

ระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็ก โดยใช้เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย

Explainable AI system for toddler malnutrition risk prediction

จัดทำโดย

นายณัชพล ทองอนันต์ รหัสนักศึกษา 65124919 นายพฤฒภณ ปริตรศิรประภา รหัสนักศึกษา 65115800 นายศุภวิชญ์ หนูวงค์ รหัสนักศึกษา 65122632

> อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. มัลลิกา เกลี้ยงเคล้า

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ปีการศึกษา 2568

ระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็ก โดยใช้เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย

Explainable AI system for toddler malnutrition risk prediction

จัดทำโดย

นายณัชพล ทองอนันต์ รหัสนักศึกษา 65124919 นายพฤฒภณ ปริตรศิรประภา รหัสนักศึกษา 65115800 นายศุภวิชญ์ หนูวงค์ รหัสนักศึกษา 65122632

> อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. มัลลิกา เกลี้ยงเคล้า

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ปีการศึกษา 2568

หน้าอนุมัติ

ชื่อโครงงาน	ระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยง	ภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กโดยใช้
	เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์	์เชิงอธิบาย
ผู้เขียน	นายณัชพล ทองอนันต์	
	นายพฤฒภณ ปริตรศิรประภา	
	นายศุภวิชญ์ หนูวงค์	
สาชาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญถุ	ูวประดิษฐ์
คณะ	กรรมการที่ปรึกษา	คณะกรรมการปริญญานิพนธ์
	(อาจารย์ที่ปรึกษา)	(อาจารย์ที่ปรึกษา)
(ดร. มัลลิกา เก	ลี้ยงเคล้า)	(ดร. มัลลิกา เกลี้ยงเคล้า)
		(กรรมการ)
		(ผศ. ดร. พุทธิพร ธนธรรมเมธี)
		(กรรมการ)
		(ผศ. เยาวเรศ ศิริสถิตย์กุล)

ชื่อเรื่อง ระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กโดยใช้

เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย

ชื่อผู้พัฒนา นายณัชพล ทองอนันต์

นายพฤฒภณ ปริตรศิรประภา

นายศุภวิชญ์ หนูวงค์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.มัลลิกา เกลี้ยงเคล้า

ปริญญาและสาขาวิชา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และและปัญญาประดิษฐ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่เรื้อรังและมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และเป็นปัญหาระดับชาติในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อพัฒนาการทางกายภาพและ สมอง รวมถึงเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายแรงทั้งในวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ การประเมินความเสี่ยงจากภาวะ ทุพโภชนาการในปัจจุบันยังคงพึ่งพาแบบประเมินดั้งเดิมและการวินิจฉัยของบุคลากรทางการแพทย์ ซึ่งมักประสบข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเวลา

โครงการเรื่อง "ระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กโดยใช้ เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย" นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลการเรียนรู้ด้วย ปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย (Explainable Al: XAI) สำหรับการคาดการณ์และประเมินความเสี่ยงของ ภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็ก โดยใช้ข้อมูลทางโรงพยาบาลร่วมกับข้อมูลจากเว็บ Global Nutrition Report ที่เกี่ยวข้อง เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ และพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

และผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ของเครื่องจากการใช้ Algorithm แบบ Classification จากการทดสอบโดยใช้โมเดล มีค่าความแม่นยำ (Accuracy)% ผลลัพธ์ที่ ได้ก็จะถูกนำไปใช้ในการจำแนกภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กได้ผ่านหน้า Web Application Title Explainable AI system for toddler malnutrition risk prediction

Student's Name Natchaphon Tonganant

Pruettapon Paritsiraprapa

Supphawit Noowong

Adviser Dr. Mallika Kliangkhlao

Degree and Program Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering and

Artificial Intelligence

Academic Year 2024

Abstract

Malnutrition in young children is a chronic public health issue that is increasing and has become a national concern in many countries worldwide. It negatively affects physical and brain development and poses a risk for severe diseases in both childhood and adulthood. Current risk assessments for malnutrition still rely on traditional evaluation methods and diagnoses by medical personnel, which often face limitations in terms of resources and time.

The project titled "Explainable AI system for toddler malnutrition risk prediction" aims to develop an Explainable AI (XAI) model for predicting and assessing the risk of malnutrition in young children. The system utilizes hospital data combined with relevant information from the Global Nutrition Report, such as weight, height, age, and dietary behavior.

The outcome of the prototype development using machine learning with a classification algorithm, tested with the model, achieved an accuracy of%. These results will be applied to classify malnutrition status in young children through a web application interface.

กิตติกรรมประกาศ

โครงงานนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ดร.มัลลิกา เกลี้ยงเคล้า อาจารย์ที่ ปรึกษาโครงงานที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวคิด ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดย ตลอดจนโครงงานเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ผู้ศึกษาจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พุทธิพร ธนธรรมเมธี และผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวเรศ ศิริ สถิตย์กุลคณะกรรมการในการสอบโครงงานที่ได้ให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทาง ในการพัฒนาโครงงาน ให้เสร็จลุล่วง ด้วยดี

ขอบคุณโรงพยาบาลทักษิณ จังหวัดสุราษฎ์ธานี ที่ให้ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนา โมเดลและระบบ ทำให้โครงงานบรรลุจุดประสงค์ และวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้จนสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี

> ณัชพล ทองอนันต์ พฤฒภณ ปริตรศิรประภา ศุภวิชญ์ หนุวงค์

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ 1

บทน้ำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ปัจจุบันภาวะทุพโภชนาการ (Malnutrition) หรือสภาวะของร่างกายที่เกิดจากการได้รับ อาหารที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่เหมาะสมต่อความต้องการ เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่เรื้อรังและมี จำนวนเพิ่มมากขึ้นและเป็นปัญหาระดับชาติในหลายประเทศทั่วโลก ภาวะทุพโภชนาการนับว่าเป็น ภัยเงียบซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่โรคร้ายแรงจนถึงขั้นเสียชีวิต จากรายงานขององค์กร UNICEF [1] พบว่า ทั่วโลกมีเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปีราว 181 ล้านคนหรือร้อยละ 25 กำลังประสบ ปัญหาภาวะขาดสารอาหาร ซึ่งส่วนใหญ่จะได้รับประทานอาหารเพียง 0-2 หมู่ต่อวัน โดยพบเจอใน เกือบ 100 ประเทศทั่วโลกและในทุกกลุ่มรายได้ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อพัฒนาการทางกายภาพและ ทางสมองของเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองปีแรก โดยปัญหาดังกล่าวส่งผลโดยตรงให้เด็กมีภูมิ ต้านทานโรคต่ำ เสี่ยงต่อการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจและระบบทางเดินอาหาร นอกจากนั้นยัง ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ลดลงและเมื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ยังมีความเสี่ยงในการเป็นโรค อ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือดมากขึ้น [2]

ปัจจุบันสาธารณสุขจึงได้มีนโยบายการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวผ่านการ คัดกรองภาวะโภชนาการ แต่ทว่าการประเมินความเสี่ยงจากปัญหาภาวะโภชนาการยังคงพึ่งพาแบบ ประเมินแบบดั้งเดิมที่ออกแบบตามกลุ่มประชากรเฉพาะซึ่งต้องอาศัยการวินิจฉัยโดยบุคลากรทาง การแพทย์ [3] สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย [4] ได้นำเสนอคู่มือประเมินติดตามภาวะ โภชนาการและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายให้ผู้ปกครองและครูในโรงเรียนสามารถติดตามและ ประเมินการเจริญเติบโตของเด็กเล็กถึงปฐมวัยได้เบื้องต้น ซึ่งแบบคัดกรองดังกล่าวจะประเมินตาม น้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก การบริโภคอาหารของแม่และเด็กต่อวัน โดยแม้ว่าเครื่องมือดังกล่าวจะ ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถประเมินรูปร่างของเด็กที่อาจการเกิดจากปัญหาทุพโภชนาการ แต่ทว่าก็ ยังคงต้องอาศัยบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ เช่น นักโภชนาการ พยาบาล และแพทย์ในการ ตรวจและวินิจฉัยเพิ่มเติมเพื่อหาสาเหตุ วิธีรักษา และวิธีป้องกัน อีกทักทั้งการประเมินภาวะภาวะ โภชนาการต้องอาศัยการบันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่องทำให้นับว่าเป็นข้อจำกัดในเชิงปฏิบัติจากภาระงาน ที่สูงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ ดังนั้นปัญหาดังกล่าวจึงต้องการนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อใช้สนับสนุนและแบ่งเบาภาระมนุษย์จากการศึกษาในปัจจุบันพบว่า เทคโนโลยีด้าน

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์มีบทบาทสำคัญอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยด้านการ ตรวจวัดและการทำนายในโรคในทางการแพทย์ Hakimah et al. [5] นำเสนองานวิจัยเพื่อทำนาย ภาวะแคระแกร็นในเด็ก โดยนำเสนอวิธีการหาคุณลักษณะสำคัญจากข้อมูลระเบียนประวัติทางของ เด็กจากศูนย์สุขภาพในประเทศอินโดนีเซียเพื่อใช้ในการทำนายโรค เช่น อายุ เพศ น้ำหนัก ส่วนสูง เส้นรอบวงแขน เป็นต้น โดยผู้วิจัยได้เสนอวิธีการทางสถิติ เช่น ANOVA, Chi-Square และ Information Gain ร่วมกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ด้วยอัลกอริทึม Support Vector Machine แม้ว่าผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัยนี้พบว่าคุณลักษณะสำคัญดังกล่าวทำให้ โมเดลการเรียนรู้มีความสามารถในการทำนายภาวะแคระแกร็นในเด็กได้อย่างแม่นยำ (Accuracy 84.16%) แต่ทว่างานวิจัยนี้ยังไม่ได้ให้ความสำคัญในด้านการวินิจฉัยสาเหตุของโรคที่นำไปสู่การ สนับสนุนการดูแลและรักษาผู้ป่วยได้ ในขณะที่ Di Martino et al. [6] ได้นำเสนอการประเมินความ เสี่ยงจากภาวะทุพโภชนาโดยอาศัยกรอบแนวคิดปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย (Explainable AI: XAI) ที่ บูรณาการข้อมูลทางคลินิกและข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพร่วมกับอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง ได้แก่ Random Forest และ Gradient Boosting ในการจำแนกความเสี่ยงจากข้อมูลการบริโภค อาหาร และใช้ร่วมกับวิธีการอธิบายผลลัพธ์ของอัลกอริทีมSHAP (Shapley Additive Explanations) งานวิจัยดังกล่าวตั้งสมมติฐานโดยใช้ข้อมูลจากกลุ่มผู้สูงอายุในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุในประเทศอิตาลี เช่น ข้อมูลเพศ น้ำหนัก อายุ ดัชนีมวลกาย การบริโภคอาหารประเภทต่าง ๆ ในแต่ละวัน ผลที่ได้พบว่า โมเดลการเรียนรู้ Random Forest และ Gradient Boosting มีความแม่นยำสูงในการทำนายความ เสี่ยงและเมื่อประยุกต์ใช้ร่วมกับวิธีการอธิบายผลลัพธ์ของ SHAP ทำให้สามารถแสดงเหตุผลที่ สนับสนุนผลการทำนายโรคของโมเดลได้อย่างชัดเจน (ความแม่นยำและ F1-score 90%) แต่ทว่า งานวิจัยนี้ยังมีข้อจำกัดบางประการ คือ การวิเคราะห์ที่ต้องอาศัยข้อมูลที่หลากหลายและความ ซับซ้อนในการประเมินผลลัพธ์แบบส่วนบุคคล และข้อมูลที่ใช้นั้นเป็นข้อมูลเฉพาะของผู้สูงอายุ

ถึงแม้ว่าเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์จะถูกนำมาใช้อย่าง หลากหลายเพื่อสนับสนุนทางการแพทย์ แต่เครื่องมือเหล่านี้ยังคงถูกพัฒนาในเชิงแนวคิดและไม่ได้ นำเสนอในด้านการประยุกต์ใช้จริงผ่านเครื่องมือต่าง ๆ เช่น แอปพลิเคชัน โครงการนี้จึงเสนอการนำ กรอบแนวคิด XAI มาใช้ในการพัฒนาระบบการคาดการณ์ความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งวัตถุประสงค์หลักของโครงงานนี้ คือ เพื่อพัฒนาโมเดลการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาประดิษฐ์เชิง อธิบายสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในระยะเริ่มต้น โดยโมเดลการ เรียนรู้ดังกล่าวจะถูกนำไปพัฒนาเป็นระบบต้นแบบผ่านเว็บแอปพลิเคชันสำหรับใช้งานโดยบุคลากร ทางการแพทย์ โดยโครงงานนี้มีเป้าหมายสำคัญเพื่อใช้ในการสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการ

ประเมินภาวะโภชนาการของเด็กได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกัน และรักษาไม่ให้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการไปสู่ภาวะที่รุนแรงขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อพัฒนาโมเดลการเรียนรู้เชิงอธิบายสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพ โภชนาการในระยะเริ่มต้น
- 2. เพื่อพัฒนาระบบต้นแบบสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในระ ยะเริ่มต้นโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและเว็บแอปพลิเคชั่น

1.3 ขอบเขตของงาน

ระบบต้นแบบสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในระยะเริ่มต้นมี 3 กลุ่ม คือ ผู้ปกครอง บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ดูแลระบบ มีการทำงานดังนี้

1. ผู้ปกครอง

1.1 ระบบการเข้าสู่ระบบ

ผู้ปกครองสามารถเข้าสู่ระบบผ่าน Email และ Password ของตัวเองได้ และระบบจะลิงค์เข้ากับข้อมูลประวัติการรักษา หรือ เข้าผ่านหมายเลข HN จากนั้นจะมี หมายเลข OTP เข้ามือถือของผู้ใช้เพื่อเข้าสู่ระบบ

1.2 ระบบการดูประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นและดูผลลัพธ์การประเมิน

ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลการประเมินความเสี่ยงทั้งหมดที่เข้ามาที่โรงพยา บาล ล่าสุดของลูก พร้อมคำแนะนำจากบุคลากรทางการแพทย์ผ่านเว็ปแอพพลิเคชั่น ข้อมูลที่ใช้ได้แก่

- ข้อมูลการประเมินความเสี่ยง(แต่ไม่โชว์สาเหตุ)จะบอกว่าปกติหรือควรพบ แพทย์
- น้ำหนัก ส่วนสูง และระบบจะคำนวณ BMI
- โรคประจำตัว
- ปริมาณการรับประทานอาหาร เช่น กินวันละกี่มื้อ
- พฤติกรรมการรับประทานอาหาร เช่น ชอบกินอาหารจานด่วน อาหารทอด หรือไม่ชอบกินผัก
- การพักผ่อน
- การขับถ่าย

- สามารถดูได้แค่ลูกของตัวเอง

เมื่อกรอกข้อมูลแล้วระบบจะประเมิณความเสี่ยงเบื้องต้นว่าควรเข้าพบแพทย์หรือไม่

1.3 ระบบแสดงคำแนะนำในการปรับเปลี่ยนการดูแลและการบริโภคอาหาร

ผู้ปกครองทุกคนสามารถกดเข้าไปดูคำแนะนำในการดูแลและบริโภคอาหารของลูก เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนและลูกเพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการด้วย ตัวเอง

2. กลุ่มบุคลากรทางการแพทย์

2.1 ระบบการดูผลลัพธ์การประเมิน

พยาบาลสามารถเข้าถึงข้อมูลการประเมินความเสี่ยงล่าสุดของเด็ก พร้อมข้อมูลความเสี่ยงผ่านเว็ปแอพพลิเคชั่น ข้อมูลที่ใช้ได้แก่

- ข้อมูลการประเมินความเสี่ยง
- พยาบาลสามารถให้คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับหมอได้
- ผลลัพธ์การประเมินย้อนหลัง
- สามารถดูข้อมูลของผู้ป่วยทุกคนได้

3. ผู้ดูแลระบบ

3.1 ระบบคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ามาในแผนกเด็ก

- ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่ม แก้ไข และลบ บุคคลที่จะเข้ามาใช้งานเว็ปแอพพลิเคชั่น
 ของผู้ป่วยได้ผ่านรหัส HN
- ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มความสัมพันธ์บุคคลในครอบครัวได้

ขอบเขตการพัฒนาโมเดล Machine Learning

1.1 การพัฒนาโมเดล

โมเดล ML ที่ใช้สำหรับพยากรณ์ภาวะทุพโภชนาการจะถูกพัฒนา โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ ประวัติการบริโภคอาหาร ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำเข้าสู่โมเดลเพื่อ พยากรณ์ความเสี่ยง โดยใช้ Random Forest, SVM และ Artificial Neural Network โดยการ เลือกใช้จะขึ้นอยู่กับผลลัพธ์คือ Accuracy, Precision, Recall, F1-score ของแต่ละโมเดลเพื่อ หาโมเดลที่ดีที่สุด

1.2 Explainable AI (XAI)

การใช้เทคนิค SHAP (Shapley Additive Explanations) เพื่ออธิบายผลลัพธ์ฟีเจอร์ของ โมเดล Machine Learning ว่าฟีเจอร์ไหนมีผลมากที่สุดที่ทำให้เกิดความเสี่ยงเพื่อให้แพทย์ สามารถอธิบายได้ว่าเป็นเพราะอะไร เช่น ผลแสดงออกมาว่าฟีเจอร์อาหารต่อมื้อมีผลมากที่สุด จากนั้นแพทย์ก็จะทำการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและวิธีการแก้ไขต่อไป

1.3 การบูรณาการกับเว็ปแอพพลิเคชั่น

โมเดล Machine Learning จะถูกติดตั้งไว้ในส่วนของ Backend ของระบบ โดยการใช้ภาษา
Python ร่วมกับเฟรมเวิร์คเช่น FastAPI เพื่อเชื่อมต่อกับเว็ปแอพพลิเคชั่นและทำให้กรอกข้อมูล
ได้ และเก็บข้อมูลโมเดลไว้ในรูปแบบ API ผู้ใช้สามารถกรอกข้อมูล และแสดงผลลัพธ์จากโมเดล
ได้แบบเรียลไทม์

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการให้ผู้ปกครองและบุคลากรทางการแพทย์สามารถ ประเมินและติดตามความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กในระยะเริ่มต้นได้อย่างแม่นยำและ รวดเร็ว ลดภาระงานในการประเมินภาวะโภชนาการ เพิ่มโอกาสในการป้องกันและรักษาภาวะทุพ โภชนาการตั้งแต่ระยะเริ่มต้น รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในด้านสาธารณสุข อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- 1) ได้โมเดลการเรียนรู้เชิงอธิบายสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการ ในระยะเริ่มต้น
- 2) ได้ระบบต้นแบบสำหรับประเมินและทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในระยะเริ่ม ต้นโดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและเว็บแอปพลิเคชั่น

1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน 11 เดือน ตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	ଜ୍ ଟ	าคม	202	4	พฤศ	จิกาย	าน 20	024	์ ธัน	วาคม	1 202	24	มกร	ราคม	20	25	กุมภ	าาพัน	เช็ 20)25	มีน	าคม	202	5 k	มษา	ยน 2	2025	พฤ	ษภา	คม 2	025	มิถุ	ุนาย	าน 2	2025	กร'	กฎา	คม 2	025	สิงห	าคม 2025
แพนบางกานนางาน	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3 4	1 1	2	2 3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
ศึกษาปัญหาและระบบ																																									
เขียนข้อเสนอโครงงาน																																									
สอบข้อเสนอโครงงาน					٨																														T						
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล																																			T						
ทดสอบเครื่องมือและอัลกอริทึมสำหรับพัฒนาโมเดล																																			T						
พัฒนาโมเดลสำหรับประมวลผล																																									
สอบความก้าวหน้าโครงงาน 1															٨																										
พัฒนาระบบส่วนหน้าและส่วนหลัง																																									
ทดสอบและประเมินผล																																									
สอบกลางภาคโครงงาน 2																												^1							T						
สรุปผลโครงงาน																																									
สอบโครงงาน 2																																			T					^2	
สอบโครงงาน 2 ภาคโปสเตอร์																																									

หมายเหตุ
 ^ หมายถึง สอบข้อเสนอโครงงาน
 ^ หมายถึง สอบความก้าวหน้าโครงงาน

^1 หมายถึง ช่วงเวลาสอบของโครงงาน 1 ^2 หมายถึง ช่วงเวลาสอบของโครงงาน 2

1.7 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางาน

การพัฒนาระบบ ผู้พัฒนาได้เลือกใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อการใช้งานที่หลากหลาย ครบถ้วนตามความต้องการซึ่งมีทั้งซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ดังนี้

1) ด้านซอฟต์แวร์ (Software)

ตารางที่ 1.2 รายละเอียดอุปกรณ์ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ใช้ในการพัฒนา

ชุดอุปกรณ์/ชุดคำสั่ง	คำอธิบาย
ระบบปฏิบัติการ Windows 11	Windows 11: Windows 11 เป็นระบบปฏิบัติการ ใหม่
	ล่าสุดจาก Microsoft ที่มาพร้อมกับ อินเทอร์เฟซใหม่ที่
	ทันสมัยขึ้น พร้อมคุณสมบัติ การทำงานแบบไฮบริด ช่วย
	เพิ่งประสิทธิภาพการ ทำงานระยะไกล ปกป้องได้ทั้ง
	ฮาร์ดแวร์ ซอร์ฟแวร์ ไปจนถึงระบบไอคลาวด์
ฐานข้อมูล SQL	Firebase: Firebase คือชุดเครื่องมือและบริการที่
 Firebase 	ครอบคลุมซึ่งนำเสนอเป็นแพลตฟอร์ม Backend-as-a-
	Service (BaaS) ช่วยให้นักพัฒนาสร้าง เปิดใช้ และขยาย
	ทั้งแอปพลิเคชันมือถือและเว็บได้อย่างง่ายดาย มีฐานข้อมูล
	เรียลไทม์ การพิสูจน์ตัวตน พื้นที่เก็บข้อมูล โฮสติ้ง และ
	คุณลักษณะอื่นๆ อีกมากมาย และจัดการทั้งหมดได้จาก
	แพลตฟอร์มเดียว
ซอฟต์แวร์สำหรับการพัฒนาระบบ	Visual Studio Code:คือ โปรแกรม Code Editor ของ
Visual Studio Code	Microsoft ที่ใช้สำหรับเขียน แก้ไขและตรวจสอบความ
• scikit-learn, pandas	ผิดปกติของโค้ด คุณสมบัติของโปรแกรมมีลักษณะเบา มี
• Shap	ประสิทธิภาพสูง มีส่วนขยาย (Extension) เพื่อเพิ่มขีด
• FastAPI	ความสามารถและสามารถเขียนโค้ดได้หลากหลายภาษา
• HTML,CSS	scikit-learn, pandas: ไลบรารี (library) สำหรับ การ
• Github	ทำงานกับการเรียนรู้ machine learning ด้วยภาษา
React Framework	Python เป็นหนึ่งในไลบรารีที ่ได้รับความ นิยมสูงสุด
	สำหรับการทำงานทางด้านนี้และมี ความหลากหลายของ
	อัลกอริทึม
	Shap:เป็นเทคนิค XAI (Explainable AI) ที่ใช้แนวคิดจาก
	ทฤษฎีเกมในการวิเคราะห์และอธิบายผลลัพธ์ของโมเดล Al

ชุดอุปกรณ์/ชุดคำสั่ง	คำอธิบาย
	โดยให้คะแนนความสำคัญของแต่ละฟีเจอร์ในโมเดล ซึ่ง
	ช่วยให้เข้าใจว่าฟีเจอร์ใดมีผลต่อการตัดสินใจของโมเดล
	อย่างไร โดยยึดหลักความยุติธรรมในการกระจายค่า
	ความสำคัญระหว่างฟีเจอร์ต่าง ๆ
	FastAPI: framework สำหรับการสร้าง API (Application
	Programming Interface) ด้วยภาษา Python ที่ได้รับ
	ความนิยมเนื่องจากความเร็วและ ประสิทธิภาพที่สูง
	HTML, CSS: HTML เป็นภาษาที่ใช้ในการสร้างและ
	กำหนดโครงสร้างของหน้าเว็บไซต์ CSS เป็นภาษา ที่ใช้ใน
	การกำหนดรูปแบบและการจัดหน้าตาของ เว็บไซต์ เมื่อ
	HTML ใช้สำหรับกำหนดโครงสร้าง
	Github: เป็นแพลตฟอร์มคลาวด์ที่ให้บริการ นวัตกรรม
	ด้านคลาวด์และบริการความรู้ด้าน เทคโนโลยีของ Google
	สำหรับธุรกิจและ นักพัฒนา
	React: เป็นไลบรารี JavaScript ที่พัฒนาโดย Facebook
	เพื่อช่วยสร้าง User Interface (UI) ที่มีประสิทธิภาพ โดย
	React มุ่งเน้นการสร้าง Component ซึ่งเป็นส่วนประกอบ
	ของ UI ที่สามารถใช้ซ้ำได้ และแต่ละ Component
	สามารถเก็บสถานะ (state) และเมทอด (methods) ต่าง
	ๆ เพื่อการจัดการกับข้อมูลและการแสดงผล
ซอฟต์แวร์สำหรับจัดการเอกสาร	Microsoft Office: เป็นชุดโปรแกรมสำนักงานที่ ถูกพัฒนา
Microsoft Office	และจัดจำหน่ายโดยบริษัท Microsoft ชุดโปรแกรมนี้
Google Document	ประกอบด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ 8 ที่ ให้บริการในหลาย
	ด้านของการทำงาน, รวมถึง การจัดการเอกสาร
	Google Document:เป็นบริการออนไลน์ที่ให้คุณสามารถ
	จัดการเอกสารได้บนเว็ปไซต์ เพียงแค่คุณมีอีเมลของ
	Gmail และเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
การสนับสนุนการทำงาน	Discord: แพลตฟอร์มการสื่อสารยอดนิยมที่ออกแบบมา
 Discord 	สำหรับการสื่อสาร และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง

ชุดอุปกรณ์/ชุดคำสั่ง	คำอธิบาย
	ผู้ใช้ ประกอบไปด้วยการส่งข้อความโต้ตอบแบบเรียลไทม์
	แช็ตด้วยเสียง และวิดีโอแช็ตไว้ในช่องทางเดียว

2) ด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware)

ตารางที่ 1.3 รายละเอียดอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ที่ใช้ในการพัฒนา

ชุดอุปกรณ์/ชุดคำสั่ง	คำอธิบาย
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการพัฒนา	ASUS รุ่น TUF Gaming F15:
• ASUS รุ่น TUF Gaming F15	- CPU : Intel Core i5 11400H
• MSI รุ่น Thin 15 B13VE	(2.69GHz up to 2.70 GHz)
• MSI รุ่น GF36 Thin 10UC	- GPU : nVidia GeForce RTX 3050
	Ti Laptop
	- RAM : 16GB
	- OS : Windows 11 Home 64bit
	MSI รุ่น Thin 15 B13VE:
	- CPU :Intel Core i5-13420H 2.10
	GHz
	- GPU : NVIDIA GeForce RTX 4050
	Laptop GPU (6GB GDDR6)
	- RAM : 16 GB DDR4
	- OS : Windows 11 Home 64bit
	MSI รุ่น GF36 Thin 10UC:
	- CPU :Intel Core i5-1050H CPU @
	2.50 GHz
	- GPU: NVIDIA GeForce RTX 3050
	Laptop GPU (6GB)
	- RAM : 24 GB SSD
	- OS : Windows 11 Home 64bit

บทที่ 2

ทฤษฎีและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 ภาวะทุพโภชนาการ [2] คือ ภาวะที่ร่างกายได้รัดรับสารอาหารผิดเบี่ยงเบนไปจาก ปกติ อาจเกิดจากได้รับสารอาหารน้อยกว่าปกติหรือเหตุทุติยภูมิ คือ ความบกพร่องทางร่างกาย ภาวะ ทุพโภชนาการแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ภาวะโภชนาการต่ำ และ ภาวะโภชนาการเกิน โดยภาวะ โภชนาการต่ำ คือ สภาวะของร่างกายที่เกิดจากการได้รับอาหารไม่เพียงพอ หรือได้รับสารอาหารไม่ ครบ หรือมีปริมาณต่ำกว่าที่ร่างกายต้องการทำให้เกิดโรคขึ้น และ ภาวะโภชนาการเกิน คือ สภาวะของ ร่างกายที่ได้รับอาหารหรือสารอาหารบางอย่างเกินกว่าที่ร่างกายต้องการ ทำให้เกิดการสะสมพลังงาน หรือสารอาหารบางอย่างไว้จนเกิดโทษแก่ร่างกาย

ปัจจัยที่ส่งผลภาวะทุพโภชนาการแบบต่ำ [7] มีดังนี้

- 1. แม่มีภาวะเตี้ย (ขาดอาหารเรื้อรัง)ในวัยเด็ก
- 2. แม่มีน้ำหนักตัวน้อยก่อนตั้งครรภ์
- 3. เด็กมีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม
- 4. ครอบครัวเด็กมีฐานะยากจน
- 5. การเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อของทารกและเด็ก ทำให้เด็กได้รับสารอาหารเข้าสู่ ร่างกายได้น้อย เช่น เป็นหวัด ปอดบวม ท้องร่วง เป็นต้น
- 6. ระดับการศึกษาของพ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ดี ทำให้การขาดความรู้ที่รู้ ที่ถูกต้องในการ เลี้ยงดู และในการจัดอาหารให้แก่ทารกและเด็ก และมีความเชื่อบางอย่างที่ห้ามกิน อาหารบางชนิด
- 7. แม่มีลูกมากและระยะห่างของการมีลูกสั้น
- 8. การเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขไม่ดี

ปัจจัยที่ส่งผลภาวะทุพโภชนาการแบบเกิน [7] มีดังนี้

- 1. กรรมพันธุ์
- 2. น้ำหนักแรกเกิดมาก
- 3. กินจุบจิบ
- 4. กินข้าว-แป้งมาก

- 5. กินอาหารที่มีใขมันมาก หรือของทอดบ่อย ๆ
- 6. กินอาหาร ขนม หรือเครื่องดื่มที่มีรสหวานเป็นประจำ
- 7. เคลื่อนไหวร่างกายน้อย

โรคที่เกิดจากภาวะทุพโภชนาการ เช่น โรคเกาต์ โรคเลือดจาง โรคเหน็บชา โรคปากนก กระจอก โรคคอ พอก โรค ตาฟาง โรคอ้วน โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคไต โรคขาดโปรตีน โรคนิ่ว โรคลักปิดลักเปิด โรคหัวใจขาด เลือด โรคกระดูกอ่อน [2] โดยภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็ก มี ทั้งหมด 5 ระดับ [8] ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ระดับภาวะทุพโภชนาการ

ระดับ	ความหมาย	ผลกระทบ	การฟื้นตัว
ปกติ	เด็กที่มีค่าน้ำหนักต่อ	ไม่มีผลกระทบ เพราะ	ไม่มีการฟื้นตัวที่
	ส่วนสูง น้ำหนักตาม	สุขภาพโดยรวมดี การ	จำเป็น เพราะเด็กมี
	อายุ และ ส่วนสูงตาม	เจริญเติบโตเป็นไป	สุขภาพที่ดีอยู่แล้ว
	อายุ มีค่าเบี่ยงเบน	ตามปกติ	
	มาตรฐานอยู่ในช่วง -2		
	ถึง +2คืออยู่ในเกณฑ์		
	ปกติ		
น้ำหนักเกิน	เด็กที่มีค่าน้ำหนักต่อ	เสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง เช่น	ลดปริมาณอาหารที่มี
	ส่วนสูงสูงกว่าค่า	ความดันโลหิตสูง และ	พลังงานสูง เพิ่มการ
	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	ปัญหาการเผาผลาญ	ออกกำลังกาย
	สองค่า (+2 s.d.)		
น้ำหนักน้อยเกินไป	เด็กที่มีค่าน้ำหนักตาม	ส่งผลต่อการ	เพิ่มอาหารที่มีคุณค่า
	อายุต่ำกว่าค่า	เจริญเติบโตและ	ทางโภชนาการ
	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	ภูมิคุ้มกันอ่อนแอ	
	สองค่า (-2 s.d.)		
แคระแกร็น	เด็กที่มีค่าส่วนสูงตาม	พัฒนาการล่าช้า ทั้ง	ต้องได้รับการเสริม
	อายุต่ำกว่าค่า	ทางร่างกายและสมอง	โภชนาการ
	เบี่ยงเบนมาตรฐาน		
	สองค่า (-2 s.d.)		

ระดับ	ความหมาย	ผลกระทบ	การฟื้นตัว
ภาวะทุพโภชนาการ	เด็กที่มีค่าน้ำหนักต่อ	น้ำหนักลดอย่างมาก	ต้องการการรักษาทาง
เฉียบพลันรุนแรง	ส่วนสูงต่ำกว่าค่า	ระบบ ภูมิคุ้มกัน	การแพทย์ทันที และ
(SAM)	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	อ่อนแอ ระบบทางเดิน	ต้องใช้อาหาเสริม
	สามค่า (-3 s.d.)	อาหารบกพร่อง อัตรา	พลังงานและ
		การเต้นของหัวใจซ้า	สารอาหารที่เหมาะสม
		ลง ความดันโลหิตต่ำ	เพื่อฟื้นฟูสภาพ
		พัฒนาของสมองช้าลง	ร่างกาย
		ภาวะโลหิตจาง เกิด	
		ภาวะขาดน้ำ และ	
		ความไม่สมดุลของ	
		เกลือแร่ ทำให้เป็น	
		อันตรายถึงชีวิต	

- 2) การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) เป็นสาขาวิชาที่ช่วยให้คอมพิวเตอร์สามารถเรียนรู้ ได้โดยไม่ต้องตั้งโปรแกรมไว้อย่างชัดเจน หรือ การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองโดยใช้ข้อมูล XAI คือ แนวคิดและชุดเทคนิคที่ออกแบบมาเพื่อทำให้โมเดลการเรียนรู้ของเครื่อง ที่มีความซับซ้อนสามารถทำให้มนุษย์สามารถเข้าใจเหตุผลเบื้องหลังผลลัพธ์ของอัลกอริทึมได้ [9] โดยทั่วไปแล้วอัลกอริทึมของเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) มักทำงานเป็นกล่องดำ(Black Box) ที่รับอินพุตและเอาต์พุตโดยไม่มีทางเข้าใจการทำงานภายในของมันได้
- 2.1.2 Algorithm สำหรับการจำแนกกลุ่มข้อมูล (Classification Model) แบ่งเป็น 5 ประเภท

1. Neural Networks

1) Multi-layer Perceptron (MLP)

Multi-layer Perceptron Neural Network หรือโครงข่ายประสาทเทียมแบบย้อนกลับ (Feed-forward Backpropagation Neural Network) โดยมีโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ Input layer, Hidden layer และ Output layer เป็น Perceptron ที่มีมากกว่า 1 ชั้น โดยแต่ละชั้นจะมีการรับค่าและคำนวณค่าผลรวมของข้อมูล นำเข้ากับน้ำหนักแต่ลละจุดเชื่อมโยงเพื่อส่งไปยังโหนดเชื่อมต่อถัดไปจนถึงโหนด Output

และมีการย้อนกลับไปยังโหนด Input เพื่อปรับค่าน้ำหนักในแต่ละจุดเชื่อมโดยดูจาก Error/Cost ที่เกิดขึ้นในแต่ละ Neurons

2. Distance-Based Models

1) K-Nearest Neighbor (KNN)

เป็นวิธีการแบ่งหมวดหมู่ข้อมูลสำหรับใช้จัดหมวดหมู่ข้อมูล (Classification) โดย หลักการคือ เปรียบเทียบข้อมูลที่สนใจกับข้อมูลอื่นว่ามีความใกล้เคียงข้อมูลใดมากที่สุด ก็จะ จัดอยู่ในกลุ่มข้อมูลนั้น โดยการกำหนดค่า k คือข้อมูลบางจำนวนที่ใช้ในการหาระยะห่างกับ ข้อมูลที่ สนใจและจัดกลุ่มข้อมูลให้กับข้อมูลที่สนใจ จึงได้มีการนำทฤษฎีบทพิทาโกรัสมาใช้ คือ กำลังสอง ของด้านตรงข้ามมุมฉาก = ผลรวมของกำลังสองของด้านประชิด และได้ ประยุกต์ใช้กับการจัด หมวดหมูโดยสูตรการคำนวณมีดังนี้

$$dist = \sqrt{\sum_{k=1}^{n} (p_k - q_k)^2}$$

- p คือค่าของชุดข้อมูลที่ต้องการจำแนก
- q คือค่าของชุดข้อมูลเพื่อนบ้านที่นำมาพิจารณา

2) Support Vector Machine (SVM)

เป็นหนึ่งในโมเดล Machine Learning ที่ใช้ในการจำแนกข้อมูล หรือแบ่งกลุ่มชุด ข้อมูล โดยจะสร้างเส้นตรงที่ใช้แบ่งกลุ่มชุดข้อมูลเพื่อหาเส้นตรงที่แบ่งกลุ่มชุดข้อมูลได้ดีที่สุด เส้นตรงนั้น เรียกว่า Hyperplane โดยเลือกจากเส้นที่มีระยะขอบของเส้นระหว่างกลุ่มของ ข้อมูลมากที่สุด ทั้งนี้ข้อมูลบางชุดไม่สามารถแบ่งกลุ่มได้ด้วยเส้นตรง (Linear) จึงได้มีวิธีการ Kernels ที่เป็น Non-Linear เข้ามาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หลักการทำงานของ Kernels คือ สร้างมิติของชุดข้อมูล จาก 2D เป็น 3D แล้วลากเส้นตรงผ่านก็จะสามารถแบ่งกลุ่มข้อมูลได้ อีกทั้ง Kernels แต่ละแบบ ก็จะมีสมการเป็นรูปแบบที่ไม่เหมือนกันทำให้สามารถเลือกได้ให้ เหมาะสมกับข้อมูลแต่ละ ประเภท ตัวอย่าง Kernels ที่เป็นที่นิยมเช่น Gaussian RBF โดยมี รูปสมการคือ

Gaussian RBF:
$$K(a, b) = e^{(-\gamma ||a-b||^2)}$$

3. Logical Models

1) Decision Tree

Decision Tree หรือต้นไม้ตัดสินใจเป็น Classification Model ที่ใช้กระบวนการ RuleBased คือเป็นการสร้างกฎ If-Else ขึ้นมา เป็นวิธีการแยกข้อมูลถ้าข้อมูลเข้ากฎที่ตั้งขึ้น ก็จะแยก ไปอยู่กลุ่มหนึ่ง ถ้าไม่เข้ากฎก็จะแยกไปอยู่อีกกลุ่มหนึ่ง โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

Gini Impurity =
$$\sum_{i=1}^{C} p(i) * (1 - p(i))$$

2) Random Forest

เป็นอัลกอริทึมในกลุ่ม Machine Learning ที่ได้รับการพัฒนาโดย Leo Breiman และ Adele Cutler ซึ่งเป็นที่นิยมใช้งานอย่างแพร่หลาย เนื่องจากความสามารถในการ ผสมผสานผลลัพธ์จากต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Trees) หลายต้นเพื่อให้ได้คำตอบเพียงหนึ่ง เดียว ความง่ายในการใช้งานและความยืดหยุ่นของมันทำให้อัลกอริทึมนี้ได้รับความนิยม โดย สามารถจัดการได้ทั้งปัญหา Classification และ Regression ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สูตรที่ใช้ในการตัดสินใจ มีดังนี้

สูตรที่ 1

$$Gini = 1 - \sum_{i=1}^{C} (p_i)^2$$

สูตรที่ 2

$$Entropy = \sum_{i=1}^{C} -p_i * \log_2(p_i)$$

3) ExtraTrees

เป็นอัลกอริทึม Ensemble Learning ที่ใช้ต้นไม้ตัดสินใจหลายต้น พร้อมการสุ่มค่า Threshold เพื่อเพิ่มความเร็ว ลดความแปรปรวน และเหมาะสำหรับงาน Classification และ Regression ที่ต้องการความแม่นยำและความเสถียรสูง

4. Probabilistic Models

1) Naïve Bayes

การจำแนกข้อมูลด้วยวิธีการเบย์เซียนจะเป็นการสร้างตัวจำแนกข้อมูลด้วยการ ประยุกต์ใช้ ค่าทางสถิติ เป็นหนึ่งใน Classification Model ใช้ในการแบ่งกลุ่มหรือหาเหตุการณ์ที่ จะเกิดขึ้นโดย การอิงทฤษฎีความน่าจะเป็นของ Bayes หรือ Bayesian ซึ่ง Target ของโมเดลจะ มีความคล้ายคลึง กับ Logistic Regression ว่าจะเกิดเหตุการณ์นั้นหรือไม่โดยจะเพิ่มโอกาสใน การเกิดเหตุการณ์เข้าไป ด้วย โดยมักจะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความต่อเนื่องของเหตุการณ์ (Dependent Event) ซึ่ง จำเป็นจะต้องอาศัยการคำนวณผ่านสูตรดังนี้

$$P(A|B) = \frac{P(B|A) P(A)}{P(B)}$$

P(A|B) คือความน่าจะเป็นในการเกิดเหตุการณ์A โดยมีB เป็น Condition

P(B|A) คือความน่าจะเป็นในการเกิดเหตุการณ์B โดยมีA เป็น Condition

P(A) คือโอกาสในการเกิดเหตุการณ์A จากเหตุการณ์ทั้งหมด

P(B) คือโอกาสในการเกิดเหตุการณ์B จากเหตุการณ์ทั้งหมด

2) Logistic Regression

Logistic Regression เป็นเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพยากรณ์ความน่าจะเป็นใน การ เกิดเหตุการณ์หรือจะไม่เกิดเหตุการณ์นั้น โดยทฤษฎีความน่าจะเป็นจะแบ่งออกเป็นทวินาม หรือ เรียกว่า Binomial Logistic Regression แต่ถ้าตัวแปรตามเป็นพหุนามจะเรียกว่า Multinomial Logistic Regression โดยสูตรการคำนวณพื้นฐานเป็นดังนี้

$$\frac{p(X)}{1 - p(X)} = \exp(\beta_0 + \beta_1 X)$$

p(X) คือความน่าจะเป็นในการเกิดเหตุการณ์ X

1-p(X) คือความน่าจะเป็นที่จะไม่เกิดเหตุการณ์ X

exp คือการหา Exponential ของสมการ

ß0 คือค่า Intercept หรือค่าคงที่ซึ่งจะเป็นค่าที่ส่งผลต่อสมการ Regression

β1 คือค่า Parameter หรือค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระ

X คือตัวแปรอิสระ

5. Ensemble Models

1) GradientBoosting

เป็นอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องในกลุ่ม Ensemble Learning ที่สร้างโมเดลที่ดีโดยรวม ผลลัพธ์จากโมเดลที่ผิดพลาดหลาย ๆ โมเดล (เช่น decision trees) เข้าด้วยกัน โดยในแต่ละขั้นตอน โมเดลใหม่จะถูกฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดของโมเดลก่อนหน้า ทำให้สามารถจัดการกับปัญหาการ จำแนกประเภทและการถดถอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) AdaBoostClassifier (Adaptive Boosting)

เป็นอัลกอริทึมในกลุ่ม Ensemble Learning ที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มความแม่นยำของการ จำแนกประเภทโดยการรวม Weak Learners (โมเดลที่มีประสิทธิภาพต่ำ เช่น Decision Stump) หลาย ๆ ตัวเข้าด้วยกันเพื่อสร้าง Strong Learner ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3) XGBoost (eXtreme Gradient Boosting)

คือไลบรารีสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพของ Gradient Boosting ที่ถูกพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพสูง ยืดหยุ่น และพกพาได้ง่าย โดยเป็นการนำอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ภายใต้กรอบแนวคิด Gradient Boosting มาประยุกต์ใช้งาน XGBoost สนับสนุนการ สร้างแบบจำลองต้นไม้แบบขนาน (Parallel Tree Boosting หรือที่รู้จักกันในชื่อ GBDT และ GBM) ซึ่งช่วยแก้ปัญหาด้านข้อมูลศาสตร์ได้อย่างรวดเร็วและ แม่นยำ โค้ดเดียวกันนี้ยังสามารถทำงานบน สภาพแวดล้อมการกระจายงานหลัก (Hadoop, SGE, MPI) และสามารถแก้ปัญหาที่มีตัวอย่างข้อมูล เกินพันล้านตัวอย่างได้อีกด้วย

2.1.2 Algorithm เชิงอธิบาย (Explaination AI)

อัลกอริทึมเชิงอธิบาย คือ วิธีการหรือเทคนิคที่ออกแบบมาเพื่อทำให้การทำงานและการ ตัดสินใจของแบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่องสามารถเข้าใจและตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของ การพัฒนา Explainable AI (XAI) โดยอัลกอริทึมเหล่านี้มุ่งเน้นการสร้างคำอธิบายที่มีความหมายและ เข้าใจง่ายสำหรับการตัดสินใจของแบบจำลอง การวิเคราะห์ด้วย Explaination AI สามารถทำ ได้ 2 ระดับได้แก่

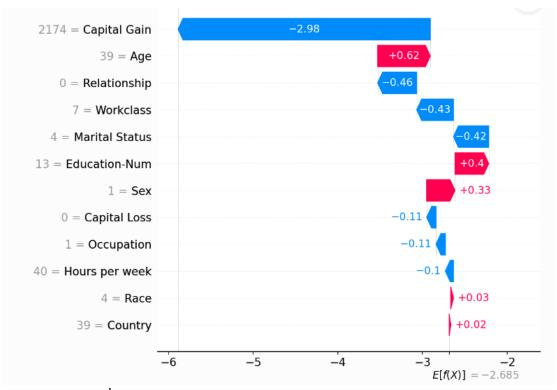
ระดับภาพรวม (Global Explanation): เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลทั้ง Dataset เพื่อหา ฟีเจอร์ที่ส่งผลต่อแต่ละ class

ระดับเฉพาะกรณี (Local Explanation): เป็นการวิเคราะห์เฉพาะข้อมูล 1 แถว จาก Dataset ทั้งหมด เช่น ในกรณีที่มีข้อมูลของคน 100 คน การวิเคราะห์ระดับเฉพาะกรณีจะดูข้อมูล ของคนเพียงคนเดียวและวิเคราะห์ว่าฟีเจอร์ใดที่ส่งผลมากที่สุดต่อคน ๆ นั้น

อัลกอริทึมเชิงอธิบายมีรายละเอียด ดังนี้

1) SHAP (SHapley Additive exPlanations)

เป็นหนึ่งในเทคนิคของ XAI (Explainable AI) ที่ใช้ในการอธิบายการทำงานของโมเดล Machine Learning ที่มีความซับซ้อน โดยเทคนิคนี้อ้างอิงจากหลักการของ Shapley value ซึ่งเป็น การคำนวณภายใต้ทฤษฎีเกมแบบร่วมมือ (coalitional game theory) ในการทำงานของ SHAP จะ มองค่าของฟีเจอร์แต่ละตัวเป็น "ผู้เล่น" (player) ของเกม และผลจากการทำนายของโมเดลเป็น "ผลลัพธ์" (payout) ของเกม โดย Shapley value จะเป็นค่าที่ระบุว่าควรจะแบ่งผลลัพธ์ของเกม ให้แก่ผู้เล่นแต่ละคนอย่างไรให้เกิดความยุติธรรม โดยพิจารณาจากสัดส่วนการมีส่วนร่วม (contribution) ของผู้เล่นแต่ละคน SHAP ใช้เพื่ออธิบายว่าแต่ละตัวแปร (feature) มีผลต่อการ ทำนายของโมเดลอย่างไร โดยผลลัพธ์ที่ได้คือค่าตัวเลข Shapley Values ซึ่งบ่งบอกว่าตัวแปรใด ส่งผลต่อการทำนาย ยิ่งค่า Shapley Values สูง ยิ่งแสดงว่าตัวแปรนั้นมีอิทธิพลต่อผลลัพธ์มาก ทำให้ เราสามารถตีความการตัดสินใจของโมเดลได้ แสดงดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างผลการอธิบายการทำนายด้วย SHAP

การวิเคราะห์ด้วย SHAP สามารถวิเคราะห์ได้ทั้ง ระดับภาพรวม (Global Explanation) และ ระดับเฉพาะกรณี (Local Explanation)

2) Lime (Local Interpretable Model-agnostic Explanations)

