

جامعة الإسراء دائرة المناهج والمقررات

المجتمعية.

خطه وتوصيف مساق									
١٤	عدد محاضرات المساق	١٤	عدد فصول المساق	متطلب كلية اجباري	نوع المساق	PROD1214	رقم المساق		اسم المساق
۲	عدد ساعات المساق	لا يوجد	المتطلب اللاحق	لا يوجد	المتطلب السابق	تمريض	التخصص	التمريض	القسم
الأول	الفصل الدراسي	الثلاثاء من ١٢ – ١,١٣	الساعات المكتبية		بريد إلكتروني		رقم الجوال		المحاضر
الاجتماعي	يهدف المساق لمعرفة الطالب بكل المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي من تاريخ ونشأة وتطور لعلم النفس الاجتماعي، والالمام الكافي له ببعض الظواهر النفسية الاجتماعية، كالتفاعل الاجتماعي								
والاحتماعية	ما سبق في حياته النفسية	المهنية، والاستفادة من كل	فسية والأخلاق الاحتماعية و	ياعة والتعصب والصحة النا	والدأى العام والالث	اعبة والقيادة والإدارة	النفسية الاحتما	والتنشئة الاجتماعية والاتجاهات	m 11.2.

			المساق ومخرجاته	أهداف		
	ات التعليم (مختصر)	نوع مخرج			أهداف المساق	#
مهارات عامة	ية مهارات تقنية وفنية مهارات ح		معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
-	-	يدرك العلاقة بين علم	فهم العلاقة بين علم	فهم ، ومهارات ذهنية.	معرفة مفهوم علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم	
		النفس الاجتماعي	النفس الاجتماعي		الأخرى.	٠.١
		والعلوم الأخرى	بالعلوم الأخرى			
يتواصل مع الأفراد	يستخدم التفاعل النفسي	يدرك مفهوم التفاعل	معرفة التفاعل النفسي	معرفة ، ومهارات ذهنية ، ومهارات	مناقشة التفاعل النفسي الاجتماعي	
باستخدامه للتفاعل النفسي	الاجتماعي في تعامله مع	النفسي الاجتماعي	الاجتماعي	فنية ، ومهارات عامة		۲.
الاجتماعي بطريقة ايجابية	الجماعة					
التواصل مع الأخرين	يظهر قدرة على التعامل	مناقشة أهم أساليب	تحديد أهم أساليب	فهم ومعرفة وتفسير، ومهارات	تفسير أهمية التنشئة الاجتماعية في تعديل السلوك	
باستخدامه لأساليب معاملة	بأساليب والدية إيجابية	المعاملة الوالدية	التنشئة الاجتماعية	ذهنية، ومهارات تقنية وفنية،		<u>.</u>
ايجابية	وتقويم الأساليب السلبية في	الإيجابية الصحيحة	الايجابية	ومهارات عامة		۱. ا
	تعامله مع أبنائه مستقبلا					
التواصل مع الأخرين	_	مناقشة الاتجاهات	معرفة أهم الاتجاهات	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة أهم الاتجاهات والقيم والمعابير النفسية	٤.

١

باستخدامه القيم الإنسانية		والقيم والمعايير	والقيم والمعايير	مهارات عامة	الاجتماعية	
الايجابية		النفسية الاجتماعية	النفسية الاجتماعية			
		الايجابية	الإيجابية			
التواصل مع الأخرين بما	_	يدرك أهمية الجماعة	تحديد أهم أنواع	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	مناقشة أهمية الجماعة للأفراد ورأي الإسلام في ذلك	
حثنا به القرآن والسنة على		في تماسكها من وجهة	الجماعة	مهارات عامة		.0
العمل الجماعي		نظر الدين الاسلامي				
التواصل مع الأخرين في	_	مناقشة أهم أنواع	تحديد أهم أنواع	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة أهمية الفرق بين القيادة والإدارة	
استخدام أساليب القيادة		القيادة التي تحقق	القيادة والادارة	مهارات عامة		7
الديمقراطية		أهداف المؤسسة				
		المجتمعية				
التواصل مع الأخرين وتأثيره	يظهر قدرة على أهمية	يدرك أهمية الرأي	معرفة أهمية الرأي	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	يدرك أهمية الرأي العام وطرق قياسه	
بهم باستخدام الرأي العام	الرأي العام في تأثيره على	العام وطرق قياسه	العام وقياسه للأفراد	مهارات عامة		٧.
الكلي	نفسه وعلى الأخرين					
التواصل مع كيفية انتشار	يظهر قدرة على أهمية	يدرك أسباب الاشاعة	تحديد أهم أسباب	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة الاشاعة وأسباب انتشارها وكيفية مواجهتها	
الاشاعة وكيفية مواجهتها	الاشاعة وأسبابها ودوافعها	ودوافعها	الاشاعة	مهارات فنية، مهارات عامة		.^
التواصل مع الأخرين بدون	يظهر قدرة على التخفيف	يدرك أسباب التعصب	تحديد أهم مظاهر	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	مناقشة مظاهر التعصب ومواجه الإسلام له	
تعصب كما حثتا القرآن	من ظاهرة التعصب مع	ودوافعه	التعصب	مهارات فنية، مهارات عامة		٠٩.
الكريم والسنة النبوية	الأخر					
التواصل مع الأخرين	يظهر قدرة عالية على	يدرك أهمية القيم	معرفة القيم الإنسانية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة القيم الإنسانية للوصول للصحة النفسية	
باستخدام القيم الإنسانية	أهمية القيم الإنسانية	الإنسانية وكيفية	والحصول على	مهارات فنية، مهارات عامة	المجتمعية	
للوصول للصحة النفسية	للوصول للصحة النفسية	الوصول للصحة	الصحة النفسية			• • •
		النفسية				

