|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية العلوم الطبية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | علم التشريح ووظائف الأعضاء 2 | **رقم المساق** | BIOL2307 | **نوع المساق** | متطلب كلية | **عدد فصول المساق** | 10 | **عدد محاضرات المساق** | 28 |
| **القسم** | تمريض، علوم طبية مخبرية | **التخصص** | تمريض، علوم طبية مخبرية | **المتطلب السابق** | علم التشريح ووظائف الأعضاء 1 | **المتطلب اللاحق** | تمريض جراحة وباطنة 1 | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | د. خميس قنيطة | **رقم الجوال** | 0599714671 | **بريد إلكتروني** | dr.khamis.59@gmail.com | **الساعات المكتبية** | 2 | **الفصل الدراسي** | الأول |
| وصف المساق | يهدف التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء 2 الى بناء رؤية صحية متكاملة للدارسين في مجال الصحة، وهو يشمل بنية ووظيفة أجهزة الجسم المختلفة. ويركز هذا المساق على القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والغدد الصماء والمناعة، والجهاز البولي والجهاز التناسلي. بالإضافة الى مناقشة الكيمياء الحيوية لإنتاج الطاقة والتمثيل الغذائي**.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | يتمكن من تحديد تشريح ووظائف الغدد الصماء | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | معرفة أثر نقصان وزيادة هرمون الغدة الدرقية وهرمونات أخرى | مناقشة أثر نقصان وزيادة هرمون الغدة الدرقية وهرمونات أخرى | - | - |
|  | يشرح تركيب ووظائف القلب والأوعية الدموية | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف مكان وجود القلب في جسم الانسان  يعدد حجرات القلب الرئيسية | يناقش أهمية القلب في جسم الانسان  يناقش أهمية وجود حجرات القلب والصمامات | - | - |
|  | يتمكن من شرح تركيب ووظائف أجهزة الجسم | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف مكان ووظيفة الرئة  يعدد أعضاء الجهاز الهضمي  يصف تشريح النيفرون | يحلل مكونات الجهاز التنفسي  يناقش دور أعضاء الجهاز الهضمي  يشرح وظيفة النيفرون | - | - |
|  | يشرح جوانب الأيض البشري، والتغذية، وتوازن السوائل. | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يعدد الطالب الفيتامينات  يصف أنواع السوائل | يشرح فوائد الفيتامينات  يناقش أهمية السوائل في الجسم | - | - |
|  | التعرف والمقدرة على تحليل الحالات المرضية ويتم ذلك من خلال فهم المظاهر والحالات الطبيعية للأعضاء. | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يميز الجسم الطبيعي من الجسم المرضي  يفرّق بين الأمراض | يناقش الحالات المرضية ويعمل على تحليلها  يشرح طريقة انتقال المرض من جسم لآخر | - | - |
|  | يتمكن من ربط علاقة وظائف الأجهزة البشرية بعضها ببعض. | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف وظائف الأجهزة البشرية  يعدد علاقة الأجهزة بعضها ببعض | يناقش وظائف الأجهزة البشرية  يحلل علاقة الأجهزة بعضها ببعض | - | - |

| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | **السبت** | 14/9 | Introduction | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 21/9 | Endocrine system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 29/9 | Endocrine system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 5/10 | Cardiovascular system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 12/10 | Cardiovascular system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 19/10 | Cardiovascular system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 26/10 | Respiratory system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 2/11 | Respiratory system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 9/11 | **MID-TERM Exam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **السبت** | 16/11 | Digestive system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 23/11 | Digestive system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 30/11 | Urinary system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 7/12 | Urinary system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 14/12 | Reproductive system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 21/12 | Reproductive system | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **السبت** | 28/12 | **FINAL Exam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Essentials of Human Anatomy and Physiology, Elaine N. Marieb, US, 2015  ISBN 978-0-321-91900-7 |
| **كتاب مساند / إضافي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر علم التشريح ووظائف الأعضاء-2** | | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التعليم والتعلم** | **نواتج التعلم المستهدفة** | | | | | | | | | | | |
| **المعرفة والفهم Knowledge** | | | **المهارات الذهنية Intellectual** | | | **المهارات المهنية و العمليةProfessional** | | | **المهارات العامة General** | | |
| **K** | | | **I** | | | **P** | | | **G** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **محاضرات** |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| **مناقشات** |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **ورش عمل** |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |
| **حالات عملية** | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| **تكليفات وواجبات** |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 3 |  |
| **البحث** |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر علم التشريح ووظائف الأعضاء-2** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **نواتج التعلم المرجوة** | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التقويم** | | **المعرفة والفهم**  **Knowledge & Understanding** | | | المهارات الذهنية  Intellectual Skills | | | المهارات المهنية والعملية  Professional Skills | | | المهارات العامة  General Skills | | |
| **K** | | | I | | | P | | | G | | |
|  | العلامة | **1** | **2** | **3** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| مشاركة | 10 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| واجبات وتعيينات | 10 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| اختبار قصير (1) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نصفي | 30 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| اختبار قصير (2) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نهائي | 40 | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **الإجمالي** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |