



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°1
MAQUINARIAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LA PREPARACIÓN DEL TERRENO, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL CULTIVO
UNIDAD DE ESTUDIO: Equipos y maquinarias
TIEMPO DE DESARROLLO: 2 horas
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual – grupal - taller
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las actividades necesarias a realizar para la preparación del terreno con base a los requerimientos del cultivo • Identificar el tipo de maquinaria a utilizar según las características del terreno.
MATERIALES DE FORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>SITUACIÓN: Usted tiene un terreno en sucesión secundaria y va a sembrar un cultivo de maíz en este, establezca que tipo de labranza debe realizar para acondicionar el terreno y que maquinarias requiere; teniendo en cuenta las características iniciales del suelo en cuanto a su vegetación y las condiciones que debe presentar con el fin de que sea apto para el cultivo de maíz.</p>

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué es labranza primaria o descapote y desbroce?
2. ¿Qué maquinaria se emplea en la labranza primaria cuando se realiza en forma mecánica?
3. ¿Qué herramienta se emplea para realizar la labranza primaria del terreno en forma manual?

POSIBILIDADES

Con esta actividad se busca que el estudiante pueda identificar los diferentes tipos de labranza que se pueden implementar para preparar la tierra antes de establecer un cultivo, así como la maquinaria que requiere cada una de ellas.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad satisfactoriamente debe comprender mediante las preguntas orientadoras el reto a desarrollar, identifica cuáles son los diferentes tipos de labranza que se pueden implementar para la preparación del terreno y el tipo de maquinaria y equipos que se utilizan en estos procesos y cual es la más apropiada dependiendo de las necesidades del cultivo a establecer.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el estudio de caso propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Se entregará como evidencia los apuntes tomados en la clase en captura de pantalla, fotos del documento, mapas conceptuales, gráficos, dibujo o escritos y archivos formato drive.
- El aprendiz debe presentar la solución del análisis de caso formulado mediante un informe en documento Word.
- Presentar conclusiones y dificultades que se presentaron en el desarrollo del estudio de caso.