

	خطة وتوصيف مساق											
اسم المساق	الكتابة الأكاديمية الإنجليزية	رقم المساق	BNUR4212	نوع المساق	متطلب تخصص	عدد فصول المساق	12	عدد محاضرات المساق	13			
القسم	التمريض	التخصص	التمريض	المتطلب السابق	اللغة الإنجليزية (2)	المتطلب اللاحق	مشروع التخرج	عدد ساعات المساق	ساعتان			
المحاضر	د. عزات العسكري	رقم الجوال	0562100810	بريد إلكتروني	easkari@israa.edu.ps	الساعات المكتبية	الأربعاء 11–12	الفصل الدراسي	الأول			
وصف المساق	والإجابة على الأسئلة بشك	ل منطقي. واست	غدام المفردات، وتجنب	، الانتحال. وتشجيعه	له الجامعية، وتمكينهم من تعلم اصم م على الكتابة باللغة الإنجليزية المثا الات بطريقة مفهومة وكذلك مشروع	لية، واستخدام لغة دقيقة وام	ضحة وفعالة. وكذلك مع					

			أهداف المساق ومخرجاته			
	عليم (مختصر)	نوع مخرجات الت		o1 11 o1. *	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفة وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
	كتابة فقرة	مناقشة تركيب الفقرة	يعدد أهمية الكتابة الأكاديمية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة أهمية الكتابة الأكاديمية	1
				مهارات تقنية وفتية	التعرف على تركيب الفقرة	•1
	استخدام مواقع المكتبة للبحث	اختار المصادر بشكل	يذكر مصادر البحث العلمية	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	تحديد مصادر البحث العلمية	.2
	في الموارد الإلكترونية	ختخ		مهارات تقنية وفتية		• 2
	استخدام المفردات الأكاديمية	شرح وممارسة مهارات	يعيد تلخيص وصياغة فقرة	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	التلخيص وإعادة الصياغة وتجنب الانتحال	.3
		الكتابة ذات الصلة		مهارات تقنية وفتية		.3
	يركب الأفكار بشكل منظم	يشرح طرق القراءة	مناقشة نماذج لبعض صيغ	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	شرح الأفكار بكلماته الخاصة والتوصل إلى	4
		الفعالة	الكتابة الشائعة	مهارات تقنية ومهارات عامة	استنتاجات محددة.	.4
يميز بين طرق كتابة	يظهر قدرة عالية في كتابة	ينقد طريقة كتابة	يعرف طريقة كتابة المراجع	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	كتابة المراجع والاقتباسات بطريقة صحيحة	5
المراجع	المراجع	المراجع والاقتباس	والاقتباس	مهارات تقنية وفتية		.5
	يظهر قدرة عالية في استخدام	استكشاف وممارسة	يصف طريقة ممارسة التفكير	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	يتعرف على استخدام وممارسة التفكير التقدي	.6
	وممارسة التفكير النقدي	تحليل نقدي للنصوص	النقدي	مهارات تقنية وفتية	في الكتابة الأكاديمية	٠.٥

			أهداف المساق ومخرجاته			
	طيم (مختصر)	نوع مخرجات الت		ni ii ni :	أهداف المساق	#
مهارات عامة	مهارات تقنية وفنية مهارات عامة		معرفة وفهم	مخرجات المساق	مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من	
يكتب فقرة بشكل صحيح	يربط العبارات ويركب الجمل	يعيد تركيب الفقرة بشكل	معرفة تركيب الفقرة	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	معرفة مكونات الفقرات والطريقة التي ترتبط	.7
ينتقد تركيب الفقرة	في فقرة كاملة واضحة	صحيح		مهارات تقنية ومهارات عامة	المكونات معا والصلة بين الفقرات	. /
	يستخدم التوثيق حسب نموذج	المقارنة بين الطرق	فهم طريقة استخدام APA	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	فهم نموذج التوثيق حسب APA	.8
	APA	المستخدمة للتوثيق		مهارات تقنية		.0
	يستعمل علامات	يركب الجمل مستعيناً	يتعرف الطالب على علامات	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	يتعرف على استخدام الترقيم علامة التنصيص،	
	الترقيم بشكل صحيح وبطرق	بعلامات الترقيم	الترقيم	مهارات تقنية	علامة الحذف، الفاصلة المنقوطة	.9
	شيقة مختلفة					
	ثوثيق المراجع داخل النص	يعيد تركيب المرجع	يعرف طريقة كتابة المرجع	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	ينظم المراجع بطريقة صحيحة	
	وفي نهاية النص بطريق	بطريقة صحيحة	داخل النص	مهارات تقنية		.10
	لمشروع التخرج APA					
يكتب مقالة علمية	يظهر قدرة فائقة في كتابة	يلخص المقال بسهولة	يتعرف على طريقة كتابة	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	فهم طريقة كتابة المقالات العلمية	.11
مستعيناً بالحاسوب	المقال العلمي		المقالات العلمية	مهارات تقنية ومهارات عامة		•11
یکتب تقریر بإیجاز	يلخص التقرير بايجاز	ينتقد القارير المكتوبة	يشرح طريقة كتابة التقرير	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	فهم طريقة كتابة تقرير	10
مستعيناً بالحاسوب	ووضوح			مهارات تقنية ومهارات عامة		.12
يكتب مشروع التخرج	ينجز مشروع التخرج في	يفسر نتائج مشروع	يناقش طريقة صياغة مشروع	معرفة وفهم، مهارات ذهنية،	تطبيق وصياغة مشروع التخرج	.13
مستعيناً بالحاسوب	الوقت المحدد	التخرج بشكل صحيح	التخرج	مهارات تقنية ومهارات عامة		.13
						.14

	مصفوفة التعليم والتعلم																
	أساليب التقويم المرحلية 3-1-1-0					لم	تعليم والتع 1-2-3			مخرجات المحاضرة 0-2-1-0							81
اختبار نهائي	اختبار قصیر 2	اختبار نصفي	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات ووإجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه وفهم	محتويات المساق	التاريخ	اليوم	الأسبوع
3	0	0	0	3	1	2	0	2	3	2	2	2	3	عملية الكتابة الأكاديمية: خلفية الكتابة الأكاديمية			.1
3	0	0	0	3	1	1	0	1	3	2	2	2	3	تطوير أساليب التفكير النقدي			.2
3	0	0	0	3	1	3	0	3	3	3	3	3	3	تجنب الانتحال			.3
3	0	0	0	3	2	2	0	3	3	0	3	2	3	التلخيص وإعادة الصياغة			.4
3	0	0	0	3	0	0	0	3	3	2	3	3	3	المراجع والاقتباسات			.5
3	0	0	0	3	0	3	0	3	3	2	3	3	3	استخدام نموذج APA			.6
3	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	3	3	3	تنظيم الفقرات، مقدمات والاستنتاجات			.7
3	0	0	0	3	0	2	0	3	3	0	3	3	3	عناصر الكتابة: الجدل والمناقشة، السبب والنتيجة، تماسك عناصر الكتابة، مقارنات			.8
3	0	0	0	3	0	2	0	3	3	0	3	3	3	عناصر الكتابة: مقالات محددة، تعريفات، أمثلة، التعميمات، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، المشاكل والحلول			.9
3	0	0	0	3	2	0	0	3	3	0	3	3	3	عناصر الكتابة: علامات الترقيم، المفرد والجمع، أسلوب الكتابة			.10
3	0	0	0	3	0	2	0	3	3	0	3	3	3	مفردات الكتابة: مقاربات المفردات الاختصارات، المفردات الأكاديمية: الأسماء والصفات، الاحوال والأفعال، العطف، الأعداد			.11
3	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	3	3	3	المفردات الأكاديمية: البادئات واللاحقات، حروف الجر، علامات الوقت			.12
_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	مراجعة			.13

	مصفوفة التعليم والتعلم																
		التقويم الـ)-1-2-3				ىلم	لتعليم والتع 1-2-2					مخرجات ا 1-0-		محتوبات المساق	التاريخ	اليوم	الأسم
اختبار نهائي	اختبار قصیر 2	اختبار نصف <i>ي</i>	اختبار قصیر 1	مناقشات	تكليفات ووا ج بات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیه وفنیة	مهارات ذهنیة	معرفه وفهم	سي سي	ĵ B	, حد م	పే
-	-	-	-	-	П	1	-	-	-	-	1	-	-	الامتحان النهائي			.14

Bailey, S. (2015). Academic writing: A handbook for international students. 2 nd edition Routledge.	الكتاب المقرر
Singh, A. A., & Lukkarila, L. (2017). Successful academic writing: A complete guide for social and behavioral scientists.	كتاب مساند / إضافي
Guilford Publications.	
Greene, S., & Lidinsky, A. (2016). From inquiry to academic writing: A practical guide. 3 rd ed. Macmillan.	
Williams, J. (2019). LEAP: Learning English for Academic Purposes, Reading and Writing 4 (Advanced) with My eLab.	
Pearson Education ESL.	
Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila Author(s): (2017). Successful Academic Writing: A Complete Guide for Social and Behavioral	
Scientists. Publisher: The Guilford Press.	
Marialuisa Aliotta (2018). Mastering Academic Writing in the Sciences: A Step-by-Step Guide. Publisher: CRC Press. Author(s)	

Cara II	flat little	à -: 1.m21	فصلية	أنشطة		
المجموع	اختبار نهائ <i>ي</i>	اختبار نصفي	مقترح مشروع تخرج	اختبارات قصيرة	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
100 درجة	50 درجة	00	25 درجة	15 درجة	10 درجات	

الشؤون الأكاديمية	المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	محاضر المساق	المسئول
			د. عزات العسكري	د. عزات العسكري	الاسم
			ezafek	ezafek	التوقيع

تعريف المصطلحات المعرفة والفهم: تعنى المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق المهارات الذهنية: تعنى القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية المهارات التقنية والفنية: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها الجوانب الوجدانية: ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته (1: بدرجة كبيرة) تعريف الأرقام: (0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة)