

| خطة وتوصيف مساق | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------|--------------------|--------|
| اسم المساق | إدارة المشروعات الصغيرة | رقم المساق | DADM2323 | نوع المساق | نظري | عدد فصول المساق | ١٠ | عدد محاضرات المساق | ٢٨ |
| الكلية / القسم | العلوم الادارية | التخصص | إدارة أعمال | المتطلب السابق | مبادئ الإدارة ١ | المتطلب اللاحق | لا يوجد | عدد ساعات المساق | ٣ |
| محاضر المساق | مشترك | جوال المحاضر | 0598806816 | البريد الالكتروني | Hoss1983@gmail.com | الساعات المكتتبية | ١ | الفصل الدراسي | الثاني |
| وصف عام للمساق | يتعرف الطالب في هذا المساق على مفهوم إدارة المشروعات الصغيرة، والخطوات الإلزامية من أجل إعداد مشروعات صغيرة، والعوامل المؤثرة على نجاح أو فشل المشروعات، إضافة إلى اتخاذ القرار الناجح، ودراسة الجدوى الاقتصادية لأي مشروع، ويقوم الطالب في نهاية دراسته للمساق بالتفكير في إعداد مشروع. | | | | | | | | |

| أهداف المقرر ومخرجاته | | | | | |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| م | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | |
| | | | معارف وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية |
| ١ | تعريف المشروع وتحديد أهدافه وفهم خصائصه. | معارفه وفهم + مهارات ذهنية | فهم طبيعة المشروع | تحديد طبيعة المشاريع والخصائص الخاصة به | |
| ٢ | معرفة دورة حياة المشروع وتحديد الأنشطة الرئيسية في كل مرحلة | معارفه وفهم + مهارات تقنية وفنية | فهم دورة حياة المشروع | تحديد الأنشطة الخاصة بدورة حياة المشروع | |
| ٣ | التعرف على أساليب توليد الأفكار، وتحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر. (SWOT) | معارفه وفهم + مهارات ذهنية + مهارات تقنية وفنية | معرفة نقاط الضعف والقوة | تطبيق نظرية SWOT | تنفيذ استراتيجيات تحليل SWOT |
| ٤ | فهم عملية اختيار المشروع وتوضيح المعايير والنماذج الكمية والنوعية المستخدمة في هذه | معارفه وفهم + مهارات ذهنية | فهم مهارات عملية اختيار المشروع | تطبيق معايير والنماذج الكمية والنوعية | |

| | العملية | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| ٥. | بيان الصفات الواجب توافرها في الشخص الريادي | معرفة وفهم + مهارات ذهنية + مهارات تقنية وفنية | فهم الصفات الواجب توافرها في الشخص الريادي | تطبيق الصفات الواجب توافرها في الشخص الريادي | تحليل الصفات الواجب توافرها في الشخص الريادي |
| ٦. | التعرف على الجوانب القانونية لإنشاء المشروع الصغير. | معرفة وفهم + مهارات تقنية وفنية | فهم الجوانب القانونية لإنشاء المشروع | | تطبيق الجوانب القانونية لإنشاء المشروع |

| مصفوفة التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|---------|-------------|------------------------------------|---------|---------------|---------------|
| الأسبوع | ١ ٢ ٣ ٤ ٥ | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة ٣-٢-1-0 | | | | أساليب التعليم والتعلم ٣-٢-1-0 | | | | أساليب التقويم المرحلية ٣-٢-1-0 | | | |
| | | | | معرفة وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة | محاضرات | مناقشات/ استضافة خبير | ورش عمل | حالات عملية | تكليفات وواجبات | مناقشات | اختبار قصير ١ | اختبار قصير ٢ |
| ١. | ١ | الاول | مفاهيم أساسية في ريادة الأعمال | ٢ | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ |
| ٢. | ٢ | الثاني | مفاهيم أساسية في ريادة الأعمال | ٢ | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ١ |
| ٣. | ٣ | الثالث | خطوات المشروع الريادي | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٢ | ٣ | ٢ | ٣ | ٠ |
| ٤. | ٤ | الرابع | خطوات المشروع الريادي | ٢ | ٢ | ٣ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٥. | ٥ | الخامس | المشروعات الصغيرة والمتوسطة | ٣ | ١ | ٣ | ١ | ٣ | ٠ | ٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ |
| ٦. | ٦ | السادس | المشروعات الصغيرة والمتوسطة | ٢ | ٢ | ٣ | ١ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ١ |
| ٧. | ٧ | السابع | الدافعية | ٣ | ٣ | ٢ | ٣ | ٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٣ | ٣ | ٠ | ١ |
| ٨. | ٨ | الثامن | الامتحان النصفى | | | | | | | | | | | | |
| ٩. | ٩ | التاسع | إنشاء وتقييم المشروعات الصغيرة | ٣ | ٢ | ٠ | ١ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ |
| ١٠ | ١٠ | العاشر | إنشاء وتقييم المشروعات الصغيرة | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ١ | ٢ | ٠ | ٣ |
| ١ | ١ | الحادي عشر | إدارة المشروعات الصغيرة | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٠ | ٢ | ٢ | ٢ | ٠ | ٢ |
| ٢ | ٢ | الثاني عشر | إدارة المشروعات الصغيرة | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ١ | ٠ | ٢ |
| ٣ | ٣ | الثالث عشر | دعم وتطوير المشروعات الصغيرة | ٣ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٣ | ٢ | ٠ | ٣ |
| ٤ | ٤ | الرابع عشر | حالات عملية | ٢ | ٣ | ٣ | ٢ | ٣ | ٠ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٠ | ٣ |
| ٥ | ٥ | الخامس عشر | الامتحان النهائي | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| ريادة الأعمال وإدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة ... د. عامر خربوطلي، ٢٠١٨ | الكتاب المقرر |
| | كتاب مساند / إضافي |

| | | | | | |
|---------|--------------|------------|-------------|-------------------|-------------------|
| المسئول | محاضر المساق | رئيس القسم | عميد الكلية | المناهج والمقررات | الشؤون الأكاديمية |
| التوقيع | | | | | |

المعرفة والفهم: ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق

المهارات التقنية والفنية: ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني

المهارات العامة: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكّنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها

الجواب الوجدانية: ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته

تعريف الأرقام: (٠ تعني لا يستخدم) (١ تعني بدرجة قليلة) (٢ تعني بدرجة متوسطة) (٣ تعني بدرجة كبيرة)