



Caracterización y aplicación de sistemas embebidos

UNIDAD 19

TEMA 1: CARACTERIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SISTEMAS EMBEBIDOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°1 METODOLOGÍA DE UN SISTEMA EMBEBIDO

UNIDAD DE ESTUDIO CARACTERIZACIÓN Y APLICACIÓN DE

SISTEMAS EMBEBIDOS

TIEMPO DE DESARROLLO 1 HORA

METODOLOGÍA DE TRABAJO Individual- taller

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:

- Comprender el funcionamiento de un sistema embebido.
- Conocer las partes de un sistema embebido

MATERIALES DE FORMACIÓN

- Guía de aprendizaje.
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

SITUACIÓN:

En una fábrica de textiles se requiere instalar una puerta automática que conecte la planta de producción con el lugar de almacenamiento, y usted es encargado para que diseñe la arquitectura del sistema embebido que abre y cierra la puerta ante la presencia de una persona. Usted como el experto debe consignar en un documento donde explique el funcionamiento de este sistema y sus características principales.

CARACTERIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SISTEMAS EMBEBIDOS

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1. ¿Cómo está constituido un sistema de embebido?
- 2. ¿Cómo es el funcionamiento de un sistema de embebido?

POSIBILIDADES

Generar conocimiento básico de cómo es el funcionamiento de un sistema embebido y tener un concepto claro sobre este.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad con éxito y comprenda el reto a desarrollar, debe identificar mediante las preguntas orientadoras cuál puede ser el tipo funcionamiento y como está constituido el sistema embebido, de esta manera podrá analizar la situación. Además, debe consultar la guía de aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ej ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:

- Presentar un documento escrito dando respuesta a la situación.
- Adjuntar en el escrito las conclusiones a las que se llegó y enunciar las dificultades presentadas en la actividad.