|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **UniversityIsraa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | العلاج النفسي الفردي | **رقم المساق** | BCLP3222 | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** |  | **عدد محاضرات المساق** | 14 |
| **القسم** | علم النفس الاكلينيكي | **التخصص** | علم نفس اكلينيكي | **المتطلب السابق** |  | **المتطلب اللاحق** |  | **عدد ساعات المساق** | 2 |
| **المحاضر** | د . فتحي صبحي مكي | **رقم الجوال** | 9601009 | **بريد إلكتروني** | fmikky@hotmail | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | * **تقديم وصف مختصر وواضح للأسس الأساسية والمهمة للعمل العلاجي. عرض كيفية التعامل مع هذه الأسس والاستراتيجيات والتقنيات في إطار نموذج تفاعلي أو عملياتي جعل طرائق التأهيل وضبط العملية ممكنة الاستخدام على أساس كونها تشكل دعما للضبط الذاتي للمعالج ووسائل للتأهيل والتدريب.** * **التعرف على ماهية العلاج النفسي والفردي والفرق بينه وبين العلاج النفسي الجمعي.** * **تقديم أنواع العلاج النفسي الفردي والهدف منه .** * **وصف استراتيجيات عيادية تشخيصية و"تقنيات التحديد" الشخصية للمجريات العلاجية وعرض بعض أدوات الضبط المبرهنة.** * **التعرف على النظريات النفسية التي من خلالها تتم عملية العلاج النفسي الفردي.** * **التعرف على العلاقة ما بين المعالج النفسي والمريض وأنواعها وأهدافها وأساليبها.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | مقدمة في العلاج النفسي بشكل عام وتعريف العلاج النفسي الفردي والفرق بينه وبين العلاج النفسي الجمعي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | القدرة على تعريف معنى العلاج النفسي بشكل علمي موضوعي | مناقشة ماهية العلاج النفسي والمقارنة بينه وبين العلاج النفسي الجمعي | معرفة أهمية العلاج النفسي الفردي | فهم محتويات المساق بطريقة موضوعية |
|  | فهم العلاقة بين المعالج النفسي والمريض  تحديد أنواع العلاقة العلاجية والأدوات المستخدمة في عملية العلاج النفسي الفردي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية،** | أن يستطيع فهم العلاقة الموضوعية بين المعالج النفسي والمريض | تحديد خمس أدوات من أدوات العلاج النفسي الفردي المستخدمة في العملية | استخدام أدوات العلاج النفسي الفردي بطريقة صحيحة | توثيق العلاقة بين المعالج النفسي والعميل بطريقة موضوعية |
|  | التعرف على نظريات العلاج النفسي وعلاقتها بالطرق الجديدة للعلاج النفسي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية،** | معرفة وفهم أهم النظريات المتبعة في عملية العلاج النفسي الفردي | مناقشة أهم نظريات العلاج النفسي الفردي | استخدام نظريات العلاج النفسي في حل بعض القضايا | فهم نظريات العلاج النفسي |
|  | يدرك أهمية إستخدام نظريات علم النفس في عملية العلاج النفسي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية،** ومهارات عامة | معرفة كيفية استخدام نظريات علم النفس في العملية العلاجية | كيفية استخدام نظريات العلاج النفسي بطريقة علمية في العملية العلاجية | استخدام نظريات العلاج النفسي في حل بعض القضايا | فهم محتويات المساق بطريقة موضوعية |
|  | يدرك كيفية استخدام أدوات العلاج النفسي في العملية العلاجية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية،** ومهارات عامة | تحديد أدوات العلاج النفسي مثل أدات الملاحظة والمقابلة والإستماع الجيد | استخدام أدوات العلاج النفسي بطريقة سليمة | استخدام نظريات العلاج النفسي في حل بعض القضايا | فهم محتويات المساق بطريقة موضوعية |
|  | مناقشة حالات تخص العلاج النفسي بطريقة فردية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | فهم ومعرفة أنواع الحالات التي تخص المعالج النفسي | ---- | ----- | فهم محتويات المساق بطريقة موضوعية |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:**ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام:( 0: لايستخدم)(1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |