جامعة الإسراء Israa university



خطة وتوصيف مساق											
28	عدد محاضرات	5	عدد فصول	متطلب تخصص	نوع المساق	BJMT4321	رقم المساق	هندسة البث	اسم المساق		
	المساق		المساق					الإعلامي			
3	عدد ساعات المساق		المتطلب اللاحق		المتطلب	الاعلام	التخصص	العلوم	الكلية / القسم		
					السابق	والصحافة		الإنسانية			
						الرقمية					
الأول	الفصل الدراسي	_	الساعات المكتبية	Raed-	البريد	0597055055	جوال	م. رائد عبد	محاضر المساق		
				gaza@hotmail.com	الالكتروني		المحاضر	اللطيف			
								Tire			
يهدف المساق إلى تعريف الطلاب بأساسيات علم الاتصالات ومراحل تطورها، والتعرف على تقنيات البث عبر الأقمار الصناعية، المايكرويف، البث الإذاعي والتلفزيوني، مع التركيز على											
نقنيات البث الرقمي. كذلك التعريف برحلة النقل الإذاعي والتلفزيوني الأرضي والفضائي، مع القيام بزيارات ميدانية للاطلاع على المعدات والأجهزة الفنية المستخدمة في المؤسسات الاعلامية											
						وار والمهام المناطة					

			ر ومخرجاته	أهداف المقر		
	عليم (مختصر)	نوع مخرجات الن				م.
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المقرر	أهداف المقرر	
للاتصال والتواصل						
	يعرف آلية عمل	توسيع المدارك	يعرف المقصود	معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية	إكساب الطلبة المعرفة في تكنولوجيا	
	التكنولوجيا الخاصة	والمفاهيم المتعلقة	بتكنولوجيا الاتصالات		الاتصالات اللاسلكية.	.1
	بالاتصالات اللاسلكية	بتكنولوجيا الاتصالات	اللاسلكية		•	
	يعرف خطوات وآليات	يعرف المفاهيم	يعرف المقصود بالبث	معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية	إكساب الطلبة المعرفة في تكنولوجيا	
	البث الإذاعي	الخاصة بالبث	الإِذاعي		البث الإذاعي.	
		الإذاعي			<u> </u>	

يعرف خطوات وآليات	يعرف المفاهيم	يعرف المقصود بالبث	معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية	مواكبة الطالب للتطور الحاصل لتقنية	
البث التلفزيوني	الخاصة بالبث	التلفزيوني		البث التلفزيوني.	.3
	التلفزيوني			<u> </u>	
يعرف خطوات وآليات	يعرف المفاهيم	يعرف المقصود بالبث	معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية	التعرف على كل ما يتعلق بالبث	
البث الفضائي الرقمي	الخاصة بالبث	التلفزيوني الفضائي		التلفزيوني الفضائي الرقمي من خلال	
	التلفزيوني الفضائي	الرقمي		توضيح عمل القنوات الفضائية من	
	الرقمي			ناحية الاتصالات الفضائية بالأقمار	
				الاصطناعية وماهية عملها من تجهيز	
				استوديوهات البث وغرف التحكم وغرف	
				تشغيل المواد وغرف الاستقبال الفضائي	
				الخ.	
				_	

