

ا Sraa University دليل الطالب لمساق دليل الطالب لمساق (تحليل وتصميم نظمة المعلومات النقالة / BMOB2323)

القصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠

محاضر المساق	
م إيمان إسماعيل عياد	اسم محاضر المساق
Eng.emanayad_1990@hotmail.com	للتواصل مع المحاضر
مكان وموعد المحاضرة	
الثلاثاء – الخميس / الزهرة	موعد ومكان المحاضرة
محتوى المساق	
يتناول هذا المساق سلسلة من الخطوات والإجراءات والمهام لتصميم وبناء نظام محوسب فعال	وصف المساق
هو الفهم التام والإدراك للنظام القائم analysisفي أي بيئة كانت ونعني هنا بمصطلح التحليل المطلوب منا تحويله إلى شكل محوسب، بحيث يتم من خلاله تحليل مكوناته و عناصره الموجودة إلى جزيئات صغيرة تصل بالنهاية إلى وضع وتقديم مفهومنا وتصورنا الملائم لوضع هذا النظام المحوسب الجديد.	
 فهم و شرح مبادئ تحلیل و تصمیم النظم. 	أهداف المساق
 تحليل نظام معلومات متخصص متضمنا الواجهة الأمامية للنظام والنماذج. 	
 ۳. استنتاج مواصفات النظام من خلال تحليل النظام. 	
 عقديم تحليل وتصميم واضحين للنظام باستخدام الرسوم البيانية. 	
 التمكن من تصميم نظام المعلومات يتضمن واجهة المستخدم، القوائم، الأنظمة الفرعية. 	
الالطمة العرصية. ال سيتمكن الطالب من التعرف علي مفهوم تحليل وتصميم الأنظمة. ال يكون الطالب قادر علي دراسة أي نظام تكنولوجي. يكون الطالب قادر تحديد عناصر ومكونات النظام. يكون الطالب قادر علي تحديد الواجهات ومحتوياتها. الميانات وتحديد أنواع الحقول. يكون الطالب قادر علي تحديد عناصر مرحلة التطبيق والفحص والتطوير لأي نظام محوسب.	مخرجات المساق
الكتب الدراسية	
SYSTEMS ANALYSIS & DESIGN An Object-Oriented Approach with UML - 5 th edition	اسم الكتاب المقرر
نة بها	مراجع إضافية يمكن الاستعان
توزيع الدرجات	
أنشطة وواجبات ومشاريع	۳۰ درجة
نصفي	۳۰ درجة
نهائي	٤٠ درجة

اسم الوحدة والمواضيع التي سيتم مناقشتها في المساق خلال الفصل الدراسي	
مقدمة في أنظمة المعلومات	الأول
طرق ومنهجيات تحليل النظم	الثاني
تحليل وجمع متطلبات النظام	الثالث
مخططات النمذجة الموحدة UML	الرابع

الصفحة 1 من 2









التغيير نحو الاحتراف Israa University	PAR HOUSE
مرحلة التصميم	الخامس
تصميم واجهة المستخدم	السادس
تصميم الفئات أو الاصناف	السابع
تصميم قاعد البيانات	الثامن
تصميم قاعد البيانات	التاسع
البرمجة والاختبار	العاشر +
	الحادي عشر
تحويل النظام	الثاني عشر + الثالث
,	+ الثالث
	عشر
تطوير النظام	الرابع عشر

ملاحظات إضافية للطلبة



الصفحة 2 من 2