بطيئا .
- ٧ - من يعمل خيراً لنفسه ، ومن يعمل فلن يتأتى إلا جزاء ما عمل .
- ٨ - بعض الشمار طعمها مر ، وبعضها الآخر طعمها
- ٩ - على المسلم أن يأمر بالمعروف ، وينهى عن الدليل
- ١٠ - يسبح المؤمن الله ضحي

= ٥ درجات

رابعاً : ضع خطأ تحت الكلمة التي تُناسب الفعل الذي تخته خط .

١- تذوق : البكاء - الطعام - الرياضة - الهجرة

٢- وعظ : المواصلات - الحيوانات - المسلمات - الشركات

٣- رضع : اللبن - الماء - العصير - الشراب

٤- ضرب : التمر - المثل - الحق - الضغط

٥- كسب : القانون - المتعاب - المرونة - المال

٦- ودع : الأسواق - الأمثال - المسافر - الإخلاص

٧- أتقن : العمل - النوم - البركة - السفر

٨- اغتنم : اليقين - الإمام - الضحية - الفرصة

٩- حمد : الصلاة - الله - الرسول - القرآن

١٠- استاجر : التواضع - التوازن - العصا - الشفقة

= ٥ درجات

النحو والصرف :

أولاً : ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة، لما تحته خط في كل آية .

١- قال تعالى : «سُبْحَانَ الَّهِيَّ أَسْمَاعِي بَعْدِهِ لَيْلًا» .

- كَلْمَةُ (لَيْلًا) ... أ- تمييز ب- حال ج- ظرف

٢- قال تعالى : «قَالَ رَبُّ إِبْرَاهِيمَ وَهُنَّ الْعَظِيمُ مَنِ وَأَشْتَعَلَ أَرْضُ شَيْبَا» .

- كَلْمَةُ (شَيْبَا) ... أ- تمييز ب- حال ج- صفة

٣- قال تعالى : «لَوْكَانَ فِيهَا مِلَةُ اللَّهِ الْفَسَدَةِ» .

- كَلْمَةُ (الله) ... أ- خبر كأن ب- مبتدأ مؤخر ج- اسم كأن

٤- قال تعالى : «إِنَّ الْإِنْسَنَ حَلُونَ حَلُونَ» .

- كَلْمَةُ (حلوأ) ... أ- مفعول به ب- حال ج- اسم إن

٥- قال تعالى : «مِنْ الْقَوْمِينَ يَجَلُ صَدْرُهُ مَا عَاهَدُوا اللَّهَ» .

- كَلْمَةُ (رجال) ... أ- خبر ب- نائب فاعل ج- مبتدأ

٦- قال تعالى : «يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمَ ذِي الْعِزَّةِ» .

- كَلْمَةُ (أيُّن) ... أ- حرف استفهام ب- مبتدأ مؤخر ج- خبر مقدم

٧- قال تعالى : «إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا» .

- كَلْمَةُ (كيدا) ... أ- مفعول مطلق ب- تمييز ج- حال

٨- قال تعالى : «فَكَسِيمٌ بِمَحْبُرِكَ وَأَشْعَفَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا» .

- كَلْمَةُ (توابا) ... أ- اسم إن مؤخر ب- خبر كأن ج- حال

- ٩- قال تعالى : **«فَيَنِّ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ»** .
 - كُلِّمَةُ (أَصْحَابُ) ... ج- نَائِبُ فَاعِلٍ ب- فَاعِلٌ أ- مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
- ١٠- قال تعالى : **«إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ»** .
 - كُلِّمَةُ (الْكَوْثَرَ) ... ب- مَفْعُولٌ بِهِ أَوْلَى ج- خَبَرُ إِنْ
- ١١- قال تعالى : **«شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ»** .
 - كُلِّمَةُ (رَمَضَانَ) مُضَافٌ إِلَيْهِ ... أ- مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ ب- مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ ج- مَجْرُورٌ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرَةِ
- ١٢- قال تعالى : **«يَأَيُّهَا الْمُزَمِّلُ قُوْلَيْلَ إِلَّا فَلِيَلَا»** .
 - كُلِّمَةُ (فَلِيَلَا) ... أ- مُسْتَنْتَنِي مَنْصُوبٌ ب- حَالٌ مَنْصُوبٌ ج- تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ
- ١٣- قال تعالى : **«وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّاجَرَوْ»** .
 - كُلِّمَةُ (مَنْ) ... أ- اسْمُ اسْتَفْهَامٍ ب- أَدَاءٌ شَرْطٌ جَازِمَةٌ ج- حَرْفٌ جَرٌّ
- ١٤- قال تعالى **«الْآخِرُ فِي كَثِيرٍ مِنْ ثُجُونَهُمْ»** .
 - كُلِّمَةُ (لا) ... أ- حَرْفٌ نَفِي ب- لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ ج- لَا النَّاهِيَةُ
- ١٥- قال تعالى : **«إِذْ قَالَ لَهُمْ أَهُوَنُوْحُ الْأَنْتَقُونَ»** .
 - كُلِّمَةُ (نُوْحُ) ... أ- بَدَلٌ ب- صِفَةٌ ج- تَوْكِيدٌ
- ١٦- قال تعالى : **«قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلُّهُ لِلَّهِ وَلِلَّهِ»** .
 - كُلِّمَةُ (كُلُّهُ) ... أ- صِفَةٌ ب- بَدَلٌ
- ١٧- قال تعالى : **«وَمِنْ ءَايَتِهِ يُرِيكُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا»** .
 - كُلِّمَةُ (حَوْفًا) ... أ- صِفَةٌ ب- تَمْيِيزٌ ج- مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ
- ١٨- قال تعالى : **«إِنَّمَا أَذْرِكُ مَالًا وَأَعْنَفُكَ مَالًا»** .
 - كُلِّمَةُ (أَكْثُرُ) ... أ- اسْمُ مَفْعُولٍ ب- اسْمُ فَاعِلٍ ج- اسْمُ تَفْضِيلٍ
- ١٩- قال تعالى : **«قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ الْجَرَةِ»** .
 - كُلِّمَةُ (التجَارَةِ) جاءَتْ عَلَيْهِ وَزْنٌ ... أ- فَعَالَةٌ لِأَنَّهَا تَدْلُلُ عَلَى حِرْفَةٍ ب- فَعَالَ لِأَنَّهَا تَدْلُلُ عَلَى امْتِنَاعٍ ج- فُعالٌ لِأَنَّهَا تَدْلُلُ عَلَى دَاءٍ
- ٢٠- قال تعالى : **«هُوَ إِلَكَ تَعْدُ وَلَيْكَ سَتَعِينُ»** .
 - كُلِّمَةُ (إِيَّاكَ) ... أ- مَفْعُولٌ بِهِ وَاجِبُ التَّقْدِيمِ ب- مَفْعُولٌ بِهِ جَائزُ التَّقْدِيمِ ج- ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُبْتَدَأٌ

ثانياً : اختر من القائمة (أ) ما يناسب من التعريفات في القائمة (ب)

الجواب	القائمة (ب)	القائمة (أ)
.....	أ- اسم معرّب آخر ياء لازمة قبلها كسرة .	١- لا النافية للجنس
.....	ب- تاء تلحق الفعل الماضي في آخره ، والمضارع في أوله .	٢- نون التوكيد
.....	ج- هو ما دل على معنى مجرّد من الزمان .	٣- المصدر
.....	د- نون تقع قبل ياء المتكلّم في الأفعال وبعض الحروف .	٤- تاء التأنيث
.....	ه- اسم معرّب آخر ألف لازمة .	٥- الاسم المنقوص
.....	و- تابع مقصود بالحکم بلا واسطة .	٦- البدل
.....	ز- تبني الخبر عن جميع أفراد الجنس .	٧- الاسم المقصور
.....	ح- حرف يدخل على المضارع ويفيد النفي .	
.....	ط- نون تلحق آخر الفعل المضارع أو آخر الأمر .	

درجات ٧ =

ثالثاً : اختر العبارة الصحيحة التي تكمل المعنى .

- ١- إذا لم يصلح الجواب أن يقع شرعاً ، فإنه ...
أ- يقترب بالفاء جوازاً ب- يقترب بالفاء وجوباً ج- لا يقترب بالفاء
- ٢- نون الوقاية واجبة مع ...
أ- الأفعال ومن وعن ب- إن وأحوالاتها ج- كل حروف الجر
- ٣- يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ...
أ- مima مكسورة ب- مima مفتوحة ج- مima مضمومة
- ٤- الكلمات التي تضاف إلى المصدر، وليس بمصدر ...
أ- تنوّب عن المفعول المطلق ب- تنوّب عن المفعول به ج- تنوّب عن الفاعل
- ٥- إذا لم يذكر المستثنى منه ، فإن المستثنى ...
أ- يجب نصبه ب- يجوز نصبه ج- يعرب حسب موقعه
- ٦- يبني الفعل الماضي للمجهول ...
أ- بضم أوله وفتح ما قبل آخره ب- بضم أوله وكسر ما قبل آخره ج- بفتح أوله وضم ما قبل آخره
- ٧- يجر الممنوع من الصرف بالفتحة بدلاً عن الكسرة ، إذا ...
أ- لم يكن مضافاً أو محتلي بـالـ ب- كان مضافاً ج- كان على وزن أفعال
- ٨- يجب أن يستعمل البدل على ضمير ، يعود على المبدل منه في بدل ...
أ- الكل من كُل وبدل الاستعمال ب- الكل من كُل وبدل البعض من كُل ج- بدل البعض من كُل وبدل الاستعمال

درجات ٨ =

أولاً : صل بين كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا ، ثُمَّ ضَعُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ . (يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَعْمِلَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) .

الجملة	(ب)	(أ)
.....	أ- مع	١- أَجَابَ
.....	ب- في	٢- تَبرأَ
.....	ج- لـ	٣- تَجَاوَبَ
.....	د- عَلَى	٤- تَعَدُّى
.....	هـ- بـ	٥- أَمْرَ
.....	و- عَنْ	٦- يُقْيِيمُ
.....	ز- مِنْ	٧- تَخَلَّصَ
.....		٨- تَبَيَّنَ
.....		٩- أُصِيبَ
.....		١٠- يُؤَدِّي
.....		١١- يَتَحَكَّمُ
.....		١٢- يَسْتَغْفِنِي

= ٦ درجات

ثانياً : أكمل الفراغ بالكلمة ، أو العبارة المناسبة من عندك .

- ١- تُوفِّيَ والدُّ الْجَارِ ، فَلَمْ
- ٢- أَوْصَى الرَّسُولُ ﷺ
- ٣- ارْتَمَى فِي أَحْضَانِ
- ٤- صَفَرَتِ الدُّنْيَا فِي
- ٥- الْيَابَانُ بِصِنَاعَةِ السَّيَارَاتِ
- ٦- إِيَّاكَ أَنْ
- ٧- الْمَاءُ ضَرُورَةٌ مِنْ
- ٨- حَلُّ الْمُشَكَّلَاتِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ

= ٦ درجات

- ٩- يَمْدُّ النَّاسُ أَعْنَاقَهُمْ
١٠- اطْلُبِ الْعِلْمَ
١١- سَكَنَ قَلْبِي بَعْدَ
١٢- أَسْأَلُ اللَّهَ

ثالثاً : ربِّ الْجَمَلِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ فِقْرَةً .

الْجَمَلُ مُرَتَّبٌ

الْجَمَلُ غَيْرُ مُرَتَّبٍ

أ- وَجَدْتُ أَنَّ الْأَمْرَ غَيْرُ ذَلِكَ؛ فَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ .
ب- وَصَرِّتُ أَفْهَمُ كَثِيرًا مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبُوَيَّةِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
ج- لَا تَنِي أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؛ فَقَدْ بَدَأْتُ تَعْلِمُهَا قَبْلَ عَامَيْنِ .
د- لِكُنْتُ بَعْدَ أَنْ بَدَأْتُ الدِّرْسَةَ فِي كِتَابِ الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ يَدِيْكَ .
ه- وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ صَعْبَةً .
و- وَالآنَ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَقَدْ تَعْلَمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

= ٦ درجات

مجموع درجات الاختبار = ١٦٠ درجة

نُصُوصٌ فَهِمُ الْمَسْمُوعُ

قصة الوحي

عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت: كان أول ما بدأ به رسول الله ﷺ من الوحي ، الرؤيا الصالحة في اليوم؛ فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل ذلك الصبح . ثم حب إليه الحلاء . وكان يخلو بغار حراء، فيتَحَنَّثُ فيه قبل أن يتَرَدَّ إلى أهله، ويَتَرَوَّدُ لذلك، ثم يرجع إلى خديجة، فيتَرَوَّدُ لمثلها . حتى جاءه الحق ، وهو في غار حراء، فجاءه الملك فيه ، فقال: أَفْرًا ، قال: ما أنا بقارئ! قال: فاخذني فعطنني حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني فقال: أَفْرًا . فقلت: ما أنا بقارئ! فاخذني فعطنني الثانية، حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني فقال: أَفْرًا . فقلت: ما أنا بقارئ! فاخذني فعطنني الثالثة، ثم أرسلني فقال: أَفْرَا سِيمَرِيكَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ إِنْسَانٍ مِنْ عَلَى أَفْرَا وَرِيكَ الْكَرَمِ الَّذِي عَلِمَ بِالْقِيمَ عِلْمَ الْإِنْسَانِ مَلَمْ يَعْلَمْ ، فرجع رسول الله ﷺ يرجف فؤاده . فدخل على خديجة بنت خويلد، فقال: زملوني زملوني . فزملوه حتى ذهب عنه الروع . فقال لخديجة وأخبرها الخبر: لقد خشيت على نفسي . فقالت له خديجة: كلا! والله ما يُخزيك الله أبداً، فوالله إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ، وتكتب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق . فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل ابن عم خديجة . وكان امرأ قد تنصر في المحايلية، وكان يكتب الكتاب العبراني ، وكان شيخاً كبيراً قد عمي . فقالت له خديجة: يا ابن عم ، اسمع من ابن أخيك . فقال له ورقة: يا ابن أخي ، ماذا ترى؟ فأخبره رسول الله ﷺ خبر ما رأى . فقال له ورقة: هذا هو الناموس الذي أنزل الله على موسى ، يالبيتني فيها جذع ، ليتنى أكون حيًا ، إذ يخرجك فؤوك . فقال رسول الله ﷺ: ألم يخرجي هم؟ قال: نعم؛ لم يأت رجلٌ قطٌ بمثل ما جئت به إلا عودي ، وإن يدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً . ثم لم ينشب ورقة آن توفي . (صحيح البخاري)

لقد كانت تلك الآيات الخمس من سورة العلق ، أول ما نزل من آي القرآن الكريم . وكانت استهلاكاً للرسالة الخاتمة الخالدة ، وهي الآيات التي افتتحت بها . وبهذه الآيات وضع الله - تعالى - معالم الرسالة الإسلامية الخالدة في عمومها المطلق ، وشمولها الأعم ، مبيناً أنها رسالة العلم والمعرفة والعقل ، وهي أعظم نعم الله - تعالى - على الإنسان .

وبهذه الآيات البينات ، وما تضمنته من الإشادة بالقراءة والكتابة والعلم ، أبان الله - عز وجل - لنبيه ﷺ ولأمّة الإسلام أن المعرفة بواسطتها: من قراءة وكتابة وتعلم ، هي الأسلوب الأمثل لتبليغ الرسالة .

وبهذه الآيات ، أعطيت الأمة مفاتيح الإصلاح والتقدّم والرقي؛ لتعلم أنه لا إصلاح ، ولا مدنية ، ولا حضارة بغير علم ومعرفة؛ فالجهل - وهو نقىض العلم - لا يأتي إلا بالشر والفساد والتخلّف ، كما أن الهداية إلى معرفة الحق واتباعه والحرص على إقامة معاليم ، والدعوة إليه ، لا يكون إلا مع العلم ، ولا يكتب للعلم

النُّمُوُّ والانتشارُ ، إِلَّا إِذَا سَجَّلَهُ الْقَلْمُ وَتَشَرَّهُ ، وَأَعْلَمَ عَنْهُ . عَلَى أَنَّ الْعِلْمَ لَا يَلْجُ إِلَى الْقُلُوبِ سَلِيقَةً وَطَبِيعَةً ، أَوْ يَتَلَقَّاهُ النَّاسُ غَرِيزةً وَفَطْرَةً ، وَإِنَّمَا يَخْضُعُ لِلْقَوَابِنِ الَّتِي أَوْدَعَهَا اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي الْوُجُودِ ، وَلَسْنِنَ اللَّهِ فِي نِظَامِ الْحَيَاةِ .

وَالْكَشْفُ عَنْ هَذِهِ السُّنْنِ ، يَقُومُ عَلَى التَّعْلُمِ وَالْبَحْثِ وَالتَّدَبُّرِ ، وَإِعْمَالِ الْفِكْرِ وَاسْتِقْرَاءِ الظَّوَاهِرِ؛ مِمَّا يَقُودُ إِلَى إِمَاطَةِ الْلَّثَامِ عَنْ قَوَابِنِ الْمَادَةِ ، وَسُنْنِ الْإِجْتِمَاعِ ، لِلإِفَادَةِ مِنْ ذَلِكَ فِي بَنَاءِ صَرْحِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، ضَمِّنَ التُّوجِيهَاتِ وَالضَّوَابِطِ وَالْمَحْدُودِ الإِلَهِيَّةِ .

وَلَا شَكَّ أَنَّ هَذِهِ الْمَنْزِلَةَ الرَّفِيعَةَ ، الَّتِي مَنَحَهَا الْإِسْلَامُ لِلْعِلْمِ، حَفَّزَتِ الْمُسْلِمِينَ بِأَمْرٍ وَتَشْجِيعٍ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ طَلَباً مَوْصُولاً دَائِماً .

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَجْتَمِعُ بِأَصْحَابِهِ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يُقْرِئُهُمُ الْقُرْآنَ ، وَيُفَقِّهُهُمْ فِي الدِّينِ . كَمَا كَانَ بَعْضُهُمْ يَقُومُ بِإِقْرَاءِ بَعْضٍ مِثْلَمَا كَانَ (خَبَابُ بْنُ الْأَرْتِ) يَفْعَلُ حَيْثُ كَانَ يَخْتَلِفُ إِلَى فَاطِمَةَ بِنْتِ الْحَطَابِ وَزَوْجِهَا سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - يُقْرِئُهُمَا الْقُرْآنَ مِنَ الرُّقَاعِ .

وَكَانَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَرِيصِينَ أَشَدَّ الْحِرْصِ عَلَى مَعْرِفَةِ كِتَابِ اللَّهِ، مِثْلَمَا كَانَ ابْنُ أُمٌّ مَكْتُومٍ الْأَعْمَى - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَفْعَلُ، حَيْثُ كَانَ يَأْتِي إِلَى الرَّسُولِ ﷺ يَسْتَقْرِئُهُ الْقُرْآنَ ، وَيُلْعَجُ عَلَيْهِ فِي ذَلِكَ، وَهُوَ الَّذِي نَزَّلَتْ بِسَبَبِهِ: «عَجَسَ وَتَوَلََّ ① أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ②»

وَالآن ، بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى النَّصِّ ، أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ فِي كِتَابِكَ

فن إِدَارَةِ الْوَقْتِ

هذا الموضوع يهم طائفة من الناس، وهم الذين يشعرون أن الوقت المتأخر لا يكفي لقضاء كل الأعمال والطموحات التي يريدونها، وبالتالي فهم بحاجة ماسة إلى قواعد في فن إدارة الوقت.

وفي الحقيقة فإن أصحاب الهمم العالية يشكون من ضيق الوقت، وهذه الشكوى، وإن كانت صحيحة من جانب لقصر أعمار بني البشر، إلا أنها ليست صحيحة من جانب آخر. ووجه ذلك: أن المشكلة ليست في الوقت فحسب، ولكن المشكلة تكمن أيضاً في طريقة إدارة الوقت بفعالية ونجاح. ولذا تجد من الناس من يستطيع بحسن إدارة لوقته أن يعمل الشيء الكثير. ولست بقصد الحديث عن أهمية الوقت؛ لأن هذا موضوع آخر وفيه من النصوص الشرعية وكلام السلف والعلماء والحكماء ما يضيق عنه المقام. ولا بد من تحديد الأهداف والأولويات، ويمكن أن تقسم الأهداف إلى ثلاثة أقسام:

- ١- الهدف الأكبر: وهو أهم هدف يسعى له الإنسان، وتجد ما عداه من الأهداف تخدم هذا الهدف. وهو للإنسان المسلم: تحقيق العبودية لله (عز وجل)، والصلة، وللماديين: تحقيق أكبر قدر ممكن من اللذة والمصلحة والمتنة.
- ٢- الأهداف الوسطى: وهي مجموعة من الأهداف تخدم الهدف الأكبر؛ مثالها للإنسان المسلم: الدعوة إلى الله، وطلب العلم، وير الوالدين ... إلخ.

- ٣- الأهداف الصغيرة: وهي ما يمكن أن يعبر عنها بأنها مجموعة من الوسائل، التي تخدم الأهداف الوسطى؛ مثالها: طلب العلم هدف أو سط و هناك مجموعة من الوسائل والطرق لتحقيقه.

* معايير خاصة لتحديد أولويات العمل:

- ١- إذا كنت تقدم العمل الذي تجده على العمل الذي تكرره.
- ٢- إذا كنت تقدم العمل الذي تتقنه على الذي لا تتقنه.
- ٣- إذا كنت تقدم العمل السهل على العمل الصعب.
- ٤- إذا كنت تقدم الأعمال ذات الوقت القصير على الأعمال ذات الوقت الطويل.
- ٥- إذا كنت تقدم الأعمال العاجلة على غير العاجلة وإن كانت مهمة.

* مظاعن الأولويات:

- ١- اللقاءات والاجتماعات غير المقيدة سواءً كانت عائلية أم غيرها.
- ٢- الزيارات المفاجئة من الفارغين.
- ٣- التردد في اتخاذ القرار.
- ٤- الاتصالات الهاتفية غير المقيدة.
- ٥- القراءة غير المقيدة.
- ٦- بدء العمل بصورة ارتجالية دون تحضير ولا تفكير.

- الاهتمام بالمسائل الروتينية قليلة الأهمية.
- تراكم الأوراق وكثرتها وعدم ترتيبها.
- عدم القدرة على قول لا، أو ما يمكن أن نسميه بالمجامدة في إهدار الوقت لـ كل من هب ودب.
- التسويف والتأجيل.

المهارات مهنة

- ١- إدارة الوقت الناجحة، لا تعني بالضرورة تحفيض الوقت اللازم، لتنفيذ كل نشاط معين، بل تعني قضاء الكمية المناسبة منه لـ كل نشاط.
 - ٢- يستحيل أن تكون جميع الأعمال على درجة واحدة من الأهمية؛ وهذا يعني أنه لا بد من ترتيب الأولويات.
 - ٣- عالج مُضيئات الوقت بحلول جذرية لا وقتية.
 - ٤- تحكم في الوقت المتأخر، ولا تترك الوقت يتحكم فيك. وبادر بالأعمال وانتهز الفرص.
 - ٥- إنما تكمل العقول بترك الفضول في القول أو الفعل.
 - ٦- ساعة وساعة: ينبغي للإنسان أن يجعل جزءاً من وقته للترويح عن نفسه، لأن القلب إذا كل عميق، وينبغي أن يكون الترويح بشيء مفيد كقراءة الأدب والشعر والتاريخ، أو الرياضة المفيدة للجسم كالسباحة. قال أبو الدرداء: إنني لاستجم قلبي بالشيء من الله، ليكون أقوى لي على الحق.
 - ٧- وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام؛ ف أصحاب الهمم العالية والمشاريع الطموحة يتبعون أجسامهم، ولا تكفيهم الأوقات المتأخرة لتحقيق كل طموحاتهم.
 - ٨- لكل وقت ما يملؤه من العمل؛ يعنى أن لكل وقت واجباته، فإذا فعلت في غير وقتها ضاعت.
 - ٩- الوقت قطار عابر لا ينتظر أحداً، فإن لم تركبه فاتك.
 - ١٠- تذكر أن أهم قاعدة في إدارة الوقت، هي الانضباط الذاتي النابع من إرادة جبار، عازمة على الحفاظ على وقتها متحفظة كل العقبات التي تعرض طريقها.
- (بتصرُفٍ من: مجلة البيان)

والآن ، أجب عن الأسئلة .

ملامح من أوضاع الأقليات الإسلامية في أجزاء من العالم المعاصر

١- الأقليات الإسلامية في أوروبا: في العصر الحديث، هاجر عددٌ من المسلمين إلى القارة الأوروبية وذلك لأغراضٍ شتى: للدراسة والتجارة والعمل. واستقر هؤلاء في بلادٍ مختلفةٍ من القارة الأوروبية، وقد احتفظَ كثيرٌ من هؤلاء المهاجرين بجنسياتِ البلاد التي وفدوها منها. وفي بعضِ البلاد الأوروبية كالمانيا وبولندا وفرنسا، نجد أن عدداً كبيراً من المهاجرين المسلمين، يعملون عملاً في المصانع وغيرها من المجالات.

ومن أهم مظاهر حياة هذه الأقليات المسلمة، إقامة المؤسسات والهيئات التي تنظم حياتهم، وتتصفح هذه الصورة بصفة خاصة في بلادِ غربِ أوروبا كإنجلترا وفرنسا وبولندا؛ ذلك أن المسلمين هناك أقاموا عدداً من المساجد، كما أسسوا المراكز الثقافية؛ كالمركز الثقافي الإسلامي في لندن ومركز بروكسل الإسلامي. كذلك أقاموا عدداً من الجمعيات التي تعنى بشؤونهم الاجتماعية والثقافية. ومن أبرز مظاهر الحياة الثقافية إصدار الصحف، وإقامة الندوات وألقاءات. وتتفق هذه المؤسسات دعماً مالياً من بعضِ البلاد الإسلامية.

٢- الولايات المتحدة الأمريكية: دخل الإسلام إلى أمريكا الشمالية في أول القرن العشرين تقريباً، وإن كانت هناك آراء تشير إلى هجرة سابقة للمسلمين. وقد هاجر في بداية الأمر قليلٌ من المسلمين كان هدفهم كسب العيش، ولم يكن هؤلاء في درجةٍ من الثقافة والعلم تمكنهم من التأثير على المجتمع الذي وفدوإليه. ومن ناحية أخرى، عاش هؤلاء المهاجرون متفرقين دون أن تكون لهم هيئات أو مؤسسات تجمع شملهم. ولقد ضمت تلك الهجرة عدداً من مسلمي يوغوسلافيا (سابقاً) الذين فروا بدينهما، بعد أن خضعت بلادهم للحكم الشيوعي الذي أخذ في اضطهاد المسلمين.

إلى جانب الهجرة كوسيلة لدخول الإسلام إلى أمريكا الشمالية، فإن هناك من المسلمين من اكتسب الجنسية الأمريكية بالمواليد. كذلك انتقى الإسلام بعض الأفراد الذين هم من أصل أمريكي، وقد أسلم هؤلاء على يد بعض المسلمين المقيمين في الولايات المتحدة. من ناحية أخرى فقد انتقى الإسلام عدداً لا يستهان به من أبناء البلد واتسع نشاطهم الإسلامي في السنوات القليلة الماضية، حيث أسسوا عدداً من المساجد وأقاموا الهيئات التي تنظم نشاطهم الإسلامي. ويتمثل نشاط المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية، في إقامة المساجد والمؤسسات، التي تنظم ذلك النشاط. ومن أهم هذه المنظمات:

* **الاتحاد الطلبة المسلمين:** يوجد المركز الرئيسي لهذا الاتحاد في ولاية إنديانا، وللهذا الاتحاد فروع في معظم الولايات. ويساعد هذا الاتحاد، قامت اتحادات للمسلمين في مجالات علمية ومهنية كاتحاد العلماء الاجتماعيين المسلمين، واتحاد العلماء والمهندسين المسلمين، واتحاد الأطباء المسلمين. وبالإضافة إلى ذلك، فقد قام الاتحاد بجهدٍ كبيرٍ يتمثل في إقامة المساجد والمراكز الإسلامية والجمعيات. وينظم الاتحاد مؤتمرات وندواتٍ تتناول قضايا إسلامية أساسية.

٣- الأقلية المسلمة في كندا: يعيشُ في كندا عدداً كبيراً من المسلمين. وقد أقاموا أيضاً هيئاتٍ تنظم نشاطهم الثقافي والاجتماعي. كما يعني المسلمين هنا بإقامة علاقاتٍ مع إخوانهم المسلمين في شتى أنحاء العالم.

٤- الأقليات الإسلامية في أمريكا الجنوبيّة :

ترجع إلى القرن الثاني عشر أو الثالث عشر الميلادي . أما في الوقت الحاضر، فإن المسلمين يعيشون في مناطق مختلفة من أمريكا الجنوبيّة مثل البرازيل والأرجنتين وشيلي ، وغيرها . وقد أقام المسلمون عدداً من المساجد والجمعيات مثل الجمعية الخيرية في الأرجنتين ، التي تُعنى بتعليم أبناء المسلمين العلوم الإسلامية ولغة العربية .

٥- الأقليات المسلمة في أستراليا :

بدأ دخول الإسلام في أستراليا عام ١٢٢٧هـ وكان ذلك على يد بعض الآسيويين الذين كانوا يحضرون الإبل إلى هذه القارة . وقد أقام هؤلاء المسلمين عدداً من المساجد الخاصة على طريق القوافل التي سلكوها للتعلق داخل القارة . أما أهم الوسائل لانتشار الإسلام في أستراليا فيتمثل في هجرة المسلمين من أقطار مختلفة ، ولا سيما أقطار القريبة مثل باكستان وإندونيسيا . وقد بدأت هذه الهجرة في عام ١٣٣٤هـ ، ثم توقفت لفترة من الزمن . وما لبث المهاجرون أن وفدو مرة أخرى إلى أستراليا بعد الحرب العالمية الثانية . وكانت هذه الهجرة تضم أفراداً لديهم مؤهلات مهنية عالية . وهذا يعني أن أولئك الأفراد كان بينهم المهندس والطبيب والعاملون في مجالات التعليم وغيرهم . وهذا يبيّن أن الأقلية المسلمة لها دور في حياة المجتمع الذي استقروا فيه . نتيجة لهذه الهجرات ، ازداد عدد المسلمين في أستراليا . وفيما يتعلق بالتوزيع الجغرافي للمسلمين في أستراليا ، فإن أكثر من نصفهم يعيش في مدحبي سيدني وملبورن . أما باقي المسلمين فإنهم ينتشرون في أرجاء البلاد . مظاهر حياة الأقليات المسلمة في أستراليا :

أ- الهيئات الإسلامية : كون المسلمين في أستراليا منظمات، أصبح لها نشاط كبير . ومن يبرر هذه المنظمات اتحاد المجالس الإسلامية الأسترالية ومقره في مدينة ملبورن . وإلى جانب هذا الاتحاد هناك جمعيات الطلابية الإسلامية .

ب- المساجد : أقام المسلمون في أستراليا عدداً كبيراً من المساجد . وتكثر هذه المساجد في المدن الكبيرة ، مثل سيدني ؛ وآدلبي ؛ وملبورن . وأهم ما يطلب منه المسلمين في أستراليا، هو إمدادهم بالكتب الإسلامية ، وإرسال زائرين من علماء المسلمين إليهم .

ج- المدارس الإسلامية : يبذل اتحاد المجالس الإسلامية الأسترالية جهوداً كبيرة في خدمة المسلمين في أستراليا . وفي مقدمة هذه الجهود، إنشاء المدارس، التي يتعلم فيها أبناء المسلمين في جميع أنحاء القارة . وتذكر بعض الإحصاءات أن عدداً الأطفال المسلمين الذين يغدون إلى هذه المدارس، قد بلغ ١٠٠ ألف طفل . وبهدف الاتحاد من بناء هذه المدارس، إلى أن يرتبط الناشيون والشباب المسلمين بعقيدتهم الإسلامية ، ومن ثم يحتفظ هذا الجيل بشخصيته الإسلامية .

د- الصحف : يمثل إصدار الصحف مظهراً بارزاً للنشاط الثقافي، الذي يقوم به اتحاد الإسلام في أستراليا؛ لأن الاتحاد يصدر عدداً من المجالس والنشرات بلغات مختلفة؛ كالعربية والإنجليزية والأردية، وتعتبر المنار والنور من أكثر المجالس شهرة .

(منهج وزارة المعارف : بتصرف)

والآن ، أجب عن الأسئلة .

قصة أبي سفيان مع هرقل

قال عبد الله بن عباس إن أبو سفيان بن حرب أخبره: أن هرقل أرسليه في ركب من فريش، وكانوا في تجارة بأرض الشام، فأتوه وهو بالياء، فدعاهم في مجلسه وحوله عظام الروم. ثم دعا ترجمانه فقال: أيكم أقرب نسباً بهذا الرجل الذي يزعم أنهنبي؟ فقال أبو سفيان: أنا أقربهم نسباً. قال: أدنوه مني وقربوا أصحابه فاجعلوهم عند ظهريه. ثم قال لترجمانه: قل لهم: إني سائل هذا الرجل، فإن كذبني فكذبوه. قال: فوالله لو لا الحياة من أن يؤثروا علي كذباً لكذبت عليه. ثم كان أول ما سأله عنده أن قال: كيف نسبه فيكم؟ قلت: هو فينا ذو نسب. قال: فهل قال هذا القول أحد منكم قط قبله؟ قلت: لا. قال: فهل كان من آبائه من ملك؟ قلت: لا. قال: فأشراف الناس يتبعونه أم ضعفاء هم؟ قلت: بل ضعفاء هم. قال: أيريدون أم ينتصرون؟ قلت: بل يريدون. قال: فهل يريدون؟ قلت: لا. قال: فهل كنتم تهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ قلت: لا. قال: فهل يغدر؟ قلت: لا، ونحن منه في مدة لاندري ما هو فاعل فيها. قال أبو سفيان: ولم يمكني كلمة أدخل فيها شيئاً غير هذه الكلمة. قال: فهل قاتلتموه؟ قلت: نعم. قال: فكيف كان قاتلوكم إياها؟ قلت: الحرب بيننا وبينه سجال؛ ينال منا وتنال منه. قال: بماذا يأمركم؟ قلت: يقول: أعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئاً، واتركوا ما يقول آباءكم. ويأمرنا بالصلة والصدق والعفاف والصلة. فقال للترجمان: قل له: سألك عن نسبه؟ فذكرت أنه فيكم ذو نسب، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها. سألك: هل قال أحد منكم هذا القول؟ فذكرت أن لا. قلت: لو كان أحد قال هذا القول قبل لقيت رجل يتأسى بقول قيل قبله. سألك: هل كان من آبائه من ملك؟ فذكرت أن لا. قلت: فلو كان من آبائه من ملك قلت رجل يطلب ملك أبيه. سألك: هل كنتم تهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ فذكرت أن لا، فقد عرفت أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكتذب على الله. سألك: أشراف الناس يتبعوه أم ضعفاء هم؟ فذكرت أن ضعفاء هم يتبعوه، وهم أتباع الرسل. سألك: أيريدون أم ينتصرون؟ فذكرت أنهم يريدون وكذلك أمر الإيمان حتى ينتصروا، سألك: أيريد أحد سخطه لدينه بعد أن يدخل فيه؟ فذكرت أن لا، وكذلك الإيمان حين تختلط بشاشته القلوب. سألك: هل يغدر؟ فذكرت أن لا، وكذلك الرسل لا يغدرون. سألك: بم يأمركم؟ فذكرت أنه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، وبهذاكم عن عبادة الأوثان، ويأمركم بالصلة والصدق والعفاف. فإن كان ما تقول حقاً فسيملكون موضع قدمي هاتين. وقد كنت أعلم أنه خارج، ولم أكن أظن أنه منكم، فلو أتي أعلم أي أخلص إليه لتجشمت لقاءه، ولو كنت عنده لغسلت عن قدمي. ثم دعا بكتاب رسول الله ﷺ الذي بعث به دحية إلى عظيم بصرى فدفعه إلى هرقل فقرأه فإذا فيه: بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد عبد الله رسوله إلى هرقل عظيم الروم. سلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعابة الإسلام. أسلم وسلم يؤتوك الله أجرك مررتين، فإن توكيت فإن عليك إثم الأربعين، و

«قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَاوِنُوا إِلَى كَلَّةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ لَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذُ

«بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوْلُوا فَقُولُوا شَهَدْ وَإِنَا مُسْلِمُونَ ١٥»

قال أبو سفيان : فلما قال ما قال وفرغ من قراءة الكتاب ، كسر عنده الصخب ، وارتقت الأصوات وأخرجنا فقلت لا أصحابي حين أخرجنا : لقد بلغ من أمر ابن أبي كعب شدة الله يخافه ملك بنى الأصقر . فما زلت موقنا أنه سيظهر حتى أدخل الله على الإسلام .

خصائص الرسالة المحمدية

رسالة الرسول محمد - عليه السلام - عامة و خالدة ؛ لأنها جاءت للناس أجمعين ، ولم تقتصر على جنس دون جنس أو طائفة دون أخرى أو زمان دون زمان . قال تعالى : « قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ بِحِمْعًا » . وكانت الرسائل السابقة تختص بأمم معينة ، وقد كتب الله أن تكون رسالته البشرية حتى تلقى وجه ربها . كما كتب على نفسه أن يحفظ هذا القرآن الذي هو سجل هذه الرسالة حتى أبد الآدبين . قال تعالى « إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الَّذِي كُرِّبَ عَلَى نَفْسِهِ أَنْ يَحْفَظَ هَذَا الْقُرْآنَ الَّذِي هُوَ سِجْلٌ لَهُذِهِ الرِّسَالَةِ حَتَّى أَبْدِ الْآدَبَيْنَ ». ثم إن رسالة الإسلام حافظت على صحتها من بين سائر الرسائل التي دخلها التصحيح والتحرير . وسيرته - عليه السلام - بقيت أصح سير الرجال والأنبياء . فالقرآن منقول بالتواثر بين المسلمين حتى نستطيع أن نثبت دون تردد بأن لفظاً من ألفاظه لم يتغير خلال القرون كلها . كما أن سيرته - عليه السلام - وقوله وفعله كل ذلك محفوظ لنا في كتب الحديث والسير . ولقد نشأت مع الإسلام علوم خاصة مهمتها تقديم السيرة الصحيحة والحديث الصحيح ، وهكذا فنحن نعلم حياة الرسول صغيرها وكبيرها ، دقائقها وخطيرها ، معرفة صحيحة كاملة ، وقد حفظت لنا كتب الحديث والسير ، عن طعامه وشرابه وحكمه بين الناس ، وشجاعته في القتال ، وأخلاقه ، ومعاملته لأصحابه وزوجاته وللمسلمين وجميع الناس ، كل ذلك على صورة نستطيع أن نفاخر حين ندعى صادقين بأن حياة الرسول أصح السير في تاريخ البشرية كلها .

ورسالتها شاملة ؛ لأنها تضم جميع متطلبات الحياة ، كما أن سيرة النبي ﷺ تعطي القدوة في جميع الشؤون التي يرغب الناس اتخاذ النبي قدوة فيها ، فالإسلام لم يترك جانباً من جوانب الحياة إلا وقدم له علاجاً وحلّاً . وسيرة الرسول تشمل حياة الإنسان كلها . إن صفات الكمال التي توفرت على الأنبياء جميعاً ، التفت أطرافها في شخص الرسول العظيم . فإذا كان توح صاحب احتمال وجاه وصبر على الدعوة ، وإبراهيم صاحب بذلٍ وكرم ومجاهدة في الله ، وداود من أصحاب الشكر على النعم ، وزكريا ويعقوب وعيسى من أصحاب الزهد في الحياة والاستعلاء على شهواها ، ويونس من جمّع بين الشكر في السراء والصبر في الضراء ، وموسى صاحب شجاعة وبأس ، وهارون ذو رفق ولين ، فإن سيرة محمد عليه السلام قدوة في صفات الكمال كلها .

وأخيراً، فإن رسالة محمد - عليه السلام - كانت خاتمة الرسائل جميعاً ، وقد أشار القرآن إلى هذا المعنى بقوله : « إِنَّا كَانَ مُحَمَّدًا أَحَدًا مِنْ بَنِي إِلَهٍ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَظَانَ الظَّيْنَ » أي إنه جاء ليكمل بناء الأنبياء ويختتم رسالات السماء إلى الأرض . قال : « إِنَّ مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي كَمَثَلَ رَجُلٍ بَنَى بُنْيَانًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ إِلَى مَوْضِعِ لِبَنَةٍ مِنْ زَوْاِيَّهِ ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطْوِفُونَ وَيَتَعَجَّبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ : هَلَا وُضِعَتْ هَذِهِ الْبَيْنَةُ ، فَإِنَّا الْبَيْنَةُ وَكَانَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ ». والآن ، أجب عن الأسئلة .

كيف يحبُّ أطفالنا القراءة؟

مما لا شكَّ فيه، أنَّه بِرُوْجُودِ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ وَالحَاسِبِ الْأَلِيِّ وَالقَصَائِيدِ، تَكَادُ الْقِرَاءَةُ تَهْرُمُ بِوَصْفِهَا وَسَيْلَةِ الْمَعْرِفَةِ وَالْمُتَعَةِ؛ فَهِيَ تَكَادُ تَخْتَفِي أَمَامِ الْمَنَافِسَةِ الشَّدِيدَةِ مَعَ وَسَائِلِ الْمَعْرِفَةِ الْحَدِيثَةِ، وَلَكِنَّ خُبَرَاءَ التَّرْبِيَّةِ يُشَدِّدونَ عَلَى ضَرُورَةِ الْاسْتِمرَارِ فِي الْقِرَاءَةِ، وَيُلْحِّونَ عَلَى الْأَهْلِ بِضَرُورَةِ تَعْوِيدِ أَبْنَائِهِمْ، مُتَذَمِّنِينَ مُبَكِّرَةً حُبَّ الْكِتَابِ، وَالْلُّجوءَ إِلَيْهِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.

وَلَكُوْ قَارِنَا بَيْنَ الْقِرَاءَةِ وَبَيْنَ هَذِهِ الْوَسَائِلِ، لَوْجَدْنَا أَنَّ الْقِرَاءَةَ تَمْتَعُ بِسَبْعِ مَزاِيا، تَجْعَلُهَا تَتَفَوَّقُ بِهَا، وَهِيَ : حُرْيَّةُ الْاِخْتِيَارِ، وَحُرْيَّةُ الْوَقْتِ وَالْمَكَانِ، وَالرُّخْصُ وَالْيُسْرُ، وَالبَقَاءُ وَدَوْامُ الْاِفْتِنَاءِ، وَسُهُولَةُ الْمَرْاجِعَةِ، وَسَلَامَةُ الْلُّغَةِ، وَسُهُولَةُ التَّرْسِيخِ فِي الْذَّاكِرَةِ.

وَتَعُودُ أَهْمَمُ الْكِتَابِ لَيْسَ لَأَنَّهُ مَصْدَرُ الْمَعْرِفَةِ فَحَسْبُ، بَلْ لَأَنَّهُ وَسَيْلَةُ مُهِمَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْخَيَالِ وَلِأَثْرَائِهِ وَرِيَادَةِ مَقْدِرَةِ الْعُقْلِ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْاسْتِنْتَاجِ.. وَمَا يَزِيدُ مِنْ فَلْقِ الْاِخْتِصَاصِيَّينَ، هُوَ الْانْجِدَارُ الْوَاضِعُ فِي نِسْبَةِ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْمَرْأَهِينَ، حَيْثُ إِنَّهُمْ جِيلُ التَّلْفَازِ.. وَتَزَادُ نِسْبَةُ الْحَطَرِ الْآنَ بِوَجُودِ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ، حَيْثُ يُسَيِّئُونَ اسْتِخْدَامَهَا، وَلَكِنَّ يَقْنِي الْأَمْلَ مَعْقُودًا، حَيْثُ بِالإِمْكَانِ غَرْسُ حُبِّ الْقِرَاءَةِ فِي الْأَطْفَالِ، بِقَلِيلٍ مِنَ الصَّبَرِ وَالتَّحْسِيطِ. الْقِرَاءَةُ فِي حَدِّ ذَاهِنَاهَا، لَيْسَتْ عَمَلًا يَسْهُلُ تَعْوِدَهُ، بَلْ يَتَطَلَّبُ كَثِيرًا مِنَ الدَّأْبِ وَالْمَثَابَرَةِ وَالْحِيلَةِ مِنْ طَرَفِ الْأَهْلِ، لِتَوْجِيهِ الطَّفْلِ نَحْوَهَا بِاسْلُوبٍ مُحِبِّبٍ، دُونَ ضَغْطٍ أَوْ إِكْرَاهٍ. لِذَلِكَ يَنْصَحُ التَّرْبِيَّوْنَ الْأَهْلَى بِعَدَمِ الرِّيَطِ بَيْنَ الْقِرَاءَةِ بِوَصْفِهَا مُعْتَدَةً، وَالْقِرَاءَةِ بِوَصْفِهَا مَهَارَةً ضَرُورَيَّةً، لِإِتَامِ عَمَلِيَّةِ السَّجَاجِ وَالْتَّطُورِ الْدِرَاسِيِّ.

وَإِنَّ لِجُوْ الأُسْرَةِ دُورًا أَسَاسِيًّا فِي تَهْبِيَّةِ الطَّفْلِ، لِتَعْلُمُ الْقِرَاءَةَ، وَتَعْوِيدَهُ عَلَيْهَا؛ فَإِذَا نَشَأَ الطَّفْلُ فِي جَوَّ لَا يَكْثُرُ بِالْقِرَاءَةِ؛ فَلَا أَبْوَانٌ يَقْرَآنُ، وَلَا تَقْعُ عَيْنُ الطَّفْلِ فِي الْبَيْتِ عَلَى مَجَلَّةٍ وَلَا كِتَابٍ، فَكَيْفَ سَيَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ؟ وَأَنَّى لَهُ أَنْ يُحِبُّهَا؟ إِنَّ الْأَبْوَانِ الْقَارِئِينَ يُسَاعِدُانِ أَوْلَادَهُمَا عَلَى حُبِّ الْقِرَاءَةِ.

وَيُقَدِّمُ خُبَرَاءُ التَّرْبِيَّةِ ١٤ وَسَيْلَةً، تُسَاعِدُ الْأُمَّ عَلَى غَرْسِ مُتَعَدِّدَةِ الْمَطَالِعَةِ وَالْقِرَاءَةِ لَدِيِ الْأَطْفَالِ، وَهِيَ :

* عَلَى الْأُمَّ أَلا تَقْطُعَ عَلَى طَفْلِهَا الْقِرَاءَةَ، مِنْ أَجْلِ شَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الصَّعِبَةِ؛ لَأَنَّ الطَّفْلَ لَا يَحْتَاجُ كَثِيرًا إِلَى التَّعْرِفِ إِلَى مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.. فَجَرَّسُ الْكَلِمَةِ وَصَوْتُهَا، يُعْطِيَانِ الطَّفْلَ مَجَالًا لِلتَّوَصُّلِ إِلَى مَدْلُولِهَا، وَرَغْبَةُ الشَّرْحِ الرَّائِدِ تَقْتُلُ عِنْدَهُ رَوْنَقَ الْقِرَاءَةِ، وَتَقْطُعُ عَلَيْهِ سُحْرَ التَّخَيُّلِ.

* لَا تَطْلُبِي مِنْهُ أَنْ يَقْصُصَ الْقِصَصَةَ الَّتِي قَرَأَهَا بِشَكْلٍ مُبَاشِرٍ، وَلَا تَطْرَحِي عَلَيْهِ الْأَسْعِلَةَ بِصُورَةٍ مُنْتَظَمَةٍ؛ فَالْقِرَاءَةُ هُنَا يَجِبُ أَلَا تَتَحَوَّلَ إِلَى قِرَاءَةِ نَصٍّ، وَهَقْلُ اِخْتِبَارِ لِمَعْلُومَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

* شَارِكِيَّهُ قِرَاءَاتِهِ، وَحَاوِلِي أَنْ تَطَلِّعِي عَلَى كُتُبِهِ الَّتِي يَقْرُؤُهَا، إِذَا دَعَتِ الْحَاجَةُ. وَحَاوِرِيَهُ بِذَكَاءٍ عَنْ مَوْضِعَاتِهِ.

* قَاسِمِيَّهُ مُتَعَدِّدَةُ وَسَعَادَةُ الْقِرَاءَةِ، كَانَ بِتَقْوِيلِي لَهُ : "تَعَالَ نَجْلِسُ فِي الصَّالَةِ، لِنَقْرَأَ مَعًا لِمُدَدَّةِ سَاعَةٍ" فَهَذَا يُعَوِّدُ الْانْضِباطَ وَالْاِنْتِظامَ لِوَقْتٍ مُحَدَّدٍ.

* تَابِعِي لَهُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْمُسْلِيَّةِ بِنَفْسِكِ، حَتَّى لَوْ كَانَ يَمْلِكُ مَهَارَةَ الْقِرَاءَةِ؛ فَقَدْ يُسَاعِدُهُ أَسْلُوبُكِ الشَّيْقِ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ أَجْوَاءِ الْقِصَصِ، فَيُشَدُّ اهْتِمَامَهُ إِلَيْهَا، وَيُرْغِبُهُ فِي مُتَابِعَتِهَا حَتَّى النَّهايَةِ، وَتَوَقَّفي عَنِ الْقِرَاءَةِ بِنَفْسِكِ، مَتَّى

أصبح في الصف الثاني الابتدائي، حتى ي Alf عمليّة التعرّف إلى شخصيات القصة بنفسه، ويصبح بمقدوره عندها إنتهاء القراءة وحدها.

* ومن أجل توسيع دائرة معارف طفلك، أشركيه في مجلات دوريّة ملائمة لعمره، إذ كلما تنوّعت مصادر القراءة بشكل جذاب وهادف، استمتع بالمطالعة، وأصبح شغوفاً أكثر بالمعروفة.

* حاولي أن تصطحببي ابنته إلى المكتبة، ودعيه يختار قصصه المفضلة، ومن الجناح الخاص الذي يناسب مع سنّه، وقدراته اللغوية والفكريّة، وتجنبي ما يفوق مستوىه، كي لا يرهق وتموت وبالتالي رغبة القراءة عنده.

* وحافظاً على جاذبية القراءة، لا ترغمه على قراءة كتاب ضجر منه، أو وجده مملأ، بل استبدلني قوراً به قصة أكثر طرافة، تعيد له المتعة والتسلية. وأسمحي له بين الفينة والأخرى، بالعوده إلى كتاب، دون مستوى سبق أن قرأه، فله الحق في ذلك.

* اقتربحي عليه على سبيل المثال، أن يقرأ قصة لأخيه الأصغر منه، فهذا يعطيه إحساساً بالتقدير، ويعزز ثقته بنفسه.

* لا توجهي له ملحوظاتك، لدى تكراره قراءة قصة ما عشر مرات، لأن الأطفال يعشقون تكرار انفعالاتهم، وإعادة تجربة الأحساس الممتعة.

* لا تترددي أو تتخوقي من قراءة الشخص الشائقة، التي تتضمن بعض المواقف المخيفة، شرط أن تكون النهاية سعيدة. فالقصة هنا تغدو مسرحاً، يفرغ فيه شحنات العدوانية والقلق، حيث يسقطها على شخصيات القصة، وهذا يساعد الطفل على النمو عاطفياً.

* أكملي فترات القراءة النهارية بفترات مسائية، تؤمن فيها باتكاري قصص جديدة، من نسج خيالك؛ لأن الأطفال يحبون صنع الشخصيات والأمكنة، لاختراع المغامرات الشيقة فيها.

* عودي طفلك احترام موعيد "القصة" أو فترة القراءة، واتسحي أمامه المجال، لنسج أو تأليف قصة يقوم هو بتأديتها، وتمثيلها على طريقته الخاصة.

* اختاري له قصصاً موجزةً ومحصرةً عن سيرة النبي ﷺ وصحابته، وعن تاريخنا الإسلامي الحافل؛ حتى يقف على الدرب الصحيح، الذي سيوصله - بعون الله - إلى الثقافة المطلوبة، بعيداً عن سفاسيف الأمور.

والآن ، أجب عن الأسئلة .

هجرة العقول

تحبّل الأمم وتطور بعلمائها، والمجتمع الذي يعاني تسرّباً في هذه العقول، يُعد مجتمعًا محرومًا من أثمن ثرواته، عاجزاً - ولا شكًّ - عن التقدّم المطلوب، والرقي المنشود. والشواهد عبر التاريخ أكبر دليل على ذلك، فلم نجد مجتمعاً جذب العلماء والمفكّرين والباحثين، إلا وكان له نصيبٌ من التطور. وفي المقابل تثبت شواهد التاريخ كذلك تأثير الدول والمجتمعات التي يهجرها أبناؤها. وعندما أفرت بعض الدول - وبالذات الغربية منها - قبول هجرة المفكّرين إليها، كانت تعني أهمية هؤلاء المفكّرين والمبتدعين في دعم بحوثها، وتحسين المستوى الصحي بها، ورفع المستوى التعليمي بها أيضاً، حتى أنَّ أمريكا غزت الفضاء بعد كثيرون من العلماء، نسبة كبيرة منهم من المهاجرين. بل وقدّمت كثيرة من هذه الدول كثيراً من التنازلات، من أجل قبول هذه الهجرات؛ فهذه الهجرات تؤدي دوراً كبيراً في تعزيز الاقتصاد الغربي.

والملاحظ أنَّ الدول الطاردة، أو التي هجرها أبناؤها هي الدول النامية. ويلاحظ أيضاً أنَّ الهجرة ذات خطٍ واحد، وهي إلى المجتمعات الغربية بالدرجة الأولى. وهناك دراسة أثبتت، أنَّ نسبة كبيرة من المهاجرين إلى البلاد الغربية، هم من أبناء المسلمين الذين لا يعودون. وأثبتت بعض الدراسات - على سبيل المثال - أنَّ ٥٠٪ ممّن هاجروا إلى الولايات المتحدة بين الفترة من ١٩٧٠ إلى ١٩٨٠ من المتعاقدين وغيرهم لم يعودوا إلى بلادهم.

هجرة العلماء ليست وليدة هذا العصر؛ فالعلماء منذ القدم، يهاجرون ويبحثون عن مراكز العلم، إلا أنها كانت في أغلبها، بل كلها داخل الوطن الإسلامي نفسه؛ يتقدّل العالم من جزء منه إلى آخر، بخلاف ما عليه الهجرات في هذا العصر، حيث أصبح العلماء يتّركون أوطانهم إلى خارجها خاصة إلى الغرب.

ويستطيع الإنسان، أنْ يعرّف مدى طرد البلد لعلمائه أو استقطابه لهم، إذا عرف الميزانية التي يخصّصها هذا البلد للأبحاث، والمكانتة التي يولّيها للعلماء؛ فالولايات المتحدة الأمريكية، على سبيل المثال، تصرف ٣٪ من ميزانيتها الكلية على البحث العلمي. أمّا اليابان وألمانيا فهما تصرفان ٥٪ من ميزانيتهما على البحث العلمي. وبريطانيا وفرنسا تصرفان ٣٪ من ميزانيتهما على البحث العلمي. أمّا في البلاد العربية والإسلامية، فإنَّ المخصص للبحث العلمي أقل من ١٪ من الميزانية، وفي بعض الأحيان أقل من العشر من الواحد في المائة. وهذا كله يعطي فكرة عن اتجاه الهجرة.

هناك أسباب لهذه الهجرة؛ فمنها أسباب سياسية، ومنها أسباب مادية، ومنها أسباب اجتماعية. والمشكلة التي يعاني منها العالم الإسلامي - وخصوصاً العربي - المضائقات التي تحدّث للعلماء والمفكّرين، فيلجئون إلى بلاد الغرب حتّى يمارسوا حرياتهم. والسبب الثاني الماديّ الذي سبّبت عقول البشر، وأسرّت أفعنة الناس وجعلتهم يفكّرون فيها صباح مساء. يقول أحد الخبراء: إنَّ عدد الأطباء المسلمين الموجودين في باريس وحدها، أكثر من الأطباء الموجودين على التراب الجزائري، والباكستانيون - بالذات - بالآلاف في لندن، حتى إنَّ أكبر طبيب في تخصص القلب والشرايين باكستاني، وهو مقيم في لندن. ويُشير تقرير رسمي للحكومة الباكستانية عام ١٩٧٩ في دراسة قام بها أثنان من الأساتذة، إلى أنَّه في اليوم التالي لإعلان نتائج كليات الطب في باكستان تقدّم ٩٠٪ من الحريجين بطلبٍ

إلى السفارة الأمريكية والبريطانية للهجرة، أما الدراسة التي أعدت عن مصر وهي دراسة محدودة بالنسبة لبلد واحد مسلم منذ سنة (١٩٧٠م) وعلى مدار عشر سنوات امتنع (٩٥٠) ممن حصلوا على الدكتوراه من العودة إلى مصر، وحيثما فُرِّجَ هذه الدراسة إلى أرقام، تُصْبِحُ مصر كأنها هي التي تعطى معونة إلى أمريكا. ويبلغ عدد المسلمين المهاجرين من مهندسين وخبراء وأطباء في أوروبا وأمريكا وكندا وأستراليا ١٠٠ ألف عالم من أصحاب الكفاءات العالية. ولو أن كل واحد منهم انتفع بحثاً على مدار العام، لا يصبح في عالمينا الإسلامي منه ألف بحث؛ فكم من مشكلة تحملها هذه البحوث! وكم من إيداع يُدعى هؤلاء الباحثون لقذ شهد الغربيون بهذه الظاهرة: ظاهرة هجرة العقول الإسلامية؟ فهذا رئيس جامعة كورنيل الأمريكية يصرح أمام الكوادر، بأن المهاجرين المسلمين من الأطباء وفروا على الولايات المتحدة إنشاء ٣٠ كلية طب سنوياً. وليس ذلك في مجال الطب فحسب، بل في مجالات الصناعة كذلك؛ فعلى سبيل المثال في مصنع (جمسي) في الولايات المتحدة يعمل ٢٤ ألف يمني. وإن غالبية الباحثين والعلماء المفكرين في الغرب، هم الباكستانيون والمہندسون والمصريون المسلمين، الذين يبحثون ويجررون في المختبرات. لكن السؤال الذي يطرح نفسه على ساحة الواقع، ويضع أمامه العديد من علامات الاستفهام هو: هل نحن المسلمين - بنينا حضارة الغرب في البداية، وبنيناها في الوقت الحاضر؟

الأسباب العامة المانعة للهجرة من مكان إلى آخر:

اهتمام الدولة بالعلم والمؤسسات العلمية..

وتوفير الإمكانيات العلمية للبحث والتنقيب.

وكثرة الحوافر الأدبية لمن يدعى في علمه.

وسهولة المعيشة للعالم، وراحته النفسية له ولعائلته.

والآن، أجب عن الأسئلة.

نَصَائِحُ لِنَوْمٍ صَحِيٍّ سَلِيمٌ

النوم عملية طبيعية تقوم بها كُلُّ لَيْلَةٍ. وَحِيثُ إِنَّ الْبَشَرَ لَيْسُوا سَوَاءً، فَإِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ، وَقَبْلَمَا يَشَاءُ وَأَيْنَمَا يَشَاءُ، فِي حِينَ أَنَّ بَعْضَهُمُ الْآخَرَ يَجِدُ صُعُوبَةً فِي النَّوْمِ، وَعِنْدَمَا يَنَامُ، فَهُوَ لَا يَنْعُمُ بِالرَّاحَةِ، وَلَا يَسْتَعِدُ نَشَاطَهُ.

وَهُنَاكَ أَسْلُوبٌ حَيَاةٌ مُعِينٌ وَعَادَاتٌ غَذَايَةٌ مُعِينَةٌ، إِضَافَةً إِلَى السُّلُوكِ الْفَرْدِيِّ، تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ السَّلِيمِ، حِيثُ إِنَّ هَذِهِ الْعَوَامِلَ يَأْمُكَانُهَا التَّأْثِيرُ إِيجَابًا فِي النَّوْمِ السَّلِيمِ كَمَا وَنَوْعًا. وَسَيَقْتَصِرُ حَدِيشُنا هُنَا عَلَى التَّوَاحِي السُّلُوكِيَّةِ فِي الْعِلاجِ، وَلَكِنَّ نَتَطَرَّقُ لِلاضْطِرَابَاتِ الْعُضُورِيَّةِ .

هُنَاكَ اَعْتِقَادَاتٌ خَاطِئَةٌ حَوْلَ النَّوْمِ يَجِبُ تَوْضِيْحُهَا. يَحْتَاجُ الشَّخْصُ الْعَادِيُّ إِلَى مَا يَتَرَوَّحُ بَيْنَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ وَتِسْعَ سَاعَاتٍ لِلنَّوْمِ كُلَّ ٤٢ ساعَةً لِلشُّعُورِ بِالنَّشَاطِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ. وَعَلَى كُلِّ الْأَحْوَالِ، فَإِنَّ عَدَدَ السَّاعَاتِ لِلنَّوْمِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ، تَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرٍ؛ فَالكَثِيرُونَ يَعْتَقِدونَ بِأَنَّهُمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى ثَمَانِي سَاعَاتٍ نَوْمٍ يَوْمِيَّاً، وَأَنَّهُ كُلُّمَا زَادُوا مِنْ عَدَدِ السَّاعَاتِ لِلنَّوْمِ، كَانَ ذَلِكَ أَفْضَلُ صِحَايَاً، وَهَذَا اَعْتِقَادٌ خَاطِئٌ. فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، إِذَا كُنْتَ تَنَامُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فَقَطْ بِاللَّيْلِ، وَتَشْعُرُ بِالنَّشَاطِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ، فَإِنَّكَ لَا تَعْنِي مُشْكِلَاتٍ فِي النَّوْمِ. وَبَعْضُهُمْ يَعْزُزُ قُصُورَ أَدَائِهِ، وَفَشَلَهُ فِي بَعْضِ الْأَمْوَارِ الْحَيَايَيَّةِ إِلَى النَّفْسِ فِي النَّوْمِ، مِمَّا يُؤَدِّيُ إِلَى الإِفْرَاطِ فِي التَّرْكِيزِ عَلَى النَّوْمِ، وَهَذَا التَّرْكِيزُ يَمْنَعُ صَاحِبَهُ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى نَوْمٍ مُرْبِعٍ بِاللَّيْلِ. وَفِيمَا يَلِي بَعْضُ النَّصَائِحِ، لِمَنْ يُواجِهُونَ مُشْكِلَاتٍ نَفْسِ النَّوْمِ، وَذَلِكَ لِتَحْسِينِ نَوْمِهِمْ؛ بَعْدَ اسْتِبْعادِ الْأَسْبَابِ الْعُضُورِيَّةِ:

- أَخْلُدُ إِلَى السَّرِيرِ، عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالنَّعَاسِ.
- اسْتَخْدِمِ السَّرِيرَ لِلنَّوْمِ فَقَطْ.
- افْرُأْ وِرْدَ النَّوْمِ كُلَّ لَيْلَةٍ .

إِذَا شَعَرْتَ بِعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى النَّوْمِ، فَانْهَضْ وَادْهَبْ إِلَى عُرْفَةِ أَخْرَى، وَلَا تَعْدُ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ، إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَشْعُرَ بِالنَّعَاسِ، عِنْدَهَا فَقَطْ عُدْ إِلَى السَّرِيرِ. إِذَا لَمْ تَسْتَطِعِ النَّوْمِ، غَادِرْ عُرْفَةَ النَّوْمِ مَرَّةً أَخْرَى. الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ، هُوَ الرَّيْطُ مَا بَيْنَ السَّرِيرِ وَالنَّوْمِ، وَيَجِبُ الإِدْرَاكُ أَنَّ مُحاوَلَةً إِحْبَارِ النَّفْسِ عَلَى النَّوْمِ، عِنْدَ عَدَمِ الشُّعُورِ بِالنَّعَاسِ، يَنْتَجُ عَنْهُ الْأَنْزِعَاجُ وَالْتَّدْمُرُ، أَكْثَرُ مِنْ كَوْنِهِ بَنْقُ النَّوْمِ. فَاخْتِصَارُ الْوَقْتِ فِي السَّرِيرِ، يُحَسِّنُ نَوْمَكَ، فِي حِينَ أَنَّ الإِفْرَاطَ فِي الْوَقْتِ فِي السَّرِيرِ، يَنْتَجُ عَنْهُ نَوْمٌ مُمْتَطَعٌ .

اسْتَخْدِمِ السَّاعَةُ الْمُنْبَهَةُ، وَاسْتَيْقِظْ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ، بِغَضِّ النَّظَرِ عَنْ عَدَدِ السَّاعَاتِ الَّتِي قَدْ نِمْتَهَا فِي اللَّيْلِ. حَاوِلِ الْمُحَافَظَةَ عَلَى مَوَاعِيدِ النَّوْمِ وَاسْتِيقَاظِ مُنْظَمَةً خَلَالَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، وَكَذَلِكَ فِي عُطَلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ .

يَنْصَحُ العَدِيدُ مِنَ الْمَعَالِجِينَ الْمَرْضِيِّ الْمَصَابِينَ بِالْأَرْقِ، بَعْدَمِ أَخْذِيْ أَعْفَوَةً خَلَالَ النَّهَارِ، وَهَذَا الْمَوْضُوعُ يَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ مِنَ التَّفَصِيلِ. فَفِي حِينَ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَنَامُونَ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ فِي أَشْتَاءِ اللَّيْلِ، عِنْدَمَا يَغْفُونَ خَلَالَ النَّهَارِ، تَجِدُ أَنَّ آخَرِينَ يَنَامُونَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ خَلَالَ اللَّيْلِ. لِذَلِكَ كُنْ طَبِيبَ نَفْسِكَ، وَافْعُلْ مَا هُوَ أَفْضَلُ لَكَ، دُونَ الْأَخْذِ بِالْأَعْتِيَارِ مَا يَقُولُهُ الْآخَرُونَ. فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، جَرِبْ أَنْ تَغْفُو لِمَدَّةَ أَسْبُوعٍ، وَتَجْتَبْ أَيُّ عَفْوَةٍ خَلَالَ الْأَسْبُوعِ الَّذِي يَلِيهِ، وَحَدَّدْ بِنَفْسِكَ فِي أَيِّ وَقْتٍ كَانَ نَوْمُكَ أَفْضَلَ . وَالْعَفْوَةُ خَلَالَ النَّهَارِ يُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ بَيْنَ صَلَاتَيِ الظَّهَرِ وَالعَصْرِ، وَلَا تَتَجَاهُ فَرْتَةَ النَّوْمِ (٤٥-٣٠) دَقِيقَةً .

إذا كنتَ منَ الَّذِينَ تُرَاوِدُهُمُ الْأَفْكَارُ وَالْهَوَاجِسُ، عَنْدَمَا يَخْلُدُونَ إِلَى النُّومِ، وَلَا تَسْتَطِعُ إِيقافَ تِلْكَ الْأَفْكَارِ، أَوْ أَنْكَ تَبْدِأُ بِالْتَّفْكِيرِ بِجَدْوِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ التَّالِيِّ، فَقَدْ يَكُونُ الْحَلُّ لَكَ هُوَ (وقْتُ إِزَالَةِ الْفَلَقِ)، وَذَلِكَ بِتَحْدِيدِ وَقْتِ ثَابِتٍ كُلَّ يَوْمٍ (حَوْالِي ٣٠ دَقِيقَةً) وَتَصْفِيَةً جَمِيعِ الْأُمُورِ الْمُفْلِقَةِ، بِاسْتِخْدَامِ وَرَقَةٍ وَقَلْمَرٍ. اتَّبَاعُ ذَلِكَ سَوْفَ يَسْمَحُ لَكَ بِالْذَّهَابِ إِلَى الْفَرَاثَى، بِفِكْرٍ صَافٍ وَمُسْتَرِيعٍ.

تَجَبُّ إِجْبَارَ نَفْسِكَ عَلَى النُّومِ؛ فَالنُّومُ لَا يَأْتِي بِالْقُوَّةِ. بَدَلًا عَنْ ذَلِكَ رَكِّزْ عَلَى عَمَلِ شَيْءٍ هَادِئٍ، يُرِيحُ بِالْكَالِقَرَاءَةِ؛ وَذَلِكَ لِتَشْجِيعِ الْاِسْتِرْخَاءِ، وَمِنْ ثُمَّ النُّومِ. فَالْإِنْسَانُ الَّذِي يَسْتَمِرُ فِي الْعَمَلِ، حَتَّى وَقْتِ نُومِهِ، يَجِدُ صُعُوبَةً فِي النُّومِ، عَادَةً لَا يَنْجُمُ لَهُ لِيَأْخُذُ حَاجَتَهُ مِنَ الْاِسْتِرْخَاءِ الَّذِي يَسْبِقُ النُّومَ عَادَةً.

أَثَبَتَ الدِّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ، أَنَّ الرِّيَاضِيِّينَ يَنْمُونَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ، مِنَ الَّذِينَ لَا يُمارِسُونَ الرِّياضَةَ؛ فَالْسَّمَارِيِّينُ الْعَادِيَةُ قَدْ تُشَجِّعُ عَلَى النُّومِ . وَوَقْتُ مُمَارَسَةِ الرِّياضَةِ، ذُو أَهْمَيَّةٍ قُصُورِيَّ بِالنِّسْبَةِ لِلنُّومِ؛ فَبِدَايَةً الدُّخُولِ فِي النُّومِ، يُصَاحِبُهَا انْخِفَاضٌ فِي درَجَةِ حَرَارةِ الْجِسْمِ، بَيْنَمَا الرِّياضَةُ تَزِيدُ مِنْ درَجَةِ حَرَارةِ الْجِسْمِ؛ لِذَلِكَ يُفَضِّلُ أَنْ يَكُونَ التَّمْرِينُ الرِّياضِيُّ، قَبْلَ وَقْتِ النُّومِ بِثَلَاثٍ إِلَى أَرْبَعِ ساعاتٍ عَلَى الْأَقْلَى. وَمِمَّا يُشَجِّعُ عَلَى النُّومِ أَيْضًا قَضَاءُ ٢٠ دَقِيقَةً فِي حَمَامٍ دَافِئٍ، قَبْلَ النُّومِ بِسَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ (سَاعَتَانِ إِلَى ثَلَاثِ ساعَاتِ).

يَجِبُ تَجَبُّ تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الثَّقِيلَةِ، قَبْلَ مَوْعِدِ النُّومِ بِحَوْالِي ٣-٤ ساعَاتٍ، حَيْثُ إِنَّهُ مِنَ الثَّابِتِ، أَنَّ تَنَاوُلَ الْوَجَبَاتِ الثَّقِيلَةِ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ النَّهَارِ، يُؤَثِّرُ سَلَبًا فِي جُودَةِ النُّومِ.

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا لَكُمْ بِنُومٍ مُرِيحٍ وَأَحْلَامٍ سَعِيَّةً

(بِتَصْرِفِ مِنْ : الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ)

وَالآن ، أَجِبُ عنِ الأَسْئَلَةِ .

حيلة

قال المغيرة بن شعبة : لم يخدعني في حياتي غير شاب من بنى الحارث بن كعب . قلت له مرة : إني سأتزوج من فتاة من قبيلته ، وذكرت له اسمها وأسم أبيها . فقال على الفور : إياك وهذه الفتاة . قلت : ولم ؟ قال : رأيت رجلاً يقبلها . واستمعت إلى تصريحه وتركت الفتاة . ولم يمض وقت طويل حتى تزوج ذلك الشاب منها ، وغاظني ذلك منه ، فاستدعيته وقلت له غاضباً : ألم تخربني أنك رأيت رجلاً يقبلها ؟ قال : نعم ، رأيت أباها يقبلها !!

فراسة المسلم

قال الشافعى : مررت في طريق برجلي ، واقف في فناء داره أزرق العينين ناتي الجبهة ، فقلت في نفسي : هذا أحبب ما يكون في الفراسة ، فسألته : هل عندك منزل أبى فيه ؟ قال : نعم . وأنزلنى ، فما رأيت أكرم منه ، وبعث إلى بعشاء طيب ، وفرش ولحاف ، وعلف لدابتى . قلت : علم الفراسة دل على دناءة هذا الرجل ، وأنا لم أشاهد منه إلا الخير ، فهذا العلم باطل . وكما أصبحت ، قلت للغلام : أسرج الدابة . فلما أردت المخروج قلت له : إذا قدمت مكة ؛ ومررت بذى طوى ، فأسأل عن منزل محمد بن إدريس . فقال الرجل : أخادم أبيك أنا ؟ قلت : ماذا تقصد ؟ قال : فاين ثمَّ الذي تكلفت لك البارحة ؟ قلت : وما هو ؟ قال : اشتريت لك بدرهمين طعاماً ، وإداماً بكذا ، وعلف دابتكم بكذا ، وللحاف بكذا . قلت : يا غلام أعطيه . فهل بيقي شيء ؟ قال : كراء المنزل ، فإي ويُسْعَت عليك ، وضيقتك على نفسي . قال الشافعى : فعظم اعتقادى في علم الفراسة .

ذكرة إيس

عزم رجل على السفر إلى مكة المكرمة ؛ لقضاء فريضة الحج ، فاستودع إنساناً مالاً ، وكلما عاد طلب منه فجحده إياه . فذهب صاحب المال إلى القاضي إيس ، وقص عليه قصته . فقال له إيس : أعلم أحداً بألك جثثني ؟ قال : لا . قال فعد إليَّ بعد يومين . ثمَّ بعث القاضي إيس إلى الرجل المدوع عنده المال وقال له : لقد تجمع عندي كثير من الأموال والودائع ، وأريد أن أسافر سفراً بعيداً ، وأود أن أودع الأموال عندك ، لما بلغني من أمانتك وتحصين منزلك . فقال الرجل : حباً وكرامة . فطلب منه القاضي إيس أن يذهب ، ليهئ موضعًا للمال ، وقوماً يحملونه . وكلما جاء صاحب الوديعة قال له إيس : امض إلى صاحبك ، وقل له ادفع لي مالي ، وإلا شكونك للقاضي إيس . فلما جاءه ، وقال له ذلك ، دفع إليه ماله ، وأعتذر إليه من سوء ذكره . وجاء الرجل الخائن إلى القاضي إيس ، ومعه الحمالون لطلب المال . فقال له : لقد بدا لي ترك السفر . اذهب لا أكثر الله في الناس من أمثالك .

رجل يغلب القاضي

روى عن إيس بن معاوية أنه قال : ما غلبني أحد قط سوى رجل واحد ، وذلك أني كنت في مجلس القضاة بالبصرة ، فدخل على رجل ، شهد عندي أن البستان الفلانى - وذكر حدوده - هو ملك فلان . قلت له : ما عدد شجره ؟ فسكت ثم قال : مئذ كم يحکم سيدنا القاضي في هذا المجلس ؟ قلت : مئذ كذا . فقال : ما عدد خشب سقفه ؟ قلت له : الحق معك ، وأجزت شهادته .

يوم القيمة

جيء بـأعرابي إلى أحد الولاة، لـمحاكمته على جريمة اتهم بارتكابها. فلما دخل على الوالي في مجلسه أخرج كتاباً ضمّنه قصته، وقدمه له، وهو يقول: هاوم اقرؤوا كتابيه. فقال الوالي: إنما يقال هذا يوم القيمة. فقال: هذا والله شرّ من يوم القيمة؟ ففي يوم القيمة يؤتى بحسناطي وسيئاتي، أما أنتم فقد جعلتم بسيئاتي، وتركتم حسناتي!

السائل

يُحكى أن رجلاً جلس يوماً يأكل هو وزوجته. وكان بينهما دجاجة مشوية، فإذا سائل يقول: أعطوني مما أعطاكم الله. فقام إليه الرجل وزوجه، فانصرف مُنكراً حزيناً. ودارت الأيام، فإذا الرجل قد افتقر بعد غنى، وأحتاج إلى سؤال الناس، وأخذ يعيش على صدقة المتصدقين، فلم يضر على هذا البلاء، ورحل عن بيته، وبعد أن طلق زوجته، فتزوجت زوجته من آخر. وبينما هي جالسة مع زوجها يأكلان، مر بالباب سائل يقول: أعطوني مما أعطاكم الله. وكانت أمامهما دجاجة، فقال لها الزوج: خذيها ومعها بعض الأرغفة إلى السائل. وعادت الزوجة باكية، بعد أن أعطت السائل الدجاجة. فسألها زوجها عن سبب بكائها، فأجابت قائلة: هذا السائل زوجي الأول. وروت له قصّة السائل، الذي زده رداً غير كريم. فقال لها: والله لقد كنت أنا ذلك السائل.

والآن، أجب عن الأسئلة.

قصص عمرية

القصة الأولى :

قال أسلم : خرجنا مع عمر - رضي الله عنه - إلى حرة واقم، حتى إذا كنا بصرار، فإذا نار توقد فقال : يا أسلم، إني أرى هنا ركباناً قصر بهم الليل والبرد. انطلق بنا. فخرجنا نهرول حتى دنونا منهم، فإذا بامرأة معها صبيان وقدر منصوبة على نار، وصبيانها يتضاغون. فقال عمر : السلام عليك يا أهل الضوء. وكثرة أن يقول : يا أصحاب النار. فاجابت امرأة : وعليكم السلام ؟ فقال : أتدنو ؟ فقلت : أدن بخيり، أو دع. فدنا منها فقال : ما بالكم ؟ قالت : قصر بنا الليل والبرد. قال : وما بال هؤلاء الصبية يتضاغون ؟ قالت : الجوع ؟ قال : وأي شيء في هذه القدر ؟ قالت : ماء أسكتهم به، حتى يناموا والله بيننا وبين عمر . قال : رحمك الله . وما يدرى عمر بكم ؟ فقالت : يتولى أمرنا ثم يغفل عننا ؟ فما قبل على فقال : انطلق بنا. "خرجنا نهرول، حتى أتينا دار الدقيق. فآخر عدلاً من دقيق وعدها من شحوم، وقال : أحمله علىي . قلت : أنا أحمله عندك . قال : أنت تحمل وزري يوم القيمة، لا أم لك . فحملته عليه. فانطلق وأنطلقت معه إليها، نهرول، فالقى ذلك عندها، وأخرج من الدقيق شيئاً، فأخذ يقول لها : ذري علىي وأنا أحرك لك . "وجعل ينفع تحت القدر. وكانت لحيته عظيمة ، فرأيت الدخان يخرج من خلالها، حتى طبع لهم. ثم أزركتها وأفرغ الحريرة في صفحات، وهو يقول لها : أطعمهم، وأنا أسطح لهم؛ أي أبرده، ولم يزل حتى شبعوا وهي تقول له : جراك الله خيراً . كنْتَ بهذا الامر أولى من أمير المؤمنين .

