

خطة وتوصيف مساق									
اسم المساق	تمريض الشيخوخة	رقم المساق	BNUR4215	نوع المساق	متطلب تخصص	عدد فصول المساق	12	عدد محاضرات المساق	30 محاضرة فيديو
القسم	التمريض	التخصص	تمريض	المتطلب السابق	النمو والتطور البشري	المتطلب اللاحق	لا يوجد	عدد ساعات المساق	2 ساعة
المحاضر	د. خالد خضورة	رقم الجوال	0599189117	بريد إلكتروني	k.khadourah@gmail.com	الساعات المكتبية	تعليم إلكتروني	الفصل الدراسي	الأول
وصف المساق	صمم المساق لطلبة التمريض لمساعدتهم على فهم بيولوجيا الشيخوخة، تعزيز المرونة والصحة والوقاية من الأمراض لدى كبار السن، ودراسة الشيخوخة والصحة: إدارة الاعتلال الوظيفي والإعاقة الوظيفية لدى كبار السن، ومناقشة مدى توفر الرعاية الاجتماعية لكبار السن، وكذلك العمليات المعرفية والشيخوخة، وسيكولوجية الشيخوخة غير التقليدية، والمنظورات الاجتماعية على الشيخوخة، التقاعد، النشاط الجنسي والشيخوخة و الاختلافات بين الثقافات في الشيخوخة، وكذلك التكنولوجيا والشيخوخة وأخيراً الرعاية التلطيفية لكبار السن.								

أهداف المساق ومخرجاته					
#	أهداف المساق مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...	مخرجات المساق	نوع مخرجات التعليم (مختصر)		
			معارفه وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية
1.	طرق التعامل مع كبار السن ومراعاة العمر والجنس	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات ذخنية	معرفة الفئات العمرية لكبار السن	تحديد احتياجات كل فئة عمرية.	التعامل الجيد مع كبار السن
2.	معرفة مسببات الأمراض عند كبار السن وكيفية تجنبها والتعامل معها	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة	كيفية التعامل مع أمراض كبار السن	تحديد احتياجات كبار السن وخاصة الحالات المزمنة	يقوم بتعليم كبار السن كيفية المحافظة على الصحة وتجنب الأمراض
3.	وصف الأمراض المزمنة	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية	فهم أهم الأمراض المزمنة لدى كبار السن	مناقشة النظام الغذائي لحالات ارتفاع ضغط الدم.	يخطط لبرنامج غذائي وعلاجي لمرضى ارتفاع الضغط والسكري.
4.	معرفة بعض النظريات التي تتحدث عن كبار	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة ثلاثة نظريات	مناقشة النظرية التي	تطبيق النظرية التي

أهداف المساق ومخرجاته						
#	أهداف المساق مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...	مخرجات المساق	نوع مخرجات التعليم (مختصر)			
			معرفة وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية	مهارات عامة
	السن وكيفية التعامل معهم	مهارات تقنية		تبناها الطالب	تبناها الطالب	
5.	معرفة عمل تقييم شامل لكبار السن	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة	معرفة استخدام ادوات وفهم طرق التقييم اللازمة	يشرح طريقة استخدام أدوات تقييم الحالة	استخدام اداة التقييم بشكل سليم	إدارة الوقت وتحديد أولويات عبء العمل
6.	معرفة التغيرات الطبيعية في الجسم والأجهزة عند كبار السن وكذلك عمليات الهضم والأبيض	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية	وصف أربعة من التغيرات في الأجهزة عند كبار السن	مناقشة التغيرات الفسيولوجية لدى كبار السن	تطبيق المهارات عمليا للوفاية من الامساك	---
7.	معرفة احتياجات كبار السن من المواد الغذائية	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة	فهم الاحتياجات الغذائية لكبار السن	مناقشة الاحتياجات الغذائية لكبار السن	تحديد احتياجات كبار السن	كتابة تقرير عن احتياجات كبار السن للغذاء
8.	معرفة الأسباب لحالات نقص التغذية	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية	معرفة مسببات الامراض الغذائية	مناقشة الاسباب وتحليلها	يساعد المريض في اختيار نوع الأغذية	---
9.	اختيار أدوات التقييم لتحديد احتياجات كبار السن من حيث الغذاء	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية	معرفة وفهم أدوات التقييم للغذاء	استخدام أدوات تقييم لمعرفة احتياجات كبار السن الغذائية	يحدد احتياجات كبار السن	----
10.	معرفة طرق التدخل السليم للعلاج الخاص بالتغذية	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة	فهم انواع الغذاء وفوائد ومعرفة أنواع الأطعمة والمكملات	مناقشة القيمة الغذائية للطعام	يحدد أهمية استخدام بعض الأطعمة او مكمل غذائي	التحدث بوضوح مع المريض وتوجيه النصائح الغذائية له
11.	النوم واستخدام العقاقير لدى كبار السن	معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة	معرفة بعض انواع العقاقير المهدئة المستخدمة عند كبار السن	مناقشة اثنان من العقاقير الاكثر استخدام لدى كبار السن	يقوم بتعليم المريض حول استخدام العقاقير بشكل سليم	التحدث بوضوح مع المريض وتوجيه النصائح فيما يتعلق بالدواء

الخطة الاسبوعية على مدار الفصل (عدد 2 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول مسجل والثاني مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30- 40 دقيقة)

مصفوفة التعليم والتعلم																		
الأسبوع	اليوم	التاريخ	محتويات المقرر	مخرجات المحاضرة 3-2-1-0				أساليب التعليم والتعلم 3-2-1-0				أساليب التقويم المرحلية 3-2-1-0						
				معرفة وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية	مهارات عامة	محاضرات	مناقشات/ استضافة خبير	ورش عمل	حالات عملية	تكليفات وواجبات	مناقشات	اختبار قصير 1	اختبار نصفي	اختبار قصير 2	اختبار نهائي	
1.	أربعاء	9/23	Developing and Evaluating Clinical Practice Guidelines: A Systematic Approach	3	2	0	2	1	3	0	0	0	2	3	2	3	2	1
2.	أربعاء	9/30	Measuring Performance, Improving Quality	3	2	0	2	2	2	0	0	0	3	3	3	3	2	3
3.	أربعاء	10/7	Age-Related Changes in Health	3	2	0	2	2	2	0	0	0	3	3	3	3	2	3
4.	أربعاء	10/14	Sensory Changes, Excessive Sleepiness	3	2	0	2	2	3	0	0	0	2	3	2	3	2	2
5.	أربعاء	10/21	Assessment of Physical Function	3	2	0	2	2	3	0	0	0	1	3	2	3	2	2
6.	أربعاء	10/28	Interventions to Prevent Functional Decline in the Acute Care Setting	3	2	0	2	2	2	0	0	0	1	3	3	3	3	2
7.	أربعاء	11/4	Assessing Cognitive Function	3	2	0	2	2	2	0	0	0	2	3	3	3	3	2
8.	أربعاء	11/11	Depression in Older Adults, Dementia, Delirium	3	2	0	2	2	3	0	0	0	2	3	2	3	2	2
9.	أربعاء	11/18	Iatrogenesis: The Nurse’s Role in Preventing Patient Harm	3	2	0	2	2	2	0	0	0	2	3	3	3	3	2
10.	أربعاء	11/25	Physical Restraints and Side Rails in Acute and Critical Care Settings	3	2	0	2	2	3	0	0	0	2	3	2	3	2	2
11.	أربعاء	12/2	Fall Prevention: Assessment, Diagnoses, and Intervention Strategies	3	2	0	2	2	2	0	0	0	2	3	2	3	2	2

3	2	2	3	2	0	0	0	3	2	2	0	2	3	Nutrition, Mealtime Difficulties	12/9	اربعاء	12.
3	2	2	3	2	0	0	0	3	2	2	0	2	3	Nutrition, Mealtime Difficulties	12/16	أربعاء	13.
3	2	2	3	2	0	0	0	3	2	2	0	2	3	Comprehensive Assessment and Management of the Critically Ill	12/23	أربعاء	14.
3	2	2	3	2	0	0	0	3	2	2	0	2	3	Comprehensive Assessment and Management of the Critically Ill	12/30	اربعاء	15.
														امتحان نهائي			16.

