

				خطة وتوصيف مساق					
14	عدد محاضرات	6	عدد فصول	متطلب كلية	نوع المساق	DADM1221	رقم المساق	مبادئ	اسم المساق
	المساق		المساق					الإحصاء	
2	عدد ساعات المساق	-	المتطلب اللاحق	-	المتطلب	محاسبة تقنية–	التخصص	الدراسات	الكلية / القسم
					السابق	إدارة		المتوسطة	
						الأعمال-			
						إدارة وأتمتة			
						المكاتب.			
الثاني 2020–2021	الفصل الدراسي		الساعات المكتبية	Monzad2009@hotmail.com	البريد	0599404223	جوال	د. منية	محاضر المساق
					الالكتروني		المحاضر	مزید	
(النزعة المركزية – التشتت) والارتباط	حصائية لوصف البيانات	المقاييس الأ.		الاحصائي السليم، ويغطي المساق جمع وكيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في					وصف عام
			المجالات المحلية.	وخيفية تصبيق الاساسب الإحصابية في	واحتبار العروض،	اللوريع الطبيعي	طي البسيط و حديد	والانحدار الد	للمساق

		ر ومخرجاته	أهداف المقر			
لتعليم (مختصر)	نوع مخرجات ا			مخرجات المقرر	أهداف المقرر	م.
 			I		1	

	8 / 1	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
--	-------	-------	----	-------------	------------	-----------



مهارات عامة للاتصال	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم			
والتواصل						
-	يستطيع الطالب تطبيق كل طريقة	ربط أهمية علم الاحصاء	يتعرف الطالب على مفهوم علم	فهم ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات تقنية.	التعريف بعلم الإحصاء عامة وأهميته.	
	من طرق المعاينة العشوائية أو غير	بالمجالات الطبية وحل مشاكلها.	الاحصاء وأنواعه.			
	العشوائية على المسائل والحالات	ان يستنتج طريقة	التعرف على أهم المفاهيم الاحصاء(
	العملية. امكانية تحديد نوع	المعاينة المناسبة التي يمكن استخدامها في	المجتمع، العينات المسح الشامل، المعلمة ،			
	المحالية لحديد لوح البيانات والمتغير المستخدم في	الظواهر المختلفة.	الاحصائية).			.1
	الدر اسات العلمية أو الظواهر المختلفة.	استنتاج مزایا وعیوب کل طریقة	المتغيرات).			
		من طرق المعاينة				
					the first of the second of the	
یکون الطالب قادرا علی تحلیل وتفسیر البیانات	يتمكن من اعداد وتفريغ البيانات في الجداول الاحصائية	يستنتج الفرق في اعداد الجداول التكرارية للبيانات	التعرف على الطرق المختلفة لجمع البيانات.	فهم ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات تقنية – مهارات عامة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بجمع البيانات الإحصائية وكيفية عرضها.	
وتفسير البيات المعروضة ضمن التقارير الادارية	الجداول الاحصائية للمسائل والدر اسات المختلفة	النظرارية للبيانات البسيطة والكبيرة .	لجمع البيانات. التعرف على طريقة			.2
سواء بيانيا أو جدوليا .	التمكن من قراءة وتحليل الجدول	تحديد طريقة الرسم البياني المناسب بناء على متغيرات	اعداد وتفريغ الجداول التكرارية للبيانات البسيطة أو			

صفحات 8 / 2	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
-------------	-------------	------------	-----------



القدرة على استخدام وتطبيق مقاييس النزعة المركزية والتشتت معروضة عليه وامكانية تفسيرها. امكانية تحديد نوع وقوة العلاقة بين متغيرين داخل مؤسسة العمل.	بأسلوب احصائي. تطبيق وحساب مقابيس النزعة المركزية والتشتت من خلال القوانين الجسابية في حال البيانات المبوبة أو البسيطة. حساب تحديد قوة معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة ونوع العلاقة بينها. حساب معادلة خط الانحدار البسيط بين متغيرين.	الدراسة. استنتاج الفرق بين مقابيس النزعة المركزية المختلفة (الوسط والوسيط الحسابي، المنوال الربيعيات) ومزايا مقياس. مقياس. مقاييس النزعة المركزية والتشتت مقابيس النزعة وأسباب استخدام المركزية والتشتت على منها .	الكبيرة. العرض الجدولية التوزيعات التكرارية المتجمعة. التعرف على مفهوم مقابيس النزعة المركزية والتشتت. أنواع مقابيس النزعة المركزية والتشتت وطرق النزعة المركزية معاملات الارتباط المختلفة والانحدار الخطي البسيط.	- تقنية	ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات مهارات عامة.		مقابيس الإحصائية الخاصة عة المركزية والارتباط اط والانحدار.	و النز
	منعیرین۔	_						
القدرة على حساب احتمال حدث أو احداث بعد اجراء تجربة ما من	تطبيق قوانين الاحتمالات على المسائل المختلفة	استنتاج مسلمات الاحتمال وقوانينه بعد دراسة العلاقات والتعرف	التعرف على مفهوم الاحتمال وأهم المفاهيم الأساسية في نظرية	، تقنية –	ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات مهارات عامة.	. فهم	لمرية الاحتمالات ومسلماتها	شرح ن ذ 4.
	8 / 3	صفحات	01		رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم	



خلال توظيف قوانين ومسلمات الاحتمالات.	و امكانية تمثيلها .	عليها.	الاحتمالات (التجربة العشوائية ،فضاء العينة الحادثة البسيطة ، الحادثة المركبة والعلاقات بين			
القدرية على حساب أي احتمالات لبيانات أي أي مؤسسة تتبع توزيعا طبيعيا.	أن يتمكن من حساب الاحتمالات للتوزيعات الطبيعية وذلك باستخدام جداول التوزيع الطبيعي مع تمثيلها.	استنتاج الفرق بين التوزيع الطبيعي والتوزيع المعياري.	أن يتعرف على خواص التوزيع الطبيعي والمعياري. والمعياري. التعرف على كيفية في التوزيعات في التوزيعات الطبيعية والمعيارية. التعرف على أنواع الفرضيات.	فهم ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات تقنية – مهارات عامة.	التعرف على التوزيع الطبيعي وخصائصه والفرضيات.	.5
القدرة على عرض مشكلة ادارية تواجهه في حياته العملية والتوصل الى نتائج بعد اسقاط المفاهيم الاحصائية التي تمت دراستها	تحديد نوع المشكلة ، نوع البيانات ومصادر تجميعها وكيفية عرضها وتحديد الاسلوب الاحصائي المناسب مع توضيح العلاقة بين متغيرات	_	-	مهارات تقنية – مهارات عامة.	تعزيز قدرة الطالب على حل بعض المشاكل الإحصائية التي تواجههم في الحياة العملية.	.6

صفحات 8 / 4	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
-------------	----	-------------	------------	-----------



واتخاذ القرار	الدراسة او المشكلة			
المناسب لحلها .				

	مصفوفة التعليم والتعلم																
	رحلية	التقويم الم	أساليب			ŕ	لتعليم والتعلم	أساليب ا			لمحاضرة	مخرجات ا					
		3-2-1-0)				3-2-1	-0			3-2	- 1-0		محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	الأسبوع
اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار قصیر 2	اختبار نصف <i>ي</i>	اختبار قصیر1	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	تنحلون المغرر	الفاريخ	اليوم	۱۵مبوع
1	0	0	1	3	2	0	0	0	3	0	1	2	3	المفاهيم الأساسية.			.1
0	0	0	1	3	1	2	0	0	3	1	1	2	3	انواع العينات.			.2
0	0	0	2	3	1	3	0	0	3	2	2	2	2	العرض الجدولي والبياني			.3
1	0	0	3	3	3	3	0	0	3	2	3	2	2	مقاييس النزعة المركزية			.4

8 / 5	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم



1	0	0	3	2	2	2	0	0	3	2	2	3	2	مقاييس النزعة المركزية	.5
0	0	0	3	2	2	1	0	0	3	0	2	2	2	مقاييس التشتت	.6
3	2	0	0	3	2	1	0	1	3	1	3	2	2	الارتباط الخطي البسيط	.7
									متحان نصفي	اد					.8
3	2	0	0	2	2	1	0	1	3	1	2	2	2	الانحدار الخطي البسيط	.9
2	1	0	0	2	1	1	0	0	3	1	2	2	2	مقدمة في الاحتمالات	.10
2	1	0	0	2		1	0	1	3	1	3	2	2	التوزيع الطبيعي	.11
2	1	0	0	3	1	2	0	0	3	0	3	2	0	حساب الاحتمالات في حالة التوزيع الطبيعي	.12
														اختبار الفرضيات	.13
0	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	2	2	تمرينا عامة ومراجعة	.14
									متحان نهائي	1					.15
															.16

مافي، مبادئ الاحصاء (2017)، افاق، غزة.	الكتاب المقرر سمير صد
الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج spss ، عبد الحميد البلداوي، د. وائل(2009).	كتاب مساند / إضافي أساليب الا

صفحات 8 / 6	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
-------------	----	-------------	------------	-----------



				أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	تكليفات ووإجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	50 درجة	-	20 درجات	15 درجات	15 درجات	

المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	مدرس المساق	الاعتماد
			د. مُنية خليل مزيد	الاسم
			مُندِ ــــــــة	التوقيع
			2021/2/4م	التاريخ
				ļ

تغريف المصطلحات
المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

8 / 7	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم



دائرة المناهج والمقررات

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0 تعني لا يستخدم) (1 تعني بدرجة قليلة) (2 تعني بدرجة متوسطة) (3 تعني بدرجة كبيرة)

8 / 8	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم