|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق علم التشريح ووظائف الأعضاء1** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | علم التشريح ووظائف الأعضاء 1 | **رقم المساق** | BIOL1304 | **نوع المساق** | متطلب كلية | **عدد فصول المساق** | 8 | **عدد محاضرات المساق** | 28 |
| **القسم** | تمريض، علوم طبية مخبرية | **التخصص** | تمريض، علوم طبية مخبرية | **المتطلب السابق** | مصطلحات طبية | **المتطلب اللاحق** | علم التشريح ووظائف الأعضاء 2 | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | د. خميس قنيطة | **رقم الجوال** | 0599714671 | **بريد إلكتروني** | Dr.khamis.59@gmail.com | **الساعات المكتبية** | 2 | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| **وصف المساق** | يهدف مساق علم التشريح ووظائف الأعضاء 1 الى بناء رؤية صحية متكاملة للدارسين في مجال الصحة، وهو يشمل بنية ووظيفة أجهزة الجسم المختلفة. ويركز هذا المساق على إعطاء الطالب مقدمة عامة عن جسم تشريج جسم الانسان وعن الأجهزة التي يتكون منها، ثم يتطرق الى خلايا الجسم وأنواعها ووظائفها، ويركز أيضا على الجهاز الجلدي، والجهاز الهيكلي العظمي، وجهاز العضلات، وجهاز الغدد الصماء، والجهاز العصبي. بالإضافة الى شرح أجهزة الإحساس في جسم الانسان**.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
|  | * Use anatomical terminology to identify and describe locations of major organs of each system covered. * Explain interrelationships among molecular, cellular, tissue, and organ functions in each system. * Describe the interdependency and interactions of the systems. * Explain contributions of organs and systems to the maintenance of homeostasis. * Identify causes and effects of homeostatic imbalances. * Describe modern technology and tools used to study anatomy and physiology. | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | يتمكن من تحديد تشريح وأشكال وظائف خلايا جسم الانسان المتعددة | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | معرفة الخلايا القلبية والعضلية والملساء ووظائفهم | مناقشة اختلاف وظيفة كل خلية باختلاف مكان وجودها ونوعها | - | - |
|  | يشرح تركيب ووظائف الجهاز الجلدي  يحدد تركيب ووظيفة الجهاز الجلدي | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف مكان وجود الغدد العرقية والدهنية | يناقش أهمية الغدد العرقية والغدد الدهنية في الجلد | - | - |
|  | يتمكن من شرح أتركيب ووظائف أجهزة الجسم | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف مكان ووظيفة الرئة  يعدد أعضاء الجهاز الهضمي | يحلل مكونات الجهاز التنفسي  يناقش دور أعضاء الجهاز الهضمي | - | - |
|  | يشرح تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي العظمي | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يعدد الطالب عظام الانسان ويعدد أشكالها ومكان وجودها | يشرح فوائد عظام الجمجمة  يشرح فوائد القفص الصدري | - | - |
|  | يشرح تركيب ووظيفة الجهاز العصبي | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف الطالب الجهاز العصبي الارادي والجهاز العصبي اللاإرادي | يشرح فوائد الجهاز العصبي المركزي |  |  |
|  | التعرف والمقدرة على تحليل الحالات المرضية ويتم ذلك من خلال فهم المظاهر والحالات الطبيعية للأعضاء. | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يميز الجسم الطبيعي من الجسم المرضي  يفرّق بين الأمراض | يناقش الحالات المرضية ويعمل على تحليلها  يشرح طريقة انتقال المرض من جسم لآخر | - | - |
|  | يتمكن من ربط علاقة وظائف الأجهزة البشرية بعضها ببعض. | معرفة وفهم، ومهارات ذهنية | يصف وظائف الأجهزة البشرية  يعدد علاقة الأجهزة بعضها ببعض | يناقش وظائف الأجهزة البشرية  يحلل علاقة الأجهزة بعضها ببعض | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | Introduction to human anatomy and physiology | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Introduction to human anatomy and physiology | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Cell and tissues | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Cell and tissues | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Integumentary system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Integumentary system | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Anatomy of Skeletal System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Anatomy of Skeletal System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | **MID-TERM Exam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Special Senses | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Muscular System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Muscular System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | Endocrine System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | The Nervous System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | The Nervous System | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  | **FINAL Exam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Peate, Ian (2016) Fundamentals of applied Anatomy and Physiology For Nursing and Healthcare Students, 3rd edition John Wiley and Sons |
| **كتاب مساند / إضافي** | VanPutte, Cinnamon L., (2016) Seely’s essentials of anatomy & physiology. (Ninth edition). McGraw Hill Education. |
|  | Peate, Ian, (2015). Anatomy and physiology for nurses at a glance. John Wiley & Sons, Ltd. |
|  | Marieb, Elaine Nicpon (2015). Essentials of human anatomy & physiology. (11th edition). New York: Pearson. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامى بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |