|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **UniversityIsraa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | علم الادوية النفسية | **رقم المساق** | BCLP2315 | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** | 14 | **عدد محاضرات المساق** | 14 |
| **القسم** | عتم النفس الاكلينيكي | **التخصص** | علم نفس اكلينيكي | **المتطلب السابق** | سوء استخدام العقاقير | **المتطلب اللاحق** | - | **عدد ساعات المساق** | 2 |
| **المحاضر** | د. ريم الاعرج | **رقم الجوال** | 0598916885 | **بريد إلكتروني** | Dr.reem97@hotmail.com | **الساعات المكتبية** | الاحد | **الفصل الدراسي** | الفصل الدراسي الثاني |
| وصف المساق | يهدف المساق لمساعدة طلبة علم النفس الاكلينيكي في اكتساب المعارف و المهارات اللازمة لمعرفة ماهي الادوية النفسية والارشادات المتبعة عالميا لوصفها للمريض والجمع بين أكثر من مضاد ذهان او مضاد اكتئاب في نفس الوقت وهل من فائدة حقيقية من الجمع بينهم *poly pharmacy* .. وماهية عملها اي كيف تعمل في داخل الجسد البشري؟ وهل لها من دور داعم او مضاد في علاج المريض النفسي مع التداخلات النفسية الاخرى ..ثم ماهي اقسامها بمعنى اخر ماهي الامراض التي تعالجها والتداخلات الدوائية سيشكل مبسط جدا العمل على انجاح عملية العلاج النفسي ومساعدتهم في الوصول الى أقصى درجات التكافؤ والتكيف النفسي و الاجتماعي و أيضا يهتم هذا المساق في أن هناك فروق فردية بين الامراض تتطلب تغيير خطة العلاج..  ثم سنتطرق بإذن الله الى مبدأ مهم وهو هل تسبب الأدوية النفسية الإدمان ؟  كما ويجب ان ننبه الطلاب إلى ان هنا العديد من التطور العلمي في مجال الادوية ولكن !! ليس كل جديد يجب تطبيقة وضرورة معرفة التطورات العلمية المعاصرة في مجال العلاج النفسي الإشارة إلى أن دور الفريق المتكامل في العلاج . | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | فهم التعريفات الأساسية في علم الادوية النفسية | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات عامة . | تحديد المصطلحات والتعريفات الأساسية... | ربط المفاهيم الاساسية للادوية بالمفاهيم العامة للادوية النفسية | الربط بين المفاهيم العامة وللادوية بشكل عام والادوية النفسيه | استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات |
|  | فهم العلاقة بين مسبب المرض ونوعية العلاج من حيث تأثيره على الجهاز العصبي المركزي . | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات عامة | تحديد اأسباب حدوث المرض والخلل الحاصل في الجهاز العصبي المركزي CNS | تحليل وتقييم المعلومات والمشكلات. | التواصل الفعال بأنواعه واشكاله المخلفة . ادارة الوقت بكفاءة عالية . | المحافظة على سية المعلومات الخاصة بالمسترشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها اخلاقيات العمل |
|  | معرفة ماهية مضادات الذهان واليات عملها واقسامها والفرق بينهم واثارهم الجانبية | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات عامة . | تحديد اليات العمل ومعرفة كيفية العلاج ومعرفة كيف تقيم مدى نجاعة العقار والسيطرة على اثاره الجانبية | تنفيذ مراحل الخطة العلاجية | استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في العلاج | ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب ويسعى ليكون نموذجا و قدوة يحتدى به . |
|  | فهم ومعرفة أهمية التقييم الاكلينيكي قبل البدء في الادوية النفسية او العلاج الدوائي. | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات عامة . | تحديد مقاييس لمعرفة مدى التطور في الحالة | تقييم المهارات المحددة كالملاحظة , التحقيق , ربط الحقائق , تسجيل المعومات . | معرفة طرق التقييم | استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات |
|  | معرفة اهمية التمييز بين الامراض النفسية ذات المنشأ العضوي والمرض الناتج عن تعاطي العقاقير | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات عامة . | وضع الية للتمييز وخطة للعلاج | تنفيذ مراحل الخطة العلاجية | استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في العلاج | استخدام تكنولوجيا المعلومات و التقويم الذاتي وتحديد الاحتياجات . |
|  | فهم ومعرفة مضادات الاكتئاب والية العمل والاثار الجانبية | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات | تحديد مقاييس لمعرفة مدى التطور في الحالة | تنقيذ مراحل الخطة العلاجية | استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الارشاد | استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات |
|  | فهم ومعرفة مضادات القلق والية العمل والاثار الجانبية | معرفة وفهم , مهارات ذهنية ,مهارات تقنية وفنية, مهارات | تحديد مقاييس لمعرفة مدى التطور في الحالة | تنقيذ مراحل الخطة العلاجية | استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في العلاج | استخدام تكنولوجيا المعلومات و التقويم الذاتي وتحديد الاحتياجات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | **الخميس/** | | **6/22020** | مبادئء أساسية في علم الأدوية | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |
|  | **الثلاثاء** | | **11/2/2020** | إرشادات عامة حول كنابة الأدوية النفسية | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |
|  | الثلاثاء | | **18/282020** | مضاجات الذهان(نظرة عامة) | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ا**لثلاثاء | | 25/2/2020 | مضادات الذهان( تكملة) | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | | **3/3/2020** | الاثار الجانبية لمضادات الذهان الجيل الاول والجيل الثاني | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | | **10/3/2020** | مضادات الاكنئاب | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | | 17/3/2020 | **امتحان نصف الفصل** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثلاثاء** | | 24/3/2020 | **تكملة مضادات الاكنئاب** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | الثلاثاء | | 31/3/2020 | مثبتات المزاج | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثلاثاء** | | 7/4/2020 | تكملة مثبتات المزاج | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثلاثاء** | | **14/4/2020** | مضادات القلق | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثلاثاء** | | **21/4/2020** | تكملة مضادات القلق | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثلاثاء** | | **28/4/2020** | المهدئات والمنومات | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **لثلاثا**ء | | **5/5/2020** |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  | تكملة المهدئات والمنومات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | |  | **امتحان نهاية الفصل** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **HANDBOOK OF PSYCHIATRIC DRUGS** |
| **كتاب مساند / إضافي** | **Pharmacological treatment of mental disorders** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **الاسم** | **د. ريم الاعرج** | **د. أنور البنا** | **د. طالب أبو معلا** |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعريف المصطلحات** | | |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق | | |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية | | |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني | | |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها | |
| **الجوانب الوجدانية:**ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته | |
| تعريف الأرقام:( 0: لايستخدم)(1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (3: بدرجة كبيرة) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر أسس تمريض (2)** | | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التعليم والتعلم** | **نواتج التعلم المستهدفة** | | | | | | | | | | | |
| **المعرفة والفهم Knowledge** | | | **المهارات الذهنية Intellectual** | | | **المهارات المهنية و العمليةProfessional** | | | **المهارات العامة General** | | |
| **K** | | | **I** | | | **P** | | | **G** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **محاضرات** |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **مناقشات** |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **ورش عمل** |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **حالات عملية** | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **تكليفات وواجبات** |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 3 |
| **البحث** |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر أسس التمريض (2)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **نواتج التعلم المرجوة** | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التقويم** | | **المعرفة والفهم**  **Knowledge & Understanding** | | | المهارات الذهنية  Intellectual Skills | | | المهارات المهنية والعملية  Professional Skills | | | المهارات العامة  General Skills | | |
| **K** | | | I | | | P | | | G | | |
|  | العلامة | **1** | **2** | **3** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| مشاركة | 10 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| واجبات وتعيينات | 10 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| اختبار قصير (1) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نصفي | 30 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| اختبار قصير (2) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نهائي | 40 | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **الإجمالي** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |