# TP - Héritage & Polymorphisme Gestion de courbes

## version 2.5

## Table des matières

1 Objectifs				
2	Cahier des charges			
3	Mise en place	2		
4	Concept d'héritage - Gestion de différents types de courbes 4.1 Mise à jour du diagramme UML 4.2 Mise en œuvre de l'héritage	$\frac{3}{4}$		
5	Ajoutons de la couleur	5		
6	Ajoutons un nouveau descendant 6.1 Un polygone particulier : le polygone régulier			

#### Avertissement:

— Ce document est en version 2.5. Merci de signaler toutes erreurs rencontrées.

## 1 Objectifs

- Approfondir les notions de classes et d'objets
- Comprendre le concept d'héritage et de polymorphisme
- Savoir implémenter et utiliser une hiérarchie de classes, des constructeurs et des méthodes polymorphes

Ce TP sert à illustrer le concept d'héritage. L'intérêt de ce concept et sa mise en œuvre seront illustrés dans le cadre de ce TP. L'application concernera la gestion d'une collection de courbes qui sera ensuite exploitée dans les prochains TP dédiés à la réalisation d'une interface graphique.

## 2 Cahier des charges

Ce TP a pour but de permettre de :

- calculer la longueur et l'aire de différents types de courbes
- manipuler différents types de courbes : cercles, polygones simples (c'est à dire sans intersections d'arêtes) et polygones réguliers
- tirer profit de la programmation orientée objet pour rendre le code plus efficace et plus extensible (par exemple pour facilement rajouter d'autres types de courbes sans toucher le reste du code)

## 3 Mise en place

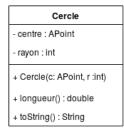
- 1. Créez un dossier TP\_heritage qui sera votre dossier de travail.
- 2. Écrivez les classes Cercle et Polygone et leur constructeur respectif. Un cercle est défini par son centre et son rayon. Un polygone est défini par un tableau de points dont chaque élément décrit un de ses sommets. Pour le centre du cercle et les sommets du polygone, vous avez à votre disposition la classe APoint disponible sous Moodle. Téléchargez le fichier APoint.java dans votre dossier de travail et compilez le.
- 3. Écrivez les méthodes longueur() dans chacune de ces classes qui calcule la longueur (ou périmètre dans le cas des courbes fermées) de la courbe. On rappelle que la constante  $\pi$  est définie dans java par Math.PI.
- 4. Écrivez la classe GestionCourbe qui contient la méthode main permettant de tester ces deux classes. Cette méthode doit créer des cercles et des polygones et afficher dans le terminal la longueur de chaque courbe (figure 1). Pour cela, on pourra ajouter la méthode toString() dans les classes Cercle et Polygone (vous pouvez vous inspirer de la classe APoint).

Remarque. Pensez à compiler tous les fichiers et corriger les éventuelles erreurs avant d'exécuter le programme principal.

FIGURE 1 – Exemple d'affichage suite à l'exécution de la classe GestionCourbe

## 4 Concept d'héritage - Gestion de différents types de courbes

Pour l'instant, vos classes peuvent être représentées par les diagrammes UML ci dessous (figure 2).



Polygone			
- points : APoint[]			
+ Polygone(p: APoint[])			
+ longueur() : double			
+ toString() : String			

FIGURE 2 - Diagrammes UML des classes Cercle et Polygone

#### 4.1 Mise à jour du diagramme UML

On souhaite maintenant pouvoir manipuler un tableau contenant à la fois des cercles et des polygones. On verra par la suite qu'un tableau n'est pas le modèle de structure le plus approprié.

- 1. Quelle hiérarchie de classes permet de rendre cela possible?
- 2. Quelle(s) méthode(s) doit(doivent) être déclarée(s) en tant qu'abstraite(s)?
- 3. Proposer un diagramme UML correspondant à cette hiérarchie.

#### 4.2 Mise en œuvre de l'héritage

Une fois le diagramme UML validé, votre programme doit pouvoir maintenant gérer plusieurs courbes. Au lieu d'utiliser un tableau classique pour stocker les courbes, il est possible d'utiliser une structure dynamique (ici une liste chaînée). En effet, l'inconvénient des tableaux est qu'il est nécessaire de définir la taille du tableau avant de pouvoir le remplir. Or dans certains cas, il n'est pas possible de connaître le nombre d'éléments à stocker à l'avance. Une structure dynamique comme une liste chaînée permet de s'affranchir de ce problème en permettant à la structure d'adapter sa taille en fonction du nombre d'élément à stocker (d'où la propriété dynamique de la structure 1).

 $\label{locality} \mbox{Voici le code de la classe $\tt GestionCourbe$ que vous allez maintenant utiliser. Elle permet d'utiliser une liste chaînée :}$ 

```
import java.util.LinkedList;
public class GestionCourbe{
   public static void main(String[] args){
      // Création d'une liste chaînée de courbes
      LinkedList<Courbe> listeCourbe = new LinkedList<Courbe>();
      // création de 3 cercles et 2 polygones
      // ... code à compléter ...
      // Remplissage de la liste de courbes
      listeCourbe.add(c1);
      // Affichage des données des courbes
      for (int i =0;i<listeCourbe.size();i++)
            System.out.println(listeCourbe.get(i));</pre>
```

<sup>1.</sup> Ces structures dynamiques seront étudiées plus en détails au semestre prochain

Dans ce code, remarquez en particulier que :

- il faut ajouter import java.util.LinkedList dans l'entête de votre classe pour pouvoir utiliser la bibliothèque LinkedList
- il faut créer la liste en précisément le type d'élément à stocker
- la méthode add(nouvelElement) permet d'ajouter un élément nouvelElement à la fin de la liste
- la méthode size() renvoie le nombre d'éléments stockés dans la liste
- la méthode get(i) renvoie le ième élément de la liste
- pour parcourir une liste, il existe une alternative à la "boucle for" que vous connaissez déjà. On parle de "boucle for optimisé" ou de "boucle for each". La mise en œuvre et la différence seront étudiées au prochain semestre.
- 1. Modifiez votre code pour prendre en compte cette hiérarchie de classes.
- 2. En vous inspirant du code ci dessus, créez 3 cercles et 2 polygones de votre choix et stockez les dans la liste de courbes.
- 3. Affichez dans le terminal les caractéristiques et les longueurs de tous les éléments de cette liste. On pourra notamment coder la méthode toString() dans les différentes classes en tirant profit de l'héritage en utilisant super.

#### 4.3 Compléments d'algorithmie et d'héritage

Votre programme permet de gérer différents types de courbes. Nous souhaitons le compléter en calculant maintenant l'aire et la position du barycentre de chaque élément de la liste de courbes.

1. En vous inspirant de la méthode longueur(), ajoutez une méthode aire() qui renvoie l'aire de la courbe concernée. Pour calculer l'aire A d'un polygone simple (c'est à dire sans intersections d'arêtes), on pourra utiliser la formule suivante :

$$A = \frac{1}{2} \sum_{i=0}^{n-1} (x_i y_{i+1} - x_{i+1} y_i)$$

Attention, ce calcul nécessite de définir les points en respectant le sens trigonométrique.

2. De la même manière, ajoutez maintenant la méthode barycentre () qui renvoie le barycentre de la courbe concernée. Pour calculer les coordonnées  $[x_G, y_G]$  du barycentre G d'un polygone simple, on pourra utiliser les formules suivantes :

$$x_G = \frac{1}{6A} \sum_{i=0}^{n-1} (x_i + x_{i+1}) (x_i y_{i+1} - x_{i+1} y_i)$$

$$y_G = \frac{1}{6A} \sum_{i=0}^{n-1} (y_i + y_{i+1}) (x_i y_{i+1} - x_{i+1} y_i)$$

où A est l'aire du polygone.

3. Que faut il modifier dans vos classes pour que le terminal affiche, en plus des informations précédentes, l'aire de chaque courbe ainsi que la somme et la moyenne des aires de toutes les courbes?

#### **4.4** Bonus

- 1. Calculer et afficher la distance (i.e. la distance euclidienne entre les barycentres des courbes concernées) entre deux courbes consécutives.
- 2. Calculer et afficher la distance entre chaque courbe.

## 5 Ajoutons de la couleur

Pour égayer toutes ces courbes, on offre à l'utilisateur la possibilité d'affecter une couleur à chaque courbe lors de leur construction. En java, il existe différentes manières de gérer la couleur. La plus simple est d'utiliser la classe Color qui est fourni par défaut avec java (lien vers la javadoc). Pour cela, il suffit de rajouter dans l'entête (c'est à dire avant public class maClasse) de vos classes concernées l'instruction suivante :

import java.awt.Color;

Les couleurs prédéfinies dans la classe Color sont : black, blue, cyan, darkGray, gray, green, lightGray, magenta, orange, pink, red, white et yellow. Le code RGB (proportions de rouge, vert et bleu données entre 0 et 255) de ces couleurs est donné dans le tableau ci dessous :

Couleur	Rouge	Vert	Bleu
black	0	0	0
blue	0	0	255
cyan	0	255	255
darkGray	64	64	64
gray	128	128	128
green	0	255	0
lightGray	192	192	192

Couleur	Rouge	Vert	Bleu
magenta	255	0	255
orange	255	200	0
pink	255	175	175
red	255	0	0
white	255	255	255
yellow	255	255	0

Par exemple, l'instruction suivante :

Color maCouleur = Color.black;

permet de déclarer la variable maCouleur comme un type Color et de lui attribuer la couleur noire.

