



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 4
Modelos de mantenimiento y riesgos en salud ocupacional
UNIDAD DE ESTUDIO: Normatividad y costos de procesos
TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el concepto y aplicación de los modelos de mantenimiento. ● Comprender los factores de riesgos en la salud ocupacional.
MATERIALES DE FORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de aprendizaje. ● Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>SITUACIÓN: Una empresa de producción de lácteos requiere una mejora, ya que no están obteniendo los resultados esperados, se desea implementar un tipo de mantenimiento que pueda generar una mejora continua, ya que hay desmotivación en el personal y poco orden.</p> <p>Usted debe presentar una propuesta clara con el análisis de diferentes tipos de modelos de mantenimiento y decir cual sería el mas indicado en este caso para implementar, debe especificar los parámetros y conclusiones tenidas en cuenta para escoger el modelo de mantenimiento, además de un análisis de los riesgos a los que están expuestos los trabajadores en esta empresa.</p>

PREGUNTAS ORIENTADORAS
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son los riesgos en los que pueden estar expuestos los trabajadores?2. ¿Cómo mejorar la efectividad/productividad de un proceso?3. ¿Cuáles son los modelos de mantenimiento?
POSIBILIDADES
Comprender los diferentes tipos riesgos que se pueden presentar en una fabrica y conocer que tipos de modelos de mantenimiento pueden ayudar en la mejora continua de una industria.
DESARROLLO
Señor estudiante, para realizar esta actividad consulte nuevamente el contenido de la unidad didáctica y piense en las respuestas posibles a las preguntas orientadoras identificando cuáles son los modelos de mantenimiento más asertivos para la mejora continua y evidenciando los diferentes tipos de riesgos. Luego, analice la situación propuesta en la actividad y de solución al reto.
EVALUACIÓN
La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:

- Propuesta con el modelo de mantenimiento a implementar mediante un informe.
- Adjuntar parámetros y conclusiones que se tuvieron en cuenta para la decisión del modelo de mantenimiento a implementar.
- Explicar cuales tipos de riesgos se podrían presentar en la empresa de la situación a desarrollar.