|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | تمريض صحة الطفل | **رقم المساق** | **BNUR3313** | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** |  | **عدد محاضرات المساق** | 26 |
| **القسم** | كلية المهن الصحية | **التخصص** | قسم التمريض | **المتطلب السابق** | النمو والتطور البشري | **المتطلب اللاحق** | لا يوجد | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | عطا الجزار | **رقم الجوال** | 0592779192 | **بريد إلكتروني** | atajazzar@gmail.com | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | الاول |
| وصف المساق | **يقدم هذا المساق للطلبة المعلومات العلمية اللازمة التي تمكنهم من العناية الصحية بالأطفال وعائلاتهم. يتدرج المساق من الأمور البسيطة إلى المعقدة من حيث النمو والتطور، الارتقاء بالصحة والمحافظة عليها، الوقاية من الأمراض والحوادث, ثم التركيز على بعض المشاكل الصحية الهامة (الأمراض الشائعة، المزمنة، والمعدية). يتم هذا من خلال العملية التمريضية، وتطبيق أحدث الأساليب الصحية للعناية بصحة الأطفال مع التركيز على دور العائلة والمجتمع.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | **تكوين منظور عام لمساق صحة الطفل والمراهق** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | **يعرف الطالب علم التمريض، يذكر الطالب اهداف علم تمريض الأطفال**  **يعدد الطالب أدوار ممرض الأطفال، يعدد خطوات العملية التمريضية** | يفسر الطالب مفهوم التمريض، يناقش الطالب أهمية علم التمريض، يفسر الطالب كيف يقوم الممر ض بالأدوار المختلفة، يلخص الممرض العملية التمريضية | يضع الممرض خطة تمريضية، يضع الطالب تصور لكيفية ارشاد الاسرة،  يشرح الطالب خطوات تعريف الأطفال بحقوقهم. | يمثل الطالب اسول التواصل الفعال مع الأطفال واسرهم |
|  | **التعرف على المؤشرات الصحية المرتبطة بصحة الطفل** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يعرف الطالب مفهوم الصحة حسب منظمة الصحة العالمية،  ان يذكر المؤشرات الأساسية المرتبطة بصحة الطفل،  ان يعدد الأسباب المرتبطة بوفيات الأطفال.  ان يذكر الطالب الأسباب التي أدت الى تقليص وفيات الاطفال | ان يناقش الطالب مفهوم الصحة، يفسر الطالب الفرق بين المؤشرات المختلفة، يقارن الطالب بين أسباب الوفيات حسب المرحلة الزمنية. |  | الارشاد الصحي حول تقليص وفيات الأطفال |
|  | **اكتساب المعارف المتعلقة بنمو الأطفال** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يعرف الطالب مراحل انمو  ان يستعرض الطالب قوانين النمو و العالم التي تؤثر فيه | ان يناقش الطالب الأسباب التي تؤدي الى إعاقة النمو | ان يسبطيع الطالب ان يقيم حالة النمو ويكتشف النمو غير الطبيعي | ان يستطيع الطالب يقوم بعمل لقاء لتعزيز صحة الطفل فيما يتعلق بالنمو الصحيح |
|  | **اكتساب المعرفة المتعلقة برعاية الأطفال حديثي الولادة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يذكر الطالب صفات حيث الولادة السليم | ان يناقش الطالب الحالات المتوقع حيودها عن الطبيعي | ان يقيم الطالب الطفل حديث الولادة لاكتشاف الحيود عن الطلبيعي |  |
|  | **مناقشة الامراض التي تصاحب الأطفال حديثي الولادة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يستعرض الطالب الامراض والاصابات التي من الممكن ان تصاحب حالة الولادة | ان يناقش الطالب الأسباب المرتبطة بحصول الإصابات المصاحبة للولادة | ان يقييم الطالب حديث الولادة ويعطي تقييم لاحتياجات الوليد | ان يقوم بعمل لقاء حول تعزيز الصحة لحديث الولادة |
|  | اكتساب مهارات تقييم الاطفال | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | اكتساب المعارف المرتبطة بالتقييم الصحي | ان يقارن الطلب بين المستويات المختلفة من الصحة والمرض | ان يستطيع الطالب ان يمارس مارات التقييم السرير للأطفال |  |
|  | مناقشة تأثير التنويم في المستشفى على الطفل | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب الطالب معارف مرتبطة باثر التنويم في المستشفى على سلوك الطالب | ان يقارن الطالب بين سلوك الأطفال المختلفة | اين يقدم العناية المناسبة للطفل المنوم |  |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز الهضمي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بأمراض سوء التغذية | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز التنفسي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز الدوري | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بأمراض الدم والاورام | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز العصبي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز الهيكلي والعضلي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالغدد الصماء | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة برعاية الأطفال المصابين بالأمراض التي تتعلق بالجهاز البولي | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يكتسب المعارف المرتبطة بالمرض.  ان يذكر اعراض الامراض و خطط العلاج | ان يناقش الطالب تأثير العوامل المختلقة على تطورات المرض | ان يستطيع الطالب ان يقيم الحالة السريرية للمريض وان يضع الخطة التمريضية | اعداد لقاء تدريبي حول الوقاية من الامراض |
|  | **بناء الاتجاهات الإيجابية للطلاب تجاه الاطفال سواء في الحالة الصحية أو المرض في المجتمع ومرافق الرعاية الصحية.** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات ذهنية، مهارات عامة** | ان يعرف الطلاب احتياجات الطفل السليم و الطفل المريض وستعرف على طرق التواصل العلاجية | ان يناقش الطالب أنماط التواصل المختلفة والتي تحقق الاتجاهات الإيجابية | ان يستطيع الطلاب ان يمثل الاتجاهات الإيجابي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | **مقدمة في تمريض الاطفال** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **العناية بحديثي الولادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الرعاية التمريضة للاطفال الرضع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الرعاية التمريضية للاطفال حديثي الولادة المصابين بتشهوهات خلقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الرعاية التمريضية للاطفالحديثي الولادة (حديثي الولادة الطبيعيين ،الاطفال المبتسرين، الاطفال اكثر من 40 اسبوع )** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الرعاية التمريضية لحديثي الولادة المرضى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **تقيم التاريخ المرضي للطفل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الاثار المترتبة على ادخال الطفل المستشفى، طوارئ الاطفال** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الرعاية بمرضى القلب و الجهاز التنفسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **التغذية والرعاية بمرضى الجهاز الهضمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **العناية التمريضية بمرضى الدم و الاورام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **العنياية بمرضى الجهاز البولي و مرضى الغدد الصماء ومشاكل الايض** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **العناية بمرضى الاعصاب و الجهاز العضلي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **العناية بالامراض المعدية و برنامج التطعيم الوطني والاطفال اصحاب المشاكل الخاصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **Manual Book of Pediatric Nursing** |
| **كتاب مساند / إضافي** | Pediatric nursing –self teaching guide/ joyce y.johnson,PhD,RN, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **أ.عطا الجزار** | **د.عزات العسكري** | **د.طالب أبو معلا** |  | **د.احمد الودية** |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |