

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	Katya Lizeth Ferrer Hernández
Asignatura:	Fundamentos de programación (2016)
Grupo:	14
No de Práctica(s):	1
Integrante(s):	Doñez Balbuena Isis
	Niño Buendia Karol
No. de lista o brigada:	11 y 29
Semestre:	2025-2
Fecha de entrega:	20- febrero- 2025
Observaciones:	

CALIFICACIÓN: _____

Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Introducción:

Repositorio

Se refiere a un espacio que almacena recursos de índole académica, tecnológica o científica, los repositorios son conformados por contribuyentes que añaden los archivos al lugar donde el repositorio este alojado. Los repositorios son de gran importancia, pues permiten una mayor difusión de investigaciones de una rama especifica.

En un repositorio se pueden encontrar documentos como tesis. material audiovisual, datasets, revistas, carteles o patentes. Sin embargo, los repositorios no son considerados una forma de publicación ni de evaluación de calidad, más bien se consideran plataformas abiertas de acceso a la información.

- Se refiere a un espacio que almacena recursos de índole académica, tecnológicatecnológicaacademica, tecnologica o científicacientíficacientitecnacademindole academr
- Se refriere a un espacio que almacena recursos con información de índole académica, tecnológica o científicacientificacientificacientificacientificacientificacientificacientificacientificacientificacientificacientecnologic a Se refriererefriererefriererefriereerrfiere a un espacio quequequeque almacena recursos con informacióninformacion de indole academica, tecnologicatecnolotinformarecur
- Sistema operativo (SO)

Toda computadora tiene un sistema operativo, que es un conjunto de programas que hacen posible la comunicación un usuario y la computadora, es todo software que comunica al usuario con la computadora. Funciona como una especie de traductor que permite entender a la máquina y al usuario.

Un SO actúa como administrador de los recursos de la computadora, ejecuta programas de usuario y resuelve problemas sencillos proporciona herramientas para que el sistema funcione de manera eficiente.

Almacenamiento en la nube

Es un espacio de almacenamiento que se aloja en servidores públicos y a la que se puede acceder siempre y cuando se cuente con acceso a internet. Este espacio debe contar con algún respaldo para proteger la información subida por el usuario. Se caracteriza por su eficiencia, seguridad e independencia de datos.

Las ventajas de este tipo de almacenamiento son que se puede acceder a su información desde cualquier dispositivo, siempre y cuando este tenga acceso a internet, además no ocupa espacio en el dispositivo en el que se consulte, debido a que la información se encuentra alojada en un servidor externo, pero todo esto dependerá de la velocidad de conexión del usuario.

Inteligencia artificial (IA)

La Comisión Europea la define como un sistema de software o un campo de la informática que se enfoca en crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren de la inteligencia humana (aprendizaje, razonamiento u percepción). Este tipo de sistemas pueden percibir su entorno, razonar sobre el conocimiento, procesar la información derivada de los datos y tomar decisiones para lograr una tarea asignada o un objetivo dado.

Según el IBM, existen dos tipos de inteligencia artificial, la IA débil, enfocada a resolver tareas específicas y la IA fuerte, conformada por la inteligencia artificial general (IAG) y la superinteligencia artificial (SIA), es completamente teórica, en esta IA la máquina tendría una inteligencia igual a la de los humanos, sería autoconsciente y tendría la capacidad de resolver problemas, aprender y planificar.

Inteligencia artificial para el análisis de

datos

El análisis de datos con IA es la práctica de usar inteligencia artificial para analizar conjuntos grandes de datos, simplificar, escalar las tendencias, automatizar y descubrir estadísticas. Además, puede ayudar con la recopilación de datos, la preparación, limpieza y organización para el análisis.

• PROMPT

Según IONOS (2023) un prompt es una ingeniería de instrucciones que nos ayudan a optimizar la formulación de problemas para la obtención de resultados, específicos, precisos y de mayor calidad en una inteligencia artificial. Un buen prompt nos permite reducir errores en las respuestas arrojadas por la inteligencia artificial, a su vez, nos ayuda en el control de resultados, disminuyendo la cantidad de prompts que debemos usar para llegar al resultado esperado.

Es cierto que no todas las inteligencias artificiales arrojaran un mismo resultado a una pregunta especifica, por eso es importante experimentar con distintas entradas,

pues así entenderemos la conducta de cada una, mejorando la eficacia con la que interactuamos con los programas de inteligencia artificial.

Desarrollo:

Actividad 1

Entramos a diferentes motores de búsqueda académica para investigar sobre ingeniería aeroespacial para después realizar una comparación entre lo que nos arrojaba cada uno.