القصة الثانية :

كان عمرو بن العاص علي مصر، وكان ابنه يجري الخيل في ميدان السباق، فتازعه بعض المصريين السابق، وأختلفوا بينهما فمن يكون الفرس السابق . وغضب ابن الوالي، فضرب المصري وهو يقول : أنا ابن الأكرمين. فاستدعى عمر الوالي وأبنته، حين رفع إليه المصري أمره . ونادى بالمصري في جموع الناس، أن يضرب خصمك قائلاً له : اضرب ابن الأكرمين، ثم أمره أن يضرب الوالي، لأن ابنه لم يجرؤ على ضرب الناس إلا بسلطانه. وصاح بالوالى مغضباً : بم استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمها هم أحرازاً ؟ فما نجا من يده إلا برضي من صاحب الشكوى وأعتذار مقبول .

القصة الثالثة :

اشترى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وهو أمير المؤمنين حصاناً، وسار به بعيداً عن البائع وركبه ليجره، فأصيب الحصان بعطب، فساورته نفسه بإرجاعه، ظنا منه أن البائع خدعاً فيه. ولكن البائع رفض الحصان من أمير المؤمنين، فشكاه عمر - رضي الله عنه - إلى القاضي، فاختار الرجل شريح القاضي المشهور بالعدل. فحكم القاضي للرجل، وقال لعمر : خذ ما ابتعت أو رد، كما استلمت. فقال عمر مسروراً، وهو ينظر إلى شريح قائلاً : هل القضاء إلا هكذا " وعینه قاضياً على الكوفة .

القصة الرابعة :

عندما وصلت أقمشة يمنية، وزع على المسلمين عدلاً ومساواة، ولبس عمر بن الخطاب ثوبين (لأنه كان طويلاً) ولبس المسلمين ذلك، لأن الأشياء كانت توزع علانية. وصعد المنبر ليخطب، ويحثهم على الجهاد مرتدياً هذا الثوب. وقال لهم: "اسمعوا وأطعوا" فقال لهم: لا سمع ولا طاعة. فقال لهم: عمر في هدوء: لماذا يرحمك الله؟ فقال الرجل بنفس الجرأة: أخذت من القماش مثل ما أخذنا، فكيف فصلته قميصاً، وأنت أطول مني؟ لا بد أن هناك شيئاً خصصت به نفسك. ودافع عمر عن نفسه، وتادي ابنه عبد الله، ليعلن عبد الله بن عمر، أنه تنزل عن نصيبه لأبيه، حتى يمكنه أن يحصل على قميص كامل، يمكنه به من سفر العوراء والجتمع بالناس. وجلس الرجل في هدوء من جديد وهو يقول: "الآن نسمع ونطبع".

القصة الخامسة :

على عادته في حرصه وعده لرعايته، كان الفاروق - رضي الله عنه - ذات ليلة يطوف بأحياء المدينة يتقدّم شؤون الناس، ويتحسّن. فمرّ بيته سمع منه صوت امرأة تقول لابنته: يا بنتي، لقد قارب وقت الفجر، فقومي امْرِجيَّ اللَّبَنَ بِالْمَاءِ. فردت الابنة: ألم يأتوك يا أمّاه نهي أمير المؤمنين عمر عن ذلك؟! فقالت الأم: بلى، ولكن كيف يدرى عمر؟ قالت الفتاة: إن كان عمر لا يرانا، فإن رب عمر يرانا. فترك عمر - رضي الله عنه - علامة على جدار البيت. ثم أمر ابنته عاصماً، أن يأتي هذا البيت، ويخطب الفتاة إلى نفسه ويتزوجها؛ فإنها ممن يخشون ربّهم بالغيب. ففعل عاصم ما أمر به، فوكلت له تلك الفتاة فتاة سميت ليلى، تزوجها عبد العزيز ابن مروان، فأنجبت له عمر، فكان عمر بن عبد العزيز، الذي كان شديد الشبه بجده الفاروق، يحدو حدوده ويترسم خطاه.

القصة السادسة :

أرسل كسرى - ملك الفرس - رسولاً إلى المدينة، يحمل رسالة إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فلما وصل الرسول إلى المدينة، سأله عن قصر الخلافة، وكان يظنه قصراً كبيراً، فوجد بيت الخليفة بيته صغيراً، ليس فيه دكيل على فخامة الملوك، فطرقه ولم يجد عمر، فسأل عنه، فقيل له إنه ذلك النائم تحت تلك الشجرة. فجاء إليه فوجده نائماً متوسداً التراب، وليس حوله حرس، فقال رسول كسرى مقالته المشهورة "عدلت فأمنت فنيت يا عمر".

والآن، أجب عن الأسئلة.

النَّمْلُ وَالحَلْوِ

حَكَى ضَابِطٌ مُعَامِرٌ قَالَ: خِلَالَ الْحَرْبِ، ذَهَبَتُ إِلَى مَجَاهِلِ إِفْرِيقِيَا، فَأَمْضيَتُ بِهَا مَعَ جُنُودِيْ شُهُورًا، رَأَيْنَا مِنْ غَبَابِهَا، وَتَبَاتِهَا، وَحَيَوْا بِهَا وَطَيْوِرِهَا وَصَحَارِيهَا، مَا لَمْ نَرَهُ فِي الْمَنَاطِقِ الْأَنْتَارِكِيَّةِ فَضَيَّتُ بِهَا شَبَابِيْ. وَأَقْمَنَا فِي خِيَامِ نَصِيبِنَا فِي الْخَلَاءِ، عَلَى مَسْمَعِ مِنْ زَئِيرِ الْأَسْوَدِ، وَضَجِيجِ الْأَفْيَالِ، وَفَحْيِ الْأَفَاعِيِّ، وَخَطْرِ دَوَافِعِ الْمَخَالِبِ وَالْأَنْيَابِ. وَلَمْ تَكُنْ نَائِبَهُ بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ؛ لَأَنَّا أَحْطَنَا أَنفُسَنَا بِحِرَاسَةِ يَقْطَةٍ قَوِيَّةٍ، وَتَرَوْدَنَا بِأَسْلَحَةٍ فَتَاكَةٍ، نُدَافِعُ بِهَا عَنْ أَنفُسِنَا، وَنَضْمَنُ لَهَا الْأَمْنَ وَالْأَطْمِئْنَانَ. غَيْرَ أَنْ شَيْئًا وَاحِدًا نَفَصَ عَلَيْنَا حَيَاتَنَا، وَلَمْ تُفْلِحْ فِي التَّعَلُّبِ عَلَيْهِ أَسْلَحَتَنَا، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صَغْرِ شَانِهِ وَحَقَّارَةِ أَمْرِهِ؛ ذَلِكُ هُوَ النَّمْلُ الْأَبْيَضُ. لَقَدْ كُنْتُ أَسْمَعُ عَنْهُ الْكَثِيرَ مِنْ قَبْلِهِ، وَأَعْلَمُ مَا يَنْصَفُ بِهِ مِنْ صَبَرٍ وَمُشَابِرٍ وَكَفَاحٍ، وَمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ مِنْ بَنَاءِ الْقُرْبَى وَإِعْدَادِ الْجَيْشِ، وَمُحَارَبَةِ الْعَدُوِّ، وَصَدِ الْمُعْتَدِيِّ وَالْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ، وَالْتَّعَاوِنِ الْبَنَاءِ. وَلَكِنْ لَمْ يَخْطُرْ بِبَالِي أَنْ يَصِلَّ فِي إِحْكَامِ خُطْطِهِ، وَتَدْبِيرِ أُمُورِهِ إِلَى الْحَدَّ الَّذِي شَاهَدْتُهُ فِي هَذَا الْمَكَانِ.

لَقَدْ رَأَيْتُ مِنَ النَّمْلِ وَكِفَاحِهِ وَنِظَامِهِ، مَا جَعَلَنِي أُوْمِنُ أَنَّ جَمَاعَاتِ النَّمْلِ تَفْوَقُ الْإِنْسَانَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَرَايَا. رَأَيْتُ النَّمْلَ الْأَبْيَضَ، فِي هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ الْإِفْرِيقِيَّةِ عِنْدَ حَطَّ الْأَسْتَوَاءِ، أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ مَثِيلِهِ فِي الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى، وَأَطْوَلَ أَرْجُلًا، وَأَشَدَّ لَدْغَةً. كَانَ يَهْجُمُ عَلَى طَعَامِنَا فِي جُرْأَةٍ وَقِدَامٍ، لَا يَتَرُكُ إِلَّا وَقَدْ أَتَى عَلَيْهِ جَمِيعًا. وَإِذَا نَمَنَا أَزْعَجَنَا وَأَقْضَى مَضَاجِعَنَا بِالْقَرْصِ الْمَوْلِمِ، وَالْوَحْزِ الَّذِي يُشْبِهُ وَحْزَ الْإِبْرِ. وَكَمْ حَاوَلْنَا فِي الشَّهُورِ الْأُولَى مِنْ إِقَامَتَنَا، أَنْ نَحْمِيَ أَنفُسَنَا مِنْهُ، فَلَمْ نَظْفِرْ بِأَيِّ نَجَاحٍ، وَسَاعَدَهُ عَلَى الْأَنْتِصَارِ عَلَيْنَا، أَنَّا لَا نَجِدُ السُّمُّ الَّذِي يُمُكِّنُ أَنْ تَضَعَّفَ فِي طَعَامِهِ فَيَقْتُلُهُ.

وَفِي أَحَدِ أَعْيَادِنَا، بَعَثَ إِلَيْنَا أَهْلُنَا وَأَصْدِقَاؤُنَا، بِهَدَايَا الْعِيدِ مِنَ الْحَلْوِ وَالْأَطْعَمَةِ السُّكَّرِيَّةِ، الَّتِي طَالَتْ عَيْتُهَا عَنَا، وَهَفَتْ إِلَيْهَا نُفُوسُنَا، وَكَانَ نَصِيبِي مِنْهَا مَوْفُورًا. غَيْرَ أَنَّ الَّذِي أَفْسَدَ عَلَيَّ سُرُورِيْ بِهَا، اشْتَغَلَ فَكْرِيْ بِالْبَحْثِ عَنْ مَكَانٍ أَمِنٍ أَضَعُهَا فِيهِ، بَعِيدًا عَنْ أَفْوَاجِ النَّمْلِ وَغَارَاتِهَا. وَطَالَ بَيْ الْتَّفْكِيرُ، ثُمَّ اهْتَدَيْتُ بَعْدَ جَهْدٍ إِلَى فِكْرَةٍ ظَنَنْتُ أَنَّهَا عِلاجٌ لِمَا نَشَكُو مِنْهُ؛ هِيَ أَنَّ أَخْفِيَ هَذِهِ الْحَلْوِيَّةِ فِي صُندُوقٍ مُحْكَمٍ إِغْلَاقُهُ، وَأَضَعُهُ فَوْقَ عَمُودٍ قَصِيرٍ، أَقْيِمُهُ وَسَطَ إِنَاءً كَبِيرًا مَمْلُوءًا بِالْمَاءِ، فَلَا يَسْتَطِعُ النَّمْلُ الْوُصُولُ إِلَيْهِ. وَبَذَلْتُ مِنَ الْجَهْدِ أَقْصَاهُ، وَبَالْغَتُ فِي الْاِسْتِعْدَادِ، فَأَحَاطَتْ إِنَاءُ الْمَاءِ بِحَزَامٍ عَرِيضٍ، غَمِسَ فِي مَادَّةِ لَرِجَّةٍ، إِذَا لَمَسَهُ النَّمْلُ عَلَقَ فِيهِ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ التَّخَلُّصُ مِنْهُ. وَمَا إِنْ اتَّهَمْتُ مِنْ هَذِهِ التَّحْصِينَاتِ، وَأَعْدَدْتُ تُلُكَ الْمَوَانِعَ، حَتَّى صَدَرَتْ إِلَيَّ الْأَوْامِرُ، بِأَنْ أَخْرُجَ فِي رِحْلَةٍ بَعِيدَةٍ، فَضَيَّبَتُ فِيهَا يَوْمَيْنِ. فَلَمَّا عَدْتُ شَهِدْتُ عَجَبًا؛ رَأَيْتُ النَّمْلَ قَدْ غَرَا صُندُوقَ الْحَلْوِيَّةِ مِنَ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَالْجَوَّ، وَكَمْ يَدَعُ فِيهِ قَطْعَةً مِنَ الْحَلْوِيَّةِ، لَمْ يَصِلْ إِلَيْهَا. فَقَدْ وَصَلَتْ أَفْوَاجُهُ الْأُولَى إِلَى الْحِزَامِ الصَّمْغِيِّ فَالْتَّصَقَتْ بِهِ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ مِنْهُ فِكَاكًا؛ غَيْرَ أَنَّ الْأَفْوَاجَ الْتَّالِيَّةَ، اتَّخَذَتْ مِنْ أَجْسَامِ الصَّرَعِيِّ الْمُتَلَاصِقَةِ جِسْرًا، عَبَرَتُهُ إِلَى النَّاحِيَّةِ الْأُخْرَى. ثُمَّ وَاصَّلَتْ سَيِّرَهَا، حَتَّى بَلَغَتِ الْمَاءَ فَعَجَزَتْ عَنْ عَبُورِهِ، وَعَادَتْ إِلَى الْأَرْضِ، لِتَحْمِلَ فِي أَفْوَاهِهَا قَشًا رَفِيعًا، اتَّخَذَتْ تَرْمِيمَهُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ، وَتَصْنَعُ مِنْهُ جِسْرًا تَسِيرُ فَوْقَهُ، حَتَّى تَصِلَّ إِلَى الْعَمُودِ الْقَائِمِ وَسَطَ الْمَاءِ. وَقَدْ نَجَحَتْ حِيلَتُهَا وَوَصَّلَتْ إِلَى الْعَمُودِ، فَقَابَلَتِ الْحِزَامَ الْلَّزِجَ الَّذِي يُخِيطُ بِهِ؛ فَفَعَلَتْ بِهِ مَا فَعَلَتْهُ فِي سَابِقِهِ، وَاتَّخَذَتْ مِنْ أَجْسَامِ الْقَتْلِيَّةِ قَنْطَرَةً إِلَى

الصندوقِ. وَأَعْجَبَ مِنْ ذَلِكَ أَنَّهَا أَرْسَلَتْ كُتَابَ، مِنْهَا تَسْلَقَتِ الْخَيْمَةُ مِنَ الدَّاخِلِ، حَتَّى يَلْغُطْ سَقْفَهَا، وَأَخْدَثَتْ لِنَفْسِهَا مَوْقِعًا رَأْسِيًّا فَوْقَ الصِّنْدُوقِ، وَأَخْدَثَتْ تَنَرَامِي عَلَيْهِ وَاحِدَةً بَعْدَ الْأُخْرَى فِي مَهَارَةٍ وَدَفْقَةٍ، وَلَمْ تَقْفِ في سَبِيلِهَا الشَّرَّاكُ وَالْمَوَانِعُ الَّتِي نَصَبَهَا إِلَيْهَا.

تعاونُ الْقُرُودِ

قالَ أَحَدُهُمْ: رَأَقْتُ بَعْضَ الرُّؤْمَلَاءِ فِي نُزُهَةٍ بَيْنَ الْغَابَاتِ، وَتَحْنُ فِي سِلاْحَنَا الَّذِي حَمَلْنَاهُ، لَنْحَمِي أَنْفُسَنَا إِذَا تَعْرَضْنَا لِلْخَطَرِ. وَبَيْنَمَا نَحْنُ نَسِيرُ، صَادَقْنَا جَمَاعَةً مِنَ الْقِرَدَةِ الْكَبِيرَةِ، رَابِضَةً فَوْقَ الْأَشْجَارِ؛ تَصْرُخُ وَتَمْلِأُ الْجَوَرَ ضَجِيجًا، فَمَا إِنْ رَأَيْنَا حَتَّى زَادَتْ مِنْ صُرَاخِهَا وَصَخْبِهَا، فَخَشِينَا أَنْ تُثْبِرَ الْوَحْشَ الضَّارِيَّةَ، وَرَأَيْنَا أَنْ تُطْلِقَ عَلَى وَاحِدِ مِنْهَا الرَّصَاصَ، لِتُشَتَّتَ جَمِيعَهَا؛ فَأَطْلَقَ وَاحِدَةً مِنْ رَفَاقِي رَصَاصَةً عَلَى قَرْدٍ قَعْدَرَ صَرِيعًا. وَهُنَا كَفَتِ الْقِرَدَةُ عَنِ الصَّيَاحِ، وَخَيْمَ عَلَى الْمَكَانِ صَمَّتْ رَهِيبًا، وَانْفَضَّتِ الْقِرَدَةُ فِي سُكُونٍ. وَاسْتَأْنَفْنَا سَيِّرَنَا فِي خَوْفٍ وَحَذَرٍ. وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ رَأَيْنَا أَرْبَعَةً مِنْهَا، تَعُودُ إِلَى الْقَرْدِ الْصَّرِيعِ، فَتَحْمِلُهُ مِنْ رِجْلِهِ وَيَدِهِ وَتَفْرِيهِ هَارِبَةً.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي خَرَجْنَا لِلْمَسِيرِ فِي الْمَكَانِ نَفْسِهِ، فَإِذَا بِشَلَائِةٍ قُرُودٍ، مُخْتَبِيَّةٍ فِي رَأْسِ شَجَرَةٍ عَالِيَّةٍ، فَلَمَّا رَأَيْنَا وَبَصَرْتُ بِرَفِيقِنَا الَّذِي صَرَعَ وَاحِدًا مِنْهَا بِالْأَمْسِ، تَعَالَى صُرَاخُهَا، وَمَلَأَ الْجَوَرَ عُواَءُهَا، فَاسْتَعَدَ صَاحِبِي لِإِطْلَاقِ الرَّصَاصِ عَلَيْهَا، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ لِأَنَّ الْمَنْطَفَةَ امْتَلَأَتْ بِقُرُودٍ لَا عَدَدَ لَهَا، أَقْبَلَتْ مُسْرِعَةً مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ، يَحْمِلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا ثَمَرَةً صَلْبَةً مِنْ ثَمَارِ الْجَوْزِ الْهِنْدِيِّ. وَأَخْدَثَتْ تَقْدُفُ صَاحِبِي مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَتَسْدَدَتْ الْقَدَائِفُ عَلَى رَأْسِهِ وَصَدَرِهِ فِي عَنْفٍ وَسُرْعَةٍ، ثُمَّ هَجَمَتْ عَلَيْهِ، فَأَوْقَعَتْهُ عَلَى الْأَرْضِ فِي مُفَاجَأَةٍ بَارِعَةٍ، وَسُرْعَةٍ مُدْهَشَةٍ، تَرَكَتْنَا فِي حَيَّرَةٍ وَذَهَولٍ. وَكَادَتِ الْقِرَدَةُ تَفْتَلُكُ بِالرَّجْلِ، إِلَّا أَنَّنَا أَسْرَعْنَا إِلَى رَصَاصِنَا نُطْلِقُهُ عَلَيْهَا، وَإِلَى عَصِّينَا الْغَلِيلِيَّةِ نُضْرِبُ بِهَا رُؤُوسَهَا، حَتَّى تَمَكَّنَنَا مِنْ تَفْرِيقِ جُمُوعِهَا، وَتَخْلِيصِ رَفِيقِنَا.

الْعَيْةُ الْعَمِيَّاءُ

رُوِيَ أَنَّ رَجُلًا جَلَسَ تَحْتَ أَشْجَارِ مِنَ التَّخْلِيلِ، ثُمَّ أَسْتَلَقَ عَلَى ظَهِيرَهِ، فَإِذَا بِهِ يَرِي عَصْفُورًا بِقَمِهِ ثَمَرَةً مِنْ تَخْلِلٍ مُشْمَرَةً، يَحْمِلُهَا إِلَى أُخْرَى غَيْرِ مُشْمَرَةٍ. ثُمَّ رَأَى هَذَا الْعَمَلَ يَتَكَرَّرُ، فَعَجَبَ لِذَلِكَ وَقَالَ لِنَفْسِهِ: لَا صَعَدَنَّ هَذِهِ التَّخْلِيلَ لِأَتَبَيِّنُ الْأَمْرَ. فَصَعَدَ؛ فَإِذَا بِهِ يَرِي دَاخِلَ سَعْفِ التَّخْلِيلِ حَيَّةً عَمِيَّاءً فَاتَّحَةً فِيمَا، وَالْعَصْفُورُ يُلْقِي بِالثَّمَرِ فِي فِيمَا، فَعَجَبَ مِنْ ذَلِكَ وَقَالَ: صَدَقَ اللَّهُ حِيثُ يَقُولُ: «وَمَا مِنْ دَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا».

القطُّ الأَعْمَى

يُحَكَى أَنَّ تَحْرُبَيَا كَانَ يَوْمًا عَلَى سَطْحِ جَامِعٍ فِي مِصْرَ، وَهُوَ يَأْكُلُ شَيْئًا، وَعِنْدَهُ نَاسٌ، فَحَضَرُهُمْ قُطٌّ، فَقَدَّمُوا لَهُ لُقْمَةً، فَأَخْدَثَهَا فِي قَمِهِ وَغَابَ عَنْهُمْ. ثُمَّ عَادَ إِلَيْهِمْ، قَرِمَاوَالَّهُ شَيْئًا آخَرَ فَفَعَلَ كَذَلِكَ. وَتَرَدَّدَ مِرَارًا، وَهُمْ يَرْمُونَ لَهُ وَهُوَ يَأْخُدُهُ وَيَغْيِبُ، ثُمَّ يَعُودُ مِنْ قُورَةٍ، حَتَّى عَجِبُوا مِنْ ذَلِكَ الْقَطِّ، وَعَلِمُوا أَنَّ مِثْلَ هَذَا الطَّعَامِ، لَا يَأْكُلُهُ وَحْدَهُ لِكُثْرَتِهِ. فَلَمَّا شَكَوُا فِي أَمْرِهِ تَبَعُوهُ، فَوَجَدُوهُ يَصْعَدُ إِلَى حَائِطٍ فِي سَطْحِ الْجَامِعِ، ثُمَّ يَنْزَلُ إِلَى مَوْضِعٍ بَيْنَ خَرَابٍ، وَفِيهِ قَطٌّ آخَرُ أَعْمَى، وَكُلُّ مَا يَأْخُدُ مِنَ الطَّعَامِ، يَحْمِلُهُ إِلَى ذَلِكَ الْقَطِّ وَيَضْعِهُ بَيْنَ يَدِيهِ وَهُوَ يَأْكُلُهُ. فَعَجِبُوا مِنْ تَلْكَ الْحَالِ، فَقَالَ التَّحْرُبَيُّ: هَذَا حَيْوَانٌ أَخْرَسٌ، قَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ هَذَا الْقَطُّ لِيَقُومَ بِكَفَائِيَّتِهِ. والآن ، أَجِبُ عنِ الْأَسْتَلَةِ.

أمثال عربية

١ - وافق شن طبقة

كان شن من دهاء العرب، فآراد أن يتزوج من امرأة مثيله في الفراسة. فقال لأطوفن حتى أجد امرأة مثلي. فسار حتى رأى رجلاً يريد القرية التي يقصدها، فصاحبه. فلما انطلقا قال له شن : أتحملني أم أحملك؟ قال الرجل : يا جاهل كيف يحمل الراكب الراكب . فسرا حتى شاهدا زرعاً، قد استحصدا، فقال شن : أترى هذا الزرع أكل أم لا؟ فقال : يا جاهل أما تراه قائماً؟ فمرا بجنازة فقال : أترى صاحبها حياً أم ميتاً. قال : ما رأيتك أجهل منك، هل تراهم يحملون إلى القبر حياً أم ميتاً؟ ثم سار به إلى منزله، وكان له بنت اسمها (طبقة) فقص عليها القصة، فقالت : أما قوله هل تحملني أم أحملك؟ أي أتحذثني أو أحذثك، حتى نقطع الطريق . وأما قوله : هل الزرع أكل أم لا؟ أي هل باعه أهله وأكلوا ثمنه . وأما قوله في الميت : أترى حي أو ميت؟ أي هل ترك عقباً يحيى به ذكره أم لا . فخرج للرجل فحادته، ثم أخبره بقول ابنته . فقال شن : هي ضالتي؛ فخطبها فتزوجها ، ولما عرف الناس عقلها ودهاءها قالوا (وافق شن طبقة) .

٢ - نفس عصام سودت عصاما

كان عصام رجلاً من العرب، يعمل للنعمان بن المنذر ملك الحيرة . وكان رجلاً ذكياً محباً، رفعه ذكاؤه وعلمه - وما زال يرفعه - في مناصب النعمان ، حتى بلغ درجة كبيرة . فعجب بعض العرب لذكراً الرقي ، وسأله عمما أوصله إلى ما وصل ؛ فقال : "نفس عصام سودت عصاماً وعلمه الكرو بالإقداماً وصبرته رجلاً هماماً"

وأصبح عصام مثلاً لمن يعتمد على نفسه ، ويصل إلى المجد بجهده .

٣ - أكلت يوم أكل الثور الأبيض

يحكى أن ثلاثة ثيران، كانت في غابة : أبيض وأسود وأحمر ، ومعها أسد . وكان لا يقدر منها على شيء، لا جتماعها عليه . فقال للثور الأسود وللثور الأحمر : لا يدخل علينا في غابتنا إلا الثور الأبيض ، فإن لونه مشهور ، ولوني على لونكم ، فلو تركتماني أكله صفت لنا الغابة . فقالا : دونك ، فكله . فأكله . فلما مضت أيام ، قال للأحمر : لوني على لونك ، فدعني أكل الأسود ، لتصف لنا الغابة ، فقال : دونك فكله . فأكله ، ثم قال للأحمر : إنني أكلتك لا محالة ، فقال : دعني أنا داري ثلاثة ، فقال : أفعل . فنادى : لا إنني أكلت يوم أكل الثور الأبيض . وفي معنى هذا المثل أمثال أخرى ، منها : اليد الواحدة لا تصفق ، ومنها قول الشاعر :

كُونوا جمِيعاً يَا بَنِي إِذَا اعْتَرَى
خَطْبٌ وَلَا تَتَفَرَّقُوا آتَاحَاداً
وَإِذَا اقْتَرَقُنَّ تَكْسَرَتْ آتَاحَاداً
تَائِبِي الرُّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعُنَّ تَكْسَرَتْ آتَاحَاداً

٤- إياكِ أعني واسمعي يا جارة

يُضَرِّبُ هذا المثلُ لِمَنْ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ، وَيُرِيدُ شَيْئًا غَيْرَهُ، أَوْ يَقْصِدُ بِالْحَدِيثِ شَخْصًا آخَرَ غَيْرَ الَّذِي يُخَاطِبُهُ . وَأَوْلَى مَنْ قَالَ ذَلِكَ سَهْلُ بْنُ مَالِكٍ الْفَزَارِيُّ، وَذَلِكَ أَنَّهُ خَرَجَ يُرِيدُ النَّعْمَانَ، فَمَرَّ بِعَضِ الْحَيَاةِ طَيْئَ، فَسَأَلَ عَنْ سَيِّدِ الْحَيَاةِ فَقَبِيلَ لَهُ : حَارِثَةُ بْنُ لَامٍ . فَأَمَّا رَحْلُهُ ، فَلَمْ يُصِبْهُ شَاهِدًا ، فَقَالَتْ لَهُ أُخْتُهُ ، انْزِلْ فِي الرَّحْبِ وَالسَّعْةِ . فَنَزَلَ ، فَأَكْرَمَهُ وَلَاطْفَتْهُ . ثُمَّ خَرَجَتْ مِنْ خِبَائِهَا ، فَرَأَى أَجْمَلَ أَهْلَ دَهْرِهَا وَأَكْمَلَهُمْ . وَكَانَتْ عَقِيلَةُ قَوْمِهَا وَسَيِّدَةُ نِسَائِهَا . فَوَقَعَ فِي نَفْسِهِ مِنْهَا شَيْءٌ ، فَجَعَلَ لَا يَدْرِي كَيْفَ يُرْسِلُ إِلَيْهَا ، وَلَا مَا يُوَافِقُهَا مِنْ ذَلِكَ ، فَجَلَسَ فِي فِنَاءِ الْخَيَاءِ ، وَهِيَ تَسْمَعُ كَلَامَهُ ، فَجَعَلَ يُشَدِّدُ وَيَقُولُ :

كَيْفَ تَرَينَ فِي فَوَارَةٍ

يَا أُخْتَ خَيْرِ الْبَدْوِ وَالْحَضَارَةِ

إِيَّاكَ أَعْنِي وَاسْمَعِي يَا جَارَةً

أَصْبَحَ يَهُوَ حَرَّةُ مَعْطَارَةٍ

٥- يَدَاكَ أُوكَنَا وَفُوكَ نَفَخَ

يُحَكِّي أَنَّ رَجُلًا أَرَادَ أَنْ يَجْتَازَ النَّهَرَ إِلَى الضَّفَّةِ الْأُخْرَى ، وَلَيْسَ لَدِيهِ قَارِبٌ يَعْبُرُ بِهِ ، فَعَمَدَ إِلَى قِرْبَةِ كَانَتْ مَعَهُ ، فَنَفَخَهَا بِفَيْهِ ، ثُمَّ أُوكَاهَا بِيَدِيهِ ، وَنَزَلَ بِهَا النَّهَرُ؛ لَتُعِينَهُ عَلَى العَوْمِ . وَحِينَما ابْتَعَدَ عَنْ حَاجَةِ النَّهَرِ ، اتَّحَلَ الْوَكَاءُ ، وَخَلَتِ الْقِرْبَةُ مِنَ الْهَوَاءِ ، فَصَاحَ مُسْتَغِيشًا بِرَجُلٍ كَانَ قَرِيبًا مِنْهُ وَيُشَاهِدُهُ . وَلَكِنَّ الرَّجُلَ لَمْ يُسَاعِدْهُ ، وَإِنَّمَا وَجَهَ اللُّومَ لَهُ قَائِلًا : يَدَاكَ أُوكَنَا وَفُوكَ نَفَخَ .

وَيُضَرِّبُ هَذَا مَثَلًا لِمَنْ يَقْعُ في مُشْكِلَةٍ ، كَانَ هُوَ السَّبَبُ فِيهَا ، لِتَفْرِيظِهِ ، أَوْ لِعَدَمِ أَخْذِهِ بِالْحِيطَةِ لِلْأَمْرِ .

٦- أَسْعَدَ أَمْ سَعِيدَ؟

- الْحَدِيثُ ذُو شُجُونٍ

- سَبَقَ السَّيْفُ الْعَدْلُ

أَوْلَى مَنْ قَالَ هَذِهِ الْأَمْثَلَةَ : ضَبَّةُ بْنُ أَدَّ ، وَكَانَ لَهُ ابْنَانٌ ، يُقالُ لَا حَدِهِمَا سَعْدٌ ، وَالآخَرُ سَعِيدٌ . وَقَدْ حَدَثَ أَنْ نَفَرَتْ نَافِةُ ضَبَّةَ ، وَخَرَجَ وَلَدَاهُ فِي طَلَبِهَا فَنَفَرَقَا ، فَوَجَدَهَا سَعْدٌ فَرَدَهَا . وَأَمَّا سَعِيدٌ فَمَضَى وَحْدَهُ ، وَكَانَ عَلَيْهِ بُرْدَانٌ جَدِيدٌ . فَلَقِيَهُ الْحَارِثُ بْنُ كَعْبٍ فَقَتَلَهُ وَأَخْذَ بُرْدَاهُ . وَكَانَ ضَبَّةً إِذَا أَمْسَى وَرَأَى شَبَحًا قَادِمًا قَالَ : أَسْعَدُ أَمْ سَعِيدٌ؟ فَذَهَبَتْ مَثَلًا ، يُضَرِّبُ فِي النَّجَاجِ وَالْحَيْبَةِ . وَمَكَثَ ضَبَّةٌ مُدَدَّةٌ ثُمَّ حَجَّ ، فَلَقِيَ فِي عُكَاظِ الْحَارِثِ بْنَ كَعْبٍ ، وَرَأَى عَلَيْهِ بُرْدَاهُ وَلَدَهُ ، فَعَرَفَهُمَا وَسَأَلَهُمَا عَنْ أَمْرِهِمَا ، فَأَخْبَرَهُ أَنَّهُ قُتِلَ صَاحِبَهُمَا وَسَلَبَهُ إِيَّاهُمَا .

فَسَأَلَهُ ضَبَّةُ : أَبِسَيْفِكَ هَذَا قَتَلَتْهُ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ : أَرِنِيهِ ؛ فَلَيْسَ أَطْنَهُ سَيْفًا صَارِمًا ، فَأَعْظَاهُ الْحَارِثُ سَيْفَهُ ، وَهُوَ لَا يَعْرِفُ أَنَّ ضَبَّةً هُوَ وَالدُّقْتِيلِ .

فَلَمَّا أَخْذَ ضَبَّةً السَّيْفَ هَرَّهُ وَقَالَ : (الْحَدِيثُ ذُو شُجُونٍ) ، ثُمَّ ضَرَبَهُ بِهِ ، فَقَتَلَهُ . وَأَخْذَ النَّاسُ بِلَوْمَوْنَهُ لِقَتْلِهِ غَرِيعَهُ فِي الشَّهْرِ الْحَرَامِ . فَقَالَ : (سَبَقَ السَّيْفُ الْعَدْلَ) . وَهَكَذَا سَارَتْ هَذِهِ الْأَمْثَالُ الْمُلَائِكَةُ عَلَى ضَبَّةٍ .

وَالآن ، أَجِبْ عن الأسئلة .

الخلافات الزوجية

ما أسباب الاختلاف بين الزوجين؟ هناك أسباب كثيرة للاختلاف بين الزوجين، وإليك أكثرها شيوعاً.

السبب الأول: سوء الاختيار؛ أو بمعنى آخر، عدم مراعاة الضوابط الشرعية، التي وردت في اختيار المرأة، أو في اختيار الرجل. ولذا قال (مبينا الأسس التي يموج بها يختار الرجل شريكة حياته وأم أولاده). قال (تنكح المرأة لاربع، لحسبها وما لها وحملها وديتها؛ فاظفر بذات الدين ترتبت يداك) ذكر الرسول (أربعة مقومات كانت ولا زالت موجودة). قال في آخرها: فاظفر بذات الدين ترتبت يداك. فإذا اختار الإنسان امرأة ذات دين، فإن هذا هو الأساس الأول، وهو القاعدة الأولى للبيت المسلم؛ إذ إن هذه المرأة ستكون مربية الأجيال وحاضنتها، وتكون مصنوع الأبطال ومدرستهم. وقال (أيضاً مرشدًا للنساء وأولياء أمرهن): إذا أناكم من ترضون حلقه ودينه فزوجوه إلا تفعلوا تكون فتنة في الأرض وفساد كبير". سأله رجل لدعيه بنت - يريد أن يزوجها - الحسن البصري (رحمه الله) فقال له : زوجها لصاحب الدين، فإنه إن أحبهما أكرمهها، وإن كرههما لم يظلمها، ولذا فإن غياب هذه الضوابط، ربما كان أساساً من أسباب المشكلات الزوجية. والاختلاف بين الزوجين، لا يلام عليه الإنسان، إذا تحرى، فبيان ما تحرّأ بخلاف ذلك، لكن يلام على التفريط.

السبب الثاني: عدم مراعاة الآداب الشرعية في كثير من الأمور. ولذا لو نظرنا في كثير من الآداب، لوحظنا مصلحتها ظاهرةً أياماً ظهور. قال (لو أن أحدكم، إذا أراد أن يأتي أهله، قال بسم الله الرحمن الرحيم جنباً الشيطان وجنب الشيطان ما رزقنا، فإنه إن يقدر بيتهما يوكد لا يضره الشيطان). ومن السنة أن يمسح الزوج على رأس امرأته، ويسأل الله خيرها وخير ما جبأه عليه. ومن الآداب الشرعية ذكر الله عند دخول البيت؛ فقد ورد في الحديث أن الإنسان إذا دخل بيته، فَقَالَ: بِسْمِ اللَّهِ، قَالَ الشَّيْطَانُ لَا عَوَانِهِ: لَا مَبِيتٌ لَكُمْ. وَإِذَا أَكَلَ فَقَالَ: بِسْمِ اللَّهِ، قَالَ لَا مَبِيتٌ لَكُمْ وَلَا عَشَاءَ، فَإِذَا دَخَلَ وَلَمْ يَقُلْ بِسْمِ اللَّهِ، قَالَ الشَّيْطَانُ لَا عَوَانِهِ: أَدْرَكْتُمُ الْمَبْيَتِ، فَإِذَا أَكَلَ وَلَمْ يَقُلْ بِسْمِ اللَّهِ قَالَ: الشَّيْطَانُ أَدْرَكْتُمُ الْمَبْيَتَ وَالْعَشَاءَ.

السبب الثالث: التدخل في شؤون الزوجين من قبل الآخرين.

السبب الرابع: غلاء المهر، وإن مهور زوجات النبي (ومهور بنته)، لا تندو أواقي لا تبلغ الائتي عشرة أو قيمة ونصف الأوقية. وأعظم النساء برقة أيسرهن مؤمنة.

خامساً: بعض الزوجات لا تقدّر ظروف زوجها المادية؛ فترهق كاهله بكثرة الطلبات. ولذلك نجد كثيراً من الشباب الآن مثقلاً ظهوره بالديون، نتيجةً لأنفتاح باب التقسيط على أوسع أبوابه؛ فكل ما تلذه عينه ابتداءً من السيارة، وانتهاءً بأصغر قطع الأثاث ومروراً بالمنزل، ما على الشباب إلا أن يحدد المواقف لصالح شريكة الذي يوفر ذلك الأثاث الفاخر، ويتحمل ذلك على ظهر الشباب ديناً يُشقّل كاهله.

إن للاختلاف بين الزوجين آثاراً كثيرة تجذّر منها ما يلي:

● **أولاً أثره في الأولاد:** فإن أثر ذلك في الأولاد كبير جداً، وأقل آثاره أن الأولاد يكرهون المكت في البيت، إن اجتمع الآباء مع الأم، في أي موقف من المواقف، فبدأ من أحد هما شيء ثار الخلاف لاتفاق الأسباب، وعللت الأصوات، ثم بدأ

القطاطع ، وهجر الفراش ، وبذل الكلام والتعليق فيكره بعض الشباب البقاء في البيوت ، ويقضون في الشوارع من الوقت أضعاف ما يقضون في البيوت ؛ ليس رغبة عن الراحة ، وإنما هروباً من جحيم المشكلات التي يرونها . وربما كان ذلك سبباً رئيساً لأنحراف الأحداث . فكثير من الشباب أتاهم الانحراف من جراء هروبهم من البيوت ؛ فيجدون رفاق السوء الذين يحتضنونهم ، وينحوونهم المال وكل ما يريدون ، ثم بعد ذلك يبدأ مسلسل الإجرام من أوسع أبوابه .

ثانياً : من آثار الاختلاف بين الزوجين ، انتشار الأسرار من خلال شكوك كُلّ واحد من الزوجين ؛ فقد درج بعض الأزواج ، أن يكون مهذاراً ، إذا لقي أحداً حدثه بكل ما جرى له مع زوجته ، والمرأة قد تبادله ذلك أيضاً ؛ فتحدث النساء بكل ما يجري .

ثالثاً : من الآثار ذهاب المودة والرحمة .

رابعاً : قطيعة الأرحام ؛ فربما تفرقت أسر ، وتقطعت عوائل كبيرة ، من جراء اختلاف حصل بين زوجين ، فيتزوج فلان بابنة قريبه ، ثم يحصل بينهما الخصم ، فينتصر أهل الزوج لوكدهم ، وأهل الزوجة لابنتهم ، ويحضر الشيطان هذه اللحظة ، ويزيد الناز نفخاً ، ثم تأتي على الأسرة ، فتفعل أوصالها ، وتقصم عرى المودة . فكل ذلك فزع شيطان ؛ فإذا لم نحاول أن نستحضر نصوص الشرع في وقتها ، فربما كان ذلك مدعاة إلى قطيعة الأرحام ، ولا شك أن قطيعة الأرحام محظمة ؛ وللحالمة قد تجر إلى مخالفات .

والآن ، أجب عن الأسئلة .

زواج عجيب

١ - ليلة عرس عجيبة

لقي القاضي شريح الشعبي يوماً من الأيام، فقال الشعبي: كيف حالي مع أهلك؟ قال القاضي شريح: منذ عشرين سنة، لم أر ما يغضبني من أهلي. قال: كيف ذلك؟ قال: تزوجت، فلما آن دخلت عليها، وجدت بها جمالاً وحسناء فاتين، فقلت أصلى لله ركعتين شكرًا. فأخذت أصلى، فلما فرغت من صلاتي فإذا هي خلفي ترکع بركوعي، وتتسجد بسجودي، وتسلم بسلامي. فلما فرغ البيت ممن فيه، مددت يدي نحوها، فقالت: على رسلي يا أبي أمية. ثم قالت: إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونتوب إليه، ونعتذر بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه، وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: فإنه كان في قومك من هي كفء لك من النساء غيري، وفي قومي من هو كفء من الرجال غيرك، ولكن إذا قضى الله أمراً كان مفعولاً، فافعل ما أمرك به الله، إما إمساك بمعروف، أو تسرّع بإحسان. يقول فاخو جنتي إلى الخطبة في تلك الليلة؛ فحمدت الله وأشتقت عليه، ثم قلت: أما بعد: فإنك قلت كلاماً، إن ثبت عليه يكن حظك، وإن تخالفه يكن حجة عليك. فقالت بعد ذلك: من تحب من جيرانك، ومن لا تحب؟ قال: إن آل فلان قوم صالحون، وآل فلان قوم سوء. قالت: فاذلن لأولئك، ولا آذن لهملا. ثم قالت: فماذا محبتك لزيارة أهلي؟ قلت: ما أحب أن يملأني أصحابي. يقول فيبعد سنة أتيت من مجلس القضاء، فإذا امرأة عندها في البيت، قلت: من المرأة؟ قالت: أمي. فذهبت وسلمت عليها. قالت: يا أبي أمية، كيف وجدت المرأة؟ قلت: وجدتها على خير حال. قالت: إن المرأة لا تكون بأفسد لها من حالين: إذا حظيت عند زوج أو ولدت؛ فآدب ما شئت أن تؤدب، وعلم ما شئت أن تعلم. فمكثت معها عشرين سنة، لم أر ما يغضبني منها إلا امرأة واحدة، وكنت لها ظالماً؛ أي كنت أنا الخطيب.

٢ - زواج ميسّر

زواج ابن أبي وداعة من ابنة سعيد بن المسیب

يقول ابن أبي وداعة: كنت ألازم مسجد رسول الله (طلباً للعلم، وكنت أداوم على حلقة سعيد بن المسیب ، وأراجم الناس عليها بالمناقب . فتعجبت عن حلقة الشیخ أياماً ، وظن أن بي مرضاً ، أو عرض لي عارض . فسأل عنى من حوله ، فلم يجد عند أحد منهم خبراً . فلما عدت إليه بعد أيام ، حياني ورحب بي ، وقال: أين كنت يا ابن أبي وداعة؟ قلت: توفيت زوجي فاشتغلت بأمرها . فقال: هلا أخبرتنا فتوسيبك ، ونشهد جنازتها معك ، وتعينك على ما أنت فيه . قلت: جراك الله خيراً . وهمنت أن أقوم ، فاستيقاني ، حتى انصرف جميع من كان في المجلس ، ثم قال لي: ما فكرت في استخدام زوجة لك يا ابن أبي وداعة؟ قلت: يرحمك الله ، ومن يزوجني وأنا شاب نشا يتيماً ، وعاش فقيراً؟ فانا لا أملك غير درهمين ، أو ثلاثة دراهم . فقال سعيد: أنا أزوجك ابنتي . فانعقد لساني ، وقلت: أنت؟ أتزوجني ابنتك بعد أن عرفت من أمري ما عرفت؟! فقال: نعم؛ فتحن كما أمرنا رسول الله ﷺ: إذا أتاك من ترضون دينه وحلقه فزوجوه . وأنت عندى مرضي الدين والخلق . ثم التفت إلى من كان قريباً منه

وناداهمْ، فلما أقبلوا عليهِ، وصاروا عندهُ، حمدَ الله وأثني عليهِ، وصلَى على ابنتهِ، وجعلَ مهْرها درْهَمَينَ اثنينِ . فقُمتُ وكنا لا أدري ما أقولُ من الدُّهشةِ والفرحِ . ثمْ قصدتُ بيتي، وكنتُ يومئذ صائماً، فنيستُ صومي وجعلتُ أقولُ : ويحك يا ابْنَ أبِي وداعَةَ، ما الذي صنعتَ بِنفسِكَ؟ ومنْ أينَ لكَ النُّفقةُ على أهْلِكَ؟ وظللتُ على حالِي هَذِهِ، حتَّى أذنَ للْمُغْرِبِ، فصلَّيْتُ وجلستُ إلى فطوري ، وكان خُبْزاً وزبَيناً . فما إنْ تناولتُ منهُ لفَمَةً أو لفَمتَينِ، حتَّى سمعتُ البابَ يُقرَعُ . فقلتُ : منِ الطَّارِقُ؟ فجاءَني الصوتُ قائلاً : سعيدٌ . فواللهِ! مرَ بِخاطري كُلُّ إنسانٍ اسمُهُ سعيدٌ أعرِفُهُ، إلا سعيدَ ابنَ المُسَيْبِ، فإذا بي أمامَ سعيدِ بنِ المُسَيْبِ . فظننتُ أَنَّهُ قدْ بدأَهُ في أمرِ زواجِي مِنِ ابنتهِ شَيْءٍ ، فقلتُ لَهُ : يا أبا مُحَمَّدٍ . هلا أرسَلتَ إِلَيْيَ فاتِيكَ؟ فقالَ : بلْ أنتَ أَحَقُّ بِأَنْ آتَيَ إِلَيْكَ الْيَوْمَ . فقلتُ : تفضلْ . فقالَ : كُلَا، وإنْما جئتُ لأمْرٍ . فقلتُ : وما هوَ يرحمُكَ اللهُ؟ فقالَ : إنْ ابْنِتِي أصْبَحَتْ رَوْجَةً لَكَ بِشَرْعِ اللهِ مُنْذُ الْغَدَاءِ، وَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْسَ مَعَكَ أَحَدٌ يُؤْتِنُ وَحْشَتَكَ، فـفَكِرْتُ أَنْ ثَبَيتَ أَنَّتَ فِي مَكَانٍ وَرَوْجَتَكَ فِي مَكَانٍ أَخْرَى، فـجَعَلْتَكَ بِهَا . فقلتُ : وَتَجْيِيْنِي بِهَا؟! فقالَ : نَعَمْ... فـفَنَرَتْ، فإذا هي قائمَةٌ بِضُولِهَا - خَلْفَهُ - . فـالْفَتَتْ إِلَيْهَا وَقَالَ : أَدْخُلِي بَيْتَ زَوْجِكَ، يا ابْنِتِي عَلَى اسْمِ اللهِ وَبَرَكَتِهِ . قالَ لَهَا ذَلِكَ سعيدٌ وَأَنْصَرَفَ . فلماً أرادتْ أَنْ تَحْطُّوْ تَعَشَّرَتْ بِمَلَائِكَةِ الْحَيَاةِ، حتَّى كَادَتْ تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ . أمَّا أنا فَقَدْ وَقَفْتُ أَمَامَهَا مَشْدُوهَا، لا أدري ماذا أَقُولُ . ثمْ إِنِّي بادَرْتُ فَسَبَقْتُهَا إِلَى الْقَصْعَةِ الْتِي فِيهَا الْخُبْزُ وَالرِّبَّتُ، فـنَحَيَّتِهَا مِنْ ضَرُورِ السَّرَّاجِ حتَّى لَا تَرَاهَا . ثمْ صَدَعَتْ إِلَى السُّطْحِ وَنَادَتِ الْجِيرَانَ، فـأَقْبَلُوا عَلَيْهِ . فـتَعَالَوْا آتَسُوها حتَّى أَدْعُوْ أُمِّي لِي سعيدَ بْنَ المُسَيْبِ عَلَى ابْنَتِهِ الْيَوْمِ فِي الْمَسْجِدِ، وَقَدْ جَاءَنِي بِهَا الآنَ عَلَى عَفْلَةِ؛ فـتَعَالَوْا آتَسُوها حتَّى أَدْعُوْ أُمِّي فَهِيَ بِعِدَّةِ الدَّارِ . فـقَالَتْ عَجَزَ مِنْهُنَّ: ويحك أَنْدَرِي ما تَقُولُ؟ أَرْوَجَكَ سعيدَ بْنَ المُسَيْبِ ابْنَتِهِ، وَحَمَلَهَا لَكَ إِلَى الْبَيْتِ بِنَفْسِهِ، وَهُوَ الَّذِي ضَنَّ بِهَا عَلَى الْوَكِيدِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ؟! فقلتُ : نَعَمْ، وَهَا هِيَ ذِي عِنْدِي فِي بَيْتِي، فـهَلَمُوا إِلَيْهَا وَأَنْظَرُوهَا . فـتَوَجَّهَ الْجِيرَانُ إِلَى الْبَيْتِ، وَهُمْ لَا يَكَادُونَ يُصْدِقُونِي، وَرَجَبُوا بِهَا، وَاتَّسُوا وَحْشَتَهَا . وَمَا هُوَ إِلَّا قَلِيلٌ حتَّى جاءَتْ أُمِّي، فـلَمَّا رَأَتْهَا تَفَقَّتْ إِلَيْيَ وَقَالَتْ : وَجَهِي مِنْ وَجْهِكَ حَرَامٌ، إِنْ لَمْ تَتَرَكْهَا لِي حتَّى أَصْلِحَ شَانِهَا، ثمْ أَرْفَهَا إِلَيْكَ، كَمَا تُرِفُّ كَرَائِمُ النِّسَاءِ . فقلتُ : أَنْتَ وَمَا تَرِينَ . فـضَمَّتْهَا إِلَيْهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثمْ زَفَّهَا إِلَيْيَ؛ فإذا هي مِنْ أَبْهِي بَنَاءَ الْمَدِيْنَةِ جَمِيلًا، وَاحْفَظَتِ النَّاسُ لِكِتَابَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَرْوَاهُمْ لِحَدِيثِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحُمْقَوْقِ الرَّوْحِ . فـمَكَثَتْ مَعَهَا أَيَّامًا لا يَزُورُنِي أَبُوهَا أَوْ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِهَا؛ ثمْ إِنِّي أَتَيْتُ حَلَقَةَ الشَّيْخِ فِي الْمَسْجِدِ فـسَلَّمْتُ عَلَيْهِ، فـرَدَ السَّلَامَ، وَلَمْ يُكَلِّمْنِي . فـلَمَّا انْفَضَّ الْمَجْلِسُ، وَلَمْ يَقُلْ غَيْرِي . قالَ : ما حالُ زَوْجِتِكَ يا ابْنَ أَبِي وَدَاعَةَ؟ فقلتُ : هيَ عَلَى مَا يُحِبُّ الصَّدِيقُ وَيَكْرَهُ الْعَدُوُّ . فقالَ : الحَمْدُ لِلَّهِ . فـلَمَّا عَدَنَتْ إِلَيْ بَيْتِي وَجَدَتْهُ وَقَدْ وَجَهَ إِلَيْ مَبْلَغاً وَفِيرَاً مِنَ الْمَالِ نَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى حَيَاتِنَا.

والآن ، أَجِبُ عن الأسئلة .

الماء

الماء هو المادة الأكثر شيوعاً على الأرض. ويغطي أكثر من 70% من سطح الأرض. يملأ الماء الحبّات، والأنهار والبحيرات، ويوجد في باطن الأرض، وفي الهواء الذي نتنفسه، وفي كل مكان. ولا حياة دون ماء، قال تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلَّ شَيْءٍ حَسِيلًا فَلَا يَرَوْنَونَ» (٣٠) الآيات: ٣٠ . كل الكائنات الحية (نبات، حيوان، إنسان) لا بد لها من الماء كي تعيش . وفي الحقيقة فإن كل الكائنات الحية، تتكون غالباً من الماء، كما أن ثلثي جسم الإنسان يتكون من الماء ، وثلاثة أرباع جسم الدجاج من الماء .

كان الماء عبر التاريخ - ولا يزال - عصب الحياة ؛ فقد ازدهرت الحضارات المعروفة، حيثما كانت مصادر الماء وفيرة، كما أنها انها انتهت عندما قلت مصادر المياه . وتقابل الناس من أجل حفرة ماء . وعلى العموم، فعندما يتوقف هطول الأمطار فإن المحاصيل تذبل وتعم المجاعة الأرض . وأحياناً، تسقط الأمطار بغزاره وبصورة فجائية، وتتجه لهذا، فإن مياه الأنهر تطفح وتغوص فوق ضفافها، وتغرق كل ما يعرض مجريها من بشر وأشياء أخرى .

في أيامنا الحاضرة، ازدادت أهمية الماء أكثر من أي وقت مضى ؛ فنحن نستعمل الماء في منازلنا للتنظيف، والطبخ، والاستحمام ، والتخلص من الفضلات . كما نستعمل الماء لري الأرضي الزراعي الجافة، وذلك لتوفير المزيد من الطعام . وتستعمل مصانعنا الماء أكثر من استعمالها لأي مادة أخرى . وتستعمل تدفق مياه الأنهر السريع وماء الشلالات الصالحة المدوية لإنتاج الكهرباء .

إن احتياجنا للماء في زيادة مستمرة، وفي كل عام يزداد عدد سكان العالم . كما أن المصانع تنتفع أكثر فأكثر وتزداد حاجتنا إلى الماء . نحن نعيش في عالم من الماء، ولكن معظم هذا الماء - حوالي 97% منه - يوجد في المحيطات . وهو ماء شديد الملوحة، إذا ما استعمل للشرب أو الزراعة أو الصناعة . وبسبة ٣٪ فقط من مياه العالم عذبة . ويحول عام ٢٠٠٠ م تضاعف احتياج العالم للماء العذب، عما كان عليه في تمانينيات القرن العشرين ، ولكن ستبقى هناك كميات كافية منه تلبى احتياجات البشر .

كميات الماء الموجودة على الأرض في هذه الأيام، هي نفسها التي كانت موجودة في السابق، والتي ستظل وتبقى للمستقبل . وكل قطرة ماء تقوم باستعمالها، سوف تجد طريقها إلى المحيطات ، وهناك تتبخر بفعل حرارة الشمس ، ثم تعود فتسقط على الأرض ثانية على هيئة مطر، وهكذا يستعمل الماء ثم يعاد استعماله مرات ومرات . ولا يمكن استئناده

أو فناؤه إلا بإذن الله . وبالرغم من وجود كميات وفيرة من الماء العذب في العالم، فإن بعض المناطق تعاني نقص الماء ؛ فماطل لا يسقط بالتساوي على أنحاء الأرض المختلفة؛ إذ إن بعض المناطق تكون جافة جداً على الدائم، بينما يكون بعضها الآخر مطيراً جداً .

وتصريف المدن والمصانع قضائهما في البحيرات والأنهار ، وهي بذلك تلوث المياه ، ثم يعود الناس بعد ذلك للبحث عن مصادر جديدة للماء . وقد يحدث نقص في الماء، حينما لا تستثمر بعض المدن مصادرها المائية على وجده الأمثل . وكلما زاد احتياجنا للماء مرات ومرات ، وجلت علينا الاستفادة أكثر فأكثر من مصادر مياهنا . وكلما

تعلمنا أكثر عن الماء، ازدادت مقدرتنا على مواجهة تحدي نقصان المياه. الماء في المنازل: يستعمل الناس الماء لأكثر من حاجتهم للبقاء أحياء؛ فهم يحتاجون إلى الماء للتنظيف والطبخ والاستحمام والتخلص من الفضلات. فاستعمال الماء بهذه الصورة يعتبر ضرراً من الرفاهية لكثير من الناس. وملايين المنازل في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية ليس بها ماء جاري. ويعين على الناس هناك سحب الماء يدوياً من بئر القرية، أو حمله في جرار من البرك والأنهار البعيدة عن منازلهم. ويمكن أن يستعمل كل فرد في بلد متقدماً ما معدله ٢٦٠ لترًا من الماء في منزله يومياً.

تطلب معظم النباتات التي يزرعها الناس كميات كبيرة من الماء. فعلى سبيل المثال، يتلزم ٤٣٥ لترًا من الماء لزراعة كمية من القمح تكفي لخبز رغيف واحد. ويزرع الناس معظم محاصيلهم الزراعية في المناطق ذات الأمطار الوفيرة، ولكنهم في سبيل الحصول على ما يكفيهم من الغذاء، فإنه يلتهمون ربي المناطق الجافة. ولا تعتبر كميات الأمطار التي تستهلكها المحاصيل الزراعية من ضمن استعمالات الماء؛ حيث إن مياه هذه الأمطار لم تأت من موارد مياه البلد. ولكن مياه الرى من الناحية الأخرى، تعتبر ضمن استعمالات الماء، إذ إنها تسحب من الأنهار والبحيرات والآبار.

استعمال الوحيد الكبير للماء هو في الصناعة. ويلزم حوالي ٢٧٠ طن متريًا من الماء، لعمل طن متري واحد من الورق. ويستعمل أرباب صناعة النفط حوالي عشرين لترات من الماء لتكرير لتر واحد من النفط. وتسحب المصانع في الولايات المتحدة حوالي ٥٣٠ مليون لتر من الماء يومياً من الآبار والأنهار والبحيرات. وتعتبر هذه الكمية معادة لحوالي ٥٢٪ من كميات الماء المستعمل في ذلك القطر.

ومع أن الصناعة تستعمل كميات وفيرة من الماء، إلا أن نحو ٢٪ فقط من هذا الماء يعتبر مستهلكاً مهدداً. وبعده معظم الماء المستعمل في عمليات التبريد الثانية إلى الأنهار والبحيرات التي أخذ منها أصلاً. والماء المستهلك في الصناعة، هو ذلك الماء المضاف للمشروعات الغازية والمنتجات الأخرى. وكذلك كميات الماء القليلة التي تتحول إلى بخار في أثناء عمليات التبريد.

يستعمل الناس الماء أيضاً في إنتاج الطاقة الكهربائية الازمة، لإضافة منازلهم وتشغيل مصانعهم. وتقوم محطات توليد الطاقة الكهربائية باستعمال الفحم الحجري، أو أي وقود آخر لتحويل الماء إلى بخار. الماء في عمليات النقل والترويج: بدأ الناس استخدام الأنهار والبحيرات في تنقلاتهم، وحمل بضائعهم، بعد أن تعلموا بناء القوارب الصغيرة. وبعد أن بُنوا القوارب الكبيرة، أبحروا في المحيطات بحثاً عن بلاد وطرق تجارية جديدة. وما زالوا يعتمدون على عمليات النقل البحري، لنقل منتجاتهم الثقيلة كالآليات والقمح الحجري والحبوب والزيوت.

بني الناس معظم ممتلكاتهم ووسائل ترويجهم، على امتداد البحيرات والأنهار والبحار. وهم يتمتعون بالرياضات على الماء؛ كالسباحة وصيد الأسماك والإبحار، كما يتمتعون بجمال البحيرات الهادئة، وسلامات الماء الهادرة، وبالآمواج الصاخبة، وهي تتكسر على الشاطئ.

(بتصرف من: الموسوعة العربية العالمية)

والآن، أجب عن الأسئلة.

وصايا

الوصية الأولى :

أوصي عتبة بن أبي سفيان مؤدب ولده قائلًا :

يا عبد الصمد ! ليكن أول إصلاحك لوكدي إصلاحك لنفسك ؛ فإن عيونهم معقوفة بعينيك ؛ فالحسن عندهم ما صنعت، والقبيح عندهم ما تركت. علمهم كتاب الله ولا تملئهم منه فيتركوه، ولا تتركهم فيه فيهجروه. وروهم من الحديث أشرفه، ومن الشعر أفعفه. ولا تنقولهم من علم إلى آخر حتى يحكموا؛ فإن ازحام الكلام في السمع مشغله في الفهم. وعلمهم سير الحكماء وأخلاق الأدباء، وهددهم في أدبهم دوني. وكُن لهم كالطبيب، الذي لا يعجل بالدواء قبل معرفة الداء. واسترذني بزيادتك إياهم أرذك في بري. وياك أن تتكل على عذرِ مني، فقد اتكلت على كفايةِ منك.

الوصية الثانية :

لما خطب عمرو بن حجر الكندي، إلى عوف بن محلم الشيباني ابنته أم إياس، وأجاهاه إلى ذلك، أقبلت عليها أمها ليلة دخوله بها توصيها. فكان مما أوصتها به أن قالـتـ : أي بنتي، إنك مفارقة بيتك الذي منه خرجت، وعشك الذي فيه درجت إلى رجل لم تعرفيه، وقرين لم تألفيه، فكوني له أمة يكن لك عبداً، وأحافظي له خصالاً عشراً يكن لك ذخراً. فاما الأولى والثانية فالرضا والقناعة، وحسن السمع له والطاعة. وأما الثالثة والرابعة فالتفقد لمواقع عينيه وأنفه؛ فلا تقع عينيه منك على قبيح، ولا يشم أنفه منك إلا أطيب الريح. وأما الخامسة والسادسة فالتفقد لوقت طعامه ومتناهه؛ فإن شدة الحرج ملبة وتغتصب النوم مغضبة. وأما السابعة والثامنة فالاحراز لماله، والإرعاء على حشمه وعياله. وأما التاسعة والعشرة فلا تعصي له أمراً، ولا تفشي له سراً، فإنك إن خالفت أمره أو غرت صدره، وإن أفصحت سره لم تأمني غدره. وياك ثم إياك والفرح بين يديه إذا كان مهتماً، والكتابة لديه إذا كان فرحاً. فقبلت وصية أمها، فأنجئت له الحارث بن عمرو جد أمير القيس الملك الشاعر.

الوصية الثالثة :

من وصايا عمر - رضي الله عنه - للقاضي : " آن بين الناس في مجلسك ووجهك، حتى لا يطمع شريف في حيفك؛ ولا يمس ضعيف من عدلك. والبينة على من ادعى، واليمين على من انكر. والصلح جائز بين المسلمين، إلا صلح حرام حلالاً أو أحـل حـراماً. ولا يمنعك قضاء قضيته بالآمس، ثم راجعت فيها نفسك وهـدتـ فيه لرسـدـكـ أنـ تـرجـعـ عنـهـ. فإنـ الحقـ قدـيمـ، وـمـراجـعـةـ الحقـ خـيـرـ منـ التـمـاديـ فيـ البـاطـلـ. الفـهـمـ الفـهـمـ عـنـدـمـاـ يتـلـجـلـجـ فيـ صـدـركـ، مـاـلـمـ يـلـغـكـ فيـ كـتـابـ اللهـ وـلـاـ فيـ سـنـةـ النـبـيـ ﷺـ. وـأـعـرـفـ الـأـمـالـ وـالـأـشـيـاـ، وـقـسـ الـأـمـورـ عـنـدـ ذـلـكـ، ثـمـ اـعـمـدـ إـلـيـ أـحـبـهـ عـنـدـ اللهـ، وـأـشـبـهـهـ بـالـحـقـ فـيـمـاـ تـرـىـ. وـأـجـعـلـ لـلـمـدـعـيـ حـقـاـ غـائـبـاـ أـوـ بـيـنـةـ أـمـدـاـ يـتـهـيـ إـلـيـهـ، فـيـنـ أـحـضـرـ بـيـنـتـهـ أـخـدـتـ لـهـ بـحـقـهـ، وـلـاـ وـجـهـتـ عـلـيـهـ الـقـضـاءـ؛ فـيـنـ ذـلـكـ أـنـتـيـ لـلـشـكـ وـأـجـلـيـ لـلـعـمـىـ وـأـبـلـغـ فـيـ الـعـذـرـ...ـ الـمـسـلـمـونـ عـدـولـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ بـعـضـ، إـلـاـ مـجـلـدـاـ فـيـ حـدـ، أـوـ مـجـرـبـاـ عـلـيـهـ شـهـادـةـ زـورـ، أـوـ ظـنـيـنـاـ فـيـ وـلـاءـ أـوـ قـرـابـةـ، فـيـنـ

الله قد تولى منكم، السرائر، ودرأ عنكم بالشبهات. ثم إياك والقلق والضجر والتأدي بالناس، والتتتك للخصوم في مواطن الحق، التي يوجب الله بها الأجر، ويحسن بها الذخر، فإنه من يخلص نيته فيما بيته وبين الله - تبارك وتعالى - وكو على نفسه، يكفيه الله ما بيته وبين الناس.

الوصية الرابعة

كتب أبو بكر - رضي الله عنه - إلى بعض قواد جيشه قال: إذا سرت فلما تعنف أصحابك في السير، ولا تغضبهم، وشاور ذوي الآراء منهم، واستعمل العدل، وأبعد عنك الجور؛ فإنه ما أفلح قوم ظلموا، ولا نصرروا على عدوهم. وإذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الأدبار، ومن يولهم يوم غد دبره، إلا متحيراً لقتال، أو متحيراً إلى فلة، فقد باع بغضب من الله. وإذا نصرتم، عليهم، فلما تقتلوا شيئاً ولا امرأة ولا طفلاً ولا تحرقوا زرعاً، ولا تقطعوا شجراً، ولا تذبحوا بهيمة، إلا ما يلزمكمأكله، ولا تغدوا إذا هادتم. ولا تنقضوا إذا صالحتم. وسترون على أقوام في الصواميع رهبان ترهبوا لله، فدعوه وما انفردوا إليه، وارتضوه لأنفسهم، فلما تهدموا صوامعهم، ولا تقتلهم، والسلام.

الوصية الخامسة

لما كبر ذو الإصبع العدوانى، وشعر بدنو أجله، أوصى ابنه أسيدا بهذه الوصية: يا بنتي، إن أباك قد فني وهو حي، وعاش حتى سئم العيش، ولاني موصيك بما إن حفظته بلغت في قومك ما بلغته، فاحفظ عني: ألين جانبك لقومك يحبونك. وتواضع لهم يرفعونك. وابسط لهم وجهك يطيفونك، ولا تستثير عليهم بشيء يسوذوك. وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم، يكرمك كبارهم، ويكرم على موذتك صغارهم. وأسمح بمالك. وأحم حرملك. وأعز جارك. وأعن من استعان بك. وأكرم ضيفك. وأسرع النهاية في الصريغ، فإن لك أجلا لا يعودوك. وصن وجهك عن مسألة أحد شيئاً، فيذلك يتم سودوك.

والآن، أجب عن الأسئلة.

هل أسئلة طفلك تُقلّفك؟ لِكُل سؤال جواب

قد يتصرّر بعض الناس أنَّ كثرة أسئلة الطفل، من السمات السلبية المقوّة، التي ينبغي النهي عنها. وأصحاب هذا التصور مخطئون تماماً؛ فالعكس هو الصحيح، حيث يجب تشجيع الطفل على الأسئلة؛ لأنَّ كثرة الأسئلة، وتنوعها مؤشرٌ من المؤشرات التي قد تدلُّ على تفوقِ الطفل. فالطفل المتّفوقُ بطبعته، غالباً ما يكون مُتعطشاً للمعرفة، ميالاً إلى النقد. ويظهر ذلك في أسئلته التي لا تنتهي، وهي غالباً ما تخرجُ عمماً هو مألوفٌ، وتُبعدُ عما هو متوقعٌ.

وتكشفُ أسئلة الأطفال - في كثيرٍ من الأحيان - عن اهتمامهم؛ فالطفل حينما يسأل بصورةٍ مستمرةٍ وملحةٍ عن بعض الأشياء، أو الموضوعات، أو المواقف أو الظواهر، يكون أكثر اهتماماً بها من تلك الأشياء أو الموضوعات، أو المواقف أو الظواهر التي يسأل عنّها أسئلة عابرةً.

من الأمور التي تبرُّز أهمية أسئلة الأطفال، أنَّ عملية التساؤل نفسها، تمثلُ واحدةً من أهم الاستراتيجيات التي تُستخدم لتعليم الأطفال؛ إما بتجوّيه الأسئلة لهم، وإما بتشجيعهم وتدريّبهم على طرح مالديهم من تساؤلاتٍ ومحاولة الإجابة عنها، حيث يمكن استخدام قدرة الأطفال على التفكير. في كثيرٍ من الأحيان، ترى الآباء والأمهات بضيقون ذرعاً بأطفالهم، عندما يُكترون من طرح أسئلتهم، خصوصاً الأسئلة التي يعجزون عن تقديم الإجابات المناسبة لها. لذا نجد استجابات هؤلاء الوالدين نحو أسئلة أطفالهم - في معظمها - استجاباتٍ سلبية، لا تحقق الأهداف المرجوة من تلك الأسئلة؛ فتراهم يواجهون هذه الأسئلة - أحياناً - بالعنف والقسوة؛ فينهمرون الطفل ويعاقبونه، ويأمرونه بالكف عن طرح مثل هذه الأسئلة، أو يستخفون بأسئلة الطفل، ويرفضون الإجابة عنها، أو يتجاهلون هذه الأسئلة ويهملونها.

وللتخلص من إلحاح الطفل في طرح أسئلته، يقوم بعض الآباء والأمهات، بالإجابة عن هذه الأسئلة، بإجابات قد تكون غير صادقة أو ناقصة، أو محرّفة أو غير دقيقة، أو غير مناسبة، لمستوى تفكير الطفل. وسرعان ما يكتشفُ الطفل عدم كفاية هذه الإجابات، فيفقد الثقة فيمن قدم له الإجابات. وقد يلجأ في الحصول على ما يريد، إلى القرآن أو الخدّم، أو أي مصدر آخر، قد يعطيه معلومات تضره نفسياً وثقافياً. وإذا افتتن الطفل بالإجابات الخاطئة التي تقدم له، ولم يكتشف عدم كفايتها، فإنَّ هذا هو الخطأ يعيشه؛ حيث يؤدي ذلك إلى تشكيل تصوراتٍ خاطئة، لدى الطفل عن الموضوعات، والظواهر التي يسأل عنها، الأمر الذي يجعله يسلك سلوكاً خطأ، تجاه هذه الظواهر، وتلك الموضوعات. لماذا التجاهل؟ والحقيقة أننا لو أمعنا النظر في موقف الوالدين، تجاه تساؤلاتِ أطفالهما، لوجدنا أن هناك عديداً من المبررات، التي تدفع الوالدين، لتجاهل أسئلة أطفالهما وإهمالها، أو الإجابة عنها بشكلٍ غير مناسب، وبطريقة غير علمية، ومن أهم هذه المبررات:

الاهتمام بإجابات الأطفال أكثر من أسئلتهم.

سعادة الكبار من الوالدين والمعلمين بإجابات الأطفال، عن الأسئلة يوجّهونها إليهم أكثر من سعادتهم بالأسئلة، يطرّحها الأطفال عليهم؛ حيث تدلُّ إجابات الأطفال عن أسئلة المربين، على أنّهم - أي الأطفال - قد اكتسبوا القدر

اللازم من المعرفة والمعلومات . وفي الوقت نفسه نرى هؤلاء المربين، قد تعودوا على عدم الاهتمام بالأسئلة التي يطرحها الأطفال ، أو تجاوز هذه الأسئلة، أو على الأقل الإجابة عنها إجابات غير مُناسبة، وذلك دون التأمل في أسئلة الأطفال هذه ، والتعرُّف إلى عناصرها الفكرية وأصولها العقلية .

قد يستهين الآباء والأمهات بأسئلة الأطفال ، فلا يهتمون بها ، ولا يجيبون عنها ، لغرابة هذه الأسئلة ، أو تفاهتها ، أو عدم جديتها . وهم بذلك يتناسوُن ، أن من حق الأطفال ، أن يفكروا بطرائقهم الخاصة التي تمتاز بالبساطة والوضوح ، وأن هؤلاء الأطفال يطلقون أسئلتهم البسيطة الساذجة ، عن رغبة صادقة لدىهم في معرفة واكتشاف العالم الذي يحيط بهم .

وقد تتعلق أسئلة الأطفال بموضوعات اجتماعية وأخلاقية ، ضمن إطار ثقافي ، لا يسمح بتناولها ، كسؤالهم عن موضوع الجنس والعلاقات الجنسية ، خصوصاً في المجتمعات التي لا تتوافق فيها لدى قطاع كبير من الآباء والأمهات ثقافة فيها؛ ومن ثم تراهم يهملون تلك الأسئلة ، ويتهربون من الإجابة عنها .

تجاوز أسئلة الأطفال حدود قدراتهم العقلية

من الأسباب التي تدعو بعض الآباء والأمهات ، إلى إهمال أسئلة الأطفال ، وعدم الإجابة عنها ، أن تكون هذه الأسئلة غير إجرائية ؛ بمعنى تجاوزها حدود قدرات الأطفال العقلية ، كان يسأل الطفل مثلاً : لماذا القمر مستدير؟ أو لماذا الصباح مُنير؟ أو لماذا تثبت البدرة؟ أو لماذا أحمد أطول من علي؟ إلى غير ذلك من الأسئلة ، التي تتطلب إجابات على درجة عالية من التجريد والصعوبة ، وعلى مستوى عالٍ من التَّنْتَظِيرِ ، لا يتحقق والمستوى العقلي لهؤلاء الأطفال من ناحية ، ولا يقدر عليه بعض الآباء من ناحية أخرى .

كثيراً ما يطرح الأطفال أسئلة ، بشكّل متتابع متّعاقب متلاحق ، دون انتظار الإجابة عن كل سؤال من هذه الأسئلة ، وهذا يُؤدي - في معظم الأحيان - إلى صعوبة متابعة الآباء والأمهات ، لهذا السبيل الجارف من الأسئلة وتقديم الإجابات المناسبة عن كل منها ، وكذا فإنهم يضيقون بكثرة هذه الأسئلة فيهملونها ولا يجيبون عنها بشكّل مناسب . مهما كانت أسئلة الأطفال في صعوبتها ، أو غرائبها أو تفاهتها ، أو تناولها للموضوعات مجرحة ؛ فلا ينبغي للوالدين مقابلة تلك الأسئلة بالرفض أو التجاهل والإهمال ، أو الإجابة عنها ، بطريقة غير علمية مناسبة لمستوى تفكير الطفل ، حيث يترتب على ذلك عديد من النتائج السلبية الخطيرة ، كإحباط الطفل ، وتشييط همته وحماسه ، وإخفاء مقدراته الحقيقية على الحوار والمناقشة ، وغضابه وإثارة القلق لديه ، فضلاً عن زيادة شعوره بالتّوت والخوف والوحدة والنّبذ ، الأمر الذي ينتهي بالطفل إلى الاستكناة ، والإحجام عن طرح أي أسئلة ، خشية تعرّضه لللوم والتّوبيخ ، أو يؤدي به إلى حجب أسئلته عن الكبار ، والبحث عن مصادر أخرى ، تُجَيِّب له عن هذه الأسئلة ، مما قد يزوده بمعلومات خاطئة ، تؤدي إلى نتائج ضارة .

(بتصرُّفِي من : مجلة الأسرة)

والآن ، أجب عن الأسئلة .

أولاً : استمع إلى كل عبارة ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- ١- (لقد ارتفع شأن أبي الريحان البهروني بين علماء عصره ، ودخل التاريخ على أنه عالم كبير) .
- ٢- (عبد الرحمن حرين ، لأن ي يريد مكافأة نجاحه سيارة ، لكن أبوه يريد أن يشتري له كتاباً ، بينما أم عبد الرحمن لا تتوافق خوفاً على ابنها) .
- ٣- (قال الرسول : المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) .
- ٤- (عندما انتقلت إلى المدينة ، بدأت أبحث عن شقة ، تناسب أسرتي الصغيرة ، وراتبي القليل) .
- ٥- (كنت أريد أن أشتري الحاسوب من علي ، لكنه طلب مبلغاً كبيراً من المال) .
- ٦- (نصحتي صديقي بأن أخذ معي كثيراً من الطعام والماء ، لأن السفر طويل) .
- ٧- (تناول محمد وجدة العشاء ، ثم أخذ جواز السفر والحقائب ، وأقلعت به الطائرة من مطار دكا إلى بغداد) .
- ٨- (سلم يوسف على أخيه إبراهيم قائلاً " كل عام وأنتم بخير " ، ثم ذهب إلى أبيهما ، للسلام عليه بهذه المناسبة) .

ثانياً : استمع إلى السؤال ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- ١- أين تتعلم اللغة العربية ؟
- ٢- لماذا تحب اللغة العربية ؟
- ٣- لماذا استأجرت هذا البيت ؟
- ٤- متى ذهبت إلى مطعم الفندق ؟
- ٥- أين وضعت الأوراق ؟
- ٦- هل شاركت في مسابقة القرآن الكريم في مكة ؟
- ٧- أين وجدت معاني هذه الكلمات ؟
- ٨- من المسلمين الذين تركوا مكة ، وعاشوا مع الرسول ﷺ في المدينة ؟

ثالثاً : استمع إلى النص ، ثم أجب عمليلاً من الأسئلة :

عندما كان سليمان الفارسي - رضي الله عنه - أميراً على بلاد فارس ، قابله رجلٌ قادم من بلاد الشام ، ومعه أحmal ثقيلة ، فنظر الرجل إلى سليمان ، فرأه رجلاً طويلاً قوياً جسم ، فظننه حملاً . فقال الرجل لسليمان : أحمل هذه الأحمال ، واتبعني . نظر سليمان إلى الرجل وأدرك أنه لا يعرفه ، فحمل الأشياء على ظهره ومشي معه . ولما رأى الناس سليمان ، وهو يحمل هذه الأشياء الثقيلة ، قالوا : لا تحمل عنك هذه الأحمال ، أيها الأمير ؟ عندما رأى الرجل ، ذلك سأله أحد الرجال : من هذا ؟ فقال الرجل : هذا أميرنا . فنظر الرجل إلى سليمان ، وبدأ يتأسف له ويقول : إنني لم أكن أعرفك . ضع الأحمال الآن جزاكم الله خيراً . غير أن سليمان الفارسي أسى أن يضع الأحمال ، إلا إذا وصل إلى بيته . وقال : إنني كسبت بما فعلته الآن ثلاثة أشياء : فقد أبعدت عن نفسي الكبير ، وساعدت رجالاً من المسلمين على حاجته ، وإن لم تطلب مني حمل هذه الأحمال ، كنت ستطلب ممن هو أضعف مني ، وبذلك أكون قد حملت ذلك عنه .

