



## КАТЕГОРИИ:

[Главная](#)
[Случайная страница](#)
[Контакты](#)
[Архитектура-\(3434\)](#)
[Астрономия-\(809\)](#)
[Биология-\(7483\)](#)
[Биотехнологии-\(1457\)](#)
[Военное дело-\(14632\)](#)
[Высокие технологии-\(1363\)](#)
[География-\(913\)](#)
[Геология-\(1438\)](#)
[Государство-\(451\)](#)
[Демография-\(1065\)](#)
[Дом-\(47672\)](#)
[Журналистика и СМИ-\(912\)](#)
[Изобретательство-\(14524\)](#)
[Иностранные языки-\(4268\)](#)
[Информатика-\(17799\)](#)

## Экономико-математические модели человеческого капитала

[← Предыдущая](#)
[27](#)
[28](#)
[29](#)
[30](#)
[31](#)
[32](#)
[33](#)
[34](#)
[35](#)
[36](#)
[Следующая →](#)

Самой простой моделью человеческого капитала является следующая:

ЧК = 3, где

ЧК – человеческий капитал; 3 – затраты людей, прошедших курс обучения определенной длительности.

Данная модель предполагает, что люди, прошедшие курс обучения, будут участвовать в производстве или обучать этому других. Предполагаются постоянные коэффициенты между объемом продукции и количеством образованных, между количеством лиц с университетским образованием и необходимым количеством лиц со средним образованием. Данная модель имеет недостаток то, что приводит к путанице в рамках вложений в человека конкретных специфических вложений в образование с другими вложениями в человеческий капитал. Если следовать логике указанной модели, то, включив один компонент потребления в качестве расходов на образование, следующий логический шаг состоит во включении в состав формулы расходов на здравоохранение и, наконец, расходов на все потребление.

Признание потенциального вклада потребления в экономический рост является несомненным достоинством рассматриваемой модели. Другая модель человеческого капитала заключается в модифицированной производственной функции Кобба–Дугласа. Она имеет следующий вид:

$$H = \frac{Q}{\sqrt[\gamma]{aK^\alpha L^\beta}},$$

где

[Искусство-\(1338\).](#)  
[История-\(13644\).](#)  
[Компьютеры-\(11121\).](#)  
[Косметика-\(55\).](#)  
[Кулинария-\(373\).](#)  
[Культура-\(8427\).](#)  
[Лингвистика-\(374\).](#)  
[Литература-\(1642\).](#)  
[Маркетинг-\(23702\).](#)  
[Математика-\(16968\).](#)  
[Машиностроение-\(1700\).](#)  
[Медицина-\(12668\).](#)  
[Менеджмент-\(24684\).](#)  
[Механика-\(15423\).](#)  
[Науковедение-\(506\).](#)  
[Образование-\(11852\).](#)  
[Охрана труда-\(3308\).](#)  
[Педагогика-\(5571\).](#)  
[Полиграфия-\(1312\).](#)  
[Политика-\(7869\).](#)  
[Право-\(5454\).](#)  
[Приборостроение-\(1369\).](#)  
[Программирование-\(2801\).](#)  
[Производство-\(97182\).](#)  
[Промышленность-\(8706\).](#)  
[Психология-\(18388\).](#)  
[Религия-\(3217\).](#)  
[Связь-\(10668\).](#)  
[Сельское хозяйство-\(299\).](#)  
[Социология-\(6455\).](#)  
[Спорт-\(42831\).](#)  
[Строительство-\(4793\).](#)  
[Торговля-\(5050\).](#)  
[Транспорт-\(2929\).](#)  
[Туризм-\(1568\).](#)

Н – человеческий капитал; Q – национальный доход; L – рабочая сила; K – капитал;  $a$  – соотношение труда и капитала;  $\alpha, \beta$  – константы, которые выражают участие фактора в произведенном продукте, при  $\alpha + \beta + \gamma = 1$ .

Особенностями модифицированной производственной функции Коба–Дугласа является то, что здесь предполагается участие в производстве трех факторов – физического капитала, труда и человеческого капитала. Но человеческий капитал не имеет ясного и четкого выражения. Все, что не входит в K и L, включается в N при создании национального дохода, поскольку

$$Q = aK^{\alpha}L^{\beta}N^{\gamma}, \text{ где } \alpha + \beta + \gamma = 1$$

Здесь человеческий капитал – это “увеличение объема знаний”, улучшение организации, экономия от увеличения размеров производства и т.п. Г.Мюрдаль назвал N – “коэффициентом нашего незнания”.

Модель производства человеческого капитала Т. Шульца, Й. Бен–Порэта выглядит следующим образом:

$$N = B (S_t * K_t)^a * D^b, \text{ где}$$

N – объем произведенного человеческого капитала; t – определенный отрезок времени; B – коэффициент способности увеличивать человеческий капитал; S – часть имеющегося запаса человеческого капитала, включенная в производство; K – общий запас человеческого капитала; a, b – коэффициенты,  $a + b = 1$ ; D – покупаемые вложения.

Если отождествить человеческий капитал с вложением в образование и здравоохранение, то модель производства человеческого капитала Т. Шульца, Й. Бен–Порэта легко подсчитывается, но тогда по отношению к ней будут справедливы все недостатки, свойственные предыдущим моделям.