**КТО ЕСТЬ КТО?**

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей No 239» является нетиповой образовательной организацией для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности в области точных, естественных наук и информационно-коммуникационных технологий» (Устав, а-ц №1).

Директор Лицея:

*Пратусевич Максим Яковлевич*, тел. 2729668.

Заместители директора по учебной работе:

*Селякова Маргарита Владимировна*, тел. 2732342;

*Житомирский Михаил Сергеевич*, тел. 2729578;

*Лазарева Надежда Валентиновна*, (5-8 классы), тел. 2725258

Заместитель директора по воспитательной работе:

*Сердакова Любовь Александровна*, тел.8-911-2172613.

Заместитель директора, руководитель Центра математического образования:

*Рукшин Сергей Евгеньевич*, тел. 2729668.

Заместитель директора по информатизации:

*Ушаков Денис Михайлович*, тел. 2729668.

Заместитель директора по АХР:

*Киселёв Александр Анатольевич*, тел. 2729317.

Завхоз:

*Шарова Маргарита Александровна*, тел. 2729317.

Руководитель отделения дополнительного образования детей:

*Лысенко Татьяна Николаевна*.

Руководитель музея Лицея: *Базарова Марина Юрьевна*

Документовед: *Пермякова Ольга Николаевна*, тел. 2729668.

Медсестра:

*Острогляд Наталья Николаевна*, тел. 8 921 3110907.

Психолог: *Сабунаева Анна Дмитриевна*, тел. 2725258.

Социальный работник: *Захарова Лидия Сергеевна*, тел. 5795220.

Библиотекари

Старший корпус: *Галкина Тамара Александровна*, тел. 2729668.

Младший корпус: *Лобанова Елена Александровна*, тел. 2725258.

**ЭКЗАМЕНЫ, АТТЕСТАЦИЯ**

Периодами промежуточной аттестации в V–IX классах являются четверти, а в X–XI классах — полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ФМЛ № 239 относятся:

• экзамен

• зачёт

• контрольная работа

• интегрированный проект с использованием ИКТ

• сочинение

• изложение

• диктант с грамматическим заданием

• тестовая работа

• собеседование

• исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

* годовая контрольная работа по русскому языку — май
* годовая контрольная работа по математике — май

*V класс*

* годовой экзамен по английскому языку — июнь
* годовая контрольная работа по русскому языку — май
* годовая контрольная работа по математике — май

*VI класс*

* годовая контрольная работа по русскому языку — май
* годовая контрольная работа по алгебре — май
* тест по английскому языку — май

*VII класс*

* годовые контрольные работы по русскому языку, по геометрии и по алгебре — май
* экзамен по геометрии — июнь
* экзамен по истории — июнь

*VIII класс*

* годовая контрольная работа по алгебре — май
* экзамен по физике — июнь
* экзамен по химии — июнь
* экзамен по геометрии — июнь

*IX класс — ГИА*

*Кроме того, по завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (IX класс) предполагается сдача устных экзаменов по физике и геометрии для учеников, желающих продолжать обучение в лицее в X классе.*

*Х класс*

годовая контрольная работа по алгебре — май

экзамен по физике — июнь

экзамен по литературе — июнь

экзамен по геометрии — июнь

*По решению педагогического совета ФМЛ N 239 может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.*

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**

1. Неудовлетворительная годовая (или экзаменационная) отметка по предмету признаётся академической задолженностью.

2. Для ликвидации академической задолженности (далее — переэкзаменовки) по данному предмету назначаются две переэкзаменовки: первая — в течение 10 последних дней июня, вторая (в случае сохранения академической задолженности) — в течение 10 последних дней августа.

3. В случае отсутствия учащегося на переэкзаменовке по уважительной причине родители (законные представители) обучающегося незамедлительно сообщают администрации лицея о причине отсутствия.

В случае отсутствия по болезни родители (законные представители) обучающегося предоставляют администрации лицея медицинскую справку установленного образца в течение 3 (трёх) рабочих дней после выписки.

4. Конкретные формы, сроки переэкзаменовок и составы комиссий утверждаются директором.

5. Тексты письменных работ для проведения переэкзаменовок составляются учителем, назначенным директором, согласуются председателем методического объединения и утверждаются директором.

Переэкзаменовки в устной форме проводятся по экзаменационным билетам, использовавшимся при проведении основного экзамена (при его наличии в промежуточной аттестации по данному предмету) либо по специально разработанным и утверждённым в соответствии экзаменационным билетам.

6. Обучающиеся, участвовавшие в обеих переэкзаменовках по данному предмету и не получившие удовлетворительной отметки, считаются не ликвидировавшими академическую задолженность и продолжают обучение в других образовательных организациях. О наличии таких обучающихся администрация незамедлительно сообщает в Комитет по образованию.

7. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине сроки одной или обеих переэкзаменовок, предоставляется возможность сдать пропущенные переэкзаменовки по мере выздоровления, но не позже окончания I четверти текущего учебного года.

8. Решение по особым случаям ликвидации академической задолженности принимается Педагогическим советом.

**ТРАДИЦИИ 239**

*Войди смелей, постигни красоту*

*Числа святого 239.*

*Тебе в него дано отныне верить,*

*Как все мы верим в чуда простоту...*

Кто-то когда-то сказал, что ФМЛ — это Фантастический Мир Людей. А 239 — это 239, простое число, которое помогает понять очень сложные вещи. Как и все простые числа, школа 239 делится только на себя, так как она такая одна — единственная школа на всей земле, лучше которой нет. Делится она на каждого из нас — тех, кто в ней учился или учил. И каждому дарит на всю жизнь себя. Поэтому ты уже радуешься и любишь учиться, умеешь работать и знаешь наслаждение творческих мук, поэтому уже скучна глупость и примитивность, поэтому уже любишь подлинные стихи и даже знаешь теорему Лагранжа. А главное — ты не один. Нас много: и во всем мире тридевятники узнают друг друга не по галстуку (он появился недавно), а по взгляду, улыбке. И звучит как пароль: «Чернышевская, Кирочная, Житомирский, Фих, Слуцкий, КДЗ, четверть листка на стол, стенка, Вторники, пятиминутки...»

И ты можешь ненавидеть 239, решая 453-ю задачу по физике, но ты всё равно не можешь ее не любить, потому что она твоя. И вот уже на линейке 1 сентября какой-нибудь дедушка, стоя рядом с пятиклашкой- внуком, гордо говорит: «А я 43-2 класс...» И мы его понимаем.

Из 239 не уходят. А только приходят... Здравствуйте, новоприбывшие! Мы рады вам. Теперь и вам станет близка и понятна формула формулу 239: радость сотворчества и познания + тяжкий труд и тяга к самосовершенствованию + счастье единения и содружества, строгость требований и нормы общения.

Уважаемая школа держится на многих славных традициях.

**ТВОРЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВТОРНИКИ**

*«Пришёл в школу... Думал, Вторник в четверг, а он в субботу...» (один из выпускников)*

Литература начинается со Вторника... Для нас это очевидно, а если Вы ещё не стояли на нашей сцене, то вам нас пока не понять. Если вам знакомо это словосочетание, то вы, без сомнения, так или иначе наш, дватридевятый.

Литературные Вторники — это одна из старейших традиций нашей школы, ещё со времен Иды Ильиничны Славиной, создателя литературного клуба 239 школы 60-х годов «Алые Паруса». Мало кто знает, что тогда были ещё и Литературные Пятницы, и Поэтические пятиминутки на уроках литературы были придуманы тогда.

Литературным Вторником называют у нас литературно-музыкальную композицию, которую готовит каждый класс раз в год и показывает по вторникам (или по средам, или в четверг ) на одной — большой перемене .

Вторник идёт всего 20 минут, но Поэтический театр иногда творит чудеса. С Литературного Вторника для многих начинается любовь и интерес к Литературе, да, пожалуй, и ко всему Искусству в целом. Бродский, Северянин, Зощенко, Окуджава, Довлатов, Маяковский, Вознесенский, Пастернак… 239 умеет читать и слушать.

Постарайтесь выйти на сцену со своим классом уже в этом году, и обязательно приходите в зал во Вторник на Большой перемене, чтобы вместе грустить, слушать, смеяться, чувствовать. 239 — это тонко сопереживающая школа.

И ещё, на Вторник не нужно опаздывать. Двери закроются. Нельзя мешать Слову.

**НОВОГОДНЯЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СКАЗКА**

Новогодняя учительская сказка — ещё одна почти тридцатилетняя традиция 239. Начиналось всё давно, во времена 90-х годов, когда завучем был Андрей Рудольфович Клочко. С него начались и ЛОД, и газета «Формула». Как появился новогодний учительский спектакль? А вот так. Сначала был новогодний КВН. Соревновались две команды: учителя и сборная 10–11 классов. А домашним заданием был маленький спектакль, это и было самым интересным, так и появилась традиция Новогодних учительских сказок.

Особенно приятно посмотреть этот спектакль в последний учебный день, после написанных репетиционных ЕГЭ и ОГЭ. В первых спектаклях принимали участие всего 8–10 учителей, последние годы в Новогодней Сказке принимают участие 40–50 учителей. И это грандиозное событие собирает в актовом зале до 300 учеников и выпускников. Были поставлены когда-то «Сказки о кошках», «Бременские музыканты», «Теремок», «Доктор Айболит», а в прошлом году «Волшебная лампа Алладина». Сценарий всегда пишется свой, в муках рождается в творческом коллективе учителей. Пишется для школы и про школу отчасти. Ну, где ещё можно увидеть директора, поющего арию Хасана или Короля Людовика 14, или наших строгих учителей, играющих троллей? А когда ещё вы увидите «канкан» или «семь сорок» в исполнении Максима Яковлевича и Янины Григорьевны? Только успейте занять места, а то очень много желающих, можете не попасть в зал.

А еще к спектаклю всегда неделями рисуется огромный задник. Метров 30 квадратных. Учениками и выпускниками.

А еще перед сказкой учителей волшебные, таинственные заставки готовят всегда классы Вадима Николаевича Соломина.

В этом году 26 декабря нас ждет Сказка про... Не скажем пока... Может быть, про капитана Врунгеля? Или про Волшебника Изумрудного города?

А еще традиционные предновогодние хлопоты подарят флеш-моб в колпачках вокруг Аннен Кирхен, и Почту Санты.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ**

*Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться...*

239 — школа для учебы... Вот уж где учат и учатся. «Через тернии к звёздам», но ведь именно так рождается привычка к труду и радость от своих собственных интеллектуальных побед. Из 239 выходят настоящие учёные.

Когда-то существовал в 239 научный клуб «Тензор». Но его уже нет, а традиция Дня Науки осталась.

День Науки — одна из самых важных традиций 239.

Атмосфера уважения и любви к наукам господствует не только на уроках. В рамках Дня Науки проходят в течение года Интеллектуальные бои — ещё одна давняя традиция школы. Соперничество привлекает к самым разным сферам, поэтому так популярны в школе математические, физические, литературные бои. Может, поэтому так много побед за самыми разными командами 239? Например, золотые и серебряные медали на Международных олимпиадах по математике и программированию, по лингвистике и химии…

Также День Науки предполагает проектную, исследовательскую деятельность учащихся и их первый опыт выступлений. Если вы готовы вести такую работу целый год по какому-либо предмету и потом выступить на семинаре, вы получите грандиозный опыт.

А ещё в Лицее постоянно проходят встречи с современными учеными самых разных направлений и областей. Бесконечно интересно слушать лекции лауреатов Филдсовской премии, или светил медицины, или крупных известных историков, или самого Дмитрия Быкова.

А если ещё и вся школа сразится в чемпионате «Что ? Где ? Когда?», который проводит сам магистр игры Александр Друзь?

У вас будет такая возможность. Во-первых, Друзь ведёт в 239 кружок «ЧГК», а во-вторых, вот уже три года в школе проходит турнир между классами. Кто победит в этом году?

Литературный клуб «КТО» при школьных библиотеках тоже активно ведёт свою работу. Все любящие читать могут найти в наших библиотеках хорошие книги (выбор огромен) и для уроков, и для души. А также в библиотеках проходят выставки к памятным датам. И ещё одна традиция: конкурсы и игры.

Интеллектуальные традиции поддерживают многочисленные летние лагеря. По математике, физике, химии, робототехнике . Да и поездки в образовательный центр « Сириус» учеников Лицея уже стали хорошей традицией…

**ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. ВОЛОНТЁРСТВО.**

*Туда, туда, туда сердце зовёт,*

*Вечерний закат красками манит,*

*Там, там белый пароход*

*Утром исчезает в тумане...*

***Тихвинец***

Коневец... Для многих из нас — это не просто остров на Ладоге, куда каждое лето, начиная с 1994 года выезжала школа во главе с А.Р. Клочко. Это не просто летний трудовой лагерь, не просто помощь монастырю. Это наши лучшие дни и ночи, это наша коса, это место, где мы были счастливы... Потом на Коневце мы стали не нужны, и школа стала искать другие места.

Потом помогали и на Соловках, и в Пушкинских горах. С 2007 года стали ездить в Антониево-Дымский Тихвинский мужской монастырь. Так появился Тихвинец. Мы там работаем, помогаем восстанавливать былую красоту русских монастырей. Таскаем кирпичи, сажаем цветы, колем дрова...

Слушаем настоятеля монастыря, думаем над его словами о вере и Боге. Удивительно видеть, как на твоих глазах монастырь становится краше.

И вот уже не разрушенная тракторная база «Красный броневик», а восстановленый (отчасти и нами) храм. И дорога к храму, по которой мы каждое утро идём на работу от озера и от нашей поляны. А там мы после работы играем, купаемся, хохочем, бригадирим... У каждого года своя тема: то путешествовали по странам, то жили в разные эпохи. В этом году тема лагеря была «Наше старое кино» И как всегда, двенадцать ударов колокола завершают день. Закат, отбой, туман над озером... А ещё шёпот в палатках, голоса друзей, гитара... Что завтра? Голодаем в «Трёх орлиных перьях», печём оладьи, играем в футбол в грязи, или теряем и находим банданы, или ищем клад и танцуем с драконами?

Хотите с нами? Ищите Сердакову Любовь Александровну, или Макарову Ирину Николаевну, или Грачёву Ольгу Юрьевну, или Юрченко Кирилла Ивановича. Они руководители.

Поедемте, узнаете. Десятидневный лагерь «Тихвинец» традиционно проходит в конце июня.

***Соловки***

Соловки — чудесное место. Здесь расположен Спасо- Преображенский монастырь, основанный подвижниками в XV и ныне возрождаемый тысячами трудниками. Это и печальная страница истории Родины 20-х годов, когда здесь был создан Соловецкий лагерь особого назначения. Церковь почитает многих из них новомучениками.

Соловки — удивительный мир природы Русского Севера.

С 2004 года сюда каждое лето приезжают наши лицеисты, чтобы свои трудом помочь возродиться знаменитой русской обители.

Мы трудимся в Ботаническом саду Соловецкого музея-заповедника. Выполняем самую разнообразную необходимую работу. После работы много путешествуем по острову пешком, на велосипедах, на лодках. В Ботаническом саду выпускники сажают свои «именные» деревья. Нам рады, нас ждут, и мы стараемся любое поручение выполнить достойно.

На Соловки 239 выезжает обычно в конце августа. Руководитель лагеря Левентуева Марина Александровна.

***За создание и поддержку многолетней традиции летних волонтерских лагерей группа учителей ФМЛ 239 была удостоена награды «За нравственный подвиг».***

***Таврик***

А также трудовыми традициями можно считать помощь Таврическому саду осенью и весной. А как же не помочь любимому Таврику убрать листья, если это наш, домашний сад? Если там и футбол, и физкультура, и прогулки вдвоём, и мороженое по весне.

***Дежурство***

Дежурство по школе — ещё одна старая и добрая традиция общественного труда. Наша школа сейчас — одна из самых чистых, красивых и отремонтированных. Стоит это всё немалых денег. И наш дом надо беречь. В связи с этим вводим й устав дежурства: школа приводится в порядок дежурным классом и передается следующему дежурному классу. А работы всегда хватает: и встретить на входе так, чтобы весь день был добрым, и в столовой помочь, и актовый зал в порядок привести. Поэтому дежурим по особому графику — и проводим это время с пользой, на благо родной школе.

***Экологические проекты*** стали ещё одним хорошим начинанием последних лет. Надо беречь не только школу, но и свою планету. Девиз сбора макулатуры: « Спасем 239 деревьев»

**ТРАДИЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

239 школа исторически была школой старшеклассников. Долгое время (с 60-х по 80-е годы двадцатого века) в ней были только две старшие параллели: 10–11 классы. Поэтому многие вопросы школьной жизни решали сами ученики — ведь им скоро принимать совсем взрослые решения.

***Совет школы***

Совет школы. В разные времена этот орган самоуправления назывался по-разному и выполнял разные функции: от комитета комсомола до Лицейской Орденской Думы. Называлась так потому, что школьное самоуправление предполагало и вручение классам орденов за их свершения. Были придуманы Ордена Туризма, Вторников, Путешествий, Труда и т.д. Мы вернули школьное самоуправление, и приглашаем в Совет Школы самых ярких, умных, способных, ответственных представителей классов. Классный представитель будет лицом вашего класса в Совете и поможет в отстаивании вашего мнения.

А в сентябре для членов Совета Школы состоится очередная традиционная Школа Актива в Лисьем Носу.

**ПРОЕКТ ТЕМА ГОДА**

Вот уже несколько лет направление всей жизни школы задает Тема года. Все события творческой жизни школы окрашены в рамках придуманной темы. Была тема «Формула времени», были Год Театра, Год Морского Плавания, год Кино.

А в этом году мы предлагаем вам новый Проект на весь год — «Вокруг света за 239 дней».

У нас Год Путешествий.

239 — школа беспокойных. Мы не сидим на месте. Путешествовать можно и по миру, и по стране, и по городу, и по книгам, театрам, музеям. По наукам, свершениям. А можно искать себя. Свой путь.

На контурных картах каждого класса будут появляться Новые земли и полезные километры за ваши великие и малые свершения. Ведь путешествие — вещь интересная. И помните, вам покорятся пространства!

Можно тратить драгоценные минуты на глупости и безделье, а можно создать, творить, помогать, работать, путешествовать... Тратьте минуты и часы на полезные деяния: участие в олимпиадах, отличную учёбу, походы, путешествия, дежурства по школе, пишите статьи в «Формулу», готовьте для всех праздники, которые всех порадуют. А в конце года нас ожидает Праздник итогов года.

**ГАЗЕТА «ФОРМУЛА»**

Общешкольная газета «Формула» была создана в девяностые годы и стала ежемесячной газетой ФМЛ № 239, сменив существующий до этого литературный журнал «Шуша». «Формула» подразумевала участие каждого класса раз году в создании выпуска в определённый месяц.

Правда, классов у нас 30, а учебных месяцев 9, но ведь мы умеем делить и умножать. Поэтому выпуск месяца делим на 3–4 класса. Приоритет за старшими... А ещё мы вводим премии и призы за лучшие публикации.

Можно привлекать учителей, родителей, друзей, но главное должно оставаться неизменным — «Формула» — газета ФМЛ 239, про ФМЛ 239, для ФМЛ 239...

Есть в нашей газете традиционные рубрики, такие, как Формула Дороги или Формула Музы, но всё живое всегда меняется. Поэтому предлагайте своё, дерзайте, спорьте...

Ведь не только в «Подслушано в 239» можно вести жаркие споры... и жить не только в ВКонтакте...

И так приятно утром получить от дежурных новый выпуск, ещё приятно пахнущий типографской краской, и читать его под партой на каком-нибудь уроке.

**ПРАЗДНИКИ**

*От суматохи жизненных потерь*

*Храни родное 239.*

*Оно зовет нас звонким стуком двери*

*И радостными лицами друзей...*

Школа наша с удивительной историей, она всегда объединяла и объединяет всех своих учеников, выпускников, учителей. Понятие уникальных сложившихся отношений, духа школы формируют многие славные традиции.

***Праздник Последнего Звонка***

Праздник Последнего звонка — всегда грустный праздник. Ведь приходится расставаться со школой, с её удивительным миром. И, уходя, каждый 11 класс прощается со школой: выходит на сцену, чтобы ещё раз сказать спасибо за все. А темы Последнего Звонка всегда разные: то создаем Волшебный Альбом, то проводим расследование вместе с Холмсом и Ватсоном, то провожаем в море Корабли. Грустно, но не очень. Ведь вы станете 12-1, 12-2.

Из 239 не уходят, к ней возвращаются... А впереди ещё экзамены и Выпускной...

***Вечер Песни и другие события***

Традиция Вечера Песни, которой тоже уже больше тридцати лет, соединит в марте в актовом зале снова сотни учеников, выпускников, учителей. Все началось в 1986 году, когда праздновали 250-летний юбилей Анненшуле и 25 лет ФМШ 239.

Вечер Песни был придуман тогда как вечер встречи выпускников. Всегда есть тема Вечера, проходят репетиции и прослушивания. Ведь в 239 любят и умеют петь. И именно там можно увидеть дуэт ребенка из 10-3 и папы из 35-2, и этим никого не удивишь. Главное — чтобы пели хорошо и чтобы можно было в школу прийти. Когда-то традиция оборвалась, потом её восстановили. Главные инициаторы и вдохновители (а часто и непревзойдённые ведущие) — Михаил Геннадьевич Щепетков, Вадим Николаевич Соломин, Игорь Владимирович Черняев.

А **Песенные субботы** каждую неделю собирают в актовом зале на большой перемене всех умеющих петь и любящих хорошие песни.

Прекрасные **концерты** к праздникам готовит учитель школьного предмета « Искусство» Никифорова Наталья Михайловна с учениками 5-8 классов.

Хорошей новой традицией стал и фестиваль **« Фаэтон»,** объединяющий всех умеющих петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать. Из лучших номеров составляется концерт на 8 марта.

**СИМВОЛИКА 239. ФОРМА**

Ещё одна традиция ФМЛ 239 — лицейская форма и символика.

Форма была введена в 2007 году. А родилась идея ввести форму после того, как на одном из очередных награждений за победы в городских олимпиадах на сцену вышла команда 239: в рваных футболках, страшных джинсах, лохматые, непричёсанные. И тут у присутствующих учителей родилась мысль о необходимости введения школьной формы. Тогда, после совместного обсуждения, пришла идея демократических и позволяющих чувствовать себя более свободно и комфортно джемперов и жилетов (страшно представить сейчас всю школу в официальных деловых костюмах — а такие мысли были).

Синий цвет был выбран неслучайно — его основное значение — цвет глубины, интеллекта, мудрости, благородства.

Поэтому надевая на себя серые или чёрные одежды, вы переходите в другой лагерь, помните об этом. К тому же, как признано сейчас уже в городе, наши ученики выглядят очень стильно и элегантно. Если вы понимаете что-нибудь в искусстве изящества, то с синим цветом и с нашим галстуком сочетаются рубашки белыми голубых тонов. А оранжевая или розовая в горошек рубашка смотрится дико, так что не оскорбляйте своим видом наши эстетические вкусы.

***Галстук***

В 2007 году появилась идея особых лицейских галстуков и шейных платков для девочек. Цвета на них тоже символичны.

Синий цвет — цвет неба и моря, символ высоты и глубины. Синий — это цвет благородства, чести. Синий — цвет интеллекта. 239 растит интеллектуальную элиту страны.

Красный цвет символизирует страсть, огонь, силу и мужество. Страстно и с мужеством мы достигаем высот.

Белый цвет — символ света, чистоты и истины. Эти понятия чрезвычайно важны для формирования лучших человеческих качеств. Таким образом, три цвета на галстуке ФМЛ (синий, красный, белый) символизируют в свою очередь глубину, постоянство, стремление к знаниям, душевную чистоту и верность Отечеству.

Что же касается узких чёрных полос на галстуке, это (как шутят в 239) тот необходимый тяжкий труд, мытарства, бессонные ночи и бесконечные домашние задания — всё то, что даёт возможность приобрести качества, которые символизируют первые три цвета.

Так что, надевая галстук 239, помни, что ты становишься частью Уважаемой школы, с её достижениями и традициями.

***Золотой галстук***

А в 2012 году была придумана ещё одна традиция 239 — Золотой директорский галстук. Его можно получить как высшую награду за отличную учёбу. Его вручат, на торжественной церемонии награждения, которая проходит в последние дни августа, если у тебя нет троек по итогам года (7 -11 класс), или если ты отличник (5-6 классы). Получить Золотой галстук на Церемонии в конце августа из рук самого Максима Яковлевича очень почетно.

***Значки. Сова***

Есть у нас и фирменные значки. Золотую Сову получают выпускники 11-х классов, получившие аттестат без троек. Серебряную Сову получают все выпускники. Получить аттестат 239 — уже подвиг.

Символ ФМЛ 239 — Сова, воплощение мудрости. А сова в степени 58 — означает 58 год со дня основания ФМШ 239.

**ТРАДИЦИИ ТУРИСТИЧЕСКИЕ**

*Для того Дорога и дана,*

*Чтоб души внимание не дремало...*

***Походы***

Мир огромен, велик и прекрасен. 239 — школа странствующая. Есть что посмотреть и себя показать, и многое понять. Жизнь в 239 без походов и слётов непредставима.

Без туризма нет Школы. Урал, Саяны, Хибины, Кавказ, Карелия... Когда-то существовал знаменитый туристический клуб «Шаги», стать его членом было очень почётно, принимали после трех серьёзных походов.

А сейчас 239 шагает в разных направлениях и по разным тропам. Этим летом самым популярным местом стала далекая Камчатка. Там были три туристические группы. Не обкрадывайте себя: обязательно пойдите в поход. Только там вы сможете понять себя, найти друга и почувствовать мир. Вы сможете оценить непередаваемую лёгкость от сброшенного рюкзака, запах костра, взятый вами перевал и розовый снег Хибин...

Походы — это найденное время, самые лучшие времена и пространства. Лучше гор могут быть только горы... Шагайте! И расскажите нам об этом...

***Путешествия***

Еще одна хорошая традиция — традиция совместных путешествий классами. Чаще всего на каникулах. Маршруты разные: Прага, Москва, Берлин, Псков, Вена, Пушгоры, Таллинн, Киев, Одесса... Это прекрасная возможность увидеть мир, полюбоваться красотой древних и новых городов, учиться читать архитектуру и понимать культурные традиции других народов. И как радостно идти по старинной мощёной улочке, фотографировать шпили готических соборов или купола православных храмов вместе со своими друзьями-одноклассниками, а потом возвращаться домой, слушая стук колёс поезда или глядя на облака из окна самолёта.

Путешествуйте с радостью и делитесь с нами своими впечатлениями.

**ТРАДИЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ**

Можно ли воспитать патриотические чувства? И да, и нет. Но можно научиться любить свою Родину. В 239 уважают и ценят прошлое и настоящее страны. Поэтому всегда традиционно отмечают знаменательные исторические даты.

***День Блокады***

Для нас это особенный день. В школе всегда готовят или Литературный Вторник, посвящённый блокаде Ленинграда. Или проходят конференции учащихся. А недавно появилась еще одна новая хорошая традиция — Цветок Памяти и Книга Памяти.

***День Победы***

И этот день мы помним и ценим. И тоже обязательно готовим Вторник о войне. А ещё концерты песен военных лет. И Лестница Победы — на лестнице у музея можно петь военные песни, петь всем вместе.

Мы предлагаем в этом году, к 75-летию Победы пройти или проехать дорогами войны. Узнать и увидеть историю тех лет.

Пусть каждый лицеист и учитель впишет свою семейную страницу истории — кто и как был связан с трагическими военными событиями — в Ленту Памяти

***Гимн школы***

Когда-то в далеком 1986 году ученик школы 250-летнему юбилею Анненшуле сочинил песню, которой суждено было стать неофицальным гимном. Куплеты дописывались6 а песня осталась. Это « Уважаемая школа»

***«Уважаемая школа»***

1:

Страницы пожелтевшие журналов, книг, газет,

Учебники, тетрадки, карты, письма.

Чуть с грустью оглянувшись на шеренги прошлых лет,

Опять у нашей школы собрались мы.

Чернил цистерны залили бумаги сотни тонн.

Набор эпох названием не склеить.

Прошла от ледяных она Бироновских времен

И до таблички «239»

Припев:

Уважаемая школа, уважаемая школа,

уважаемая школа, Вы не молоды.

Но ждет еще Вас путь, загадочен и долог,

Чередой уроков, перемен,

Перемен…

2:

Блестящие поэты, каталоги славных дат.

Столица вырастала из болота.

Был Зимний не достроен, и Очаков был не взят,

И даже не вознесся медный Петр.

Кроились карты мира, войны долгие велись,

И улицы менялись именами.

Но как-то раз вот эта вся сегодняшняя жизнь

Пришла сюда из здания со львами.

Припев:

3:

Залив смирился с дамбой, и нас больше не зальет.

Езда быстрей, дистанции огромней.

Быть может, вы когда-нибудь отметите пятьсот.

А нас там, вероятно, и не вспомнят…

Прекрасные порывы сохранит пускай музей,

В пыли архивов всё потом отыщут…

Пусть год за годом школа отмечает юбилей,

Всё также молода и в сто, и в тыщу!

Припев:

4:

Опять бежим по Кирочной, боимся опоздать.

А кто-то по Фурштатской, так короче.

И Вторники по средам будут проходить опять

И так же ждут бессонные нас ночи.

По галстуку и взгляду безошибочно в толпе

Узнаем мы тебя, народ лицейский.

И даже на далекой галактической тропе

Нам сниться будет шпиль адмиралтейский