

خطة وتوصيف مساق									
اسم المساق	الارشاد النفسي	رقم المساق	BCLP2315	نوع المساق	نظري	عدد فصول المساق	12	عدد محاضرات المساق	26
القسم	علم النفس الاكلينيكي	التخصص	علم نفس اكلينيكي	المتطلب السابق	العلاج النفسي الفردي	المتطلب اللاحق	بحث تخرج	عدد ساعات المساق	3
المحاضر	منير أحمد العقيلي	رقم الجوال	0599776619	بريد إلكتروني	munir105040@gmail.com	الساعات المكتبية	ساعة اسبوعيا	الفصل الدراسي	الاول
وصف المساق	<p>المساق يتحدث عن الارشاد النفسي والارشاد النفسي يمن تعريفه على انه: عملية بناءة تهدف بشكل أساسي إلى دراسة شخصية الأفراد، ومعرفة الخبرات، والقدرات، والإمكانات التي يمتلكونها، ومحاولة تنميتها، وتحديد المشكلات التي يواجهونها ومساعدتهم على حلها؛ في سبيل تحقيق أسس الصحة النفسية، والتوافق لدى المسترشد من الناحية التربوية، والشخصية، والأسرية، والمهنية، والزواجية، كما أنه: عملية التفاعل بين طرفين؛ بهدف توضيح مفهوم الذات، والبيئة، وتحديد الأهداف التي تتعلق بمستقبل الفرد (المسترشد)، ومساعدته على تحقيقها، [١] ويُعرّف الإرشاد النفسي أيضاً بأنه: خدمة مهنية مُنْصِصة يختبر المرشد من خلالها أسلوب حياة يتناسب، ويتوافق مع قدرات الفرد (المسترشد).</p>								

أهداف المساق ومخرجاته					
#	أهداف المساق	مخرجات المساق	نوع مخرجات التعليم (مختصر)		
	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...		معارفه وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية
1.	بناء مفهوم إيجابي للذات وتحقيق الذات	يسعى إلى تنمية مفهوم الذات الإيجابي لدى الفرد	اهمية الثقة بالنفس	تطوير الفكر	القدرة على ترسيخ اهمية بناء ذات قوية للوالدين او للجهة المعنية
2.	بناء شخص قادر على التوجيه	حيث بعد الفصل الدراسي سيكون الطالب قادر على القيادة والتوجيه بالحديث	كيفية التحدث	بناء اشخاص رياديين	القدرة على التوجيه
3.	تحقيق توافق الفرد مع ذاته وبيئته	حيث انه بعد هذا الفصل سيكون الفرد قادر على التكيف مع المجتمع والتعامل مع كافة الاشكال وشخصيات من المجتمع وارشادهم	تعليم الطالب كيفية التأقلم مع البيئة والتعايش معها	توسيع المدارك	القدرة على التكيف
					التكيف مع المجتمع والافراد

4.	التوافق التربوي	الرضا عن الذات وإشباع الحاجات الأساسية الأولية بحيث تتوافق مع مطالب النمو للمرحلة النمائية التي يعيشها.	كيفية التعامل مع كافة الفئات العمرية	التعايش مع الآخرين	القدرة على توضيح أهمية بناء اطفال قوين الشخصية للوالدين	مراعاة الالباء
5.	تحسين العملية التربوية	تهدف المؤسسات التربوية (المدارس والجامعات) إلى خلق جو نفسي صحي كما تقوم على احترام الطالب كفرد وعضو في الجماعة وتوفير مناخ من الحرية والأمن النفسي لتنمية الشخصية المتكاملة للطالب.	تقديم الاقتراحات	التفكير والتطوير	القدرة على التكلم بطلاقة	اعطاء بعض الاقتراحات لتحسين التربية
6.	صناعة القرارات	تمكين الطلبة المسترشدين من اتخاذ قرارات بما يتصل بالقضايا الهامة بالنسبة إليهم. الأسس النفسية والتربوية لعملية التوجيه والإرشاد	الثقة بالنفس واتخاذ القرارات الصحيحة والاعتماد على النفس	الاعتماد على النفس	الاعتماد على النفس	اصدار القرارات الشخصية
7.	مراعاة الفروق الفردية بين الأشخاص	تمكن (المسترشد) من التعامل مع جميع افراد المجتمع دون استثناء		المراعاة عند التحدث	مراعاة الفروق بين الاشخاص ومراعاتها	التواضع
8.	تحقيق الصحة النفسية	حيث يكون متوافقا نفسيا ويشعر بالسعادة مع نفسه ومع الآخرين وقادر على تحقيق ذاته.	أهمية الصحة	اصدار النصائح عند الارشاد	القدرة على اسداء النصائح	مراعاة الحالة النفسية عند ارشاد الشخص المعني
9.	التوافق الاجتماعي	الالتزام بقيم المجتمع وأخلاقه	التعامل مع المجتمع	بناء شخصية قوية قادرة على التكيف	القدرة على التوافق الاجتماعي	القدرة على ارشاد مجموعة من الناس
10.	التوافق الشخصي	الرضا عن الذات وإشباع الحاجات الأساسية الأولية بحيث تتوافق مع مطالب النمو للمرحلة النمائية التي يعيشها.	الثقة وتطوير الذات	بناء شخصية قوية	القدرة على التوافق الشخصي	بناء شخصية قادرة على الارشاد

					11.
--	--	--	--	--	-----

Psychological Counseling	الكتاب المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Counseling” by T Gladding Samuel. • “ Guidance and Counselling for Children and Adolescents in Schools (India)” by Namita Ranganathan and Toolika Wadhwa. • “ Theory and Practice of Counselling and Therapy” by Richard Nelson-Jones. • “ Counselling and Guidance” by S Rao 	كتاب مساند / إضافي

المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	أنشطة فصلية			توزيع درجات المساق
			تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1٠2)	حضور ومشاركة	
100 درجة	40 درجة	/	20 درجات	20 درجات	10 درجات	

المسئول	محاضر المساق	رئيس القسم	عميد الكلية	المناهج والمقررات	الشؤون الأكاديمية
التوقيع	د. منير أحمد العقيلي		د. طالب أبو معلا		