200

100

قائمة بِمُفْرَدَاتِ كُلِّ وَحْدَةٍ



الأَحْرُفُ السَّبْعَةُ أَدْرَكَ / يُدْرِكُ الْأَنْبِيَاءُ أَنْزَلَ الْإِنْسُ شَمِيلٌ بِوَاسِطَةِ تَحْدِي /
يَتَحْدِي تُوفِيَ الْجِنُ جِهادُ حُقُوقُ الْحُكْمَةِ سَابِقُ سَلَمٌ / يَسْلَمُ سُورَ
صَحَابَةُ عِبْرَةِ الْعَصَا عَقَائِدُ الْفَتْنَةِ الْفَرَائِضُ قُرَاءُ قُلُوبُ كَادَ / يَكَادُ مَادِيُ
مُرْتَدٌ مُصْحَّفُ الْمُصْحَّفِ الْإِمامُ مَعَارِفُ مُعْجِزَةُ مَعْنَوِيٌّ مُنْجَمٌ مَوْقَعَةُ
نَاقَةُ نُزُولُ نُسْخَةٌ وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ أَثْبَتَ / يَثْبِتُ دَلٌّ / يَدْلُلُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

١

٢

٣

٤

أَنْقِيَاءُ إِخْلَاصُ أَخْيَارُ آدَابُ الطَّرِيقِ أَدْعَيَةُ أَذْكَارُ إِشْرَافُ أَضَاعَ / يَضِيعُ
إِفْشَاءُ السَّلَامِ اسْتَدِيرَ / يَسْتَدِيرُ اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ بَرَكَةً بِضَعْ تَحْبَبَ / يَتَحْبَبُ
تَمَارِينُ تَهَجَّدَ / يَتَهَجَّدُ تَيَسِّرَ / يَتَيَسِّرُ الْجَدُ (فِي الْعَمَلِ) جَنْبُ حَرَصٍ /
يَحْرَصُ حَمْدًا / يَحْمَدُ رَاعِي / يُرَايِي رَحْمًا / يَرْحَمُ صَادِقَةً ضَبْطُ (النَّفْسِ)
غَائِطٌ غَصْ (البَصَرِ) قَدْرًا / يَقْدِرُ قَضَاءُ الْحَاجَةِ كَافِرٌ كَبِيرٌ / يَكْبُرُ مُتَقْنَ
مَمْلُوءٌ نَاشِئٌ نَجَاسَاتٌ هَادِفٌ وَاجِيَاتٌ يُسْرَى يُمْنَى

أَبَاحَ / يُبَيِّحُ إِحْرَاءُ أَجْزَاءُ أَجْلٍ (مِنْ أَجْلِ) أَحْلَالٌ / يُحْلِلُ إِضْعَافُ أَفْلَيَاتُ
أَكْمَلَ / يُكَمِّلُ إِنْشَاءُ أَوْجَبَ / يُوجِبُ اجْتِمَاعِيُّ اخْتِلاطُ اسْتَقْرَرَ / يَسْتَقْرِرُ
انْدِماجُ تَابُوتُ تَخْصِيصُ تَعَدُّدُ (الرُّوْحَاتِ) تَكْفِينُ تَوزِيعُ حَجَابُ
ذَابَ / يَذَوْبُ ذَبَحَ / يَذْبَحُ رَزْقَ / يَرْزُقُ سُلْطَةُ صُعُوبَةُ صُندُوقَ طَرَدَ / يَطْرُدُ
عَارِفٌ عَدَمُ قَانُونُ قُدْرَةُ قَضَايَا قَوَامَةُ قَيْدُ لَحَاجَةً / يَلْجَأُ مُحَاجَبَةً مَدَنِيُّ
مَشْرُوطٌ مَقَابِرُ مِنْ قَبْلِ مَوْتِي مَوْقِفُ مَيْتُ مِيراثُ نَسْرٌ وَاجَةً / يُواجِهُ
وَاقِعُ وَزَارَاتُ وَفَقَ

أَبَى / يَأْبَى أَنْقَنَ / يُنْقَنُ أَجْمَعَ / يُجْمِعُ أَفْعَالُ أَفْوَالُ أَوْصَى / يُوصِي
اَتَّبَاعُ اَغْتَنَمَ / يَغْتَنِمُ الْبَرُ الْبَعْثُ بَنِي / يَبْنِي تَبَثَّتُ حَرَمٌ يَحْرُمُ تَحْرِيَ /
يَتَحْرِي تَدْقِيقُ تَدْوِينَ تَشْرِيعُ الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ (عِلْمٌ) حَلَاوةُ حَرَوَى /
يَحْرُوي دَاءُ رِفْقٌ رِوَايَةُ رُوحٌ شَاملٌ شَدَّ / يَشَدُّ شَرُ شُغْلُ شَكُّ
عَاشَ / يَعِيشُ عِبَادُ عَصَى فَرَاغُ قَذَفٌ / يَقْذِفُ كَذَابٌ كَذَابٌ يَكْذِبُ
كَرِهٌ / يَكْرُهُ مُبَدِّعَةُ مَبْنِيَةُ مُخَالَفَةُ مَنْهَجٌ مَيْزَ / يُمَيِّزُ نَظِيرٌ نَقلَ / يَنْقُلُ
نَوَاحٍ هَدَى / يَهْدِي الْهَمْرُ وَحْيٌ

المفردات

أبطال إدراك أشكال أعجب يعجب اكتسب يكتسب انتباه انتزع ينتزع تحول يتحوال تسمية تعليق تقليب تقليب تميز تميز تناهى يتناهى جذب حصيلة (لغوية) أخبار يخبر ذكاء الهزيلة سالفين سمى يسمى صفحات ضحك يضحك ظواهر عبر قيم مجالسة مد يمد المربون مرونة مزق / يمزق معاصر معرفة مغامر مفاسيد مفاهيم ملائمة ملؤن النص النظر واضح الواقعية

المعنى والتفسير

٥

أبحاث إثراء أجانب إداري أرقام أكد يؤكد أمل أوضاع أوطان استحق يستحق أضطر يضطر افتقار اقتصاد انعدام انقلب تعين التفاؤل تفادي يتفادى تنظيم تواني يتواتي حاجات حرية خريص حزن حلم يحمل حملة حيرة دفة ساهم يساهم ساوي يساوي سمع يسحّ سوء صمم يصمم ظاهرة عشر عقول عودة فرصة فيزياء مراجعة مرموقة مطلقاً متعلق مكانة مناسب نفاذ ينفذ

المعنى والتفسير

٦

إجهاض أحلام أرشد يرشد أرق إنتاج استمرخني يستمرخني استغرق استيقاظ اتفعال تالف تبول يتبول تحكم تعب التف يتلف تكبر تمني يتمني تنفس يتنفس التوتر حرم يحرم حرمانت سبب يسبب سرعة طاب يطيب طبيعة عائلية عضلات فاتر فطرة قطط قيلولة كاف كسل مريض مظلوم منتظم مهما ناتج ناقص نشاط نعاس نفسي ينفي نوم وثيره وظائف وفاة

المعنى والتفسير

٧

خسر يخسر أداء يديم أذكياء أشار يشير إلا أمر يأمر أمير أنشد ينشد اهتدى يهتدى استحيى يستحيي اعتذار برد يركي ظل يظل تفاهة تمالك يتمالك ئى جارية جماعة جنة جواد حشا يحشو حفر يحفر حفرة خليفة ريح يريح رضى يرضى سحابة سلطان سُم شأن شاكر شعراء شكر يشكر صابر صادق صبر يصبر طرف طفيلي عدا يعدو غارق الغاوي غرباء قائل قادر قدم كاذب كرام كلب لجام مؤمن مداعع نفقة نوادر وليمة اتبع يتبع

المعنى والتفسير

٨

آخرٌ أحقٌ إخاءً أشقيقٌ يُشفقُ أعزٌ أغطاءٌ أَنْبَأَ / يُؤَنِّبُ استثناءً استرضي
 / يَسْتَرْضِي استعبدٌ / يَسْتَعْبِدُ افتديٌ / يَفْتَدِي افتراضٌ / يَقْتَصُ بِحَضْرَةٍ ثانٍ
 تذكرةٌ / يَتَذَكَّرُ التافتٌ تكاليفٌ تكريمٌ تكيبةٌ تنفيذٌ جاورٌ / يُجاوِرُ حَدٌّ
 حزینٌ خشيةٌ خصمٌ دُرَّةٌ زِيَّ مادٌ / يَسُودُ سراويلٌ سرقاً / يَسْرِقُ شريفٌ
 شفعٌ / يَشْفَعُ ضالٌ ضربٌ طبقٌ يُطْبَقُ ظلمٌ يَظْلَمُ غزاً / يَغْزُو غَضِيبٌ
 يغضبٌ فرقٌ فرقاً / يُقرُّ فصاصٌ كَيْ / يُكَيِّ مباديٌ مبدأً مُتَالِمٌ مُخلصٌ
 معتقدٌ عليهٌ معتىداً مُوَحدٌ نظريٌّ هلاً وضعٌ

المعنى

٩

أجبرٌ / يُجْبِرُ إحسانٌ أحْمَالٌ إِرْهَاقٌ إصابةٌ أطْعَمٌ / يُطْعِمُ الْأَرْمَ / يُلْزِمُ إمامٌ
 إنفاقٌ أوقافٌ إِرْهَاقٌ استاجرٌ / يَسْتَاجِرُ بِغْرِيْبٌ بُسْتَانٌ بَعِيرٌ بَهَائِمٌ
 تحريرٌ تحْمِيلٌ ثَرَى حَنٌ / يَعْنُ حَصَائِصٌ خُفٌّ ذَرَفٌ / يَذْرِفُ رَيْطٌ /
 يَرْبِطُ رَحْمَةٌ رَعْيٌ رَقَى / يَرْقِى رُكوبٌ ساحاتٌ ساقٌ / يَسْوَقُ سَخَرٌ / يُسَخِّرُ
 شاهٌ ضربٌ ضمانٌ طبائعٌ عاجزٌ عَبَثٌ عصفورٌ عَطْشٌ غَفَرٌ /
 يَغْفِرُ كَبِدٌ لَعْنَ / يَلْعَنُ لَهَثٌ / يَلْهَثُ مالكٌ مَسَحٌ / يَمْسَحُ مَشِيٌّ / يَمْسِيٌّ
 مقدارٌ ملأٌ / يَمْلأُ نصيبٌ تَمْلٌ نَهَى / يَنْهَى هَرَّةٌ وَاقِفٌ وَسَمٌ / يَسِّمُ

المعنى

١٠

آياتٌ أَرْطَبٌ إِسَاعَةٌ إِسْكافيٌ إِلقاءٌ أمْثَالٌ انتهَرٌ / يَنْتَهِرُ انْكَسَرٌ / يَنْكَسِرُ
 ثَارٌ جَنَاءٌ جَلَبٌ / يَجْلِبُ جُنُودٌ جَنِيٌّ / يَجْنِي حَقْنٌ خَبَرٌ خَطِيبٌ خَلْفٌ
 خَيْبَةٌ دَمَاءٌ دِيَّ راجعٌ راقبٌ / يُراقبُ رُطْبٌ رَقَبَةٌ زَهَا / يَزْهُو زَهْواً
 ساومٌ / يُسَاوِمُ سَطْحٌ سَكَتٌ / يَسْكُتُ سَلْبٌ شُؤُمٌ شَحِيقٌ صَعْدَ / يَصْعُدُ صَلْحٌ
 ضَيْعٌ / يُضَيْعُ طَلْعٌ الظَّلَامُ غَاظٌ / يَغْيِطُ غَفَلَةً فَشِلٌ / يَفْشِلُ قاتلٌ قاعاتٌ
 فِيلٌ ماهرٌ مَرْعَى مَقْتُولٌ مَلَكٌ / يَمْلُكُ مَنْ مَعِادٌ مِيعَادٌ تَبَعٌ / يَنْبَعُ
 تَبَّةٌ / يَنْبَهُ نَدَمٌ يَنْدَمُ نَمَاذِجٌ تَهْبٌ هاجِمٌ / يَهَاجِمُ يَئِسٌ يَيْئَسٌ يَقْيَنٌ

المعنى

١١

المفردات

١٢

الإنقاء أجساماً أخططاً / يُخطيئ إخفاء آذى / يؤذى أعصابًّا أعمق أفرج إمدادًّا
 اتفاقًّا امتناعًّا انفعالًّا بداً / يهدو براءةً بقاءً تصرفًّا / يتصرفُ تصرفاتٌ تعقيدًّا
 تعويض حطمًّا / يحطّم حقدًّا / يحقدُ حناءً خطأً خفْضَ حلوةً دوامًّا ردًّا / يردد
 سارعًّا / يُسارع سلامه سويةً شجارًّا صراحةً صفاءً صمتًّا / يضمُّ ظنًّا / يظنُّ
 عائبًّا / يعاتب عقدًّا / يعتقدُ عنفًّا غفلًّا / يعقلُ عمرًّا / يغمرُ كابرًّا / يُكابرُ لاقى
 / يلاقي لحظةً مؤثراً مؤلمًّا محبةً مخطيًّا مشهداً مصلحةً مظلومًّا مكتوبًّا
 مناقشةً مواجهةً موضعًّا موضوعيةً ميالًّا ناجحًّا نفسياتًّا نهجًّا هداً / يهدأ ويُريح
 يُريحُ وجهًّا / يُوجهُ وققًّا / يُوققُ

١٣

أبوة إثم أرشدًّا / يُرشدُ أنسٍ / يُؤسسُ أنثكًّا / يُنكِّر إيمانًّا ارتاحًّا استغفارًّا
 استقلالًّا اعتدالًّا افتتنَ / يقتني بـ(بر بوالديه) / يبرُّ بُنوةً تبرًا / يتبرأ تجاوبًّا
 يتتجاوزُ تسويةً تعاونًّا تعدىً / يتعدى تفكيرًّا تقوى تواضعً جحيمًّا جزىًّا /
 يجزي جلاءً (تجلاءً) حانيةً حدةً / يحدّد حكمًّا / يحكمُ حكيمًّا خالصةً الحالُ
 خلقًّا / يخلقُ رؤيا رائعاً رهينًّا سجلًّا / يسجلُ سلكًّا / يسلُكُ شغلًّا / يشغلُ ضربًّا
 / يضربُ (مثلاً) ضلالًّا الطرفًّا عدلًّا / يعدلُ عدوًّا عدوًّا عطفًّا / يعطُّ عقيدةً
 علات عنى / يعني فخورًّا قيامًّا كافاً / يكافئُ كبسٍّ كسبًّا / يكتبُ مُبینًّا
 مُنكِّرًّا مجتمعةً مجيءً محسنًّا مختارًّا مشتبهً معرفًّا منامًّا منكرًّا نجاةً
 وعظًّا / يعظُ زودًّا / يزودُ أشركًّا / يُشركُ

١٤

احزانٌ اختلاجاتٌ إخراجٌ أطوارٌ أطفالٌ أغذيةٌ أغذيةٌ أكسجينٌ أمعاءٌ أبناءٌ
 أنسجةٌ أوزانٌ اختراقٌ انهيارٌ بادٌ / يبيدُ بديعٌ يدورُ بولٌ تجاوزٌ / يتتجاوزُ
 تذوقٌ / يتذوقُ تشنجاتٌ تفاوتٌ / يتفاوتُ تكاثرٌ تلاصقٌ / يتلاصقُ توازنٌ تبيّنٌ
 / يتبيّنُ تدليٌ ثمارٌ جفٌّ / يجفُ جفافٌ جلدٌ حرقةٌ حموضةٌ حيَّةٌ
 حمورةٌ حلصٌ / يخلصُ خلقٌ خليةٌ دائرةٌ دقيقٌ دموعٌ دنيا الرُّقيرٌ سائعٌ
 سامٌ سرٌ سكبٌ / يسكنُ شمًّا / يشمُ صلبٌ طعمٌ ظمآنٌ عرقٌ عنصرٌ غشيانٌ
 غيبةٌ فيتاميناتٌ قرًّا / يقرُّ قرونٌ قوامٌ كائنٌ كامنٌ متذرٌّ محملٌ مصداقٌ
 مضرٌ معتادٌ مفاصيلٌ مكونٌ مناعةٌ منظمٌ نطفةٌ نموٌ هرمونٌ هضمٌ وارداتٌ

المفردات

١٥

حُكْم حُلُوة حُلِي خاطئ داعي دافئة دَبَر / يُدَبِّر دمار ساخط سامية
 سُوم شُؤون شاذ شريك شمل صَبَح / يُصَبِّح صَبَر ضحى ضد
 طاهية طموح ظروف عابس عاطفة عشية عواطف فيديو قادرات قاس
 قصر / يقصُر قيود كابة كيان لبث / يلْبَث مالوفة متاعب متصور مسى
 / يُمسِي مُشرق مطلقة مُغطى مُكَشَّر مُكْفَهِر ملكة مليء نُزهه
 نعْص / ينْعَص نوادٍ هوية وداع / يُوَدِّع وزير وصية

١٦

أجاب / يُجَبِّ أجرى / يُجْرِي أرحم أروع إصبع أصوات أغجمي أقرب
 أمهات الأمومة ابتسامة استغراب امترأج / يَمْتَرِجُ انتاب / يَنْتَاب انتظار
 انزعاج / يَنْزَعِجُ بُكاءً تَبَسَّم / يتَبَسَّم تحليل تعالى جوانب الحاضنة الحب
 حُسْنٌ خُصوصٌ خفف / يُخَفِّف دان الدفء رازق الرضاعة رضع / يرضع
 ريق زجاجي سريعا شاء / يشاء شاك / يُشَاك شوكه صرخ / يصرخ صباح
 عاري علم عمري فجأة القدر قطع الكافي كتف كف كيفية لاك /
 يلوك لان / يلين اللبن لف / يلف ما أحلم مجاورة مُر مساعر مص /
 يمْضِي مُغضبة هموم وحيد وسع / يسع ولد وليد يوميات

قائمة بِمُفَرِّدَاتِ الْكِتَابِ

120

120

(١)

٧	أرق	٦	الأحرف السبعة	٣	أباح / يُبحِّ
٦	أرقام	١٤	أحزان	١٦	ابتسامة
١٠	إرهاق	١٠	إحسان	٦	أبحاث
١٠	إرهاق	٧	أحلام	٥	أبطال
١٦	أروع	٩	أحق	١٢	البقاء
١١	إساءة	٣	أحلٌ / يُحلٌ	١٣	أبورة
١٠	استاجر / يستاجر	١٠	أحمال	٤	أبي / يأبى
٩	استثناء	٩	إخاء	١١	أبيات
٦	استحق / يستحق	٥	أخبر / يُخْبِرُ	٤	اتباع
٨	استحب / يستحبى	١٤	احتلاجات	٨	اتبع / يتبع
٢	استدبر / يستدبر	٣	اختلاط	١٢	اتفاق
٧	استرخي / يسترخي	١٤	إخراج	٤	أتفقن / يتفقُ
٩	استرضي / يسترضي	١٢	أخطأ / يخطئُ	٢	أتفقاء
٩	استعبد / يستعبد	١٢	إخفاء	١	أثبت / يُثبِّتُ
١٦	استغраб	٢	إخلاص	٦	إثراء
٧	استغراق	٢	أخيار	١٣	إثم
١٣	استغفار	٢	آداب الطريقة	١٦	أجاب / يُجِيبُ
٢	استقبل / يستقبل	٦	إداري	٦	أجانب
٣	استقر / يستقرُ	٨	أدام / يُدَمِّرُ	١٠	أجير / يُجْرِي
١٣	استقلال	٥	إدراك	٣	اجتماعي
٧	استيقاظ	١	أدرك / يُدْرِكُ	٣	إجراءات
١٣	أسن / يُؤسّسُ	٢	أدعيَة	١٦	أجري / يُجرِي
١١	إسكافي	٢	اذكار	٣	أجزاء
٨	أشار / يُشير	٨	اذكياء	١٢	أجسام
٢	إشراف	١٢	آذى / يُؤذى	٣	أجل (من أجل)
١٣	أشرك / يُشرك	١٣	ارتفاع / يرتفع	٤	أجمع / يُجْمِعُ
٩	أشفق / يُشفق	١٦	أرحم	٧	إجهاد
٥	أشكال	١٣	أرشد / يُرشِّدُ	١٤	احتراف
١٠	إصابة	٧	أرشد / يُرشِّدُ	٩	آخرizar
١٦	إصبع	١١	أرطب		

٣	إنشاء	١٤	أنكجين	١٦	أصوات
٨	أنشد / ينشد	٦	أكدة / يؤكّد	٢	أضاع / يضيع
٦	انعدام	٣	أكمال / يكمل	٦	اضطر / يُضطر
١٠	إنفاق	٨	الأ	٣	إضعاف
١٢	انفعال	١٠	اللزم / يلزم	١٠	أطعم / يطعم
٧	انفعال	١١	إلقاء	١٤	أطوار
٦	انقلب / يتقلب	١٠	إمام	١٤	أظافر
١٣	أنكر / ينكر	١٦	امتزج / يمتزج	١٣	اعتدال
١١	انكسر / ينكسر	١٢	امتناع	٨	اعتدار
٩	أئب / يوبّ	١١	أمثال	٥	أعجب / يعجب
١٤	أنهيار	١٢	إمداد	١٦	أعجمي
٨	اهتدى / يهتدي	٨	أمر / يأمر	٩	أعز
٣	أوجب / يُوجب	١٤	أمعاء	١٢	أعصاب
١٤	أوزان	٦	أمل	١٢	أعمق
٤	أوصى / يوصي	١٦	آمهات	٤	اغتنم / يغتنم
٦	أوضاع	١٦	الأمومة	١٤	أغذية
٦	أوطان	٨	أمير	١٤	أغطية
١٠	أوقاف	١٤	أنباء	٦	افتقار
١٣	إيمان	١	الأنبياء	١٢	الفرح
(ب)		١٦	انتاب / ينتاب	٢	إفشاء السلام
١٠	بشر	٧	إنتاج	٤	أفعال
١٤	باد / يبد	٥	انتباه	٩	الفحوى / يقتدي
٩	بحضرة	٥	انتزع / ينتزع	٦	اقتصاد
١٢	بدا / يبدأ	١٦	انتظار	٩	افتراض / يفترض
١٤	بديع	١١	انتهز / ينتهز	١٣	اقتنى / يقتني
١٤	بدور	٣	اندماج	١٦	أقرب
١٢	براءة	١٦	انزعاج / يتزعّج	٩	أقطار
٨	برد	١	أنزل	٣	أقلبات
٤	بر	١	الإنس	٤	أقوال
١٣	بر (بر بـ الدـيـه) / بيـر	١٤	أنسجة	٥	اكتسب / يكتسب

٥	تَقْلِبُ	٧	تَحْكُمُ	٢	بِرَكَةٌ
٥	تَقْلِيدٌ	١٦	تَحْلِيلٌ	١٠	بُسْنَانٌ
١٣	تَقْوِيٌّ	١٠	تَحْمِيلٌ	٢	بِضْعٌ
١٤	تَكَاثُرٌ	٥	تَحَوْلٌ / يَتَحَوَّلُ	٤	الْبَعْثُ
٩	تَكَالِيفُ	٣	تَخْصِيصٌ	١٠	بَعْرَةٌ
٧	تَكْبِيرٌ	٤	تَدْقِيقٌ	١٢	بَقَاءٌ
٩	تَكْرِيمٌ	٤	تَدْوِينٌ	١٦	بُكَاءٌ
٣	تَكْفِينٌ	٩	تَذَكَّرٌ / يَتَذَكَّرُ	٨	بَكَى / يَبْكِي
٩	تَكْبِيَةٌ	١٤	تَذَوْقٌ / يَتَذَوَّقُ	١٣	بُسْوَةٌ
١٤	تَلَاصِقٌ / يَلْاصِقُ	٥	تَسْمِيَةٌ	٤	بَنَى / يَبْنِي
٢	تَمَارِينٌ	١٣	تَسْوِيَةٌ	١٠	بَهَائِمٌ
٨	تَمَالِكٌ / يَتَمَالِكُ	٤	تَشْرِيعٌ	١٠	بَهِيمَةٌ
٧	تَمَنِيٌّ / يَتَمَنِي	١٤	تَشْجِحَاتٌ	١	بِوَاسِطَةٍ
٥	تَمْيِيزٌ	١٢	تَصْرَفٌ / يَتَصَرَّفُ	١٤	بَولٌ
٥	تَنَافِيٌّ / يَتَنَافِي	١٢	تَصْرِفَاتٌ	(ت)	
٦	تَنْظِيمٌ	١٦	تَعَالَى	٣	تَابِوتٌ
٧	تَنَفُّسٌ / يَتَنَفَّسُ	١٣	تَعْاُونٌ	٧	تَالِفٌ
٩	تَنْفِيَةٌ	٧	تَعْبٌ	٩	تَأْبِيَةٌ
٢	تَهَجُّدٌ / يَتَهَجَّدُ	٣	تَعْدُدُ (الزُّوْجَاتِ)	١٣	تَبَرَا / يَتَبَرَا
١٤	تَوازُنٌ	١٣	تَعْدَىٰ / يَتَعْدَىٰ	١٦	تَبَسَّمٌ / يَتَبَسَّمُ
١٣	تَوَاضُعٌ	١٢	تَعْقِيدٌ	٧	تَبَوَّلٌ / يَتَبَوَّلُ
٦	تَوَانِيٌّ / يَتَوَانِي	٥	تَعْلِيقٌ	٦	الْتَّفَاؤُ
٣	تَوْزِيعٌ	١٢	تَعْوِيضٌ	٧	الْتَّوْرُ
١	تُوفِيقٌ	٦	تَعْيِينٌ	٤	تَثْبِتٌ
١٤	تَبَسَّمٌ / يَتَبَسَّمُ	٦	تَفَادِيٌّ / يَتَفَادَى	١٣	تَجَاوِبٌ / يَتَجَاوِبُ
٢	تَيْسِيرٌ / يَتَيْسِيرٌ	٨	تَفَاهَةٌ	١٤	تَجَاوِزٌ / يَتَجَاوِزُ
(ت)		١٤	تَفَاوَتٌ / يَتَفَاقَّدُ	٢	تَجَبَّبٌ / يَتَجَبَّبُ
١١	ثَأْرٌ	٩	الْفَتَّ	١	تَحَدِّيٌّ / يَتَحَدَّى
١٤	ثَدِيٌّ	٧	الْفَفُ / يَلْفُ	٤	تَحَرَّرٌ / يَتَحَرَّرُ
		١٣	تَفْكِيرٌ	١٠	تَحْرِيشٌ

ثَرِي
ثِمَارٌ
ثَنِي

(ج)
جَارِيَةٌ
جَاوِرٌ / يَجَاوِرُ
جَحْبِيْمُ

الْجَدُّ (فِي الْعَمَلِ)
جَذْبٌ
الْجَرْحُ وَالْتَّعْدِيلُ (عِلْمٌ)
جَرَاءٌ

جَزْيٌ / يَجْزِي
جَسْمٌ
جَفَافٌ
جَفْ / يَجْفُ

جَلَاءُ (بِجَلَاءِ)
جَلَبٌ / يَجْلِبُ
جَلْدٌ
جَمَاعَةٌ

جَنْبٌ
الْجَنُونُ
جَنَّةٌ
جَنُودٌ

جَنِيٌ / يَجْنِي
جَهَادٌ
جَوَادٌ
جَوَابٌ

(ح)
حَاجَاتٌ
الْحَاضِنَةٌ

15 حَلَيٌ
٢ حَمْدٌ / يَحْمِدُ
٦ حَمْلَةٌ
١٤ حَمُوضَةٌ
١٢ حَنَانٌ
١٠ حَنَ / يَعْنُونُ
٤ حَوَى / يَحْوِي
٦ حَيْرَةٌ
١٤ حَيَوَيَةٌ
١٤ حَيَّةٌ

(خ)

١٥ خَاطِئٌ
١٣ خَالِصَةٌ
١٣ الْخَالِقُ
١١ خَبْرٌ
٨ خَسِرٌ / يَخْسِرُ
٩ خَشِيَّةٌ
١٠ خَصائِصٌ
٩ خَصْمٌ
١٦ خُصُوصٌ
١٢ خَطَا
١١ خَطِيبٌ
١٢ خَفْضٌ
١٠ خُفٌّ
١٦ خَفَّفٌ / يَخْفَفُ
١٤ خَاصٌ / يَخْلُصُ
١١ خَلْفٌ
١٣ خَلَقَ / يَخْلُقُ
١٤ خَلْقٌ
١٢ خُلُوَّةٌ

١٣ حَانِيَةٌ
١٦ الْحَبَّ
٣ حِجَابٌ
٩ حَدٌّ
١٣ حَدَّ / يَحْدُدُ
٧ حَرَمٌ / يَحْرُمُ
٦ حَرِيَّةٌ
٢ حَرَصٌ / يَحْرِصُ
١٤ حَرْكَةٌ
٤ حَرَمٌ / يَحْرُمُ
٧ حَرْمَانٌ

٦ حَرِيقٌ
٦ حَزَنٌ
٩ حَزِينٌ
٦ حُسْنٌ
٨ حَشَا / يَحْشُرُ
٥ حَصِيلَةٌ (لَغُوَيَّةٌ)
١٢ حَطَمٌ / يَحْطُمُ
٨ حَفَرٌ / يَحْفَرُ
٨ حُفْرَةٌ
١٢ حَقَدٌ / يَحْقُدُ
١١ حَقْنٌ
١ حَقْوَقٌ
١٣ حَكْمٌ / يَحْكُمُ
١٥ حَكْمٌ
١ الحِكْمَةٌ
١٣ حَكِيمٌ
٤ حَلَادَةٌ
٦ حَلَمٌ / يَحْلُمُ
١٥ حَلْوَةٌ

١٤	سائِعٌ	١٦	رَازِقٌ	٨	خَلِيفَةُ
١	سَابِقٌ	٢	رَاعِيٌ / يَرْاعِي	١٤	خَلِيلَةُ
١٠	سَاحَاتُ	١١	رَاقِبٌ / يَرْاقِبُ	١١	خَيْبَةُ
١٥	سَاطِحٌ	٨	رَيْحٌ / يَرْيَحُ		(د)
٩	سَادٌ / يَسُودُ	١٠	رَبْطٌ / يَرْبِطُ	٤	دَاءُ
١٢	سَارَ / يَسَارُ	٢	رَحْمٌ / يَرْحَمُ	١٤	دَائِرَةُ
١٠	سَاقٌ / يَسْوَقُ	١٠	رَحْمَةٌ	١٥	دَاعٌ
٥	سَالِفِينَ	١٢	رَدٌّ / يَرْدُ	١٥	دَافِفَةُ
١٤	سَامٌ	١٦	الرَّضَاعَةُ	١٦	دانُ
١٥	سَامِيَّةٌ	٣	رَزْقٌ / يَرْزُقُ	١٥	دَبَرٌ / يَدْبِرُ
٦	سَاهِمٌ / يَسَاهِمُ	١٦	رَضْعٌ / يَرْضَعُ	١٦	الدَّفَءُ
١١	سَاوِمٌ / يَسَاوِمُ	٨	رَضْيٌ / يَرْضِي	٩	دَرَةُ
٦	ساوِيٌ / يَسَاوِي	١١	رُطْبٌ	٦	دَفَّةُ
٧	سَبَبٌ / يَسْبِبُ	١٠	رَعِيٌّ	١٤	دَقِيقٌ
١٣	سَجَلٌ / يَسْجُلُ	٤	رَفْقٌ	١	دَلٌّ / يَدْلُ
٨	سَحَابَةُ	١١	رَقَبَةُ	١١	دِماءُ
١٠	سَخَرٌ / يَسْخَرُ	١٠	رَقْقَى / يَرْقَقُ	١٥	دِمارُ
٩	سَراويلٌ	١٠	رُكُوبٌ	١٤	دُمُوعُ
١٤	سَرَرٌ	١٣	رَهِينٌ	١٤	دُنْيَا
٧	سُرْعَةٌ	٤	رِوَايَةٌ	١٢	دَوَامُ
٩	سَرَقٌ / يَسْرُقُ	٤	رُوحٌ	١١	دِيَةُ
١٦	سَرِيعًا	١٦	رِيقٌ		(ذ)
١١	سَطْحٌ			٢	ذَابٌ / يَذْبُوبُ
١٤	سَكَبٌ / يَسْكُبُ	١٦	زَحَاجِيٌّ	٣	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١١	سَكَتٌ / يَسْكُتُ	١٤	الزَّفَيرُ	١٠	ذَرْفٌ / يَذْرُفُ
١٢	سَلَامَةٌ	١	زَهَا / يَزْهُو	٥	ذَكَاءُ
١١	سَلْبٌ	١١	زَهْوًا		(ر)
٨	سُلَطَانٌ	١٣	زَوَّدٌ / يَزْرُودُ	١٣	رُؤْيَا
٣	سُلْطَةٌ	٩	زِيٌّ	١٣	رَائِيَّةُ
١٣	سَلَكٌ / يَسْلُكُ			١١	رَاجِعٌ

١٣ ضرب / يضربُ (مثلاً)

١٠ ضرب / يضربُ

٩ ضربُ

١٣ ضلالُ

١٠ ضمانُ

١١ ضياع / يضيّعُ

(ط)

٧ طاب / يطيبُ

١٥ طاهيةَ

١٠ طائعُ

٩ طيق / يطبقُ

٧ طبيعةَ

٣ طرد / يطردُ

٨ طرفُ

١٣ الطرفُ

١٤ طعمُ

٨ طفيليُّ

١١ طلعُ

١٥ طموحُ

(ظ)

٦ ظاهرةَ

١٥ ظروفُ

١١ الظلامُ

٨ ظلُّ / يظلُّ

٩ ظلم / يظلمُ

١٤ ظمآنُ

١٢ ظن / يظنُ

٥ ظواهرُ

(ع)

٧ عائلةَ

٤ شكُ

١٥ شملُ

١٤ شم / يشمُ

١٦ شوككةَ

(ص)

٨ صابرُ

٨ صادقُ

٢ صادقةَ

١٥ صبح / يصبحُ

٨ صبر / يصبرُ

١٥ صبرُ

١ صحابةَ

١٢ صراحةَ

١٦ صرخ / يصرخُ

١١ صعد / يصعدُ

٣ صعوبةَ

١٢ صفاءَ

٥ صفحاتُ

١٤ صلبةَ

١١ صلح

١٢ صمت / يصمتُ

٦ صمم / يصمُّ

٣ صندوقَ

١٦ صباحُ

(ض)

٩ ضالُّ

٢ ضبطُ (النفس)

٥ ضحك / يضحكُ

١٥ ضحى

١٥ ضدُّ

١ سلم / يسلِّمُ

٨ سم

٥ سمى / يسمى

١٥ سوم

٦ سخ / يسخُ

٦ سوءُ

١ سور

(ش)

١٢ سويةَ

١١ شرم

١٥ شرون

١٦ شاء / يشاءُ

١٠ شاةَ

١٥ شاذُ

١٦ شاك / يشاكُ

٨ شاكرُ

٤ شاملُ

٨ شأنَ

١٢ شجارُ

١١ شعحُ

٤ شد / يشدُّ

٤ شرُّ

٩ شريفُ

١٥ شريكُ

١ شملُ

٨ شعراءُ

١٣ شغل / يشغلُ

٤ شغلُ

٩ شفع / يشفعُ

٨ شكر / يشكُّ

٩	فَرْقٌ	١٦	عَلَمٌ	٥	عَابِرٌ
١١	فَشَلٌ / يَفْشِلُ	١٦	عُمْرِي	١٥	عَابِسٌ
٧	فِطْرَةٌ	١٤	عَنْصُرٌ	١٢	عَاتِبٌ / يَعْاتِبُ
١٤	فِيتامِينَاتٌ	١٢	عَنْفٌ	١٠	عَاجِزٌ
١٥	فِيدِيرٌ	١٣	عَنِي / يَعْنِي	١٦	عَارٍ
٦	فِيزِيَاءٌ	١٥	عَوَاطِفٌ	٣	عَارِفٌ
(ق)		٦	عُودَةٌ	٤	عَاشٌ / يَعْيِشُ
٨	فَائِلٌ	(غ)		١٥	عَاطِفَةٌ
١١	فَاقِلٌ	٢	غَائِطٌ	٤	عِبَادٌ
٨	فَادِرٌ	٨	غَارِقٌ	١٠	عَبْتُ
١٥	فَادِرَاتٌ	١١	غَاظٌ / يَغْظِي	١	عِبْرَةٌ
١٥	فَاسٌ	٨	الْغَاوِي	٨	عَدَا / يَعْدُو
١١	فَاعَاتٌ	١٤	غَيَانٌ	١٣	عَدْلٌ / يَعْدِلُ
٣	فَانُونٌ	٨	غُرَباءٌ	٣	عَدْمٌ
٢	فَدِيرٌ / يَفْدِيرُ	٩	غَرَزاً / يَغْرُزو	١٣	عَدْوَانٌ
١٦	الْفَدَرُ	٩	غَضَبٌ / يَغْضِبُ	١٣	عَدُوٌّ
٣	فَدْرَةٌ	٢	غَضْنُ(الْبَصَرِ)	١٤	عَرْقٌ
٨	فَدْمٌ	١٠	غَفَرٌ / يَغْفِرُ	٦	عَشْرٌ
٤	فَدْفٌ / يَقْدِفُ	١٢	غَفْلٌ / يَغْفِلُ	١٥	عَشَيَّةٌ
١٤	فَرٌّ / يَفْرُّ	١١	غَفَلَةٌ	١	الْعَصَا
١	فَرَاءٌ	١٢	غَمَرٌ / يَغْمِرُ	١٠	عَصْفُورٌ
٩	فَرَرٌ / يَفْرَرُ	١٤	غَيْبُونَةٌ	٤	عَصَى
١٤	فَرُونٌ	(ف)		٧	عَضَالَاتٌ
٩	فَصَاصٌ	٧	فَاتِرٌ	١٠	عَطَشٌ
١٥	فَصَرٌ / يَفْصِرُ	١	الفَتْنَةُ	١٣	عَطْفٌ / يَعْطِفُ
٢	فَصَنَاءُ الْحَاجَةِ	١٦	فَجَاهٌ	١	عَقَائِدٌ
٣	فَصَایَا	١٣	فَخُورٌ	١٢	عَقْدٌ / يَعْقِدُ
٧	فَطَطٌ	١	الْفَرَائِضُ	٦	عُقُولٌ
١٦	فَطْعٌ	٤	فَرَاغٌ	١٣	عَقِيْدَةٌ
١	فُلُوبٌ	٦	فُرْصَةٌ	١٣	عَلَاتٌ

١٥	مَتَاعِبٌ	٨	كَلْبٌ	١٤	فَوَامْ
٩	مَتَالِمْ	٩	كَنْتَى / يُكَنِّي	٣	فَوَامَةٌ
١٤	مَتَدَثِّرٌ	١٥	كِبَانْ	١٣	قِيَامٌ
١٥	مَتَصُورٌ	١٦	كَيْفِيَةٌ	٣	قِيَدٌ
٢	مَتَقْنَنْ	(ل)		١١	قِيلَ
١٣	مَتَكْبِرٌ	٨	لَكَامْ	٧	قِيلُولَةٌ
٥	مَجَالِسَةٌ	١٢	لَاقي / يُلَاقِي	١٥	قِيَوَادٌ
١٦	مَجاوِرَةٌ	١٦	لَاكٌ / يُلَوِّكُ	٥	قِيمٌ
١٣	مَجْمُوعَةٌ	١٦	لَانْ / يَلِينُ	(ك)	
١٣	مَحْيَةٌ	١٥	لَبَثٌ / يَلْبَثُ	١٤	كَائِنٌ
١٢	مَحْبَّةٌ	٣	لَحَاجٌ / يَلْحَاجُ	١٥	كَابَةٌ
٣	مَحْجَّةٌ	١٢	لَحْظَةٌ	١٢	كَابِرٌ / يُكَابِرُ
١٣	مَحْسِنٌ	١٠	لَعْنٌ / يَلْعَنُ	١	كَادٌ / يَكَادُ
١٤	مَحْمُولٌ	١٦	لَفٌ / يَلْفُ	٨	كَاذِبٌ
٤	مَخَالِفَةٌ	١٦	اللَّبَنُ	٧	كَافٌ
١٣	مَخْتَالٌ	١٠	لَهَثٌ / يَلْهَثُ	١٣	كَافَافٌ / يُكَافِي
١٢	مَخْطُطٌ	(م)		٢	كَافِرٌ
٩	مَخْلُصٌ	١٢	مُؤْتَرٌ	١٦	الكافِي
٨	مَدَائِحٌ	١٢	مُؤْلِمٌ	١٤	كَامِنٌ
٥	مَدٌ / يَمْدُ	٨	مُؤْمِنٌ	١٠	كَبِدٌ
٣	مَدَنِيٌّ	١٦	ما أَحْلَمُ	٢	كَبِيرٌ / يُكَبِّرُ
٦	مَرَاجِعَةٌ	١	مَادِيٌّ	١٣	كَبِشٌ
٥	الْمَرْبُونَ	١٠	مَالِكٌ	١٦	كَتِفٌ
١	مَرْتَدٌ	١٥	مَالْوَفَةٌ	٤	كَذَابٌ / يَكَذِبُ
١٦	مُرٌّ	١١	مَاهِرٌ	٤	كَذَابٌ
١١	مَرْعَىٌ	٩	مَبَادِئٌ	٨	كِبَارٌ
٦	مَرْمُوقٌ	٤	مَبْدَعَةٌ	٤	كَرِهٌ / يَكْرِهُ
٥	مَرْوَنَةٌ	٩	مَبْدَأٌ	١٣	كَتَبٌ / يُكَتِّبُ
٧	مَرْيِحٌ	٤	مَبْنَيَةٌ	٧	كَسْلٌ
٥	مَزَقٌ / يُمَزَّقُ	١٣	مُبِينٌ	١٦	كَفٌ

٧	مَهْماً	١٥	مُفْطَرٌ	١٠	مسَحٌ / يَسْخَحُ
١٢	مُواجهةً	٥	مَفَاتِحٌ	١٥	مَسَىٰ / يَمْسِي
١١	مواعِيدٌ	١٤	مَفَاصِلٌ	١٦	مَشَاعرٌ
٣	مُوقِّي	٥	مَفَاهِيمٌ	١٥	مَشْرِقٌ
٩	مُوحَّدٌ	٣	مَقَابِرٌ	٣	مَشْرُوطٌ
١٢	مَوْضِعٌ	١١	مَقْوُولٌ	١٢	مَشْهَدٌ
١٢	مَوْضُوعَيَّةٌ	١٠	مَقْدَارٌ	١٠	مَشَىٰ / يَمْشِي
١	مَوْقِعَةٌ	٦	مَكَانَةٌ	١٣	مَشْيَةٌ
٣	مَوْقِفٌ	١٢	مَكْتُوبٌ	١	الْمَصَحَّفُ الْإِلَامُ
٣	مِيراثٌ	١٥	مُكْثَرٌ	١	مَصَحَّفٌ
١١	مِيعَادٌ	١٥	مُكْفَهِرٌ	١٤	مَصْدَاقٌ
١٢	مِيَالٌ	١٤	مُكَوَّنٌ	١٦	مَصْرٌ / يَمْصُرٌ
٣	مَيْتٌ	١٠	مَلَأٌ / يَمْلَأُ	١٢	مَصْلَحةٌ
٤	مَيْزٌ / يُمَيِّزُ	٥	مَلَائِمَةٌ	١٤	مُضَرٌّ
(٥)		١١	مَلْكٌ / يَمْلُكُ	٦	مُطْلَقاً
٧	ناتِجٌ	١٥	مَلَكَةٌ	١٥	مُطْلَقاً
١٢	ناجِحٌ	٥	مُلُونٌ	٧	مُظَلَّمٌ
٢	ناشِئٌ	١٥	مَلِيءٌ	١٢	مَظْلومٌ
١	ناقةٌ	٢	مَمْلُوءٌ	١	مَعَارِفٌ
٧	ناقضٌ	٣	مِنْ قَبْلٍ	٥	مَعَاصِرٌ
١١	نَبَّهٌ / يَنْبَهُ	٦	مَنَاسِبٌ	١٤	مُعَتَادٌ
١١	نَجَحٌ / يَسْخَحُ	١٤	مَنَاعَةٌ	٩	مُعْتَدَىٰ عَلَيْهِ
١٣	نَجَاهَةٌ	١٢	مَنَاقِشَةٌ	٦	مُعْقَلٌ
٢	نَجَاسَاتٌ	١٣	مَنَامٌ	٩	مُعْتَدِداً
١١	نَدَمٌ / يَندَمُ	٧	مُنْتَظَمٌ	١	مَعْجَزَةٌ
١٥	نَزَهَةٌ	١	مَنَجَمٌ	٥	مَعْرَفَةٌ
١	نَزُولٌ	١٤	مَنَظَمٌ	١٣	مَعْرُوفٌ
١	نُسْخَةٌ	١١	مَنْعٌ	١	مَعْنَوِيٌّ
٧	نَشَاطٌ	١٣	مَنْكَرٌ	٥	مَغَامِرٌ
٣	نَشَرٌ	٤	مَنْهَجٌ	١٦	مُفْضَبَةٌ

١٢ وَفْقٌ / يُوْفَقُ

٣ وَفْقٌ

١٦ وَلَدٌ

١٦ وَلِيْدٌ

٨ وَلِيْمَةٌ

(ي)

١١ يَسْنُ / يَيَّاسُ

٢ يُسْرَى

١١ يَقِينٌ

٢ يُمْنِى

١ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

١٦ يَوْمَيَاتٌ

١٤ هُرْمُون

٥ الْهَرَبَّيَّةُ

١٤ هَضْمٌ

٩ هَلَّا

١٦ هُمُومٌ

١٥ هُوَيَّةٌ

(و)

٢ وَاجِبَاتٌ

٣ وَاجْهَةٌ / يُوْجَاهُ

١٤ وَارِدَاتٌ

٥ وَاضْعَفٌ

٣ وَاقِعٌ

٥ الْوَاقِعَيَّةُ

١٠ وَاقِفٌ

١٢ وَبَخٌ / يُوْبَخُ

٧ وَتِيرَةٌ

١٢ وَجْهٌ / يُوْجَهُ

١ وَجْدَانِيَّةُ اللَّهِ

٤ وَحْيٌ

١٦ وَحِيدٌ

١٥ وَدَعٌ / يُوْدَعُ

٣ وزَارَاتٌ

١٥ وزَيْرٌ

١٦ وَسَعٌ / يَسْعُ

١٠ وَسَمٌ / يَسْمُ

١٥ وَصِيَّةٌ

٩ وَضِيعٌ

٧ وَظَائِفٌ

١٣ وَعَظٌ / يُعْظِ

٧ وَفَاقَةٌ

نَصِيبٌ

نُطْفَةٌ

نَظَرِيٌّ

نَظِيرٌ

نَعَسٌ

نَفَصٌ / يُنْفَصِ

نَفْسِيَّاتٌ

نَفَدٌ / يُنْفَدُ

نَفْقَةٌ

نَفَى / يَنْفِى

نَقلٌ / يَنْقُلُ

نَمَادِيجُ

نَمَلٌ

نَمَرٌ

النَّصُّ

النَّظَرُ

نَهَبٌ

نَهْجٌ

نَهَى / يَنْهَا

نَوَاحٌ

نَوَادٌ

نَوَادِيرٌ

نَوْمٌ

(ه)

هَاجَمٌ / يَهَاجِمُ

هَادِفٌ

هَدَا / يَهْدَا

هَدَى / يَهْدِى

هِرَةٌ

الْهَرَمُ

مُحتَوياتُ الْكِتَاب

الصفحةُ	القراءةُ المُوسَعَةُ	القواعدُ	القراءةُ المُكثَفَةُ	الوحدةُ
ب		التقديرُ		
ص	اختبارُ تحديدِ المستوى مُحتوياتُ الكتابِ		تعريفُ سلسلةِ "العربيَّةُ بين يديك" : ج تعريفُ بكتابِ الطالبِ الثالثِ : د	
١			المعجزةُ الحالَةُ	
٩		كانَ وآخْرَاهُنَا		
١٥		إِنْ وآخْرَاهُنَا		
١٧	مُحَمَّدٌ ﷺ			
٢٣			يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ	
٣١		أَنْوَاعُ الْحَبْرِ		
٣٧		تَقْدِيمُ الْحَبْرِ		
٣٩	الْفَوْيُ الْأَمِينُ (١)			
٤٥			أَقْلَيْاَنَا فِي الْعَالَمِ	
٥٣		أَدْوَاتُ الشُّرْطِ الْجَازِيَّةُ		
٥٩		أَدْوَاتُ الشُّرْطِ غَيْرِ الْجَازِيَّةُ		
٦١	الْفَوْيُ الْأَمِينُ (٢)			
٦٧			السَّنَةُ التَّيْرِيَّةُ	
٧٥		أَثْرَانُ جَوَابِ الشُّرْطِ بِالْفَاءِ		
٨١		نَائِبُ الْفَاعِلِ		
٨٣	النَّجَاشِيُّ وَضُبُوْفُهُ			
٨٩		الْأَخْتِيَارُ الْأُولُ (الْوَحْدَاتُ ٤-١)		
٩٥			الْأَطْفَالُ وَالقراءَةُ	
١٠٣		الْأَعْمَالُ الَّتِي تَنْصَبُ مُفْعَلَيْنِ أَصْلَهُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالْمُبْرُرُ		
١٠٩		الْأَعْمَالُ الَّتِي تَنْصَبُ مُفْعَلَيْنِ لَيْسَ أَصْلَهُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالْمُبْرُرُ		
١١١	قصَّةُ إِبْرَاهِيمَ			

الصفحة	القراءة الموسعة	القواعد	القراءة المكثفة	الوحدة
١١٧			هجرة العقول	
١٢٥		الفعل المجرد والمزيد		٦
١٣١		الميزان الصرفي		
١٣٣	بلال بن رباح			
١٣٩			طاب نومكم طاب يومكم	
١٤٧		الممنوع من الصرف		
١٥٣		نون الوقاية		٧
١٥٥	صاحب الجنين			
١٦١			نواذر وطرف	
١٦٩		البدل		
١٧٥		التوكييد		٨
١٧٧	قصص عربية			
١٨٣		الاختبار النصفي : الوحدات ١ - ٨		
١٩١			المساواة الحقة	
١٩٩		اسم الفاعل وأسم المفعول		
٢٠٥		عمل اسم الفاعل وأسم المفعول		٩
٢٠٧	دروس وعبر			
٢١٣			الرفق بالحيوان	
٢٢١		المفعول المطلق		
٢٢٧		المفعول لأجله		١٠
٢٢٩	سيدة من بنى أمية			
٢٣٥			الأمثال العربية	
٢٤٣		التمييز		
٢٤٩		المستثنى بـ إلا		
٢٥١	قاضي الجيران			١١

الصفحة	القراءة الموسعة	القواعد	القراءة المكثفة	الوحدة
٢٥٧			الخلافات الزوجية	
٢٦٥		اسم الزمان والمكان		١٢
٢٧١		اسم التفضيل		
٢٧٣	في الأراضي المقدسة			
٥٧٩		الاختبار الثالث (الوحدات ٩ - ١٢)		
٢٨٥			العلاقة بين الآباء والأبناء	
٢٩٣		لا التأافة للجنس		
٢٩٩		توكيد الأفعال		١٣
٣٠١	المجانين			
٣٠٧			الماء أصل الحياة وسرها	
٣١٥		مصادر الأفعال الثلاثية		
٣٢١		مصادر الأفعال غير الثلاثية		١٤
٣٢٣	المليون			
٣٢٩			وصيحة أب	
٣٣٧		عمل المصدر		
٣٤٣		تأنيث الفعل للفاعل		١٥
٣٤٥	الصياد			
٣٥١			من يوميات ولد	
٣٥٩		تقديم المفعول به		
٣٦٥		المنقوص والمقصور والمدود		١٦
٣٦٧	جاير عثرات الكرام			
٣٧٣		الاختبار النهائي		
٣٨٥		نصوص فهم المسموع		
٤١٩		نصوص فهم المسموع في الاختبار النهائي		
٤٢١		قائمة بمفردات كل وحدة		
٤٢٩		قائمة بمفردات الكتاب		