								ŕ	عليم والتعلم	فوفة الت	هص						
	أساليب التقويم المرحلية 0-1-2-					٩	لتعليم والتعلم 1-2-2			مخرجات المحاضرة 0-1-2-							
اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار قصیر 2	اختبار نصفي	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنیة	معرفه وفهم	محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	الأسبوع
1	0	2	0	3	0	0	0	3	3	0	1	2	3	مقدمة عن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لمحة تاريخية عن تطور الاتصالات.			.1
1	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	0	2	3	المكونات الأساسية لنظام الاتصالات، أنماط الاتصال.			.2
2	0	3	0	3	0	0	0	3	3	0	0	2	3	الطيف الكهرومغناطيسي، خصائص الإشارة الكهرومغناطيسية، التشويش NOISE.			.3
2	0	3	0	3	0	2	0	3	3	0	0	2	3	أنواع الإشارات، مقارنة بين أنظمة الاتصالات الرقمية والتماثلية.			.4
2	0	1	0	3	0	1	0	3	3	0	0	2	3	انتشار الموجات الكهرومغناطيسية، طرق انتشار الموجات الكهرومغناطيسية.			.5
1	3	0	0	3	0	1	0	3	3	0	0	2	3	الهوائيات Antennas، أهم أنواع الهوائيات واستخداماتها.			.6
1		0	0	3	0	2	0	3	3	0	0	2	3	أنظمة الميكروويف، مكونات نظام الميكروويف، أهم عيوب أنظمة الميكروويف،			.7
1	0	1	0	3	0	1	0	3	3	0	0	2	3	أنظمة الأقمار الصناعية، تعريف القمر الصناعي، استخدامات الأقمار الصناعية الوحدات الرئيسية للأقمار الصناعية، مدارات الأقمار الصناعية،			.8
1	0	1	0	3	2	0	0	3	3	0	0	2	3	البث التافزيوني الفضائي، مكونات نظام البث الفضائي، أقمار البث، عربة البث الخارجي Outside Broadcasting Van ، استخداماتها، مكونات عربة النقل الخارجي.			.9

1	0	2	3	3	1	0	0	3	3	0	0	2	3	البث الإذاعي، تعريف البث الإذاعي، بداية الراديو، مبدأ البث الإذاعي، تنظيم البث	.10
1	0	0	1	3	0	0	0	3	3	0	0	2	3	الإذاعي، مكونات نظام البث الاذاعي. البث الرقمي، راديو البث الرقمي، راديو الإنترنت، تطور راديو الانترنت، مزايا راديو الانترنت.	.11
1	0	1	0	3	1	0	1	3	3	0	0	2	3	التجهيزات والمعدات المستخدمة في الانتاج الاذاعي: مكسر الصوت Audio Mixer، الميكروفون وأنواعها، العزل والاستديو الإذاعي.	.12
1	0	0	0	3	0	2	0	3	3	0	0	2	3	التجهيزات والمعدات المستخدمة في الانتاج التافزيوني: الكاميرات Cameras، وحدة سيطرة الكاميرا Camera control unit CCU The ، Autocue Unit شاشات القراءة Studio Pedestal ، character generator وحدة الكتابة Server and ، Logo Generator ، Playout Center	.13
1	0	2	0	3	0	1	3	3	3	1	3	2	3	التجهيزات والمعدات المستخدمة في الانتاج التلفزيوني: وحدات الإضاءة Lighting Systems، الاستوديو التخيلي Virtual Studios .	.14
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	امتحان نهاية الفصل	.15

زمة محاضرات هندسة البث الاعلامي اعداد م. رائد عبد اللطيف عبيد	الكتاب المقرر م
- ريم عبود، مدخل إلى الاذاعة والتلفزيون، دمشق: الجامعة الافتراضية السورية، 2020م	كتاب مساند / إضافي
- سعد الكواز، جاسم الطحان، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أداة للنمو الإقتصادي، اربيل: مجلة جامعة جيهان، عدد2، 2018م	
- آسيا عبده، مجذوب توم، تكنولوجيا الاتصال في تطوير إنتاج البرامج الإخبارية للراديو، الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2015م	
 الإعلام الإذاعي والتلفزيوني (نظرة إعلامية- هندسية- مهنية)، إياد أبو عرقوب، الأردن، 2012. 	
- مصطفى الطائي، التقتيات الاذاعية والتلفازية وأهميتها التطبيقية في التعليم والتعلم، الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 2007م	
– ابراهيم الدلق، وآخرون، الاتصالات (النظري) ، رام الله: وزارة التربية والتعليم العالي، 2006م.	

C II	14: 17:1						
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	أبحاث	أوراق عمل	تكليفات ووإجبات	اختبارات قصيرة	تفاعل ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	50 درجة	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	

الشؤون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	محاضر المساق	المسئول
		د. علاء مطر	د. إبراهيم المصري	م رائد عبد اللطيف عبيد	التوقيع

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم :ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية :ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية :ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة :وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0 تعني لا يستخدم) (1 تعني بدرجة قليلة) (2 تعني بدرجة متوسطة) (3 تعني بدرجة كبيرة)