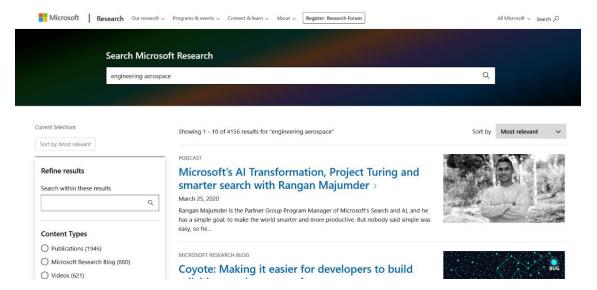
La primera búsqueda se ejecutó en Google académico.



Se continuó la búsqueda en el repositorio institucional de la UNLP

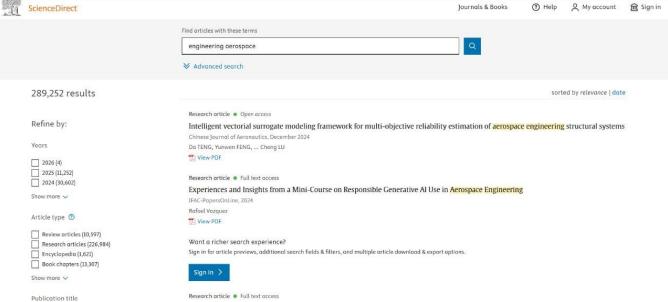


Resultados en Microsoft academic

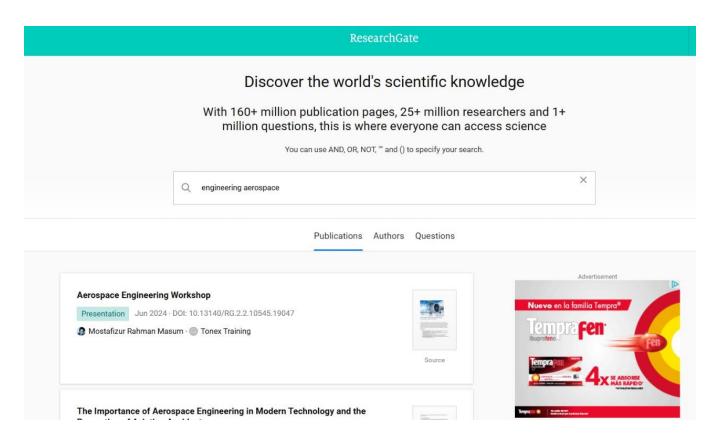


En Microsoft academic tuvimos que buscar la información en inglés, puesto que, de otra forma, no arrojaba ningún resultado, así tuvieron que ser las siguientes búsquedas, pues se existen más artículos en ingles que en español, la única excepción fue el repositorio de la UNAM.

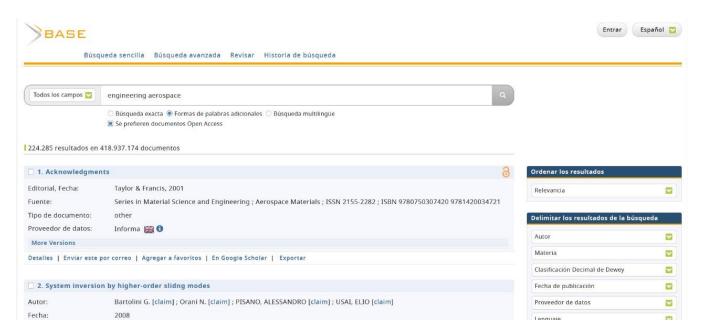
Resultados en ScienceDirect



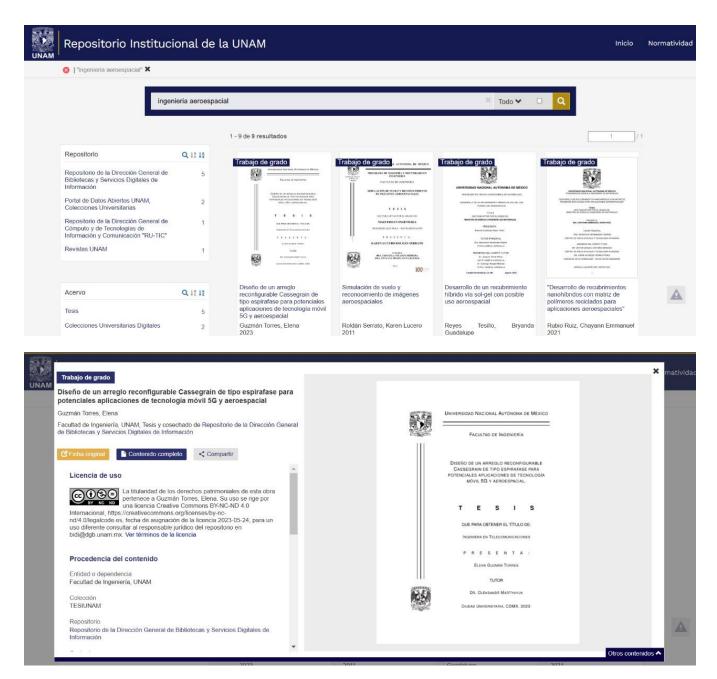
Resultados en ReseachGate



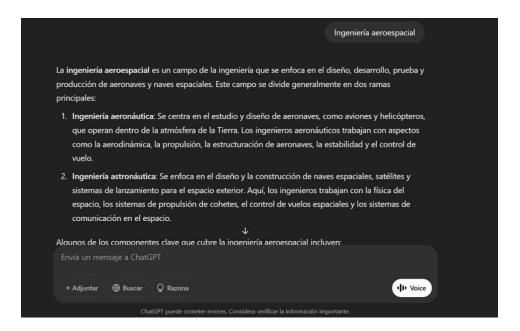
Resultados en BASE



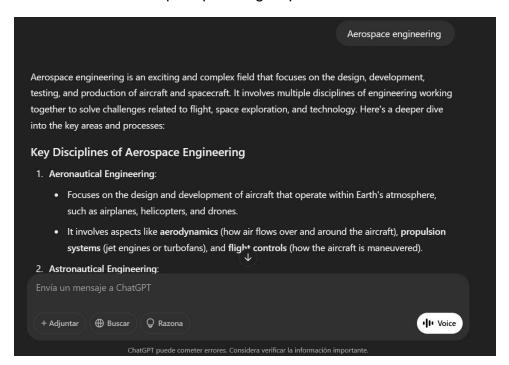
Resultados en el repositorio institucional de la UNAM



Al terminar con todos los motores de búsqueda, se le preguntó a una inteligencia artificial, en este caso a ChatGPT (OpenAI) sobre ingeniería aeroespacial usando el prompt "ingeniería aeroespacial"



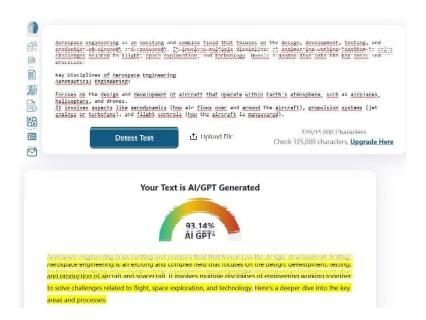
Se escribió el mismo prompt en inglés para saber si había mucha diferencia en los resultados



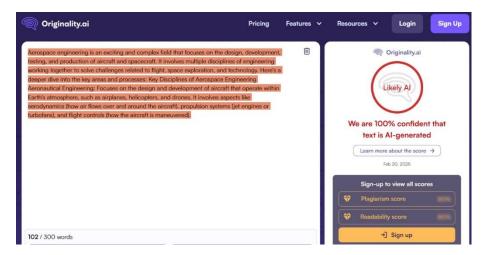
En el caso de ChatGPT los resultados que nos da en español son más específicos que los arrojados en inglés

Para comprobar el rendimiento de los detectores de textos generados por inteligencia artificial, usamos el texto anterior

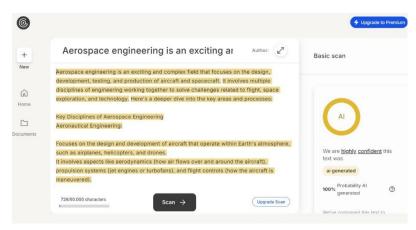
Analizado por ZeroGPT



Analizado por Originality.ai



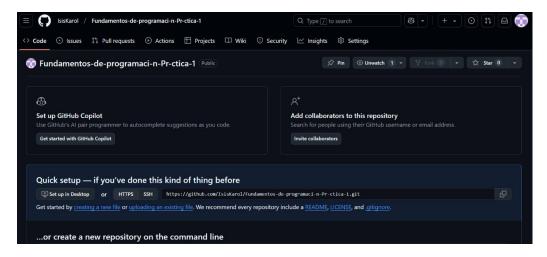
Analizado por GPTZero



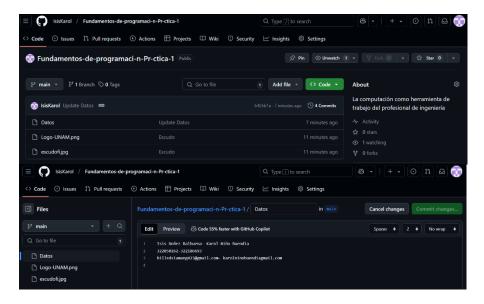
ZeroGPT solo nos muestra un 93.24% de plagio, en comparación con los otros detectores, podemos afirmar que fue el peor, debido a que la totalidad del texto fue generado con inteligencia artificial. A pesar de que Originality.ai y GPTZero dieron el porcentaje exacto, GPTZero permite mayor cantidad de caracteres que Originality.ai.

