



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE N°2

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE AYUDA Y BÚSQUEDA

UNIDAD DE ESTUDIO: Principios de funcionamiento de los equipos electrónicos industriales

TIEMPO DE DESARROLLO: 2 horas

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Con la realización de la actividad, el estudiante estará en la facultad de:

- Utilizar herramientas TICs en miras a satisfacer las diferentes necesidades, sean informativas, de creación o de comunicación.
- Reconocer las herramientas de búsqueda que proporciona la web y en los diferentes dispositivos.
- Poner en práctica el uso de recursos digitalizados y multimedia.

MATERIALES DE FORMACIÓN

- Guía de aprendizaje
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

SITUACIÓN: En una empresa de creación de software y hardware para fines educativos, se le ha contratado a usted como analista electrónico, ya que una industria de piezas automotrices ha solicitado el servicio de la empresa para buscar tres tipos de simuladores de circuitos en serie y paralelo online. De esta forma, a usted le solicitan realizar un informe donde especifique que tipo de herramientas se podrían utilizar para encontrar esta información y que tipo de elementos integra esta herramienta. Además, debe dar estrategias de búsqueda que permitan encontrar información de una manera más eficaz.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Cuáles han sido las herramientas TICs más utilizadas para la realización de la actividad?
2. ¿Cuál método de búsqueda es más útil para realizar la actividad?
3. ¿Este tipo de herramientas permiten encontrar información más verídica?

POSIBILIDADES

El estudiante desarrolla habilidades informáticas que potencialicen el autoaprendizaje llevándolo a explorar cada vez más sobre los temas de su interés y diferenciando entre la información confiable y la que no lo es

DESARROLLO

Para el desarrollo de la práctica se debe tener presente las herramientas TICs, métodos de búsqueda y recursos digitalizados y multimedia como medio importante en la formación educativa y se debe comprender cómo las TICs ofrecen diversidad de recursos de apoyo y otros canales de comunicación y manejo de información, desarrollando creatividad, innovación y entornos de trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentar un informe que contenga los parámetros tenidos en cuenta para resolver la situación.
- Enunciar las conclusiones a las que llegó.