



Caracterización y aplicación de sistemas embebidos

UNIDAD 19

TEMA 1: TÉCNICAS DE REDACCIÓN Y ESCRITOS EN ESPAÑOL Y/O INGLÉS

TEMA 2: ELABORACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS

TEMA 3: TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE INFORMES TÉCNICOS (NORMAS IEEE – ICONTEC)

TEMA 4: APLICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE COMPONENTES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°5

TRABAJOS ESCRITOS ENFOCADOS EN LA INGENIERÍA

UNIDAD DE ESTUDIO	CARACTERIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SISTEMAS EMBEBIDOS
TIEMPO DE DESARROLLO	2 HORAS
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Individual- taller

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:

- Diseñar un informe.
- Redactar un documento.
- Identificar las partes de un trabajo escrito.
- Identificar los tipos de textos.

MATERIALES DE FORMACIÓN

- Guía de aprendizaje.
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

SITUACIÓN:

En una planta nuclear, usted es un ingeniero de mantenimiento y su jefe le pide que realice un informe explicando cómo es el funcionamiento de la planta, para enseñarlo en una conferencia delante de los directivos de la compañía, también le piden anexar una ficha técnica de un transformador de la planta con las siguientes especificaciones:

Potencia: 75KVA (kilovolteamperios)

Relación de transformación: 13.200/220/110 V

Trifásico

Marca: ABB

Nota: los datos para realizar la ficha técnica deben ser orientados a este equipo mencionado anteriormente y debe ser realizado con todos los parámetros de una ficha técnica.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué tipo de texto es adecuado para nuestro público?
2. ¿Cómo se realizaría de manera adecuada una ficha técnica?

POSIBILIDADES

Generar un análisis completo de un sistema de una planta nuclear con el propósito de indagar y adquirir la habilidad de desarrollar informes dependiendo del público al que sea dirigido.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad con éxito, debe reflexionar sobre las preguntas orientadoras e identificar cuál puede ser el tipo de informe y que diseño de ficha técnica es la indicada para este trabajo y comprenda el reto a desarrollar; consultar la guía de aprendizaje y realizar en un informe escrito lo requerido en la actividad.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:

- Presentar el informe realizado y anexar la ficha técnica del transformador en el documento.
- Presentar por escrito las dificultades que tuvo al momento de realizar esta actividad.