



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°2	
RELACIÓN COSTO/BENEFICIO PARA LA SELECCIÓN DEL TIPO DE RECOLECCIÓN EN UNA COSECHA	
UNIDAD DE ESTUDIO: Equipos y maquinarias	
TIEMPO DE DESARROLLO: 2 horas	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual – grupal - taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender las diferencias entre la recolección de cosecha manual y mecánica. • Identificar dependiendo de las variables específicas de cada cultivo que tipo de proceso su cosecha. • Calcular la relación costo/beneficio del proceso de recolección a implementar. 	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. 	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p>SITUACIÓN: Usted tiene un viñedo de dos hectáreas ubicado en la unión valle, al momento de iniciar las labores de cosecha ¿lo haría de forma manual o mecánica? Argumente a partir de que características específicas del cultivo se basó para seleccionar el tipo de maquinaria a utilizar y realice un análisis costo/beneficios de la implementación del tipo de recolección de cosecha.</p>	

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿En qué consiste el proceso de recolección de cosechas en forma mecánica?
2. ¿En qué consiste el proceso de recolección de cosecha en forma manual?
3. ¿Cómo se realiza un análisis costo/beneficio de la maquinaria y equipos necesarios para el proceso de recolección de cosecha?

POSIBILIDADES

La actividad permite a los estudiantes identificar los procesos de recolección de cosecha mecánicos y manuales y sus diferencias, reconocer cual es el método de cosecha más efectivo a utilizar dependiendo de las características específicas del cultivo, establecer como se realiza un análisis costo/beneficio de las maquinarias y equipos requeridos en cada proceso para determinar cuál es el más efectivo a implementar.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad satisfactoriamente debe comprender mediante las preguntas orientadoras el reto a desarrollar, identifica cuáles son las diferencias entre la recolección de cosechas en forma manual o en forma mecánica, realizará el análisis costo/beneficio que conlleva cada proceso y determina cual es el más adecuado a implementar teniendo en cuenta las características y requerimientos de la cosecha.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el estudio de caso propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Se entregará como evidencia los apuntes tomados en la clase en captura de pantalla, fotos del documento, mapas conceptuales, gráficos, dibujo o escritos y archivos formato drive.
- El aprendiz debe presentar la solución del análisis de caso formulado mediante un informe en documento Word.
- Presentar conclusiones y dificultades que se presentaron en el desarrollo del estudio de caso.