

Actividad de aprendizaje N°3	
CARACTERIZACION DE LAS SUSTANCIAS COMBUSTIBLES Y COMBURENTES	
Unidad de estudio	Protección personal, manejo de sustancias químicas combustibles y comburentes
Tiempo de desarrollo	1 hora
Metodología de trabajo	Individual
Objetivo de la actividad	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar un combustible de un comburente, reconocer los elementos del fuego, identificar las sustancias peligrosas, sus incompatibilidades y riesgos para la salud.</li> </ul>	
Materiales de formación	
Guía de aprendizaje.	
Lectura, visualización e interpretación del material y las imágenes de la guía.	
Actividad por desarrollar	
<p>Jhon Davinson está aplicando para una vacante de jefe de bodega en una fábrica de combustibles ha presentado la entrevista personal y la evaluación psicológica con éxito, solo le falta responder la prueba de conocimiento para lo cual dispone de veinte minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y nombrar las imágenes</li> <li>Dar respuesta a las preguntas</li> </ul>	



¿Qué es un combustible?

Sustancia que tiene la capacidad de incendiar otras sustancias, facilitando la combustión \_\_\_\_\_

¿Qué precaución se debe tener?



¿Cuáles son los principales efectos tóxicos para la salud que provocan las sustancias químicas?



¿Cuáles son las principales vías de entrada de los productos químicos al organismo?

#### Preguntas orientadoras

1. ¿Qué representa el tetraedro de fuego?

2. ¿Cuáles son las principales características de los combustibles?

3. ¿Cuáles son los tipos de fuego?
<b>Posibilidades</b>
<p>La actividad permite que el estudiante comprenda la diferencia entre combustible y comburente, la identificación de los principales efectos tóxicos de las sustancias químicas y las vías de entrada de los productos químicos al organismo.</p>
<b>Desarrollo</b>
<p>Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder el cuestionario planteado</li> <li>- Dar respuesta a las preguntas orientadoras</li> </ul>
<b>Evaluación</b>
<p>La evaluación de esta actividad está dada por el desarrollo del cuestionario.  Las respuestas a las preguntas orientadoras.  Las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.</p>
<b>Evidencias de aprendizaje</b>

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentar las soluciones del cuestionario y de las preguntas orientadoras.