|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء -غزة**  **University-Gaza-Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | تمريض صحة البالغين (1) | **رقم المساق** | BNUR2321 | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** | 14 | **عدد محاضرات المساق** | 30 |
| **القسم** | التمريض | **التخصص** | تمريض | **المتطلب السابق** | تمريض بالغين (1) | **المتطلب اللاحق** | اسس تمريض 2 | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | د. خالد خضورة | **رقم الجوال** | 0599189117 | **بريد إلكتروني** | [kkhadoura@israa.edu.ps](mailto:kkhadoura@israa.edu.ps)  [k.khadourah@gmail.com](mailto:k.khadourah@gmail.com) | **الساعات المكتبية** | الاحد 9-11 | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | يتناول المساق شرح لآلية استخدام العملية التمريضية وتوظيفها في رعاية مجموعة من امراض البالغين, و شرح مستفيض لأمراض البالغين لهذا الفصل (**الامراض المختلفة المتعلقة بالجهاز التنفسي العلوي والسفلي، الامراض المختلفة المتعلقة بالجهاز الهضمي, الامراض المختلفة المتعلقة بالقناة المرارية** ) **ومظاهرها السريرية** والية تشخيصها وطرق علاجها والعملية التمريضية المرتبطة بكل مرض**, على ان تستكمل دراسة باقي الامراض في مساقي صحة البالغين 2 و 3**. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | **فهم العملية التمريضية وتحديد المشاكل التمريضية لدى المريض و تعلم صياغة التشخيص التمريضي التمريضي المناسب** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة | يصف مكونات العملية التمريضية**.** | يستنتج التشخيص التمريضي المناسب لكل مشكلة صحية | يصيغ التشخيص التمريضي المناسب ويضع خطة الرعاية مرتبة حسب الاولوية لكل مشكلة صحية | إدارة الوقت بشكل  الاستجابة السريعة  الاتصال والتواصل الفعال |
|  | **استخدام العملية التمريضية في مراحل العمليات الثلاثة للمريض (قبل ، وبعد)** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، | يصف مكونات العملية التمريضية **في مراحل العمليات الثلاثة للمريض (قبل ، وبعد)** | يستنتج التشخيص التمريضي المناسب للمكلة الصحية **في مراحل العمليات الثلاثة للمريض (قبل ، وبعد)** | يخطط لتنفيذ الوصفات الطبية **في مراحل العمليات الثلاثة للمريض (قبل ، وبعد)** العملية | إدارة الوقت بشكل  الاستجابة السريعة |
|  | **التعرف على آليات تقييم مناسبة للكشف المبكر عن مضاعفات ما بعد الجراحة.** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، | يتعرف على **آليات تقييم مناسبة للكشف المبكر عن مضاعفات ما بعد الجراحة.** | يتنبأ بالمظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي **لمضاعفات ما بعد الجراحة.** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة **بمضاعفات ما بعد الجراحة.** | الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء.  الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض. |
|  | **وصف الامراض المختلفة لامراض الجهاز التنفسي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وأهمية الرعاية الصحية الوقائية.** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة | يتعرف على **امراض الجهاز التنفسي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وأهمية الرعاية الصحية الوقائية.** | يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي **لامراض الجهاز التنفسي** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بأمراض **الجهاز التنفسي** | الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء  الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض |
|  | **معرفة العوامل المسببة لمرض الانسداد الرئوي المزمن والإجراءات التمريضية لتقليل أو منع هذه عوامل.** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة | يتعرف على العلاج الطبي **الانسداد الرئوي المزمن والإجراءات التمريضية الخاصة.** | يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي **الانسداد الرئوي المزمن والإجراءات التمريضية الخاصة** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة بأمراض **الانسداد الرئوي المزمن** | الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء  الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض |
|  | **وصف مضاعفات الاصابة الصدرية ومظاهرها السريرية والعناية التمريضية** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة | يتعرف على **مضاعفات الاصابة الصدرية ومظاهرها السريرية والعناية التمريضية** | يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي ومعرفة طرق التقييم السريري الخاص بالمرضى الذين يعانون **من مضاعفات الاصابة الصدرية** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة **بمشاكل في مضاعفات الاصابات الصدرية** | الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء |
|  | **وصف الامراض المختلفة للجهاز الهضمي، ومظاهرها السريرية والعناية بها** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة | **يصف ويقيم المرضى الذين يعانون من مشاكل المختلفة للجهاز الهضمي، ومظاهرها السريرية والعناية بها** | يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي **للمرضى الذين يعانون من المختلفة للجهاز الهضمي، ومظاهرها السريرية والعناية بها** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة **بالمرضى الذين يعانون من مشاكل في المختلفة للجهاز الهضمي، ومظاهرها السريرية والعناية بها** | الاتصال والتواصل العلاجي مع المريض |
|  | **وصف وعلاج الامراض المختلفة للغدة المرارية والمظاهر السريرية،** | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، ومهارات عامة | **يصف ويقيم المرضى الذين يعانون من الامراض المختلفة للغدة المرارية والمظاهر السريرية،** | يستنتج المظاهر السريرية، وطرق التشخيص الطبي **للمرضى الذين يعانون من الامراض المختلفة للغدة المرارية** | يخطط خطة الرعاية والعملية التمريضية المرتبطة **بمشاكل الامراض المختلفة للغدة المرارية** | الاتصال والتواصل الفعال مع الزملاء |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | الاحد/ الاربعاء | 26/1-29/1 | **مكونات العملية التمريضية واليات تحديد المشاكل التمريضية لدى المريض و تعلم صياغة التشخيص التمريضي التمريضي المناسب** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 2/4-2 | **استخدام العملية التمريضية في مراحل العمليات الثلاثة للمريض (قبل ، وبعد)** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 7-11/2 | **التعرف على آليات تقييم مناسبة للكشف المبكر عن مضاعفات ما بعد الجراحة.** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 14-18/2 | **الامراض المختلفة لامراض الجهاز التنفسي العلوي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وأهمية الرعاية الصحية الوقائية.** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 21-25/2 | **الامراض المختلفة لامراض الجهاز التنفسي العلوي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وأهمية الرعاية الصحية الوقائية.** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 28/2-3/3 | **الامراض المختلفة لامراض الجهاز التنفسي السفلي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 3/10-7 | **الامراض المختلفة لامراض الجهاز التنفسي السفلي فيما يتعلق بمسببات الإصابة، والمظاهر السريرية، وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 |
|  |  |  | **الامتحان النصفي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | الاحد/ الاربعاء | 3/17-13 | **العوامل المسببة لمرض الانسداد الرئوي المزمن والإجراءات التمريضية لتقليل أو منع هذه عوامل.** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 27/3-1/4 | **وصف مضاعفات الاصابة الصدرية ومظاهرها السريرية وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 4-8/4 | **الامراض المختلفة للجهاز الهضمي العلوي، ومظاهرها السريرية وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 11-15/4 | **الامراض المختلفة للجهاز الهضمي العلوي، ومظاهرها السريرية وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 18-22/4 | **الامراض المختلفة للجهاز الهضمي السفلي، ومظاهرها السريرية وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 25-29/4 | **الامراض المختلفة للجهاز الهضمي السفلي، ومظاهرها السريرية وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 2/5-7/5 | **الامراض المختلفة الامراض المختلفة للغدة المرارية والمظاهر السريرية، وطرق علاجها و العناية التمريضية الخاصة بها** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 |
|  |  |  | **الامتحان النهائي** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Smeltzer, S., & Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2017). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing (14th Ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott. |
| **كتاب مساند / إضافي** | Brunner, L. S. (2009). Brunner and Suddarth's Handbook of Laboratory and Diagnostic Tests. Lippincott Williams & Wilkins.‏ |
| Lewis, S., Heitkemper, M., Dirksen, S., O’Brian, P., &Bucher, L. (2012). Medical surgical nursing: assessment and management of clinical problems (8th. Ed.). St. Louis, MI: Mosby. |
| Sandra M. Nettina. (2009). Lippincott Manual of Nursing Practice. (9th edition). Lippincott Philadelphia, New York.Williams & Wilkins. ISBN: 0781798337, 9780781798334. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **د.خالد خضورة** | **د. عزات العسكري** | **د.طالب ابو معلا** |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |