PAR LE PÔLE ENVIRONNEMENT DE IT'S RAINING BED

# LE LIVRET D'UN BDE RESPONSABLE

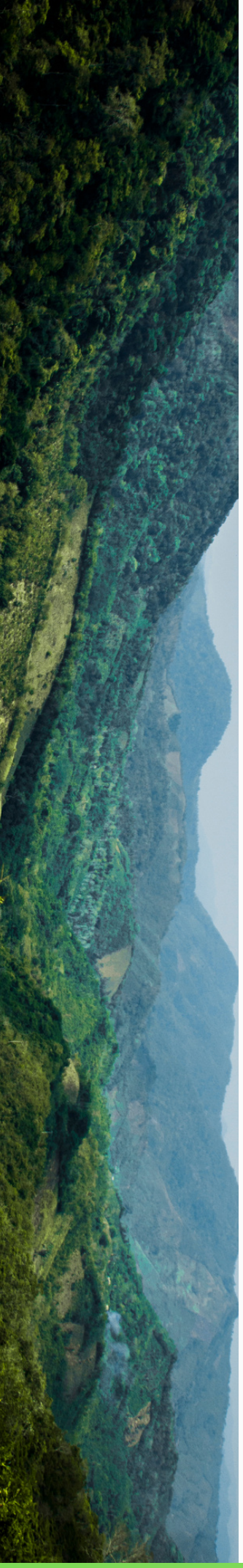
# PRÉFACE

Ce livret présente 5 idées de domaines dans lesquels il pourrait y avoir des petites améliorations ou de nouveaux projets permettant de rendre la vie étudiante à Télécom plus éco-responsable.

Les idées proposées peuvent être également réalisées par MAD. Cependant, l'implication du BDE dans ce genre de projet peut lui donner plus de visibilité et potentiellement plus de financements. En tout cas, une collaboration étroite entre le BDE, MAD et éventuellement le pôle REC pour certains sujet est recommandée.

Nous avons essayé de rester assez réalistes par rapport aux projets proposés et également analyser les potentielles difficultés pouvant apparaître lors de leur mise en place.

En tout cas, nous éspérons que ces projets chouettes vous plairont et pourront être mis en place à Télécom, que ça soit par le BDE, MAD ou éventuellement l'administration.



# 5 DOMAINES POUR UNE VIE TÉLÉCOMIENNE PLUS RESPONSABLE

01 SENSIBILISATION

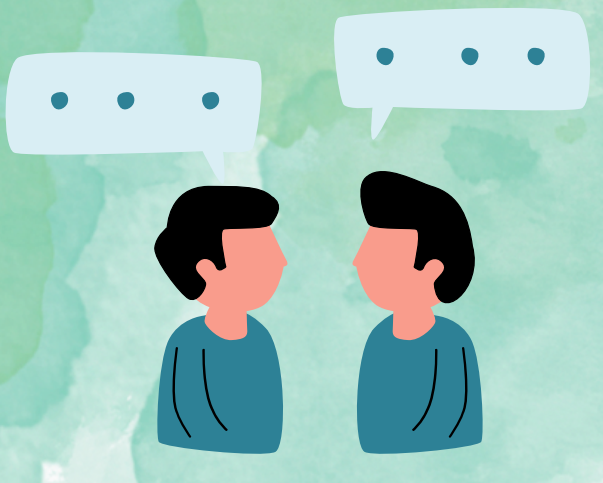
02 DÉCHETS

03 MATÉRIEL

04 ÉVÉNEMENTS

05 SOUTIEN DES ÉTUDIANT.ES

# I. SENSIBILISATION



# 1.1 Ajouter une rubrique environnement à la Téléchronique

## Principe et réalisation

Assez simple à réaliser, cette rubrique pourrai comporter différents types de contenus :

- news sur les événements et initiatives en lien avec le climat et le développement durable qui ont lieux au sein de l'école mais aussi en dehors (d'autres écoles du plateau etc)
- partage d'actualités (derniers rapports de la GIEC, ..)
- partage de ressources (articles, podcasts, documentaires..)

## Qui pourrai s'en charger?

- Pôle environnement ou le pôle com'mail du BDE
- MAD
- Version collaboratif : permettre à n'importe quel étudiant.e prendre parole sur le sujet (en accord avec le pôle environnement)

## Avantages

- Permet de démocratiser et mettre en lumière les problèmes, mais également les initiatives dans le développement durable
- Ne demande pas de matériel supplémentaire

## Inconvénients

- Si rubrique hebdomadaire, c'est une charge de travail supplémentaire et conséquente
- Nécessité d'impliquer plus de personnes que uniquement le pôle environnement

# 1.2 Discours de sensibilisation aux problématiques écologiques au début de l'année (style REC, prévention alcool..)

## Principe et réalisation

Assez simple à réaliser, ce discours pourrait se dérouler à différents moment :

- Pendant le voyage en bus pour se rendre au WEI, donc à faire en même temps que la prévention alcool et sensibilisation des VSS
- Il pourrait aussi limiter la pollution pendant les week-ends

## Qui pourrai s'en charger?

- Pôle environnement ou membres BDE suffisamment informés

## Avantages

- Permet de sensibiliser rapidement et facilement
- Montre directement les valeurs du BDE et de l'importance que nous portons à la transition écologique

# 2. DÉCHETS

# 2.1 Tri des déchets

## Principe et réalisation

- Plus de poubelles à tri sélectif dans le foyer et couloirs d'assos (celles qui y sont déjà ne sont pas assez "connues" et utilisées.
- Favoriser l'utilisation du composte (déjà présent à Télécom)
- Informer sur l'utilisation du composter (que  peut ont composter)

## Financement

L'installation des poubelles faire des demandes auprès de la logistique de l'admin.

## Qui s'en charge?

Il faudrait quelqu'un qui s'occuperai du composte, de le vider et de l'entretenir. Cela demanderait un peu de temps et il faudrait qu'un membre du pôle environnement ou de MAD s'en occupe.

## Inconvénients

- Il faudrait que les étudiant s'habitue à utiliser le composte
- Cela nécessite du temps pour l'entretien
- Il faut un potager pour pouvoir utiliser le composte (potager de l'IPP)

# 2.2 Gobelets pour café réutilisables

## Principe et réalisation

Depuis quelques années il y a eu un assez grand nombre d'avancées, en particulier l'utilisation des écocups et lunch boxs pour la majorité des événements.
Cependant, dans la cafétéria et aux distributeurs, le café est toujours servi dans des gobelets non réutilisables. Même si les machines à café sur les étages permettent de remplir ces propres verres, cette possibilité reste très peu utilisée. La plupart des étudiants n'ont pas de verre sur soi, et le format qui passe dans la machine est assez limité.. Bref.

Idée : introduire des gobelets réutilisables pour le café. A utiliser soit à la cafétéria et distributeurs classiques, soit proposer quelques machines à café dans le foyer.
Mécanismes d'utilisation des écocups ( observé au musée de la Bourse de Commerce) : mettre des écocups à disposition et une "poubelle" à écocup, ces écocups seront lavé et remit encore une fois.

## Financement

L'achat des gobelets réutilisables n'est pas beaucoup plus cher que celui des écocups et peut donc rentrer dans le budget du bde.
Par exemple : Gobelet à café (gobelets-reutilisables.com) .

## Qui s'en charge?

L'action principale : récupérer régulièrement les gobelets, les laver et les remettre. Facile, mais il faut un nombre assez conséquent de volontaires pour pas que ça soit trop chronophage pour une personne.

## Inconvénients

- Responsabilité de TOUS étudiants de bien "jetter" les gobelets dans les poubelles dédiées.
- Plusieurs personnes volontaires pour gérer les cycles de nettoyage.

# 3.MATÉRIEL

# 3.1 Acquérir un petit stock de vaisselle réutilisable

## Principe et réalisation

Bien que l'utilisation des écocups et lunch boxs soit l'une des meilleurs solutions possibles, il existe plusieurs cas de figure où cela devient problématique.
Idée : investir dans un stock de vaisselle réutilisable qui pourra être prêtée: aux listes pendant les apéro (cas oubli box), pour l'Eikiden à la place des barquettes en carton, events KFT cas d'oubli de box, ..

## Financement

N'est pas très élevé, peut-être financé par le BDE.

## Qui s'en charge?

Pour ne pas ajouter du travail aux autre membres du BDE, le pôle environnement peut se charger des prêt du matériel. Il est nécessaire de stocker la vaisselle dans un local .

## Inconvénients

- Responsabilité de TOUS étudiants de bien rendre la vaisselle sans la perdre ou l'abimer.
- Plusieurs personnes volontaires pour gérer les cycles de nettoyage.
- Nécessité de la stocker quelque part.

# 3.2 Répertorier et stocker les décos, déguisements de toutes les assos avec un système de prêts

## Principe et réalisation

Chaque année beaucoup de décoration est achetée par les différentes association afin de rendre les soirées et pots encore plus incroyables. Néanmoins, on pourrait réduire la quantité de déco acheté en privilegiant de la déco réutilisable et en répertoriant sur un site web la déco disponible et déjà acheté par les autres assos.

## Financement

Le site web pourrait être hébergé par rezel, donc pas de coûts supplémentaire pour le BDE.

## Qui s'en charge?

Chaque association aurait accès au site web et pourrait ajouter de la nouvelle déco achetée. Il faudrait donc que le pôle informatique gère un nouveau service en plus, et principalement de développer le site web.

## Inconvénients

- Il faudrait responsabiliser plus les autres associations afin qu'elles achètent plus de déco réutilisable, puis soit prêt à la partager
- Cela nécessiterait un espace pour stocker toute la déco, pour que l'inventaire soit plus facile à faire ainsi que d'accéder plus facilement à la déco disponible

# 3.3 Ne pas mettre l'année sur les goodies

## Principe et réalisation

Chaque année des goodies sont données aux nouveaux étudiants arrivant à Télécom Paris. Pour limiter l'impact écologique des goodies, il serait intéressant de ne plus dater les modèles, voir de réutiliser les mêmes design d'une année à l'autre. Cela permettrait d'enlever cet effet de rareté aux ecocups et aussi de limiter les gâchis, un excès d'ecocups pourrait être réutilisé l'année d'après.

## Avantages

Moins de goodies, moins de gâchis, moins de pollution.

## Inconvénients

- Les étudiants seront moins content que ce soit les mêmes goodies chaque année.
- Image moins "fun" du BDE.

# 4.ÉVÉNEMENTS

# 4.1 Calculer le bilan carbone de chaque gros événement du BDE

## Qui s'en charge?

Collaboration entre pôles au sein du BDE:

- l'un des respos de chaque événement (l'un des respos du WEI, WES, repas de promo..)
- aidé et supervisé par le pôle environnement

## Avantages

Avons nous besoin les expliquer les avantages des bilans carbones mdr?

- Ne coûte rien
- Permet de comparer à long terme l'impact des différentes options
- Permet de sensibiliser les étudiants dans leur globalité, la collaboration inter pôles permet de sensibiliser tout le BDE et non pas uniquement le pôle environnement

## Inconvénients

- Représente une charge de travail en plus (mais le fait de le faire en collaboration la diminue)
- Tout le monde ne sait pas faire de bilan carbone => peut-être faire une formation tous ensemble
- Compliqué d'être très précis sur certains points
- Il faut motiver les gens à en faire

# 4.2 Repas plus responsables

## Traiteur pour les cocktails

En ce qui concerne le traiteur pour les cocktails, trouver un traiteur plus responsable  (pour les cocktails/afterworks de différentes assos).

Un exemple est le traiteur Meet My Mama. C'est un traiteur engagé qui propose une cuisine faite uniquement par des femmes, de différents origines, non professionnelles de base. Elles s'inspirent de leur cuisine d'origine pour proposer différents plats. Meet My Mama s'engage également à utiliser des produits de saison, de la viande halal, proposer un bon choix de plats végétariens, des emballages recyclables..

Niveau prix : 20 euros/personne, même gamme de prix que Elior.

## Repas de promo

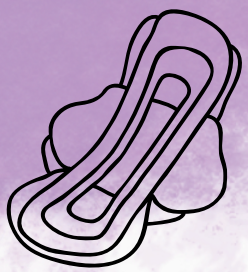
- Privilégier des repas bas carbone (utiliser moins de viande rouge par exemple)
- Privilégier des fruits et légumes bio, locaux, à circuit court et de saison.

Néanmoins, cela imposera un choix plus restreint de nourriture. De plus la nourriture bio est souvent plus cher.

Travail à faire en collaboration avec le pôle repas de promo.

# 5.SOUTIEN DES ÉTUDIANT.ES

# 5.1 Distribution protections hygiéniques réutilisables



## Principe et réalisation

Réaliser des distributions de protéctions hygiéniques réutilisables 1 à 2 fois par an (culottes, serviettes réutilisables, cups..) . Ce genre d'action est déjà réalisé par certaines grandes associations ou par le CROUS, peut donc être facilement implémenté à Télécom.

## Financement

L'idéal serai de trouver un partenaire. Priviligier des petites marques, responsables et de bonne qualité, plutôt que les grands distributeurs. Exemples :  Mademoiselle Culotte : la culotte menstruelle pour toutes ; – FEMPO ; Serviettes hygiéniques lavables | Greenweez ...

## Qui s'en charge?

Pôle environnement du BDE, collaboration avec le pôle REC.

## Avantages

- Sensibilisation des étudiantes au fait de priviligier des protections réutilisables.
- Aide tout simplement les étudiantes.
- N'est pas compliqué à réaliser à condition de trouver un partenaire.

## Inconvénients

- La seule difficulté peut être de trovuer des financements/ un partenaire.

# 5.2 Distribution panier fruits et légumes de saison

## Principe et réalisation

- Sondage pour déterminer le nombre d'étudiant.es interessé.es
- Recherche d'un fournisseur local et pas trop cher (comme premier exemple : https://www.naturbio.fr/contact , qui livrent dans la résidence KLEY, 15 euros  - 3/4 kg).
- Organisation de commandes/distributions hebdomadaires

## Financement

- Les étudiants peuvent payer leur panier
- Le fait de commander en grande quantité chez un fournisseur baisse le prix
- Demande de subvention par le BDE pour diminuer un peu le prix

## Qui s'en charge?

Pôle environnement du BDE + MAD (ou des étudiants volontaires pour gérer les distributions)

## Avantages

- Déjà réalisé dans de nombreuses écoles. En ayant discuter avec des étudiants de plusieurs écoles (ESTP, INSA) qui réalisent ce projet, nous avons eu la confirmation de sa faisabilité et surtout de l'intérêt qu'on les étudiant.es pour.
- Améliore la qualité de l'alimentation des étudiants et le coût (moins cher que le Franprix en tout cas..

## Inconvénients

- Trouver un bon fournisseur, pas trop cher.
- Logistique : la gestion de la distribution des panier hebdomadaire peut-être chronophage à long terme, nécessite un peu plus de monde que uniquement le pôle environnement.