|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | تمريض صحة البالغين (3) | **رقم المساق** | BNUR3311 | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** | 14 | **عدد محاضرات المساق** | 30 |
| **القسم** | التمريض | **التخصص** | تمريض | **المتطلب السابق** | تمريض بالغين (2) | **المتطلب اللاحق** | لا يوجد | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | د. خالد خضورة | **رقم الجوال** | 0599189117 | **بريد إلكتروني** | [kkhadoura@israa.edu.ps](mailto:kkhadoura@israa.edu.ps)  [k.khadouarh@gmail.com](mailto:k.khadouarh@gmail.com) | **الساعات المكتبية** | الثلاثاء 12- 2 | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | يتناول المساق شرح لمجموعة من امراض البالغين (اضطرابات غازات الدم, الفشل التنفسي والتعامل مع جهاز التنفس الصناعي, الصدمة, حالات الطوارئ ، إصابات الحروق و الامراض الجلدية, الامراض والاورام السرطانية, اضطرابات الدم, امراض الغدد الصماء, اضطرابات الكبد, داء السكري والية تشخيصها وطرق علاجها والعملية التمريضية المرتبطة بكل مرض. | | | | | | | | |

|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات في توازن غازات الدم | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات في توازن غازات الدم**.** | يتنبأ ومعرفة طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضيةالمتعلقة بكل حالة | القدرة على التحليل |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات في حالات الطوارئ | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات في حالات الطوارئ | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | ادارة الوقت  ترتيب الاولويات |
|  | تقييم و علاج المرضى الذين يعانون من الصدمة ، وانوع الصدمة | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم و علاج المرضى الذين يعانون من الصدمة ، وانوع الصدمة | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | سرعة التصرف |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون إصابات الحروق | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف علىتقييم وعلاج المرضى الذين يعانون إصابات الحروق | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | سرعة البديهة |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من فشل تنفسي و المتصلون بجهاز التنفس صناعي | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون يعانون من فشل تنفسي و المتصلون بجهاز التنفس صناعي | يتنبأ ومعرفة طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضيةالمتعلقة بكل حالة | القدرة على التحليلو سرعة التصرف |
|  | وصف الفرق بين الاورام الحميدة والخبيثة و تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من الاورام السرطانية | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على وصف الفسيولوجية المرضية للخلية الخبيثة | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | القدرة على الشرح والالقاء |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون اضطرابات الدم. | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون اضطرابات الدم. | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | حسن الاتصال والتواصل |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من مشاكل في نظام الغدد الصماء | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من مشاكل في نظام الغدد الصماء**.** | يتنبأ ومعرفة طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | مهارات شخصية |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الكبد | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الكبد | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | حسن الاتصال والتواصل |
|  | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من داء السكري | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف على تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون داء السكري | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | حسن التوقع والحدس |
|  | فهم وظيفة المناعة: الدفاعات والاستجابات | معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية و مهارات عامة | يتعرف علىوظيفة المناعة: و الاجسام الدفاعية والاستجابات | يستنتج طرق التقييم السريري | يطبق طرق التقييم السريري ويخطط لخطة العلاج التمريضية | سرعة البديهة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | الاحد/ الاربعاء | 26/1-29/1 | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون اضطرابات الدم. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 2/4-2 | تمريض الطوارئ | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 7-11/2 | **تقييم ورعاية المرضى الذين يعانون من الصدمة والتعرف على انواع الصدمة** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 14-18/2 | **تقييم ورعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل جلدية: التقييم، والتقييم التشخيصي، العناية بالجروح للأمراض الجلدية، والالتهابات البكتيرية** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 21-25/2 | **رعاية المرضى الذين يعانون من إصابات الحروق: حدوث إصابات الحروق، الفيزيولوجيا المرضية للحروق، ورعاية المريض مع إصابة الحروق، ورعاية الحرق في المنزل.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاحد/ الاربعاء | 28/2-3/3 | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من فشل تنفسي و المتصلون بجهاز التنفس صناعي | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 3/10-7 | **علم الأورام: العناية التمريضية لمرضى السرطان، الفيزيولوجيا المرضية للأمراض الخبيثة، الكشف والوقاية من السرطان** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 3/17-13 | **تشخيص السرطان والاعتبارات التمريضية ذات الصلة، التعامل مع السرطان** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 |
|  |  |  | **الامتحان النصفي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | الاحد/ الاربعاء | 27/3-1/4 | **تقييم ورعاية المرضى الذين يعانون من الاضطرابات الدموية: نظرة تشريحية وفسيولوجية، وإدارة الاضطرابات الدموية،فقر الدم نقص تكاثري، نقص الدم انحلالي، و بوليسيثمياس، ليوكوبنيا، زيادة عدد الكريات البيضاء و لوكيميا.** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 4-8/4 | تقييم وعلاج مشاكل الغدد الصماء - قصور النخامية - مرض السكري الكاذب - فرط الغدة النخامية - | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 11-15/4 | قصور الغدة الدرقية - فرط نشاط الغدة الدرقية - نقص نشاط جارات الدرقية - بفرط نشاط جارات الدرقية - مرض اديسون - متلازمة كوشينغ | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 18-22/4 | تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الكبد | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 25-29/4 | قييم وعلاج مرضى داء السكري - تصنيف مرض السكري - الاختبارات التشخيصية - الاعراض المتلازمة - العلاج - المضاعفات | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 |
|  | الاحد/ الاربعاء | 2/5-7/5 | **تقييم ورعاية المرضى الذين يعانون من اضطرابات الروماتيزمية: - الأمراض النسيجية الضامة المنتشرة، - مرض المفاصل التنكسية (هشاشة العظام)، - الأمراض الأيضية والغدد الصماء المرتبطة بالاضطرابات الروماتيزمية، فيبروميالغيا، والتهاب المفاصل المرتبطة، الكائنات الحية المعدية.** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | **الامتحان النهائي** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Smeltzer, S., & Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2017). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing (14th Ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott. |
| **كتاب مساند / إضافي** | Brunner, L. S. (2009). Brunner and Suddarth's Handbook of Laboratory and Diagnostic Tests. Lippincott Williams & Wilkins.‏ |
| Lewis, S., Heitkemper, M., Dirksen, S., O’Brian, P., &Bucher, L. (2012). Medical surgical nursing: assessment and management of clinical problems (8th. Ed.). St. Louis, MI: Mosby. |
| Sandra M. Nettina. (2009). Lippincott Manual of Nursing Practice. (9th edition). Lippincott Philadelphia, New York.Williams & Wilkins. ISBN: 0781798337, 9780781798334. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| 10 درجات | 10 درجات | 10 درجات | 30 درجة | 40 درجة | 100 درجة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **الاسم** | **د. خالد خضورة** | **د. عزات العسكري** | **د. طالب أبو معلا** |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |