|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **جامعة الإسراء**  **university Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **الفصل الدراسي الأول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| اسم المساق | Grammar2 | رقم المساق | BENG2314 | نوع المساق | تخصص | عدد فصول المساق | 48 units(53-137) | عدد محاضرات المساق | 28 |
| الكلية / القسم | كلية العلوم الانسانية | التخصص | آداب لغة انجليزية | المتطلب السابق | Grammar 1 | المتطلب اللاحق | Grammar 3 | عدد ساعات المساق | 3 |
| محاضر المساق | د.هاني الحسني | جوال المحاضر | 0598476773 | البريد الالكتروني | hanimalhasani@gmail.com | الساعات المكتبية | 3 | الفصل الدراسي | الثاني |
| وصف عام للمساق | هذا المساق مكمل لمساق قواعد (1) ويهدف إلى تعريف الطلبة ببعض المسائل القواعدية الإشكالية. كما يهدف الي تعرف الطلاب على نماذج امتحانات متقدمة...الخ وينصب التركيز في هذا المساق على معاني استخدامات التراكيب القواعدية. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المقرر ومخرجاته** | | | | | |
| م. | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| معرفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة للاتصال والتواصل |
|  | أن يتعرف الطالب الموضوعات النحوية المتقدمة مثل الجمل الافعال المضافة ب ing | معرفة و فهم- مهارات ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة للاتصال و التواصل. | أن يتعرف علي عناصر ing في اللغة الإنجليزية. | أن يستنبط نوع الجملة ing في اللغة الإنجليزية. | أن يحلل و يركب الجملة البسيطة في اللغة الإنجليزية. | أن يصيغ الجملة البسيطة بشكل صحيح حسب الأزمنة. |
|  | أن يعرف الطالب ماهية الفرق بين التفضيل و المقارنة بالأحوال و الصفات.  أن يتعرف الطالب التفريق بين الصفة و الحال و طرق المقارنة و التفضيل | معرفة و فهم- مهارات ذهنية- مهارات تقنية و فنية- مهارات عامة للاتصال و التواصل. | أن يتعرف علي أنواع الصفات و الاحوال في اللغة الإنجليزية. | أن يفرق و يميز بين الصفات و الاحوال المستخدمة في اللغة الإنجليزية. | أن يتقن استخدام الصفات و الاحوال المناسبة عند حل التمارين. | أن يبدع في التحدث و الكتابة باستخدام الصفة و الحال المناسبين للموضوع الكتابة أو التحدث. |
|  | أن يعرف الطالب استعمال ال preposition حروف الجر  أن يعرف الطالب phrasal Verb | معرفة و فهم- مهارات ذهنية- - مهارات عامة للاتصال و التواصل. | أن يتعرف علي أنواع preposition حروف الجر | أن يميز بين preposition حروف الجر |  | أن يقدر علي التعبير في اللغة بشكل صحيح. |
|  | أن يتعرف الطالب علي نماذج امتحانات الكترونية. | معرفة و فهم- مهارات ذهنية- مهارات تقنية و فنية-. | أن يتعرف علي طرق حل الامتحانات الالكترونية. | أن يطبق سرعة البديهة في حل الامتحانات الالكترونية. | أن يتقن الطباعة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة  1-0-2-3 | | | | أساليب التعليم والتعلم  1-0-2-3 | | | | | أساليب التقويم المرحلية  1-0-2-3 | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  | **2 فبراير**  **6** | Gerunds | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | **9**  **13** | prefer and would rather | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | **16**  **20** | Preposition (in/for/about etc.) + -ing  be/get used to … (I’m used to … | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | **23**  **27** | Verb + preposition + -ing | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | **1 مارس**  **5** | Adjective + to  -ing clauses (He hurt his knee playing football.) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | **8**  **12** | Articles and nouns Pronouns and determiners | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 15  19 | Relative clauses | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 22  26 | Mid- term | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 29  2 ابريل | Adjectives and adverbs | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | 5  9 | Comparative & Superlative | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **12**  **16** | Conjunctions and prepositions | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **19**  **23** | Conjunctions and prepositions | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **26**  **30** | Prepositions | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **3 مايو**  **7** | Phrasal verbs | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **10**  **14** | Practice & Revision | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | 17  21 | Final exam | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب المقرر | Murphy, R. (2019). English Grammar in Use (5th ed.). London: Cambridge. |
| كتاب مساند / إضافي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **د.هاني الحسني** | **د.هاني الحسني** | **د.علاء مطر** |  |  |