เป็นเทคนิคที่ช่วยอธิบายผลกระทบของฟีเจอร์ต่อการทำนายของโมเดล โดยเฉพาะในกรณีที่ โมเดลมีความซับซ้อนจนไม่สามารถเข้าใจการทำงานได้โดยตรง (black box) หลักการของ LIME คือ การสร้างโมเดลตัวแทนแบบง่าย (Local Surrogate) ที่เลียนแบบพฤติกรรมของโมเดลเดิมในบริเวณ ข้อมูลที่เราสนใจศึกษา วิธีการทำงานเริ่มจากการสร้างข้อมูลใหม่ที่เปลี่ยนแปลงเล็กน้อยจากข้อมูล ต้นฉบับ (perturbed samples) แล้วใช้ข้อมูลเหล่านี้กับโมเดลเดิมเพื่อดูผลลัพธ์ จากนั้นเลือกโมเดล ง่าย ๆ เช่น decision tree มาฝึกฝนโดยใช้ข้อมูลชุดนี้ พร้อมทั้งให้น้ำหนักความสำคัญกับข้อมูลแต่ละ จุดตามความใกล้เคียงกับข้อมูลที่สนใจ ผลลัพธ์ที่ได้คือโมเดลตัวแทนที่ช่วยอธิบายว่าฟีเจอร์ใดส่งผลต่อ การทำนายในบริเวณข้อมูลนั้นได้อย่างแม่นยำ (local fidelity) เทคนิคนี้จึงช่วยให้ผู้ใช้งานเข้าใจ พฤติกรรมของโมเดล AI ได้ชัดเจนขึ้นในระดับข้อมูลรายจุด แม้ว่าโมเดลเดิมจะมีความซับซ้อนเพียงใด ก็ตาม แสดงดังภาพที่ 2.2



ภาพที่ 2.2 ตัวอย่างผลการอธิบายการทำนายด้วย LIME

การวิเคราะห์ด้วย LIME สามารถวิเคราะห์ได้เพียง ระดับเฉพาะกรณี (Local Explanation)

3) Anchor เป็นเทคนิคที่ช่วยอธิบายคำทำนายของโมเดล AI โดยใช้กฎ "ถ้า-แล้ว" (if-then) ที่เรียบง่าย ซึ่งกำหนดว่าเหตุใดคำทำนายถึงเกิดขึ้น เทคนิคนี้สร้างกฎที่เรียกว่า "Anchors" ซึ่งบอกว่า หากเงื่อนไขในกฎนั้นเป็นจริง คำทำนายของโมเดลจะยังคงเหมือนเดิม ไม่ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง ฟีเจอร์อื่น ๆ ในข้อมูลอย่างไร กระบวนการทำงานของ Anchor เริ่มจากการทดลองสร้างกฎหลาย ๆ แบบ คัดเลือกกฎที่เหมาะสมที่สุดโดยใช้การเรียนรู้แบบเสริมกำลัง (reinforcement learning) และ ปรับปรุงกฎนั้นให้ครอบคลุมข้อมูลได้มากที่สุด คำอธิบายที่ได้จะมีความแม่นยำสูงและเข้าใจง่าย เพราะบอกได้ชัดเจนว่าในพื้นที่ข้อมูลที่ Anchor กำหนดไว้ คำทำนายจะไม่มีการเปลี่ยนแปลง เทคนิค

นี้ช่วยให้เรารู้ว่าโมเดลตัดสินใจอย่างไรในบริเวณข้อมูลที่สนใจ และสามารถสร้างคำอธิบายที่ใช้งานได้ หลากหลายและโปร่งใสมากขึ้น แสดงดังภาพที่ 2.3

	If	Predict
njt n	No capital gain or loss, never married	≤ 50 K
adı	Country is US, married, work hours > 45	> 50K
	No priors, no prison violations and crime not against property	Not rearrested
rcd	Male, black, 1 to 5 priors, not married, and crime not against property	Re-arrested
ng –	FICO score ≤ 649	Bad Loan
lending	$649 \leq$ FICO score ≤ 699 and $\$5,400 \leq$ loan amount $\leq \$10,000$	Good Loan

ภาพที่ 2.3 ตัวอย่างผลการอธิบายการทำนายด้วย Anchor

การวิเคราะห์ด้วย Anchor สามารถวิเคราะห์ได้เพียงระดับเฉพาะกรณี (Local Explanation)

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 Explainable AI for malnutrition risk prediction from m-Health and clinical data [6]

งานวิจัยนี้นำเสนองานปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถอธิบายได้ (Explainable AI) สำหรับการ พยากรณ์ความเสี่ยงจากภาวะทุพโภชนาการในผู้สูงอายุที่อยู่ในสถาบันดูแล โดยใช้ข้อมูลสุขภาพจาก มือถือและข้อมูลทางคลินิก ข้อจำกัดของงานวิจัยนี้คือใช้เฉพาะข้อมูลจากกลุ่มผู้สูงอายุในสถานดูแล ระยะยาว ซึ่งทำให้การนำผลไปใช้กับกลุ่มผู้ใช้งานอื่น ๆ เช่น เด็กเล็ก หรือประชากรทั่วไป อาจไม่ สามารถทำได้โดยตรง

2.2.2 Determination of Relevant Feature Combinations For Detection Stunting Status of Toddlers [5]

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นไปที่การตรวจหาสถานะการแคระแกร็นในเด็กเล็ก โดยใช้วิธีการเรียนรู้ของ เครื่องเพื่อระบุคุณสมบัติที่สำคัญจากข้อมูลสุขภาพ งานวิจัยได้ใช้ Support Vector Machine (SVM) และการเลือกคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบที่มีความแม่นยำสูงในการตรวจหาสถานะการ แคระแกร็น ข้อจำกัดของงานวิจัยนี้คือ ใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่จำกัด โดยเฉพาะจากศูนย์ สุขภาพหลายแห่งในเมืองสุราบายา ประเทศอินโดนีเซีย ทำให้ผลการวิจัยอาจไม่ครอบคลุมถึง สถานการณ์การแคระแกร็นในเด็กจากพื้นที่อื่น ๆ

2.2.3 Prediction of mortality in severe acute malnutrition in hospitalized children by faecal volatile organic compound analysis: proof of concept [12]

งานวิจัยนี้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารระเหยอินทรีย์จากอุจจาระ (VOC) เพื่อทำนายการเสียชีวิต ในเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันรุนแรง (SAM) โดยใช้การวิเคราะห์โปรไฟล์ VOC และ อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง งานวิจัยพบว่ามีความแตกต่างในโปรไฟล์ VOC ระหว่างเด็กที่รอดชีวิต และเด็กที่เสียชีวิต ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการใช้ VOC เป็นเครื่องมือในการทำนายการเสียชีวิต ได้อด้ย่างแม่นยำและไม่รุกล้ำ ข้อจำกัดของงานวิจัยนี้คือ งานวิจัยนี้เน้นที่การวิเคราะห์ข้อมูล VOC โดยไม่ได้รวมข้อมูลด้านอื่น ๆ เช่น ข้อมูลทางโภชนาการ หรือปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจส่งผลต่อการเสียชีวิต ของเด็ก

ตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	Feature	โปรเจคที่	[6]	[5]	[12]
		นำเสนอ			
1	เว็ปแอพพลิเคชั่นในการประเมินผล	✓	Х	Х	Х
2	สามารถดูผลลัพธ์การประเมิน	√	√	Х	Х
3	สามารถประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นได้	√	√	Х	Х
4	สามารถดูผลการประเมินแบบเรียลไทม์	√	Х	Х	Х
5	แสดงคำาแนะนำในการบริโภคอาหาร	√	√	√	✓
6	Prediction algorithm	LR	RF, GB	NB,	SVM,LR
				KNN,	
				SVM	
7	Explanation algorithm	Shap	Shap	Х	Х

* LR = Logistic Regression, RF = Random Forest, GB = Gradient Boosting, NB = Naïve Bayes, KNN = K-Nearest Neighbor, SVM = Support Vector Machine

บทที่ 3

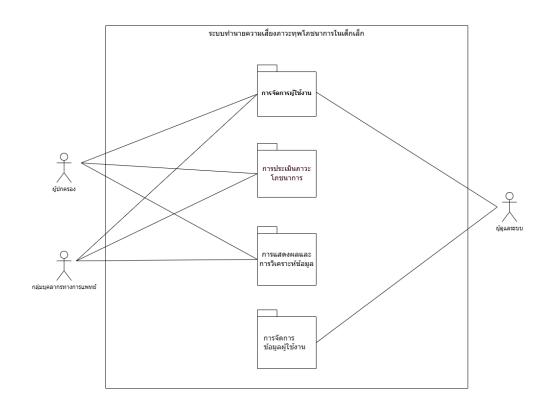
เอกสารความต้องการของระบบ

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาโมเดลการเรียนรู้เชิงอธิบาย (Explainable AI) สำหรับประเมิน และทำนายความเสี่ยงของภาวะทุพโภชนาการในระยะเริ่มต้น โดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ร่วมกับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันต้นแบบ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถติดตามและ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสะดวกและแม่นยำ ระบบดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเชิงการแพทย์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลสุขภาพเด็กในระยะยาว

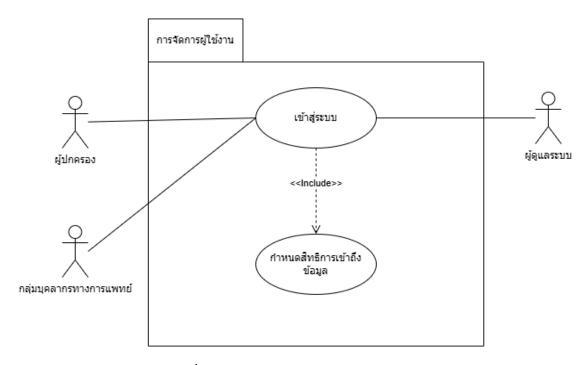
โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการให้ผู้ปกครองและบุคลากรทางการแพทย์สามารถ ประเมินและติดตามความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็กในระยะเริ่มต้นได้อย่างแม่นยำและ รวดเร็ว ลดภาระงานในการประเมินภาวะโภชนาการ เพิ่มโอกาสในการป้องกันและรักษาภาวะทุพ โภชนาการตั้งแต่ระยะเริ่มต้น รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในด้านสาธารณสุข อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้ความต้องการระบบ (Requirement) มาจากโรงพยาบาลทักษิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

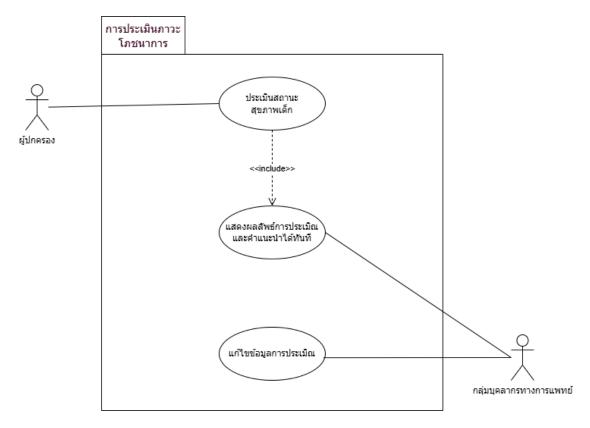
- 3.1 การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis)
 - 3.1.1 ภาพรวมการใช้งานระบบของผู้ใช้ (Use Case Diagram)



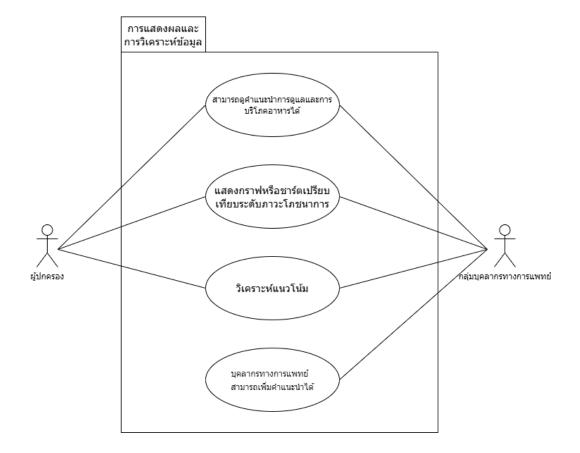
ภาพที่ 3.1 Use Case Diagram ของระบบทั้งหมด



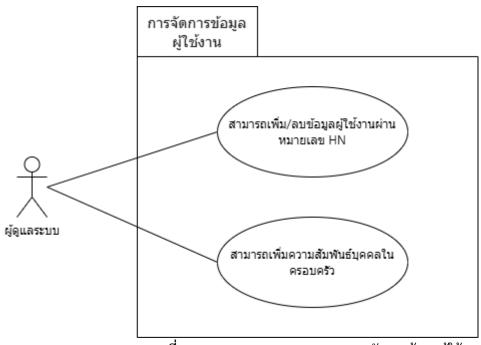
ภาพที่ 3.2 Use Case Diagram ของการจัดการผู้ใช้งาน



ภาพที่ 3.3 Use Case Diagram ของการประเมินภาวะโภชนาการ



ภาพที่ 3.4 Use Case Diagram ของการแสดงผลและการวิเคระห์ข้อมูล



ภาพที่ 3.5 Use Case Diagram ของการจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

3.1.2 การศึกษาความต้องการของผู้ใช้งาน (User Requirement Analysis)

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ใช้งานเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ความต้องการที่ แท้จริงเป็นขั้นตอนสำคัญ ตารางที่ 3.1 คือตารางความต้องการของผู้ใช้ที่ต้องการให้มีการ พัฒนา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงความต้องการของผู้ใช้

No.	Requirement	Priority
1.	เว็บ Web Application ที่ประกอบไปด้วย 3 Users ได้แก่ ผู้ปกครอง	Must have
	ผู้ดูแลระบบ และ บุคลากรทางการแพทย์	
2.	ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบผ่านอีเมลและรหัสผ่าน หรือผ่านหมายเลข HN	Must have
	พร้อมรับ OTP ยืนยันตัวตน	
3.	ผู้ปกครองสามารถกรอกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง โรคประจำตัว พฤติกรรม	Must have
	การกินอาหาร และการพักผ่อน เพื่อรับผลการประเมินว่า "ปกติ" หรือ	
	"ควรพบแพทย์"	
4.	บุคลากรทางการแพทย์สามารถแก้ไขข้อมูลการวินิจฉัย	Must have

5.	ผู้ใช้งานสามารถดูคำแนะนำในการปรับเปลี่ยนการดูแลและการบริโภค	Could have
	อาหาร	
6.	ผู้ปกครองและบุคลากรทางการแพทย์สามารถดูประวัติการประเมิน	Must have
	ย้อนหลังได้	
7.	ระบบใช้ SHAP ในการอธิบายฟีเจอร์ที่มีผลต่อการประเมินต่างๆได้	Must have
8.	ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่ม/ลบข้อมูลผู้ใช้งานและจัดการข้อมูลบุคคลใน	Must have
	แผนกเด็กผ่านหมายเลข HN	
9.	ระบบต้องแสดงผลลัพธ์การประเมินและคำแนะนำได้ทันทีหลังจากกรอก	Must have
	ข้อมูล	
10.	UX/UI ใช้งานง่าย รองรับผู้ใช้งานทุกกลุ่ม	Should have
11.	ต้องมีค่าความแม่นยำไม่ต่ำกว่า 85% และมีการประเมินประสิทธิภาพของ	Must have
	โมเดลอย่างต่อเนื่อง	
12.	ระบบต้องกำหนดระดับสิทธิ์ เช่น ผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลเฉพาะของลูก	Must have
	ตัวเอง ส่วนบุคลากรทางการแพทย์สามารถเข้าถึงข้อมูลทั้งหมด	
13.	ระบบต้องสามารถวิเคราะห์แนวโน้มว่าดีขึ้นหรือแย่ลงหลังจากผ่านการเข้า	Must have
	รับการรักษาจากแพทย์ เช่น การเปลี่ยนแปลงค่า BMI หรือพฤติกรรมการ	
	บริโภคอาหารของเด็กในช่วงเวลาต่าง ๆ	
14.	ระบบแสดงผลข้อมูล เช่น ค่า BMI หรือการเปรียบเทียบระดับภาวะ	Must have
	โภชนาการ ผ่านกราฟหรือชาร์ตที่เข้าใจง่าย	
15.	ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มความสัมพันธ์บุคคลในครอบครัวได้	Must have
16.	บุคลากรทางการแพทย์สามารถเพิ่มคำแนะนำได้	Should have

เมื่อได้ทำการรวบรวมและเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจากผู้ใช้งานเสร็จสิ้นแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการตรวจสอบและวิเคราะห์เพื่อระบุฟังก์ชันที่เหมาะสมในการตอบสนองความ ต้องการเหล่านั้น โดยเน้นพิจารณาว่าฟังก์ชันใดสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง เชื่อมโยงฟังก์ชันที่ออกแบบให้ตรงกับความต้องการแต่ละข้ออย่างชัดเจน เพื่อรับรองว่าฟังก์ชัน ดังกล่าวตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วนและตรวจสอบได้

ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงคุณลักษณะของ UC-01: การจัดการผู้ใช้งาน (User Management)

คุณลักษณะ: UC-01: การจัดการผู้ใช้งาน (User Management)

คำอธิบาย: ระบบรองรับการใช้งานของผู้ใช้งานประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลระบบ และ บุคลากรทางการแพทย์ โดยมีการจัดการระดับสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล

Actor: ผู้ปกครอง ผู้ดูแลระบบ บุคลากรทางการแพทย์

เงื่อนไข (ถ้ามี):

- 1. ผู้ใช้งานต้องสามารถเข้าสู่ระบบผ่านอีเมลและรหัสผ่าน หรือผ่านหมายเลข HN พร้อม OTP
- 2. ระบบต้องรองรับระดับสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล

หมายเลข	คำอธิบายข้อกำหนดความต้องการ	ความสำคัญ (M,S,C,W)
Req 1	ระบบรองรับการใช้งานผ่าน Web Application	М
Req 2	ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบด้วยการยืนยันตัวตน	М
Req 12	ระบบกำหนดระดับสิทธิ์ เช่น ผู้ปกครองเข้าถึง	М
	ข้อมูลเฉพาะของลูกตัวเอง	

ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงแสดงคุณลักษณะของ UC-02: การประเมินภาวะโภชนาการ (Nutrition Assessment)

คุณลักษณะ: การประเมินภาวะโภชนาการ (Nutrition Assessment)

คำอธิบาย: ระบบสามารถประเมินภาวะโภชนาการได้จากข้อมูลที่กรอกโดยผู้ใช้งาน และแสดง ผลลัพธ์

Actor: ผู้ปกครอง บุคลากรทางการแพทย์

เงื่อนไข (ถ้ามี):

- 1. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมิน ได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูง โรคประจำตัว พฤติกรรมการกิน อาหาร
- 2. ระบบต้องรองรับการประเมินแบบเรียลไทม์

หมายเลข	คำอธิบายข้อกำหนดความต้องการ	ความสำคัญ (M,S,C,W)
Req 3	ผู้ปกครองสามารถกรอกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง	М
	โรคประจำตัว พฤติกรรมการกินอาหาร และการ	
	พักผ่อน เพื่อรับผลการประเมินว่า "ปกติ" หรือ	
	"ควรพบแพทย์"	

Req 4	บุคลากรทางการแพทย์สามารถแก้ไขข้อมูลการ	М
	วินิจฉัย	
Req 9	ระบบแสดงผลลัพธ์การประเมินและคำแนะนำ	М
	ได้ทันทีหลังจากกรอกข้อมูล	

ตารางที่ 3.4 ตารางแสดงแสดงคุณลักษณะของ UC-03: การแสดงผลและการวิเคราะห์ข้อมูล (Visualization and Analysis)

คุณลักษณะ: UC-03: การแสดงผลและการวิเคราะห์ข้อมูล (Visualization and Analysis)

คำอธิบาย: ระบบแสดงข้อมูลผลการประเมินและการวิเคราะห์แนวโน้มในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

Actor: ผู้ปกครอง บุคลากรทางการแพทย์

เงื่อนไข (ถ้ามี):

1. ระบบต้องแสดงข้อมูลแบบกราฟิก เช่น กราฟเปรียบเทียบค่า BMI

2. ระบบต้องสามารถวิเคราะห์แนวโน้มของข้อมูลย้อนหลังได้

หมายเลข	คำอธิบายข้อกำหนดความต้องการ	ความสำคัญ (M,S,C,W)
Req 5	ผู้ใช้งานสามารถดูคำแนะนำในการปรับเปลี่ยน	С
	การดูแลและการบริโภคอาหาร	
Req 6	ผู้ปกครองและบุคลากรทางการแพทย์ดูประวัติ	М
	การประเมินย้อนหลังได้	
Req 10	UX/UI ใช้งานง่าย รองรับผู้ใช้งานทุกกลุ่ม	S
Req 13	ระบบวิเคราะห์แนวโน้ม เช่น การเปลี่ยนแปลง	М
	ค่า BMI	
Req 14	ระบบแสดงกราฟหรือชาร์ตเปรียบเทียบระดับ	М
	ภาวะโภชนาการ	
Req 16	บุคลากรทางการแพทย์สามารถเพิ่มคำแนะนำได้	S

ตารางที่ 3.5 ตารางแสดงแสดงคุณลักษณะของ UC-04: การจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน (User Data Management)

คุณลักษณะ : UC-04: การจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน (User Data Management)

คำอธิบาย: ระบบรองรับการเพิ่ม ลบ และจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

Actor: ผู้ดูแลระบบ

เงื่อนไข (ถ้ามี):

- 1. ผู้ดูแลระบบต้องสามารถเพิ่ม/ลบข้อมูลผู้ใช้งานได้
- 2. ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มความสัมพันธ์บุคคลในครอบครัวได้

หมายเลข	คำอธิบายข้อกำหนดความต้องการ	ความสำคัญ (M,S,C,W)
Req 8	ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่ม/ลบข้อมูลผู้ใช้งานผ่าน	М
	หมายเลข HN	
Req 15	ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มความสัมพันธ์บุคคลใน	М
	ครอบครัวได้	

3.1.2 การวิเคราะห์ระบบปัจจุบัน (Existing System Analysis)

ปัจจุบัน การประเมินความเสี่ยงจากภาวะทุพโภชนาการในเด็กยังคงใช้แบบประเมินดั้งเดิมที่ ออกแบบตามกลุ่มประชากรเฉพาะ และต้องพึ่งพาบุคลากรทางการแพทย์ แพทย์ในการวินิจฉัยและ ประเมินผล ซึ่งมักมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเวลา รวมถึงภาระงานที่สูงจากการขาดแคลนบุคลากร ทางการแพทย์ ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลและวิเคราะห์ความเสี่ยงได้อย่างรวดเร็วหรือครอบคลุม

ในงานวิจัยที่ผ่านมา เช่น การใช้ Support Vector Machine (SVM) เพื่อทำนายภาวะแคระ แกร็นในเด็กในพื้นที่จำกัด พบว่าแม้ผลลัพธ์จะมีความแม่นยำ (Accuracy 84.16%) แต่ยังขาดการ วิเคราะห์เชิงลึกเพื่อหาสาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไข

อีกตัวอย่างหนึ่ง คือ การใช้ Explainable AI (XAI) ในการวิเคราะห์ภาวะทุพโภชนาการของ ผู้สูงอายุในศูนย์ดูแล พบว่าระบบสามารถอธิบายผลลัพธ์ได้ชัดเจน แต่ข้อมูลที่ใช้งานยังคงเฉพาะกลุ่ม และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มเด็กได้โดยตรง

3.1.3 การระบุปัญหาและโอกาสพัฒนา (Problem and Opportunity Identification)

ในปัจจุบัน การประเมินภาวะโภชนาการในเด็กยังคงใช้วิธีการที่ล้าสมัย เช่น การประเมินด้วย แบบฟอร์มดั้งเดิมที่ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญวินิจฉัย ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในด้านทรัพยากร เช่น การขาด แคลนบุคลากรทางการแพทย์ และเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงข้อมูลจากการประเมินยัง ไม่ได้รับการประมวลผลเชิงลึกเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาสในการพัฒนา

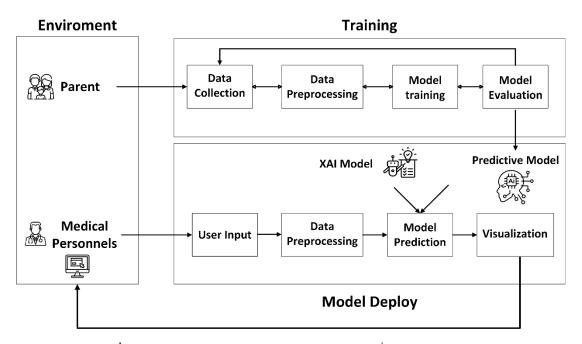
- 1. **การใช้ Explainable AI (XAI):** การนำ XAI มาช่วยในการประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพ ช่วยเพิ่มความแม่นยำในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ และสามารถอธิบายผลลัพธ์ ได้อย่างชัดเจนเพื่อสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์
- 2. **การพัฒนา Web Application:** การใช้งาน Web Application ช่วยให้ผู้ปกครองและ บุคลากรทางการแพทย์สามารถเข้าถึงข้อมูลการประเมินภาวะโภชนาการได้แบบเรียลไทม์ และสะดวกต่อการใช้งานประหยัดเวลาในการวิเคราะห์หรือประมวลผลการรักษาต่างๆ

บทที่ 4

การออกแบบระบบ

จากเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในโครงการนี้ได้มีการออกแบบระบบเพื่อการศึกษาและพัฒนา โครงการ โดยข้อมูลดิบได้มาจากแหล่งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาตัวแบบการเรียนรู้และระบบต้นแบบ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.1 สถาปัตยกรรมซอฟแวร์ของระบบ



ภาพที่ 4.1 กรอบแนวคิดระบบต้นแบบทำนายความเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการในเด็กเล็ก โดยใช้เทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์เชิงอธิบาย

จากภาพที่ 4.1 ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดของการออกแบบระบบโดยรวม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน หลักคือ Environment เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการซักประวัติสุขภาพของเด็กที่มาจากผู้ปกครอง ข้อมูล ทางการแพทย์ที่มาจากบุคลากรทางการแพทย์ และ Computing เป็นส่วนที่ใช้ในการประมวลผลต่าง ๆ เมื่อได้รับข้อมูลที่ส่งมาจาก Environment

ภายใน Computing จะแบ่งออกเป็นอีก 2 ส่วนย่อยคือ ส่วนที่เป็นระยะการเทรนโมเดลซึ่ง ประกอบด้วย Data collection หรือการเก็บข้อมูลแล้วส่งต่อไปยัง Data Preprocessing หรือการ เตรียม ข้อมูล เสร็จแล้วจึงส่งต่อไปที่ Model Prediction เพื่อพัฒนาโมเดล จากนั้นจึงนำโมเดลที่ได้ ไปทดสอบที่ Model Evaluation จนกระทั่งได้โมเดลที่มีประสิทธิภาพตามต้องการจึงนำส่งโมเดลนั้น ไปใช้งาน โดยใน ระยะการเทรนโมเดลนี้ กระบวนการต่าง ๆ จะถูกเชื่อมต่อด้วยลูกศร 2 ด้านและ เส้นประซึ่งหมายความว่า อาจมีการย้อนกลับไปทำกระบวนการก่อนหน้า เช่น การเก็บข้อมูลใหม่ การ เตรียมข้อมูลใหม่

อีกส่วนหนึ่งของ Computing คือระยะการใช้งานระบบจริงซึ่งประกอบด้วย Data sensing หรือ การเก็บข้อมูลแล้วส่งข้อมูลที่ได้นำมาเข้ากระบวนการ Data Preprocessing เพื่อจัดการ เตรียมการข้อมูล ให้พร้อมในการเข้าสู่โมเดล Model Prediction คือกระบวนการทำนายผลที่ได้ เรียนรู้จากข้อมูลนำเข้าเพื่อ นำผลลัพธ์ส่งกลับไปยัง Environment ในการแสดงผลผ่าน Web Application

รายละเอียดของแต่ละกระบวนการ ได้แก่

4.1 Training

4.1.1 กระบวนการรวบรวมข้อมูล (Data Collection)

คือการนำเข้าข้อมูลดิบผ่านการเก็บรวบรวมผ่านเว็บไซต์ โดยข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลดิบ (Raw Data) คือไม่ผ่านกระบวนการจัดการข้อมูลใด โดยมีแหล่งที่มา คือมาจากองค์กร Global Nutrition Report ซึ่งเป็นองค์กรสำรวจข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับโภชนาการในระดับโลก ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ ด้วยแผนภูมิแบบโต้ตอบที่ให้คุณเห็นความคืบหน้าที่ประเทศของคุณมีต่อการบรรลุ เป้าหมายด้านโภชนาการระดับโลก มีการรวบรวมข้อมูลจำพวกการบริโภคอาหารของเด็ก สารอาหาร ที่ต้องการและสารอาหารที่ได้รับ ร้อยละของประชากรที่ใช้แหล่งน้ำดื่มแต่ละแห่ง ครอบคลุม 186 ประเทศทั่วโลก มีข้อมูลครอบคลุมปี 2000-2020 ซึ่งมีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องต่อการวิเคราะห์ ภาวะทุพโภชนาการของมนุษย์ ตัวอย่างข้อมูลแสดงดังภาพที่ 4.2

Source of drinking water



ภาพที่ 4.2 ตัวอย่างข้อมูลเผยแพร่จาก Global Nutrition Report

โครงการนี้จึงใช้วิธีการทำ web crawler ในการสกัดและรวบรวมข้อมูลมาให้อยู่ในโครงสร้าง ข้อมูลแบบตาราง โดยข้อมูลแบ่งเป็น 5 หมวด ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว,ข้อมูลประเทศ,แหล่งน้ำดื่ม,การ บริโภคอาหารตามหมวดหมู่ และสุขาภิบาล

โดยผลลัพธ์ที่ได้มีจำนวน 837 แถว 29 คอลัมน์ ตัวอย่างข้อมูลแสดงดัง **ตารางที่ 4.1**

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลก่อน Preprocessing ตัวอย่าง

No.	Variables	Definition -		State	Missing Value
1.	Dietary_intakes	es การบริโภคอาหารของประชากรในระดับประเทศ ซึ่งเป็นข้อมูล (Red meat (63.68%), Fish	11
	_National	เกี่ยวกับพฤติกรรมการกินอาหารของประชากรในแต่ละประเทศ โดย		(28.20%), Dairy (2.27%),	
		เน้นปริมาณและชนิดของอาหารที่บริโภคในแต่ละวันหรือช่วงเวลาที่		Whole grains (2.67%),	
		กำหนด เพื่อประเมินสถานะโภชนาการ สุขภาพ และแนวโน้ม			
		พฤติกรรมการบริโภคอาหารในระดับประชากร			
2.	Dietary_intakes	การบริโภคผลไม้ในอาหารประจำวันหน่วยเป็นกรัม	Numerical	3.9-499.9(µ92.781719 ±	11
	_Fruit(G)			51.627187)	

4.1.2 การเตรียมข้อมูล (Data Preprocessing)

จากการเก็บข้อมูลผ่านการเก็บรวบรวมผ่านเว็บไซต์ ข้อมูลที่ได้รวมทั้งหมดมีจำนวน 837 แถว และ 29 คอลัมน์ โดยข้อมูลที่ได้มีค่าว่างทั้งหมด 9 คอลัมน์ คือ Dietary_intakes_National, Dietary_intakes_Fruit(G), Dietary_intakes_Vegetables(G), Dietary_intakes_Legumes(G), Dietary_intakes_Nuts(G), Dietary_intakes_Whole_grains(G), Dietary_intakes_Fish(G), Dietary_intakes_Dairy(G), Dietary_intakes_Red_meat(G) และมีการสร้างคอลัมน์ใหม่ (Feature Engineering) คือ คอลัมน์ Status_Personal โดยการสร้าง Feature Status_Personal โดยการสร้าง Feature Status_Personal



ภาพที่ 4.3 แผนภาพแสดงขั้นตอนการเตรียมข้อมูล

จากภาพที่ 4.3 เป็นการแสดงขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลโดยมี ขั้นตอนดังนี้

- 1. Missing Data หรือการเติมข้อมูลที่ขาดหาย จะเป็นการเติมข้อมูลทั้ง 9 คอลั่มน์ที่ขาดหาย โดยใช้การเติมข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ที่เปรียบเทียบจากประเทศภูมิภาคเดียวกันและมีรายได้ เหมือนกัน
- 2. Feature Engineering เป็นการเพิ่ม feature ใหม่เข้ามานั้นคือ status_personal เพื่อที่จะทราบว่าจากน้ำหนักส่วนสูงของข้อมูลที่มีของคนๆนั้นมีโอกาสที่จะเป็นภาวะทุพ โภชนาการอะไร โดยจะนำค่าน้ำหนักส่วนสูงไปคำนวนหาค่าน้ำหนักต่อส่วนสูง (Weight-forlength/height) และนำค่าน้ำหนักต่อส่วนสูงนั้นมาใช้เพื่อวิเคราะห์ว่ามีโอกาสเป็นภาวะทุพ โภชนาการอะไร

ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำ Preprocessing แสดงตัวอย่างดังที่ตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลหลัง Preprocessing ตัวอย่าง

No.	Variables	Definition	Туре	State	Missing
					Value
1.	Dietary_intakes_National	การบริโภคอาหารของประชากรในระดับประเทศ ซึ่งเป็น	Categorical	Red meat (63.68%), Fish	0
		ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการกินอาหารของประชากรใน		(28.20%), Dairy (2.27%),	
		แต่ละประเทศ โดยเน้นปริมาณและชนิดของอาหารที่		Whole grains (2.67%),	
		บริโภคในแต่ละวันหรือช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อประเมิน			
		สถานะโภชนาการ สุขภาพ และแนวโน้มพฤติกรรมการ			
		บริโภคอาหารในระดับประชากร			
2.	Dietary_intakes_Fruit(G)	การบริโภคผลไม้ในอาหารประจำวันหน่วยเป็นกรัม	Numerical	3.9-499.9(µ92.781719 ±	0
				51.627187)	

4.1.3 การพัฒนาตัวแบบการเรียนรู้ (Model Training)

คือ การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประมวลผลข้อมูลเรียบร้อยแล้วจากขั้นตอน Data Preprocessing ข้อมูลที่ ได้จะเป็นลักษณะไฟล์ DataFrame (.csv) และมีผล Label ออกเป็น 6 กลุ่ม ข้อมูล คือ ภาวะปกติ ภาวะน้ำหนักเกิน ภาวะอ้วน ภาวะน้ำหนักน้อย เกินไป แคระแกร็น และภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันรุนแรง (SAM)

เนื่องจากข้อมูลของโครงการนี้เป็นการ classification หรือการแยกกลุ่มของข้อมูล จากข้อมูลที่โมเดลได้เรียนรู้ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามผลการทำนาย อัลกอริธึมของการ classification ที่เป็นไปได้ในการเรียนรู้ข้อมูลของโครงการนี้ ได้แก่

- 1) Artificial Neaural Network-based algorithm: Multi-layer Perceptron
- 2) Distance-based algorithm: KNeighbors, C-Support Vector
- 3) Logical-based algorithm: Decision Tree, Random Forest, Extra-Trees
- 4) Probabilistic-based algorithm: Gaussian Naive Bayes, Logistic Regression
- 5) Ensemble algorithm: Gradient Boosting, AdaBoost, XGBoost การนำอัลกอริธึมมาใช้กับข้อมูลจะต้องทำการ เปรียบเทียบ Algorithm ที่เป็นไปได้ ทั้งหมดและเลือกอัลกอริธึมที่ดีที่สุดในการพัฒนาตัวแบบการเรียนรู้ ซึ่งอัลกอริธึมดังกล่าวจะ มีการพัฒนาตัวแบบการเรียนด้วยการทำ Hyperparameter Optimization คือ GridSearchCV โดยมี Search Space ของแต่ละอัลกอริธึม ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 Hyperparameter Optimization Seach Space

Algorithm	Search Space	
MLPClassifier	hidden_layer_sizes: [50 , 100, 200 , 300],	
	activation: ["relu", "tanh", "logistic", "identity"],	
	solver: ["adam", "sgd", "lbfgs"],	
	alpha: [0.0001, 0.001],	
	learning_rate: ["constant", "invscaling",	
	"adaptive"]	
KNClassifier	n_neighbors: [3, 5, 7],	
	weights: ["uniform", "distance"],	

	metric: ["euclidean", "manhattan"],
	leaf_size: [30, 50],
	p: [1, 2]
SVC	C: [1, 10, 100],
	kernel: ["rbf", "poly", "sigmoid", "linear"],
	gamma: ["scale", "auto"],
	cache_size: [200, 400],
	class_weight: ["balanced"],
	decision_function_shape: ["ovo", "ovr"]
DTClassifier	criterion: ["gini", "entropy", "log_loss"],
	max_depth: [5, 10, <i>None</i>],
	min_samples_split: [2, 5, 10],
	min_samples_leaf: [1, 2, 4],
	max_features: ["sqrt", "log2", <i>None</i>],
	class_weight: ["balanced"]
RandomForestClassifier	n_estimators: [50, 100, 200],
	criterion: ["gini", "entropy", "log_loss"],
	max_depth: [5, 10, <i>None</i>],
	min_samples_split: [2, 5, 10],
	min_samples_leaf: [1, 2, 4],
	max_features: ["sqrt", "log2", <i>None</i>],
	class_weight: ["balanced"]
ExtraTreesClassifier	n_estimators: [50, 100, 200],
	criterion: ["gini", "entropy", "log_loss"],
	max_features: ["sqrt", "log2"],
	max_depth: [5, 10, <i>None</i>],
	min_samples_split: [2, 5, 10],
	min_samples_leaf: [1, 2, 4],
	max_features: ["sqrt", "log2", <i>None</i>],
	class_weight: ["balanced"]
GaussianNB	var_smoothing: [1e-9, 1e-8, 1e-7]

