



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Carátula para entrega de prácticas



Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia A

Laboratorios de computación salas A y B

<i>Profesor:</i>	Hugo Zúñiga Barragán
<i>Asignatura:</i>	Fundamentos de Programación
<i>Grupo:</i>	16
<i>No. de práctica(s):</i>	1
<i>Integrante(s):</i>	González de la Cruz Israel
<i>No. de lista o brigada:</i>	20
<i>Semestre:</i>	1°
<i>Fecha de entrega:</i>	27 de agosto, 2023
<i>Observaciones:</i>	

CALIFICACIÓN: _____

INTRODUCCIÓN

La manipulación de materiales de cómputo y comunicación se vuelve indispensable para el desempeño de la mayoría de las actividades actuales. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) ponen a nuestra disposición un amplio espectro de recursos académicos, profesionales, empresariales y de entretenimiento. Dentro de ellas, es indispensable manejar las búsquedas de información y su administración, dado que rigen la base de todas las actividades digitales.

La presente práctica tiene por objetivo nutrir conocimientos de manejo básico y gestión de recursos de búsqueda a través de ejercicios propuestos. Se toma como fin optimizar los saberes digitales del lector, así como utilizar las herramientas TICS.

El desarrollo del texto se rige por una serie de actividades tematizadas por comandos de búsqueda avanzada o especializada de información en Internet; asimismo, se plantean actividades para el manejo de repositorios de almacenamiento. Para facilitar la comprensión de los temas, incluimos ejemplos prácticos y detallados para cada uno.

El origen del escrito está en la necesidad de manejo de tecnologías para realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada, para prever un óptimo desarrollo escolar.

DESARROLLO

MATERIALES

- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Acceso a internet
- ✓ Buscador de internet (Google)

ACTIVIDAD 1

Para practicar el manejo de comandos de búsqueda, se planteó emular investigaciones académicas-personales empleando palabras clave para localizar eficientemente la información.

- 1.1) La primera clave de búsqueda fue “**or**”. Se usó para encontrar resultados opcionales entre dos pedidos: hallar una computadora o Tablet, a excepción de un teléfono de mesa (usando el comando “**—**”).

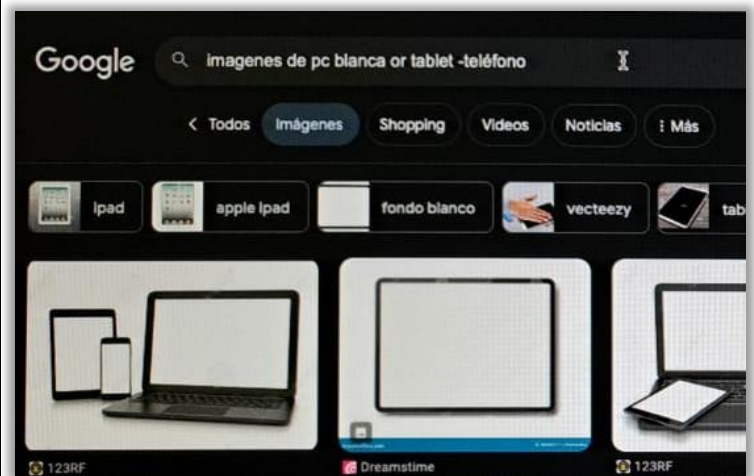


Imagen 1.1. Búsqueda con comando OR y excepción “—”

- 1.2) Luego, implementamos la búsqueda “**con comillas**” para hallar páginas con las mismas frases introducidas.

En esta ocasión procuramos encontrar información basada en “árboles de manzana”, obteniendo resultados exactos.

