

نموذج رقم

ISRA 14-12

				خطة وتوصيف مساق									
28	عدد محاضرات	10	عدد فصول	تخصص	نوع المساق	BENG3324	رقم المساق	Phonetics	اسم المساق				
	المساق	chapter	المساق					and					
		s						Phonology					
3	عدد ساعات المساق	-	المتطلب اللاحق		المتطلب	لغة إنجليزية	التخصص	اللغة الإنجليزية	الكلية / القسم				
					السابق								
المساق 1. دينا جوال 059914110 البريد dinadalloul@gmai الساعات المكتبية الفصل الدراسي الثاني 2020-2021 دلول المحاضر 3 الالكتروني													
دلول المحاضر 3 الالكتروني I.com الالكتروني This course introduces students to the study of articulatory phonetics, and the technical terms required for describing speech													
This course introduces student sounds. It provides student and articulation mechanism sentence levels, English phodifferentiate between sounds like levels and levels. So when the sentence levels are so when the sentence levels are so when the sentence levels are sentence levels. The sentence levels are sentence levels and sentence levels are sentence levels and sentence levels are sentence levels and sentence levels are sentence levels. The sentence levels are sentence levels and sentence levels are sentence levels and sentence levels are sentence levels. The sentence levels are sentence levels and articulation mechanism sentence levels, English phodies and articulation mechanism sentence levels, English phodies are sentence levels, English phodies and articulation mechanism sentence levels, English phodies are sentence levels. The sentence levels are sentence levels are sentence levels are sentence levels. The sentence levels are	s with the basi n of English vo nonemes, allop ands and to ide ات الكلام يتضمن وات العلة في اللغة	c rules of owels, sug hones and ntify con وصف أصو وية نطق أص	f phonetic tra prasegmental d consonant o nmon pronun التقنية اللازمة لم فة الانجليزية, كين	nscription, the se features: pitch, st clustering. Student ciation problems المفصلية و المصطلحات مة في نسخ أصوات الك	et of symbo ress and in ts are provi للم الصوتيات ا رموز المستخد	ls for transcr tonation at si ded practical طب بمقدمة في ع يتي, مجموعة الر	ribing Eng ingle sound ا opportuni ن لتزويد الطلا بة للنسخ الصو	lish sound d and ities to يهدف هذا المساق بالقو انين الأساسي	وصف عام للمساق				

01

رقم الإصدار

صفحات

1/9

#### جامعة الإسراء



#### دائرة المناهج والمقررات

الصوتية للغة الانجليزية (Phoneme) والبدل الصوتي (Allophone) والوحدات المنتابعة من الصوامت (Consonant Clustering). سنتاح للطلاب فرص عملية للتمييز بين الأصوات والتعرف على مشاكل النطق الشائعة.

			ر ومخرجاته	أهداف المقر	
	تعليم (مختصر)	نوع مخرجات ال			
مهارات عامة للاتصال	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المقرر	أهداف المقرر
و التو اصل					
أن يجيد الطالب	أن يحدد المصطلحات	أن يميز الطالب بين	أن يعرف الطالب ما هو	معرفة وفهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية-	أن يتعرف الطلاب على علم الصوتيات المفصلية
استخدام مصطلحات	اللازمة لوصف	المصطلحات المختلفة	علم الصوتيات و	مهارات عامة	والمصطلحات التقنية اللازمة لوصف أصوات
مختلفة لوصف	الأصوات	المستخدمة في وصف	المصطلحات المستخدمة		٠ الكلام
الأصوات		الأصوات	في وصف الأصوات		
أن يجيد الطالب نطق	أن يتقن الطالب تحديد	أن يفرق و يميز الطالب	أن يعرف الطالب قوانين	معرفة وفهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية-	تعريف الطلاب بالقوانين الأساسية للنسخ الصوتي
الأصوات المختلفة	الأصوات التي تتكون	بين الأصوات المحتلفة	النسخ الصوتي والرموز	مهارات عامة	والرموز المستخدمة في نسخ أصوات اللغة
بالشكل الصحيح	منها الكلمة	في اللغة الانجليزية	المستخدمة للنسخ		الانجليزية وكيفية نطقها.

2 / 9	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم



أن يكون لدى الطالب	أن يتقن الطالب تحديد	أن يميز الطالب بين	أن يعرف الطالب مفهوم	معرفة وفهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية-	تعريف الطلاب بمفاهيم العروض في اللغة
القدرة على نطق	التشديد والتغير بنبرة	مفاهيم هذه المصطلحات	هذه المصطلحات	مهارات عامة	الانجليزية و التي من ضمنها التشديد والتغير بنبرة
الكلمات والجمل	ونغمة الصوت في				ونغمة الصوت على مستوى الكلمات والجمل
بالتشديد والنغمة	الكلمات والجمل				
الصحيحتين					

									والتعلم	وفة التعليم	مصف						
	رحلية	ب التقويم المر	أساليد			لم	التعليم والتع	أساليب			ت المحاضرة	مخرجا					
		1-0-2-3					1-0-2-	3			1-0-2-	3		محتويات المقرر	التاريخ	اليوم	ىبوع
اختبار نهائي	اختبار قصیر 2	اختبار نصفي	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنیة	معرفه وفهم				
1	0	3	3	2	0	3	0	0	3	2	3	3	3	<ul><li>- Introduction</li><li>- What is phonetics?</li><li>- Branches of phonetics</li><li>- The Organs of Speech</li></ul>			.1

3 / 0	راء	صف	الاصدار 1	ISRA 14-12 رقم	نموذج رقم
3//			)1 )/—_ş/	15KA 14-12	-5-30-



												,	•		
1	0	3	3	3	3	3	0	0	3	2	3	3	3	<b>Articulatory Phonetics</b>	
														<ul> <li>Classification of consonants</li> <li>Place of articulation</li> <li>Manner of articulation</li> <li>(plossives)</li> <li>Manner of articulation</li> <li>(fricatives)</li> </ul>	.2
1	0	3	3	3	0	3	0	0	3	2	3	3	3	-Articulatory Phonetics  - Manner of articulation (affricates, nasals, laterals & allophonic variants)  - Manner of articulation (trills & glides)  - Revision (table of English consonant phonemes)	.3
1	0	3	3	3	3	3	0	0	3	2	3	3	3	-Articulation of Vowels - The cardinal vowel system	.4

4 / 9	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم

نموذج رقم

ISRA 14-12



5/9

صفحات

1	0	3	0	3	3	3	0	0	3	2	3	3	3	- Triphthongs  - Schwa  - English-Arabic contrastive vowels.  - Phonology  - Branches of phonology  - Types of phonology  - Concepts in phonology (segment & suprasegment, phoneme & allophone, distinctiveness and complementary distribution)  - Phonology	
1	0	3	0	3	0	3	0	0	3	2	3	3	3	- English-Arabic contrastive	

01

رقم الإصدار

نموذج رقم

ISRA 14-12



														- Concepts of phonology (minimal pairs 20 sounds) - Concepts in phonology (minimal pairs - 23 sounds)	
3	0	3	0	3	0	3	0	0	3	2	3	3	3	- Phonetic Transcription - Practice	.7
3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	2	3	3	3	- English Syllable Structure  - Approaches to the analysis of the syllable structure  - The structure of the syllable  - Liquids and nasals as syllable nuclei	.8
3	3	0	0	3	0	3	0	0	3	2	3	3	3	- English Syllable Structure - Practice - Word Stress	.9

01

رقم الإصدار

صفحات

6/9



										-Basic rules for word stress		
3	3 0	0	3 3	3	0	0 3	2 3	3	3	Word Stress  - Stress marking with compound words  - Word stress in derivatives  - Sentence Stress  - Basic sentence stress pattern  - Sentence stress for contrast		.10
3	0 0	0	3 0	3	0	0 3	3 3	3	3	<ul> <li>Sentence Stress</li> <li>Vowel gradation in weak and strong forms</li> <li>Intonation</li> <li>The forms of intonation</li> <li>The functions of intonation</li> </ul>		.11
3	0 0		3 0	3	0	0 3	3 3		3	- Intonation used to differentiate sentence types		.12
		7/9		صفحات		01	رقم الإصدار			نموذج رقم ISRA 14-12		



- Tones in relation to attitude - Tag questions  3																	
3 0 0 0 3 0 3 0 3 0 3 3 3 3 3 3 3 - Some Aspects of Connected Speech - Assimilation - Juncture  3 0 0 0 3 0 3 0 3 3 3 3 3 3 - Some Aspects of Connected Speech - Elision - Metathesis						ļ									- Tones in relation to attitude		
Speech															- Tag questions		
Speech	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	3	3	3	3	- Some Aspects of Connected		
3 0 0 0 3 0 3 0 0 3 3 3 3 3 3 - Some Aspects of Connected Speech - Elision - Metathesis					'	'	'		, 	1							
Speech - Elision - Metathesis															- Assimilation		.13
Speech - Elision - Metathesis	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	3	3	3	3	- Some Aspects of Connected		
- Elision - Metathesis			-		'	'	'		- , 			-					
- Metathesis					'	,	1 '		, 						Specen		
- Metathesis					'	'	1 '		, 						- Elision		
					'	'	1 '		, 	1							.14
- Rhythm					'	'	1 '		, 	1					- Metathesis		
									, 	1					- Rhythm		

"Basics of Phonetics & Phonology " by Khader Tawfiq Khader	اب المقرر
	ب مساند / إضافي

8/9	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نموذج رقم
			9 1 1 9		, , , ,



			أنشطة فصلية			
المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور ومشارکة	توزيع درجات المساق
100درجة	50	20	10	10	10	

المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	مدرس المساق	الاعتماد
			دينا دلول	الاسم
			دينا	التوقيع
			28/01/2021	التاريخ

0.40	-1 1	0.4	1. 39. 2	TGD 1 4 1 4 2	
9/9	صفحات	01	رقم الإصدار	ISRA 14-12	نمودج رهم