

دائرة المناهج والمقررات

خطة وتوصيف مساق

اسم المساق	أسس ترميز (2)	رقم المساق	BNUR2311	نوع المساق	متطلب تخصص	عدد فصول المساق	10	عدد المحاضرات	26
الكلية / القسم	العلوم الطبية	التخصص	ترميز	المتطلب السابق	أسس ترميز (1)	المتطلب اللاحق	ترميز بالغين (1)	عدد ساعات المساق	3 ساعات
محاضر المساق	د. عزات العسكري	رقم الجوال	0562100810	البريد الإلكتروني	easkari@israa.edu.ps	الساعات المكتبية	الأحد 10:00- 11:00 الثلاثاء: 10:00 - 11:00	الفصل الدراسي	الأول
وصف عام للمساق	يهدف المساق لمساعدة طلبة التمريض، في اكتساب المعارف والمهارات اللازمة لتقييم احتياجات المرضى البالغين وتقييم حاجة المرضى للأكسجين وهو على السرير وتلبية احتياجاتهم، العناية بالجروح، وإدخال الأنبوب في الجهاز الهضمي. تعزيز عملية الإخراج؛ من الجهاز البولي ومن الأمعاء. التعامل مع الأدوية، الدواء عن طريق الفم، والموضعي، عن طريق الاستنشاق والدواء بالحقن، والتدخل في حالات الطوارئ ومعالجة مجرى التنفس، ورعاية المرضى الميؤوس من شفائهم وفي حالات الموت والاحتضار.								

أهداف المقرر ومخرجاته

م	أهداف المقرر	مخرجات المقرر	نوع مخرجات التعليم (مختصر)
1.	المحافظة على تلبية حاجة المرضى للأكسجين	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة	معرفة وفهم مهارات ذهنية مهارات تقنية وفنية مهارات عامة للاتصال والتواصل
		يذكر أربعة مصادر للأكسجين الإضافي. جمع بيانات التقييم الجسدي ومراقبة غازات الدم الشرياني واستخدام جهاز قياس التأكسد من خلال النبض	مناقش اثنين من المخاطر المتعلقة بإعطاء الأكسجين. توصيل الأكسجين للمريض حسب التعليمات بطريقة آمنة. توثيق جميع الملاحظات المتعلقة بعلاجات نقص الأكسجين. المرضى



2.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة	يناقش طريقة تقديم الرعاية في حالة إدخال أنبوب الصدر للمريض	التعامل مع أنبوب التصريف من الصدر بمهارة	التواصل مع المسؤول المباشر لإبلاغه بتراجع نسبة الأكسجين لدى
3.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة	معرفة أنواع الإصابات وطرق العناية بالجروح	تحديد خمس علامات وأعراض مرتبطة كلاسيكيًا بالاستجابة الالتهابية يذكر ثلاثة أعراض على الأقل لاستخدام الغيار.	توثيق الإجراءات التمريضية في ملف المريض إدارة الوقت بشكل جيد لعمل الغيار
4.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة	فهم أهمية جدولة احتياجات المرضى البالغين غير القادرين ومساعدتهم على الحركة	وصف ستة أوضاع جسدية شائعة الاستخدام للمرضى	استخدام الوسائل المعينة على المشي. استخدام ميكانيكية الجسم بشكل سليم. تحريك المرضى غير القادرين على الحركة.
5.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة	معرفة طريقة إدخال الأنبوب في جوف المريض (الجهاز الهضمي)	تحديد ستة أعراض لإدخال الأنبوب في المعدة.	إدخال أنبوب لتغذية المريض من الأنف أو الفم إلى المعدة بأمان. التأكد من إدخال الأنبوب بشكل صحيح



6.	مناقشة أهمية الجهاز البولي لدى الإنسان ووظيفته	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة	وصف الخصائص الفيزيائية للبول والعوامل التي تؤثر على التبول. تحديد خمسة من العوامل التي تؤثر على التبول	يلخص سبب وأهمية رعاية القسطرة من قبل التمريض للمرضى الذين يستخدمون القسطرة	يدخل القسطرة البولية بشكل صحيح	يتميز بين أنواع القسطرة البولية. يوثق الإجراء التمريضي
7.	مناقشة أهمية التخلص من الفضلات من الجهاز الهضمي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة	يذكر عنصرين لتقييم التخلص من الفضلات بداخل الأمعاء. يحدد التدابير التمريضية لعلاج الإمساك.	يفسر أهمية استخدام الحقن الشرجية بالزيت. يضع خطة إرشادية للمريض لمنع الإمساك	يستخدم الإجراءات التمريضية المناسبة لعلاج الإمساك	يوثق الإجراءات التمريضية بوضوح وإيجاز.
8.	مناقشة طرق التعامل مع الدواء-عن طريق الفم - أدوية موضعية، والدواء بالاستنشاق.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة	يعدد طرق إعطاء العلاج للمرضى	يحسب الجرعات بدقة	ينجز تنفيذ العلاج بدقة وبشكل آمن.	يوثق الإجراءات التمريضية بوضوح وإيجاز.
9.	يفسر أهمية إعطاء أدوية الحقن (في الأدمة، تحت الجلد، في العضل) للمريض.	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة	يصف أماكن الحقن بشكل صحيح	حساب جرعة الدواء بدقة وإعطائها للمريض بشكل آمن	ينجز تنفيذ العلاج بدقة وبشكل آمن.	يوثق الإجراءات التمريضية بوضوح وإيجاز.
10.	يذكر أهمية رعاية المرضى الميؤوس من شفائهم	معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة.	يصف الرعاية التمريضية الواجب تقديمها بعد الوفاة مباشرة. يناقش فائدة الحزن	يلخص فائدة الحزن وعلامة واحدة على أنه يجري حل الحزن	يقسر ما لا يقل عن خمسة جوانب من الرعاية للمعلاء الذين يختضرون.	يوثق الإجراءات التمريضية بوضوح وإيجاز.



			ويحدد علامة واحدة على أنه زوال الحزن		
					11. امتحان نهائي

مصفوفة التعليم والتعلم																	
الأسبوع	اليوم	التاريخ	محتويات المقرر	مخرجات المحاضرة (3-2-1-0)				أساليب التعليم والتعلم (3-2-1-0)				أساليب التقويم المرحلية (3-2-1-0)					
				معرفة وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية	مهارات عامة	محاضرات	مناقشات/ استضافة خبير	ورش عمل	حالات عملية	تكليفات وواجبات	مناقشات	اختبار قصير 1	اختبار نصفي	اختبار قصير 2	اختبار نهائي
1.			أكسجة الدم	3	2	2	2	3	3	3	0	0	2	3	0	3	
2.			أكسجة الدم	3	3	2	2	2	3	2	0	0	3	3	2	3	
3.			العناية بالجروح	3	3	2	2	2	3	2	0	0	3	3	2	3	
4.			العناية بالجروح	3	2	2	2	2	3	3	0	0	2	3	2	3	

مصفوفة التعليم والتعلم

مصفوفة التعليم والتعلم																	
الأسبوع	اليوم	التاريخ	محتويات المقرر	مخرجات المحاضرة (3-2-1-0)				أساليب التعليم والتعلم (3-2-1-0)				أساليب التقويم المرحلية (3-2-1-0)					
				معرفة وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية	مهارات عامة	محاضرات	مناقشات/ استضافة خبير	ورش عمل	حالات عملية	تكليفات وواجبات	مناقشات	اختبار قصير 1	اختبار قصير 2	اختبار نهائي	
5.			العناية بالجروح	3	2	2	2	3	3	3	0	0	2	2	3	0	3
6.			ادخال الأنبوب للجهاز الهضمي	3	2	2	2	3	3	2	0	0	0	3	3	0	3
7.			الاستخدام الأمثل لحركة الجسم، تقليب وضع المريض وتحريكه بطريقة سليمة	3	2	2	2	3	3	2	0	0	0	3	3	0	3
8.			التمارين العلاجية	3	2	2	2	3	3	2	0	0	0	3	3	0	3
9.			تعزيز عملية الإخراج-الإخراج عن طريق الجهاز البولي	3	3	2	2	3	3	2	0	0	0	3	0	3	3
10.			تعزيز عملية الإخراج عن طريق الأمعاء	3	3	2	2	3	3	2	0	0	3	3	0	2	3
11.			إعطاء الأدوية: عن طريق الفم، موضعي، والاستنشاق	3	2	3	2	3	3	2	0	0	0	3	0	3	3
12.			إعطاء الأدوية: في الادمة، تحت الجلد، وفي العضل	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	3	0	1	3
13.			إعطاء الأدوية: في العضل	3	2	2	2	3	3	2	0	0	0	1	0	2	3



مصفوفة التعليم والتعلم

مصفوفة التعليم والتعلم																		
الأسبوع	اليوم	التاريخ	محتويات المقرر	مخرجات المحاضرة (3-2-1-0)				أساليب التعليم والتعلم (3-2-1-0)				أساليب التقييم المرحلية (3-2-1-0)						
				معرفة وفهم	مهارات ذهنية	مهارات تقنية وفنية	مهارات عامة	محاضرات	مناقشات/ استضافة خبير	ورش عمل	حالات عملية	تكليفات وواجبات	مناقشات	اختبار قصير 1	اختبار نصفي	اختبار قصير 2	اختبار نهائي	
14.			رعاية المرضى الميؤوس من شفائهم	3	2	2	2	3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	3
			الامتحان النهائي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Timby, B. K. (2017). Fundamental nursing skills and concepts. Lippincott Williams & Wilkins.	الكتاب المقرر
DeLaune, S. C., Ladner, P. K., McTier, L., Tollefson, J., & Lawrence, J. (2016). Fundamentals of Nursing: Australia & NZ Edition-Revised. Cengage AU.	كتاب مساند / إضافي
Hall, Amy M., Perry, Anne Griffin, Potter, Patricia Ann, Stockert, Patricia A. (2020) Fundamentals of Nursing. 10 edition. Elsevier	
Potter, P. A., Ochs, G., & Stockert, P. (2012). Study guide for fundamentals of nursing. Elsevier Health Sciences.	
Wilkinson, Judith M., Treas, Leslie S., Barnett, Karen, Smith Mable (2015). Fundamentals of Nursing (Two Volume Set) Publisher: F.A. Davis Company,	

المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	أنشطة فصلية			توزيع درجات المساق
			تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1,2)	حضور ومشاركة	
100 درجة	50	00	20	20	10	



الاعتماد	مدرس المساق	رئيس القسم	عميد الكلية	المناهج والمقررات
الاسم	د. عزات العسكري	د. عزات العسكري	د. طالب أبو معلا	
التوقيع				
التاريخ	2020-09-12	2020-09-12		

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم: ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية: ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصابها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية: ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني



دائرة المناهج والمقررات

المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها			
الجوانب الوجدانية: ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته			
تعريف الأرقام: (0 تعني لا يستخدم)	(1 تعني بدرجة قليلة)	(2 تعني بدرجة متوسطة)	(3 تعني بدرجة كبيرة)