|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| اسم المساق | العلاج المعرفي السلوكي | رقم المساق | BCLP4312 | نوع المساق |  | عدد فصول المساق |  | عدد محاضرات المساق  14 | 14 |
| الكلية / القسم | العلوم الطبية | التخصص | علم النفس الإكلينيكي | المتطلب السابق |  | المتطلب اللاحق |  | عدد ساعات المساق | 3 |
| محاضر المساق | د. محمد أبو الخير | جوال المحاضر | 0599673012 | البريد الالكتروني | Mohammedabuelkhair24@gmail.com | الساعات المكتبية |  | الفصل الدراسي | الاول |
| وصف عام للمساق | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | يتضمن هذا المساق دراسة المبادئ والاسس التي يقوم عليها العلاج السلوكي وخطواته، كما يتضمن دراسة الاسس والمبادئ التي يستند اليها العلاج المعرفي باتجاهاته المختلفة، ويتناول المساق دراسة الاساليب السلوكية في العلاج مثل التعزيز، الامحاء، تقليل الحساسية التدريجي، التدريب التدعيمي، الاشباع، العلاج بالتنفير، كما يتناول الاساليب المعرفية في معالجة مشكلات القلق والاكتئاب والتوتر . | | | | |  |  |  |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المقرر ومخرجاته** | | | | | |
| م. | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| معرفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة للاتصال والتواصل |
|  | أن يتعرف الطلبة على الأسس النظرية للعلاج المعرفي والسلوكي. | يمتلك الطلب المعرفة بالاطار النظري للعلاج المعرفي السلوكي والنظريات الداعمه له | ✓ |  |  |  |
|  | أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية في العلاج المعرفي والسلوكي• | تعرف الطالب على المفاهيم الاساسية الناظمة لمفهمو العلاج المعرفي السلوكي | ✓ |  |  |  |
|  | أن يدرك الطلبة المبادئ الأساسية للعلاج المعرفي والسلوكي | ادراك الطالب للمبادئ والاسس للعللاج المعرفي السلوكي |  | ✓ | ✓ |  |
|  | أن يتعرف الطالب على المفاهيم المعرفية للعلاج | يمتلك الطالب مفاهيم العلاج المعرفي السلوكي | ✓ |  |  |  |
|  | أن يكتسب الطالب مهارة تقييم جلسات العلاج | اكتساب الطلاب مهارة تقييم جلسات العلاج |  | ✓ | ✓ |  |
|  | أن يتمكن الطالب من اليات تصميم جلسات العلاج المعرفي السلوكي | ان يصمم الطالب جلسات علاج لعدة امراض واضطرابات سلوكية |  | ✓ | ✓ |  |
|  | أن يتعرف الطالب على المشاكل التى قد تواجهه خلال تصميم الجلسات العلاجية | اكتساب الطالب لخبرات سابقة قد تواجهه خلال عملة في تصميم جلسات العلاج |  | ✓ | ✓ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة  1-0-2-3 | | | | أساليب التعليم والتعلم  1-0-2-3 | | | | | أساليب التقويم المرحلية  1-0-2-3 | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | **الاحد** | 20/9 | مفهوم العلاج المعرفي السلوكي. | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **الأحد** | 27/9 | الأسس النظرية للعلاج المعرفي السلوكي. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **الاحد** | **4/10** | مبادئ العلاج المعرفي السلوكي | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | **الأحد** | **11/10** | التحليل والقياس السلوكي والمعرفي | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **الاحد** | **18/10** | .العلاقة بين التفكير والعاطفة والسلوك | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الأحد** | **25/10** | ملخص أساليب العلاج المعرفي السلوكي | 2 | 3 | 3 | 2 |  | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الاحد** | 1/11 | امتحان منتصف الفصل | 2 | 3 | 3 | 2 |  | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|  | **الاحد** | 8/11 | خطوات العالج المعرفي السلوكي وأساليب كل خطوة | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الأحد** | 8/11 | تطبيق أساليب العالج المعرفي السلوكي مع المشكالت التالية/ الإكتئاب | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الاحد** | 15/11 | تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي على مشكلة /القلق | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الأحد** | **22/11** | تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي على مشكلة /العلاقات الزوجية | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الاحد** | **29/11** | تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي على مشكلة /اتوكيد الذات والهوية | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الأحد** | **6/12** | تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي على مشكلة /الغضب | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الاحد** | **13/12** | تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي على مشكلة التواصل المجتمعي | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الأحد** | **20/12** | مشاكل قد تواجة المعالج أثناء العمل | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | **الاحد** | 27/12 | الامتحان النهائي | 2 | 3 | 3 | 2 |  | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب المقرر | Beck, J (2011) Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond |
| كتاب مساند / إضافي | Bond, F & Dryden, W (2002) Handbook of Brief Cognitive Behavior Therapy |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاعتماد** | **مدرس المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** |
| **الاسم** | **د. محمد عبد الحافظ ابو الخير** |  |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |
| **التاريخ** | **22/9/2020** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم**: ونعني بهما المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية:** ونعني بها القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: ونعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية الى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| **تعريف الأرقام: ( 0 تعني لا يستخدم) (1 تعني بدرجة قليلة) (2 تعني بدرجة متوسطة) (3 تعني بدرجة كبيرة)** |