جامعة الاسراء **Israa University**



المساق

				خطة وتوصيف مساق					
14	عدد محاضرات المساق	10	عدد فصول المساق	متطلب كلية	نوع المساق	BMET3216	رقم المساق	علم الاوبئة	اسم
									المساق
2	عدد ساعات المساق		المتطلب اللاحق	الأحياء العامة	المتطلب السابق	تمريض+ علوم	التخصص	تمريض	القسم
						طبية مخبرية+		-	
						علم نفس			
						إكلينيكي			
الصيفي	الفصل الدراسي	12–13 يوميا	الساعات المكتبية	atefmasad@gmail.com	بريد إلكتروني	8826769059	رقم الجوال	د. عاطف	المحاضر
				amusad@israa.edu.ps				\	
								مسعد	

هذا المساق هو مقدمة في علم الأوبئة والمشاكل الصحية المجتمعية، يتناول المساق المبادئ الأساسية لعلم الأوبئة جنبا إلى جنب مع العديد من الأمثلة التطبيقية لعلم وصف الأوبئة في الممارسة السريرية والصحة العامة ويستعرض المساق التطور التاريخي للعلم، ثم يتضمن مفهوم الصحة والمرض وطرق حساب المؤشرات الصحية للاستدلال على الوضع الصحي للمجتمع. كما ويتناول اساليب البحث والتقصي وانواع الدراسات الوبائية والطرق الاحصائية المستخدمة في دراستها ويتطرق لتحديد المسببات وعوامل الخطورة والوقاية والسيطرة.

			أهداف المساق ومخرجاته			
	سر)	نوع مخرجات التعليم (مختص			أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية			مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن	
	مهرب حيد وسيد	-=			الطلاب من	
القدرة على توقع		مناقشة عدد من المحددات	تعريف علم الاوبئة		التعرف على علم الاوبئة و وتوضيح	
العلاقة بين		الصحية	استعراض ثلاث محددات صحية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	بعض المفاهيم والمصطلحات المرتبطة	1
المتغيرات وربطها		شرح العلاقة بين الصحة وتلك		مهارات عامة	به	•1
بالزمان والمكان		المحددات				
الادراك التاريخي		عرض نظرة شاملة عن مكانة	شرح مراحل التطور التاريخي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على التطور التاريخي لعم	.2
لنشأة وتطور العلوم		علم الاوبئة		مهارات عامة	الاوبئة	• 4

			أهداف المساق ومخرجاته				
	س)	نوع مخرجات التعليم (مختص			أهداف المساق		
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من		
التعرف على		مناقشة العلاقة بين المرض	شرح تعريف المرض	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على مبادئ الصحة العامة		
				·		2	
مؤشرات صحة		والصحة والعوامل المحددة لكل	شرح تعريف الصحة	مهارات عامة	ومفهوم الصحة والمرض والعوامل	.3	
المجتمعات		منهما			المرتبطة بذلك		
التفريق بين العوامل	يقوم بحساب الارتباط	يستعرض الطرق المتبعة في	يعرف مفهوم التسبيب والارتباط في	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على مفهوم العلاقة السببية		
المصاحبة	وقوة العلاقة	تحديد أسباب المرض	الامراض وفهم الفرق بينهما	مهارات عامة	والارتباط في الامراض وفهم الفرق	.4	
والمسببات					بينهما		
القدرة على حساب	يقوم بحساب نسبة	فهم ما المقصود بالمعدلات	يتعرف على أهم المؤشرات الصحية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية	التعرف على مفهوم الخطورة في علم		
بعض المؤشرات	الخطورة	المرضية من حيث الشيوع	التي يمكن حسابها	عامة	الاوبئة و الطرق المستخدمة في	.5	
		والانتشار			احتساب احتمالات الخطورة		
معرفة المبادئ	يستخدم المنهجية	مناقشة انواع الدراسات الوبائية	استعراض انواع الدراسات الوبائية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على أنواع الدراسات الوبائية		
الخاصة	العلمية الصحيحة في		المبنية على اساس الملاحظة	مهارات عامة			
بالأخلاقيات العامة	الدراسات الوبائية		للمجموعات السكانية			6	
للبحوث الطبية						.6	
والفرق بين							
المنهجيات المختلفة							
تحديد المشكلات	تصنيف مصادر	يستعرض المعلومات التي يلزم	تعريف مفهوم الترصد الوبائي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على مفهوم الترصد الوبائي		
الصحية التي تحتاج	البيانات المستخدمة في	جمعها للقيام بعملية ترصد	للمرض على المستوى الفردي	مهارات عامة	وكيفية استخدامه	.7	
الى ترصد وبائي	عملية الترصد والنظم	صحيحة	والجماعي				

	أهداف المساق ومخرجاته								
	سر)	نوع مخرجات التعليم (مختص	أهداف المساق						
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن				
	مهارات تعتيه وعتيه	مهارات دهنته	معرف ونهم		الطلاب من				
يلخص الاسس	يفسر معدلات انتشار	يوضح حلقة العدوى ودورة	معرفة معنى الأمراض المعدية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على الامراض المعدية في				
العامة في الوقاية	الامراض المعدية	المرض ومراحلها		مهارات ذهنية، مهارات عامة	فلسطين	Q			
من الامراض						.0			
المعدية									
يلخص الاسس	يفسر معدلات انتشار	يوضح عوامل الخطورة التي	معرفة معنى الأمراض غير المعدية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التعرف على الامراض الغير معدية في				
العامة في الوقاية	الامراض الغير المعدية	تؤدي الى الامراض الغير		مهارات عامة	فلسطين	O			
من الامراض الغير		معدية				.9			
المعدية									

								علم	تعليم والت	فوفة ال	هص						
		التقويم الد)-1-2-3				علم	التعليم والتـ -1-2-3					مخرجات المد 3-2-1-0					ĺ,
اختبار نهائي	اختبار قصیر 2	اختبار نصف <i>ي</i>	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات ووإجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	33
3	0	2	3	3	0	0	0	0	3	2	0	3	3	مبادئ علم الاوبئة			.1
3	0	2	3	3	0	0		0	3	2	0	2	3	التطور التاريخي لعلم الاوبئة			.2
2	0	3	3	3	0	0	0	0	3	3	0	3	2	مفهوم الصحة والمرض			.3
3	0	3	3	2	0	2	0	0	3	2	3	3	3	مقايس الخطورة			.4

3	0	3	3	2	0	2	0	0	3	2	3	3	3	مقايس الخطورة	.5
2	0	3	3	3	0	0	0	0	3	2	3	3	3	المؤشرات الصحية	.6
2	0	3	3	3	1	2	0	0	3	2	2	3	3	علم الأوبئة الميداني	.7
		3												الامتحان النصفي	.8
2	3	2	0	3		2	2	0	3	2	2	3	3	الدراسات الوبائية	.9
2	3	2	0	3		2	2	0	3	2	2	3	3	الدراسات الوبائية	.10
3	3	2	0	3	0	3	2	0	3	2	2	2	3	الترصد الوبائي	.11
3	2	3	0	3	0	3	2	0	3	3	2	3	3	المسح الصحي	.12
3	2	3	0	3	0	3	0	0	3	2	3	2	3	الامراض المعدية	.13
3	2	3	0	3	0	3	0	0	3	2	3	2	3	الامراض غير المعدية	.14
3	3	0	0	3	2	3	0	0	3	3	3	2	3	الأساليب الإحصائية المختارة	.15
														لقياس المتغيرات	.13
3	3	0	0	3	2	3	0	0	3	3	3	2	3	الأساليب الإحصائية المختارة	.16
														لقياس المتغيرات	.10
3														امتحان نهائي	.17

Gordis, Epidemiology (2015), Publisher: Saunders; 5 edition, ISBN-13: 978-1455737338	الكتاب المقرر
Merrill, R. M. (2019). Introduction to epidemiology. Jones & Bartlett Publishers. ISBN 978-1-284-09435-0	
Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2012). Principles of Epidemiology in Public Health Practice, Third Edition, Office of Workforce and Career Development Atlanta, GA 30333	كتاب مساند / إضافي
Olsen, J., Christensen, K., Murray, J., & Ekbom, A. (2010). An introduction to epidemiology for health professionals, Springer Series on Epidemiology and Health, University of California	
Dicker, R. C., Coronado, F., Koo, D., & Parrish, R. G. (2006). Principles of epidemiology in public health practice; an introduction to applied epidemiology and biostatistics.	

المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور			
			تعليفات وواجبات	(1.2) فصيره (1.2)	ومشاركة	توزيع درجات المساق		
100 درجة	40 درجة	30 درجة	10 درجات	10 درجات	10 درجات			

الشوون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	محاضر المساق	المسئول
		د. طالب ابو معلا	د. عزات العسكري	د. عاطف مسعد	التوقيع

ريف المصطلحات
عرفة والفهم: تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق
لهارات الذهنية: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من
أنشطة غير الصفية
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ً
مهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها
جوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته
عريف الأرقام: (0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة)
$\mathbf{x}(\mathbf{y})$ $\mathbf{x}(\mathbf{y})$