| ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | ( ) Avaliação Global       | ( ) Avaliação Parcial   |
|--|----------------------------|-------------------------|
|  | ( X ) Exercícios/Atividade | (X ) Trabalho em Equipe |
|  | ( ) Segunda Chamada        |                         |
| DOM WALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA             | ( ) Prática de Laboratório |                         |
| Disciplina: Gestão de Startup            | s I                        | Professor: JVidal       |
| Turma: 2º Redes de Computa               | adores/2º Informática      | Data:                   |
| Alunos (a)/Equipe:                       |                            |                         |

## **AUTOAVALIAÇÃO**

O objetivo desta autoavaliação é promover a reflexão sobre a prática de comportamentos empreendedores em seu dia a dia. Não há resposta certa ou errada, o que importa é que você responda de forma sincera.

**1º passo:** Para preencher a autoavaliação, reflita e escolha o número que melhor descreve a sua prática no dia a dia, de acordo com a seguinte divisão:

|   | CRITÉRIOS                                       |
|---|---|
| 1 | Nunca pratico este comportamento.               |
| 2 | Raramente pratico este comportamento.           |
| 3 | Algumas vezes pratico este comportamento.       |
| 4 | A maioria das vezes pratico este comportamento. |
| 5 | Sempre pratico este comportamento.              |

2º passo: Dê sua nota para cada característica e faça o somatório da pontuação.

| CARACTERÍSTICA  | NOTA= |
|---|-------|
| Faço as tarefas e as atividades antes do solicitado.                  |       |
| Desenvolvo novas práticas e projetos, além dos que me                 |       |
| são solicitados.  |       |
| Aproveito oportunidades para iniciar novos projetos,                  |       |
| atividades e amizades.  |       |
| BUSCA POR OPORTUNIDADES E INICIATIVA                                  | SOMA= |
| Quando me deparo com problemas, busco encontrar soluções para         |       |
| eles.   |       |
| Busco por novas estratégias para solucionar meus problemas.           |       |
| Esforço-me para atender e/ou superar as expectativas das pessoas      |       |
| que me pedem tarefas e atividades diversas.                           |       |
| PERSISTÊNCIA  | SOMA= |
| Assumo responsabilidades e faço o possível para concluir as tarefas e |       |
| as atividades.  |       |
| Colaboro com meus colegas para entregar tarefas e atividades.         |       |
| Dou o meu melhor para cumprir com as minhas responsabilidades.        |       |
| COMPROMETIMENTO   | SOMA= |
| Encontro maneiras rápidas, baratas e efetivas para realizar minhas    |       |
| obrigações.   |       |

| Asseguro que minhas tarefas e atividades sejam terminadas a tempo   |       |
|---|-------|
| e que atenda ao combinado.  |       |
| EXIGÊNCIA DE QUALIDADE E EFICIÊNCIA                                 | SOMA= |
| Penso antes de agir.  |       |
| Analiso informações, tomo decisões para reduzir riscos e acompanho  |       |
| os resultados.  |       |
| Coloco-me em situações que implicam desafios ou riscos moderados.   |       |
| CORRER RISCOS CALCULADOS  | SOMA= |
| Estabeleço metas e objetivos.                                       |       |
| Sei o que quero e aonde quero chegar.                               |       |
| Estabeleço objetivos de curto prazo que consigo contar (número de   |       |
| livros lidos, quantidades de horas estudadas etc.)                  |       |
| ESTABELECIMENTO DE METAS  | SOMA= |
| Busco informações para realizar minhas tarefas e atividades.        |       |
| Pesquiso como realizar determinada atividade. (passo a passo,       |       |
| modelo, exemplo).   |       |
| Procuro meus professores e amigos quando preciso esclarecer         |       |
| dúvidas e quando preciso de ajuda nas minhas atividades.            |       |
| BUSCA DE INFORMAÇÃO   | SOMA= |
| Organizo minhas tarefas e atividades de acordo com os prazos        |       |
| estabelecidos.  |       |
| Reviso meus planos, analisando prós e contras.                      |       |
| Mantenho registro dos meus gastos para ter controle sobre a minha   |       |
| entrada e saída de dinheiro.  |       |
| PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO SISTEMÁTICOS                           | SOMA= |
| Convenço com facilidade meus colegas.                               |       |
| Utilizo minha rede de contatos como estratégia para atingir meus    |       |
| objetivos.  |       |
| Costumo ter um bom relacionamento com as pessoas ao meu redor.      |       |
| PERSUASÃO E REDE DE CONTATOS  | SOMA= |
| Tenho opinião formada sobre as regras e normas estabelecidas por    |       |
| outras pessoas ao meu redor.  |       |
| Mantenho meu ponto de vista mesmo diante dificuldades.              |       |
| Acredito na minha capacidade para realizar uma tarefa ou atividade. |       |
| INDEPENDÊNCIA E AUTOCONFIANÇA                                       | SOMA= |

**3º passo:** Agora, compare as somas com os valores estabelecidos na tabela abaixo e analise se você está no caminho para se tornar um grande empreendedor!

| CARACTERÍSTICAS              | PODE MELHORAR | ВОМ       | EXCELENTE |
|------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| BUSCA POR OPORTUNIDADE E     | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
| INICIATIVA                   | Abaixo de o   | 10        | 10        |
| PERSISTÊNCIA                 | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Abaixo de o   | 10        | 10        |
| COMPROMETIMENTO              | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Abaixo de o   | 10        | 10        |
| EXIGÊNCIA DE QUALIDADE E     | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
| EFICIÊNCIA                   | Abdixo de o   | 10        | 10        |
| CORRER RISCOS CALCULADOS     | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Albano de o   | 10        | 10        |
| ESTABELECIMENTO DE METAS     | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Abdixo de o   | 10        | 10        |
| BUSCA DE INFORMAÇÃO          | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Abdixo de o   | 10        | 10        |
| PLANEJAMENTO E               |               | Entre 6 e | Acima de  |
| MONITORAMENTO                | Abaixo de 6   | 10        | 10        |
| SISTEMÁTICOS                 |               | 10        | 10        |
| PERSUASÃO E REDE DE CONTATOS | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
|                              | Abaixo de 0   | 10        | 10        |
| INDEPENDÊNCIA E              | Abaixo de 6   | Entre 6 e | Acima de  |
| AUTOCONFIANÇA                | Abaixo de 0   | 10        | 10        |

## **EXERCÍCIOS**

- 1) O que você entende por necessidade? E por oportunidade? Na sua opinião, como é possível relacionar esses dois conceitos com o empreendedorismo?
- 2) De acordo com o que foi apresentado na aula de hoje, analise as situações e as classifique de acordo com:
  - (1) Empreendedorismo por Oportunidade.
  - (2) Empreendedorismo por Necessidade.

| (     | ) Uma pessoa desempregada decide criar uma pequena empresa para ajudar no sustento |
|-------|--|
| da fa | amília.  |
| (     | ) Um homem de negócios, inspirado por um evento sobre empreendedorismo, vê uma     |
| char  | nce de inovar em sua empresa e cria um novo serviço.                               |

( ) Duas amigas que amam culinária decidem virar sócias na criação de uma loja de bolos e salgados para festas, pois a cozinha que elas usavam informalmente ficou pequena para a quantidade de encomendas que estão recebendo.

| (   | ) Com dois filhos pequenos em casa, Anna decide se demitir do restaurante onde trabalha |
|-----|---|
| e c | começa a fazer docinhos por encomenda em sua casa, assim, ainda terá uma renda e poderá |
| cui | idar melhor de seus filhos.   |

3) Suponha que você esteja trabalhando há muito tempo em uma empresa e, de repente, você é despedido por questões financeiras da instituição. Agora, você precisa sustentar sua família e não pode ficar desempregado. Ao mesmo tempo, você aprendeu muito dentro daquela empresa e pode usar todo o conhecimento adquirido a seu favor para elaborar um negócio próprio. O que você pode fazer?

Resolva a situação em equipe e apresente aos colegas.