## جامعة الإسراء Israa University



	خطة وتوصيف مساق													
14	عدد محاضرات المساق	6	عدد فصول	متطلب تخصص	نوع المساق	BMET4211	رقم المساق	بنك الدم	اسم المساق					
14	عدد معاصرات المساق	U	المساق											
2	عدد ساعات المساق	لا يوجد	المتطلب اللاحق	علم الدم السريري	المتطلب السابق	طب مخبری	التخصص	الطب المخبرى	القسم					
الأول	الفصل الدراسي	السبت، الثلاثاء 8–10	الساعات المكتبية	atefmasad@gmail.com	بريد إلكتروني	0598826769	رقم الجوال	د. عاطف مسعد	المحاضر					

يهدف المساق لمساعدة طلبة الطب المخبرى، في اكتساب المعارف المفاهيم الأساسية لبنوك الدم وصرف الدم وقواعد عمليات التبرع بالدم وفصله وحفظه وكيفية سحب الدم من المتبرعين وإجراء الفحوصات الخاصة بالتطابق والفحوصات المناعية للكشف وكيفية فصل مكونات الدم.

This course is intended to provide the student with a foundation of the fundamentals of immunohematology which is also known as blood bank. Focus is placed on red blood cell immunology as it relates to ABO/Rh typing procedures, antibody detection and identification techniques and compatibility testing. Hemolytic disease of the newborn, component therapy, transfusion reaction investigation, quality control and problem solving will be introduced. Blood donor program regulations will also be introduced.

وصف المساق

			المساق ومخرجاته	أهداف		
	ىتصر)	نوع مخرجات التعليم (مذ			أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
Document all results of blood group and antibody detection		Demonstrate two methods involved in ABO/Rh blood typing, antibody detection and identification	Understand the procedures involved in ABO/Rh blood typing, antibody detection and identification	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Define and perform basic techniques in blood group serology.	.1
Manage the pre-transfusion testing on recipient blood sample.		Demonstrate the principles involved in recognition or differentiation of blood group antigens and antibodies and	Describe the role of cell immunology in ABO system	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Define the principles applied for recognition or differentiation of blood group antigens and antibodies and perform the pretransfusion testing on recipient blood sample.	.2

			المساق ومخرجاته	أهداف		
	تصر)	نوع مخرجات التعليم (مذ		m1 11 m1 *	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
		perform the pre- transfusion testing on recipient blood sample.				
Documenting the procedures involved in ABO/Rh blood typing, antibody detection and identification, and compatibility testing necessary for successful patient blood transfusions.		Demonstrate the mechanisms involved in ABO/Rh blood typing, antibody detection and identification, and compatibility testing necessary for successful patient blood transfusions.	Describe the procedures involved in ABO/Rh blood typing, antibody detection and identification, and compatibility testing necessary for successful patient blood transfusions.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Understand compatibility of recipient and donor blood.	.3
Documenting the report of the direct antiglobuline test		Describe the principe of direct antiglobuline test	Understand the principle of direct antiglobuline test	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Describe the principle of and perform and interpret the direct antiglobulin test (DAT).	.4
		Explain the principe of immune process which causes hemolytic disease	Understand the . principe of immune process which causes hemolytic disease of the newborn (HDN)	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Describe the immune process which causes hemolytic disease of the newborn (HDN) and list the common antibodies responsible.	.5

			المساق ومخرجاته	أهداف		
	تصر)	نوع مخرجات التعليم (مذ		ul 11 u.l. *	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
		of the newborn (HDN)	and list the common antibodies responsible.			
List the forms of transfusion reaction.		Demonstrate transfusion reaction forms	Investigative process utilized when suspecting a transfusion reaction.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Describe the investigative process utilized when suspecting a transfusion reaction.	.6
Document the quality assurance and quality control procedures in the immunohemat ology laboratory		Demonstrate the quality assurance and quality control procedures mandated in the immunohematology laboratory	Explain the quality assurance and quality control procedures mandated in the immunohematology laboratory	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Define and describe quality assurance and quality control procedures mandated in the immunohematology laboratory.	.7
Document the major regulatory agencies of blood banks		Know the major regulatory agencies of blood banks	Understand role of the major regulatory agencies of blood banks	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة	Identify the major regulatory agencies of blood banks.	.8

