# 시스템 프로그래밍 4주차 과제 보고서

이름 : 유성민

학번: 201520908

학과 : 소프트웨어

학년:3

## 1) 알고리즘 개요

메인 루틴 CLAC, 두 자리 수 변환 서브 루틴 TWODIGIT, 입력으로 숫자가 아닌 것이 들어온 경우 처리하는 서브 루틴 NOTNUM, 스페이스 입력을 처리하는 서브루틴 ISSPACE 각각의 연산자를 처리하는 서브루틴 PLUSLOU(+ 처리), MINUSLOU(- 처리),

MULLOU(\* 처리), DIVLOU(/ 처리)와 최종 결과 출력을 위한 서브 루틴 PRINT와 두 자리 수 출력을 위한 TWOPRINT, 마지막으로 멈추는 서브루틴 STOP으로 총 11개의 루틴으로 구성됩니다. 알고리즘의 흐름은 저는 알고리즘에서 S와 T 레지스터를 각각 다른 값으로 초기화 합니다. S레지스터와 T레지스터를 숫자 두개가 연속으로 들어오면 두 자리 수로 만들어야 하기 때문에 이 두 레지스터를 FLAG로 사용했기 때문입니다. 처음에 입력에 필요한 A 레지스터를 0으로 초기화 합니다. #0을 IMMEDIATE ADDRESSING을 사용했습니 다. 그리고 입력 장치를 검사합니다. 입력이 제대로 되면, 입력으로 들어온 것을 읽고 아 스키코드 '0' 0x30과 비교하여 숫자인지 아닌지를 판단합니다. 숫자인 경우 미리 지시어 로 선언해둔 ARR 배열에 저장합니다. 그리고 처음 숫자가 들어왔을 때 S와 T레지스터를 같은 값으로 세팅합니다. 그리고 다시 메인 루틴으로 점프하여 입력을 받습니다. 만약 숫 자가 연속으로 2번들어온 경우 두 자리 수 입력을 의미하므로 S와 T 레지스터가 같은 값으로 셋팅되어 있으면 두 자리 수임을 의미하여 두 자리 수 생성 루틴인 TWODIGIT로 점프합니다. TWODIGIT에서는 현재 입력 값 + 이전 입력 값 \* 10을 하여 두 자리 수를 생성합니다. ARR[I]에는 십의자리 숫자가 ARR[I+1]에는 일의 자리 숫자가 들어갈 것이므 로 배열에 저장 되어있는 값들을 꺼내어 레지스터 연산을 시킨 후에 다시 ARR[I]에 집어 넣고 인덱스는 +1 시켜 다음 입력을 준비시킵니다. 세 자리 수는 없으므로 S와 T 레지 스터를 각각 다른 값으로 세팅합니다. 다음으로 숫자가 아닌 입력이 들어오는 경우입니 다. + - / \* 공백 이렇게 5가지 경우에 대하여 NOTNUM 루틴에서 각각 입력을 처리하는 서브루틴으로 점프시킵니다. 공백을 처리할 때는 다음입력으로 숫자가 올 수 있으므로 인덱스를 +1 시켜놓고 S레지스터와 T레지스터를 다른 값으로 셋팅합니다. 그리고 다시 메인루틴으로 점프시킵니다. 플러스 루틴에서는 ARR[I-1]값과 ARR[I-2]값을 가져와서 더한 후에 ARR[I-2]에 저장합니다. 왜 ARR[I-1]과 ARR[I-2]인가하면, 위의 입력 루틴에서 인덱스를 증가시켰기 때문에 -1을 하고 시작해야 하기 때문입니다. - /\*도 마찬가지의 루틴으로 이루어져 있습니다.(중복 내용 지양하라고 하셔서 쓰지는 않겠습니다.) 다음으로 출력 루틴입니다. 일단은 출력장치를 검사하고 최종 결과가 ARR[0]에 저장되 있을 것이므로 인덱스 레지스터 X를 0으로 초기화 시킵니다. 그리고 A 레지스터로 옮긴 후에 이것이 9보다 크다면 두 자리 수결과가 나온 것이므로 두 자리 수 출력 루틴으로 점프하고

아니라면 '0'을 더한 후에 출력 후 정지 루틴으로 점프합니다. 두 자리 수 출력 루틴에서는 최종결과/10을 하여 십의 자리 수를 임시 저장하고(일의 자리 수 출력을 위하여) 출력합니다. 그리고 최종결과 - 10\*(임시저장한 10의자리수)를 하여 1의 자리 수를 출력시키고 정지 루틴으로 점프합니다

2) 실행 결과 스크린 샷

#### 1)기본

```
20^C<mark>seongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools</mark>$ java -jar out/make/sictools.jar 20
98.asm
Gtk-<mark>Message:</mark> 03:57:39.346: Failed to load module "canberra-gtk-module"
5 4 + 2 -
7
```

결과 설명 : (5+4) - 2 = 7

2)문자열 최대

```
1^Cs<mark>eongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools</mark>$ java -jar out/make/sictools.jar 2015
98.asm
Gtk-<mark>Message: 03:09:01.324:</mark> Failed to load module "canberra-gtk-module"
1 1 1 1 1 + + + +
5
```

결과 설명 : (((((1 + 1) + 1) + 1) + 1) = 5

3) 결과 중간 음수

```
5^Cseongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools$ java -jar out/make/sictools.jar 2015
08.asm
Gtk-Message: 03:09:57.092: Failed to load module "canberra-gtk-module"
1 2 - 3 +
2
```

결과 설명 : (1 - 2) + 3

두 자리 수 끼리 연산

```
34^C<mark>seongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools$</mark> java -jar out/make/sictools.jar 201
08.asm
Gtk-<mark>Message:</mark> 03:52:23.208: Failed to load module "canberra-gtk-module"
10 50 + 40 -
20
```

결과 설명 : (10 + 50) - 40 = 20

사칙연산 모두 사용

```
7^Cseongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools$ java -jar out/make/sictools.jar 2015
08.asm
Gtk-Message: 04:03:13.948: Failed to load module "canberra-gtk-module"
2 3 * 4 - 2 / 1 +
2
```

결과 설명: (((2\*3) - 4) / 2)+1) = 2

최대 / 최소 숫자

```
Gtk-<mark>Message: 04:05:50.180:</mark> Failed to load module "canberra-gtk-module"
38 11 +
99
```

결과 설명: 88 + 11 = 99

```
99^Cseongminyoo@ubuntu:~/workspace/SicTools$ java -jar out/make/sictools.jar 201
08.asm
Gtk-Message: 04:06:21.398: Failed to load module "canberra-gtk-module"
1 1 -
```

결과 설명 1-1=0

- 3) 구현사항 / 미구현사항 / 버그 / 개선점 등에 대한 설명 <구현사항>
- 1. 사칙연산 모두가능
- 2. 두 자리 수 포함 연산 가능
- 4. 입력길이제한포함 연산 가능
- 5. 제시된 최대 최소 숫자 연산 가능
- 6. 연산 도중 음수 처리 가능

<미 구현 사항>

소수점 연산 불가능 F 레지스터 미 사용

<버그 / 개선점>

소수 연산 가능하게 바꾸기

문자도 #사용하여 IMMEDIATE ADDRESSING MODE 가능하게 만들어 코드길이 감축, 메모리 레퍼런스 감소

## 4) 미 구현사항/버그에 대한 타당한 이유 제시

제가 처음에 연산은 무조건 A레지스터 이용이라는 편견이 머리에 박혀 있어서 F 레지스터를 사용하지 않고 알고리즘을 작성하였습니다. F레지스터를 사용함으로써 사용한 배열 크기도 맞춰야 복잡요소가 얽혀서 제 실력으로는 구현이 불가능 했습니다. 아직 실력이 많이 부족한 것을 깨닫고 더 열심히 공부에 정진하도록 하겠습니다...

### 5)고찰

교수님께서 수업도중 직접 써봐야 실력이 는다고 하셨는데 과제를 하면서 뼈저리게 느꼈습니다. SIC/XE 명령어들을 이론으로 보는 것보다 실제로 해보니 훨씬 어렵고 많은 시행착오 끝에 과제를 완성시켰습니다. 특히 배열 인덱싱하는 부분이 헷갈려서 실수를 많이했던 것 같습니다. 과거 컴퓨터 과학자들이 HIGH LEVEL언어를 만들었는지 정말 이해가잘 되었습니다. 확실히 어셈블리언어로 알고리즘을 작성하려고 하니 굉장히 어려웠으나 명령어에 대해 보다 정확한 이해를 할 수 있는 계기가 되어 좋은 경험이었다고 생각합니다.