

E-learning

Plateforme D'apprentissage et d'enseignement

« en ligne »

pport De Gestion De Pro

Réalisé par

- Cherrak Isemail Anis
- Atsamnia Abdrraouf
- Senouci Iberahim
- Hadj ABderrahmane Ahlem Chahinez
- Belabbes Asma
- Tobal Seghir kheir Ediine

Supervisé par

- Dr. Mohammed Nadir
- Pr.keskes Nabil

June 6, 2024

1 Introduction

Ce projet a pour objectif de développer une plateforme d'apprentissage en ligne pour faciliter l'enseignement et l'apprentissage à distance à l'École Supérieure en Informatique de Sidi bel Abbès. , en fournissant une vision claire des fonctionnalités attendues et des exigences à respecter

2 Besoins Et Objectifs Du Projet

2.1 Contexte

Le projet vise à développer une plateforme d'apprentissage en ligne pour l'École Supérieure en Informatique de Sidi Bel Abbès, répondant aux besoins des enseignants, étudiants et administrateurs. Cette plateforme permettra aux enseignants de déposer et gérer des cours et ressources pédagogiques, créer des évaluations formative et sommative, et faciliter la communication avec les étudiants. Les étudiants pourront accéder aux ressources, participer aux évaluations et collaborer avec leurs pairs, tandis que les administrateurs pourront gérer les utilisateurs, les rôles et la sécurité des données. L'objectif global est d'améliorer la qualité de l'enseignement à distance en favorisant l'interaction et la collaboration tout en assurant la sécurité et la facilité d'utilisation de la plateforme.

2.2 Motivation

motivation derrière ce projet réside dans la volonté de moderniser et d'optimiser le processus d'apprentissage à l'École Supérieure en Informatique de Sidi Bel Abbès en tirant parti des avantages offerts par les technologies de l'information et de la communication. En créant une plateforme d'apprentissage en ligne, l'école cherche à répondre aux besoins changeants de l'éducation, notamment en offrant une flexibilité accrue aux enseignants et aux étudiants, en facilitant l'accès aux ressources pédagogiques et en favorisant l'interaction et la collaboration à distance. De plus, ce projet vise à renforcer la qualité de l'enseignement en permettant un suivi plus personnalisé des étudiants et en offrant des outils efficaces d'évaluation et de communication. En somme, la motivation de ce projet réside dans la volonté de créer un environnement d'apprentissage moderne, dynamique et adapté aux besoins actuels des enseignants et des étudiants.

2.3 Objectifs et contraintes

2.3.1 Les objectifs techniques

Les objectifs techniques de ce projet consistent à développer une plateforme web robuste et conviviale, offrant une gestion efficace des ressources pédagogiques et des outils d'évaluation performants pour les enseignants, ainsi que des fonctionnalités de communication et de collaboration pour les étudiants. L'accent est mis sur la sécurité des données, la scalabilité et les performances du système, avec la mise en place de mesures de sécurité avancées, une architecture scalable et une optimisation des performances pour garantir une expérience utilisateur fluide et sécurisée. En outre, le projet vise à mettre en place un système de gestion des utilisateurs et des cohortes, permettant une inscription facile des étudiants en masse et une gestion efficace des rôles et permissions. En atteignant ces objectifs, la plateforme pourra répondre aux besoins changeants de l'éducation à distance et offrir une expérience d'apprentissage moderne et enrichissante.

2.3.2 Les délais

Pour respecter les délais du projet qui s'étend sur plus de quatre mois, une gestion rigoureuse et une mise à jour régulière sont indispensables. Nous utilisons des méthodes de gestion couramment utilisées dans les contextes universitaires et professionnels pour assurer le suivi et le bon déroulement du projet.

2.3.3 Les risques

Lors de la gestion d'un projet, il est essentiel d'anticiper les différents risques susceptibles de se présenter tout au long de sa réalisation. Cette anticipation doit commencer dès le début du projet et inclure une réflexion sur les solutions alternatives ou de secours en cas de survenance d'un risque. Pour formaliser cette anticipation des risques, on utilise généralement une matrice de gestion des risques. Cette matrice permet d'identifier, d'évaluer et de classer les risques selon leur probabilité et leur impact, afin de mettre en place des mesures préventives ou d'atténuation appropriées.

Élevée	-	-	-
Moyenne	-	Retard dans la soumission des projets	Désistement des membres du jury pour la soutenance
Faible	Problèmes techniques avec la plateforme	Difficultés techniques lors du suivi de l'avancement des projets	Manque de validation des projets par le comité scientifique
<div> <div>Probabilité</div> <div>Impact</div> </div>	Faible	Moyen	Élevé

Figure 1: Matrice des risques .

3 Gestion De Projet

3.1 L'équipe

3.2 Méthodologie de développement (Scrum)

Scrum est un framework de gestion de projet agile qui favorise la collaboration et l'itération pour une livraison efficace de produits ou de services. Il repose sur des sprints, des périodes de travail délimitées, au cours desquelles l'équipe planifie, réalise, vérifie et ajuste ses activités. Les rôles clés dans Scrum sont le Scrum Master, le Product Owner et l'équipe de développement. Les artefacts principaux comprennent le Product Backlog, le Sprint Backlog et l'Increment. Scrum encourage la transparence, la collaboration et l'adaptation aux changements. Il propose des rituels tels que les réunions de planification, les daily scrums, les revues de sprint et les rétrospectives pour favoriser la communication et l'amélioration continue. En adoptant Scrum, les équipes bénéficient d'une plus grande visibilité et d'une meilleure capacité d'adaptation aux évolutions du projet.

3.3 La planification de projet et les outils de gestion

Une gestion de projet efficace est essentielle pour assurer le succès du projet en fournissant les méthodologies et les outils nécessaires. Dans le contexte ingénierial de ce projet, il est crucial de respecter les délais, les coûts et les performances lors de la conception d'un système complexe. La gestion de projet facilite la répartition des tâches au sein de l'équipe et permet de surveiller les

écarts et l'évolution du projet, assurant ainsi sa continuité et son bon déroulement.

3.3.1 Cahier des charges

Le cahier des charges nous a permis de décrire clairement les besoins et les objectifs du projet, ainsi que les contraintes à prendre en compte. Il a servi de référence tout au long du développement pour s'assurer de la conformité et de la satisfaction des exigences du client.

3.3.2 Les outils utilisés

Les outils utilisés dans la gestion de projet varient en fonction des besoins spécifiques du projet et des préférences de l'équipe. Voici notre outils utilisés :

- **Github** Drive nous a permit de stocker, partager et collaborer sur des documents et des chiers de projet.
- **Google Meet** nous a facilité la collaboration et l'échange d'informations.

3.3.3 Diagramme de Gantt

Le diagramme de Gantt est un outil de gestion de projet qui permet de visualiser les différentes tâches à réaliser, leur durée et leur séquence dans le temps. Il facilite la planification, la coordination et le suivi des activités du projet, en fournissant une représentation visuelle claire et chronologique des étapes à accomplir. Le diagramme de Gantt permet de visualiser les dépendances entre les tâches, d'identifier les ressources nécessaires et de suivre l'avancement du projet en fonction des délais prévus.

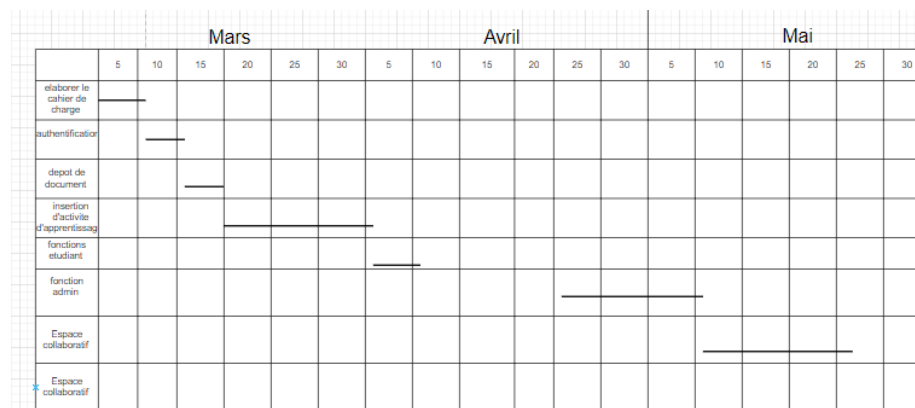


Figure 2: diagramme de gantt.

3.3.4 Diagramme de Pert

Le diagramme de Pert (Program Evaluation Review Technique) est un outil de gestion de projet qui permet de représenter graphiquement les différentes tâches d'un projet, ainsi que les dépendances entre ces tâches. Il est utilisé pour planifier et organiser les activités d'un projet afin d'estimer les délais et d'identifier les chemins critiques.

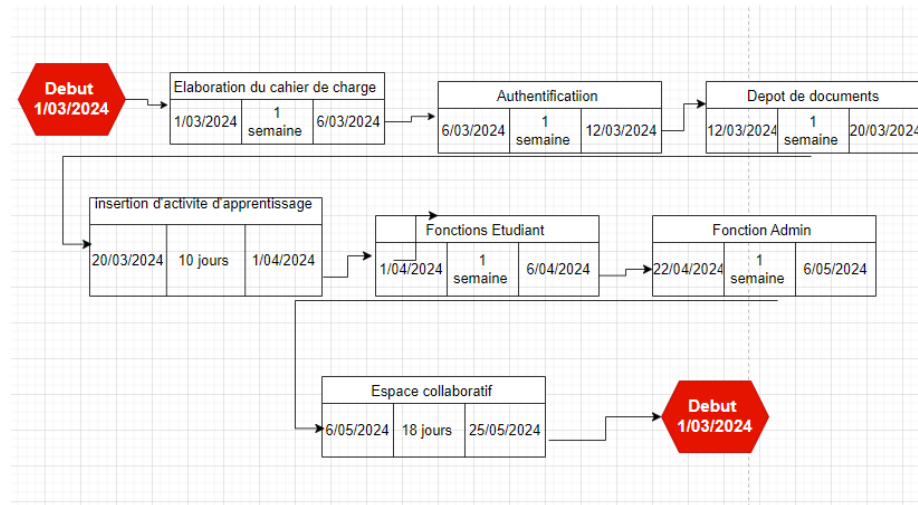


Figure 3: Diagramme de pert .

3.4 Conclusion

En conclusion, ce rapport souligne l'importance de la gestion de projet dans notre projet et fournit des recommandations pour une mise en ÷uvre réussie. En tirant parti des enseignements acquis au cours de ce projet, nous pourrions améliorer nos pratiques et relever avec succès les des futurs.