|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **university Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **الفصل الدراسي الأول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| اسم المساق | Phonetics & Phonology | رقم المساق | BENG3324 | نوع المساق | اجباري | عدد فصول المساق | 6 | عدد محاضرات المساق | 28 |
| الكلية / القسم | العلوم الانسانية/E | التخصص | أداب لغة انجليزية | المتطلب السابق |  | المتطلب اللاحق |  | عدد ساعات المساق | 3 |
| محاضر المساق |  | جوال المحاضر |  | البريد الالكتروني | hanimalhasani@gmail.com | الساعات المكتبية |  | الفصل الدراسي | الثاني |
| وصف عام للمساق | تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بالطرق العلمية في وصف وتصنيف أصوات اللغة الإنجليزية من حيث مخرج الحروف وطريقة نطقها وتحديد وظائفها ودور كل منها في عملية النطق من الناحية النظرية، الأمر الذي يتطلب الإلمام في كيفية كتابة الأصوات المختلفة والرموز التي تمثل هذه الأصوات كما وتركز على طريق النطق السليم من حيث النبرة والتنغيم أثناء الحديث | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المقرر ومخرجاته** | | | | | |
| م. | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| معرفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة للاتصال والتواصل |
| 1 | أن تتطور مهارات الطالب في مجال النطق والتكلم على المستويين الصوتي وفوق الصوتي، خاصة نطق الصوائت الثنائية الإنجليزية على مستوى الكلمة وشبه الجملة. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات عامة | أن يعرف كيفية نطق الأحرف الصحيح | أن تتطور مهارات الطالب في مجال النطق والتكلم على المستويين الصوتي وفوق الصوتي، |  | نطق الصوائت الثنائية الإنجليزية على مستوى الكلمة وشبه الجملة. |
| 2 | يقوم الطالب بدراسة مفصلة للأصوات مع تطبيقات عملية عليها من خلال الاستماع إلى نصوص وتمارين. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | أن يعرف كيفية تحرك اللسان و المخارج للحرف | أن يطبق على الاحرف و حروف العلة |  |  |
| 3 | أن يتدرب الطالب في مجال النصوص المتصلة. وعادة ما يكون التدريب من خلال الاستماع، التقديم الشفوي والقراءة | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات عامة | أن يعرف كيف يتحدث جمل كاملة صحيحة النطق | أن يتدرب الطالب في مجال النصوص المتصلة |  | محادثة عامة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة  1-0-2-3 | | | | أساليب التعليم والتعلم  1-0-2-3 | | | | | أساليب التقويم المرحلية  1-0-2-3 | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  | **1 فبراير**  **3** | Phonetics | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **8**  **10** | Consonant and vowel | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **15**  **17** | consonants | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 0 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **22**  **24** | vowels | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **29**  **2 مارس** | Diphthongs & Triphthongs | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **7**  **9** | Minimal Pairs | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 14  16 | Allophones Syllables & | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 21  23 | Mid term | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  | 28  30 | Recent developments in the teaching of phonology. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  | 4 ابريل  6 | It includes updated references, fuller coverage of intonation | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **11**  **13** | different varieties of English with illustrative recorded material. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **18**  **20** | Stress Syllables | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  | **25**  **27** | Stress on words | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **2 مايو**  **4** | Stress on Sentences | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | **9**  **11** | Theories for Research on Phonetics & Phonology | 3 | 3 | 3 | 3 | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  | 16  18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب المقرر | [Roach](https://www.amazon.com/Peter-Roach/e/B000APQ7RU?ref=sr_ntt_srch_lnk_1&qid=1580696748&sr=1-1) , P. (2012). [English Phonetics and Phonology: A Practical Course. London: Cambridge.](https://www.amazon.com/English-Phonetics-Phonology-Paperback-Audio/dp/052171740X/ref=sr_1_1?keywords=peter+roach&qid=1580696748&s=books&sr=1-1) |
| كتاب مساند / إضافي | Carr, P. (2019). 3rd ed. (2019) . English Phonetics and Phonology: An Introduction. Wiley-Blackwell. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **د.هاني الحسني** | **د.هاني الحسني** | **د.علاء مطر** | **د, أسماء الشقاقي** |  |