

|                                              |                           |                |                         | خطة وتوصيف مساق                        |                  |                                       |                   |               |                |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| 14                                           | عدد محاضرات               | 3              | عدد فصول                | متطلب كلية                             | نوع المساق       | DADM1222                              | رقم المساق        | رياضيات       | اسم المساق     |
|                                              | المساق                    |                | المساق                  |                                        |                  |                                       |                   | تجارية        |                |
|                                              |                           |                |                         |                                        |                  |                                       |                   |               |                |
| 2                                            | عدد ساعات المساق          | -              | المتطلب اللاحق          | -                                      | المتطلب          | إدارة الأعمال —<br>المحاسبة التقنية   | التخصص            | الدراسات      | الكلية / القسم |
|                                              |                           |                |                         |                                        | السابق           | المحاسبة التقلية                      |                   | المتوسطة      |                |
| الأول 2020-2021                              | الفصل الدراسي             |                | الساعات المكتبية        | Monzad2009@hotmail.com                 | البريد           | 0599404223                            | جوال              | د. منية       | محاضر المساق   |
|                                              |                           |                |                         |                                        | الالكتروني       |                                       | المحاضر           | مزيد          |                |
| الله مثل القيم الحالية، تسوية الديون، وتقييم | ن، والمركبة. ويتناول مفاه | لفائدة البسيطا | ا<br>فهوم خصم الديون با | للفائدة البسيطة، الدفعات المتساوية، وم | القانون الأساسي  | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | : دراسة الرياضياه | يتناول المساق | وصف عام        |
|                                              |                           |                |                         | حيث سيتناول الدوال والمعادلات .        | الرياضيات البحتة | للمساق أساسيات                        | هلاكها. كما ويدرس | السندات واست  | للمساق         |

|                     |                    |               | ارر ومخرجاته | أهداف المق    |              |    |
|---------------------|--------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----|
|                     | تعليم (مختصر)      | نوع مخرجات ال |              |               |              | م. |
| مهارات عامة للاتصال | مهارات تقنية وفنية | مهارات ذهنية  | معرفه وفهم   | مخرجات المقرر | أهداف المقرر |    |
| والتواصل            |                    |               |              |               |              |    |

| 7 / 1 | صفحات | 01 | رقم الإصدار | ISRA 14-12 | نموذج رقم |
|-------|-------|----|-------------|------------|-----------|



| مهارات القدرة على         | التعرف على القوانين                                                                                                                                                                                                                                                  | معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات تقنية وفنية_                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | يتعرف الطالب على قوانين الفائدة البسيطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تحديد القانون المستخدم    | الخاصة بالفائدة                                                                                                                                                                                                                                                      | مهارات عامة للاتصال والتواصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | وطرق حسابها الاستدلالي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| في الحالات المختلفة       | السيطة                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| وفهم تفصيلات القانون      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ومدخلاته، و توظیف         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| القوانين في حل مسائل      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| متنوعة ومتعددة.           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مهارات القدرة على         | التعرف على القوانين                                                                                                                                                                                                                                                  | معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات تقنية وفنية_                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | يتعرف الطالب مفهوم الخصم والقيمة الحالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| تحديد القانون المستخدم    | الخاصة بالخصم والقيمة                                                                                                                                                                                                                                                | مهارات عامة للاتصال والتواصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | وطرق حسابها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| في الحالات المختلفة       | الحالية .                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| وفهم تفصيلات القانون      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ومدخلاته، و توظیف         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| القوانين في حل مسائل      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| متنوعة ومتعددة.           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| تحديد العلاقة بين الفائدة | التعرف على العلاقة بين                                                                                                                                                                                                                                               | معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات عامة للاتصال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | يتعرف على الفائدة المركبة والقيمة الحالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المركبة والقيمة الحالية   | الفائدة المركبة والقيمة                                                                                                                                                                                                                                              | والتواصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| وكيفية حسابها.            | الحالية والقوانين الخاصة                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | بها.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| _                         | تحديد القانون المستخدم في الحالات المختلفة وفهم تفصيلات القانون ومدخلاته، و توظيف القوانين في حل مسائل مهارات القدرة على مهارات القدرة على في الحالات المختلفة في الحالات المختلفة ومتحددة، القوانين في حل مسائل ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف متنوعة ومتعددة. | الخاصة بالفائدة في الحالات المختلفة وفهم تغصيلات القانون المستخدم ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف متنوعة ومتعددة. الخاصة بالخصم والقيمة تحديد القانون المستخدم في الحالات المختلفة ومدخلاته، و توظيف وفهم تغصيلات القانون ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف متنوعة ومتعددة. التعرف على العلاقة بين الفائدة المركبة والقيمة المركبة والقيمة الحالية وكيفية حسابها. | الخاصة بالفائدة تحديد القانون المستخدم البسيطة .  البسيطة .  البسيطة .  البسيطة .  التعرف على القوانين في حل مسائل ومدخلاته، و توظيف معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات تقنية وفنية _ الخاصة بالخصم والقيمة تحديد القانون المستخدم الحالية .  الحالية .  الحالية .  التعرف على القوانين في حل مسائل ومدخلاته، و توظيف وفهم تفصيلات القانون المستخدم وهيم تفصيلات القانون المستخدم المختلفة ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف ومدخلاته، و توظيف القوانين في حل مسائل ومدخلاته، و توظيف القوانين في حل مسائل والتواصل .  التعرف على العلاقة بين الفائدة والقيمة المحلية والقيمة الحالية والتواصل . | وطرق حسابها الاستدلالي.  وطرق حسابها الاستدلالي.  البسيطة .  البسيطة .  البسيطة .  البسيطة .  البسيطة .  القانين المختلفة وفهم تقصيلات القانين المعتلفة وتطيف ومتعددة.  التعرف الطالب مفهوم الخصم والقيمة الحالية معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات تقنية وفنية _ الخاصة بالخصم والقيمة وفهم تقصيلات القانون المستخدم مهارات المختلفة وطرق حسابها.  الحالية .  الحالية .  التعرف على الفائدة المركبة والقيمة الحالية معرفة وفهم _ مهارات ذهنية _ مهارات عامة للاتصال والتواصل.  والتواصل .  الفائدة المركبة والقيمة الحالية الموكبة والقيمة الحالية .  المركبة والقيمة الحالية الموانين الخاصة والقيمة الحالية . |

| 7 / 2 | صفحات | 01 | رقم الإصدار | ISRA 14-12 | نموذج رقم |
|-------|-------|----|-------------|------------|-----------|



| وي الديون طويلة      | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | توظيف طرق تسوية           | التعرف على طرق تسوية      | مة للاتصال | ، _ مهارات ذهنیة_ مهارات ع | معرفة وفهم |                 | لديون طويلة الأجل.      | يُسوي ا |    |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------|-------------------------|---------|----|
| أجل، يحسب جملة       | الأ                                    | الديون القديمة بمجموعة    | الديون القديمة وحساب      |            |                            | والتواصل.  |                 |                         |         |    |
| فعات المتساوية،      | الد                                    | من الديون الجديدة ،       | جملة الدفعات المتساوية    |            |                            |            |                 |                         |         |    |
| قيمة الحالية للدفعات | والا                                   | وتسوية الديون القديمة     | المنتظمة، والقيمة الحالية |            |                            |            |                 |                         |         |    |
| تساوية.              | ماا                                    | بدين واحد جديد،           | للدفعات المتساوية.        |            |                            |            |                 |                         |         | .4 |
|                      |                                        | وتوظيف حساب جملة          |                           |            |                            |            |                 |                         |         | •  |
|                      |                                        | الدفعات المتساوية         |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        | المنتظمة، والقيمة الحالية |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        | للدفعات المتساوية.        |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        |                           |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
| سب جملة الدفعات      | - يح                                   | توظيف طرق حساب            | التعرف على طرق            | مة للاتصال | مهارات ذهنیة_ مهارات ع     | معرفة وفهم | والقيمة الحالية | جملة الدفعات المتساوية، | يحسب    |    |
| ىتساوية، والقيمة     | الم                                    | جملة الدفعات المتساوية    | حساب جملة الدفعات         |            |                            | والتواصل.  |                 | المتساوية.              | للدفعات |    |
| حالية للدفعات        | الـ                                    | المنتظمة، والقيمة الحالية | المتساوية المنتظمة،       |            |                            |            |                 |                         |         | .5 |
| تساوية.              | اله                                    | للدفعات المتساوية.        | والقيمة الحالية للدفعات   |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        |                           | المتساوية.                |            |                            |            |                 |                         |         |    |
| 1- 7-11 11 . : "     |                                        | التمييز بين الدوال        |                           |            | 1                          |            | 1 -1 :1         | 11 11 : 1- 7-11 11      |         |    |
| تعرف الطلبة على      |                                        |                           | معرفة مفهوم الدالة،       |            | _ مهارات ذهنیة .           | معرفه وقهم | ) وانواعها .    | الطلبة على مفهوم الدوال | ينعرف   |    |
| هوم الدوال وانواعها. | مف                                     | المختلفة ( الخطية         | وأنواع الدوال المختلفة.   |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        | والغير خطية ومتعددة       |                           |            |                            |            |                 |                         |         | .6 |
|                      |                                        | المتغيرات والمركبة        |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
|                      |                                        | واللوغاريتمية والأسية.    |                           |            |                            |            |                 |                         |         |    |
| <b>_</b>             |                                        | <u> </u>                  |                           |            |                            | 4          |                 |                         | 1       |    |
|                      | 7 / 3                                  | صفحات                     | 01                        |            | رقم الإصدار                | IS         | SRA 14-12       | نموذج رقم               |         |    |



|                 |                  |                |                        |         |                    |                |            |                          | ليم والتعلم | غوفة التع       | مص                       |                 |               |                                                                  |         |       |         |
|-----------------|------------------|----------------|------------------------|---------|--------------------|----------------|------------|--------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|
|                 | رحلية            | التقويم الم    | أساليب التعليم والتعلم |         |                    |                |            |                          |             | مخرجات المحاضرة |                          |                 |               |                                                                  |         |       |         |
|                 |                  | 3-2-1-0        | )                      |         |                    |                | 3-2-1      | -0                       |             |                 | 3-2                      | -1-0            |               |                                                                  |         |       | £       |
| اختبار<br>نهائي | اختبار<br>قصیر 2 | اختبار<br>نصفي | اختبار<br>قصیر1        | مناقشات | تكليفات<br>وواجبات | حالات<br>عملية | ورش<br>عمل | مناقشات/<br>استضافة خبير | محاضرات     | مهارات<br>عامة  | مهارات<br>تقنیة<br>وفنیة | مهارات<br>ذهنية | معرفه<br>وفهم | محتويات المقرر                                                   | التاريخ | اليوم | الأسبوع |
| 1               | 0                | 0              | 0                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 0                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (مفهوم الفائدة والعوامل التي تؤثر في قيمة الفائدة). |         |       | .1      |
| 1               | 0                | 0              | 0                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 0                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (الفائدة التجارية والصحيحة<br>والعلاقة بينهما).     |         |       | .2      |
| 1               | 0                | 0              | 0                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 0                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (مجموع الفاوئد البسيطة<br>لعدة مبالغ).              |         |       | .3      |
| 1               | 0                | 0              | 0                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 0                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (الدفعات المتساوية).                                |         |       | .4      |
| 1               | 0                | 0              | 0                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 1                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (الخصم والقيمة الحالية) .                           |         |       | .5      |
| 1               | 0                | 0              | 3                      | 3       | 1                  | 0              | 0          | 0                        | 3           | 1               | 0                        | 3               | 3             | الفصل الأول: (تسوية الديون قصيرة<br>الأجل. )                     |         |       | .6      |

| صفحات 7 / 4 | 01 | رقم الإصدار | ISRA 14-12 | نموذج رقم |
|-------------|----|-------------|------------|-----------|
|-------------|----|-------------|------------|-----------|



| .7         | الفصل الثاني: (الفائدة المركبة).                                                   | 3 | 3 | 0 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| .8         |                                                                                    |   |   |   | al | تحان نصفي   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| .9         | الفصل الثاني: (القيمة الحالية والخصم).                                             | 3 | 3 | 0 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .10        | الفصل الثاني:(العلاقة بين معدل الخصم<br>ومعدل الفائدة)                             | 3 | 3 | 0 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .11        | الفصل الثاني: (تسوية الديون طويلة الأجل)                                           | 3 | 3 | 1 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .12        | الفصل الثاني: (جملة الدفعات المتساوية المنتظمة، والقيمة الحالية للدفعات المتساوية) | 3 | 3 | 1 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .13        | الفصل الثاني: (استهلاك القروض طويلة الأجل)                                         | 3 | 3 | 1 | 1  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .14        | الفصل الثالث (الدوال وأنواعها )                                                    | 3 | 3 | 0 | 0  | 3           | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| .15<br>.16 |                                                                                    |   |   |   | 1  | متحان نهائي |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| الرياضيات للتجاريين، سمير خالد صافي، الرياضيات للتجاريين، مكتبة آفاق، غزة، فلسطين، 2020م.                                             | الكتاب المقرر      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| مقدمة في الرياضيات البحتة للتجاريين، محمد مختار الهانسي (تأليف) أسامة عبد العزيز حسين (تأليف)، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2012. | كتاب مساند / إضافي |
|                                                                                                                                       |                    |

| 7 / 5 | صفحات | 01 | رقم الإصدار | ISRA 14-12 | نموذج رقم |
|-------|-------|----|-------------|------------|-----------|



|          |                      |                     | أنشطة فصلية     |                      |              |                    |
|----------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------------|
| المجموع  | اختبار نهائ <i>ي</i> | اختبار نصف <i>ي</i> | تكليفات وواجبات | اختبارات قصيرة (1٬2) | حضور ومشاركة | توزيع درجات المساق |
| 100 درجة | 50 درجة              |                     | 20 درجات        | 20 درجات             | 10 درجات     |                    |

| المناهج والمقررات | عميد الكلية | رئيس القسم | مدرس المساق        | الاعتماد |
|-------------------|-------------|------------|--------------------|----------|
|                   |             |            | د. مُنية خليل مزيد | الاسم    |
|                   |             |            | مُنيـــــــة       | التوقيع  |
|                   |             |            | 2020/9/18ع         | التاريخ  |

| تعريف المصطلحات                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |
|                                                                            |
|                                                                            |
| المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

| 7 / 6 | صفحات | 01 | رقم الإصدار | ISRA 14-12 | نموذج رقم |
|-------|-------|----|-------------|------------|-----------|



#### دائرة المناهج والمقررات

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: ( 0 تعني لا يستخدم) (1 تعني بدرجة قليلة) (2 تعني بدرجة متوسطة) (3 تعني بدرجة كبيرة)