



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2	
Luminotecnia, factores de iluminación y sistemas de iluminación	
<b>UNIDAD DE ESTUDIO:</b> Esquemas de conexión	
<b>TIEMPO DE DESARROLLO:</b> 1 hora	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> Individual - taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los conceptos de luminotecnia: flujo luminoso, intensidad luminosa, nivel de iluminación.</li> <li>• Describir los factores de los cuales depende el nivel de iluminación.</li> <li>• Determinar el sistema de iluminación adecuado según el espacio.</li> </ul>	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de aprendizaje.</li> <li>• Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.</li> </ul>	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p><b>SITUACIÓN:</b> Se le ha contratado para llevar a cabo el proceso de iluminación de un colegio en construcción que por ahora contiene aulas de clase, baños, biblioteca y una cafetería. Como técnico le piden la labor de describir los factores más relevantes que se necesitan para obtener el nivel luminoso adecuado y describir cuál es el método de iluminación más acorde para cada uno de los espacios del colegio.</p>	

PREGUNTAS ORIENTADORAS
1. ¿Utilizarías el Reglamento Técnico de Iluminación y Alumbrado Público para el desarrollo del presente trabajo?
POSIBILIDADES
La actividad permite que el estudiante comprenda el nivel luminoso que debe ser el adecuado e identificar los métodos de iluminación.
DESARROLLO
Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe orientarse en el RETILAP, estudiar la guía orientadora del presente módulo, además comprender si el reglamento técnico de iluminación y alumbrado público podrían ser de ayuda en el desarrollo de la situación.
EVALUACIÓN
La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones</p> <p>Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Debe presentarse las soluciones de la situación mediante un escrito que contenga los pasos realizados para resolver la situación.</li><li>• Se deben nombrar las dificultades presentadas y las conclusiones a las que llegó.</li></ul>