Boltz, M., Capezuti, E., Fulmer, T. T., & Zwicker, D. (Eds.). (2011). <i>Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice</i> . New York: Springer Publishing Company.	الكتاب المقرر
Wold, G. H. (2013). <i>Basic geriatric nursing-E-book</i> . Elsevier Health Sciences.	
Stuart-Hamilton, I. (Ed.). (2011). <i>An introduction to gerontology</i> . Cambridge University Press.	كتاب مساند / إضافي
Touhy, T. A., Jett, K. F., Boscart, V., & McCleary, L. (2014). <i>Ebersole and Hess' Gerontological Nursing and Healthy Aging, Canadian Edition-E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. Mosby. ISBN 978-0-323-09606-5	
Phillips, J. E., Ajrouch, K. J., & Hillcoat-Nallétamby, S. (2010). <i>Key concepts in social gerontology</i> . Sage.	
Clory, S., & Hood, P. (2015). Canadian Gerontological Nursing Association (CGNA) Strategic Plan 2015-2018: Designing a New Future.	

المجموع	اختبار نهائي	مجموع النشاطات	أنشطة فصلية			توزيع درجات المساق
			تكاليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (102)	حضور ومشاركة	
100 درجة	50 درجة	50 درجة	20 درجات	20 درجات	10 درجات	

المسؤول	محاضر المساق	رئيس القسم	عميد الكلية	المناهج والمقررات	الشؤون الأكاديمية
التوقيع	د. خالد خضرة	د. عزات العسكري	د. طالب أبو معلا		

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم: تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية: ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0: لا يستخدم) (1: درجة قليلة) (2: درجة متوسطة) (1: درجة كبيرة)

رابط الالتحاق بالمنصة الافتراضية

Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/71893986444?pwd=MHI0TEdIdjFQL0NaTlNHZ0J5REs5UT09 Meeting ID: 718 9398 6444 Passcode: 123456	الاربعاء 8 – 8:45	تمريض الشيخوخة
---	----------------------	-------------------

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر الشيخوخة												
نواتج التعلم المستهدفة											أساليب التعليم والتعلم	
المهارات العامة General			المهارات المهنية و العملية Professional			المهارات الذهنية Intellectual			المعرفة والفهم Knowledge			
G			P			I			K			
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2		1
	2		3				2		3			محاضرات محاضرات (عدد 2 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول مسجل والثاني مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30-40 دقيقة)
3	3			3			3			3		مناقشات عبر الزووم
3			3			3				2		اختبارات قصيرة
	3	3			3			3			3	تكليف: تسجيل فيديو قصير لشرح مادة تثقيفية صحية
3			3			3			3			واجب: اعداد بور بوينت لمادة علمية
3			3			3			3			واجب: خطة رعاية تمريرية

مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر الشيخوخة													
نواتج التعلم المرجوة													
المهارات العامة General Skills			المهارات المهنية والعملية Skills Professional			المهارات الذهنية Intellectual Skills			المعرفة والفهم Knowledge & Understanding			أساليب التقويم	
G			P			I			K				
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	العلامة	
				✓		✓					✓	10	مشاركة عبر منصات التواصل الافتراضي
	✓		✓				✓			✓		20	واجبات وتعيينات
				✓		✓			✓			05	اختبار قصير (1)
				✓		✓			✓			05	اختبار قصير (2)
				✓		✓			✓			05	اختبار قصير (3)
				✓		✓			✓			05	اختبار قصير (4)
✓			✓			✓		✓			✓	50	اختبار نهائي
												100	الإجمالي