

| خطة وتوصيف مساق | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------------|---|----------------|--|------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| اسم المساق | احصاء حيوي | رقم المساق | BNUR3215 | نوع المساق | متطلب كلية | عدد فصول المساق | 9 | عدد محاضرات المساق | 30 محاضرة فيديو |
| القسم | التمريض | التخصص | تمريض+ علوم طبية مخبرية+ علم نفس إكلينيكي | المتطلب السابق | لا يوجد | المتطلب اللاحق | لا يوجد | عدد ساعات المساق | 2 |
| المحاضر | د. خالد خضرة | رقم الجوال | 0599189117 | بريد إلكتروني | kkhadoura@israa.edu.ps k.khadouarh@gmail.com | الساعات المكتبية | تعليم الكتروني | الفصل الدراسي | الاول |
| وصف المساق | هذا المساق هو دورة إحصائية تمهيدية توفر مقدمة للمفاهيم الإحصائية للطلاب في العلوم الحيوية ، و العلوم الصحية. ومن المتوقع ان يلبي احتياجات الطلاب الجامعيين والطلاب الخريجين في مختلف المجالات مثل التمريض والعلوم التطبيقية والصحة العامة الذين يسعون إلى أساس قوي في الدراسات البحثية الكمية. | | | | | | | | |

| أهداف المساق ومخرجاته | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|
| # | أهداف المساق | مخرجات المساق | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | |
| | | | معرفة وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية |
| 1. | مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ... معرفة المفاهيم والمصطلحات الأساسية للإحصاء الحيوي ، بما في ذلك مختلف أنواع المتغيرات والقياسات ومعايير القياس. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للإحصاء الحيوي | يستنتج أنواع المتغيرات والقياسات ومعايير القياس. | يقترح عينات دراسة من مجتمعات كبرى |
| 2. | التعرف على البات تنظيم البيانات وعرضها بشكل مناسب. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يتعرف على كيفية تنظيم البيانات وعرضها بشكل مناسب. | يعيد صياغة البيانات لعرضها بشكل مناسب | يعد جداول التكرارات و الرسم البياني يدويا ثم باستخدام SPSS |
| 3. | التعرف على كيفية تقليل مجموعات البيانات إلى بضعة مقاييس وصفية مفيدة. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يتعرف على كيف يمكن تقليل مجموعات البيانات إلى بضعة مقاييس وصفية مفيدة. | يعيد صياغة البيانات لعرضها بشكل مناسب | يعد جداول التكرارات و الرسم البياني يدويا ثم باستخدام SPSS |
| 4. | حساب وتفسير العديد من المقاييس الإحصائية مثل الميل المركزي (المتوسط والوسيط) ، وتقديرات الفترة الزمنية لمجموعة متنوعة من المقاييس. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يتعرف على حساب وتفسير العديد من المقاييس الإحصائية مثل الميل المركزي (المتوسط والوسيط | يقارن بين تقديرات الفترة الزمنية لمجموعة متنوعة من المقاييس. | يحسب ويفسر المقاييس الإحصائية يدويا ثم باستخدام SPSS |

| أهداف المساق ومخرجاته | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| # | أهداف المساق مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ... | مخرجات المساق | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | |
| | | | معرفة وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية |
| 5. | حساب وتفسير إحصاءات اختبار z ، t و $chi-square$ لإجراء الاستدلالات الإحصائية. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يتعرف على طرق حساب وتفسير إحصاءات اختبار z ، t و $chi-square$ | يستدل بالاختبار الاحصائي. | يحسب ويفسر نتائج إحصاءات اختبار z ، t و $chi-square$ باستخدام البرامج الاحصائية على الكمبيوتر |
| 6. | صياغة فرضية بديلة وبديل بشكل صحيح وتنفيذ اختبار فرضية منظمة | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة | التعرف على كيفية صياغة فرضية بديلة | يفرق بين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة وطرق رفض الفرضية الصفرية ودلالة ذلك | يطبق اختبار فرضية منظمة باستخدام البرامج الاحصائية على الكمبيوتر |

الخطة الاسبوعية على مدار الفصل (عدد 2 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول مسجل والثاني مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30- 40 دقيقة)

| مصفوفة التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|---------|---|----------------------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|-------------|-----------------|------------------------------------|---------------|-------------|---------------|
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة 3-2-1-0 | | | | أساليب التعليم والتعلم 3-2-1-0 | | | | | أساليب التقويم المرحلية 3-2-1-0 | | | |
| | | | | معرفة وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة | محاضرات | مناقشات/ استضافة خبير | ورش عمل | حالات عملية | تكليفات وواجبات | مناقشات | اختبار قصير 1 | اختبار نصفي | اختبار قصير 2 |
| 1. | الأحد | 9/20 | Introduction to biostatistics | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 2. | الأحد | 9/27 | Descriptive Statistics | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 3. | الأحد | 10/4 | Computer applying: measures of central tendency | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 4. | الأحد | 10/11 | Basic Probability Concepts | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 5. | الأحد | 10/18 | Sampling Distributions | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 6. | الأحد | 10/25 | Distribution of the difference between two sample means | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|-----|
| 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | Computer applying: Distribution of the difference between two sample proportions | 11/1 | الأحد | .7 |
| 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | Estimation: Confidence interval for a population mean | 11/15 | الأحد | .8 |
| 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | Confidence interval for the difference between two population Means, proportions | 11/22 | الأحد | .9 |
| 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | Computer applying: Confidence interval for the variance of a normally distributed Population | 11/29 | الأحد | .10 |
| 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Hypothesis testing: Hypothesis testing: a single population mean, two population Means | 12/6 | الأحد | .11 |
| 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Computer applying: Hypothesis testing: a single population proportion Hypothesis testing: the difference between two population proportions | 12/13 | الأحد | .12 |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | Simple linear regression and correlation The regression model The sample regression equation | 12/20 | الأحد | .13 |
| 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | Computer applying: Evaluating the regression | 12/27 | الأحد | .14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | equation Using the regression equ. The correlation model The correlation coefficient | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | الامتحان النهائي | | | 15. |

الالتحاق بمحاضرات الفيديو عبر الرابط

| | |
|--|---|
| <p>Join Zoom Meeting</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/73698873974?pwd=cUpOOTFHdWtdW5Ed0NZNldWV2hadz09</p> <p>Meeting ID: 736 9887 3974</p> <p>Passcode: 123456</p> | <p>الاحصاء الحيوي - كل التخصصات يوم الاحد من 2 الى 2:45</p> |
|--|---|

| مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر علم الاوبئة | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|--------------------------|---|------------------------|--|
| نواتج التعلم المستهدفة | | | | | | | | | | | أساليب التعليم والتعلم | |
| المهارات العامة General | | | المهارات المهنية و العملية Professional | | | المهارات الذهنية Intellectual | | | المعرفة والفهم Knowledge | | | |
| G | | | P | | | I | | | K | | | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 1 |
| | 2 | | 3 | | | | 2 | | 3 | | | محاضرات (عدد 2 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول مسجل والثاني مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30- 40 دقيقة) |
| 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | مناقشات عبر الزووم |
| | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | تكليف: حل مسائل احصائية (10تعينات) |
| 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | اختبارات قصيرة (4) |
| 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | تواصل عبر الواتس للإجابة عن الاسئلة (ساعتين اسبوعيا) |

| مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر علم الاوبئة | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|------------------------------------|
| نواتج التعلم المرجوة | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة General Skills | | | المهارات المهنية والعملية Skills Professional | | | المهارات الذهنية Intellectual Skills | | | المعرفة والفهم Knowledge & Understanding | | | أساليب التقويم | |
| G | | | P | | | I | | | K | | | | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | العلامة | |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | 10 | مشاركة عبر منصات التواصل الافتراضي |
| | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | 20 | حل التعينات |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (1) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (2) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (3) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (4) |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | 50 | اختبار نهائي |
| | | | | | | | | | | | | 100 | الإجمالي |

| | |
|---|--------------------|
| Daniel, Wayne W., and Chad L. Cross. <i>Biostatistics: a Foundation for Analysis in the health sciences: a Foundation for Analysis in the health sciences</i> . Wiley Global Education, 2013. | الكتاب المقرر |
| Kleinbaum, D. G., Kupper, K. E., & Nizam, Rosenberg A. (2014). <i>Applied regression analysis and other multivariable methods</i> . ISBN-13: 978-1-285-05108-6 | كتاب مساند / إضافي |

| المجموع | اختبار نهائي | مجموع النشاطات | أنشطة فصلية | | | توزيع درجات المساق |
|----------|--------------|----------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | | | تكاليفات وواجبات | اختبارات قصيرة (4) | مشاركة عبر الزووم | |
| 100 درجة | 50 درجة | 50 درجة | 20 درجات | 20 درجات | 10 درجات | |

| المسؤول | محاضر المساق | رئيس القسم | عميد الكلية | المناهج والمقررات | الشؤون الأكاديمية |
|---------|---------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| الاسم | د. خالد خضورة | د. عزات العسكري | د. طالب أبو معلا | | |
| التوقيع | | | | | |