|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | **النمو والتطور البشري** | **رقم المساق** | **BNUR2224** | **نوع المساق** | **متطلب تخصص** | **عدد فصول المساق** |  | **عدد محاضرات المساق** | 1 |
| **القسم** | كلية المهن الصحية | **التخصص** | قسم التمريض | **المتطلب السابق** | لا يوجد | **المتطلب اللاحق** | **تمريض صحة الطفل - تدريب** | **عدد ساعات المساق** | 2 |
| **المحاضر** | عطا الجزار | **رقم الجوال** | 0592779192 | **بريد إلكتروني** | ATALAZZAR@GMAIL.COM | **الساعات المكتبية** | 10-12 | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | **يقدم المساق توضيحاً لمفهوم النمو والتطور منذ التقاء الأمشاج وحتى اكتمال التطور وأهميته كما ويتطرق المساق لدراسة العوامل المؤثرة في النمو ويناقش المراحل المتعددة للنمو والمشكلات التي تصاحب مراحل النمو والتطور المختلفة والنظريات التي تفسر السلوك البشري في كل مرحلة كما يتظرق الى تعزيز الصحة و منع المرض في كل مرحة من مراحل النمو .** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | **تكوين منظور عام لمساق النمو والتطور البشري** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | **يعرف الطالب علم التمريض، يذكر الطالب اهداف مساق النمو و التطور**  **يعدد الطالب أدوار ممرض الأطفال، يعدد خطوات العملية التمريضية** | يفسر الطالب **النمو و التطور** ، يناقش الطالب أهمية علم ا **النمو و التطور** ، يفسر الطالب كيف يقوم الممر ض بالأدوار المختلفة الخاصة **النمو و التطور** ، | يضع الممرض خطة تمريضية، يضع الطالب تصور لكيفية ارشاد الاسرة، | يمثل الطالب اسول التواصل الفعال مع الأطفال |
|  | **التعرف على المؤشرات قوانين النمو والتطور البشري** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | يذكر الطالب مبادئ النمو و التطور  يعدد الطالب أهمية النمو و التطور كمؤشر لصحة البيئة | يفسر الطالب العلاقة بين النمو و التطور وصحة البيئة وكذلك يوضح كيف يمكن تطوير معارف الاسرة للتتمكن من متابعة نمو الأطفال | يضع الطالب الخطط التمريضية المتعلقة بتشخيص و معالجة ردود أفعال الأطفال و اسرهم لمشاكل النمو الوتطور | بوضح الطالب دور المؤسسات الصحية في متابعة و معالجة مشاكل النمو الو تطور |
|  | **اكتساب المعرفة المتعلقة** بمراحل النمو التطور البشري في كل المراحل العمرية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | يعدد الطالب مراحل النمو عند الأطفال حسب المراحل العمرية | يقارن الطالب بين المراحل العمرية و العلامات المميزة لكل مرحلة | يضع الطالب الخطط المناسبة لكل مرحلة عمرة للطفل لتطوير قدرات الاطفال |  |
|  | **اكتساب المهارات و المعارف المتعلقة بتعزيز الصحة في المراحل العمرية المختلفة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | تعريف المشاكل التي تواجه الطفل في هذه المراحل حسب المرحلة العمرية  ذكر اهم الوسائل و الأدوات التي تستخدم لتعزيز صحة الطفل تعديد الأساليب المناسبة لتعزيز صحة الطفل | يناقش الطالب العلاقة بين المرحلة العمرية والتطورات المختلفة و المهارات المكتسبة لدى الطفال والمشاكل التي تترتب على طبيعة الطفل في هذه المراحل  يناقش الطالب كيف يمكن تعزيز صحة الفل في ظل التطورات الجسدية و العقلية لصحة الطفل | يضع الطالب الخطط التمريضية المناسبة لتحسين معارف الاسرة بطبيعة الأطفال و احتياجاتهم | يضع الطالب تصور حول دور مؤسسات المجتمع في تعزيز صحة الأطفال |
|  | التعترف على نظريات النمو و الطور البشري وكيف تفسر الظواهر المرتبطة بالنمو و التطور | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية،** | يذكر الطالب اهم النظريات التي تفسر سلوك الطفل في المراحل العمرية المختلفة  يعدد الطالب اهم مكونات النظريات وارتباطها بمرحلة بنمو الطفل | يناقش الطالب كيف تفسر النظريات سلوك الطفل  يقارن الطالب بين النظريات المختلفة  يناقش الطالب المراحل العمرية للطفل و ارتباطها بسلوك الطفل حسب النظريات المختلفة  يفسر الطالب كيف تستخدم النظريات لاكتشاف السلوك غير السوي للطفل | يضع الطالب الخطط التمريضية حسب النظريات المختلفة لتشخيص و علاج المشاكل المرتبطة بنمو الطفل |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | مقدمة في النمو والتطور البشري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | العوامل المؤثرة في النمو والتطور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | أهمية دراسة النمو و التطور البشري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | القوانين المتحكمة في النمو و التطور البشري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | تقييم النمو و التطور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الاول |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الثاني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الثالث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الرابع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر االخامس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر السادس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر السابع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الثامن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر التاسع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر العاشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الحادي عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الرضاعة الشهر الثاني عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | تعزيز الصحة في فترح الرضاعة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الشهر الخامس عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الشهر الثامن عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الشهر الرابع والعشرين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الشهر الخامس عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في مرحلة الشهر الثلاثين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو والتطور في سن الثلاث سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | تعزيز الصحة في فترة الثلاث سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في سن اربع سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في سن خمس سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في ستة سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في ثمان وتسع سنوات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في سن العاشرة و الحادس عشر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | تعزيز الصحة في فترة سن المدرسة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في سن 11-14 سنة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | النمو و التطور في 15-17 سنة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | نظريات النمو و التطور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Human growth and development |
| **كتاب مساند / إضافي** | Pediatric Nursing  11th Edition  An Introductory Text  Authors: Debra P. Julie Gwin |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |