氏	名				
学籍番号					

次のC言語の式を評価せよ。

• 77*4/8+1 解答: 39

• (-4<1)&&(9>2) 解答:1

5<4<3 解答: 1

問題 2 ▮

次の数学の式をC言語の式に書き直せ。

•
$$-3 + \frac{1 - \frac{3+1}{4}}{2-1}$$

解答: -3+(1-(3+1)/4)/(2-1)

 $\bullet \sqrt{2x^2 + 2xy + y^2 + 1} + \sin \frac{x}{2}$

解答: sqrt(2*x*x+2*x*y+y*y+1)+sin(x/2)

問題3 次の数式を代入文で書こうとしたが、間違っ _____ ている。訂正せよ。

•
$$x = \frac{-\frac{h}{i+2} - j}{k+l}$$
 \longrightarrow $x=(-h/(i+2)-j)/(k+1);$

問題 4 以下の代入文が上から順に実行されたとき、 各変数の値を書け。

int x, y, z; x = 2;y = 4;x = x + 1;y++; x -= y;z = x + y;

解答

xの値: -2 yの値: 5 zの値: 3

の変数宣言を書け。

unsigned long int a;

char c;

何が表示されるか。

```
float a=4.8, b=2.4, x;
int m=3, n=2;
x = a / b + n / m;
if(x > 2){
 printf("2より大\n");
}else{
 printf("2より小\n");
```

解答: 2より小

問題7 以下の質問に解答せよ。

・問題集をやったことが実際のプログラミングの時に役に立った ことが [ある/ない]

自由記述欄:____

・問題集をやった期間 (5 週間) は 長かった/短かかった

自由記述欄:

・問題の量は「多い/少ない」

自由記述欄:__

・問題の出題分野は「広い・十分/狭い・足りない」

自由記述欄:

・問題集と課題について感想を述べよ。

自由記述欄:

問題 8 for 文を使って、配列 Value [562] の全ての 要素の和を計算して表示したい。以下のプログラムの下線 部を埋めよ。ただし Value はすでに宣言され初期化されて いるとする。

```
int k, add=0;
for(k = 0; k < 562; k++){
  add += Value[k];
printf("%d\n", add);
```

```
int x, y, n = 0;
for(x = 0; x < 10; x++){
 for(y = 0; y < 10; y++){
   n++;
 }
printf("n is %d\n", n);
```

解答: n is 100

問題 10 以下の各分野の「現在の」理解度について、当てはまる数字を選べ。 1. 理解している / 2. だいたい分かっている / 3. まあなんとなく / 4. まだよく分かっていない / 5. さっぱり

式の評価		2	3	4	5
評価順序		2	3	4	5
変数への代入		2	3	4	5
整数型と実数型の違い	1	2	3	4	5
printf 関数		2	3	4	5
配列	1	2	3	4	5
while	1	2	3	4	5
for	1	2	3	4	5
二重ループ	1	2	3	4	5
無限ループ	1	2	3	4	5
剰余	1	2	3	4	5
if	1	2	3	4	5
else	1	2	3	4	5
if とループの組合せ	1	2	3	4	5
&&*\(\dagger)	1	2	3	4	5
フローチャートを読む	1	2	3	4	5
フローチャートを描く	1	2	3	4	5
ポインタ	1	2	3	4	5

問題 11 配列 a の要素のうち、ある変数 x より大きいものを全て表示するプログラムを、ループを使って書け。次がその一行目とする。ただし x がどのような値であっても通用するように書くこと。

問題 12 以下の代入文が上から順に実行されたとき、

各変数の値を書け。

```
int x = 2, *p, y = 4;
p = &x;
x = 3;
y = *p + 1;
解答
xの値: 3 *pの値: 3 yの値: 4
```

問題 13

次のプログラムに対応するフローチャート

を描け。

```
int i, n = 0;
for(i = 97; i > -62; i--){
  printf("%d ", n);
  n += 2 * i + 1;
}
```