Tout en tirant profit de la Programmation Orientée Objet et en particulier de l'héritage, les classes vont être modifiées pour prendre en compte le fait qu'une couleur peut être associée à une courbe.

- 1. Lors de la création d'une courbe, il faut avoir la possibilité de définir la couleur de la courbe. Si aucune couleur n'est donnée en paramètre, nous souhaitons que la couleur noire soit associée par défaut à une courbe. Quelles classes faut il modifier? Faut il créer de nouveaux attributs? Mettez à jour votre diagramme UML suite à ces modifications.
- 2. Modifiez la classe principale de manière à ne pas affecter de couleur aux deux premières courbes (elles seront donc noires) et 3 couleurs différentes de votre choix aux 3 suivantes.
- 3. On souhaiterait également faire apparaître dans le message affiché dans le terminal la couleur des courbes. Quelle(s) méthode(s) toString() faut il modifier? Faites les modifications en conséquence.

Remarque. Pour la dernière question, il faut au maximum tirer profit de la POO et donc factoriser votre code en utilisant super.

Remarque. En java, lors de l'appel à la méthode toString() de la classe Color, le code RGB de la couleur concernée est affiché c'est à dire la proportion de rouge, de vert et de bleu (entre 0 et 255). On se contentera de ce type d'affichage.

## 6 Ajoutons un nouveau descendant

#### 6.1 Un polygone particulier : le polygone régulier

Dans cette partie, nous allons gérer les polygones réguliers qui sont un cas particulier des polygones. On ne considérera ici que les polygones réguliers convexes. Pour rappel, un polygone régulier est un polygone dont toutes les arêtes ont la même longueur. La figure 3 présente les principales caractéristiques d'un polygone régulier.

Pour un polygone régulier, les coordonnées de chaque sommet du polygone peuvent être calculées ainsi :

$$\begin{cases} x_i = r\cos(i\alpha + \beta) + x_C \\ y_i = r\sin(i\alpha + \beta) + y_C \end{cases}$$
 avec  $i \in [0, n]$ 

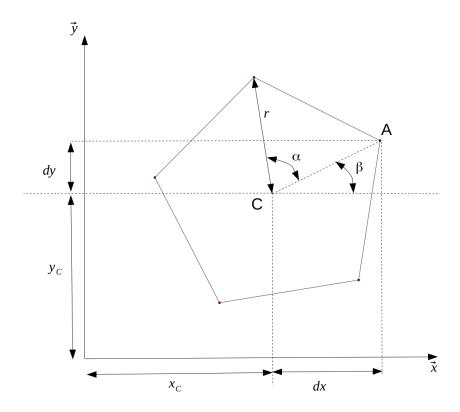


Figure 3 – Principales caractéristiques d'un polygone régulier

Remarque. Les angles  $\alpha$  et  $\beta$  sont en radians.

1. Écrivez la classe PolygoneRegulier qui est une classe fille de la classe Polygone. Aucun attribut supplémentaire ne doit être ajouté à cette classe. Le constructeur de cette nouvelle classe aura comme signature :

```
public PolygoneRegulier(APoint centre, APoint unSommet, int nCotes)
```

Remarque. Pour calculer l'angle  $\beta$ , on fera appel à la méthode Math.atan2(double y, double x) qui donne un résultat dans l'intervalle  $[-\pi, \pi]$  (lien vers la javadoc).

Remarque. Attention chaque classe java a implicitement un constructeur sans paramètres d'entrée et sans instructions sauf si vous définissez votre propre constructeur. Automatiquement java ajoute à tous vos constructeurs l'instruction super() sur la première ligne (qui donc fait appel au constructeur sans paramètres de la classe mère) sauf si vous avez une instruction qui fait appel à un constructeur spécifique de la classe mère. Ainsi, si vous devez appeler le constructeur d'une classe mère, cet appel doit impérativement être la première instruction du constructeur de votre classe. Dans certains cas, il peut être donc être nécessaire de créer un constructeur sans paramètres d'entrée (et éventuellement sans instructions) dans la classe mère car java ne l'ajoute pas automatiquement dès qu'un autre constructeur est défini. Ce constructeur peut être nécessaire pour utiliser le constructeur d'un descendant de cette classe.

- 2. Dans cette classe, est il nécessaire d'implémenter les méthodes longueur() et aire()?
- 3. Dans le but de minimiser le temps de calcul, il est possible de redéfinir les méthodes longueur() et aire(). Écrivez ces méthodes sachant que l'aire A d'un polygone régulier de n côtés de longueur a se calcule ainsi :

$$A = \frac{na^2}{4\tan\left(\frac{\pi}{n}\right)}$$

### 6.2 Bonus

Modifiez votre programme principal de manière à approximer un cercle (par exemple, centre (0,0) rayon 300) avec un polygone régulier. Faites varier le nombre de sommets et comparer son aire avec celle d'un cercle parfait.