Actividad en casa

Se creo una cuenta en GitHub para iniciar un repositorio digital



Se creo el primer archivo llamado" Datos", donde se incluyeron el nombre, número de cuenta y correo de las alumnas, además de la implementación de la sección" Commit new file"



Confirmamos la modificación del archivo y añadimos dos imágenes a nuestro repositorio, el logo de la UNAM y el escudo de la Facultad de ingeniería. Cuando agregamos o modificamos en el commit, observamos que la página guarda los cambios de nuestros archivos.



Link del repositorio de la práctica: https://github.com/lsisKarol/Fundamentos-de-programaci-n-Pr-ctica-1/blob/main/Datos

Conclusiones:

Doñez Balbuena Isis:

En esta práctica exploramos a través de varias herramientas que nos ayudaran a mejorar nuestros resultados cuando debamos realizar investigaciones formales. El uso de prompts nos hizo reflexionar sobre lo poco preciso que puede ser un resultado si no somo específicos sobre lo que queremos obtener. Al crear un repositorio digital, pudimos mejorar nuestro proceso de búsqueda y ahorramos tiempo al crear un recurso para nuestros futuros proyectos. En conclusión, la creación de un repositorio digital es fundamental para mejorar nuestra búsqueda en futuras investigaciones, ahora más que nunca contamos con mayor cantidad de recursos para apoyarnos en la búsqueda de información, sin embargo, estos recursos deben de ser utilizados con responsabilidad.

Niño Buendia Karol:

A lo largo de la práctica, logré familiarizarme con las herramientas de software recomendadas basadas en obtención de información de fuentes confiables atreves de los diferentes motores de búsqueda académica, con esto se obtuvo experiencia en la búsqueda de información especializada comparando los distintos sitos, los prompts nos ayudarón para la validación y producción de la información que generamos mediante la inteligencia artificial generativa o débil. El repositorio digital nos ayudará a almacenar los recursos que iremos desarrollando durante el semestre, por lo que nos seguirá siendo útil y nos permitirá una mejor difusión de nuestros trabajos. Por último, siento que el aprendizaje es preparar a los alumnos a la identificación de información confiable en entornos digitales y al correcto uso de las inteligencias artificiales, pues también es una herramienta que ayuda a optimizar el trabajo.

Bibliografía:

- Antolinez D., R. (s. f.). Almacenamiento en la nube [Archivo PDF]. https://www.bing.com/ck/a?!&&p=c9ec4b0e3a199c1be4bd04047a779a2db84130ab7c0031fc7c806a1a4eb20489JmltdHM9MTc0MDAwOTYwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2f3dad28-cabc-6c23-3008-
 - <u>b8accb926d50&psq=almacenamiento+en+la+nube+definicion&u=a1aHR0cDovL3BvbHV4LnVuaXBpbG90by5lZHUuY286ODA4MC8wMDAwMTMzMC5wZGY&ntb=1</u>
- IONOS (21 de noviembre de 2023) *Prompt engineering: definición, ejemplos y buenas prácticas*. https://www.ionos.com/es-us/digitalguide/paginas-web/creacion-de-paginas-web/prompt-engineering/
- Muñoz M., R. & Mendoza A., M. (2020). Breve introducción a los repositorios académicos [Archivo PDF]. https://oa.ugto.mx/recurso/wp-content/uploads/2020/03/oa-rg-0002794.pdf
- Polanco C., M. (s. f.). Repositorios digitales. Definición y pautas para su creación [Archivo PDF]. https://ucrindex.ucr.ac.cr/docs/repositorios-digitales-definicion-y-pautas-para-su-creacion.pdf
- Muñoz. M., R. & Mendoza. A., M. (2020). Breve introducción a los repositorios académicos [Archivo PDF].
- Universidad Nacional de la Plata. (2023, 2 mayo). Qué son los repositorios institucionales y cómo **utilizarlos** » UNLP. **UNLP** » Universidad Nacional de la Plata.

https://unlp.edu.ar/investigacion/recursos/como-funcionan-los-repositoriosinstitucionales-14545-19545/ https://unlp.edu.ar/investigacion/recursos/como-funcionan-los-repositorios-institucionales-14545-19545/

Ibm. (2024, 14 junio). ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)? | IBM. IBM. https://www.ibm.com/mx-es/topics/artificial-intelligence

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Gobierno de España. (2023, 19 abril). Qué es la Inteligencia Artificial. https://planderecuperacion.gob.es/noticias/que-es-inteligencia-artificial-ia-prt