الشؤون الأكاديمية الفصل الدراسي الأول

جامعة الإسراء Israa university



	خطة وتوصيف مساق												
14	عدد محاضرات المساق	3	عدد فصول المساق	متطلب كلية	نوع المساق	MEDA4204	رقِم المساق	الترجمة الإعلامية	اسم المساق				
2	عدد ساعات المساق	لا يوجد	المتطلب اللاحق	لا يوجد	المتطلب السابق	اعلام	التخصص	العلوم الانسانية	الكلية / القسم				
الأول	القصل الدراسي		الساعات المكتبية	m.saidam@gmail.com	البريد الالكتروني	0567800090	جوال المحاضر	محمد صيدم	محاضر المساق				

وصف عام يتناول هذا المساق إلى تعريف الطلاب بالمصطلحات الإعلامية باللغة الإنجليزية ومعانيها، وتدريبهم على الترجمة من الإنجليزية آلي العربية والعكس، وتعليمهم كيفية بناء الجمل والتراكيب اللغوية وتنبيههم للمساق الي الأخطاء الشائعة في هذا المجال، والاهتمام بصحة هجاء الألفاظ المترجمة، وترجمة الأخبار المحلية والتقارير الاخبارية لوكالات الأنباء العالمية، والمقالات والتقارير والتحقيقات والأحاديث الصحفية.

أهداف المقرر ومخرجاته										
	عليم (مختصر)	نوع مخرجات الن								
مهارات عامة	7 * 7 **	مهارات ذهنية		مخرجات المقرر	أهداف المقرر	م.				
للاتصال والتواصل	مهارات تقنية وفنية	مهارات دهنیه	معرفه وفهم							
قدرة الطالب تحضير مادة علمية وشرحها لزملائه ومناقشة ذلك معهم	استخدام العروض التقديمية كوسائل مساعدة للشرح وتوصيل المعلومة	تحليل لأهمية دراسة علم الاقتصاد.	انتاج ترجمة بشكل عملي من اللغة الانجليزية للعربية.	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات تقنية وفنية– مهارات عامة.	تعرف الطلبة بأساسيات الترجمة بشكل عام ومعايير الترجمة الاعلامية	.1				
العمل الجماعي ضمن فريق عمل	-	تحليل المراحل التاريخية لعلم الاقتصاد.	الالمام بكيفية بناء الجمل والتراكيب اللغوية وتتبيههم الي الأخطاء الشائعة في ترجمة اللغة الانجليزية.	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات عامة.	ادماج الطلبة بشكل عملي في ترجمة اللغة الانجليزية.	۲.				
الاستنتاج ووضع الرؤى الاستشرافية	-	تفحيص وتحليل جميع المؤسسات الاقتصادية الدولية ومدى علاقتها مع النظم الاقتصادية العالمية	نتمية مهارات الطلبة في ترجمة الأخبار المحلية والتقارير الاخبارية لوكالات الأنباء العالمية.	معرفة وفهم – مهارات ذهنية – مهارات عامة	تتمية مهارات الطلبة في ترجمة الأخبار المحلية والتقارير الاخبارية لوكالات الأنباء العالمية.	.٣				
استخدام طرق المناقشة الجماعية بين الطلبة	-	تحليل التطورات والتغيرات الاقتصادية الدولية.	اعطائهم نماذج ومقالات صحفية الترجمة مع	معرفة وفهم – مهارات ذهنية –مهارات عامة	تمكين الطلبة عملياً من ممارسة الترجمة الاعلامية.	. ٤				

