



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 5	
Iluminación y reglamento técnico	
UNIDAD DE ESTUDIO: Esquemas de conexión	
TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las técnicas para el tendido de los conductores. • Conocer las características y aplicación de herramientas. • Aplicar las normas de calidad en el tendido de conductores. • Desarrollar la técnica de ascenso y descenso de conductores. • Aplicar las normas de higiene y seguridad industrial aplicadas al tendido. • Identificar las características técnicas de la estructura de la red. 	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. 	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p>SITUACIÓN: Usted ha entrado como residente en una empresa de energía que requiere instalar un tendido eléctrico en la red de distribución, pero no se tiene documentado el proceso, para lo cual se le ha solicitado que describa el paso a paso con el fin de estandarizarlo en una ficha técnica que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica del tendido. • Características y herramientas de trabajo. • Verificación de cumplimiento de las normas de calidad del tendido. • La técnica de ascenso de los conductores. • Bajo que normas deben hacer el proceso. • Las características técnicas de la red de distribución. 	

PREGUNTAS ORIENTADORAS
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es el RETIE?2. ¿Para qué sirve la NTC2050?
POSIBILIDADES
La actividad permite que el estudiante comprenda las características técnicas que deben tener los conductores, además de su normatividad.
DESARROLLO
Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe comprender mediante las preguntas orientadoras el funcionamiento de la NTC 2050 y el RETIE, además de estudiar la guía de aprendizaje.
EVALUACIÓN
La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones</p> <p>Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se debe presentar mediante un informe el paso a paso del proceso propuesto en el reto a desarrollar con sus respectivas conclusiones.• Deben ser nombradas las dificultades presentadas.