

Nombre de Estudiante:

Emmanuel de Jesús Barquero Araya

Asignatura:

Comunicación de Información en la Web

Profesor:

Francisco José Jiménez Bonilla

Trabajo:

Tarea 1

Fecha de Entrega:

20 de Septiembre

Año:

2025

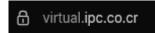
Desarrollo

Análisis de Sitio Web: Instituto Profesional de Computación (IPC)

1- Dirección web y favicon del sitio web

Dirección:

El sitio web pertenece al Instituto Profesional de Computación (IPC) y corresponde a su plataforma de los cursos impartidos en línea. Además, cuenta con protocolo HTTPS, garantizando mayor seguridad en la navegación del sitio.



Favicon:

El sitito web presenta un favicon, relacionado a su logotipo del IPC en fondo blanco, este se puede observar en la pestaña del navegador. Sin embargo, el diseño es básico y poco distintivo, dificultando al usuario identificar el sitio si hubiera varias pestañas abiertas.



2- Elementos Web Básicos (textos, menú, botones, imágenes)

Textos:

El sitio utiliza textos descriptivos y directos, como por ejemplo la frase de bienvenida: "Felicitaciones Usted está al Comienzo de una Carrera Técnica en Computación". Los textos cumplen su función de informar al usuario, sin embargo, varios textos en el sitio presentan un estilo formal y poco atractivo visualmente, sin diferenciar secciones o textos importantes.



Menú:

El menú principal se encuentra en la parte superior del sitio con opciones como Información, Horarios, Mantenimiento PC, entre otros. El menú es claro y fácil de ubicar, pero no cuenta con elementos visuales llamativos, está mal ordenado junto un buscador textual, menú de hamburguesa y no presenta submenús desplegables.

INFORMACIÓN HORARIOS ESPECIALISTA MS EXCEL 2021 POWER BI DESKTOP MACROS – EXCEL ACCESS PROJECT POWERPOINT I – II

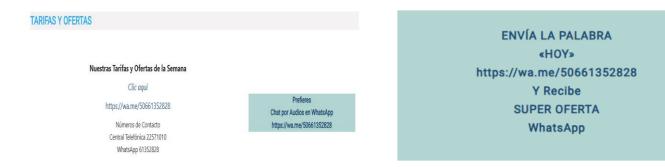
Q

MENÚ

MENÚ

Botones:

El sitio carece de botones con diseño moderno. La navegación depende más de enlaces de texto simples en lugar de botones visualmente atractivos que llamen la atención del usuario. Esto afecta un poco la experiencia de interacción.



Imágenes:

Se utilizan imágenes genéricas de personas trabajando en ordenadores, logotipos de softwares, navegadores, entre otros en una mala resolución lo que afecta la experiencia visual en el sitio. Esto le puede afectar en la personalidad del sitio y la experiencia brindada a los usuarios.











3- Elementos Web Avanzados (formularios, búsquedas, testimoniales, combos)

Formularios:

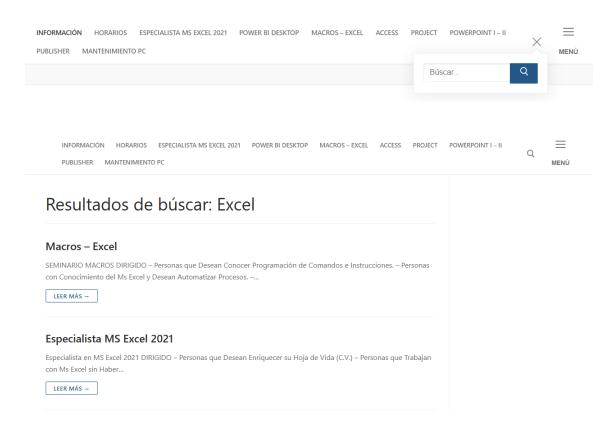
No se encuentran formularios visibles directamente en la página principal. El sitio carece de un formulario de contacto o de inscripción directa en línea, lo cual limita la interacción con el usuario.

Nuestras Tarifas y Ofertas de la Semana



Búsquedas:

El sitio sí cuenta con una barra de búsqueda en la parte superior derecha del menú. Permitiendo localizar contenido de manera rápida.



Carritos de Compras:

El sitio no maneja un carrito de compras, dado a que su objetivo es académico y no comercial.



Galerías/Carruseles:

El sitio no presenta ninguna de las 2, su diseño donde se podrían integrar estos elementos es totalmente estático, quitándole dinamismo a la página. Sin embargo, en ciertas pantallas hay cierto tipo de animación que trae la imagen al recuadro.





SEMINARIO POWER BI DESKTOP

Combos:

PUBLISHER MANTENIMIENTO PC

El menú superior del sitio es sencillo y no presenta submenús o combos avanzados.

INFORMACIÓN HORARIOS ESPECIALISTA MS EXCEL 2021 POWER BI DESKTOP MACROS – EXCEL ACCESS PROJECT POWERPOINT I – II

 \equiv MENÚ

Q

Testimoniales / Contadores numéricos:

No se encuentran testimoniales de estudiantes, estadísticas, ni contadores numéricos que refuercen la credibilidad del sitio.





MANTENIMIENTO PC

CONTENIDO









Blog:

El sitio no incluye un blog ni algún apartado de noticias o artículos informativos.

También, Puedes interesarte:

ESPECIALISTA MS EXCEL 2021



VER MÁS

POWER BI DESKTOP



VER MÁS

Me prepararé y algún día llegará mi oportunidad. Abraham Lincoln



4- Elementos multimediales (audio, video, animación)

Audio:

El sitio no incluye recursos de audio, como podcasts, narraciones de los cursos o música de fondo. Su diseño es estático.

REQUISITOS

- 1- Mayor de 15 años
- 2- Una Computadora
- 3- Conexión a Internet
- 4- Dominio de Windows 11

CONTENIDO



OBJETIVO Personas que aspiran a un mayor aprendizaje en Computación de forma sencilla y sistemática. Logrando un significativo avance en el diseño publicitario, administrando sus intereses en el campo laboral o personal.

Vídeo:

El sitio no incluye videos promocionales ni explicativos en la página principal. La ausencia de contenido audiovisual le resta dinamismo y atractivo al sitio.

METODOLOGIA

El Curso lo Puede Realizar Desde la Comodidad de su Casa u Oficina

Es Completamente en Línea, en una Modalidad Virtual EN VIVO muy Similar a Presencial.

Usted Participa en Tiempo Real con su Grupo y el Profesor,

Para Aclarar sus Inquietudes y Evacuar Todas sus Dudas.

Prácticas, Tareas, Quices, Exámenes... Todo se Hace en Grupo y Luego Individual

Es un Curso muy Agradable, Completamente Asistido. Garantizado 100%



Animaciones:

El sitio no utiliza animaciones modernas, solo ciertos tipos de transiciones en dichas secciones. La navegación en básica y estática.

SISTEMA OPERATIVO WINDOWS



Cambie a su Gusto el Ambiente de Trabajo

Organice las Ventanas de Windows

Observe Donde se Almacena la Información

Trabaje con Escritorios Virtuales Seleccione Archivos, Maneje Documentos y Carpetas Recupere Archivos Borrados

Mire Mensajes del Centro de Información

Saber de Forma Rápida la Configuración de su Equipo

Utilice Accesorios, Películas, Tienda Virtual... y Más

AMBIENTE INTERNET



Establezca Temas y Páginas de Inicio en su Navegador de Trabajo

Utilice las Páginas de Búsqueda

Tenga Conocimiento de las Aplicaciones de Google o Apps

Guardar Página Web, Copie Texto o Copie Imágenes

Descargue Datos y Utilice el Traductor

Trabaje con su Correo Personal

Uso de la Nube y Comparta Datos

Use su Red Social y Conozca Otras.

Ingrese a Facebook, Trabaje sus Partes y Configure

5- Imágenes / Ilustraciones

Fotografías:

Se utilizan imágenes genéricas. Este tipo de fotografías aportan contexto al tema de educación virtual, pero no parecen ser imágenes propias de la institución, restándole originalidad al diseño.

REQUISITOS

La ambición, es el Primer Paso al Éxito... El Segundo Paso... es la Acción !!!

Mayor de 15 Años

Conexión a Internet

Computadora con Windows





Calidad:

Las imágenes tienen una resolución variable, ya que en diferentes secciones se presentan imágenes con una resolución menor a las que se pueden visualizar, afectando la parte visual.



Ausencia de ilustraciones gráficas:

No se observan ilustraciones, íconos personalizados o elementos visuales creativos que enriquecen la estética del sitio.



Especialista en MS Excel 2021

6- Navegabilidad en el Sitio Web

Estructura del menú:

El menú principal se encuentra en la parte superior de la página, ofrece acceso directo a diferentes secciones del sitio. Facilitando que el usuario localice el contenido importante.



Enlaces funcionales:

Los enlaces funcionan correctamente y llevan a las secciones correspondientes. Sin embargo, algunos apartados son limitados en contenido, lo que puede generar una experiencia poco atractiva para el usuario.



Velocidad de carga:

El sitio carga con rapidez gracias a su estructura simple y ligera, lo cual es un punto positivo para la navegabilidad.



7- Fuente Web

Tipografía principal:

El sitio utiliza fuentes estándar del sistema, como Arial o Helvetica, lo que le da un aspecto muy básico y poco personalizado.

Consulta Nuestra Matrícula:



Consistencia:

La tipografía se mantiene uniforme en todo el sitio, sin variaciones destacables entre títulos, subtítulos y párrafos. Esto aporta claridad, pero también genera un diseño visual plano y sin jerarquía tipográfica.

MS ACCESS

DIRIGIDO

- Personas que Desean Enriquecer su Hoja de Vida (C.V.)
- Personas que Trabajan con MS Access sin Haber Recibido Capacitación o sin Conocimiento
- Personas que Desean Prepararse en bases de datos, para Concursar por un Puesto de Trabajo

Legibilidad:

La fuente es clara y fácil de leer en dispositivos de escritorio y móviles. Sin embargo, la falta de contraste en algunos textos, esto puede dificultar la lectura en ciertos apartados.

DURACIÓN

32 Horas

Impartimos 4 Horas Semanales - 32 Horas Bimensuales

Cursos Completos 100% Garantizados

8- Protocolo de seguridad el sitio web

HTTPS activo:

El sitio https://virtual.ipc.co.cr/ utiliza el protocolo HTTPS, lo que significa que la comunicación entre el usuario y el servidor está cifrada.

https://virtual.ipc.co.cr/

Importancia:

El uso de HTTPS es fundamental en sitios educativos, ya que los estudiantes pueden ingresar información personal, como credenciales de acceso.

9- Responsividad del sitio web:

Adaptación a pantallas:

El sitio se adapta correctamente a distintos dispositivos gracias al uso de Bootstrap, lo que permite que el contenido se reorganice de acuerdo con el tamaño de la pantalla.



Versión en celular:

En dispositivos móviles, el menú se compacta en un formato tipo "hamburguesa", lo cual facilita la navegación. Sin embargo, algunos elementos visuales (como imágenes y textos) no se ajustan con un diseño optimizado, generando espacios vacíos y apariencia poco estética.





Observaciones generales:

La responsividad está presente, pero el diseño no es 100% refinado. Se cumple la parte técnica, pero la experiencia de usuario en móviles se percibe básica y poco atractiva.

10- Puntaje Otorgado

Después de analizar el sitio web, en los puntos asignados, le otorgo un puntaje de 3 (Bueno)

Justificación:

- El sitio cumple con lo básico, navegación sencilla, menú claro, uso de HTTPS, logotipo institucional y adaptabilidad responsiva gracias a Bootstrap.
- La experiencia de usuario (UX) es funcional, pero básica. El sitio no resulta confuso, aunque sí transmite una sensación de antigüedad y falta de dinamismo.
- Recomendaría reforzar el aspecto gráfico (tipografía moderna, colores consistentes, imágenes personalizadas), añadir elementos interactivos y aprovechar mejores recursos multimediales que hagan más atractiva la experiencia educativa en línea.
- Presenta varias limitaciones: carece de elementos multimediales (videos, audios, animaciones), no incluye formularios interactivos ni secciones avanzadas como testimoniales o blogs, y el diseño visual resulta poco atractivo y genérico.

Conclusión

Parte gráfica visual:

El diseño es muy básico y poco atractivo visualmente. Se utilizan imágenes genéricas y una tipografía estándar que no aporta identidad ni modernidad al sitio. Aunque cumple con la función de informar, la apariencia gráfica carece de dinamismo y no conecta visualmente con el usuario.

Parte web:

El sitio es funcional en lo más esencial: presenta un menú claro, enlaces activos, buena velocidad de carga y uso de protocolo seguro HTTPS. Además, al estar construido sobre Bootstrap, logra cierta responsividad. No obstante, le faltan elementos avanzados como formularios interactivos, testimoniales, secciones dinámicas o un blog que enriquezca la experiencia de navegación.

Parte multimedial:

No se incluyen recursos audiovisuales ni animaciones. La ausencia de videos explicativos, audios o elementos gráficos animados hace que el sitio resulte estático y poco llamativo para un público que espera experiencias más interactivas en entornos virtuales de aprendizaje.

Redes sociales:

No se observan enlaces visibles a redes sociales oficiales, lo que representa una oportunidad desaprovechada para ampliar la presencia digital de la institución y fortalecer la comunicación con estudiantes.

En resumen, el sitio es funcional pero limitado. Cumple con los requisitos básicos de seguridad y navegación, pero carece de un diseño moderno, elementos interactivos y recursos multimediales que mejoren la experiencia de usuario. Con ajustes en lo visual y la incorporación de estrategias digitales, el sitio podría evolucionar de un nivel "Bueno" a un nivel "Muy bueno" o "Excelente".