

				خطة وتوصيف مساق					
28	عدد محاضرات	6	عدد فصول	متطلب كلية	نوع المساق	BMOB2311	رقم المساق	مبادئ	اسم المساق
	المساق		المساق					الإحصاء	
3	عدد ساعات المساق	-	المتطلب اللاحق	-	المتطلب	حوسبة نقالة	التخصص	الهندسة	الكلية / القسم
					السابق			وتكنولوجيا	
								المعلومات	
الأول 2020-2021	الفصل الدراسي		الساعات المكتبية	Monzad2009@hotmail.com	البريد	0599404223	جوال	د. منية	محاضر المساق
					الالكتروني		المحاضر	مزيد	
(النزعة المركزية – التشتت) والارتباط	- حصائية لوصف البيانات	المقاييس الا.	البيانات وتصنيفها،						وصىف عام
				تمالية.	بة وتوزيعاتها الاح	ف المتغيرات العشوائب	طي البسيط وكدلك	والانحدار الذ	للمساق

			ر ومخرجاته	أهداف المقر				
	تعليم (مختصر)	نوع مخرجات ال						م.
مهارات عامة للاتصال	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم		مخرجات المقرر		أهداف المقرر	
والتواصل								
	8 / 1	صفحات	01		رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم	



-	يستطيع الطالب تطبيق كل طريقة من طرق المعاينة العشوائية أو غير المسائل والحالات العملية. المكانية تحديد نوع البيانات والمتغير المستخدم في الدراسات العلمية أو الظواهر المختلفة.	ربط أهمية علم الاحصاء بالمجالات الطبية وحل مشاكلها. ان يستنتج طريقة المعاينة المناسبة التي يمكن الشواهر المختلفة. استنتاج مزايا وعيوب كل طريقة من طرق المعاينة	يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء وأنواعه. التعرف على أهم المفاهيم الاحصاء(المجتمع، العينات المسح الشامل، المعلمة ، الاحصائية). المتغيرات).	فهم ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات تقنية.	النعريف بعلم الإحصاء عامة وأهميته.	.1
يكون الطالب قادرا على تحليل وتفسير البيانات المعروضة ضمن التقارير الادارية سواء بيانيا أو جدوليا .	يتمكن من اعداد وتفريغ البيانات في الجداول الاحصائية للمسائل والدراسات المختلفة. التمكن من قراءة وتحليل الجدول بأسلوب احصائي.	يستنتج الفرق في اعداد الجداول التكرارية للبيانات البسيطة والكبيرة . تحديد طريقة الرسم البياني المناسب بناء على متغيرات الدراسة.	النعرف على الطرق المختلفة لجمع البيانات. التعرف على طريقة اعداد وتفريغ الجداول التكرارية للبيانات البسيطة أو الكبيرة. العرض الجدولية للتوزيعات	فهم ومعرفة – مهارات تقنية – مهارات تقنية – مهارات عامة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بجمع البيانات الإحصائية وكيفية عرضها.	.2

- 0						
	8 / 2	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم

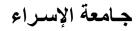


			التكرارية المتجمعة						
القدرة على استخدام وتطبيق مقابيس النزعة المركزية والتشتت معروضة عليه وامكانية تفسيرها. مكانية تحديد نوع وقوة العلاقة بين مؤسسة العمل.	تطبيق وحساب مقابيس النزعة المركزية والتشتت من خلال القوانين الحسابية في حال البيانات المبوبة أو البسيطة. حساب تحديد قوة معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة ونوع العلاقة بينها. حساب معادلة خط الانحدار البسيط بين متغيرين.	مقابيس النزعة المركزية المختلفة (الوسط والوسيط الحسابي، المنوال الربيعيات) ومزايا وعيوب كل مقياس. مقياس. النزعة المركزية والتشتت وأسباب استخدام والسباب استخدام	التعرف على مفهوم مقابيس النزعة المركزية والتشتت. أنواع مقابيس النزعة المركزية والتشتت وطرق والتشتت وطرق أن يتعرف على معاملات الارتباط المختلفة والانحدار الخطي البسيط.	تقنية –	, ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات مهارات عامة.	-6-	مقابيس الإحصائية الخاصة عة المركزية والارتباط باط والانحدار.	والنز	.3
القدرة على حساب احتمال حدث أو احداث بعد اجراء تجربة ما من خلال توظيف قوانين ومسلمات الاحتمالات.	تطبيق قوانين الاحتمالات على المسائل المختلفة وامكانية تمثيلها .	الاحتمال وقوانينه بعد دراسة العلاقات والتعرف عليها.	التعرف على مفهود الاحتمال وأهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات (التجربة العشوائية العينة	ى تقنية —	, ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات مهارات عامة.	ė ė	ظرية الاحتمالات ومسلماتها.	شرح ند	.4
	8 / 3	صفحات	01		رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم		



			الحادثة البسيطة ، الحادثة المركبة والعلاقات بين الحوادث)			
القدرية على حساب أي احتمالات لبيانات أي مؤسسة تتبع توزيعا طبيعيا.	أن يتمكن من حساب الاحتمالات للتوزيعات الطبيعية وذلك باستخدام جداول التوزيع الطبيعي مع تمثيلها.	استنتاج الفرق بين التوزيع الطبيعي والتوزيع المعياري.	أن يتعرف على خواص التوزيع الطبيعي والمعياري. التعرف على كيفية حساب الاحتمالات في التوزيعات الطبيعية والمعيارية. التعرف على أنواع الفرضيات.	فهم ومعرفة – مهارات ذهنية – مهارات تقنية – مهارات عامة.	التعرف على التوزيع الطبيعي وخصائصه والفرضيات.	.5
القدرة على عرض مشكلة ادارية تواجهه في حياته العملية والتوصل الى نتائج بعد اسقاط المفاهيم الاحصائية التي تمت دراستها واتخاذ القرار المناسب لحلها .	تحديد نوع المشكلة ، نوع البيانات ومصادر تجميعها وكيفية عرضها وتحديد الاسلوب الاحصائي المناسب مع توضيح العلاقة بين متغيرات الدراسة او المشكلة	_	-	مهارات تقنية – مهارات عامة.	تعزيز قدرة الطالب على حل بعض المشاكل الإحصائية التي تواجههم في الحياة العملية.	.6

8 / 4	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم





									ليم والتعلم	فوفة التع	مص							
	رحلية	التقويم المر	أساليب			ŕ	التعليم والتعلم	أساليب ا			لمحاضرة	مخرجات ا						
		3-2-1-0)				3-2-1	-0			3-2	- 1-0		z Nordo zo		. 151	.ti	511
اختبار نهائي	اختبار قصیر 2	اختبار نصفي	اختبار قصیر1	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محنويات المقرر		التاريخ	اليوم التاري	الأسبوع
1	0	0	1	3	2	0	0	0	3	0	1	2	3	.ة.	المفاهيم الأساسب			.1
0	0	0	1	3	1	2	0	0	3	1	1	2	3		انواع العينات.			.2
0	0	0	2	3	1	3	0	0	3	2	2	2	2	والبياني	العرض الجدولي			.3
1	0	0	3	3	3	3	0	0	3	2	3	2	2	لمركزية	مقاييس النزعة ا			.4
1	0	0	3	2	2	2	0	0	3	2	2	3	2	المركزية	مقاييس النزعة			.5
0	0	0	3	2	2	1	0	0	3	0	2	2	2		مقاييس التشتت			.6
3	2	0	0	3	2	1	0	1	3	1	3	2	2	البسيط	الارتباط الخطي			.7
			8 / 5			صفحات			01			لم الإصدار	رق	ISRA 14-12	موذج رقم	:		



	امتحان نصفي												.8			
3	2	0	0	2	2	1	0	1	3	1	2	2	2	الانحدار الخطي البسيط		.9
2	1	0	0	2	1	1	0	0	3	1	2	2	2	مقدمة في الاحتمالات		.10
2	1	0	0	2		1	0	1	3	1	3	2	2	التوزيع الطبيعي		.11
2	1	0	0	3	1	2	0	0	3	0	3	2	0	حساب الاحتمالات في حالة التوزيع الطبيعي		.12
														اختبار الفرضيات		.13
0	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	2	2	تمرينا عامة ومراجعة		.14
									متحان نهائي	1						.15
									-							.16

مقدمة في الإحصاء، سمير صافي، الطبعة الثالثة، 2017م.	الكتاب المقرر
Elementary statistics a step by step approach, by Bullman,8 th edition,(2010).	كتاب مساند / إضافي

				أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار نصف <i>ي</i>	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1٬2)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	50 درجة		20 درجات	20 درجات	10 درجات	

	8 / 6	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
--	-------	-------	----	-------------	------------	-----------



دائرة المناهج والمقررات

المناهج والمقررات	عميد الكلية	رنيس القسم	مدرس المساق	الاعتماد
			د. مُنية خليل مزيد	الاسم
			مُنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التوقيع
			2020/9/9م	التاريخ

تعريف المصطلحات
المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

8 / 7	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم



دائرة المناهج والمقررات

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0 تعني لا يستخدم) (1 تعني بدرجة قليلة) (2 تعني بدرجة متوسطة) (3 تعني بدرجة كبيرة)