|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **UniversityIsraa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | الاضطرابات الشخصية | **رقم المساق** | BCLP2326 | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** |  | **عدد محاضرات المساق** | 14 |
| **القسم** | علم النفس الاكلينيكي | **التخصص** | علم نفس اكلينيكي | **المتطلب السابق** |  | **المتطلب اللاحق** |  | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | د . فتحي صبحي مكي | **رقم الجوال** | 9601009 | **بريد إلكتروني** | fmikky@hotmail | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | * التعرف على الشخصية ومفهومها ومكوناتها وسماتها وأيضاً معرفة الفرق بين الشخصية الإيجابية والشخصية السلبية. * دراسة سيكولوجية الشخصية حيث أنها تعد من أحد مداخل فروع علم النفس الإجتماعية وعلم النفس التربوي وعلم النفس الإكلينيكي * التعرف على الشخصية المضطربة سماتها مكوناتها وأسبابها * التعرف على أنواع الشخصية المضطربة. * أسباب اضطرابات الشخصية * التعرف على أعراض وعلامات الإضطرابات الشخصية * علاج الإضطرابات الشخصية "العلاج الدوائي" و "العلاج النفسي". | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | معرفة سيكولوجية الشخصية ومكوناتها وسماتها | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | القدرة على تعريف معنى الشخصية وسيكلوجيتها والتعرف على مكوناتها وسماتها | مناقشة تعريف سيكلوجية الشخصية بعدة نظريات | معرفة أهمية دراسة سيكولوجية الشخصية ومكوناتها | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | فهم الفرق بين الشخصية السليمة والشخصية المضطربة | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | القدرة على التعرف على الفرق ما بين الشخصية السليمة والشخصية المضطربة من خلال الأعراض والعلامات | تحديد الفروق ما بين الشخصية السليمة والمضطربة | استخدام أدوات تبين الفرق ما بين الشخصية السليمة والشخصية المضطربة | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | معرفة أسباب اضطراب الشخصية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | القدرة على التعرف على الأسباب المختلفة لإضطراب الشخصية منها ما هو بيولوجي ومنها ما هو بيئي إجتماعي | مناقشة اسباب اضطراب الشخصية من الناحية الجينية والإجدتماعية | استخدام الأدوات النفسية لتبيين أسباب اضطراب الشخصية | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | التعرف على أعراض وعلامات الشخصية المضطربة من الناحية البيولوجية والنفسية والإجتماعية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | تحديد أعراض وعلامات الإصابة بإضطرابات الشخصية | مناقشة أعراض وعلامات الشخصية المضطربة | استخدام المعايير النفسية المختلفة لتبيين أعراض وعلامات الشخصية المضطربة | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | التعرف على أنواع الشخصية المضطربة | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | تحديد أنواع الشخصية المضطربة حسب معايير مختلفة | مناقشة أنواع الشخصية المضطربة كالشخصية الحدية والشخصية الوسواسية والشخصية الإتكالية | استخدام مقاييس مختلفة لتحديد كل نوع من أنواع الإضطرابات الشخصية | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | معرفة علامات وأعراض كل نوع من أنواع الإضطرابات الشخصية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | معرفة وتحديد أهم الأعراض والعلامات والإجتماعية والنفسية والعقلية والجسمية | مناقشة علامات وأعراض كل نوع من أنواع الشخصية المضطربة | استخدام اختبارات وأدوات لتبيين علامات وأعراض الشخصية المضطربة | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |
|  | التعرف على علاج الإضطرابات الشخصية (العلاج الدوائي ، والعلاج النفسي) | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | التعرف على العلاج الدوائي والنفسي للشخصية المضطربة | تحديد أنواع العلاج النفسي وانواع العلاج الدوائي للشخصية المضطربة | استخدام معايير في العلاج النفسي والعلاج الدوائي | فهم مساق الإضطرابات الشخصية بطريقة علمية تطبيقية |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:**ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام:( 0: لايستخدم)(1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |