

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN,
IMUNOLOGI, PENCERNAAN, PERKEMIHAN DAN REPRODUKSI
PRIA T.A 2022/2023



Dosen/Pengampu :

Ns. Istiqomah, S.Kep., M.Kep., M.M

Ns. Dini Sukmalara, S.Kep, M.Kes

Dedeh Komalawati, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep KMB

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AS-SYAFI'YAH
2023



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ISLAM AS-SYAFI'YAH

KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, IMUNOLOGI, PENCERNAAN, PERKEMIHAN DAN REPRODUKSI PRIA		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI	
		FIK 43022	Keperawatan	T = 3		P =1	Empat	2023
		PENGEMBANG RP		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI		
		Ns. Istiqomah, M.Kep, M.M		Ns. Istiqomah, M.Kep, M.M		Ns. Imelda Pujiharti,S, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep. An		
OTORISASI		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Program Studi: 1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah 6. Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen 7. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan 8. Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan 9. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup.							

	<p>Mata Kuliah :</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	<p>Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan perkemihan dan reproduksi pria berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer.</p>
PUSTAKA	<p>Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>Barber B, Robertson D, (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow</p> <p>Black J.M., Hawks J.H. (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p>

Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). *Nursing Interventions Classifications (NIC)*. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Dudek, S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice*, 7th. Lippincott: William Wilkins

Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012). *NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care*, 3rd edition. Mosby: Elsevier Inc.

Hall E. (2014). *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

Huether S.E. and McCance K.L. (2016) *Understanding Pathophysiology*. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Lewis S.L., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L. (2014). *Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems*. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill*, China: Wolter Kluwer Health

Madara B, Denino VP, (2008). *Pathophysiology; Quick Look Nursing*, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury

McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children*, 7th edition. Mosby: Elsevier Inc

McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). *Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach*. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc

Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). *Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International)*. Philadelphia: Wiley Blackwell

Silverthorn, D. U. (2012). *Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)*

Skidmore-Roth, Linda (2016). *Mosby's 2016 Nursing Drug Reference*. 29th edition. Mosby: Elsevier Inc

Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson*. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

Waugh A., Grant A. (2014). *Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson*. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

SDKI, SLKI, SIKI

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: 1. <i>Student Centered e-Learning</i> 2. Software pembelajaran on line untuk teori keperawatan	HARDWARE: LCD & Laptop;
TEAM TEACHING	1. Ns. Dini Sukmalara, S.Kep, M.Kes 2. Ns. Istiqomah. S, M.Kep, M.M 3 Ns. Dede Komalawati, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep KMB	
MATA KULIAH SYARAT	Keperawatan Dasar, Ilmu Dasar Keperawatan, Keperawatan Dewasa	
WAKTU		

Matriks pembelajaran:

Mggu Ke	CP-MK	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1-3	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	1. Trend dan issue terkait gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria 2. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin 3. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem imunologi 4. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem pencernaan 5. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem perkemihan 6. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem reproduksi pria 7. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endokrin (DM, gangguan tiroid) 8. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem imunologi (rematik, SLE, HIV-ADS) 9. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan system pencernaan (Apendisitis, kanker	Kuliah Interatif : 2 sesi x 2 x 3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan serta melakukan simulasi asuhan keperawatan pada kasus pada sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan reproduksi pria.	Case Study	15 %
			Penugasan (Seminar Kelompok) :2 x 3 x 50 menit		Small Group Discussion (SGD)	5 %
			Kuis		Project Based Learning (PBL) Discovery Learning (DL)	5 %

		<p>kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi, cholelithiasis/cholesystitis, gastritis)</p> <p>10. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, urolithiasis)</p> <p>11. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem Reproduksi pria (BPH, Ca Prostat)</p>				
4-5	<p>Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>a. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria</p> <p>b. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria</p> <p>c. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria</p>	<p>Diskusi kelompok : 2 x 2 x 50 menit</p> <p>Penugasan terstruktur : 2 x 60 menit</p> <p>Kuis</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan perkemihan dan reproduksi pria. Melakukan upaya pencegahan dan melakukan simulasi prosedur diagnostik sesuai kasus yang dipelajari.</p>	<p>SGD Project Based learning (PjBL)</p> <p>Lab skills</p>	<p>4 %</p> <p>3 %</p> <p>4 %</p>
6-7	<p>Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria</p>	<p>a. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Trend dan issue</i> <i>Evidence based practice</i> 	<p>Penugasan terstruktur : 2 sesi x 2 x 60 menit</p> <p>Diskusi kelompok 2 sesi x 2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengintegrasikan hasil penelitian tentang gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, serta memahami trend dan</p>	<p>SGD Discovery learning (DL)</p> <p>Telaah jurnal</p>	<p>4 %</p> <p>6 %</p>

				issue tentang gangguan pada sistem tersebut.		
8	UTS					
9-10	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria	Penugasan terstruktur : 2 sesi x 3 x 50 menit Diskusi kelompok 2 sesi x 3 x 50 menit Kuis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen penatalaksanaan asuhan keperawatan pada gangguan endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Case study, SGD	5 % 5 % 5 %
11-12	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa	a. Peran dan fungsi perawat b. Fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa	Penugasan terstruktur : 2 sesi x 2 x 60 menit Diskusi kelompok 2 sesi x 2 x 60 menit	Mahasiswa mampu melakukan simulasi tentang peran dan fungsi perawat dalam menghadapi dan menangani kasus pada sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.	<i>Case study</i> <i>Discovery</i> <i>Learning (DL)</i> SGD	4 % 6 %
13 - 15	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir	Prosedur keterampilan Klinik keperawatan: a. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) b. Pemeriksaan GDS c. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin) d. Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT) e. Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>) f. Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet g. Restriksi cairan	Diskusi kelompok 2 sesi x 2 x 170 menit Lab Skill Ujian Lab Skill	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan klinik yang berhubungan dengan penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	<i>Case study</i> <i>Discovery</i> <i>Learning (DL)</i> Demonstrasi Lab skills	5 % 10 % 10 %

	kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	h. <i>Wash-out</i> / Enema i. <i>Colostomy care</i> j. Pemasangan kateter urin k. Dialysis l. Irigasi bladder m. <i>Bladder training</i> n. Pemberian obat kemoterapi o. Manajemen nyeri p. Pemeriksaan CCT				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Imelda Pujiharti,S, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep. An

Jakarta, 08 Februari 2023
Koordinator MA



Ns. Istiqomah, M.Kep, M.M

