



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°3
CRITERIOS DE ALMACENAMIENTO: DE ACUERDO CON LA NATURALEZA, LA PELIGROSIDAD Y LA PRIORIDAD DEL ENSAYO
UNIDAD DE ESTUDIO: Recepción, Almacenamiento Y Adecuación De Muestras
TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de determinar y garantizar las condiciones de almacenamiento de una muestra en función de sus características y propiedades. • Identificar la importancia de conocer el documento HOJA DE DATOS DE SEGURIDAD DE MATERIALES de cada tipo de muestra.
MATERIALES DE FORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Softwares virtuales
ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>Situación: El día 25 de septiembre en el laboratorio QUIMILABO, se presentó un accidente debido a una explosión que se ocasionó al interior de uno de sus laboratorios, dejando como resultado 28 personas heridas de consideración, las cuales fueron atendidas por parte de la aseguradora de Riesgos Laborales (ARL) de la empresa. Siguiendo los conductos regulares, se presentó el reporte ante ARL SEGUROCUP, en nombre de las víctimas del accidente, manifestando por parte de la empresa que se trataba de un accidente laboral. En vista de la situación, desde la ARL lo envían a usted como experto técnico delegado, con la finalidad de que realice la investigación pertinente, que determine las causas del accidente y tome las muestras que sean necesarias para esclarecer la situación y que</p>

arrojen como resultado si efectivamente se puede catalogar como un accidente laboral o, por el contrario, un hecho provocado.

Con el fin de realizar una investigación completa y una intervención inmediata correctiva y al mismo tiempo preventiva, es necesario que usted defina detalladamente lo que deberá revisar en QUIMILABO con relación a:

1. Materiales y muestras almacenadas.
2. Condiciones de infraestructura del laboratorio.
3. Condiciones de temperatura en el laboratorio, y área de almacenamiento de materiales y muestras.
4. Categorización de las muestras químicas peligrosas.
5. Documentación de manejo de muestras, almacenamiento, manipulación, marcación e identificación de riesgos.
6. Área del laboratorio donde manipulan muestras que desprenden olores tóxicos o desagradables.
7. La marcación y señalización por el manejo de muestras y materiales químicos peligrosos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Cuáles son los criterios de almacenamiento de las muestras de laboratorio?
2. ¿Cuál es la importancia de identificar la naturaleza y/o peligrosidad de una muestra?
3. ¿De qué manera se puede prevenir la manipulación y almacenamiento incorrecto de una muestra?

POSIBILIDADES

El desarrollo de esta actividad permite al estudiante identificar la importancia de los criterios de almacenamiento, según los tipos de muestra manejados, su naturaleza y su peligrosidad. Así como los mecanismos de prevención en la manipulación de muestras peligrosas.

DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe apoyarse en las preguntas orientadoras y definir las condiciones de almacenamientos y manipulación que debía

cumplir el laboratorio descrito en la actividad, según los tipos de muestras manejados por la naturaleza de su actividad.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al docente.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentarse las soluciones de la situación mediante un informe que contenga los pasos realizados para resolver la situación y las conclusiones a las que llegó.
- Debe enunciarse las dificultades presentadas durante el desarrollo de la práctica.