





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº4

Normatividad y nomenclatura aplicada a las redes eléctricas

UNIDAD DE ESTUDIO Características de los suelos en puesta a tierra

TIEMPO DE DESARROLLO 1 hora

METODOLOGÍA DE TRABAJO Individual - Taller

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:

- Manejar las normas técnicas de construcción de redes.
- Emplear la nomenclatura y características de estructuras

MATERIALES DE FORMACIÓN

- Guía de aprendizaje.
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

SITUACIÓN:

En una empresa de energía se planea realizar la instalación de redes de distribución. Tu eres pasante en esta empresa y quieres conocer más acerca del tema, por lo tanto, decides tomar apuntes de cómo se construye este tipo de redes y que estructuras maneja dicha empresa.

El estudiante debe:

• Realizar documentación con todos los parámetros más importantes que se deben tener en cuenta en la instalación de redes de distribución.

Se brinda como material de apoyo el siguiente documento:

La Resolución CREG-025 de 1995 y el Capítulo 7. Requisitos para el proceso de distribución del RETIE como guía para el estudio de construcción de redes distribución.

Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1. ¿Cuál será el requisito más importante para la instalación de redes de distribución?
- 2. ¿Qué medidas de seguridad se deben adoptar al momento de realizar este trabajo?
- 3. ¿Cómo se podría mejorar en el proceso de la instalación?

POSIBILIDADES

La actividad permite que el estudiante comprenda:

• Las normas técnicas de construcción de redes y las características de las estructuras de redes.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe de tomar notas y evidencias del trabajo que se está realizando, además tener en cuenta cada uno de los aspectos de la labor que está ejecutando.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:

• Debe presentarse las soluciones de la situación y las preguntas que se hicieron mediante un informe que contenga los pasos y las conclusiones a las que se llegó