

氏 名										
学籍番号										

学籍番号の数字の右から一番目が奇数の人は左側の問題を解いて下さい。

問 1

1. 文字型の変数 `x` と実数型の変数 `c` の変数を宣言し、それぞれ `'j'` と `1.2` を代入して、それらの値を `printf` 文で表示するプログラムを書け。

2.  $2*5*11*(6/7)*10*4*9$  の評価結果は \_\_\_\_\_ である。
3.  $y*8-5*\theta$  は C 言語の式として \_\_\_\_\_ [ 正しい・間違っている ]。
4. `xy-4*YouAre_Japanese` は C 言語の式として \_\_\_\_\_ [ 正しい・間違っている ]。

問 2

次の文章を表示したい。

How are  
you, John?

以下のプログラム中の下線部を埋めよ。

`printf(_____);`

問 4

何が表示されるか。

```
int r = 1, a[5] = {5, 2, 6, 9, 8};
printf("%d ", a[r]);
r = r + 2;
printf("%d ", a[r]);
r = r + 2;
printf("\n");
```

氏 名										
学籍番号										

学籍番号の数字の右から一番目が偶数の人は右側の問題を解いて下さい。

問 1

1. 整数型の変数 `y` と実数型の変数 `z` の変数を宣言し、それぞれ `2` と `22.4` を代入して、それらの値を `printf` 文で表示するプログラムを書け。

2.  $3/9*2*5*11*4*9$  の 評価結果は \_\_\_\_\_ である。
3.  $3*\pi+2*x$  は C 言語の式として \_\_\_\_\_ [ 正しい・間違っている ]。
4. `ax+2*This_Is_A_Test` は C 言語の式として \_\_\_\_\_ [ 正しい・間違っている ]。

問 2

次の文章を表示したい。

Today is  
very fine.

以下のプログラム中の下線部を埋めよ。

`printf(_____);`

問 4

何が表示されるか。

```
int w = 3, a[4] = {0, 9, 2, 8};
printf("%d ", a[w]);
w = w - 2;
printf("%d ", a[w]);
w = w - 2;
printf("\n");
```