

| خطة وتوصيف مساق | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------------|------------|----------------|--|------------------|----------------|--------------------|---------|
| اسم المساق | التقييم الصحي للتمريض | رقم المساق | BNUR2316 | نوع المساق | متطلب تخصص | عدد فصول المساق | 12 | عدد محاضرات المساق | 45 |
| القسم | التمريض | التخصص | تمريض | المتطلب السابق | | المتطلب اللاحق | لا يوجد | عدد ساعات المساق | 3 ساعات |
| المحاضر | د. خالد خضورة | رقم الجوال | 0599189117 | بريد إلكتروني | k.khadouarh@gmail.com kkhadoura@israa.edu.ps | الساعات المكتبية | تعليم إلكتروني | الفصل الدراسي | الأول |
| وصف المساق | التقييم الصحي هو وظيفة تمريضية أساسية توفر الأساس للجودة الرعاية والاجراءات التمريضية. حيث يساعد على تحديد نقاط القوة لدى المرضى لتعزيز الحالة الصحية. كما يساعد التقييم الصحي في تحديد احتياجات المريض و المشكلات الإكلينيكية و التمريضية والتشخيص التمريضي وتقييم استجابة المشاكل الصحية للإجراءات العلاجية لدى الشخص . ان التقييم الدقيق للحالة الصحية يعكس معرفة ومهارات الممرض المهنية. | | | | | | | | |

| أهداف المساق ومخرجاته | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| # | أهداف المساق | مخرجات المساق | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | |
| | | | معارف وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية |
| 1. | وصف العملية التمريضية ومكوناتها | معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية | معرفة مكونات العملية التمريضية | التعرف على أهمية جمع المعلومات | --- |
| 2. | معرفة الطرق المختلفة لجمع المعلومات | معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية | معرفة نوع المعلومات وطرق جمعها | التفريق بين أنواع المعلومات واليات جمعها ومن ثم تحليلها | --- |
| 3. | التفريق بين أنواع المعلومات المختلفة سواء كمية او كيفية | معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية | معرفة نوع المعلومات وطرق جمعها | تحديد المعلومات المهمة | اختيار الاداة المناسبة للحصول على المعلومة |
| 4. | طرح الأسئلة المناسبة عند إجراء سجل صحي شامل لجمع البيانات التي سيتم استخدامها لتوجيه عملية الفحص البدني. | معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية | معرفة نوع الاسئلة وطرق طرحها | تحديد المعلومات المهمة | القدرة على اخذ التاريخ المرضي |
| 5. | تحديد وقت إجراء أربعة أنواع مختلفة من | معرفة وفهم مهارات ذهنية، | تحديد الوقت المناسب لعمل | تحديد نوع الفحص | تطبيق الفحص اللازم |

| أهداف المساق ومخرجاته | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| # | أهداف المساق | مخرجات المساق | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| | | | مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ... | معارفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية |
| | التقييمات الصحية: • كاملة أو شاملة • فترة زمنية أو مختصرة • مركزة • مجموعات خاصة | مهارات تقنية | الفحص | اللازم | | الاولويات |
| 6. | عمل الفحص البدني الشامل لأجهزة الجسم المختلفة بناء وتحديد مؤشرات الخطر | معرفة وفهم مهارات ذهنية، مهارات تقنية، مهارات عامة | معرفة استخدام ادوات وفهم طرق التقييم اللازمة | يشرح طريقة استخدام أدوات تقييم الحالة | استخدام اداة التقييم بشكل سليم | إدارة الوقت وتحديد أولويات عبء العمل |

الخطة الاسبوعية على مدار الفصل(عدد 3 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول والثاني مسجل والثالث مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30- 40 دقيقة)

| مصفوفة التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|---------|---|-----------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|-----------------------|---------|-------------|-----------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| الترتيب | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | | | أساليب التقويم المرحلية | | | | |
| | | | | معارفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة | محاضرات | مناقشات/ استضافة خبير | ورش عمل | حالات عملية | تكليفات وواجبات | مناقشات | اختبار قصير 1 | اختبار نصفي | اختبار قصير 2 | اختبار نهائي |
| 1. | أربعاء | 9/23 | Importance of Health Assessment | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 2. | أربعاء | 9/30 | Interviewing Patients to Obtain a Health History | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3. | أربعاء | 10/7 | Techniques and Equipment for Physical Assessment Techniques of Physical Assessment | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 4. | أربعاء | 10/14 | General Inspection and Measurement of Vital Signs | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | أربعاء | 10/21 | Conducting a Head-to-Toe | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|--------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | Examination | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | Pain Assessment | 10/28 | أربعاء | .6 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Nutritional Assessment | 11/4 | أربعاء | .7 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Nutritional Assessment | 11/11 | أربعاء | .8 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Health Assessment of the Adult Skin, Hair, and Nails | 11/18 | أربعاء | .9 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Head, Eyes, Ears, Nose, and Throat, | 11/25 | أربعاء | .10 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Lungs and Respiratory System | 12/2 | أربعاء | .11 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Heart and Peripheral Vascular System, | 12/9 | أربعاء | .12 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Abdomen and Gastrointestinal System | 12/16 | أربعاء | .13 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Musculoskeletal System | 12/23 | أربعاء | .14 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | Neurologic System, Breasts and Axillae | 12/30 | أربعاء | .15 |
| | | | | | | | | | | | | | | امتحان نهائي | | | .16 |

Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2016). *Health Assessment for Nursing Practice-Pageburst E-Book on VitalSource*5: *Health Assessment for Nursing Practice-Pageburst E-Book on VitalSource*. Elsevier Health Sciences.

الكتاب المقرر

| المجموع | اختبار نهائي | مجموع النشاطات | أنشطة فصلية | | | توزيع درجات المساق |
|----------|--------------|----------------|------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| | | | تكاليفات وواجبات | اختبارات قصيرة (1،2) | حضور ومشاركة | |
| 100 درجة | 50 درجة | 50 درجة | 20 درجات | 20 درجات | 10 درجات | |

| المسؤول | محاضر المساق | رئيس القسم | عميد الكلية | المناهج والمقررات | الشؤون الأكاديمية |
|---------|--------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| التوقيع | د. خالد خضرة | د. عزات العسكري | د. طالب أبو معلا | | |

تعريف المصطلحات

المعرفة والفهم: تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات الذهنية: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية

المهارات التقنية والفنية: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجوانب الوجدانية: ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة)

| مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر الشيخوخة | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|---|--|---|---|
| نواتج التعلم المستهدفة | | | | | | | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | | |
| المهارات العامة General | | | المهارات المهنية و العملية Professional | | | المهارات الذهنية Intellectual | | | المعرفة والفهم Knowledge | | | | | |
| G | | | P | | | I | | | K | | | | | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | | 2 | 1 |
| | 2 | | 3 | | | | 2 | | 3 | | | محاضرات (عدد 3 فيديو لكل موضوع اسبوعيا / الاول والثاني مسجل والثالث مباشر على الزوم/ مدة اللقاء 30- 40 دقيقة) | | |
| 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | مناقشات عبر الزووم (لقاء اسبوعي) | | |
| 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 2 | | اختبارات قصيرة | | |
| | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | تكليف: تسجيل فيديو قصير لفحص جهاز معين من اجهزة الجسم | | |
| 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | واجب: اعداد بور بوينت لمادة علمية | | |
| 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | واجب: بحث قصير | | |

| مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر الشيخوخة | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|------------------------------------|
| نواتج التعلم المرجوة | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة General Skills | | | المهارات المهنية والعملية Skills Professional | | | المهارات الذهنية Intellectual Skills | | | المعرفة والفهم Knowledge & Understanding | | | أساليب التقويم | |
| G | | | P | | | I | | | K | | | | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | العلامة | |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | 10 | مشاركة عبر منصات التواصل الافتراضي |
| | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | 20 | واجبات وتعيينات |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (1) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (2) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (3) |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 05 | اختبار قصير (4) |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | 50 | اختبار نهائي |
| | | | | | | | | | | | | 100 | الإجمالي |

الالتحاق بمحاضرات الفيديو عبر

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/76997137429?pwd=QW5tS0J4TDNUS1k2Y0U3bjQ3eTA5Zz09>

Meeting ID: 769 9713 7429

Passcode: 123456