## جامعة الإسراء Israa University



خطة وتوصيف مساق												
26	عدد محاضرات	13	عدد فصول	متطلب تخصص	نوع المساق	BCLP4311	رقم المساق	العلاج الاسري والزواجي	اسم المساق			
	المساق		المساق									
3	عدد ساعات المساق	بحث تخرج	المتطلب	العلاج النفسي الفردي	المتطلب	علم نفس اكلينيكي	التخصص	علم النفس الاكلينيكي	القسم			
			اللاحق		السابق							
الاول	الفصل الدراسي	الثلاثاء	الساعات	munir105040@gmail.com	بريد إلكتروني	0599776619	رقم الجوال	د. منير أحمد العقيلي	المحاضر			
		9:30-8:30	المكتبية									
يهدف المساق لدراسة مفهوم الأسرة والزواج وفوائده، والعلاقة الأسرية والزوجية وأهميتها وحقوق كل من الزوج والزوجة، والواجبات المشتركة بينهما ومراعاتها، ودراسة المشكلات الأسرية												
	ساق والزوجية، وأسبابها وعلاجها، والتعرف إلى الصحة النفسية الاسرية وفهم بعض السلوكيات الخاطئة والتمكن من علاجها بالأسس والمبادئ المهنية الصحيحة.											

			مخرجاته	أهداف المساق و				
	لتعليم (مختصر)	نوع مخرجات ا		أهداف المساق				
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق،			
	مهارات نعلیه وقلیه	مهارات دهنیه	معرفه وفهم		سيتمكن الطلاب من			
توسيع المدارك حول	معرفة أهمية الأسرة	تطوير تصور	الأسرة وحدة العمل	توفير جودة عالية لمفهوم الزواج بأنه ضرورة اجتماعية للحفاظ على بقاء	معرفة ماهية الأسرة			
معنى الاسرة	والزواج , وتحديد بعض	ايجابي للأسرة	العلاجي وليس الفرد	النوع الانساني واستمرار الحياة.	والزواج وفوائدها			
وتوسيع المدارك	المشاكل الأسرية		المريض	النبوع الاستمرار الحياد.		.1		
حول معنى تكوين								
أسرة								
الاحتياجات	تطبيقات عملية للتعامل	توسيع أساليب	أهمية التواصل في	التعامل مع الزوج والزوجة بمهارة عالية لحل مشكلاتهم الأسرية أو	التعرف على العلاقة الأسرية والزوجية			
والمعارف لتكوين	مع المشكلات الأسرية	التعامل وحل	تكوين الأسرة	الزواجية القائمة على الألفة والمودة والرحمة وحسن المعاشرة.	الاسرية والروجية وأهميتها	.2		
أسرة ثابتة وقوية		المشكلات الأسرية		الرواجية الشائلة في الألف والمودة والمرابد والمراب		• • •		
ومتماسكة								

التمييز بين الأدوار	تغير السلوكيات الى	تطوير أساليب	أهمية احترام الزوجين	استخدام البرامج الوقائية من المشكلات الزواجية القائمة على المعرفة	الالمام بحقوق كل من	
الايجابية والسلبية	الافل والتخلص من	عملية في فن	لبعضهما البعض	بالحقوق والواجبات الاسرية والزواجية ومراعاتها من قبل الطرفين .	الزوج والزوجة ، والواجبات المشتركة	.3
في الأسرة	المشكلات السلبية	التعامل داخل		بالعملوق والواجبات المشرية والرواجية ومراعاتها مل قبل الطرقيل :	بينهما ومراعاتها	.3
		الأسرة وخارجها				
زيادة الادراك حول	التعامل مع الاسر و	زيادة الادراك حول	معرفة و ادراك اهمية	التعرف بالمراحل الانتقالية التي تمر بها الاسرة	مراحل تطور و نمو	
الاسرة و المشاكل	حل المشاكل الاسرية	كيفية معرفة	كل من هذه المراحل و		الأسرة	
التي تمر بها و		المرحلة الحالية	اثرها على افراد الاسرة			.4
الطرق العملية		للأسرة المستهدفة				
لحلها.						
طريقة حل مشاكل	كيف نتأكد من وجود	ادراك تأثير وجود	ادراك اهمية الترابط	التعرف بمعنى الترابط الاسري و كيف يتم بين افراد الاسرة	الترابط الاسري	
الترابط الاسري و	ترابط اسري و الاثار	الترابط الاسري	الاسري			.5
المسؤولية لكل فرد.	الناجمة على انعدام	على افراد الاسرة				
	وجوده.					
حل جميع المشاكل	امثلة لمشاكل اسرية و	اللية التفكير	معرفة الطرق الناجحة	التعرف على طرق حل المشاكل الزوجية و الاسرية بالشكل الفعال و	مهارات حل المشاكل	
الزوجية و الاسرية	الطريقة الصحيحة التي	السليمة لإيجاد	في حل المشاكل	الصحيح	الزوجية و الاسرية	.6
	تم حلها بها	الحلول المناسبة و	الاسرية.			0.
		المرضية للجميع				
المشاركة المجتمعية	القدرة على المشاركة	استنتاج ماهية	تصنيف الاعتداء	التعرف على مفهوم الاعتداء الجنسي وأساليب علاجه	الاعتداء الجنسي ،	
ورفع نسبة الوعي	الفاعلة في مساعدة	الطفل المعنف	الجنسي ومعرفة انواعه		النموذج النظامي للإيذاء	.7
للمجتمع	الطفل	جنسيا			الجنسي ، العلاج الأسري	. /
					لإساءة معاملة الطفل	
رفع الوعي	المشاركة الجدية في	العصف الذهني	توعية المجتمع ومنع	التعرف على المخدرات وطرق تعاطيها واسبابها والمبادئ المتبعة لمنعها	تعاطي المخدرات في	0
المجتمعي وتقليل	المساعدة بالابتعاد عن	المؤدي بالطالب	الإدمان قبل حدوثه	وعلاجها	مرحلة المراهقة ، نموذج	.8

نسب الإدمان	السلوكيات المؤدية	للقدرة على			نظامي للدواء في مرحلة	
بأنواعه	للمخدرات	مساعدة المدمنين			المراهقة ، والعلاج	
		ومنع انتشار			الأسري للمخدرات في	
		الإدمان			مرحلة المراهقة	
زيادة نسب	المشاركة الفاعلة في	الألمام بمشاكل	منع التتمر ونشر	ماهية التنمر ونتائجه على الفرد والمؤسسات والمجتمع والدولة	التنمر في المدارس	
التعاطف مع	مساعدة الأطفال	التتمر والمقدرة	التوعية للابتعاد عنه		وأماكن العمل، تنمر	
المتنمرين ومنع	المتعرضين للتنمر	على اكتشافها	وعدم ممارسته		الانترنت، والتنمر	.9
حدوثه نتيجة فهم					السياسي	
مخاطرة ومضاعفاته						
المشاركة الفاعلة	حل المشاكل بطرق	الالمام بالمشاكل	التدخل الفاعل بتفهم	المشاكل بين الأزواج وطرق علاجها بأساليب منهجية وعلمية حديثة	الأزواج المتعسرة ،	
المؤدية لمنع تفاقم	ودية ومنع تطورها	بين الأزواج	مشاكل الأطراف		ومنهاج العلاج الزواجي	
المشاكل وتفهم	نتيجة رفع وعي الأزواج	ومضاعفاتها	والمساعدة في حلها			
الأزواج لبعضهم	ومنحهم القدرة على فهم					.10
البعض وتقليل نسب	بعضهم البعض					
الطلاق في المجتمع						
الفلسطيني						

Family Therapy Concepts, Process and practice 2 <sup>nd</sup> edition	الكتاب المقرر
Clarissa Sammut Scerri, Arlene Vetere, Angela Abela, Jan Cooper (auth.). (2017). Intervening After Violence: Therapy for	كتاب مساند / إضافي
Couples and Families. Focused Issues in Family Therapy. Springer International Publishing	
Diane R. Gehart (auth.). (2012). Mindfulness and acceptance in couple and family therapy. Springer-Verlag New York.	
Herbert Goldenberg, Irene Goldenberg. (2012). Family Therapy: An Overview. Cengage Learning.	
Joseph L. Wetchler, Lorna L. Hecker. (2014). An Introduction to Marriage and Family Therapy. Routledge.	
Lee Williams, LMFT.; et al. (2011). Essential assessment skills for couple and family therapists. Guilford Press	
Lee Williams, Todd M. EdwardsJ oEllen Patterson, Larry Chamow. (2011). Essential Assessment Skills for Couple and Family	
Therapists (The Guilford Family Therapy Series). The Guilford Press.	
Patricia Pitta. (2014). Solving Modern Family Dilemmas: An Assimilative Therapy Model. Family Therapy and Counseling.	
Routledge.	
Roberto Pereira, Juan Luis Linares. (2018). Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy. European Family	
Therapy Association Series	
Samuel T. Gladding. (2015). Family therapy: History, Theory, and Practice. Pearson.	

Sans att	flat dinal	à ai dheat		أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	ا <b>خ</b> تبار نصف <i>ي</i>	تكليفات وواجبات	اختبارات قصيرة (1،2)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	40 درجة	/	20 درجات	20 درجات	10 درجات	

الشؤون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	محاضر المساق	المسئول
		د. طالب أبو معلا		د. منير أحمد العقيلي	الاسم
					التوقيع

	مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر أسس تمريض (2)											
Gener	المهارات العامة General			ارات المهنا ssiona			ہارات الذھ tellectu	~	المعرفة والفهم Knowledge			أساليب التعليم والتعلم
	G			P		I		K				
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
	2			2		3			3			محاضرات
	2			2		3			3			مناقشات
	2			2			2			2		ورش عمل
		1			1			1			1	حالات عملية
3				2		3			3			تكليفات وواجبات
	2			2			2			2		البحث

	مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر أسس التمريض (2)												
	نواتج التعلم المرجوة												
	المهارات العامة General Skills			المهارات المهنية والعملية Skills Professional			المهارات الذهنية Intellectual Skills			المعرفة والفهم Knowledge & Understanding			أساليب التقويد
	G			P			I			K			
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	العلامة	
				V					$\sqrt{}$			10	مشاركة
	<b>V</b>		$\sqrt{}$				$\sqrt{}$			$\sqrt{}$		10	واجبات وتعيينات
						$\sqrt{}$			$\checkmark$			05	اختبار قصیر (1)
$\sqrt{}$						$\sqrt{}$					$\sqrt{}$	30	اختبار نصفي
						√			$\sqrt{}$			05	اختبار قصیر (2)
$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			V		$\checkmark$			$\sqrt{}$	40	اختبار نهائي
												100	الإجمالي