|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| اسم المساق | Study Skills | رقم المساق | BENG1324 | نوع المساق | اجباري | عدد فصول المساق | 6 | عدد محاضرات المساق | 28 |
| الكلية / القسم | العلوم الانسانية/E | التخصص | لغة انجليزية | المتطلب السابق |  | المتطلب اللاحق | - | عدد ساعات المساق | 3 |
| محاضر المساق | د.هاني الحسني | جوال المحاضر | 0598476773 | البريد الالكتروني | hanimalhasani@gmail.com | الساعات المكتبية |  | الفصل الدراسي | الثاني  2020/2021 |
| وصف عام للمساق | This course aims to develop the student’s skill to manage study times, to organize study mechanisms, take notes and make summaries that help him at achieving his academic goals. Further , it aims at introducing the students to the skills of selecting the best books, using dictionaries and performing academic duties in the best way. Training the student on the mechanisms of preparing for the exam, and using the Internet to achieve the academic goals are also objectives. | | | | | | | | |

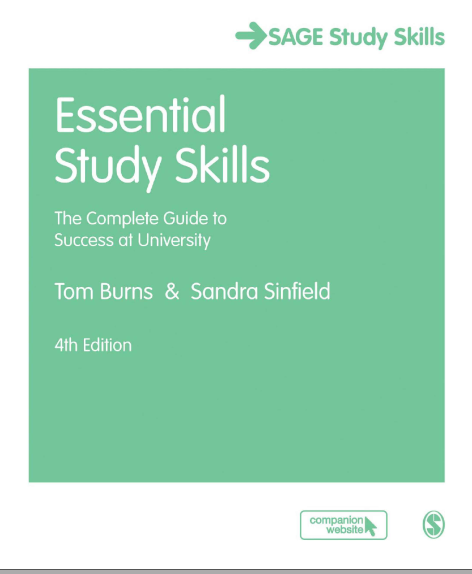
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المقرر ومخرجاته** | | | | | |
| م. | أهداف المقرر | مخرجات المقرر | نوع مخرجات التعليم (مختصر) | | | |
| معرفه وفهم | مهارات ذهنية | مهارات تقنية وفنية | مهارات عامة للاتصال والتواصل |
|  | Introduction and welcoming week | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | معرفة المواضيع المطروحة للفصل الدراسي | مراجعة سريعة للمفاهيم و المصطلحات |  |  |
|  | What is Study Skills | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية ومهارات عامة | أن يتعرف علي استخدام Study Skills في اللغة الإنجليزية. | أن يستنبط معنى و تعريف المساق Study Skills |  |  |
|  | Types of Study  How to Study  Types of learners, | معرفة وفهم ومهارات ذهنية و مهارات تقنية و فنية | معرفة و فهم استعمال types of Study  How to study  Types of learners | أن يتعرف علي أنواع " types of Study  How to study  Types of learners" | أن يفرق بين استخدام "" حسب مدلولاتها.  types of Study  How to study  Types of learners |  |
|  | Making Notes and be creative analytical, and reflective. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية ومهارات تقنية وفنية ومهارات عامة | معرفة و فهم استعمال  Notes and be creative analytical, and reflective. | أن يتعرف علي أنواع "  Notes and be creative analytical, and reflective. | أن يفرق بين استخدام "" حسب مدلولاتها.  Notes and be creative analytical, and reflective. |  |
|  | Making references, Priorities | معرفة وفهم ومهارات ذهنية Making references, Priorities | معرفة وفهم Making references, Priorities | أن يتعرف علي أنواع Making references, Priorities | أن يفرق بين استخدام "" حسب مدلولاتها.  Making references, Priorities |  |

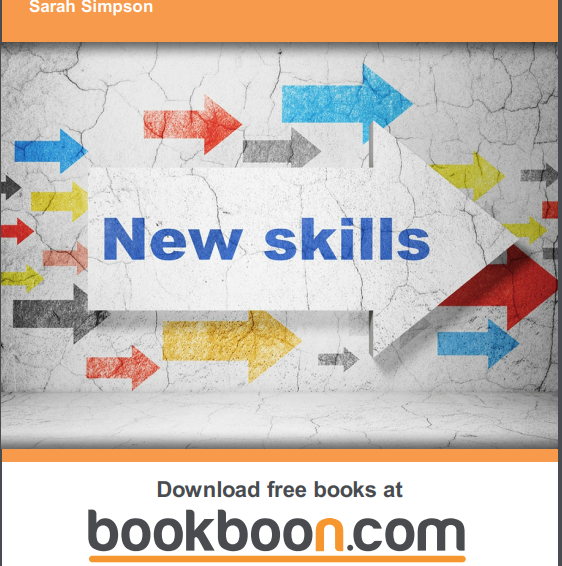
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | محتويات المقرر | مخرجات المحاضرة  1-0-2-3 | | | | أساليب التعليم والتعلم  1-0-2-3 | | | | | أساليب التقويم المرحلية  1-0-2-3 | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  | 19-25 | 24-31 يناير | Introduction & revision | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 26  3 | **1 فبراير**  **3** | Starter Kit (2016) (2015)  How to learn, How to study. (2016). P.17  -Types of Study  To gather info  To learn info  To improve learning skills  Main ways to improve learning skills | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 6  10 | **8**  **10** | How to Use Dictionary (paper & online dictionary, Thesaurus, Terminologies) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 13  17 | **15**  **17** | Survival Kit (2016)  -How to survive Academic Reading | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 20  24 | **22**  **24** | -How to be creative and visual in your learning (Learning Styles) (2016)  - How to be Analytical And Critical | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 27  31 | **29**  **2 مارس** | -How to be Reflective(2016)  -How to Get on in Groups  -How to Harness a Digital You | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 3  7 |  | Chapter 5. Reading Skills (2015), P.27  -Speed Reading  -Skim Reading  -Scanning | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 10  14 | 14  16 | Chapter 3. The Big Assessment Toolkit : Cracking Assessment (2016)  -How to make sense of your course  -probably the most important Thing on Writing you will ever read  - The Ten Step Approach to better Assignment | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 17  21 | 21  23 | Chapter 3. 11.4 How to Reference to Avoid Plagiarism (2016) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 24  28 | 28  30 | Chapter 4 -12.3 (2016)  How to Deliver Excellent Presentations | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | **1**  **5** | 4 ابريل  6 | Chapter 4-12.6  How to revise for and Pass Exams | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | **8**  **12** | **11**  **13** | Chapter 5. Condensing & Summerising (2015). P.31  -Tree Structure  -Spider diagram  -Mind maps  -Concept Maps | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | **15**  **19** | **18**  **20** | -How to Make the Best Notes (2016). P.65  - Note Taking (2015). P.42  - Rewriting your notes method  -Skelton Prose  -The Cornell Note taking system | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | **22**  **26** | **25**  **27** | Chapter 10. Prioritisation . (2015). P.50.   * The Traffic light Approach | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | **29**  **2** | **2 مايو**  **4** | Make University Positive (2016) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 7 مايو-14 | Final Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب المقرر | Burns, T., & Sinfield, S. (2016). *Essential Study Skills* (4th ed.). UK. Glasgow : SAGE Publications Ltd. |
| كتاب مساند / إضافي | Simpson, S. (2015*). Essential Study Skills*. UK:Booknone. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10** | 20 | 20 |  | **50** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاعتماد** | **مدرس المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** |
| **الاسم** | **د.هاني الحسني** |  |  |  |
| **التوقيع** | **هاني الحسني** |  |  |  |
| **التاريخ** | **24-01-2021** |  |  |  |

****

****