



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 4	
Iluminación y reglamento técnico	
UNIDAD DE ESTUDIO: Esquemas de conexión	
TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la temperatura de funcionamiento y vida útil de las lámparas. • Calcular iluminación de tipo interior y la medición de nivel de iluminación (lx). • Diferenciar tipos de conexión de circuitos de iluminación, bombillas y luminarias. • Comprender fonometría. • Conocer bajo que reglamento se rige la iluminación y el diseño básico de interior y exterior. 	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. 	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p>SITUACIÓN: Usted es contratado para instalar la iluminación de un salón de clases que tiene las siguientes dimensiones: 6 m de ancho por 8 m de largo por 2.8 m de alto. Lo va a iluminar con luminarias tipo downlight la cual consta de dos lámparas fluorescentes proporcionadas por la institución. El salón está compuesto por paredes de yeso blanco, suelo de terrazo gris oscuro y plafón de cartón-yeso acústicas perforadas.</p> <p>Para esto decide hacer una ficha técnica en la que colocará las especificaciones técnicas de la lámpara, su vida útil, el tipo de temperatura de funcionamiento, para luego calcular el número de luminarias necesarias y de esta manera decidir que estas se enciendan y apaguen de dos sitios diferentes, ¿Qué conexión debes hacer? y ¿Cómo la vas a hacer?</p>	

PREGUNTAS ORIENTADORAS
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué reglamento se debe utilizar?2. ¿Por qué son importantes las especificaciones técnicas de una lámpara?
POSIBILIDADES
La actividad permite que el estudiante comprenda las normas de representación y la importancia de las fichas técnicas.
DESARROLLO
Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe identificar mediante las preguntas orientadoras que reglamento sería el más acorde para el desarrollo de la situación, además de hacer énfasis en la importancia de una ficha técnica en un sistema luminoso.
EVALUACIÓN
La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones</p> <p>Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debe dar respuesta a la situación en general mediante un escrito que permita comprender los pasos realizados para el desarrollo del reto y las conclusiones a las que llegó.