|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **UniversityIsraa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | العلاج النفسي الجماعي | **رقم المساق** | 3224BCLP | **نوع المساق** | متطلب تخصص | **عدد فصول المساق** | 13 | **عدد محاضرات المساق** | 26 |
| **القسم** | علم النفس الاكلينيكي | **التخصص** | علم نفس اكلينيكي | **المتطلب السابق** |  | **المتطلب اللاحق** | لا يوجد | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | محمد عبد الحافظ ابو الخير | **رقم الجوال** | 0599673012 | **بريد إلكتروني** | mabuelkhair@elections.ps | **الساعات المكتبية** | ------ | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | تناول هذا المقرر مقدمة في العلاج النفسي الجماعي والفرق بينه وبين العلاج الفردي واهيمته والية تشكيل مجموعات العلاج النفسي الجماعي وكيفة المحافظةعليها والنظريات التى تناولت هذا العلم ، كما يتطرق المساق الى تقنيات لابد من امتلاكها لانجاح هذا النوع من العلاج .واليات تجعل الاخصائي الاكلينيكي قادر على النجاح في هذا النوع من العلاج مثل اليات اختيار المجموعه العاجية وكيفية تفعيلها وجعلها مجموعه متماسكه وفاعلة . | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | فهم الطلبة لاهمية العلاج النفسي الجماعي | معرفة وفهم لأهمية العلاج النفسي الجماعي وتطور هذ العلم وفوائده | المام باهمية العلاج النفسي الجماعي وتطوره التاريخي |  |  | معرفة وفهم للعلاج النفسي الجماعي واهميته |
|  | التعرف على العوامل الاولية التى تساهم في تشكيل مجموعة علاجية فاعلة | معرفة وفهم وتعلم مهارات متخصصة في تشكيل مجموعات العلاج النفسي الجماعي | معرفة وفهم لاليات تشكيل مجموعات العلاج النفسي الجماعي | يطبق ما فهمه ويربطه بالواثع المهني | يحلل ويربط ما درسة ياليات تشكيل المجموعات | يكون الطالب قادرا على فهم اليات تشكيل المجموعات بشكل مهني دقيق |
|  | امتلاك الطالب لمهارات وتقنيات العمل في العلاج النفسي الجماعي | اكتساب الطالب المعرفة العملية بما يتم داخل المجموعات العلاجية من مهارات وتقنيات تساهم في علاج الاضطرابات | معرفة وفهم لتقنيات العمل في المجموعات العلاجية | ربط االجانب النظري بالجانب العملى التخصصي من خلال تدريباته العملية | تطبيق ما تعلمه داخل المحاضرة من لعب ادوار | امتلاك الطالب لعدة مهارات وتقنيات علاجية |
|  | التعرف على النظريات النفسية التي تناولت العلاج النفسي الجماعي | المام الطالب بأكبر قدر بالنظريات النفسية التى تناولت العلاج الجماعي | معرفة الطالب كيق تناولت نظريات علم النفس للعلاج النفسي الجماعي | قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه داخل البيئة العملية | تمكن الطالب من التعامل مع العلاج النفسي الجامعي من خلال النظريات التى تعلمها | قدرة الطالب على فهم وتطويع ما فهمه في خدمة المريض |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | مقدمة عن العلاج النفسي الجماعي واختلافه عن العلاج النفسي الفردي | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | الفرق بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي،مهارات المعالج النفسي | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | فوائد العلاج النفسي الجماعي والعوامل الاولية التى يجب امتلاكها المعالج النغسي | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | العوامل الأولية التى يجب امتلاكها للمعالج النفسي عند تشكيل المجموعات | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | تقنيات مهمة للعلاج النفسي الجماعي | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | الية وطرق وضع الاهداف العلاجية للمريض | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | النظريات التي تناولت العلاج النفسي الجماعي | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **اختبار نصف الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | النظريات التي تناولت العلاج النفسي الجماعي | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | الأسس النفسية الاجتماعية للتغير في المجموعات العلاجية | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | المكان ، الوقت ، الحجم ، التحضير | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | المجموعات المغلقه والمفتوجه | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | مشكلات داخل المجموعات العلاجية | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | لقاءات مع اخصائيين لهم خبرات عملية في العلاج الجماعي | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | لعب اداور في تشكيل المجموعات العلاجية | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | الاختبار النهائي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Theory and Practice of Group Psychotherapy, Fifth Edition ) |
| **كتاب مساند / إضافي** | 1. Introduction\_to\_the\_Practice\_of\_FunctionJonathan W. Kanter · Mavis Tsai ·Robert J. Kohlenberg Editors 2. ***Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy,* Tenth Edition** Gerald Corey |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **الاسم** | **د. محمد عبد الحافظ ابو الخير** | **د. انور البنا** | **د. طالب ابو معلا** |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:**ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقررالقياس النفسي** | | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التعليم والتعلم** | **نواتج التعلم المستهدفة** | | | | | | | | | | | |
| **المعرفة والفهم Knowledge** | | | **المهارات الذهنية Intellectual** | | | **المهارات المهنية و العمليةProfessional** | | | **المهارات العامة General** | | |
| **K** | | | **I** | | | **P** | | | **G** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **محاضرات** |  |  | **3** |  | **2** |  |  |  | **3** |  | **2** |  |
| **مناقشات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ورش عمل** |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |
| **حالات عملية** | **1** |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  | **2** |  |
| **تكليفات وواجبات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **البحث** |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر مدخل القياس النفسي** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **نواتج التعلم المرجوة** | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التقويم** | | **المعرفة والفهم**  **Knowledge & Understanding** | | | المهارات الذهنية  Intellectual Skills | | | المهارات المهنية والعملية  ProfessionalSkills | | | المهارات العامة  General Skills | | |
| **K** | | | I | | | P | | | G | | |
|  | العلامة | **1** | **2** | **3** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| مشاركة | 10 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| واجبات وتعيينات | 10 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| اختبار قصير (1) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نصفي | 30 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| اختبار قصير (2) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نهائي | 40 | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **الإجمالي** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |