



El patio de mi cole

Propuesta para los presupuestos participativos.
Colegio Público San Lorenzo.
San Lorenzo del Escorial 2018

Corren tiempos de cambios.

En la sociedad en general, y también en la escuela.

Nuestro colegio, quiere sumarse a este cambio, empezando a implementar nuevas formas de entender el proceso educativo.

Y de forma casi sustancial, un cambio metodológico implica a veces un replanteamiento de los espacios en donde se produce el mismo. Aulas, pasillos, biblioteca, y también el patio.

Es entender el espacio como el “tercer maestro”, tomando la idea de Loris Malaguzzi, creador de las escuelas de Reggio Emilia.

Y de esta manera creemos que, aunque el tiempo de recreo es un momento en que los niños y niñas juegan libremente, dependiendo de las opciones de juego que les ofrezca el lugar, este juego ganará en variedad y creatividad

Es por ello, que habiendo visto actuaciones en diferentes escuelas, tanto en el ámbito nacional (Escuela Colonia Güel, proyecto Micos en diferentes escuelas del centro de Madrid, colegio de Cirón-Dena) como proyectos en Alemania, Estados Unidos o Canadá.

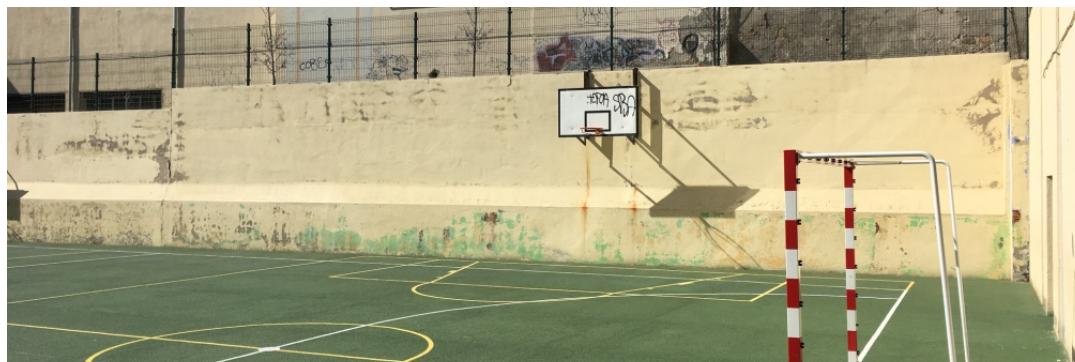
Queremos que el patio sea un espacio de esparcimiento, de juego libre, de convivencia, un lugar de encuentro igualitario para los niños y las niñas, un lugar deseable y facilitador de juegos diversos, un lugar donde los niños y niñas puedan desplegar su imaginación y jugar.

Queremos un patio pensado por los niños y para los niños.

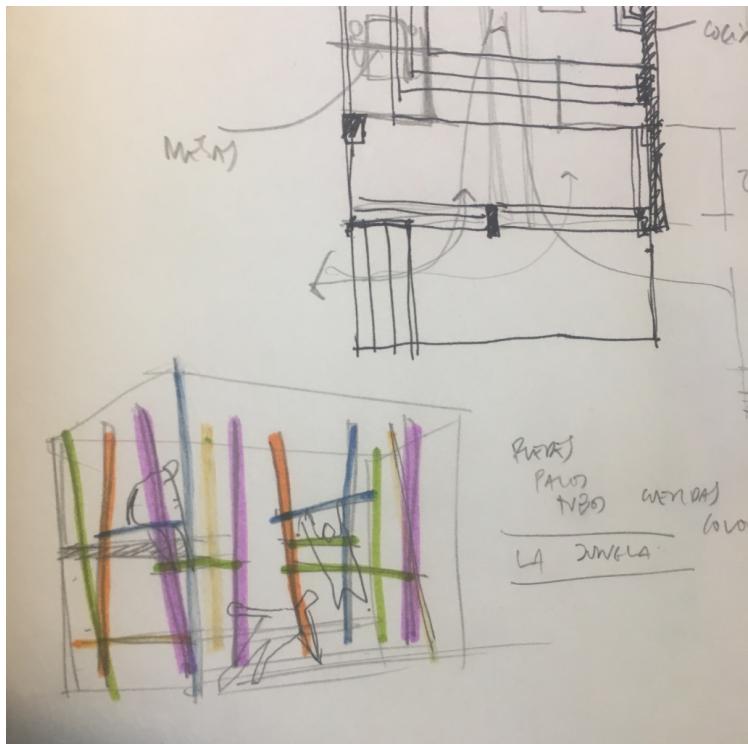
Creemos que un patio diseñado entre todos (profesores, familias y niños) será un espacio cuidado y querido y por ello un bello lugar de recreo.



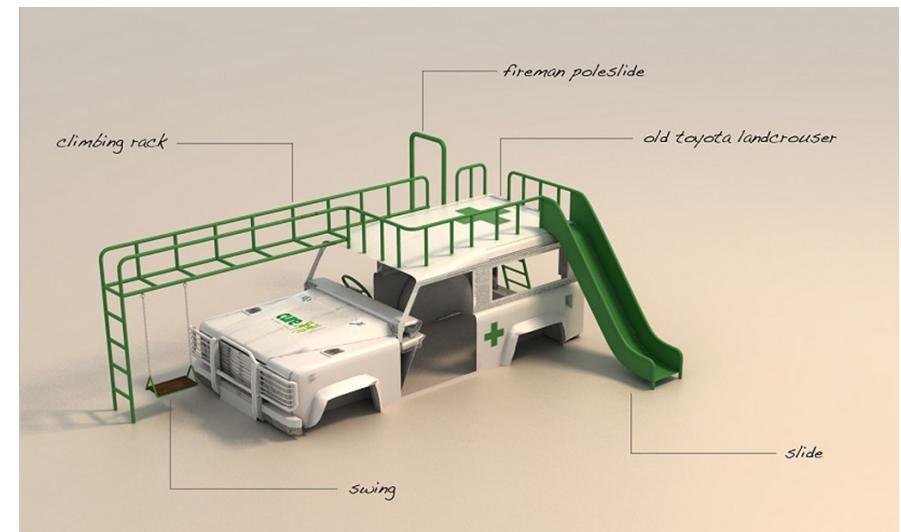
Queremos mejorar las condiciones del patio de nuestro colegio tanto estéticas como funcionales a través de un proceso participativo que nos permita tener un entorno que refleje los valores del colegio y aporte elementos lúdicos y pedagógicos que acompañen al proyecto educativo del centro.

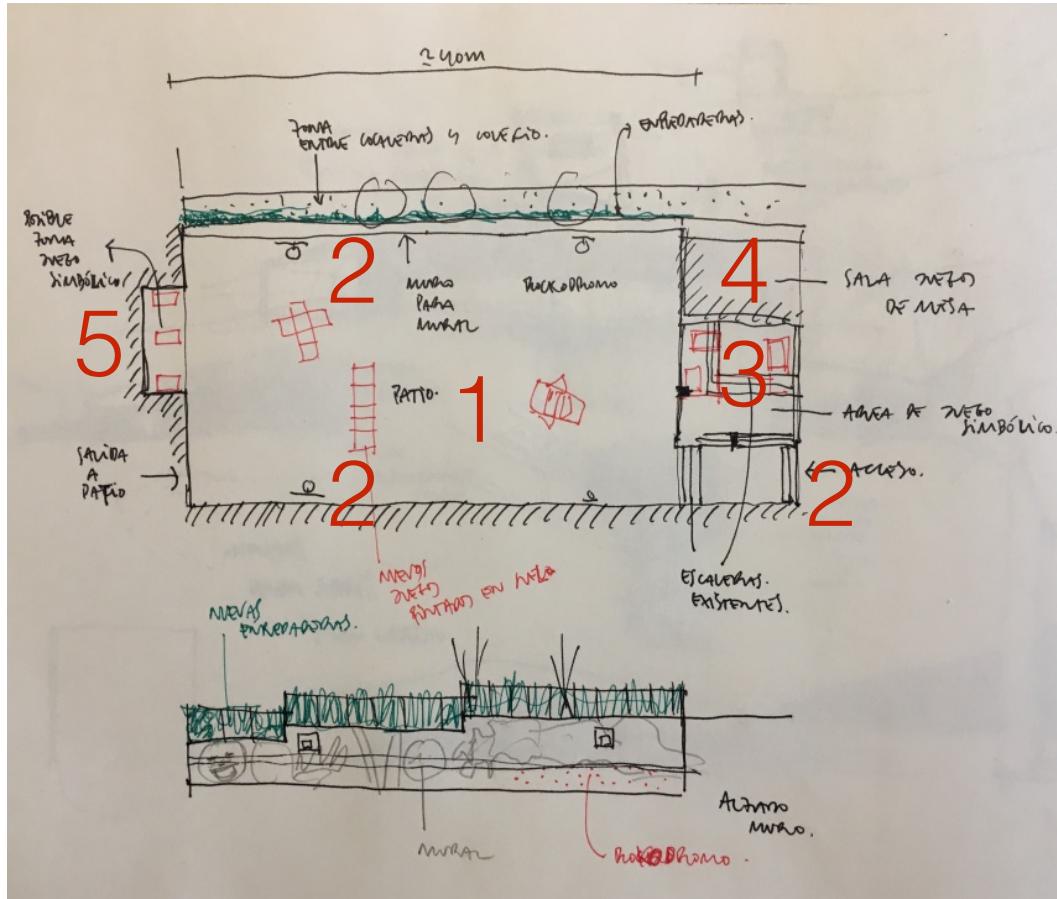


Actualmente el patio del colegio de San Lorenzo ofrece un espacio de recreo con una única zona de juego equipada con un suelo de cemento en el que se han dibujado distintas zonas deportivas, unas porterías de futbol y cuatro canastas de baloncesto. En él los niños pueden correr, saltar y practicar, pero que en la práctica resulta un tanto limitada e infradotada para que sucedan distintos juegos en él de manera simultánea. Carece de zonas diferenciadas, no hay elementos de juego simbólico y carece de mobiliario, tanto de juego como de descanso. Por otro lado, los muros que limitan el patio tienen la pintura desconchada por humedades o falta de mantenimiento y no hay elementos vegetales.



Proponemos una serie de actuaciones que subsanen estas carencias, incorporando elementos que propicien el juego simbólico, la definición de diferentes zonas de juego independientes, la mejora en el equipamiento (mobilario y elementos de juego) y la estética del conjunto aportando elementos vegetales, color al patio y visibilidad al exterior.





¿Donde?

Se han identificado diferentes zonas de actuación.

- 1 suelo.
- 2 muros.
- 3 zona de porche
- 4 sala en zona de porche
- 5 zona retranqueada de patio junto a baños.



resultados de los primeros talleres



El proceso se llevará a cabo a través de un proceso participativo dirigido a todos los miembros de la comunidad: alumnos, profesores y padres. Esta primera propuesta se ha iniciado a través de un primer proceso en el que se han identificado las distintas necesidades así como las áreas de actuación y posibles soluciones aunque la solución final se llevará a cabo a través de dinámicas de participación, con talleres, sesiones de diseño o concursos.





Suelo:

El suelo del patio del colegio, fruto de una reciente intervención se encuentra en buen estado. Se mantendría el pavimento y el diseño actual incorporando pequeñas intervenciones que permitan el desarrollo de otros juegos, incorporando áreas de juego simbólico.





Muros:

Los muros se encuentran pintados de un color ocre con zonas en las que se ha desprendido la pintura. Se pretende realizar un mural que exprese los valores del colegio y que se diseñará mediante un proceso participativo. También se instalará una zona de escalada de baja altura donde los alumnos puedan desarrollar habilidades motrices. En la verja superior y plantadas en el pasillo que separa el colegio de las cocheras se plantarán enredaderas que darán al patio un toque verde y natural.





Zona de porche:

La zona del porche se utiliza habitualmente para juego más estático fuera del movimiento del patio central. Esta zona sirve de antesala para una habitación en la que se guardan juegos de mesa. Este sería el lugar ideal para el juego simbólico y espacios diferentes donde trepar o deslizarse. Para ello será necesario acondicionar el espacio armonizando las escaleras existentes (un tanto excesivas) con el conjunto. Se habilitarán mesas y bancos, se mejorará el cerramiento que separa el espacio con el patio central se podrán situar toboganes o estructuras de tubos. La zona de escaleras podría aprovecharse para crear distintos niveles, topografías o gradas.





Sala en zona de porche:

Se pretende mejorar la comunicación visual de este espacio interior con la zona de porche para permitir un mejor cuidado de ambas zonas así como la entrada de mayor luz en el espacio interior. El espacio interior se utilizará para juegos de mesa, disfraces, juego simbólico....



Zona retranqueada de patio junto a baños:

Esta zona se puede separar del resto con unos bancos para permitir una zona más tranquila de juego simbólico habilitada con elementos como cajas de plástico que permitan a los alumnos acondicionar a su antojo el espacio.



Mobiliario:

Se diseñarán y ejecutarán elementos de mobiliario que permitan usar el espacio de otra determinada manera. Con reciclaje o reutilización de elementos y materiales.





Proceso participativo:
Aprovechando las dinámicas existentes en el colegio (talleres verticales, foros de participación), el proceso de diseño se llevará a cabo de manera participativa. Se organizarán talleres por áreas temáticas (mural, zona de porche etc) dirigidas por los profesores del que se extraerán ideas que serán puestas en común en otros talleres globales en los que participarán tanto alumnos como padres y profesores. Se utilizarán diversas metodologías de trabajo como diseño cooperativo, design thinking y otras.



Cada taller será dirigido por un experto en diseño participativo y colaborativo que impondrá la metodología apropiada. En principio se plantean tres niveles de taller: Evaluación, lluvia de ideas, diseño y ejecución.

Estos talleres podrán ampliar el tiempo dedicado en la dinámica del currículum escolar en forma de actividades extraescolares.





Mural de acceso.

Como seña de identidad, mural de bienvenida y como forma de reflejar los valores del colegio. Se realizará un mural en la puerta de acceso al colegio que será realizado por un muralista/grafitero de reconocido prestigio.



Presupuesto:

Suelo y zona de juego:

Pintura para pavimento deportivo: 450 Euros

Bajar canastas: 100 Euros

Total parcial: 550

Muros:

Dinamización de talleres: 600

Pintura para exterior, material de pintura, brochas, rodillos y otros: 1600 euros

Rockodromo: 900 Euros

Plantación de trepadoras: 300

Total parcial: 3400

Zona de porche:

Dinamización de talleres: 600 Euros

Adecuación de escaleras: 900 Euros

Cerramiento: 650 Euros

Mobiliario: 1350Euros

Total parcial: 3500

Sala en zona de porche:

Apertura de hueco en muro y colocación de nuevas carpinterías y rejas:1200

Total parcial:1200

Zona retranqueada de patio junto a baños:

Dinamización de talleres 450 Euros

Mobiliario: 600

Elementos de juego: 300

Total parcial:1350

Mural de acceso:

Material y ejecución: 1500 Euros

Total parcial:1500

otros imprevistos: **800**

Total:12.300 Euros

Impacto. Cumplimiento de normativa y aprobación del ayuntamiento:

En el colegio hay actualmente 205 alumnos y 145 familias.

El colegio San Lorenzo es el colegio tradicional del pueblo, su mejora también tendrá impacto en todos aquellos que pasaron por ahí.

El embellecimiento del muro exterior mejorará la estética de la ciudad.

Los proyectos resultado de los talleres serán puestos a disposición del ayuntamiento para su aprobación y deberán cumplir la normativa vigente en temas de seguridad de uso.





Conclusión:

En definitiva, no solo proponemos la mejora de nuestro patio, sino la apertura de un proceso participativo en la búsqueda de crear comunidad e identidad. Siguiendo y apoyando las líneas pedagógicas activas en el colegio basadas en el aprendizaje colaborativo y la participación.

Crear y construir entre todos un proyecto de colegio.