	مصفوفة التعليم والتعلم														
أساليب التعليم والتعلم أساليب التقويم المرحلية 3-1-2-0										مخرجات ا 1-0-		الدر			Ę.
اختبار نهائ <i>ي</i>	محاضرات مناقشات/ ورش حالات تكليفات مناقشات ياختبار اختبار				مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المقرر	التاريخ	' <i>تي</i> وم	ر گستوع			

3	0	2	3	2	0	0	0	2	3	1	0	2	3	Fundamentals of immunology for blood banking	.1
3	0	2	3	2	2	0	0	2	3	1	0	2	3	The ABO/Rh blood group systems	.2
3	0	3	3	3	1	0	0	2	3	1	0	2	3	Other major blood group systems	.3
2	0	2	3	3	0	0	0	2	3	1	0	3	3	Detection and identification	.4
2	0	2	3	3	1	0	0	2	3	1	0	2	3	of antibodies Compatibility testing	6-5
2	0	3	3	3	0	0	0	2	3	1	0	2	3	Donor screening and component preparation	.7
0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	الامتحان النصفي	.8
2	3	2	3	3	0	0	0	2	3	1	0	3	3	Complications of blood transfusions	.9
2	2	1	3	3	1	0	0	2	3	1	0	3	3	Complications of blood transfusions	.10
3	3	2	3	3	0	0	0	2	3	1	0	2	3	Investigation of positive DAT and immune hemolysis	.11
			3					2		1	0			Neonatal and obstetrical	.12
2	1	3		3	0	0	0		3			3	3	transfusion practice HLA and transfusion medicine	.13
3	2	1	3	1	0	0	0	2	3	1	0	2	3	Blood donor program	.14
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الامتحان النهائي	.15
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الامتحان النهائي	.16

Modern Blood Banking and Transfusion Practices, 5th. Ed , D. M. Harmening	الكتاب المقرر
Kathy D. Blaney, 2013. Basic & Applied Concepts of Blood Banking and Transfusion Practices Gretchen Johns and William Zundel, 2014. Clinical Laboratory Blood Banking and Transfusion Medicine Practices (Pearson Clinical Laboratory Science).	كتاب مساند / إضافي
Standards for Blood Banks and Blood Transfusion Services – SAATM.	

Consult.	51.4: 1.721	à -: 1.521		أنشطة فصلية					
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار نصفي	تكليفات ووإجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق			
100 درجة	40 درجة	30 درجة	10 درجات	10 درجات	10 درجات				

الشوون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رنيس القسم	محاضر المساق	المستول
		د. طالب أبو معلا	د. عاطف مسعد	د. عاطف مسعد	الاسم
					التوقيع

	تعريف المصطلحات
-	
	المعرفة والفهم: تعنى المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب التحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (3: بدرجة كبيرة)

			م (2)	م بنك الد	لمقرر عا	المرجوة	ج التعلم	علم ونوات	عليم والت	ساليب الن	صفوفة أ	A
Gener	al العامة	المهارات		رات المهنب essiona	~		ہارات الذھ tellectu	-	,	عرفة والفر nowled		أساليب التعليم والتعلم
G			P			I		К				
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3 2 1		1	
	2		3				2		3			محاضرات
		1			1		2		3			مناقشات
3			3			3				2		ورش عمل
	2		3				2				1	حالات عملية
	1						2				1	تكليفات وواجبات
3			3			3			3			البحث

				دم (2)	علم بنك ال	لمقرر	المرجوة	ج التعلم	لويم ونوات <del>ع</del>	أساليب التة	مصفوفة			
	نواتج التعلم المرجوة													
	ارات الع ieral S		_	المهنية و Profes	_	المعرفة والفهم المهارات الذهنية Knowledge & Understanding				,	أساليب التقويم			
	G P									К			العا مشاركة (0 واجبات وتعيينات (1 اختبار قصير (1) 5 اختبار نصفي (2) اختبار قصير (2) 5 اختبار نهائي (2)	
3	3 2 1 3 2 1		1	3	2	1	3	2	1	العلامة				
		$\checkmark$		V		$\sqrt{}$					V	10	مشاركة	
	√		<b>√</b>				<b>√</b>			√		10	واجبات وتعيينات	
						V			$\sqrt{}$			05	اختبار قصیر (1)	
						<b>√</b>			$\sqrt{}$			30	اختبار نصفي	
		$\sqrt{}$				$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			05	اختبار قصير (2)	
$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			40	اختبار نهائي	
									100	الإجمالي				