وطرح بعض الحالات		مصطلحات إعلامية باللغة		
للنقاش العام		الإنجليزية وترجمتها		

مصفوفة التعليم والتعلم

	رحلية	التقويم المر)-1-7-٣				٩	لتعليم والتعلم 1-٢-٣				المحاضرة ٢-٢	-				
اختبار نهائي	اختبار قصیر ۲	اختبار نصفي	اختبار قصیر ۱	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیه وفنیه	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المقرر	اليوم	الأسبوع
-	_	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	أسبوع ترحيبي	الاثنين	٠.
•		۲	۲	,	•	•	•	,	٣	•	•	•	٣	مقدمة عامة في الترجمة بشكل عام وتعريف الطلبة بأساسيات الترجمة بشكل عام ومعابير الترجمة الاعلامية	الاثنين	۲.
١		۲	۲	٣	,	۲			٣	٣	,	۲	٣	التعريف في تكوين الجملة في اللغة الإنجليزية والفرق بينها وبين تكونها في اللغة العربية التعريف بمبادئ الترجمة أساسياتها	الاثنين	٠.٣
•	,	۲	١	٣	١	۲	١	١	٣	٣	١	۲	٣	دراسة أسس الترجمة الإعلامية وأهم مصادرها	الاثنين	. £
,		۲	,	٣	۲	1	•		۲	4	,	۲	٣	تحليل ودراسة الخطوات العملية لعملية الترجمة الإعلامية، مع فهم ومعرفة أهم الاختصارات التي تستخدم في عملية الترجمة من وإلى اللغتين العربية والانجليزية	الاثنين	.•
۲		۲	١	٣	٣	•	•	۲	٣	٣	١	۲	٣	بدء إعطاء الطلبة بعض النماذج من العناوين الإخبارية وكيفية ترجمتها واختيار اهم المصطلحات اللازم معرفتها لعملية الترجمة	الاثنين	۲.
١		١	١	۲	١	٣	١	١	٣	٣	•	٣	١	تكملة لعمليات الترجمة من خلال نماذج للأخبار والعوانين التي تتعلق بالقضية الفلسطينية واهم التصريحات الدولية واستخدام الاختصارات في كل فقرة وفي كل خبر	الاثنين	٠,٧
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مراجعة	الاثنين	٠,٨
•	۲			۲	٣	٣	•	۲	۲	٣	•	١	١	استخدام الترجمة الإعلامية في موضوعات ومجالات إعلامية بحتة بالإضافة لاستخدام مصطلحات وعبارات ترجمة إعلامية	الاثنين	.9
۲	•	•	•	۲	۲	١	١	•	٣	١	•	۲	٣	دراسة الأهداف والعناصر التعليمية المستخدمة	الاثنين	٠١٠.

	1		1	1	1	1	1	Γ		1	ı	ı	1		1	1
														في الترجمة الإخبارية والفرق بين الترجمة		
														الإعلامية والاخبارية.		
					7			•	٣			۲	٣	تعريف الطلبة ببعض النماذج التطبيقية للترجمة	الاثنين	.11
1	•	•	•	1	,	1)	,	,	1	•	'	١	الإخبارية .		· ' '
														تدريس الطلبة لأهم المصطلحات الدولية التي	الاثنين	
٣	۲			١		١	۲	٣	٣	١		١	٣	يتم استخدامها أثناء الترجمة الإعلامية		.17
														والاخبارية.		
٣				,		7	,	,	٣	,		۲	,	تدريبات عامة عن الترجمة الإخبارية باستخدام	الاثنين	١٣
,	•	•	•	,	•	'	,	,	,	,	•	'	1	بعض النماذج الإخبارية للترجمة		· ' '
														تعريف الطلبة ببعض المصطلحات الإعلامية	الاثنين	
٣	Ų			7		Y	,	4	۲	٣		Ų	٣	ومناقشتها معهم وكيفية استخدام هذه		.) £
,	,	•	•	,	•	'	,	1	,	,	,	'	,	المصطلحات وكيفية الاستفادة منها في الحياة		. ' -
														العملية.		
														مراجعة عامة ونهائية لكافة المصطلحات	الاثنين	
•		•						•	•		•	•		المستخدم في الترجمة الإعلامية وأهم		.10
														الاختصارات الإعلامية.		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	الامتحانات النهائية	الاثنين	.17

مبادئ الترجمة أساسياتها، د. ايناس أبو يوسف و د. هبة مسعد، ٢٠٠٥	الكتاب المقرر
مدخل الترجمة الإعلامية، مجدي قطب،٢٠٠٨	كتاب مساند / إضافي

			أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائي	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
			(۱۰۲)وتكليفات اخرى	333	-
۱۰۰ درجة	۰ ۰ درجة	۲۰ درجات	۱۰ درجات	۱۰ درجات	

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

تعريف الأرقام: (، تعني لا يستخدم) - (١ تعني بدرجة قليلة) (٢ تعني بدرجة متوسطة) (٣ تعني بدرجة كبيرة)

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته