

				خطة وتوصيف مساق					
28	عدد محاضرات	8	عدد فصول	تخصص/ إجباري	نوع المساق	BENGL1313	رقم المساق	Reading 1	اسم المساق
	المساق		المساق						
3	عدد ساعات المساق	Reading	المتطلب اللاحق	_	المتطلب	لغة إنجليزية	التخصص	كلية العلوم	الكلية / القسم
		2			السابق			الإنسانية	
الأول	الفصل الدراسي	9-12	الساعات المكتبية	fatmeh-	البريد	0599218369	جوال	أ. فاطمة	محاضر المساق
				zahra@hotmail.com	الألكتروني		المحاضر	عيسي	
The course is designed to impr		-	_	-	• •				
variety of topics in texts consi	-		-	•	•		-		
should develop knowledge of Palestinian and world current issues. They have to practice reading sub - skills represented in recognizing									
components of text, structure, previewing, skimming, scanning, dictionary usage, and guessing meanings of unfamiliar vocabulary in context,									للمساق
finding the relation between p	aragraphs and be	tween para	agraphs and tex	kts. Developing high	order thinki	ng skills is a fo	ocus of the c	current reading	
course.									

صفحات ۱ / ۲	01	رقم الإصدار	ISRA 1:-١٢	نموذج رقم
-------------	----	-------------	------------	-----------

جامعة الإسراء



			ر ومخرجاته	أهداف المقر						
	نعليم (مختصر)	نوع مخرجات الذ								م.
مهارات عامة للاتصال والتواصل	مهارات تقنية وفنية	مهارات ذهنية	معرفه وفهم		مخرجات المقرر			أهداف المقرر		
أن يجيد الطالب تحديد الفكرة الرئيسية للنص.	أن يتقن الطالب آلية تحديد الفكرة الرئيسية للنص.	أن يميز الطالب بين العنوان و الفكرة الرئيسية للنص.	أن يعرف الطالب كيف يحدد الفكرة الرئيسية للنص.	ية و فنية-	و فهم– معرفة ذهنية– مهارات تقن مهارات عامة	معرفة	رئيسية للنص.	لطالب من تحديد الفكرة ال	ان يتمكن ا	.1
أن يجيد الطالب آلية تحديد الأفكار الرئيسة و الفرعية للنص.	أن يتقن الطالبة آلية تحديد الأفكار الرئيسة والفرعية للنص.	أن يميز و يغرق الطالب بين الأفكار الرئيسية و الفرعية للنص.	أن يعرف الطالب كيف يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية للنص.	، و فنية-	ِ فهم— معرفة ذهنية— مهارات تقنية عامة	معرفة و	الرئيسية و	لطالب من تحديد الأفكار س.	أن يتمكن ا	.۲
أن يجيد الطالب آلية تحديد العلاقة بين أجزاء النص.	أن يتقن الطالب آلية تحديد العلاقة بين أجزاء النص.	أن يميز الطالب بين أجزاء النص و العلاقة بينهم.	أن يعرف الطالب كيفية تحديد العلاقة بين أجزاء النص.	ية و فنية-	و فهم– معرفة ذهنية– مهارات نقذ مهارات عامة	معرفة	رقة بين اجزاء	الطالب من تحدید العلا	ان يتمكن النص.	۳.
أن يجيد الطالب أسلوب تحليل الفقرات لفهم التفاصيل و استنتاج الأدلة.	أن يتقن الطالب أسلوب تحليل الفقرات لفهم التفاصيل و استنتاج الأدلة.	أن يفرق الطالب بين عناصر الفقرات من خلال تحليل النص لفهم التفاصيل و استنتاج	أن يعرف الطالب أسلوب تحليل الفقرات لفهم التفاصيل و استنتاج الأدلة.	ية و فنية– سابق	و فهم– معرفة ذهنية– مهارات تقن مهارات عامة	معرفة	يل واستنتاج	طالب الفقرات لفهم التفاص	ان يحلل الد	. £
	7 / 7	صفحات	01		رقم الإصدار	IS	SRA 14-17	نموذج رقم	1	

جامعة الإسراء



		الأدلة.				
أن يجيد الطالب	أن يوظف الطالب معاني	أن يميز الطالب بين	أن يعرف الطالب تحديد	أن يكتسب الطالب مهارة التحليل النقدي وتطبيقها في	ان يستنتج الطالب معاني الكلمات من	
استخدام الكلمات	كلمات النص ويستخدمها	معني الكلمات من خلال	معني الكلمات من خلال	أي نص للقراءة مع تفسير رسالة الكاتب وموقفه من	السياق.	
المناسبة للمواقف وفق	في السياق المناسب	السياق.	السياق.	النص.		٠.٥
السياق.	وسياقات اخرى.					
أن يجيد الطالب آلية	أن يتقن الطالب آلية	أن يميز الطالب بين	أن يعرف الطالب	معرفة و فهم- معرفة ذهنية- مهارات تقنية و فنية-	ان يتعرف الطالب خصائص النص	
تحديد نوع النص وفق	تحديد نوع النص من	أنواع نصوص القراءة من	خصائص النص	مهارات عامة	. المكتوب (سردي, وصفي, جدلي	٦.
خصائصه.	خلال خصائصه.	خلال خصائصها.	المكتوب.		.(

	مصفوفة التعليم والتعلم																	
	رحلية	التقويم المر	أساليب			ŕ	التعليم والتعلم	أساليب			لمحاضرة	مخرجات ا						
		٣-٢-1-0)				٣-٢-1·	-0			٣-٢	-1-0		م حقد ات المقر		التاريخ	الدوء	الأسبوع
اختبار نهائي	اختبار قصیر ۲	اختبار نصفي	اختبار قصیر ۱	مناقشات	تكليفات وواجبات	حالات عملية	ورش عمل	مناقشات/ استضافة خبير	محاضرات	مهارات عامة	مهارات تقنیة وفنیة	مهارات ذهنية	معرفه و <u>فه</u> م	محتويات المقرر		اقاريخ	اليوم	الاسبوح
2	0	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	الفكرة الرئيسية للموضوع	معرفة و تحديد			٠.١
2	0	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	على معلومات محددة	مهارة للحصول			٠,٢
			٦ / ٣			صفحات			01			قم الإصدار		ISRA 1:-١٢	موذج رقم	ن		



٤ / ٢

صفحات

جامعة الإسراء دائرة المناهج والمقررات

ISRA 1:- \ Y

نموذج رقم

رقم الإصدار

		l				ı		1		1					
	scanning														
.۳	بناء المفردات(الفعل، الاسم، الصفة، الظرف)	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	1	2
. ٤	معرفة معني الكلمات من السياق	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	0	2
.•	استخراج المترادفات والمتضادات من النص	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	0	2
۲.	مهارة Skimmingللحصول على معلومات عامة	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	0	2
.ч	Revision & discussion	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	0	2
.۸	امتحان نصغي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
.9	skimming and scanning التقريق بين	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
.,,	التمييز بين الحقائق والآراء/أحكام الطلاب	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
-11	الفهم التفصيلي للقطعة	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
-17	تخمين موقف الكاتب ورسالته	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
.18	مراجعة الموضوعات الرئيسية التي تم تناولها من خلال محاضرات المساق	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
.14	مراجعة قبل الامتحان النهائي بنصوص اخري	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3

01



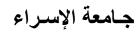
	من خارج الكتاب														
.10	Revision & discussion	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
.17	امتحان نهائي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pasternak, M. & Wrangell, E. Well Read 1 (2017) Oxford University Press	الكتاب المقرر
	كتاب مساند / إضافي

				أنشطة فصلية		
المجموع	اختبار نهائي	اختبار نصفي	تكليفات ووإجبات	اختبارات قصيرة (١٠٢)	حضور ومشاركة	توزيع درجات المساق
۱۰۰ درجة						

المناهج والمقررات	عميد الكلية	رئيس القسم	مدرس المساق	الاعتماد
		د. زنفي بدر الدين	أ. فاطمة عيسي	الاسم
			فاظمة	التوقيع
			13/09/2020	التاريخ

صفحات ٥ / ٦	01	رقم الإصدار	ISRA 1:-\ ٢	نموذج رقم
-------------	----	-------------	-------------	-----------





صفحات ۲ / ۳	01	رقم الإصدار	ISRA 14-17	نموذج رقم
-------------	----	-------------	------------	-----------