



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°6	
Normas en el tensionado y características de los empalmes, ponchadas y aisladores	
UNIDAD DE ESTUDIO	Esquemas de conexión
TIEMPO DE DESARROLLO	1 hora
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Individual - taller
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de: <ol style="list-style-type: none">1. Comprender las normas de higiene y seguridad industrial aplicados al tensionado.2. Conocer los tipos y características de los empalmes y ponchadas.3. Conocer los procedimientos técnicos en la conexión de elementos y aisladores.4. Identificar la definición y características técnicas de los aisladores.	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
Guía de aprendizaje <ol style="list-style-type: none">1. Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación.	
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	
<p>Una planta de energía requiere tensionar una red eléctrica de distribución (en esta labor se manejan grandes tensiones), para esto se le ha contratado a usted como técnico en el área para realizar un informe donde haga un análisis del tipo de empalme que se deben utilizar en estos procedimientos, las normas de higiene y seguridad industrial para tener en cuenta. Además, se le pide adjuntar en el informe una conclusión diciendo de qué manera sirven los aisladores en una infraestructura eléctrica y como se realiza su conexión.</p>	
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la norma NTC 2050?2. ¿Qué son los empalmes y ponchadas?3. ¿Qué son las características técnicas de los aisladores?4. ¿Cuáles son los procedimientos técnicos en la conexión de elementos y aisladores?	
POSIBILIDADES	
La actividad permite que el estudiante comprenda el procedimiento que se debe tener en cuenta en la conexión de elementos aisladores, además de la normatividad en el tensionado y las características en los empalmes y los aisladores.	
DESARROLLO	
Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe comprender mediante las preguntas orientadoras como le puede ayudar la norma NTC 2050 en el desarrollo del reto, además de comprender que son los empalmes y los aisladores. Debe orientarse mediante el módulo de aprendizaje que es la RETIE.	
EVALUACIÓN	
La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
<p>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor de forma clara. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debe presentarse las soluciones de los ejercicios y las respuestas de las preguntas propuestas mediante un informe.• Debe enunciarse las dificultades presentadas durante el desarrollo de los ejercicios.	