



## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 6**

# Contingencias y emergencias, análisis de riesgos y sistema ISO

UNIDAD DE ESTUDIO: Normatividad y costos de procesos

**TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora** 

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller

### **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- Conocer la teoría en análisis de riesgos (eléctricos, electrónicos y mecánicos).
- Conocer sistema ISO.
- Comprender la normativa con respecto a la documentación.
- Conocer que es un sistema de gestión integral.

# **MATERIALES DE FORMACIÓN**

- Guía de aprendizaje.
- Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta.

#### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**SITUACIÓN:** Una planta eléctrica requiere analizar cuáles serían los tipos de emergencias y contingencias a los cuales podría estar expuesta y como podría funcionar de manera óptima mediante un mejoramiento continuo, y garantizando el acceso a la información de la empresa de una manera eficaz.

Se le ha contratado a usted para determinar los tipos de emergencias y contingencias a los cuales dicha empresa se ve expuesta y para esto usted debe enunciar todo lo que comprende en este aspecto, así que debe presentar un informe dando solución a las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de sistema se podría implementar para una mejora continua?, y ¿Por qué?



- ¿Qué normas son las más importantes en garantizar el acceso a la información?,
  Justifique su respuesta.
- ¿Qué importancia tienen los factores de riesgos eléctricos?, ¿En este caso es importante tenerlos en cuenta?

### **PREGUNTAS ORIENTADORAS**

- 1. ¿Qué es un sistema de gestión integral?
- 2. ¿Cómo funciona la teoría de riesgos?
- 3. ¿Cuáles son las normas de documentación?

#### **POSIBILIDADES**

Comprenderla importancia de un sistema integral para el mejoramiento continuo de una empresa, además de conocer las normas principales de una documentación y los factores de riesgos que se pueden presentar en una planta eléctrica.

### **DESARROLLO**

Señor estudiante, para culminar esta actividad con éxito consulte nuevamente el contenido de la unidad didáctica y piense en las respuestas posibles a las preguntas orientadoras, identifique los aspectos más importantes que debe tener en cuenta para el desarrollo de la situación a realizar. Luego, analice la situación propuesta en la actividad y de solución al reto a desarrollar.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor.



# **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:

- Presentar informe con todas las respuestas a las preguntas propuestas.
- Enunciar dificultades y soluciones mediante un escrito.