LogisticRegression	C: [0.01, 0.1, 1, 10],
	solver: ["lbfgs", "newton-cg","sag","saga"],
	class_weight: ["balanced"],
	multi_class:["multinomial"],
	penalty: ["l2", "l1", "none","elasticnet"],
	max_iter: [100, 200, 300],
	l1_ratio: [0.1, 0.5, 0.9, <i>None</i>]
GradientBoostingClassifier	n_estimators: [100, 200, 300],
	learning_rate: [0.1, 0.01, 0.001],
	max_depth: [3, 5, 10],
	loss: ["log_loss","exponential"],
	criterion: ["friedman_mse", "squared_error"],
	subsample: [0.8, 1.0],
	min_samples_split: [2, 5, 10],
	min_samples_leaf: [1, 2, 4],
	max_features: ["sqrt", "log2", <i>None</i>],
AdaBoostClassifier	"estimator":
	[DecisionTreeClassifier(max_depth=1),
	RandomForestClassifier(max_depth=1),
	ExtraTreesClassifier(max_depth=1),
	LogisticRegression()],
	n_estimators: [50, 100, 200],
	learning_rate: [0.01, 0.1, 1]
XGBClassifier	objective: ["multi:softprob", "multi:softmax"],
	learning_rate: [0.1, 0.2, 0.3],
	max_depth: [1, 3, 5],
	n_estimators: [200, 300],
	subsample: [0.1, 0.5, 0.9],
	colsample_bytree: [0.1, 0.5, 0.9],
	modelgamma: [0.1, 0.5, 0.9],

4.1.4 การประเมินผลตัวแบบการเรียนรู้ (Model Evaluation)

คือการประเมินประสิทธิภาพของอัลกอริธึมที่เปรียบเทียบแต่ละตัวกับข้อมูลชุด เดียวกัน แล้วจะเลือกมาอัลกอริธึมเดียวที่มีผลดีที่สุดและมีประสิทธิภาพสูงที่สุด โดยใช้ Accuracy, Precision และ Recall ในการประเมินผลของ แล้วนำอัลกอริธึมนั้นไปใช้เป็นตัว แบบการทำนายที่จะให้ XAI มาอธิบายผลการทำนายอีกครั้ง

4.2 Model Deploy

4.2.1 ผู้ใช้ป้อนข้อมูล (User Input)

คือข้อมูลที่ผู้ใช้งาน เช่น พ่อแม่หรือบุคลากรทางการแพทย์ ป้อนเข้าสู่ระบบเพื่อให้ โมเดลทำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่ป้อนเข้ามานี้เป็นข้อมูลที่ได้มาจากกรอกของ ผู้ใช้งาน สามารถป้อนข้อมูลนี้ผ่านช่องทางเว็ปแอพพลิเคชั่น ระบบจะนำข้อมูลเหล่านี้ไป ประมวลผลเพื่อวิเคราะห์ภาวะทุพโภชนาการ และหากตรวจพบความเสี่ยง ระบบจะให้ คำแนะนำเพื่อเข้าพบแพทย์ในขั้นตอนต่อไป

4.2.2 การเตรียมข้อมูล (Data Preprocessing)

ในกระบวนการนำข้อมูลใหม่ที่ได้รับจาก User Input มาประมวลผล จำเป็นต้องมี การเตรียมข้อมูลให้เหมือนกับขั้นตอนที่ใช้ในระหว่างการเรียนรู้โมเดล เพื่อให้โมเดลสามารถ ทำงานได้อย่างถูกต้องและมีความแม่นยำสูงสุด นอกจากนี้ ยังต้องทำการแปลงข้อมูลให้อยู่ใน รูปแบบที่เหมาะสม เช่น การปรับสเกลข้อมูล (Normalization หรือ Standardization) เพื่อให้ข้อมูลที่มีหน่วยหรือช่วงค่าต่างกันอยู่ในขอบเขตเดียวกัน รวมถึงการ Encoding สำหรับข้อมูลที่เป็นประเภทข้อความ หรือหมวดหมู่ เช่น การแปลง "เด็กชาย" และ "เด็กหญิง" เป็นตัวเลข เช่น 0 และ 1 ขั้นตอนนี้เป็นอีกขั้นตอนสำคัญที่จะช่วยให้แบบจำลองสามารถ ประมวลผลข้อมูลใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การรักษาความสม่ำเสมอระหว่าง ขั้นตอนการ Training และ Deployment

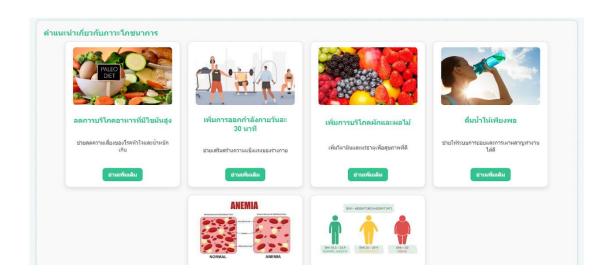
4.2.3 การแสดงผล (Visualization)

จากการฝึกฝนอัลกอริทึมในการเรียนรู้และทำนาย ผลการทำนายที่ ได้จะแสดงผลใน รูปแบบของ Web Application เพื่อใช้ในการสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการ ประเมินภาวะโภชนาการของเด็กได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว

1. ภาพรวมการทำงานของระบบ (System Overview)



ภาพที่ 4.4 รูปแบบหน้าจอ Web Application ของผู้ปกครอง



ภาพที่ 4.5 รูปแบบหน้าจอ Web Application ของผู้ปกครอง

ประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น อาย:	ผลการประเมิน
กรอกอายุ	กรุณากรอกข้อมูลและกดปุ่มประเมิน
น้ำหนัก:	
ารอกน้ำหนัก (kg)	
ส่วนสูง:	
ารอกส่วนสูง (cm)	
เพศ:	
ารอกเพศ	
โรคประจำตัว:	
รอกโรคประจำตัว	
มื้ออาหารต่อวัน:	
ารอกจำนวนมื้ออาหาร	
บันพึกและประเบิน	
ย้อนกลับ	

ภาพที่ 4.6 รูปแบบหน้าจอประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น ของผู้ปกครอง



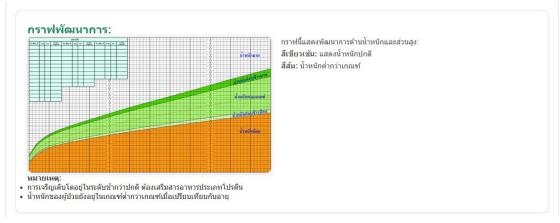
ภาพที่ 4.7 รูปแบบหน้าจอ Web Application ของบุคลากรทางการแพทย์



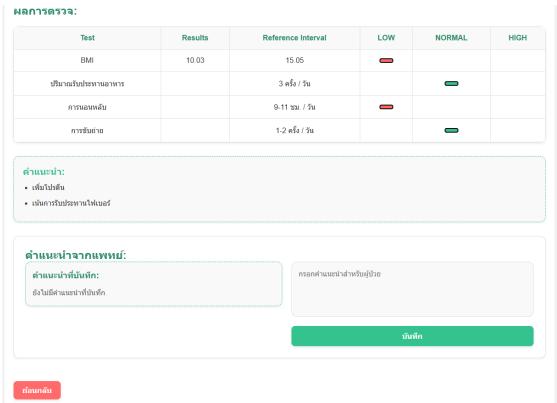
ภาพที่ 4.8 รูปแบบหน้าจอการดูผลลัพธ์การประเมิน ของบุคลากรทางการแพทย์



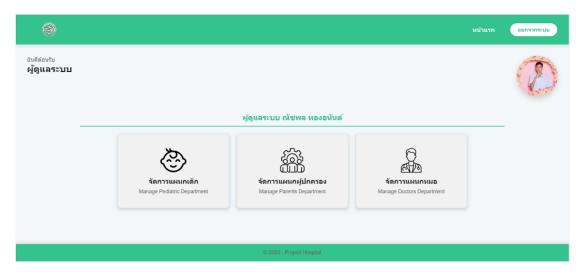
ภาพที่ 4.9 รูปแบบหน้าจอการดูผลลัพธ์การประเมิน ของบุคลากรทางการแพทย์



ภาพที่ 4.10 รูปแบบหน้าจอการดูผลลัพธ์การประเมิน ของบุคลากรทางการแพทย์



ภาพที่ 4.11 รูปแบบหน้าจอการดูผลลัพธ์การประเมิน ของบุคลากรทางการแพทย์



ภาพที่ 4.12 รูปแบบหน้าจอ Web Application ของผู้ดูแลระบบ

บรรณานุกรม

- UNICEF (2024). Child Food Poverty: A report on children's malnutrition and food Insecurity. [Online]. Available: https://www.unicef.org/reports/child-food-poverty
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2562). การศึกษาการเกิดภาวะทุพโภชนาการในเด็ก. [Online].

 Available: http://hs.ssru.ac.th/useruploads/files/20190306/2c390014e73fe56
 f827a4dd38db6896a24756008.pdf
- Cederholm, T., Jensen, G., Correia, M., Gonzalez, M. C., Fukushima, R., Higashiguchi, T., et al. (2019). GLIM criteria for the diagnosis of malnutrition A consensus report from the global clinical nutrition community. Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle, 10(1), 207–217.
- สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย. คู่มือประเมินติดตามภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย.
 [Online]. Available: https://www.thaidietetics.org/wp-content/uploads/2023/04/
 17825569354720-คู่มือประเมินติดตามภาวะโภชนาการๆ-ข.pdf
- Hakimah, M., Prabiantissa, C. N., Rozi, N. F., Yamani, L. N., & Puspitasari, I. (2022, December). Determination of Relevant Feature Combinations For Detection Stunting Status of Toddlers. In 2022 5th International Seminar on Research of Information Technology and Intelligent Systems (ISRITI) (pp. 324-329). IEEE.
- Di Martino, F., Delmastro, F., & Dolciotti, C. (2023). Explainable AI for malnutrition risk prediction from m-health and clinical data. Smart Health, 30, 100429.
- กระทรวงสาธารณสุข (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัยไทยในเขตสุขภาพที่ 6. [Online]. Available: hpc6.anamai.moph.go.th/th/cms-of-15/download/?did= 219288&id=102864&reload=
- Indiran Govender, Selvandran Rangiah, Ramprakash Kaswa, Doudou Nzaumvila (2024).

 Malnutrition in children under the age of 5 years in a primary health care setting.

 [Online]. Available: Malnutrition in children under the age of 5 years in a primary health care setting PMC

- Mike McNamara. Explainable AI: What is it? How does it work? And what role does data play? [Online]. Available: Explainable AI: What is it? How does it work? And what role does data play? (netapp.com)
- Scott Lundberg. SHAP documentation. [Online]. Available: Welcome to the SHAP documentation SHAP latest documentation
- GeeksforGeeks. Explainable AI(XAI) Using LIME. [Online]. Available: Explainable AI(XAI) Using LIME GeeksforGeeks
- Deborah A. van den Brink, Tim de Meij, Daniela Brals, Robert H. J. Bandsma, Johnstone Thitiri, Moses Ngari, Laura Mwalekwa, Nanne K. H. de Boer, Alfan Wicaksono, James A. Covington, Patrick F. van Rheenen & Wieger P. Voskuijl. (2020). Prediction of mortality in severe acute malnutrition in hospitalized children by faecal volatile organic compound analysis: proof of concept. Scientific Reports volume 10, Article number: 18785