****

**جامعة الاسراء – غزة كلية العلوم الطبية / قسم التحاليل الطبية**

**مواصفات وخطة مساق/ أحياء عامة** Biol/1301

**المستوى الذي يطرح به المساق/ الأول الفصل الذي يطرح به المساق/ الأول**

**- أهداف المساق:**

**يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معلومات علمية عامة ومختصرة عن معظم المواد التي تدرس بشكل تخصصي فيما بعد في جميع فروع قسم الاحياء، وهو بالتالي مدخلا يتعرف من خلاله الطالب على كل أساسيات العلوم الحياتية ويتعرف على فروع علم الاحياء المختلفة بحيث يصبح قادرا على اختيار مجال تخصصه مستقبلا.**

**- محتويات ومواصفات المساق:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Brief Contents** | **Chapter Number** |
| Introduction: Evolution, The Themes of Biology.  **مقدمة: التنوع الحيوي ومفاهيم علم البيولوجي** | **Chapter 1** |
| Carbon and the Molecular Diversity of Life.  **الكربون والتنوع الجزيئي (أهمية الكربون و صفاته)** | **Chapter 4** |
| The Structure and Function of Large Biological Molecules  **تركيب الجزيئات الكبيرة ووظيفتها متل الكربوهيدرات , البروتينات , الدهون , الاحماض النووية.** | **Chapter 5** |
| A Tour of the Cell.  **دراسة الخلية ومكوناتها ووظيفة العضيات الموجودة بداخلها.** | **Chapter 6** |
| Membrane Structure and Function.  **تركيب الغشاء ووظيفته.** | **Chapter 7** |
| An Introduction to Metabolism.  **مقدمة في علم الايض (عمليات الهدم والبناء).** | **Chapter 8** |
| The Cell Cycle.  **دورة الخلية المراحل التي تمر بها الخلية وانقسام الخلية (الانقسام الميوزي والميتوزي) النتائج المترتبة عندما يحدث خلل في مراحل انقسام الخلية.** | **Chapter 12** |

**يتم الاعتماد على المحاضرة ومن ثم على المناقشة التي يتضمنها طرح الأسئلة بعد شرح كل فكرة على حدة من خلال منصة الزووم وعند نهاية كل محاضرة يتم ربط الموضوع السابق شرحه في محاضرات سابقة بالموضوع الذي تم شرحه في حال وجود علاقة واضحة بينهما.**

##### - نتائج (مخرجات) التعلم المرجوة

**المطلوب من الطالب بعد دراسته هذا المساق أن يكون في الدرجة الأولى ملما بما تم شرحه ثم قادرا على تحليل المعلومات الذي حصل عليها والتعامل معها من خلال ربطها بالواقع العملي مما يمكنه فيما بعد من الاختيار بين التخصصات المختلفة بحيث يكمل دراسته في هذه التخصصات معتمدا على أساس بيولوجي قوي.**

## - طرق التقييم المتبعة

**يتم التقييم من خلال وضع 50% للامتحان النهائي و %50 للامتحان الفصلي، حضور، مشاركة.**

**المراجع الأساسية**

**Urry, Cain, Wasserman, Minorsky and Reece. (2016): Campbell Biology, 11th**

**Edition, Pearson Education, Inc, United States of America**