



خطة وتوصيف مساق									
اسم المساق	طرق تعلم اللغة الإنجليزية و التكنولوجيا	رقم المساق	BENG3223	نوع المساق	تخصص اختياري	عدد فصول المساق	14 units	عدد محاضرات المساق	14
الكلية / القسم	كلية العلوم الإنسانية	التخصص	لغة إنجليزية	المتطلب السابق	طرق تدريس لغة إنجليزية	المتطلب اللاحق	-	عدد ساعات المساق	2
محاضر المساق	أ. فاطمة عيسى	جوال المحاضر	0599218369	البريد الالكتروني	Fatmeh-zahra@hotmail.com	الساعات المكتبية	9- 11	الفصل الدراسي	الثاني
وصف عام للمساق	This course deals with the strategies and mechanisms of teaching the four English language skills (listening, speaking, reading, writing) as a foreign language, beside introducing the objectives of English language teaching and the foundations on which language curriculums are built. It develops the students' pedagogical knowledge and the basic skills needed to teach English efficiently.								

أهداف المقرر ومخرجاته							م.م
نوع مخرجات التعليم (مختصر)				مخرجات المقرر		أهداف المقرر	
مهارات عامة للاتصال والتواصل	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفة وفهم				
٧ / ١	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 1٤-١٢	نموذج رقم		



دائرة المناهج والمقررات

١.	ان يتمكن الطالب المعلم من تدريس اللغة الانجليزية للمتعلمين بطريقة بسيطة وسهلة.	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة	أن يعرف الطالب المعلم كيفية تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين بطريق بسيطة و سهلة.	أن يميز الطالب المعلم بين آليات تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين بطرق بسيطة و سهلة.	أن يتقن الطالب المعلم آليات تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين بطرق بسيطة و سهلة.	أن يجيد الطالب المعلم آليات تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين بطرق بسيطة و سهلة.
٢.	أن يكتسب الطالب المعلم مهارات استخدام وتطبيق طرائق التدريس المختلفة.	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة	أن يعرف الطالب المعلم مهارات استخدام وتطبيق طرائق التدريس المختلفة.	أن يفرق الطالب المعلم بين مهارات استخدام وتطبيق طرائق التدريس المختلفة.	أن يتقن الطالب المعلم مهارات استخدام وتطبيق طرائق التدريس المختلفة.	أن يجيد الطالب المعلم مهارات استخدام وتطبيق طرائق التدريس المختلفة.
٣.	ان يتمكن الطالب المعلم من ادارة الصف واعداد الخطة الدراسية.	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة	أن يعرف الطالب المعلم كيفية ادارة الصف.	أن يميز الطالب المعلم بين آليات ادارة الصف	أن يتقن الطالب المعلم كيفية ادارة الصف.	أن يجيد الطالب المعلم كيفية ادارة الصف.
٤.	أن يتعرف الطالب علي إعداد خطة الدرس.	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة	أن يعرف الطالب المعلم كيفية إعداد خطة الدرس.	أن يميز الطالب بين عناصر إعداد خطة الدرس الجيدة.	أن يتقن الطالب آلية إعداد خطة الدرس الجيد.	أن يجيد الطالب إعداد خطة الدرس الجيدة.
٥.	ان يعرف الطالب كيفية تدريس المهارات اللغوية الأربع.	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة	أن يعرف الطالب المعلم كيفية تدريس المهارات اللغوية الأربع.	أن يفرق الطالب المعلم بين طرق تدريس المهارات اللغوية الأربع.	أن يتقن الطالب المعلم كيفية تدريس المهارات اللغوية الأربع.	أن يجيد الطالب المعلم كيفية تدريس المهارات اللغوية الأربع.



مصفوفة التعليم والتعلم																	
أساليب التقويم المرحلية					أساليب التعليم والتعلم					مخرجات المحاضرة				محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	الأسبوع
٣-٢-1-0					٣-٢-1-0					٣-٢-1-0							
اختبار نهائي	اختبار قصير ٢	اختبار نصفي	اختبار قصير ١	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفة وفهم				
1	1	3	3	3	2	0	0	0	3	3	1	3	3	Intro. to TEFL course			١.
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Learners – Reasons for learning – Different contexts for learning – Learner differences – The importance of student motivation – Responsibility for learning			٢.
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Teachers – Describing good teachers – Who teachers are in class – Rapport – Teacher tasks			٣.



														<ul style="list-style-type: none">– Teacher skills– Teacher knowledge– Art or science			
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Managing the classroom <ul style="list-style-type: none">– Classroom management– The teacher in the classroom– Using the voice– Talking to students– Giving instructions– Student talk & teacher talk- Using the L1- Creating lesson stages- Different seating arrangements- Different student groupings			٤.
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Describing learning & teaching <ul style="list-style-type: none">– Children & language– Acquisition & learning– different times, different methods– Elements for successful language learning (ESA)– ESA lesson sequences			٥.



															- ESA & planning			
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	3	3	3	3	Describing language - Meaning in context - The elements of language - Forms & meanings - Parts of speech - Hypothetical meaning - Words together - Language functions - Text and discourse - Language variables			٦.
1	1	3	3	3	3	2	0	0	3	3	3	3	3	3	Teaching the language system - Teaching specific aspects of language - Explaining meaning - Explaining language construction - Practice and controlled practice - Examples of language system teaching - Mistakes, slips, errors and attempts - Correcting students			٧.



3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Mid- term exam			٨.
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Teaching reading			٩.
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Teaching writing			١٠.
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Teaching speaking			١١.
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Teaching listening			١٢.
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Using course books			١٣.
3	3	0	0	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Planning lessons			١٤.
3	3	0	0	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Testing			١٥.
3	3	0	0	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	Final exam			١٦.

Harmer, J. (2010) How to Teach English. Longman: Essex International: Herts.	الكتاب المقرر
-	كتاب مساند / إضافي

المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	أنشطة فصلية			توزيع درجات المساق
			تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (١٠٢)	حضور ومشاركة	



جامعة الإسراء

دائرة المناهج والمقررات

١٠٠ درجة	50	-	20	20	10	

الاعتماد	مدرس المساق	رئيس القسم	عميد الكلية	المناهج والمقررات
الاسم	أ. فاطمة عيسى	د. زلفي بدر الدين	د. علاء مطر	
التوقيع	فاطمة			
التاريخ	30/01/2021			