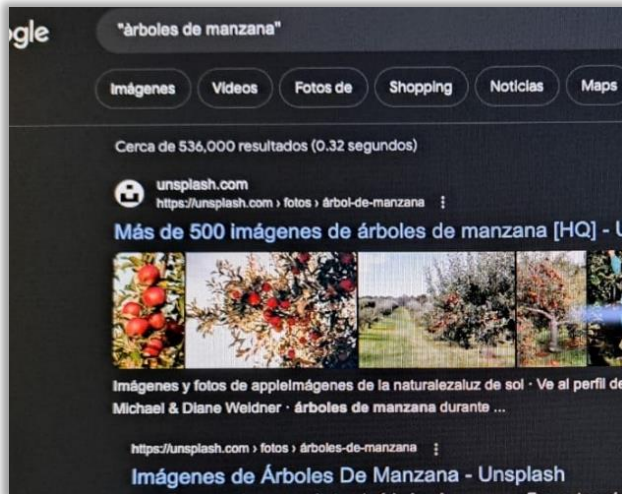


Imagen 1.2. Comando “ ”

- 1.3) Buscando la economía de las búsquedas, se planteó evitar usar artículos para los pronombres, sin embargo, se optó por incluir el comando de **concatenación +** en caso de usarlos, es decir:



Imagen 1.3. Uso de la instrucción +

- 1.4) Posteriormente, para las actividades investigativas, resultó útil implementar **define** como instrucción de definición de conceptos y significados.

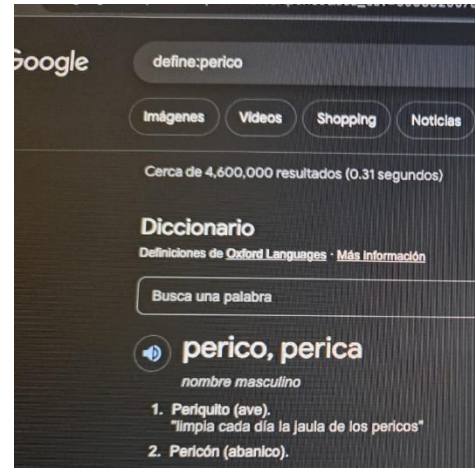


Imagen 1.4. Uso de define.

- 1.5) Como siguiente paso, implementamos la búsqueda especializada en sitios específicos de internet, usando **site** y el signo de relación ~ para encontrar palabras parecidas.



Imagen 1.5. Site y ~

- 1.6) Para ubicar documentos digitales específicos, se ingresó el comando **intitle** para el título, **intext** para un término específico del contenido y **filetype** para tipo de archivos.

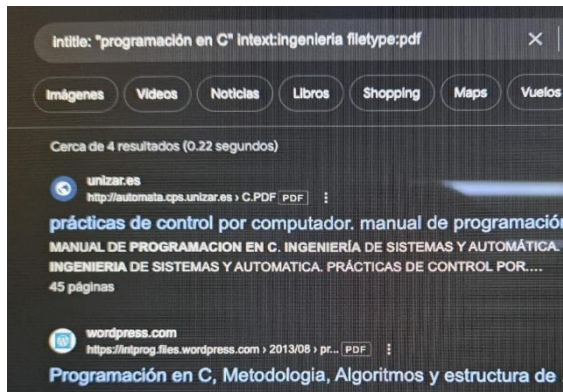


Imagen 1.6. Documentos específicos.

- 1.7) También se usó la **calculadora** de Google, accediendo a ella con una operación en el buscador.

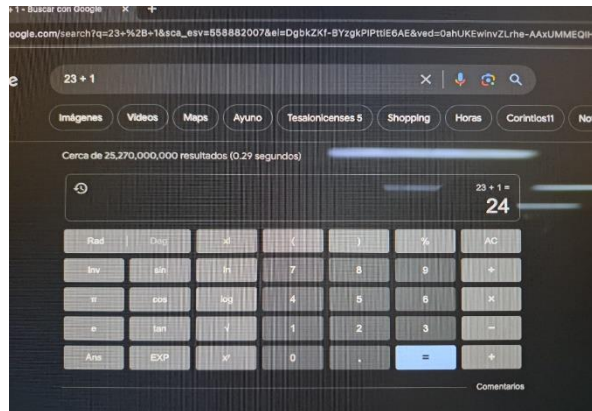


Imagen 1.7. Calculadora del buscador.

- 1.8) A continuación, usamos el sistema de equivalencia de unidades con la instrucción **convertir**.

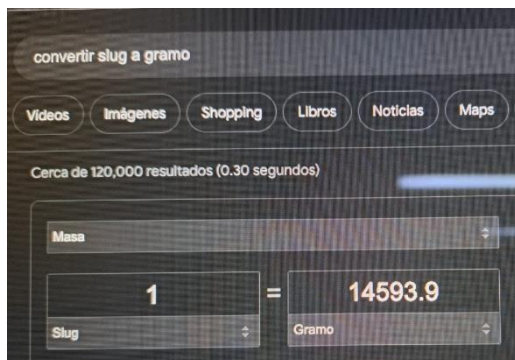


Imagen 1.8. Uso de equivalencias.

- 1.9) Con el fin de graficar funciones en 2D, se agregó el comando función(x) from -intervalo to intervalo; o en nuestro caso **sin(x) from -pi to pi**.

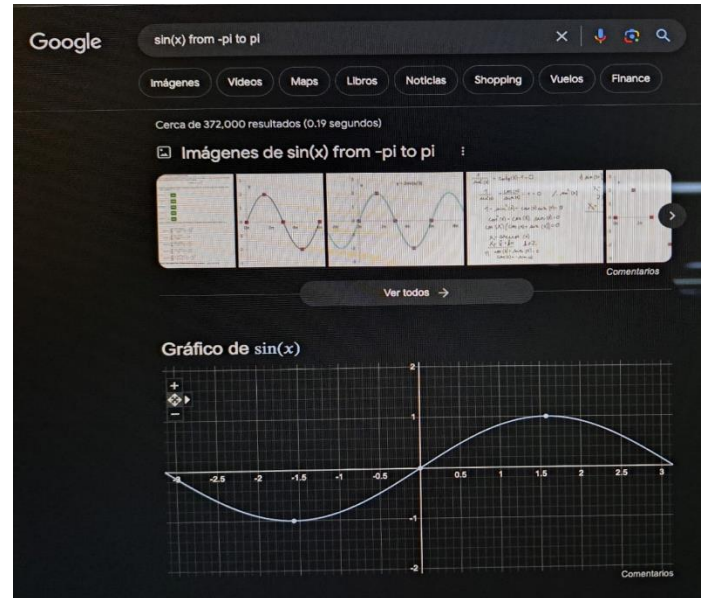


Imagen 1.9. Creación de funciones

- 1.10) Las consultas académicas de alto nivel se lograron accediendo al **Google scholar**.



Imagen 1.10. Acceso a Google Scholar

- 1.11) Después, se indicó el comando **author** para encontrar materiales de un autor en específico; en este caso fue el

algoritmo de ordenamiento de
Quicksort, creado por Hoare.

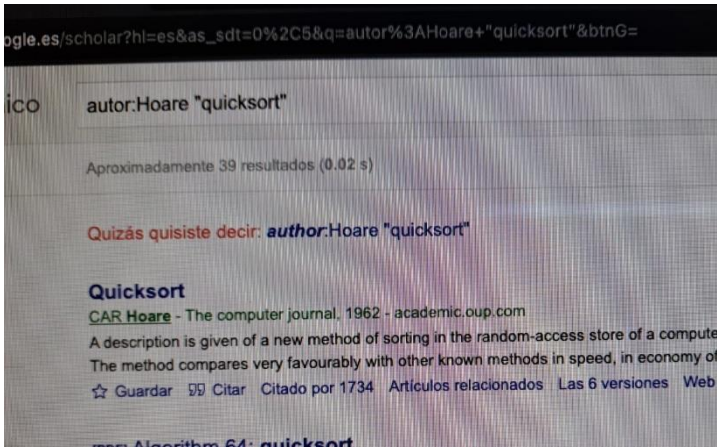


Imagen 1.11. Localizar obras por autor.

1.12) Finalmente, usamos la herramienta de búsqueda por imágenes para localizar información específica relacionada al gráfico; en este caso, un carro.

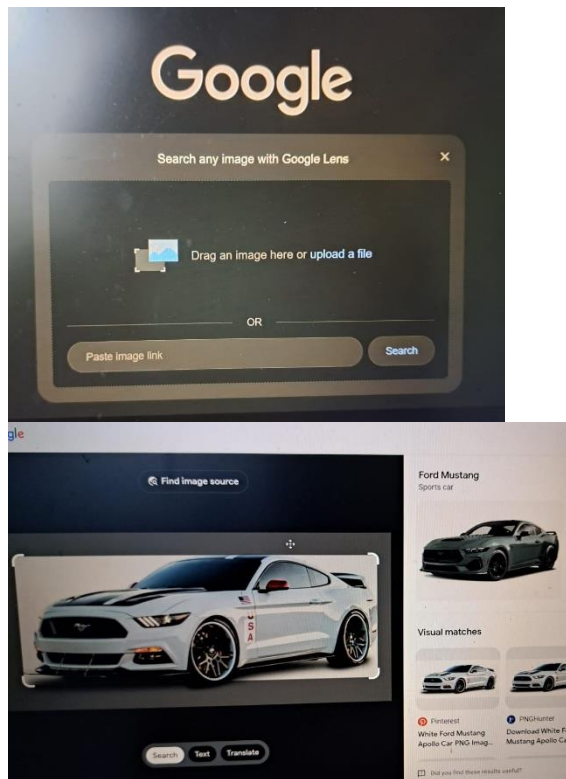


Imagen 1.12. y 1.13. Búsqueda por imagen.

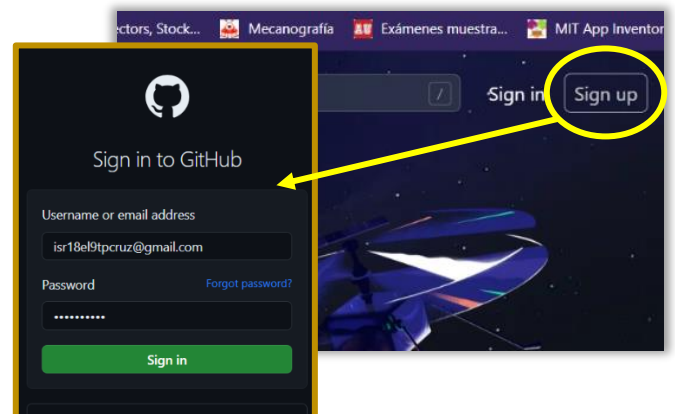
TRABAJO EN CASA

ACTIVIDAD 2.

En busca de aprovechar los beneficios de los repositorios, se creó una cuenta de **github** para almacenar los reportes a realizar. Asimismo, se abrió el primer repositorio con los conceptos básicos. Para realizarlo, se tuvo que:

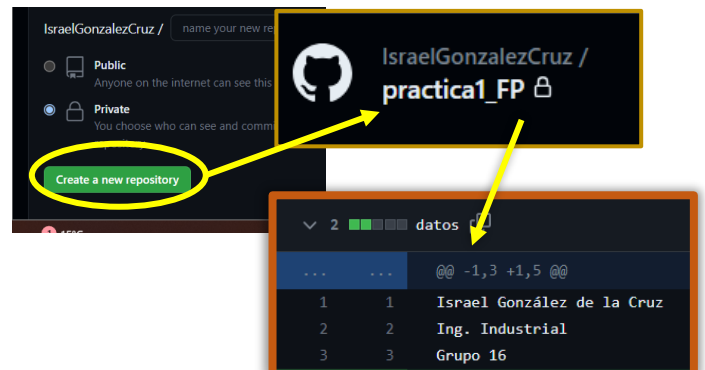
2.1) Crear cuenta en github.com e iniciar sesión

Primero se ingresó a github.com y se realizó el registro la cuenta.



2.2) Abrir el primer repositorio

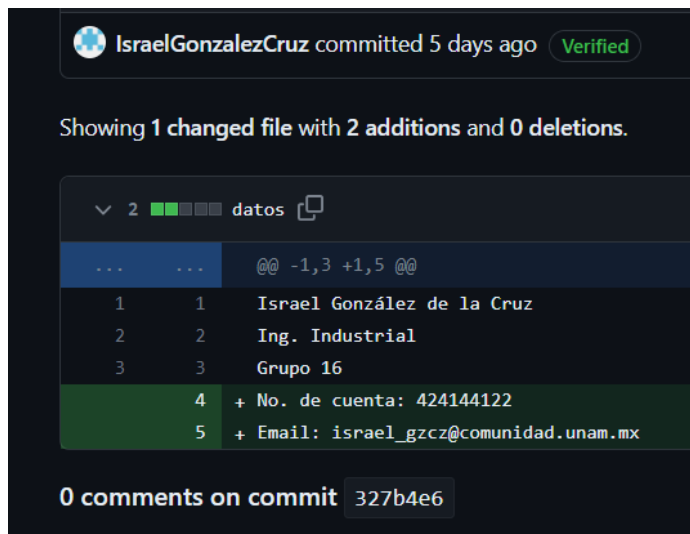
Se creó el 1° repositorio privado con nombre **practica1_FP**. Ahí mismo, creamos el primer archivo llamado datos (con nuestra información general).



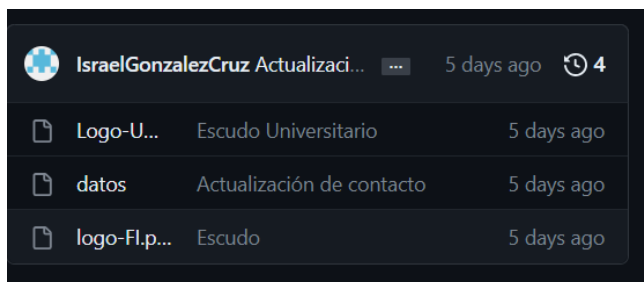


2.3) Cargar nuevos archivos en el repositorio creado

Con el archivo creado (llamado *datos*), procedimos a actualizar mis datos de contacto, teniendo que añadir mi *No. de cuenta* y *Correo* para que estuvieran completos. La manipulación del documento por secciones quedó diferenciada por colores, siendo el color verde el relacionado a la última actualización.



Asimismo, se cargaron 2 imágenes al repositorio: 1 logo de la UNAM y otro de la FI, tal que su configuración final fue:

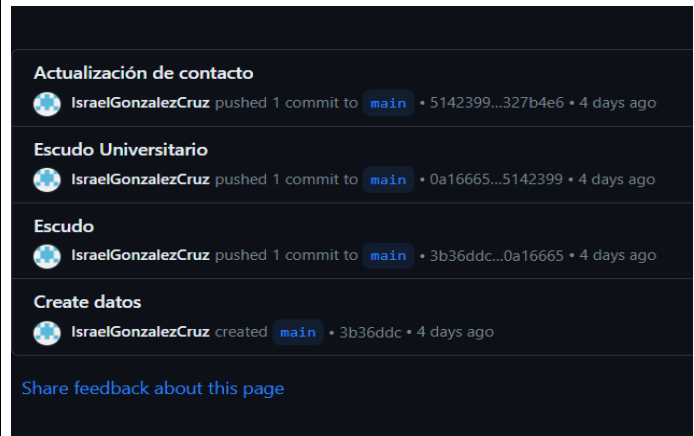


2.4) Revisar la historia del repositorio

Al terminar la edición del repositorio, sólo quedaba observar el historial de versiones, para ver el registro de las entradas del archivo *datos*.



Al acceder al historial, encontramos la descripción de movimientos de datos y archivos, como:



CONCLUSIONES

Las herramientas de software tratadas ofrecen una infraestructura sólida para realizar actividades académicas y organizar la vida profesional:

- Los repositorios resultaron útiles para la vida profesional-académica.
- Las funciones de búsqueda avanzada facilitan la vida académica al mostrar resultados exactos.

En definitiva, se nutrió el manejo adecuado de algunos los elementos de las TICS coadyuvadoras del aprendizaje.

REFERENCIAS

1. García, E., Solano, J. (2021). *Guía práctica de estudio 01: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería*. UNAM. Tomado de http://lcp02.fi-b.unam.mx/static/docs/PRACTICAS_FP/fp_p1_2021-2.pdf?authuser=0