|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنزيل** | **جامعة الإسراء**  **University Israa** | **الشؤون الأكاديمية**  **كلية المهن الصحية** |

**­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة وتوصيف مساق** | | | | | | | | | |
| **اسم المساق** | **الاجهاد والصدمة** | **رقم المساق** | **BCLP2322** | **نوع المساق** | **متطلب تخصص** | **عدد فصول المساق** | **9** | **عدد محاضرات المساق** | **26 محاضرة** |
| **القسم** | **المهن الصحية** | **التخصص** | **علم النفس الاكلينيكي** | **المتطلب السابق** | **الصلابة النفسية** | **المتطلب اللاحق** | **-** | **عدد ساعات المساق** | **3 ساعات** |
| **المحاضر** | **د. منير العقيلي** | **رقم الجوال** | **0599776619** | **بريد إلكتروني** | **Munir105040@gmail.com** | **الساعات المكتبية** |  | **الفصل الدراسي** | **الثاني** |
| **وصف المساق** | **يهدف المساق لمساعدة طلبة علم النفس الاكلينيكي في اكتساب المعارف والتقتيات والمهارات اللازمة للتعرف على الاجهاد النفسي والضغط النفسي وانواعه وكيفية حدوثه وتقيمه وكذلك مفهوم الصدمة النفسية وانواعها والنظريات المفسرة للاجهاد والضغط النفسي ,وأثره على الصحة النفسية والجسدية. كذلك التعرف على أحدث الأبحاث والدراسات للاجهاد والصدمة وكيفية التعامل معها على الصعيد الشخصي كمعالج ,او المسترشدين او حتى على المستوى الوقائي التثقيفي ...الخ.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أهداف المساق ومخرجاته** | | | | | |
| **#** | **أهداف المساق**  **مع نهاية هذه المساق، سيتمكن الطلاب من ...** | **مخرجات المساق** | **نوع مخرجات التعليم (مختصر)** | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** |
|  | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التعريفية في هذا المساق** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **تحديد المفاهيم التعريفية واهميتها كمدخل وأساس للمساق** | **حفظ وادراك هذه المفاهيم وموائمتها مع المواضيع القادمة** | **توظيف هذه المفاهيم والمصطلحات في التفريق بين السلوك السوي والغيرذلك** | **ستساعده هذه المفاهيم اثاء الحياه والعمل** |
|  | **معرفة تاريخ علم الاجهاد والصدمة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **الالمام وفهم تسلسل وتطور علم الاجهاد والصدمة عبر العصور** | **إمكانية التفريق والتفضيل بين الطرق الأولية والحديثة لعلم الاجهاد والصدمة** | **البناء على هذا التطور والتسلسل في إيصال المعلومة والبحث العلمي** |  |
|  | **فهم النظريات المفسرة لعلم الاجهاد والصدمة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **الالمام وفهم النظريات المفسرة لعلم الاجهاد والصدمة** | **إمكانية التفريق والتفضيل بين الطرق والعلماء في تفسيرهم لعلم الاجهاد والصدمة** | **البناء على هذا النظطريات في العلاج والتفسير والتدخل إيصال المعلومة والبحث العلمي** | **يكون لدى الطالب المام واسع بمختلف المدارس** |
|  | **ادراك كيفية التفريق بين أنواع الضغط النفسي والاجهاد والصدمة** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **فعرفة وفهم الفرق بين أنواع الاجهاد والصدمة** | **القدرة على تحديد التفريق بين أنواع الاجهاد والصدمة** | **تطبيق معاير التفريق بين أنواع الاجهاد والصدمة بتقنية والمام كامل** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |
|  | **تفسير كيفية حدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم كيفية حدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **إمكانية التفريق وتفسير والتفضيل بكيفية حدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **القدرة على التفريق والتفسير لكل سلوك ضاغط يواجه الطالب وسلوك الطالب نفسه ايضا** | **زيادة الوعي بتفسير مسببات السلوك لاي شخص** |
|  | **التنبؤ بالاسباب المؤدية لحدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم الأسباب المؤدية لحدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **القدرة على التنبؤ والتوقع لحدوث الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية** | **امكانية التنبؤ والتوقع كيفية حدوث الضغط والاجهاد التفسي وربما القدرة على منع ذلك قبل حدوثه** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |
|  | **فهم ومعرفة أثر** **الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة الجسدية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم أثر الضغط والاجهاد النفسي والصدمات النفسية على الصحة الجسدية** | **الالمام بأثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة الجسدية** | **القدرة على التفريق بين أثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة الجسدية** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |
|  | **فهم ومعرفة أثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة النفسية والعقلية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم أثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة النفسية والعقلية** | **الالمام بأثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة النفسية والعقلية** | **القدرة على التفريق بين أثر الضغط والاجهاد التفسي والصدمات النفسية على الصحة النفسية والعقلية** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |
|  | **فهم ومعرفة الدراسات والأبحاث الحديثة التي تناولت هذه الآثار على صحة الفرد والمؤسسات والمجتمع** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم الآثرعلى صحة الفرد والمؤسسات والمجتمع** | **الالمام بانواع والمعايير للتنبؤ بالآثار على صحة الفرد والمؤسسات والمجتمع** | **القدرة على التفريق بين الآثار على صحة الفرد والمؤسسات والمجتمع** | **طرق الوقاية والتدخلات** |
|  | **فهم ومعرفة الاحتراق الوظيفي واجهاد الرحمة والصدمة النفسية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم الأسباب والاعراض للإحتراق الوظيفي واجهاد الرحمة والصدمة النفسية** | **الالمام بانواع والمعايير التشخيصية للإحتراق الوظيفي واجهاد الرحمة والصدمة النفسية** | **القدرة على التفريق بين للإحتراق الوظيفي واجهاد الرحمة والصدمة النفسية** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |
|  | **فهم ومعرفة طرق الوقاية والتدخل للاجهاد والصدمة النفسية** | **معرفة وفهم، مهارات ذهنية، مهارات تقنية وفنية، مهارات عامة** | **معرفة وفهم طرق الوقاية والتدخل للاجهاد والصدمة النفسية** | **الالمام بطرق الوقاية والتدخل للاجهاد والصدمة النفسية** | **القدرة على التفريق بين طرق الوقاية والتدخل للاجهاد والصدمة النفسية** | **التحويل المبكر لبعض من كانوا بحاجة للتدخل** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة التعليم والتعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **محتويات المقرر** | **مخرجات المحاضرة**  **1-0-2-3** | | | | **أساليب التعليم والتعلم**  **1-0-2-3** | | | | | **أساليب التقويم المرحلية**  **1-0-2-3** | | | | |
| **معرفه وفهم** | **مهارات ذهنية** | **مهارات تقنية وفنية** | **مهارات عامة** | **محاضرات** | **مناقشات/**  **استضافة خبير** | **ورش عمل** | **حالات عملية** | **تكليفات وواجبات** | **مناقشات** | **اختبار قصير1** | **اختبار نصفي** | **اختبار قصير2** | **اختبار نهائي** |
|  |  |  | **مقدمة في علم الاجهاد والصدمة النفسية** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **2** | **3** | **2** | **0** | **3** |
|  |  |  | **تاريخ الاجهاد والصدمة النفسية** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **3** |
|  |  |  | **النظريات المفسرة للاجهاد والصدمة النفسية** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **3** | **0** | **3** |
|  |  |  | **متواصل الصحة النفسية والاجهاد والصدمة النفسية** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **2** | **0** | **3** |
|  |  |  | **الفرق بين أنواع الاجهاد النفسي** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **2** | **0** | **3** |
|  |  |  | **التشخيص في الاجهاد النفسي والصدمة** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **2** | **0** | **3** |
|  |  |  | **أثر الاجهاد على الصحة النفسية والجسدية** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **3** | **0** | **2** |
|  |  |  | **الامتحان النصفي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **استجابة الاجسام للضغط النفسي** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **3** | **2** |
|  |  |  | **الامراض المصاحبة للضغط النفسي** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **2** | **2** |
|  |  |  | **الاحتراق الوظيفي واجهاد الرحمة** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **3** | **3** |
|  |  |  | **اضطراب الضغط النفسي الحاد** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **1** | **2** |
|  |  |  | **اضطراب مابعد الصدمة** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **1** | **2** |
|  |  |  | **طرق التدخل والعلاج في الاجهاد والصدمة+** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **2** | **3** |
|  |  |  | **الامتحان النهائي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الامتحان النهائي** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | DSM5, APA  Student hand book prepared by the lectural. |
| **كتاب مساند / إضافي** | Amen (2017) Feel Better Fast and Make it Last. New American Library Danial. G.  Patricia.R.Casey(2016)Trauma and Stressor Related Disorders, handbook for clinicians,APA |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع درجات المساق** | **أنشطة فصلية** | | | **اختبار نصفي** | **اختبار نهائي** | **المجموع** |
| **حضور ومشاركة** | **اختبارات قصيرة (1،2)** | **تكليفات وواجبات** |
| **10 درجات** | **10 درجات** | **10 درجات** | **30 درجة** | **40 درجة** | **100 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المسئول** | **محاضر المساق** | **رئيس القسم** | **عميد الكلية** | **المناهج والمقررات** | **الشؤون الأكاديمية** |
| **التوقيع** | **د. منير العقيلي** | **د. أنور البنا** | **د.طالب أبومعلا** |  |  |

|  |
| --- |
| **تعريف المصطلحات** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والفهم:** تعني المعارف والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق |

|  |
| --- |
| **المهارات الذهنية**: تعني القدرات العقلية التي تتنامي بتحصيل المعارف والمناقشات الصفية، وما يصاحبها من الاستدلال والاستنتاج ، وما يكتسب الطالب من الأنشطة غير الصفية |

|  |
| --- |
| **المهارات التقنية والفنية**: تعني المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى قدرات ومهارات تطبيقية عملية، تمكنه من توظيف معارفه في أدائه المهني |

|  |
| --- |
| **المهارات العامة**: وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج، لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية كالتفاعل معها |

|  |
| --- |
| **الجوانب الوجدانية:** ونعني بها القيم والاتجاهات وأوجه التقدير التي توجه انفعالات الطالب وسلوكياته |

|  |
| --- |
| تعريف الأرقام: ( 0: لا يستخدم) (1: بدرجة قليلة) (2: بدرجة متوسطة) (1: بدرجة كبيرة) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعلم المرجوة لمقررعلم النفس المرضي السريري** | | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التعليم والتعلم** | **نواتج التعلم المستهدفة** | | | | | | | | | | | |
| **المعرفة والفهم Knowledge** | | | **المهارات الذهنية Intellectual** | | | **المهارات المهنية و العمليةProfessional** | | | **المهارات العامة General** | | |
| **K** | | | **I** | | | **P** | | | **G** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **محاضرات** |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| **مناقشات** |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **ورش عمل** |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |
| **حالات عملية** | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| **تكليفات وواجبات** |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |
| **البحث** |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعلم المرجوة لمقرر علم النفس المرضي السريري** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **نواتج التعلم المرجوة** | | | | | | | | | | | |
| **أساليب التقويم** | | **المعرفة والفهم**  **Knowledge & Understanding** | | | المهارات الذهنية  Intellectual Skills | | | المهارات المهنية والعملية  Professional Skills | | | المهارات العامة  General Skills | | |
| **K** | | | I | | | P | | | G | | |
|  | العلامة | **1** | **2** | **3** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| مشاركة | 10 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| واجبات وتعيينات | 10 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| اختبار قصير (1) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نصفي | 30 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| اختبار قصير (2) | 05 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| اختبار نهائي | 40 | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **الإجمالي** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |