


Actividad de aprendizaje N°1	
ETIQUETAS, PICTOGRAMAS Y TIPOS DE PELIGRO	
Unidad de estudio	Protección personal, manejo de sustancias químicas combustibles y comburentes
Tiempo de desarrollo	1 hora
Metodología de trabajo	Individual
Objetivo de la actividad	
Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:	
Identificar las etiquetas, pictogramas y tipos de peligro de las sustancias químicas.	
Materiales de formación	
Guía de aprendizaje.	
Visualización de las diferentes etiquetas y pictogramas sobre los tipos de peligro de sustancias químicas	
Actividad por desarrollar	
<p>Situación: Riquelio está presentado una prueba para un cargo en una empresa de productos químicos. La empresa le aplica un aprueba de conocimientos sobre productos químicos para poder aspirar al cargo.</p> <p>Los productos que contienen estas etiquetas pueden producir daños para la salud y/o el medio ambiente si no se manejan correctamente. Asegúrese de estar familiarizado con las etiquetas identifíquelas y lea las instrucciones para garantizar su uso seguro. Teniendo en cuenta lo anterior, según la imagen planteada, identifíquela y responda las preguntas del cuestionario.</p>	
	<p>Tipo de riesgo al que corresponde la imagen: _____</p> <p>¿Qué se debería hacer con un producto marcado con este símbolo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberlo</li> <li>• Utilizarlo con cuidado, puede ser mortal</li> <li>• No utilizarlo</li> </ul>

	<p>Tipos de riesgo al que corresponde la imagen: _____, _____, _____, _____</p> <p>¿Qué significa este símbolo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiro al blanco</li> <li>• Posible explosión</li> <li>• Peligro para la salud</li> </ul>
	<p>Tipos de riesgo al que corresponde la imagen: _____, _____.</p> <p>¿En cuál de estos productos se puede ver este símbolo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joyas para dama</li> <li>• Champú</li> <li>• Detergente para la ropa</li> </ul>
	<p>¿Qué significa este símbolo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequia</li> <li>• Prohibido pescar</li> <li>• Peligroso para el medio ambiente acuático</li> </ul>
	<p>Tipo de riesgo al que corresponde la imagen: _____</p> <p>¿En qué tipo de producto puede verse esta imagen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinfectante para las manos</li> <li>• Extintor de incendios</li> <li>• Salsa de tomate</li> </ul>



### Preguntas orientadoras

1. ¿Qué es una etiqueta?
2. ¿Para qué sirve un pictograma?
3. ¿Qué es una tarjeta de emergencia?

### Posibilidades

La actividad permite que el estudiante identifique adecuadamente los pictogramas y comprenda la importancia de las etiquetas de los productos químicos en la identificación del daño que puedan causar a la salud y/o al medio ambiente.

### Desarrollo

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe:

- Responder el cuestionario.
- Dar respuesta a las preguntas orientadoras

<b>Evaluación</b>
<p>La evaluación de esta actividad está representada por el desarrollo propuesto y las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor.</p>
<b>Evidencias de aprendizaje</b>
<p>Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, informes o solución a evaluaciones.</p> <p>Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe presentarse las soluciones de la situación y las preguntas mediante un informe.</li> </ul>