## جامعة الإسراء Israa University



	خطة وتوصيف مساق												
24	عدد محاضرات المساق	10	عدد فصول المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	BNUR3311	رقم المساق	تمريض صحة البالغين (2)	اسم المساق				
3	عدد ساعات المساق	تمريض بالغين (3)	المتطلب اللاحق	تمريض بالغين (1)	المتطلب السابق	تمريض	التخصص	التمريض	القسم				
الصيفي	الفصل الدراسي	الأحد 9–11 الثلاثاء 9–11	الساعات المكتبية	easkari@israa.edu.ps ezatask@gmail.com	بريد إلكتروني	056 2100 810	رقم الجوال	د. عزات العسكري	المحاضر				
نن	يتناول المساق شرح لمجموعة من أمراض البالغين (أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي والهيكل العضلي العظمي والجهاز البولي /الكلى وأمراض الجهاز التناسلي وأمراض												
			جهزة.	مشكلة مرضية تتعلق بتلك الأ	ضية المرتبطة بكل	جها والعملية التمريد	مها وطرق علا	العيون) وألية تقييمها وتشخيص	المساق				

		خرجاته	أهداف المساق وم			
	(مختصر)	نوع مخرجات التعليم (		1	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
إدارة الوقت بشكل	يقيم المرضى الذين يعانون	مناقشة طرق تقييم المرضى الذين		معرفة وفهم، مهارات		
الاتصال والتواصل الفعال	من أمراض القلب بشكل عام	يعانون من أمراض القلب بشكل عام	يصف تشريح ووظيفة الجهاز الدوري.	ذهنية، مهارات تقنية	التعاون بين المهنيين للمرضى الذين يعانون من مشاكل في نظام القلب والأوعية الدموية	.1
	,	,		وفتية، مهارات عامة		
ادار تراز قرس شکار	ent: this is the contract of t	11.11.2016	N- :: : 1			
إدارة الوقت بشكل الاستجابة السريعة	يخطط لتنفيذ الوصفات الطبية من أدوية أو استخدام	يميز بين نوع الاضطراب الموجود في كهربية القلب من خلال رسم	يحدد طرق تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من	معرفة وفهم، مهارات		
	جهاز الكهرباء	القلب وتحديد نوع العلاج	اضطراب ضربات القلب	ذهنية، مهارات تقنية		
				وفتية، مهارات عامة		
الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء.	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بهذه	يتنبأ بالمظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي لاحتشاء عضلة القلب	وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر	معرفة وفهم، مهارات		
مع الريدرو.	ري ير و الأمراض <u>.</u>	<u></u>	السريرية، والعلاج الطبي	ذهنية، مهارات تقنية		
			والعملية التمريضية المرتبطة بهذه الأمراض.	وفتية، مهارات عامة		

		خرجاته	أهداف المساق وه			
	(مختصر)	نوع مخرجات التعليم		21 .ti .e.1 .	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء.	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بأمراض	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي أمراض الشرايين	يتعرف على العلاج الطبي لأمراض الشرابين المختلفة،	معرفة وفهم، مهارات		
عے بردور،	الشرايين المختلفة، وأسبابها	المختلفة، وأسبابها	و أسبابها	ذهنية، مهارات تقنية		
		المقارنة بين أمراض الشرايين المختلفة، وأسبابها، والتغيرات		وفتية، مهارات عامة		
		المرضية والفسيولوجية، والمظاهر السريرية، والوقاية منها والعملية التمريضية المرتبطة بهذه الأمراض.				
الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بأمراض	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي لارتفاع ضغط الدم،	يتعرف على العلاج الطبي لارتفاع ضغط الدم	معرفة وفهم، مهارات		
אם האקבט	ارتفاع ضغط الدم			ذهنية، مهارات تقنية وفتية، مهارات عامة		
	يخطط لرعاية المريض الذي يعاني مشاكل في الجهاز البولي.	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي ومعرفة مشاكل في الجهاز البولي والمسالك البولية	يتعرف على تشريح ووظيفة الجهاز البولي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية،	التعاون المهني للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز البولي / الكلى	.2
الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بالمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهيكلي والعضلات	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهيكلي والعضلات	يصف ويقيم المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهيكلي والعضلات	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفتية، مهارات عامة	التعاون بين المهنيين للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العضلي والهيكل العظمي	.3
الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بمشاكل في الجهاز العصبي المركزي (الحسي والحركي) والطرفي	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العصبي المركزي (الحسي والحركي) والطرفي	يصف ويقيم المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العصبي المركزي (الحسي والحركي) والطرفي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفتية، مهارات عامة	التعاون المهني للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العصبي	.4

	أهداف المساق ومخرجاته												
	(مختصر)	نوع مخرجات التعليم		ti	أهداف المساق	#							
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من								
الاتصال والتواصل العلاجي	يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي للمرضى الذين	يصف ويقيم علاج	معرفة وفهم، مهارات	التعاون المهني بين المرضى الذين يعانون من								
مع المريض	بالمرضى الذين يعانون من	يعانون من مشاكل في الجهاز	المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز التناسلي	ذهنية، مهارات تقنية	مشاكل في الجهاز التناسلي	.5							
	مشاكل في الجهاز التناسلي الذكري	التناسلي الذكري	الذكري "	وفتية، مهارات عامة									
	يخطط خطة الرعاية والعملية	يستنتج المظاهر السريرية، وطرق	معرفة ووصف تقييم	معرفة وفهم، مهارات									
	التمريضية المرتبطة	التشخيص الطبي للمرضي الذين	وعلاج المرضى الذين	ذهنية، مهارات تقنية وفنية،									
	بالمرضى الذين يعانون من مشاكل في الثدي	يعانون من مشاكل في الثدي	يعانون من مشاكل في الثدي والعملية التمريضية المتعلقة	وقيب									
	عدد کے سے پ		والعملية التمريضية المتعلقة										

								م	طيم والتعا	رفة الت	مصفو						
	ىرحلية	التقويم اله ا-1-2-3				الم	لتعليم والتع 1-2-2			مخرجات المحاضرة 3-2-1-0							Ę.
اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار قصیر 2	اختبار نصفي	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	الأسبوع
3	0	2	3	2	0	0	0	3	3	2	3	2	3	معرفة تشريح ووظائف القلب والأوعية الدموية للمريض وتقييمها			.1
3	0	2	3	2	0	0	0	3	3	2	3	2	3	رعاية المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب			
3	0	2	3	2	2	0	0	3	3	2	3	2	3	تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأوعية الناجية			
3	0	3	3	3	0	0	0	2	3	2	2	2	3	تقييم المريض الذي لديه مشكلة في الأوعية الدموية ومشاكل الدورة الدموية الطرفية			
2	0	2	3	3	0	0	0	2	3	2	2	3	3	التقييم والعناية التمريضية لمرضى ارتفاع ضغط الدم			.2
2	0	2	3	3	0	0	0	2	3	2	2	3	3	تقييم وعلاج مرضى مشاكل الكلى والجهاز البولي-			.3
2	0	2	3	3	0	0	0	2	3	2	2	2	3	تقييم- الاختبارات التشخيصية - فشل كلوي حاد - الفشل الكلوي المزمن - غسيل الكلى -			
2	0	3	3	3	0	0	0	2	3	2	2	2	3	مرض متلازمة الكلى - حصي الكلية - تضخم البروستاتا الحميد - جراحة البروستاتا - البروستاتا - سرطان البروستاتا			
		3												الامتحان النصفي			.4
2	3	2	0	3	0	0	0	3	3	2	2	3	3	تقييم و علاج مرضى مشاكل الجهاز الحركي - الاختبارات التشخيصية - الجبس - الشد - تثبيت الخارجي -			.5

2	3	1	0	3	3	0	0	3	3	2	2	3	3	جراحة العظام - استبدال مفصل الورك - الإصابة العضلية الهيكلية - التهاب العظام	
3	3	2	0	3	0	0	0	3	3	2	3	2	3	تقييم وعلاج مشاكل الجهاز العصبي - و التدخلات لمرضى لديهم مشاكل في الجهاز العصبي المركزي: الدماغ - و الجهاز العصبي المركزي: الحبل الشوكي	.6
2	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	- التدخلات للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العصبي الطرفي تقييم و علاج مشاكل النظام الحسي	
2	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	- تقييم العين والرؤية - التدخلات لمرضى مشاكل العين والرؤية - أمراض الملتحمة والجفون - اضطرابات القرنية المياه الزرقاء الحاد والمزمن- انفصال الشبكية	.7
3	2	1	0	1	0	0	0	3	3	2	2	2	3	تقييم وعلاج المشاكل المتعلقة بعملية التناسل الذكري	.8
3	3	1	0	1	0	0	0	3	3	2	2	2	3	تقييم و علاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الثدي - الاختبارات التشخيصية المستخدمة للكشف عن اضطرابات الثدي الامتحان النهائى	

Ignatavicius Donna D.; Workman M. Linda; Rebar Cherie R. (2018). Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care, Single Volume. Saunders	الكتاب المقرر
Fitzpatrick Joyce (2018). Handbook of Clinical Nursing: Medical-Surgical Nursing. Springer Publishing Company.	كتاب مساند / إضافي
deWit Susan C.; Stromberg Holly; Dallred Carol. (2016). Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice. Saunders	
Smeltzer, S., & Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2014). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing (14th Ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott.	
Burke Karen M., LeMone Priscilla, Mohn-Brown Elaine, Eby Linda. (2013). Medical Surgical Nursing Care. (3 <sup>rd</sup> edition). Pearson New International).	
Heitkemper Lewis, S., M., Dirksen, S., O'Brian, P., & Bucher, L. (2012). Medical surgical nursing: assessment and management of clinical problems (8th. Ed.). St. Louis, MI: Mosby.	

Consult.	fla: 1.721	اختيار نصفي		أنشطة فصلية					
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار نصفي	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق			
100 درجة	40 درجة	00	20 درجات	30 درجات	10 درجات				

الشوون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رنيس القسم	محاضر المساق	المسئول
		د. طالب أبو معلا	د. عزات العسكري	د. عزات العسكري	الاسم
					التوقيع

## مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر تمريض صحة البالغين (2) نواتج التعلم المستهدفة المهارات الذهنية المهارات المهنية و المعرفة والفهم المهارات العامة General العمليةProfessional Intellectual Knowledge أساليب التعليم والتعلم G P K محاضرات مناقشات ورش عمل حالات عملية تكليفات وواجبات البحث

	مفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر تمريض صحة البالغين (2)													
	نواتج التعلم المرجوة													
المهارات المهنية والعملية Skills Professional							المهارات الذهنية Intellectual Skills			معرفة والفهم nowledge iderstand	<b>&amp;</b>	أساليب التقويم		
	G			P			I			К				
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	العلامة		
				V		<b>√</b>					<b>V</b>	10	مشاركة	
	<b>√</b>		$\checkmark$				$\sqrt{}$			$\sqrt{}$		10	واجبات وتعيينات	
						<b>√</b>			$\sqrt{}$			05	اختبار قصیر (1)	
$\sqrt{}$				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$					$\sqrt{}$	30	اختبار نصفي	
						$\checkmark$			$\sqrt{}$			05	اختبار قصیر (2)	
$\sqrt{}$			$\checkmark$			$\checkmark$		$\checkmark$			$\sqrt{}$	40	اختبار نهائي	
												100	الإجمالي	