|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء -غزة**  **University-Gaza-Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | Social Psychology | **رقم المساق** |  | **نوع المساق** |  | **عدد فصول المساق** |  | **عدد محاضرات المساق** | 24 |
| **القسم** | Clinical Psychology | **التخصص** |  | **المتطلب السابق** |  | **المتطلب اللاحق** |  | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | أ . محمد الجديلي | **رقم الجوال** | 0597802229 | **بريد إلكتروني** | Mjadili\_1957@yahoo.com | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | صمم المساق لطلبة علم النفس الاكلينيكي لمساعدتهم على فهم سيكولوجيا الانسان وكيفية التعامل والتعايش في المجتمع ، تعزيز المرونة والصحة والوقاية من الأمراض النفسية ، ودراسة صحة المجتمع و معرفة العلاقات التي تربط أفراد المجتمع : إدارة الاعتلال السلوكي لدي البعض من أفراد المجتمع وكذلك العمليات المعرفية ، وسيكولوجية الأفراد غير التقليدية، والمنظورات الاجتماعية على حد سواء.  Social Psychology by Tom Gilovich, Dacher Keltner, and Richard Nisbett .  Bordens, Horowitz - Social Psychology.4.x archive, unpacked size 7,075,706 bytes | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | معرفة ما هو علم النفس الاجتماعي وما هو السلوك | معرفة وفهم مهارات ذهنية، | معرفة وفهم سلوك الافراد الطبيعي والغير طبيعي | تحديد السلوك الغير طبيعي | التعامل مع الافراد في المجتمع | القدرة على الاستماع الجيد |
|  | معرفة المقارنات بين علم النفس الاجتماعي والتعامل به وبين التعامل مع الامراض النفسية | معرفة وفهم مهارات ذهنية ،وتقنية | كيفية التعامل مع السلوك الغير طبيعي | تحديد احتياجات السلوك الغير طبيعي | التمييز بين الافراد من حيث السلوك الغير طبيعي | التواصل وحل المشاكل |
|  | تحديد الحد الأدنى والحد الأقصى من تأثيرات علم النفس الاجتماعي في المجتمع | مهارات ذهنية ،وتقنية |  | تحديد السلوك حسب الموقف |  | التدخل عند اللزوم |
|  | معرفة موضوعات علم النفس الاجتماعي والاختلافات الفردية وتأثيراتها حسب المواقف | معرفة وفهم مهارات ذهنية ،وتقنية | معرفة المواضيع المختلفة وتأثيراتها |  |  |  |
|  | معرفة النظريات السلوكية | معرفة وفهم مهارات ذهنية وتقنية |  | تحديد المشكلة | تطبيق النظريات | معرفة سلوك الأفراد |
|  | معرفة ثقافة المجتمع وتأثيرها في السلوك | معرفة وفهم مهارات ذهنية | فهم التركيبة الاجتماعية |  |  | القدرة على حل المشاكل |
|  | معرفة دور الجماعات في المجتمع وكيفية واتخاذ القرار | معرفة وفهم مهارات ذهنية | معرفة كيفية اتخاذ القرار |  |  |  |
|  | معرفة دور القيادة في المجتمع وتأثيراته في الأفراد | معرفة وفهم مهارات ذهنية | معرفة أدوار بعض الاشخاص في المجتمع |  | تطبيق دور القيادة | التواصل مع أصحاب القرار |
|  | معرفة التفكير الايجابي و التأثير المجتمعي | معرفة وفهم مهارات ذهنية، |  | معرفة كيف ومتى التدخل |  |  |
|  | معرفة المواقف والايثار في المجتمع | معرفة وفهم مهارات ذهنية وتقنية |  |  | تطبيق مواقف تضحية |  |
|  | معرفة موقف المتفرج ولا مبالي في المجتمع | معرفة وفهم مهارات ذهنية | فهم الأفراد كل على حده |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | الاحد | **2/2/20** | : Introduction to Social Psychology | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
|  | الثلاثاء | **4/2** | Culture and Human Behavior | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  | الثلاثاء | 25/2 | Groups | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  | الاحد | 1/3 | Groups | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  | الثلاثاء | 3/3 | Attraction | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  | **السبت** | **14/3** | Mid-term exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** |  |
| **كتاب مساند / إضافي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** |  |  |  | **S**ocial Psychology by Tom Gilovich, Dacher Keltner, and Richard Nisbett |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |