

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA  
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA  
INFORMÁTICA

TRABAJO FIN DE MÁSTER

TECNOLOGIA ESPECIFICA DE XXXXXXXXXXXXX

Manual de uso del paquete `tfm-esiiab.sty` para la  
realización en  $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$  de Trabajos Fin de Máster,  
según los requerimientos de plantilla de la Escuela  
Superior de Ingeniería Informática de Albacete

Francisco M. Delicado / Ana M. Martínez

Febrero de 2015



**UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA**  
**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

**Departamento de Sistemas Informáticos**

**TRABAJO FIN DE MÁSTER**

Manual de uso del paquete `tfm-esiab.sty` para la  
realización en  $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$  de Trabajos Fin de Máster,  
según los requerimientos de plantilla de la Escuela  
Superior de Ingeniería Informática de Albacete

Autor: Francisco M. Delicado / Ana M. Martínez

Directores: Fulano Delicado  
Mengano García

Febrero de 2015



# Resumen

Este documento pretende ser un manual sobre el uso del paquete de  $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$  `tfm-esiiab.sty`. Este paquete de estilo da el formato al documento según las normas de estilo establecidas por la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, perteneciente a la Universidad de Castilla-la Mancha.



*A mis compañeros y alumnos.*





# Agradecimientos

Agradecer a todas aquellas personas que me han ayudado a aprender  $\text{\LaTeX}2_{\epsilon}$ , bien sea por lo que me enseñaron, o por las preguntas que me transmitieron y que yo intenté solucionar.



# Índice general

<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	<b>IX</b>
Lista de Figuras . . . . .	XI
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>XI</b>
Lista de Tablas . . . . .	1
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Motivación . . . . .	1
1.2. Objetivos . . . . .	4
1.3. Estructura de la memoria . . . . .	6
<b>2. ANTECEDENTES Y ESTADO DE LA CUESTIÓN</b>	<b>7</b>
<b>3. METODOLOGÍA Y DESARROLLO</b>	<b>11</b>
<b>4. EXPERIMENTOS Y RESULTADOS</b>	<b>13</b>
<b>5. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS</b>	<b>15</b>
5.1. Conclusiones . . . . .	15
5.2. Trabajo futuro . . . . .	16
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>17</b>
<b>CONTENIDO DEL CD</b>	<b>19</b>
<b>A. EJEMPLO DE USO DE LA HERRAMIENTA X</b>	<b>21</b>
<b>B. MANUAL DE USUARIO</b>	<b>23</b>
B.1. Introducción . . . . .	23
B.2. Pantalla de bienvenida . . . . .	23



# ÍNDICE DE FIGURAS

1.1. La mascota de $\text{\LaTeX}$ . . . . .	2
--	---



# ÍNDICE DE TABLAS

2.1. Clasificación liga de campeones . . . . .	8
--	---





# INTRODUCCIÓN

## 1.1. Motivación

1

Figura 1.1: La mascota de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto ead-  
 lakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eq-  
 ruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg  
 woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq  
 ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
 jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe  
 rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto Figura 1.1, eadlakjfg  
 woe jaerñoqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe

[illegible]

[illegible]

eqrurq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eq-  
ruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg  
woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq  
ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe  
jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquesto eadlakjfg woe

## 1.2. Objetivos

[illegible]

woe jaerñoeqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel egruq  
ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel egruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel

[illegible]

[illegible]

# ANTECEDENTES Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

7

Tabla 2.1: Clasificación liga de campeones

esto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr  
nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto  
eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto ead-  
lakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto ead-





eadlakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe rquresto ead-  
lakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquest eadlakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq  
ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaernoqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe

# METODOLOGÍA Y DESARROLLO

11



# EXPERIMENTOS Y RESULTADOS

13



## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

## 5.1. Conclusiones

15





# Bibliografía

RUSSELL, S.J. & NORVIG, P. (2003). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*.  
Pearson Education.



# CONTENIDO DEL CD

En el contenido del CD que acompaña a la memoria podemos encontrar los siguientes recursos:

- Memoria del trabajo en los formatos PDF, DOCX y DOC dentro del directorio Memoria.
- Código fuente del trabajo dentro del directorio Código fuente.
- Libros y artículos a los que se ha hecho referencia durante la memoria y que se han utilizado como bibliografía. Los cuales podemos encontrar en el directorio Bibliografía.
- Páginas Web que han servido de bibliografía. Las podemos encontrar dentro del directorio Bibliografía/Enlaces Web.
- Manual de usuario de la aplicación junto con ejemplos, que podemos encontrar en el directorio Manual y ejemplos.



# EJEMPLO DE USO DE LA HERRAMIENTA X

woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eq-  
ruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg  
woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq  
ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe  
rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe  
jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnr-  
qoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe esto  
eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel  
eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto ead-  
lakjfg woe jaerñoeqehjr nqel eqruq ohnrqoe rquresto eadlakjfg woe jaerñoeqehjr nqel



# MANUAL DE USUARIO

Alfkaj ldfjaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga

Alfkaj ldfjaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga alfka  
 jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga  
 alfka jaldñf jaldfn adslfkj aldfj adfg jadf nalsg jakgn lagh ag lkadsjf nagla jf kajgn lagj kagnl dhga