|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء -غزة**  **University-Gaza-Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | صحة الامومة والطفل | **رقم المساق** | NURS3311 | **نوع المساق** | تخصص | **عدد فصول المساق** | الفصل الثاني | **عدد محاضرات المساق** | 24 |
| **القسم** | قسم التمريض | **التخصص** | تمريض عام | **المتطلب السابق** | تمريض الاطفال | **المتطلب اللاحق** |  | **عدد ساعات المساق** | 3 |
| **المحاضر** | ا, ميمونةاسليم | **رقم الجوال** | 0597390745 | **بريد إلكتروني** | Gehad\_ayyad@hotmail.com | **الساعات المكتبية** | 2 | **الفصل الدراسي** | الثاني |
| وصف المساق | مساق الامومة وصحة الطفل يهدف الى اكساب الطلبة فهم شامل وتطبيقي لصحة الام أثناء فترة الحمل. وكذلك يوفر المعرفة والمهارات المطلوبة في مجال صحة الأم وعلم حياة حديثي الولادة، والعلوم الاجتماعية، وبالتالي العلوم السلوكية. لذلك سيكون الطلاب على كفاءة لتقديم الخدمة التمريضية للأم و الطفل على حد سواء. تهتم هذه المادة باحتياجات قسم الولادة والتوليد من خدمات تمريضية في جميع مراحل الحمل إلى ما مرحلة الولادة والأطفال حديثي الولادة، وكذلك تتعرض لبعض الأمراض التي قد تصيب النساء وخاصة أثناء فترة الحمل أو ما بعد الولادة وطرق الوقاية منها والتوعية الصحية في مراحل الحمل والولادة. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| # | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | معرفة الناحية التشريحية للجهاز التناسلي للمرأة ومدى ملائمتها لعملية الحمل والانجاب. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية وتقنية | وصف الجهاز التناسلي للمرأة والرجل | التمييز بين التشريحي لكل من المرأة والرجل | توظيف المعلومات الاساسية للجهاز التناسلي وعلاقته بعملية الخمل | استخدام المعلومات النظرية والعملية التي تتعلق بالجهاز التناسلي |
|  | فهم الجوانب الجسدية، والنفسية، والعاطفية، والاجتماعية والاقتصادية، المتعلقة بحياة المرأة والعائلة | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | معرفة التغيرات المصاحبة للحمل | مناقشة التغيرات الجسدية والنفسية والعاطفية ومدى تأثيرها على صحة الام والجنين | ايجاد العلاقة بين التغيرات الهرمونية المصاحبة للحمل وعلاقتها بالتغيرات المصاحبة للجسد اثناء الحمل | الالمام بالتغيرات المصاحبة للحمل وطرق التعامل معها |
|  | فهم أهمية تقديم الرعاية للمرأة أثناء فترة الحمل وأثناء الولادة وكذلك بعد الولادة. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | ذكر المشاكل المصاحبة للحمل وطرق الرعاية المقدمة للسيدة الحامل وكذلك التعامل مع ما يحدث اثناء الولادة وما بعدها | تحديد المضاعفات الناتجة من الحمل والولادة والتركيز وطرق التعامل معها | استخدام خطة الرعاية التمريضية في حل مشاكل الحمل والولادة وكذلك ما بعد الولادة | عمل نظرة شمولية للحامل وتقييم الخدمات من جميع النواحي الجسدية والنفسية والمجتمعية |
|  | التركيز على تطبيق خطوات العملية التمريضية أثناء مراحل العملية الانجابية بكل مراحلها | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | جمع المعلومات المتعلقة بصحة الام والطفل | تفسير المعلومات والبيانات التي تم جمعها من الفحص الخاص بالحامل | تشخيص المشاكل التي تواجه السيدة الحامل وايجاد الحلول المناسبة من ناحية تمريضية | وضع خطة رعاية تمريضية عدد (2) لتعزيز صحة الأم وكذلك العناية بالطفل حديث الولادة |
|  | دراسة نمو وتطور الجنين وتقديم العناية المباشرة للطفل بعد الولادة. | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | معرفة تطور الجنين حسب الفترة الزمنية للحمل | الربط بين مدة الحمل وتطور الجنين | التدرب على استخدام جهاز فحص النبض للجنين وكيفية التعامل بشكل صحيح مع الطفل بعد الةلادة | التمييز بين العلامات الطبيعية وغير الطبيعية للطفل بعد الولادة |
|  | دراسة وفهم المشاكل التي تصيب المرأة اثناء الحمل والولادة وببعد الولادة وكيفية التعامل معها من ناحية تمريضية | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | تصنيف المشاكل المصاحبة للحمل | اختيار الوسائل المناسبة لتشخيص المشكلة وطرق التعامل مع المشكلة من اجل الحل | بناء نظرة شاملة عن المريض من اجل فهم المشكلة الخاصة بالسيدة الحامل وعمل خطة علاجية تمريضية بالتعاون مع الفريق الصحي | توظيف وسائل الاتصال الفعال بين افراد الطاقم الطبي من اجل العمل على تقليل المخاطر المتعلقة بصحة الام |
|  | كيفية التميز في استخدام موانع الحمل حسب الحالة الصحية للمرأة | معرفة وفهم ومهارات ذهنية | ذكر انواع موانع الحمل | تصنيف انواع موانع الحمل ومدى ملائمتها للسيدة | التمييز بين الانواع واعطاء السيدة المعلومات الكافية عن كل نوع من وسائل منع الحمل | معرفة المشاكل والمضاعفات الناتجة عن استخدام كل نوع من انواع موانع الحمل |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | Genetic Assessment and Counseling | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  | **Human sexuality reproductive system** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  | **The menstrual cycle** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. **3** |  |  | **Conception and fetal development** | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | **Conception and fetal development** | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | **Pregnancy and its physiological changes** | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | Pregnancy and its physiological changes | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. 6 |  |  | Prenatal assessment and its complication | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. 7 |  |  | Mid term | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. **8** |  |  | Labor and its problem. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. **9** |  |  | **Labor and its problem.** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 1. **10** |  |  | **Neonatal assessment** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1. **11** |  |  | **Contraceptive** | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. **12** |  |  | **Medical conditions associated3with la3bor** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1. 13 |  |  | **Medical conditions associated with labor** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **0** | **3** | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| 1. 14 |  |  | **Final exam** | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Pillitteri, A. (2017). Maternal & child health nursing: care of the childbearing & childrearing family. Lippincott Williams & Wilkins.‏ |
| **كتاب مساند / إضافي** | .  Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.  Linnard-Palmer, L., & Coats, G. H. (2016). Safe Maternity and Pediatric Nursing Care. FA Davis.  Littleton-Gibbs, L. Y., & Engebretson, J. (2016). Maternity Nursing Care (Book Only). Cengage Learning.‏  Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, M. C., & Alden, K. R. (2015). Study Guide for Maternity & Women's Health Care-E-Book. Elsevier Health Sciences.  Maternal Child Nursing Care, 5th Edition by Perry RN PhD FAAN, Shannon E., Hockenberry PhD RN PNP-BC (2017).  Williams, C. D., Baumslag, N., & Jelliffe, D. B. (2017). Mother and child health: delivering the services. Oxford University Press, USA. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **20 درجات** | **20درجات** |  | **50درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **ا. ميمونة اسليم** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |