




| Actividad de aprendizaje N°4 | |
|---|---|
| Medidas de prevención e intervención en caso de accidentes en el laboratorio. Disposición de residuos | |
| Unidad de estudio | Protección personal, manejo de sustancias químicas combustibles y comburentes |
| Tiempo de desarrollo | 1 hora |
| Metodología de trabajo | Individual |
| Objetivo de la actividad | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las medidas de prevención de accidentes en laboratorio y aplicar acciones de intervención correctas en el caso que se presente un accidente. • Describir los peligros de las sustancias químicas. • Identificar los tipos de residuos y su disposición correcta en cada recipiente. | |
| Materiales de formación | |
| Guía de aprendizaje. | |
| | |
| Actividad por desarrollar | |
| <p>Situación: Riquelio trabajador de laboratorio segurquim para poder ingresar al área de producción debe identificar correctamente los símbolos que están en el área de vestier.</p> <p>¿A qué tipo de precaución corresponden las imágenes?</p> | |

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
| <p>En caso de incendio en el laboratorio, tenemos a disposición:</p> | <ul style="list-style-type: none"> a. Extintores b. Bocas de incendio equipadas c. Mantas ignífugas d. Todas son correctas |
| <p>Preguntas orientadoras</p> | |
| <p>1. ¿Qué son residuos peligrosos?</p> | |
| <p>2. ¿Para qué sirve leer las etiquetas de seguridad?</p> | |
| <p>3. ¿Cuáles son los equipos de protección personal generales para el manejo de sustancias químicas?</p> | |
| <p>Posibilidades</p> | |
| <p>La actividad permite que el estudiante:</p> | |

- Comprenda cuáles son los elementos de protección básicos para el manejo de sustancia químicas.
- Identifique correctamente los residuos y el tipo de recipiente donde deben ir.
- Comprenda las acciones básicas en caso de accidente en laboratorio.

Desarrollo

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe:

- Dar respuesta a las preguntas orientadoras.
- Determinar a qué tipo de precaución corresponde las imágenes.
- Identificar los posibles riesgos a los que se está expuesto en laboratorio.

Evaluación

La evaluación de esta actividad está representada por el desarrollo de la situación propuesta, dar solución a las preguntas orientadoras y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.

Evidencias de aprendizaje

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentarse las soluciones de la situación y las preguntas mediante un informe

