## الشؤون الأكاديمية الفصل الدراسي الأول

## جامعة الإسراء Israa university



				خطة وتوصيف مساق					
14	عدد محاضرات المساق	8	عدد فصول المساق	متطلب جامعة	نوع المساق	UNID1222	رقم المساق	اللغة الإنجليزية ١	اسم المساق
2	عدد ساعات المساق	لا يوجد	المتطلب اللاحق	لا يوجد	المتطلب السابق	دبلوم	التخصص	العلوم الإنسانية	الكلية / القسم
الثاني	القصل الدراسي		الساعات المكتبية	m.saidam@gmail.com	البريد الالكتروني	.07749.	جوال المحاضر	محمد صيدم	محاضر المساق

وصف عام يتناول المساق موضوعات خاصة بتطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) لدى الطلبة بالإضافة إلى بعض قواعد اللغة الأساسية ووظائفها ومفرداتها.

			ر ومخرجاته	أهداف المقر		
	نعلیم (مختصر)	نوع مخرجات الن				
مهارات عامة للاتصال والتواصل	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المقرر	أهداف المقرر	م.
قدرة الطالب تحضير مادة علمية وشرحها لزملائه ومناقشة ذلك معهم	استخدام العروض التقديمية كوسائل مساعدة للشرح وتوصيل المعلومة	إدراك اهم قواعد والمهارات المختلفة اللازمة لفهم اساسيات اللغة الإنجليزية	أن يستجيب الطالب لمختلف المهام الخاصة بتطوير مهارات الاستماع المختلفة استجابة صحيحة.	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات تقنية وفنية – مهارات عامة.	تطوير قدرة الطالب على اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (استماع، تحدث، قراءة، كتابة)	.1
العمل الجماعي ضمن فريق عمل	_	ان يتعرف الطلبة على اهم التقنيات التي تمكنه من الإجابة بالسرعة الممكنة	أن يستجيب الطالب لمختلف المهام الخاصة بتطوير مهارات القراءة المختلفة استجابة	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات عامة.	اكساب الطالب بعض قواعد ووظائف ومفردات اللغة الإنجليزية بحيث يتمكن من استخدامها في مواقف حياتية ومهنية مختلفة.	۲.

			صحيحة.			
استخدام نموذج المجموعات	_	ان يتعرف الطالب على مهارات وآليات الكتابة وتوظيف المصطلحات والمفردات المناسبة.	أن يجيد الطالب مهارات الكتابة الأساسية موظفا المفردات المقررة بالمساق والتراكيب النحوية والوظائف اللغوية دون أخطاء.	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات عامة	تدريب الطالب على التعبير عن نفسه والمشاركة في حوارات قصيرة مختلفة باستخدام التراكيب النحوية والوظائف اللغوية والمفردات المتضمنة بالمساق.	.1
استخدام طرق المناقشة الجماعية بين الطلبة وطرح بعض الحالات للنقاش العام	_	تدريب الطالب على الأنشطة الذهنية اللازمة والتدريب المناسب ليستطيع القيام بمحادثات باللغة السليمة	أن يعبر الطالب شفويا موظفا المفردات المقررة بالمساق والتراكيب النحوية والوظائف اللغوية بلغة سليمة	معرفة وفهم – مهارات ذهنية -مهارات عامة	تطوير وعى الطالب بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة اتصال عالمية تمكنه من الاستفادة من انجازات الثقافات الأخرى ومن عرض ونشر ومشاركة المواضيع الإسلامية.	4

									طيم والتعلم	فوفة التع	مصد						
	رحلية	التقويم المر )-1-7-				٦	لتعليم والتعلم 1-٢-1				مخرجات المحاضرة قرر 0-1-1-٣			محتويات المقرر			
اختبار نهائي	اختبار قصیر ۲	اختبار اختبار نصفي	ر اختبار قصیر ۱	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات دهنیة	معرفه و <u>فه</u> م	35-1 45-1-	التاريخ	اليوم	الأسبوع
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أسبوع ترحيبي وعرض خطة المساق ومحاوره		الأسبوع الأول	
	•							•	٣				٣	Unit 1 life  Question form – past simple– conversation	/·٣ ·٢	الأسبوع الثان <i>ي</i>	٠,٢
١	•	٣	۲	٣	١	۲	•	•	٣	٣	١	۲	٣	Unit 2 Work	/1 •	الأسبوع	.۳

														Present simple – adverbs of	٠٢.	الثالث	
														frequency			
														Unit 2 Present continuous –	/۱٧	الأسبوع	
•	١	۲	١	٣	٣	۲	٣	٣	٣	٣	١	۲	٣	expressing likes- dislikes	٠٢	الرابع	٠.٤
															۱۹		
														Unit 3 present continuous/be going	/Y £	الأسبوع	
١	•	٣	١	٣	۲	١	•	•	٣	٣	١	۲	٣	to for future-	٠٢	الخامس	.•
																\$	
														questions without auxiliaries- making a phone call.	/٠٢	الأسبوع السادس	
۲	•	۲	٠	۲	•	•	•	۲	٣	٣	١	۲	٣	- can, have to, must (obligation)-	۰۳	السادس	۲.
														giving advice			
															/• ٩	الأسبوع	
١	•	١	۲	۲	٣	٣		١	٣	٣	•	٣	١	Unit 4 present perfect + ever/never revision	۰۳	السابع	٠,٧
														TOVISION			
															/۱٦	الأسبوع	
•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•		٠	٠	•	الامتحانات النصفي	۰۳	الثامن	٠٨
														Unit 5 past simple and past	/۲0	الأسبوع التا	
•	4	•	•	۲	٣	٣	•	۲	۲	٣	•	١	١	continuous-	۰۳	التاسع	٠٩
														verb patterns- asking for/giving		الأسبوع	
														directions – questions and revision	/· 1	العاشر	
۲	•	٠	•	۲	۲	١	١	•	٣	١	•	۲	٣	,	٠٤	<i>y</i> <b>-</b> /	٠١٠.
														Unit 6 present perfect + for/since-	/• A	الأسبوع	
١	•	٠	•	١	۲	١	١	١	٣	١	•	۲	٣	may, might, will- seeing the doctor	٠٤		.11
																عشر	

٣	۲			١	•	,	۲	٣	٣	١	•	١	٣	Unit 7 used to - purpose, cause and result	/10	الأسبوع الثاني عشر	.17
٣	٠	•	•	١	•	۲	,	١	٣	,	•	۲	,	Unit 8 relative clauses- too much/many, enough, very- buying things	/Y Y • £	الأسبوع الثالث عشر	.18
٣	۲	•	•	۲		۲	,	۲	۲	٣	١	۲	٣	general مناقشة عامة ومراجعة عامة للمنهج revision	/۲۹ • £	الأسبوع . الرابع عشر	.1 £
	•	٠	٠	•	•	•	•		•	•	•	•	٠	الامتحانات النهائية	۰/۲	الأسبوع . الخامس عشر	.10
	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	*	الامتحانات النهائية	14/44	الأسبوع . السادس عشر	.13

Clare, Antonia el la.(2017): Speakout, Pre-intermediate, person Longman, BBC Learning English, England.

Lannon, J. (2006). College Writing. 10<sup>th</sup> ed. New York: Longman.

				أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (۱،۲)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
۱۰۰ درجة	٠٠ درجة	۳۰ درجة	٥ درجات	٥ درجات	٥ درجات	]

## تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامى بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف

معارفه في أدائه المهني
المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها
الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته
تعريف الأرقام: ( ٠ تعني لا يستخدم) - (١ تعني بدرجة قليلة) (٢ تعني بدرجة متوسطة) (٣ تعني بدرجة كبيرة)