|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| اسم المساق | Semantics | رقم المساق | BENG4312 | نوع المساق | اجباري | عدد فصول المساق | 6 | عدد محاضرات المساق | 16 |
| الكلية / القسم | العلوم الانسانية/E | التخصص | أداب لغة انجليزية | المتطلب السابق | - | المتطلب اللاحق | Syntax & morphology | عدد ساعات المساق | 2 |
| محاضر المساق | د.هاني الحسني | جوال المحاضر | 0598476773 | البريد الالكتروني | hanimalhasani@gmail.com | الساعات المكتبية |  | الفصل الدراسي | الأول |
| وصف عام للمساق | يبحث المساق في تعليم الطلبة كيفية ايجاد العلاقة بين الكلمات سواء في الجمل او سياق الكلام, و هذه المعرفة تبنى على كم و حصيلة الكلمات و ايضا على النظريات التي ستعطى للطلبة. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المقرر ومخرجاته** | | | | | |
| م. | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| معرفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة للاتصال والتواصل |
| 1 | معرفة الفرق بين المعاني | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | يفهم الطالب كيفية المقارنة بين الكلمات و علاقتها ببعضها | يقارن الطالب بين الكلمات | يتعرف على سرعة المقارنات |  |
| 3 | قوانين المعاني | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية ومهارات عامة | يفهم الطالب تقسيمات الجملة | يقارن الطالب بين الجمل | يتقن الطالب فن المقارنة | مناقشات |
| 3 | نظريات علم المعاني | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية و فنية | يفهم كيفية استعمال بعض النظريات | تحليل النص باستعمال بعض النظريات | يتعرف الطالب على فن استعمال تحليل خطابات |  |
| 4 | نظريات علم تحليل النصوص | معرفة وفهم ومهارات ذهنية و مهارات تقنية و فنية | يفهم كيفية استعمال بعض النظريات | تحليل كيفية استعمال بعض النظريات | يقارن الطالب بين الجمل |  |
| 5 | العلم الواقعي و طريقة تحليله | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية | يفهم كيفية استعمال بعض النظريات الخاصة بالعلم الواقعي | تحليل النص باستعمال بعض النظريات الخاصة بالعلم الواقعي | يتعرف الطالب على فن استعمال تحليل خطابات خاصة بالعلم الواقعي |  |
| 6 | تقاطع علم المعاني مع علم التركيب مع تحليل النصوص | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية ومهارات عامة | يفهم كيفية استعمال بعض النظريات بعلم الخطابة | تحليل النص باستعمال بعض النظريات | يتعرف الطالب على فن استعمال تحليل خطابات | تدريب عملي |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة  1-0-2-3 | | | | أساليب التعليم والتعلم  1-0-2-3 | | | | | أساليب التقويم المرحلية  1-0-2-3 | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
| **1** | **22-26** | سبتمبر | Revision of Linguistics Terms | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **29**  **3** | سبتمبر  اكتوبر | Intro to Semantics  Ch 1, 2, 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **6**  **10** | اكتوبر  اكتوبر | Lexical Semantics & Thematic Rules  Ch 6, 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 0 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | **13**  **17** | اكتوبر  اكتوبر | References, Denotation & Truth Level  Ch3, 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | **20**  **24** | اكتوبر  اكتوبر | Compositional Semantics, Ambiguity, Figurative Sense  Ch 5, 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | **27**  **31** | اكتوبر  اكتوبر | (Componential Analysis & Verb Meaning- Stative, Dynamic, Punctual & Durative)  Ch7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3  7 | نوفمبر  نوفمبر | Semantics Theories/ Implicature  Ch 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10  14 | نوفمبر  نوفمبر | Modality  p.294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 17  21 | نوفمبر  نوفمبر | Ch 9. Pragmatics | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 24  28 | نوفمبر  نوفمبر | **Indirect Speech Act-**  **Ch 9** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | **1**  **5** | ديسمبر  ديسمبر | Direct Speech Act | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **12** | **8**  **12** | ديسمبر  ديسمبر | Practice Lecture of analysis of direct and indirect Speech Act | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **13** | **15**  **19** | ديسمبر  ديسمبر | Discourse Analysis | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **14** | **22**  **26** | ديسمبر  ديسمبر | Discourse Analysis Practice | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | **29**  **2** | ديسمبر  يناير2020 | Revision | 3 | 3 | 3 | 3 | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 16 | **2-14** | يناير  2020 | Final Exam | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب المقرر | -Kroeger, P. (2018). A[nalyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics](http://library.lol/main/31AD3542EF3C6D6A76C90426F2CF3FC7). Berlin. Language Science Press |
| كتاب مساند / إضافي | Machin, D., &Mayr, A. (2012*). How To Do Critical Discourse Analysis*. London: Sage. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **20 درجات** | **20 درجات** |  | **50 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاعتماد** | **مدرس المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** |
| **الاسم** | **د.هاني الحسني** |  |  |  |
| **التوقيع** | **هاني الحسني** |  |  |  |
| **التاريخ** | **17-09-2020** |  |  |  |