1 Classe de de polynômes

Le but est d'implémenter une classe Polynome pour faire du calcul formel sur les polynômes (d'une variable). Voici par exemple ce que l'on aimerait faire avec la classe polynôme :

```
#include <iostream>
   #include "polynome.hpp"
   using namespace std;
   int main(void) {
       int coeff[] = { 2, -1, 4, 0, 2 };
       unsigned degre[] = { 0, 3, 2, 5, 6 };
       Polynome P(coeff, degre, 5);
       cout << "P:\t" << P << endl;
       Polynome Q(4, 2);
10
       cout << "Q:\t" << Q << endl;
       cout << "Q+1:\t" << Q+1 << endl;</pre>
12
       cout << "P+Q:\t" << P+Q << endl;
       cout << "P-Q:\t" << P-Q << endl;
14
       cout << P*Q:\t" << P*Q << endl;
       return 0;
16
   }
   Ce programme compilé et executé doit donner le résultat suivant :
           2 + 4x^2 + -1x^3 + 2x^6
           4x^2
       Q:
2
       Q+1:
                1 + 4x^2
       P+Q:
                2 + 8x^2 + -1x^3 + 2x^6
       P-Q:
                2 + -1x^3 + 2x^6
       P*Q:
                8x^2 + 16x^4 + -4x^5 + 8x^8
```

Dans une première étape on code une classe Monome (qui n'est pas destiné à être utilisé par l'utilisateur). Puis on codera ensuite une classe Polynome qui sera amie (friend) avec la classe Monome pour l'utiliser plus simplement.

Préliminaire : classe Monome

Dans la suite, on considère un monôme d'une variable X de la forme cX^d avec $c \in \mathbb{Z}$ et $d \in \mathbb{N}$.

- 1.1. Ecrire et compléter dans un fichier monome.hpp la déclaration de la classe Monome qui contient deux variables privées : un entier non signé degre codant le degré d du monôme, et un entier coeff codant c.
- $\textbf{1.2.} \ \ \textit{Ajouter dans cette classe la décalaration des fonctions amies permettant de surcharger les opérateurs suivants:}$

```
comparaisons ==, < (l'ordre est donné par le degré)
arithmétiques +, -, * (avec message d'erreur si nécessaire)
injection << (qui produit un affichage similaire à l'exemple)
```

Ecrire la définition de ces fonctions dans le fichier monome.cpp.

1.3. Compiler et tester rapidement votre classe en écrivant un petit fichier test_monome.cpp. Il faut que ce petit programme compile sans erreurs.

Classe Polynome utilisant le conteneur vector

On rappelle que le conteneur vector du C++ est défini dans le fichier d'en-tête vector.h. C'est un conteneur générique et on va utiliser dans la suite la spécification vector<Monome> pour représenter un polynôme comme un ensemble ordonné de monôme. En interne, ce vecteur devra toujours être trié (suivant l'ordre donné par l'opérateur < de la classe Monome).

1.4. Définir dans le fichier d'en-tête polynome.hpp les types suivants pour facilier l'écriture des programmes.

```
typedef std::vector<Monome> MonoVec;
typedef std::vector<Monome>::iterator MonoVec_It;
typedef std::vector<Monome>::const_iterator MonoVec_CIt;
```

On rappelle qu'un const_iterator est un itérateur sur valeur constante qui est utilisé lorsqu'on ne doit/veut pas modifier l'objet auquel appartient l'itérateur.

1.5. Ecrire la déclaration de la classe Polynome qui doit posséder les 3 constructeurs suivants :

```
Polynome(int coeff = 0, unsigned degre = 0);
Polynome(int coeff[], unsigned degre[], int n);
Polynome(const MonoVec &data0);
```

Ces constructeurs doivent initialiser la variable privée data de type MonoVec. Ce vecteur doit être trié en utilisant la fonction sort définie dans algorithm.h de prototype :

```
template <class RandomAccessIterator>
void sort(RandomAccessIterator first, RandomAccessIterator last);
```

- 1.6. Ecrire une fonction membre simplifie qui simplifie le vecteur data de la façon suivante :
 - on retire tout monôme de coefficient 0
 - on regroupe tous les monômes de même degré en un seul (en additionnant les coefficients).

Vous pouvez utiliser la méthode erase de la classe vector dont le prototype est :

```
iterator erase (iterator position);
```

qui retire l'élément à la position donné par l'itérateur position et qui renvoie l'itérateur sur le nouvel élément courant).

- 1.7. Surcharger les mêmes opérateurs que ceux de la classe Monome. En particulier les opérateurs arithmétiques doivent renvoyer un Polyome dont le vecteur data est trié et simplifié.
- 1.8. Executer le fichier test donné au début de la feuille.

Classe Polynome utilisant le conteneur list

Modifier la classe Polynome pour utiliser le conteneur list à la place du conteneur vector (si on doit utiliser cette classe avec des polynômes dont le nombre de monômes est important il est préférable d'utiliser le conteneur list).

2 Vecteurs et programmation dynamique

Ce que l'on veut

Le but est de programmer deux classes génériques Vect<T> et SubVect<T> qui permettent la compilation du code suivant :

```
#include <iostream>
   #include "vect_dyn.hpp"
   using namespace std;
   int main() {
       Vect < double > v(10);
       for (int i = 1; i <= 10; ++i)
            v(i) = i;
       cout << "v:\t" << v << endl;
       SubVect < double > w(v, 1, 5, 2);
10
       cout << "w:\t" << w << endl;
       SubVect <double > z(v, 2, 3, 3);
12
       cout << "z:\t" << z << endl;</pre>
       SubVect < double > u(w, 1, 3, 2);
       cout << "u:\t" << u << endl;
       u.init(44);
16
       cout << "u:\t" << u << endl;
       cout << "v:\t" << v << endl;
18
       cout << "norme de v:\t" << v.norme() << endl;</pre>
20
```

Il est important de noter que l'accès au i-ème élément d'un vecteur se fait ici par l'opérateur () avec un indice i (allant de 1 à la taille du vecteur).

L'execution de ce code doit donner le résultat suivant :

```
3
                    3
                          5
                               7
2
         w:
              1
                                     9
              2
                    5
                          8
         z:
                          9
              1
                    5
4
         u:
              44
                    44
                          44
         u :
              44
                    2
                          3
                               4
                                     44
                                           6
                                                            44
                                                                  10
6
         norme de v: 78.0128
```

Dans un premier temps, pour simplifier l'écriture et le test des classes on suppose que T = double, c'est à dire que les classes Vect et SubVect ne sont pas génériques. Les classes Vect et SubVect seront des classes dérivées d'une classe abstraite AbsVect.

La classe abstraite AbsVect

On rappelle qu'une classe abstraite est une classe contenant au moins une fonction virtuelle pure. Une fonction virtuelle pure doit obligatoirement être définie dans les classes filles (ou classes héritées). La syntaxe pour déclarer une fonction virtuelle pure est la suivante : virtual prototype fonction = 0.

- 2.1. Ecrire une classe AbsVect qui contient
 - un champ protégé n dans lequel sera stocké la taille du vecteur
 - un constructeur initialisant le champ n
 - une fonction membre taille renvoyant la taille du vecteur
 - 2 fonctions virtuelles pures operator() déclarées de la façon suivante :

```
virtual double operator()(unsigned i) const = 0;
virtual double & operator()(unsigned i) = 0;
```

- **2.2.** Ajouter à cette classe les 2 fonctions membres suivantes que vous définirez en dehors de la classe (mais dans le même fichier vec_dyn.hpp) :
 - remplit fonction qui initialise

— norme qui renvoie la norme quadratique du vecteur.

Ces deux fonctions doivent utiliser un appel explicite à la fonction operator() pour accéder à un élément (pensez à utiliser le pointeur this qui pointe sur l'objet courant).

2.3. Surcharger l'opérateur d'injection << pour cette classe.

Les classes filles Vect et SubVect

2.4. Ecrire la classe Vect dérivée de AbsVect qui contient en champ privé un pointeur data sur double. Ce pointeur sera utilisée pour stocker les données du vecteur.

Quelles fonctions membres doit-on obligatoirement définir?

Définir les 2 fonctions operator().

- 2.5. Ecrire la classe SubVect dérivée de AbsVect qui contient comme membres privés
 - une référence vers un objet AbsVect
 - deux entiers debut et saut utilisés dans les fonctions d'accès operator() et dont le constructeur est compatible avec l'exemple donné en introduction.
- 2.6. Tester vos classes en écrivant un programme de test similaire à celui donné en introduction.

Rendre les classes génériques

2.7. (facultatif) Modifier vos fonctions et vos classes de façon à obtenir les classes génériques Vect<T> et SubVect<T>.

3 Matrices et programmation dynamique

Ce que l'on veut

Le but est de programmer 3 classes génériques Matrice<T>, Ligne<T> et Colonne<T> qui permettent la compilation du code suivant :

```
#include <iostream>
   #include "matrice.hpp"
   using namespace std;
   int main() {
       Matrice < int > M(3, 3);
        for (int i = 1; i <= M.nb_lignes(); ++i)</pre>
            for (int j = 1; j <= M.nb_cols(); ++j)</pre>
                 M(i, j) = i*j + i;
        cout << "Matrice M:\n" << M << endl;</pre>
10
        cout << "Ligne 1:\t" << Ligne<int>(M, 1) << endl;</pre>
        cout << "Colonne 3:\t" << Colonne <int > (M, 3) << endl;</pre>
        cout << endl;</pre>
14
       Matrice < int > M2(3, 3);
16
        for (int i = 1; i <= M.nb_lignes(); ++i)
            for (int j = 1; j <= M.nb_cols(); ++j)</pre>
18
                 M2(i, j) = produit_scalaire(Ligne<int>(M,i), Colonne<int>(M,j));
        cout << "Matrice M2:\n" << M2 << endl;</pre>
20
       return 0;
   }
```

Il est important de noter que l'accès à l'élément de la i-ème ligne et la j-ème colonne d'une matrice se fait ici par l'opérateur () avec des indices i et j plus grand que 1.

L'execution de ce code doit donner le résultat suivant :

```
Matrice M:
        2
            3
                 4
            6
                 8
        4
            9
                 12
        Ligne 1:
                      2
                           3
6
        Colonne 3:
                               12
        Matrice M2:
            60
        40
10
        80
            120 160
        120 180 240
```

Dans un premier temps, pour simplifier l'écriture et le test des classes on suppose que T = int, c'est à dire que les classes ne sont pas génériques.

La classe Matrice

- 3.1. Ecrire une classe Matrice qui contient
 - 3 champs privés : 2 entiers pour la taille de la matrice et un pointeur sur le contenu (on stocke le contenu de la matrice $n \times m$ dans un tableau dynamique de nm cases mémoires).
 - 2 constructeurs : 1 compatible avec l'exemple et le constructeur de clonage
 - un opérateur d'affectation

Faut-il définir le destructeur? Si oui, faites-le.

- **3.2.** Définir les deux versions (lecture/écriture) de l'opérateur () compatible avec l'exemple. Définir les fonctions membres d'accès aux dimensions de la matrice.
- **3.3.** Surcharger l'opérateur d'injection << pour cette classe.

Les classes Ligne et Colonne dérivée de AbsVect

On rappelle qu'une classe abstraite est une classe contenant au moins une fonction virtuelle pure. Une fonction virtuelle pure doit obligatoirement être définie dans les classes filles (ou classes héritées). La syntaxe pour déclarer une fonction virtuelle pure est la suivante : virtual prototype_fonction= 0.

3.4. Définir une classe abstraite AbsVect qui contient 2 fonctions virtuelles pures operator() déclarées de la façon suivante :

```
virtual T operator()(int i) const = 0;
virtual T & operator()(int i) = 0;
```

et un constructeur qui initialise les 3 champs protégés : 2 entiers (l'un stockant un indice et un autre une taille de vecteur) et 1 référence (non constante) sur un objet Matrice.

- **3.5.** Ecrire les classes Ligne et Colonne comme des classes dérivées de la classe abstraite AbsVect. Le comportement des opérateur operator() doit etre compatible avec celui donné en exemple.
- **3.6.** Surcharger l'opérateur d'injection << pour des objets d'adresse compatible avec l'adresse d'un AbsVect. Ecrire la fonction produit_scalaire.
- 3.7. Tester vos classes en écrivant un programme de test similaire à celui donné en introduction.

Tout rendre générique

3.8. (facultatif) Modifier vos fonctions et vos classes de façon à obtenir les classes génériques demandées.

4 Matrices diverses et programmation dynamique

Ce que l'on veut

Le but est de programmer 3 classes génériques Matrice<T>, MatriceDiag<T> et MatriceTriangInf<T> qui permettent la compilation du code suivant :

```
#include <iostream>
   #include "mat.hpp"
   using namespace std;
   int main() {
       Matrice < int > B(2, 5);
       B(2, 3) = 9;
        cout << "Matrice B:\n" << B << endl;</pre>
        int tab[] = { 1, 4, 5, 2, 6, 7, 3, 1, 8 };
        Matrice < int > M(3, 3, tab);
        cout << "Matrice M:\n" << M << endl;</pre>
12
       MatriceDiag <int > D(3, tab);
14
        cout << "Matrice D:\n" << D << endl;</pre>
16
        MatriceTriangInf <int > T(3, tab);
        cout << "Matrice T:\n" << T << endl;</pre>
18
20
       return 0;
   }
```

Il est important de noter que l'accès à l'élément de la i-ème ligne et la j-ème colonne d'une matrice se fait ici par l'opérateur () avec des indices i et j plus grand que 1.

L'execution de ce code doit donner le résultat suivant :

```
Matrice B:
              0
                    0
                         0
                              0
2
              0
                    9
                              0
         Matrice M:
              2
                    3
6
              6
                    1
              7
                    8
         Matrice D:
10
              0
                    0
         1
              4
                    0
         0
12
              0
                    5
14
         Matrice T:
              0
                    0
16
              2
                    0
18
```

Dans un premier temps, pour simplifier l'écriture et le test des classes on suppose que T = int, c'est à dire que les classes ne sont pas génériques.

La classe Matrice

- **4.1.** Ecrire une classe Matrice qui contient
 - 4 champs protégés : 2 entiers pour les dimensions de la matrice, 1 entier pour la taille du contenu, et un pointeur sur le contenu (on stocke le contenu de la matrice $n \times m$ dans un tableau dynamique de nm cases mémoires).
 - 2 constructeurs compatibles avec l'exemple
 - 2 versions (lecture/écriture) de l'opérateur () compatible avec l'exemple
 - les fonctions membres d'accès aux dimensions de la matrice
- **4.2.** Définir le constructeur de clonage et l'opérateur d'affectation en utilisant l'opérateur () (on rappelle que le pointeur this pointe sur l'objet courant).

Faut-il définit le destructeur? Si oui, faites-le.

4.3. Surcharger l'opérateur d'injection << pour cette classe.

Les classes MatriceDiag et MatriceTriangInf dérivées de Matrice

On rappelle que le polymorphisme dynamique est possible grâce à l'héritage et aux fonctions virtuelles. On se propose d'écrire les classes MatriceDiag et MatriceTriangInf comme des classes filles de la classe Matrice. Pour cela, on modifie légèrement le code de la classe Matrice en définissant les opérateurs d'accès operator() comme virtuels (mot-clé virtual devant ces fonctions).

4.4. Déclarer les fonctions operator() de la classe Matrice comme virtuelles.

Ajouter les 2 constructeurs suivants (dont le contenu est à définir) à la classe Matrice:

```
Matrice(unsigned n, unsigned m, unsigned taille_data);
Matrice(unsigned n, unsigned m, unsigned taille_data, T const tab[]);
```

Ces constructeurs permettent de donner une taille taille_data au contenu différente de nm (lire la suite pour comprendre l'intérêt).

La classe MatriceDiag doit dériver de la classe Matrice, et pour des soucis d'efficacité et d'optimisation, on souhaite que seulement n cases mémoires soient utilisées pour stocker une matrice diagonale (donc carrée) de dimension $n \times n$.

4.5. Ecrire la classe MatriceDiag comme classe fille de la classe Matrice et définir ses constructeurs et ses opérateurs d'accès operator().

De même, la classe MatriceTriangInf doit dériver de la classe Matrice et son stockage doit se faire en utilisant uniquement n(n+1)/2 cases mémoires.

- **4.6.** Ecrire la classe MatriceTriangInf comme classe fille de la classe Matrice et définir ses constructeurs et ses opérateurs d'accès operator().
- 4.7. Tester vos classes en écrivant un programme de test similaire à celui donné en introduction.

Tout rendre générique

4.8. (facultatif) Modifier vos fonctions et vos classes de façon à obtenir les classes génériques demandées.

5 Suites entières et génériques

Classe abstraite SuiteN

On considère la classe abstraite SuiteN qui permettra une programmation aisée des suites à valeurs entières. Le code suivant doit être défini dans le fichier suite.hpp :

Le champ n_iter, initialisé à 0 par le constructeur, représente le numéro de l'itération et le champ (générique) etat représente la valeur de la suite à l'itération n_iter. L'opérateur d'incrément surchargé ici est le préincrément (le post-incrément n'est pas possible car il s'agit d'une classe abstraite).

La méthode virtuelle pure change_etat() doit être modifiée dans toutes les classes dérivées de SuiteN. La relation de récurrence de la suite doit être codée dans cette méthode.

- **5.1.** Ecrire cette classe dans le fichier suite.hpp et ajouter un accesseur get_etat() qui renvoie la valeur du champ etat et un accesseur get_n() qui renvoie la valeur du champ n_iter.
- **5.2.** Ecrire une méthode reinit() qui réinitialise la suite à sa valeur initiale et remet n_iter à 0. Vous pouvez ajouter des champs à la classe SuiteN.
- **5.3.** Surcharger l'opérateur d'affectation += qui prend pour argument un entier k et qui effectue k itérations de la suite.
- **5.4.** Surcharger l'opérateur d'injection << qui permet d'envoyer la valeur des champs n_iter et etat vers un flux de sortie. L'affichage doit être de la forme

```
n_iter: etat
```

Suite linéaire

On se propose de tester cette classe abstraite en écrivant une classe Lineaire dérivée de SuiteN permenant de manipuler les suites récurrentes linéaires de la forme

$$u_{n+1} = au_n + b, \quad u_0 \in \mathbb{N}$$

où a et b sont des paramètres entiers positifs fixés.

On considère l'extrait de code suivant qui affiche les 5 premières itérations de la suite linéaire de condition initiale $u_0 = 3$ et de paramètres a = 2 et b = 1.

```
Lineaire L(2,1,3);
2 for (int i = 0; i <= 4; ++i) {
      cout << L << endl;
4      ++L;
    }
6 L.reinit();
cout << (L += 3) << endl;</pre>
```

Après compilation et execution on doit obtenir le résultat suivant :

0: 3 1: 7 2: 15

3: 31

4: 63

6 3: 31

- **5.5.** Ecrire la classe Lineaire qui permet de reproduire cet exemple. Il faut donc :
 - Ecrire un constructeur qui appelle explicitement le constructeur de la classe mère. On rappelle que cela doit se faire au début de la liste d'initialisation.
 - Définir la fonction change_etat() (qui devra être qualifiée de private).

Compiler et tester cette classe. Tester aussi l'opérateur +=.

Suite de Fibonacci

On considère maintenant la suite de Fibonacci $(v_n)_{n\geq -1}$ définie par la récurrence suivante :

$$\forall n \geq 0, \quad v_{n+1} = v_n + v_{n-1}, \quad v_0 = 0, \text{ et } v_{-1} = 1.$$

La formule de récurrence fait donc intervenir les deux termes précédents de la suite : chaque terme de cette suite est la somme des deux termes précédents.

- **5.6.** Ecrire une classe Fibonacci dérivée de SuiteN qui permet d'implémenter cette suite. Vous pourrez utiliser le champ etat de la classe mère et un champ etat_precedent qui sera qualifié de private dans la classe Fibonacci.
- 5.7. La méthode reinit() de la classe mère est-elle toujours valide dans la classe fille Fibonacci? Proposer une solution.
- **5.8.** Ecrire une classe FSuiteN dérivée de SuiteN qui permette de manipuler des suites de la forme $(f(x_n))_{n\geq 0}$ où f est une fonction de $\mathbb N$ dans $\mathbb N$ et $(x_n)_{n>0}$ une suite à valeurs entières. Le constructeur prendra donc 2 arguments :
 - une référence sur un objet SuiteN (qui représente $(x_n)_{n>0}$),
 - un pointeur de fonction (pour f), ou mieux une référence sur objet fonctionnel (à déterminer).

Passage au générique

On souhaite maintenant étendre la classe abstraite SuiteN à une classe abstraite générique Suite<T> où T est un paramètre template. Les suites considérées pourront alors être à valeurs dans un espace général dont les objets sont codés par le type T du template.

- **5.9.** Toujours dans le fichier suite.hpp écrire une classe générique Suite<T> qui a les mêmes fonctionnalités (méthodes et champs) que la classe SuiteN. Si vous définissez l'opérateur d'injection << comme méthode amie, il faut que cette fonction soit déclarer comme générique avec un nouveau paramètre template (différent de T).
- **5.10.** Définir une nouvelle classe Fibonacci qui se comporte comme la classe Fibonacci mais qui est héritée de la classe abstraite générique Suite<T> instanciée avec le type std::vector<int>, c'est à dire Suite< std::vector<int> >. Un état de cette suite sera donc un vecteur de taille 2 représentant les 2 dernières valeurs de la suite de Fibonacci. Compiler et tester cette classe.
- **5.11.** Ecrire une classe générique FSuite<T> dérivée de Suite<T> qui permette de manipuler des suites de la forme $(F(x_n)))_{n\geq 0}$ où $(x_n)_{n\geq 0}$ une suite à valeurs dans un espace général $\mathbb T$ (dont les objets sont codés par un type générique) et F est une fonction à valeurs dans un espace général $\mathbb S$ (qui peut être différent de $\mathbb T$). Le constructeur prendra donc 2 arguments :
 - une référence sur un objet Suite<T> (qui représente $(x_n)_{n\geq 0}$),
 - une référence sur objet fonctionnel.

6 Suites aléatoires

Préambule : variales aléatoires

Soit l'objet fonctionnel (ou foncteur) Bernoulli suivant

```
struct Bernoulli : public VarAleaZ {

Bernoulli(int a = -1, int b = 1, double p = 0.5) : a(a), b(b), p(p) {};
   int operator()() { return etat = (random() < p*RAND_MAX) ? a : b; };

private:
   int a, b;
   double p;
};</pre>
```

Ce foncteur Bernoulli dérivé d'une classe abstraite VarAleaZ renvoie une réalisation de la loi de Bernoulli généralisée $\mathcal{B}(\{a,b\},p)$ c'est à dire prenant ses valeurs dans $\{a,b\}$ (a et b entiers) et de paramètre $p \in]0,1[$. Voici un exemple d'utilisation :

```
srandom(time(NULL));
2 Bernoulli B(-1,1,0.5);
  for (int i = 0; i < 6; ++i) {
4     cout << B() << "\t";
  }
6  cout << endl << B.derniere_realisation() << endl;
Un résultat sera par exemple
    1   -1   -1   1   -1
    2  -1</pre>
```

6.1. D'après l'exemple précédent, écrire la classe abstraite VarAleaZ dont dérive Bernoulli. La méthode operator() devra être virtuelle pure.

De même, on considère la loi Binomiale généralisée $\mathfrak{B}(n,\{a,b\},p)$. Une variable aléatoire X de loi $\mathfrak{B}(n,\{a,b\},p)$ peut être définie comme la somme de n variables aléatoires indépendantes de loi $\mathfrak{B}(\{a,b\},p)$.

6.2. Ecrire une classe Binomiale héritée de VarAleaz qui a deux champs private : un objet B de la classe Bernoulli et un entier n. Spécialiser la méthode operator() pour cette classe.

Classe abstraite ChaineMarkovZ

On considère la classe abstraite ChaineMarkovZ suivante qui permettra une implémentation des suites aléatoires de la forme

$$U_{n+1} = f(U_n, X_{n+1}), \quad U_0 \in \mathbb{Z}$$
 (*

où $(X_n)_{n+1}$ est une suite de variables aléatoires indépendantes et identiquement distribuées, à valeurs dans \mathbb{Z} .

```
class ChaineMarkovZ {
       public:
           ChaineMarkovZ(int valeur_init, VarAleaZ & X)
               : valeur(valeur_init), n_iter(0), X(X) {};
           ChaineMarkovZ & operator++() {
               change_etat(X());
               ++n_iter;
               return *this;
           };
       protected:
10
           virtual void change_etat(int) = 0;
           int valeur;
12
           int n_iter;
           VarAleaZ & X;
   };
```

Les champs protégés sont les suivants :

- valeur : code la valeur de la suite à l'instant n i.e. U_n
- n_{iter} : code la valeur de l'instant i.e n

— X : est une référence sur un objet fonctionnel d'une classe héritée de VarAleaZ, l'appel de X() renvoie une réalisation de X_{n+1} .

L'opérateur d'incrément surchargé ici est le pré-incrément (le post-incrément n'est pas possible car il s'agit d'une classe abstraite). La méthode virtuelle pure change_etat(int Xnp1) doit être modifiée dans toutes les classes dérivées de ChaineMarkovZ. La relation (*) qui définit la suite aléatoire doit être codée dans cette méthode.

- **6.3.** Ecrire cette classe dans le fichier chaine.hpp et ajouter un accesseur etat() qui renvoie la valeur du champ valeur, un accesseur n() qui renvoie la valeur du champ n_iter, et un accesseur last_alea() qui renvoie la valeur de la réalisation de X_{n+1} .
- **6.4.** Ecrire une méthode reinit() qui réinitialise la suite à sa valeur initiale et remet n_iter à 0. Vous pouvez ajouter des champs à la classe ChaineMarkovZ.
- **6.5.** Surcharger l'opérateur d'injection << qui permet d'envoyer la valeur des champs n_iter et valeur vers un flux de sortie. L'affichage doit être de la forme

```
n_iter: etat
```

Exemple, processus AR(1)

On se propose de tester cette classe abstraite en écrivant une classe Autoregressif dérivée de ChaineMarkovZ permenant de manipuler les processus autorégressifs d'ordre 1 sur $\mathbb Z$ i.e. les suites de la forme

$$U_{n+1} = \mu + \lambda U_n + X_{n+1}, \quad U_0 \in \mathbb{Z},$$

où $(\mu, \lambda) \in \mathbb{Z}^2$ et $(X_n)_{n+1}$ est une suite de variables aléatoires indépendantes et identiquement distribuées, à valeurs dans \mathbb{Z} .

On considère l'extrait de code suivant qui affiche les 10 premières itérations du processus autorégressif de paramètres $\mu=0, \lambda=1$ et dont la loi de X_{n+1} est $\mathfrak{B}(5,\{-1,1\},0.5)$ et valeur initiale $U_0=0$.

```
Binomiale B(5, -1, 1, 0.5);

2 Autoregressif X(0, 1, B);
  for (int i = 0; i < 10; ++i) {
      cout << X << endl;
      ++X;

6 }
      X.reinit();</pre>
```

- **6.6.** Ecrire la classe Autoregressif qui permet de reproduire cet exemple. Il faut donc :
 - Ecrire un constructeur qui appelle explicitement le constructeur de la classe mère. On rappelle que cela doit se faire au début de la liste d'initialisation.
 - Définir la fonction change_etat() (qui devra être qualifiée de private).

Compiler et tester cette classe.

Passage au générique

On souhaite maintenant étendre les classes abstraites VarAleaZ et ChaineMarkovZ en des classes abstraites génériques VarAlea<T> et ChaineMarkov<T> où T est un paramètre template. Les suites aléatoires considérées pourront alors être à valeurs dans un espace général dont les objets sont codés par le type T du template.

- **6.7.** Dans le fichier chaine.hpp écrire la classe VarAlea<T> qui dépend d'un paramètre template T. Les classes Bernoulli et Binomiale doivent maintenant être héritées de VarAlea<int>.
- **6.8.** Ecrire une classe générique ChaineMarkov<T> qui a les mêmes fonctionnalités (méthodes et champs) que la classe ChaineMarkovZ. Si vous définissez l'opérateur d'injection << comme méthode amie, il faut que cette fonction soit déclarer comme générique avec un nouveau paramètre template (différent de T).

Une marche aléatoire sur \mathbb{Z}^2 est définie par $Z_{n+1}=Z_n+X_{n+1}, (Z_0=0)$ où Z_n et X_{n+1} sont des vecteurs de \mathbb{Z}^2 , $X_{n+1}=(X_{n+1}^1,X_{n+1}^2)$ avec X_{n+1}^1 et X_{n+1}^2 indépendantes et de même loi $\mathcal{B}(\{-1,1\},0.5)$. La suite $(X_n)_{n\geq 1}$ est une suite de variables aléatoires indépendantes.

7 Rationnels et représentation Stern-Brocot

Le but est d'implémenter une classe Rationnel pour faire du calcul formel sur les fractions. Voici une utilisation possible de cette classe :

```
#include <iostream>
   #include "rationnel.hpp"
   using namespace std;
   int main(void) {
        Rationnel a(24, 126);
        cout << "a:\t" << a << endl;
        cout << "valeur:\t" << a() << endl;</pre>
        cout << "a-1:\t" << a-1 << endl;
10
        Rationnel b = 2;
        cout << "b:\t" << b << endl;
        cout << "a*b:\t" << a*b << endl;</pre>
12
        cout << "a/b:\t" << a/b << endl;</pre>
        cout << "b/a:\t" << b/a << endl;</pre>
14
        return 0:
16
   Ce programme compilé et executé doit donner le résultat suivant :
        a:
             4/21
        valeur: 0.190476
2
                  -17/21
        a-1:
        a*b:
                  8/21
                  2/21
        a/b:
        b/a:
                  21/2
   Classe Rationnel
   Dans la suite, on considère une fraction \frac{p}{q} avec (p,q) \in \mathbb{Z}^2. On autorise l'écriture \frac{p}{0} qui représente l'infini.
```

```
class Rationnel {
      public:
2
          Rationnel(int p = 0, int q = 1)_____
          Rationnel operator-() const { return Rationnel(-p, q); };
          double operator()()_____
      private:
          int p, q;
  };
```

- 7.1. Ecrire et compléter dans un fichier rationnel.hpp la déclaration de la classe Rationnel qui contient deux variables privées : un entier p codant le numérateur du rationnel et un entier q codant le dénominateur. L'opérateur fonctionnel operator() doit renvoyer la valeur numérique du rationnel.
- 7.2. Ecrire une fonction membre inv qui a deux comportements différents en fonction de sa signature : si elle est déclarée constante elle renvoie un objet Rationnel égal à l'inverse de l'objet courant, sinon elle modifie l'objet courant en l'inversant (au sens mathématique i.e. $\frac{q}{n}$).
- 7.3. Ajouter dans cette classe la déclaration des fonctions amies permettant de surcharger les opérateurs suivants :

```
comparaisons égalité, différent, inférieur strict
```

```
arithmétiques +, -, *, /
```

injection << (qui produit un affichage similaire à l'exemple)

Ecrire la définition de ces fonctions dans le fichier rationnel.cpp.

On souhaite dans la suite travailler uniquement avec des fractions irréductibles (les fonctions membres et les opérateurs de la classe Rationnel doivent renvoyer des objets avec p et q premiers entre eux).

- **7.4.** Ecrire une méthode privée simplifie qui simplifie la fraction codée dans l'objet courant et dont le prototype est : Rationnel simplifie().
 - Modifier le constructeur pour qu'il utilise cette méthode. De même pour toutes les méthodes et fonctions amies de la classe si nécessaire.
- 7.5. Compiler et tester votre classe en écrivant un fichier test.cpp. Il faut que ce petit programme compile sans erreurs.

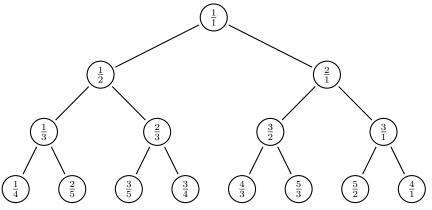
Représentation de Stern-Brocot

On définit la fraction médiante $\frac{m}{n}$ de 2 fractions $\frac{p}{q}$ et $\frac{p'}{q'}$ par $\frac{m}{n} = \frac{p+p'}{q+a'}$.

7.6. Ecrire une méthode mediante de la classe Rationnel qui renvoie la fraction médiante de l'objet courant et d'un autre objet Rationnel.

On définit l'arbre binaire de Stern-Brocot (cf. ci-contre) itérativement en considérant la fraction médiante de deux fractions. En partant des fractions $\frac{0}{1}$ et $\frac{1}{0}$ on construit la fraction $\frac{1}{1}$, puis on construit $\frac{1}{2}$ à partir de $\frac{0}{1}$ et $\frac{1}{1}$, $\frac{2}{1}$ à partir de $\frac{1}{1}$ et $\frac{1}{0}$, etc.

On peut prouver que toute fraction *ir-réductible positive* se trouve dans cet arbre binaire.



Cet arbre donne une représentation binaire de toute fraction irréductible positive. En effet, pour un rationnel a il existe un chemin de longueur k (atteignant a) dans l'arbre qui peut être représenté comme une suite de droite / gauche, ou bien une suite de vrai / faux.

L'algorithme pour trouver un rationnel a dans cet arbre consiste à comparer a avec le rationnel r du nœud courant : si a == r c'est fini, si a < r on va à gauche (valeur false) et si a > r on va à droite (valeur true). Par exemple, la fraction $\frac{1}{1}$ est le trajet vide (point de départ) et la fraction $\frac{3}{5}$ est le trajet : gauche, droite, gauche que l'on codera 010.

On rappelle que le conteneur vector du C++ est défini dans le fichier d'en-tête vector.h. C'est un conteneur générique et on va utiliser dans la suite la spécialisation vector

bool> pour représenter un chemin de l'arbre de Stern-Brocot. On utilisera par exemple la méthode v.push_back(b) pour ajouter le bool b à l'objet v de la classe vector

bool>.

- **7.7.** Ecrire une fonction stern_brocot qui à une fraction renvoie son chemin dans l'arbre binaire. Tester sur différentes fractions (positives) et afficher la représentation binaire.
- 7.8. Surcharger la fonction stern_brocot pour effectuer l'opération inverse : retrouver la fraction d'après un chemin.

Application à l'approximation d'un réel par une fraction

7.9. En vous inspirant de l'algorithme précédent, programmer une fonction qui, pour un réel positif x donné, renvoie le premier rationnel q trouvé dans l'arbre de Stern-Brocot vérifiant $|x-q| < \epsilon$ pour un paramètre ϵ (petit) donné.

8 Algorithmes type Newton

Préambule : fonctions

Soit l'objet fonctionnel (ou foncteur) abstrait FctR suivant

```
struct FctR {
2    FctR(bool b) : existe_der(b) {};
    virtual double operator()(double) const = 0;
4    virtual double derivee(double) const { return 0; };
    bool existe_derivee() const { return existe_der; };
6    protected:
        bool const existe_der;
8 };
```

Le champ existe_der est constant et doit être initialisé à la valeur true pour une classe dérivée qui contient une redéfinition de la méthode derivee(double) et à false sinon.

8.1. Ecrire une classe Cubique héritée de FctR qui code les fonctions de la forme

$$f(x) = (ax + b)^3, \quad a \in \mathbb{R}, \quad b \in \mathbb{R}.$$

Pour un argument x donné, l'opérateur operator() doit renvoyer f(x) et la méthode derivee doit renvoyer f'(x). Les paramètres a et b seront des champs privés de la classe.

Classe abstraite AlgorithmeR

On considère la classe abstraite AlgorithmeR suivante qui permettra une implémentation des algorithmes numériques de la forme $x_{n+1} = g(n, x_n)$ où g est une fonction codant l'algorithme dépendant d'une fonction f donnée.

```
class AlgorithmeR {
       public:
           AlgorithmeR(double valeur_init, FctR & f)
                : x_n(valeur_init), n_iter(0), f(f) {};
           AlgorithmeR & operator++() {
                calcul_iter();
                ++n_iter;
                return *this;
           };
       protected:
10
           virtual void calcul_iter() = 0;
           double x_n;
12
           int n_iter;
           FctR & f;
   };
```

Les champs protégés sont les suivants :

- -- x_n : code la valeur de l'algorithme à l'instant n
- n_{iter} : code la valeur de l'instant i.e n
- f : est une référence sur un objet fonctionnel d'une classe héritée de FctR,
- calcul_iter() : méthode virtuelle pure qui devra être redéfinie dans les classes filles et qui code l'algorithme, i.e. la fonction g.
- 8.2. Ecrire cette classe dans le fichier algorithme.hpp et ajouter un accesseur etat() qui renvoie la valeur du champ x_n et un accesseur n() qui renvoie la valeur du champ n_iter.
- **8.3.** Ecrire une méthode reinit(double x_0) qui réinitialise l'algorithme en remettant sa valeur (son état) à x_0 et n_iter à 0.
- **8.4.** Surcharger l'opérateur d'injection << qui permet d'envoyer la valeur des champs n_iter et x_n vers un flux de sortie. L'affichage doit être de la forme

```
n_iter: x_n
```

Algorithme de Newton et de la Secante

On se propose de tester cette classe abstraite en écrivant une classe Newton dérivée de AlgorithmeR qui code l'algorithme de Newton pour la recherche d'un zéro d'une fonction (réelle) i.e.

$$\forall n \ge 0, \quad x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}, \quad x_0 \in \mathbb{R}.$$

On considère l'extrait de code suivant qui affiche les 30 premières itérations de l'algorithme de Newton appliqué à la fonction $f(x) = (-3.5x + 5.5)^3$ avec la condition initiale $x_0 = 5.1$.

```
Cubique F(-3.5, 5.5); // ie a = -3.5 et b = 5.5

Newton N(5.1, F); // ie x_0 = 5.1

for (int i = 0; i <= 30; ++i) {

    cout << N << endl;
    ++N;

}
```

- 8.5. Ecrire la classe Newton qui permet de reproduire cet exemple. Il faut donc :
 - Ecrire un constructeur qui appelle explicitement le constructeur de la classe mère. On rappelle que cela doit se faire au début de la liste d'initialisation. Le constructeur doit vérifier que l'objet fonctionnel f à une méthode derivee() définie et afficher un message d'erreur si ce n'est pas le cas.
 - Définir la fonction calcul_iter() qui devra être qualifiée de private et qui ne fait rien si la méthode derivee() n'est pas définie.

Compiler et tester cette classe.

Si on remplace la dérivée de la fonction dans la méthode de Newton avec une différence finie on obtient la méthode de la sécante. Elle utilise la relation récurrente

$$\forall n \ge 0, \quad x_{n+1} = x_n - \frac{x_n - x_{n-1}}{f(x_n) - f(x_{n-1})} f(x_n), \quad x_0 \in \mathbb{R}$$

où on pose $x_{-1} = x_0 - 1$.

- 8.6. Ecrire une classe Secante dérivée de AlgorithmeR qui permet d'implémenter cet algorithme. Vous pourrez utiliser le champ x_n de la classe mère et un champ x_nm1 qui sera qualifié de private dans la classe Secante.
- 8.7. La méthode reinit() de la classe mère est-elle toujours valide dans la classe fille Secante? Proposer une solution.

Passage au générique

On souhaite maintenant étendre les classes abstraites FctR et AlgorithmeR en des classes abstraites génériques Fct<S> et Algorithme<S> où S est un paramètre template. Les fonctions et algorithmes considérés pourront alors être à valeurs dans un espace général dont les objets sont codés par le type S du template.

- **8.8.** Dans le fichier algorithme.hpp écrire la classe Fct<S> qui dépend d'un paramètre template S. La classe Cubique doit maintenent être héritée de Fct<double>. Tester votre code.
- **8.9.** Ecrire une classe générique Algorithme<S> qui a les mêmes fonctionnalités (méthodes et champs) que la classe AlgorithmeR. Si vous définissez l'opérateur d'injection << comme méthode amie, il faut que cette fonction soit déclarer comme générique avec un nouveau paramètre template (différent de S).
- 8.10. Définir une nouvelle classe Secante 2 qui se comporte comme la classe Secante mais qui est héritée de la classe abstraite générique Algorithme<S> instanciée avec le type std::vector<double>. Un état de l'algorithme sera donc un vecteur de taille 2 représentant les 2 dernières valeurs de l'algorithme de la sécante. Compiler et tester cette classe.
- **8.11.** En utilisant le type std::complex<double> (charger complex.hpp) ou votre propre classe complexe écrire un code qui recherche le zéro de la fonction complexe $f(z) = z^3 1$ par les deux algorithmes Newton et Secante.

9 Interpolation de Newton-Lagrange

Le but est d'implémenter une classe permettant de construire le polynôme d'interpolation de Lagrange de n points $(x_1, y_1), \ldots, (x_n, y_n)$ et de l'évaluer facilement en tout point réel. Dans toute la suite on suppose $x_1 < x_2 < \cdots < x_n$. Le polynôme de Lagrangeest le polynôme P de degré n-1 defini par

$$P(x) = \sum_{i=1}^{n} y_i \prod_{j \neq i} \frac{(x - x_j)}{(x_i - x_j)}$$
 (1)

vérifiant en particulier $P(x_i) = y_i$.

Classe abstraite Interpol

Dans un premier temps, on code une classe abstraite Interpol. Cette classe a pour but d'avoir des classes filles qui réutilisent les champs et les méthodes de cette classe abstraite. Voici la définition partielle de la classe Interpol.

```
class Interpol {
       public:
           Interpol(std::string nom_fichier, int n);
           virtual double operator()(double x) = 0;
       protected:
6
           double * points_x, * points_y, * poids;
   };
   On définit le constructeur de la façon suivante :
   Interpol::Interpol(std::string nom_fichier, int n) : n(n) {
       std::ifstream file(nom_fichier.c_str());
2
       points_x = new double[n];
       points_y = new double[n];
       poids = new double[n];
       for (int i = 0; i < n; ++i) {
           file >> points_x[i] >> points_y[i];
       file.close();
  };
10
```

Le constructeur défini ci-dessus alloue les différentes zones mémoires utilisées par la classe (plus précisément un objet d'une classe fille non abstraite). Pour simplifier, on allouera n double pour chacun des champs points_x, points_y, poids. L'initialisation des champs points_x et points_y se fait à partir des n premières lignes d'un fichier texte qui contient 2 colonnes : la première codant les $(x_k)_{k=1,\dots,n}$ et la seconde les $(y_k)_{k=1,\dots,n}$.

- **9.1.** Etant donné que les champs points_x, points_y et poids sont des adresses vers des zones mémoires en dehors de la classe, quelles sont les 3 méthodes à redéfinir?
 - Dans un fichier interpol.hpp, définissez la classe Interpol et ses 4 méthodes (indication : 2 constructeurs, un opérateur et une autre méthode spéciale à déterminer).
- **9.2.** Ajouter une méthode min() à cette classe qui renvoie le plus petit point x_k pour $k \in \{1, ..., n\}$. Définir de la même façon une méthode max().

Interpolation linéaire

Pour tester cette classe abstraite, on définit une classe InterpolLin dérivée (publiquement) de Interpol qui permet d'implémenter l'interpolation linéaire entre les points $((x_k, y_k)_{k=1,...,n})$. Il s'agit de la fonction l définie par

$$\forall x \in [x_k, x_{k+1}], \quad l(x) = y_k + a_k(x - x_k),$$

 $l(x) = y_1$ si $x \le x_1$ et $l(x) = y_n$ si $x \ge x_n$. Les réels a_k sont les poids de l'interpolation. Un code pour tester cette classe serait par exemple :

```
InterpolLin h("points.dat", 7);
for (double x = h.min()-1; x <= h.max()+1; x += 0.2)
    cout << x << "\t" << h(x) << endl;</pre>
```

- **9.3.** Définir la classe InterpolLin dans le fichier interpol.hpp ainsi que le constructeur appelé dans cet exemple : le constructeur devra appeler celui de la classe mère et définir notamment les points $(a_k)_{k=1,\dots,n}$ utilisés pour l'interpolation linéaire.
- 9.4. Définir l'opérateur fonctionnel operator() (qui redéfinit alors celui de la classe mère Interpol).

Avant de passer à la suite, il faut compiler et tester vos 2 classes.

Interpolation polynômiale

Le polynôme de Lagrange P défini en (1) peut se réécrire (sous forme de Newton) de la façon suivante

$$\forall x, \quad P(x) = y_1 + \sum_{k=2}^{n} a_{1,\dots,k}(x - x_1) \dots (x - x_{k-1}), \tag{2}$$

où pour tout $i \in \{1, ..., n\}$, et j tel que $i + j \in \{1, ..., n\}$, le coefficient $a_{i,...,j}$ est défini récursivement par

$$\begin{cases} a_{i,\dots,i+j} = \frac{a_{i+1,\dots,i+j} - a_{i,\dots,i+j-1}}{x_{i+j} - x_i}, \\ a_{k,k} = y_k, \quad \forall k \in \{1,\dots,n\}. \end{cases}$$

- **9.5.** De façon similaire à la classe InterpolLin, on définit une classe InterpolPoly dérivée de Interpol. Cette classe a le même constructeur que la classe InterpolLin dont le but est d'appeler celui de la classe mère et d'initilialiser les poids $a_{1,...,k}$ pour k=2,...,n.
- 9.6. Définir l'opérateur () et écrire un programme de test complet.

10 Fonctions par morceaux

Classe mère StepFunction

On considère la classe mère StepFunction qui permettra une manipulation aisée des fonctions $f: \mathbf{R}_+ \to \mathbf{R}_+^*$ définies par morceaux sur les intervalles de la forme [k, k+1[, pour $k \geq 0$. Une fonction par morceaux dans la suite du sujet sera strictement positive sur \mathbf{R}_+^* (positive en 0) et définie à partir de sa valeur $x_k \in \mathbf{R}_+^*$ au point k. On considèrera dans la suite des fonctions constantes par morceaux ou linéaires par morceaux. Voici la définition de la classe StepFunction

```
class StepFunction {
    public:
        StepFunction(double const * xk, unsigned size);
4    protected:
        std::vector<double> points;
6  };
```

Le constructeur de cette classe doit initialiser le champ points avec les valeurs x_k . Voici un exemple d'appel :

```
double xk[] = { 0.2, 0.36, 0.5, 1.2 };
StepFunction f(xk, 4);
```

La fonction f prend la valeur 0.2 en 0, 0.5 en 1, 0.36 en 2 et 1.2 en 3. On considèrera qu'elle n'est pas définie après 4 et qu'elle prend dans ce cas la dernière valeur (ici 1.2).

- 10.1. Ecrire cette classe dans le fichier StepFunction.hpp et définir le constructeur dans le fichier StepFunction.cpp.
- **10.2.** Définir (dans le fichier StepFunction.cpp) l'opérateur d'injection \leftarrow pour un objet de cette classe. Vous afficherez k et x_k .

Classes filles CstStepFunction et LinearStepFunction

On définit maintenant deux classes filles dérivées publiquement de StepFunction : la classe CstStepFunction pour manipuler les fonctions en escalier (constantes par morceaux) et le classe LinearStepFunction pour les fonctions linéaires par morceaux croissantes et continues (interpolation linéaire entre les points (k, x_k) et $(k+1, x_{k+1})$. Le principal ajout est l'opérateur fonctionnel operator() pour obtenir le comportement suivant

```
double xk[] = { 0.2, 0.36, 0.5, 1.2 };

2    CstStepFunction f(xk, 4);
    LinearStepFunction g(xk, 4);

4    double t = 1.5;
    std::cout << t << "\t" << f(t) << "\t" << g(t) << std::endl;

Le résultat doit être l'affichage</pre>
```

1.5 0.36 0.43

- 10.3. Définir les deux classes CstStepFunction et LinearStepFunction dans le fichier StepFunction.hpp ainsi que l'opérateur fonctionnel qui sera défini dans la classe pour être inline.
- **10.4.** Définir l'opérateur arithmétique + pour ces deux classes. A-t-on besoin de redéfinir l'opérateur d'affectation = ? Si oui faites-le.
- 10.5. Définir deux opérateurs de multiplication * pour chacunes de ces classes qui permettent la multiplication d'une fonction par un scalaire (positif, le test n'est pas nécessaire). Ces opérateurs permettront les appels suivants :

```
CstStepFunction h = f*2;
LinearStepFunction k = 2*g;
```

On rappelle qu'un objet de la classe LinearStepFunction code une fonction strictement croissante.

10.6. Ajouter une méthode inverse dans la classe LinearStepFunction qui code l'inverse pour la composition (la fonction réciproque) de l'objet courant. Par exemple g.inverse(0.43) doit renvoyer 1.5.

Vous pourrez faire une simple recherche linéaire, ou bien utiliser la fonction find dans algorithm ou la fonction (plus efficace) binary_search (cf. polycopié page 187).

Fonctions globales associées

10.7. Ecrire la fonction integrate de prototype

LinearStepFunction integrate(CstStepFunction const & f);

Cette fonction doit renvoyer la fonction linéaire par morceaux continue, primitive (nulle en 0) de la fonction f constante par morceaux.

- **10.8.** Ecrire la fonction derive qui réalise l'opération inverse (la fonction linéaire par morceaux est strictement croissante).
- 10.9. Tester ces différentes classes et fonctions dans un fichier test.cpp, en codant le petit exemple suivant :
 - définir la fonction rate constante par morceaux codant la fonction λ

$$\lambda(x) = 0.05 \times \mathbf{1}_{[0,1[}(x) + 0.15 \times \mathbf{1}_{[1,2[}(x) + 0.3 \times \mathbf{1}_{[2,3[}(x) + 0.2 \times \mathbf{1}_{[3,4[}(x) + 0.1 \times \mathbf{1}_{[4,+\infty[}(x) + 0.1 \times \mathbf{1}_{[4$$

- construire la fonction integrated_rate codant $\Lambda(t) = \int_0^t \lambda(x) dx$
- afficher les fonctions λ et Λ
- initialiser un réel u avec l'instruction random()/(1.+RAND_MAX) (u est considéré comme une réalisation d'une variable aléatoire uniforme sur [0,1])
- afficher u et la transformation t=f(u) où $f(u) = \Lambda^{-1}(-\log(1-u))$ (t est une réalisation de la variable aléatoire de densité $\lambda(x)e^{-\Lambda(x)}$).

Code générique

On généralise maintenant le code pour manipuler toute fonction à valeurs dans un espace E dont un élément est codé par une variable de type T générique. On suppose qu'il existe les opérateurs de comparaison < et == pour des objets de type T.

- 10.10. Rendre la classe StepFunction générique, dépendant d'un type générique T et faîtes hériter CstStepFunction et LinearStepFunction de l'instance StepFunctioncommons.commons
- 10.11. Rendre les classes CstStepFunction et LinearStepFunction génériques qui dépendent du même type générique que l'instance de la classe mère StepFunction<T>.

 Retester tout votre code avec comme type générique T le type double.
- **10.12.** Ajouter les opérateurs < et == à votre classe CstStepFunction<T>. Modifier votre code pour qu'il compile avec le type générique T qui serait CstStepFunction<double>. Ecrire un petit code de test.

11 Suites cycliques

Classe abstraite Suite<T>

On considère la classe abstraite Suite<T> qui permettra une programmation aisée des suites récurrentes (à valeurs dans un espace général). Le code suivant doit être défini dans le fichier suite.hpp :

```
template <typename T>
   class Suite {
2
       public:
           Suite(T const & etat) : etat_init(etat), etat(etat), n_iter(0) {};
           Suite <T > & operator++() {
                change_etat();
6
                ++n_iter;
                return *this;
           };
           virtual void change_etat() = 0;
10
           T get_etat() const { return etat; }
           unsigned get_n() const { return n_iter; }
12
           void reinit() { etat = etat_init; n_iter = 0; }
       protected:
14
           T const etat_init;
           T etat;
16
           unsigned n_iter;
  };
18
```

Le champ n_iter, initialisé à 0 par le constructeur, représente le numéro de l'itération et le champ (générique) etat représente la valeur de la suite à l'itération n_iter. L'opérateur d'incrément surchargé ici est le préincrément (le post-incrément n'est pas possible car il s'agit d'une classe abstraite).

La méthode virtuelle pure change_etat() doit être modifiée dans toutes les classes dérivées de suite<T>. La relation de récurrence de la suite doit être codée dans cette méthode.

- 11.1. Ecrire cette classe dans le fichier suite.hpp et surcharger l'opérateur d'affectation += qui prend pour argument un entier k et qui effectue k itérations de la suite.
- 11.2. Définir dans le fichier suite.hpp une classe Lucas ¹ dérivée de l'instance Suite< std::pair<double, double> > dont le constructeur prend deux paramètres entiers P et Q et qui permet de coder la suite récurrente suivante :

$$\forall n \ge 1, \quad u_{n+1} = Pu_n - Qu_{n-1},$$

 $u_0 = 0, \quad u_1 = 1.$

Suite Logistique

La suite logistique est une suite récurrente non linéaire définie par la relation suivante

$$\forall n \geq 0, \quad x_{n+1} = \mu x_n (1 - x_n), \quad x_0 \in]0, 1[$$

où $\mu \ge 0$ est un paramètre fixé. Le comportement de cette suite varie en fonction de μ . Par exemple, la suite devient cyclique à partir d'un certain rang pour une valeur de $\mu \in]3;3,57[$.

On considère l'extrait de code suivant qui affiche les 5 premières itérations de la suite logistique de condition initiale $x_0 = 0, 5$ et de paramètre $\mu = 3, 47$.

11.3. Définir dans le fichier suite.hpp une classe Logistique dérivée de l'instance Suite<double> compatible avec l'exemple précédent. Il faut donc :

^{1.} généralisation de la suite de Fibonacci

- Ecrire un constructeur qui appelle explicitement le constructeur de la classe mère instanciée avec le type double, c'est à dire Suite<double>. On rappelle que cela doit se faire au début de la liste d'initialisation.
- Définir l'opérateur d'injection << pour afficher l'itération courante et l'état courant.
- Définir la fonction change_etat() (qui devra être qualifiée de private).

Compiler et tester cette classe. Tester aussi l'opérateur +=.

Pour une suite Logistique donnée (un paramètre μ donné) on veut déterminer la longueur d'un cycle. Voici le code à trou proposé :

Le principe est le suivant : sauver dans une variable hist toutes les valeurs passées de la suite, puis incrémenter la suite et chercher la nouvelle valeur dans hist. La fonction find est définie dans algorithm et son prototype est donnée page 87 du polycopié.

11.4. Dans le programme de test, coder la fonction cycle en complétant le code à trou ou en utilisant votre propre code.

Tester la fonction avec la suite logistique X (de paramètre $\mu = 3,47$). Vous devez trouver un cycle de longueur 4.

Solitaire bulgare

On souhaite maintenant coder une suite récurrente modélisant le jeu suivant :

- On dispose d'un paquet de m cartes que l'on sépare en un certain nombre k de tas contenant chacun une ou plusieurs cartes.
- Un mouvement consiste à prendre une carte de chacun des k tas pour former un nouveau tas de k cartes. Les anciens tas ont diminué chacun d'une carte et il y a donc un nouveau tas de k cartes, le nombre de tas est maintenant k+1 au plus, mais peut-être moins si certains tas qui ne contenaient qu'une carte se sont totalement vidés.
- La disposition ou l'ordre des tas importe peu.

Ce jeu peut être modélisé par une suite récurrente $(x_n)_{n\geq 0}$ où un état x_n est représenté par une liste d'entiers std::list<int> ou un vecteur d'entiers std::vector<int> codant chacun la taille d'un tas.

On considère le code suivant

- 11.5. Définir la classe Jeu, héritée d'une spécialisation de Suite<T>, implémentant ce jeu. La fonction change_etat() devra être qualifiée de private. Le constructeur et les opérateurs à surcharger doivent se déduire de l'exemple. Vous pourrez utiliser les méthodes erase et push_back du conteneur utilisé.
- 11.6. Généraliser la fonction cycle à tout objet d'une classe héritée d'une instance de la classe Suite<T>.
- **11.7.** Quelle est la longueur d'un cycle du solitaire bulgare si le nombre de cartes est m = 8? et m = 15?