CCEI-MAP



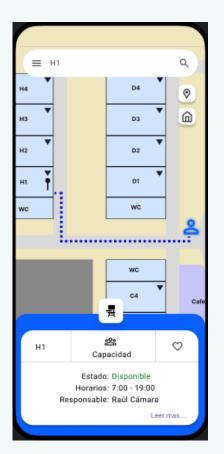
MENDEZ L., VARGUEZ B., PALMA R.A., MADERA R.L, BASULTO P.D.

ABSTRACT

El proyecto CCEI-MAP consiste en el desarrollo de una aplicación móvil que facilita la localización de aulas y la consulta de su disponibilidad dentro del campus universitario. Utilizando la metodología de Diseño Centrado en el Usuario (DCU), se han identificado necesidades clave, diseñado prototipos de media fidelidad y evaluado la eficiencia de uso mediante modelos predictivos.

Actualmente, el sistema se encuentra en pruebas de usabilidad con usuarios, con el objetivo de validar su accesibilidad, navegabilidad y utilidad en escenarios reales.



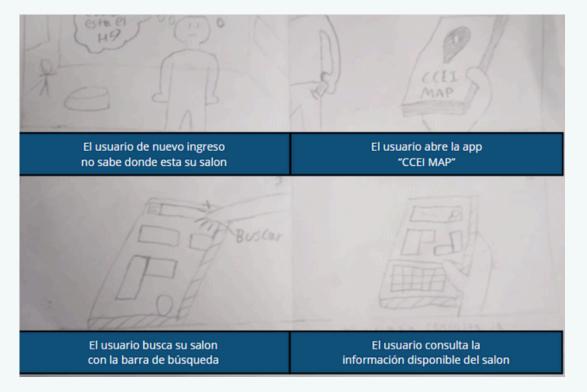




"Prototipos de Media Fidelidad Representando el camino para la búsqueda del salón H1"

José Hernández 19 Edad: Prácticas Existentes Semestre: Mérida, Yucatán Lugar siste al campus de 9am-4pm. Tiene clases en lo Antecedentes cómputo más al mediodía. Motivaciones y Estudiante de Ingeniería en software, sólo había algún trámite le pregunta a las personal de caja o **Frustraciones** control escolar, o cuando quiere visitar a sus ingreso y el exámen de ubicación de inglés. Tiene familiaridad usando dispositivos compañeros les pregunta personalmente. do no ubica el salón de una lectrónicos y sus padres también pero en menor medida. Tiene un celular Android en el que pasa a mayor parte del tiempo y una laptop Windows. Actualmente no sabe que existe un laboratorio de en específico, o al querer i redes, no ubica los laboratorios de ingeniería, no sabe el horario de la biblioteca ni cuál es la diferencia entre las 3 cafeterías de cada facultad, un evento no sabe en qué parte del campus se ubica. Esto se siguiente semestre planea cargar asignaturas libres dentro del campus. Tiene amistades en acultad de ingeniería y algunos en facultad de entre otras cosas. persona muy extrovertida y le

"Persona implementada en base al perfil primario identificado"



"Storyboards representando un escenario"

DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO (DCU)

El desarrollo de CCEI-MAP se guió por la metodología de Diseño Centrado en el Usuario (DCU), enfocada en satisfacer las necesidades reales de los estudiantes universitarios.

El proceso se estructuró en cuatro fases:

- 1. **Análisis de usuarios:** Se identificaron perfiles y necesidades, enfocándose en estudiantes con niveles variados de familiaridad con el campus.
- 2. **Especificación de requerimientos:** Se definieron requisitos funcionales (como búsqueda de salones, horarios, ubicación) y no funcionales (usabilidad, accesibilidad, rendimiento).
- 3. **Diseño de prototipos:** Se elaboraron prototipos de media fidelidad con base en los requisitos identificados.
- 4. **Evaluación del diseño:** Se aplicaron modelos predictivos como KLM y simulaciones en CogTool, además del diseño preliminar de pruebas de usabilidad con escenarios realistas.