								م	طيم والتعا	رفة الت	مصفر						
	أساليب التقويم المرحلية 1-1-7-٣				أساليب التعليم والتعلم 0-1-2						مخرجات المحاضرة 0-1-4-۳						
اختبار نهائي	اختبار قصیر ۲	اختبار نصفي	اختبار قصیر ۱	مناقشات	تكليفات ووإجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	الأسبوع
3	0	3	3	3	2	0	0	3	3	0	0	3	3	علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى			١.
3	0	3	3	2	2	0	0	3	3	3	3	3	3	التفاعل الاجتماعي وعوامله			٠٢.
3	0	3	3	3	2	0	0	2	2	3	3	3	3	التنشئة الاجتماعية والنمو النفسي			٠.٣
3	0	3	3	3	2	0	0	2	2	3	3	3	3	التنشئة الاجتماعية والنمو النفسي			٠.٤
2	0	3	3	2	2	0	0	2	3	2	2	3	2	الاتجاهات النفسية الاجتماعية			.0
2	0	3	3	3	2	0	0	3	3	2	2	2	2	المعايير والقيم النفسية الاجتماعية			٠,٦
3	0	3	3	3	2	0	0	3	3	2	3	3	3	الجماعة وأهميتها للأفراد			٠,٧
		3												الامتحان النصفي			.۸
2	3	3	0	3	2	0	0	2	3	3	3	3	3	القيادة والإدارة وعلم النفس الاجتماعي			.٩
2	3	2	0	2	2	0	0	2	3	2	2	2	3	الرأي العام وطرق قياسه			.1•
3	3	3	0	3	2	0	0	2	2	2	2	2	3	الاشاعة ورأي الإسلام			٠١١.
3	3	3	0	3	2	0	0	2	2	2	2	2	3	التعصب ورأي الاسلام			.17
3	3	3	0	3	2	0	0	2	3	3	3	3	3	الصحة النفسية المجتمعية			٠١٣.
3	3	3	0	3	2	0	0	2	2	3	2	2	3	الأخلاق الاجتماعية المهنية			۱٤.
0	3	0	0	3	2	0	0	2	3	3	3	3	3	مراجعة			.10
	3													الامتحان النهائي			.١٦

نبيل إسماعيل (٢٠١٦) علم النفس الاجتماعي المعاصر، كلية المهن الصحية، مكتبة جامعة الاسراء، غزة.	الكتاب المقرر
1 - John D. DeLamater, Daniel J. Myers. (2010). Social Psychology. (7 th ed.). London: Cengage Learning.	كتاب مساند / إضافي
2 - Robert A. Baron, Nyla R. Branscombe, Don Byrne. (2011). Social Psychology. (13 th ed.). London: Prentice Hall	
3 - Saul Kassin, Steven Fein, Hazel Rose Markus. (2011). Social Psychology. (8th ed.). US: Wadsworth Publishing.	
4 - Wolfgang Stroebe. (2011). Social Psychology and Health. New York: McGraw-Hill.	

Same II	flat lotal	i at logg		أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار نصف <i>ي</i>	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (١٠٢)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	٥٠ درجة	* *	10 درجة	۲۰ درجة	10 درجات	

الشؤون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رنيس القسم	محاضر المساق	المسئول
		د. طالب أبو معلا	د. عزات العسكري		الاسم التوقيع

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم: تعنى المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية :ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (3: بدرجة كبيرة)