|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء -غزة**  **University-Gaza-Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | أسس التغذية | **رقم المساق** | BNUR1225 | **نوع المساق** |  | **عدد فصول المساق** | 13 | **عدد محاضرات المساق** | 20 |
| **القسم** | التمريض | **التخصص** | التمريض | **المتطلب السابق** | المفاهيم الصحية | **المتطلب اللاحق** |  | **عدد ساعات المساق** | 2 |
| **المحاضر** | عطا الجزار | **رقم الجوال** | 2779192 | **بريد إلكتروني** | atajazzar@gmail.com | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | الأول |
| وصف المساق | لقد تم تصميم هذا المساق ليكسب الطلبة المعارف المتعلقة بالجوانب المختلفة للتغذية سواء بالغذاء كمصدر للاحتياجات الجسم الأساسية من الطاقة و العناصر الضرورية لبناء وتحديد انسجة الجسم في كل المراحل العمرية او كعامل مانع للمرض، كذلك ليكسب الطالب المهارات الضرورية لتقيم حالة التغذية في كل المراحل و الحالات الخاصة مثل الحمل و الرضاعة كذلك اكساب الطالب مهارات الارشاد لتغير السلوك و نمط الحياة ، بالإضافة الى اكساب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بالعناية التمريضية السريرية المتعلقة بالأمراض وكذلك التغذية الوريدية. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | تعديد وشرح مهام الممرض بما يخص التغذية | معرفة و فهم ومهارات ذهنية | معرفة دور التغذية كجزء من مهام الممرض | فهم العلاق بين التغذية والامراض | التمكن من التعليم والتعزيز الصحي بما يخص التغذية الصحيحة |  |
|  | القيام بمهارات تقييم بما يخص حالة التغذية | معرفة وفهم، مهارات ذهنية ومهارات تقنيه وفنية  ومهارات عامة | معرفة و فهم أدوات و أساليب التقييم فيما يخص التغذية | الربط بن مظاهر الاختلاق في التغذية و الامراض | التمكن من استخدام وسائل وادوات التقييم | معرفة التواصل مع المؤسسات المرتبطة بعلاق حالات التغذية المختلفة |
|  | الارشاد وتغير السلوك بما يخص التغذية | معرفة وفهم، مهارات ذهنية ومهارات تقنيه وفنية | معرفة و فهم أدوات و أساليب الارشاد | اختبار الأساليب الأدوات المناسبة للمريض | استخدام أساليب و طرق الارشاد الفعال |  |
|  | تعديد وشرح متطلبات التغذية في الفترات العمرية المختلفة | معرفة وفهم، مهارات ذهنية | معرفة وفهم احتياجات الانسان للتغذية | الربط بين اضطرابات التغذية والامراض المختلفة |  |  |
|  | شرح وتفسير الرعاية الصحية المرتبطة بالتغذية في الامراض المختلفة | معرفة وفهم، مهارات ذهنية ومهارات تقنيه وفنية | المقدرة على شرح وتفسير متطلبات الرعاية الصحية للأمراض المختلفة | الربط بين الاحتياجات المختلفة للمرضى حسب متطلبات التغذية | المقدرة على ممارسة مهارات الرعاية المرتبطة بالتغذية |  |
|  | شرح و تعديد أساليب وطرق الرعاية اثناء التغذية الوريدية | معرفة وفهم، مهارات ذهنية ومهارات تقنيه وفنية | معرفة ما يتعلق بالتغذية الوريدية | الربط بن التغذية الوريدية والاحتياجات المختلفة كمنع العدوى، | التعرف على أساليب وتقنيات التغذية الوريدية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | مقدمة في دور الممرض في التغذية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | دور الممرض في تقيم حالة التغذية لدى الأشخاص |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | الدور الفعال للممرض في الارشاد التغذوي وتغير السلوك |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية في فترة الخصاب و الرضاعة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية في فترة الرضاعة حتى المراهقة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية لكبار السن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بالسمنة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بأمراض القلب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بأمراض الغدد الصماء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بأمراض الجهاز الهضمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بأمراض الجهاز البولي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التغذية والرعاية بالمصابين بأمراض السرطان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | الرعاية بالمرضى تحت التغذية الوريدية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | أسس التغذية |
| **كتاب مساند / إضافي** | Text book of nutrition for BSc nursing students 2017 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **عطا الجزار** | **د. عزات العسكري** | **د. طالب أبو معلا** |  | **د. احمد الودية** |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |