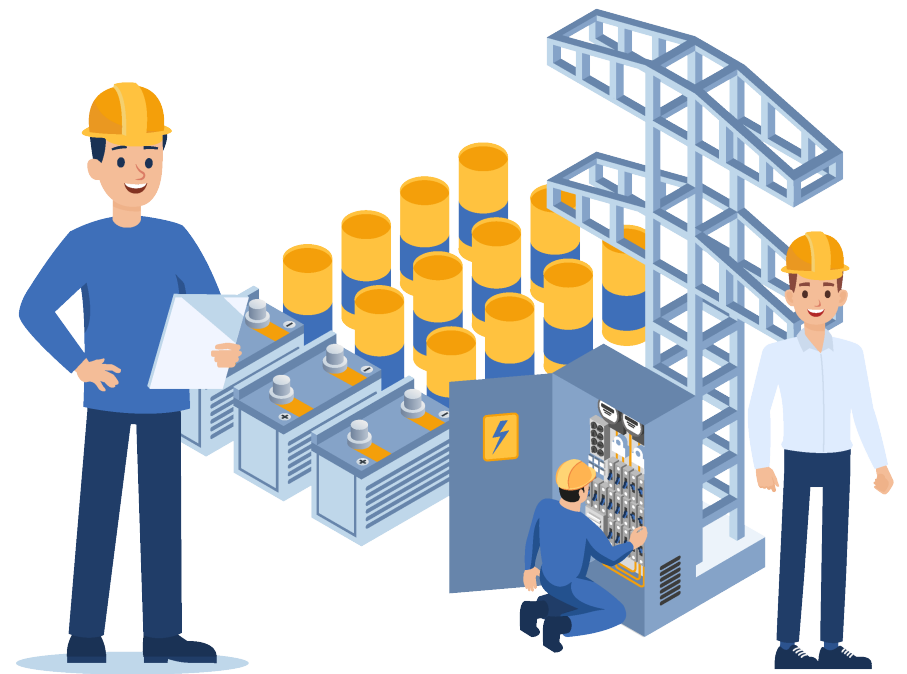


## Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales



### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°5

**Caracterización del terreno para el proceso inicial de instalación de un sistema de puesta a tierra**

**UNIDAD DE ESTUDIO** Características de los suelos en puesta a tierra

**TIEMPO DE DESARROLLO** 1 hora

**METODOLOGÍA DE TRABAJO** Individual - Taller

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:

- Conocer las características físicas del terreno.
- Identificar las características topográficas
- Identificar la tipología de materiales y herramientas.
- Emplear adecuadamente las técnicas para la hincada de postes.
- Aplicar y usar los elementos de demarcación.
- Manejar los procedimientos para limpiar la zona de construcción.
- Usar las técnicas para definir el sitio óptimo.

### MATERIALES DE FORMACIÓN

- Guía de aprendizaje.
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR

#### SITUACIÓN:

En una empresa de energía se planea realizar la instalación de redes de distribución. Tu eres pasante en esta empresa y quieres conocer más acerca del tema, por lo tanto, decides tomar apuntes de cómo se construye este tipo de redes y que estructuras maneja dicha empresa.

El estudiante debe:

- Realizar documentación con todos los parámetros más importantes que se deben tener en cuenta en la instalación de redes de distribución.

Se brinda como material de apoyo el siguiente documento:

La Resolución CREG-025 de 1995 y el Capítulo 7. Requisitos para el proceso de distribución del RETIE como guía para el estudio de construcción de redes distribución.

PREGUNTAS ORIENTADORAS
<div>1. ¿Qué características físicas tiene el terreno?</div> <div>2. ¿Es conveniente hacer un levantamiento de planos para un terreno inclinado?</div> <div>3. ¿Es conveniente limpiar el terreno antes de hincar el poste?</div> <div>4. ¿Qué materiales se necesitan para poder hincar bien el poste sin riesgo de que se pueda caer?</div>
POSIBILIDADES
<div>La actividad permite que el estudiante comprenda:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Las características físicas y topográficas de un terreno.</li><li>Las herramientas y materiales utilizadas en las Redes.</li><li>La aplicación y uso de los elementos de demarcación.</li><li>El procedimiento para limpiar la zona de construcción.</li></ul></div>
DESARROLLO
<div>Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe de investigar e indagar sobre el estudio de los suelos, aplicar los conocimientos topográficos y también se debe de tener en cuenta el conocimiento de los materiales y las herramientas.</div>
EVALUACIÓN
<div>La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.</div>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<div>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.</div> <div>Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Debe presentarse las soluciones de la situación y las preguntas mediante un informe que contenga los pasos realizados para resolver el reto y las conclusiones a las que llegó.</li></ul></div>